# 2024年幼儿园学期工作计划大班(十四篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-20

*幼儿园学期工作计划大班一作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染...*

**幼儿园学期工作计划大班一**

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的.新知识、新技能。

3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

6、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

7、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起一切为孩子的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。

3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。

4学习托班课程目标、内容。

：1学习教师观察技能。

2确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。

3写好一篇幼儿观察记录。

：1学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。2书写有关阅读笔记一篇。

：1学习教师的师德，书写一篇心得。

2对各别幼儿进行有针对性家访。

3教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

：1幼教论文修改后定稿。

2整理幼儿生成活动的内容、记录。

3向家长反馈幼儿的阶段表现。

：1书写学期班务总结。2书写教育笔记两篇。

3班级物品整理、归类。4召开学期末的家长座谈会。

：1、对新生开展家访工作。2、班级环境的总体策划。

1、制定新学期的各类计划。

2、准备家长会有关内容并召开家长会。

3、班级环境布置，迎接新生。

：1、撰写课题方案。、2、学习〈〈教师心理健康研究〉〉。

3、书写学习〈〈教师心理健康研究〉〉的心得一篇。

：1、修改小课题，参加定海区小课题评比。

2、撰写活动设计方案，参加陶行知课堂教学生活化的方案评比

3、准备幼儿园青年教坛新秀评比。

4、园级课题：2-3岁幼儿口语能力培养的实践研究结题。

：1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。

2、参加幼儿园教坛新秀评比。

：1、书写幼儿海味游戏活动方案一则。

2、书写阅读笔记两篇

以上是我二零零四年度的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**幼儿园学期工作计划大班二**

作为刚进入幼儿园的一名实习生。特制订如下计划：

遵守园内的各项规章制度，遵纪守法。如：积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终要保持微笑，用老师和\"妈妈\"双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心.

制定好每月、每周、每日教学计划，一尊重幼儿在学习活动中的主体地位。赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，日常生活中，向有经验的老教师学习，取长补短，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

1开展促进孩子全面发展的主题活动。

1大主题如下：健康宝宝”树”纸”蓝色的大海”炎热的夏天”

体现“生活既教育”教育观念，2灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源。继续开展“主题生成”从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

主要让幼儿参与进来，3根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容。让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2结合节日对幼儿进行品德教育

教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。三月份：开展“爱妈妈”主题教育。

开展以环保为题材的活动，四月份：开展“植树节”活动。日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的.情怀。

让幼儿了解周围人的工作，五月份：开展“好帮手”劳动教育。理解他劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

感受节日的欢愉。六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级。

3地盘我作主”区域活动

以幼儿的发展为本，为了让幼儿身心更为健康地发展。发挥幼儿的天性，还给幼儿空间，不再刻意地安排特定的活动，而只是区角投入玩具材料，让幼儿自由选择，玩角色游戏、搭积木、讲故事等”

4逐步深入、切实抓好游戏的开展工作。丰富游戏材料。

第一 了解幼儿

没有知己知彼的了解就没有立竿见影的效果，伟大的幼儿园之父福禄贝尔就认为儿童行为是其内在冬季支配的，因此合理的儿童教育必须以观察儿童为前提。

1 由于我是半路插班代课，对于我的学生缺乏了解，所以教学第一步就是了解幼儿性格，能力，个性等等。

2了解幼儿的第二个层次就是除了外在条件之外更应该了解幼儿身心发展，根据幼儿身心发展规律，科学教学，不超前，不盲目。

第二 教学目标

1学前教育指导纲要明确指出教育的母的应该是发展幼儿德智体美劳，促进幼儿全面发展.

2班里的年龄以及能力层次不齐，如何正对个人潜力施教，如何扶持比较弱势学生健康学习也是我的个人计划中的重点。健康在学前领域中不仅仅是指身体更是心理方面素质。如何让一个幼儿在比较轻松、快乐的氛围中健康成长直接反应了一个教师的教学水平。

**幼儿园学期工作计划大班三**

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己。

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教师做好班级工作。

1。在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的\'温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2。抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3。教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

4。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

5。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

**幼儿园学期工作计划大班四**

作为一个实习老师，在本学期的工作中，应当创建一个双赢的局面，这个学期对我们是工作更是学习。在工作中学到更多只是以及管理经验。

下面是我下学期的个人工作计划。

没有知己知彼的了解就没有立竿见影的效果，伟大的幼儿园之父福禄贝尔就认为儿童行为是其内在冬季支配的，因此合理的儿童教育必须以观察儿童为前提。

1、由于我是半路插班代课，对于我的学生缺乏了解，所以教学第一步就是了解幼儿性格，能力，个性等等。

2、了解幼儿的第二个层次就是除了外在条件之外更应该了解幼儿身心发展，根据幼儿身心发展规律，科学教学，不超前，不盲目。

1、学前教育指导纲要明确指出教育的母的应该是发展幼儿德智体美劳，促进幼儿全面发展。

2、班里的年龄以及能力层次不齐，如何正对个人潜力施教，如何扶持比较弱势学生健康学习也是我的个人计划中的重点。健康在学前领域中不仅仅是指身体更是心理方面素质。如何让一个幼儿在比较轻松、快乐的氛围中健康成长直接反应了一个教师的教学水平。

1、人类伟大先知卢梭要求教育者最好做一个导师而不是教师，放手让儿童发挥本身的积极性，通过各种活动丰富个人经验。结合鸣凤幼儿园的特色，个人绝对拥护禁止幼儿园小学化的政策，而实施爱的教育 快乐教学。

2、尝试整合教育，虽然现在大多数都以领域教学为主，但是本学期，我将尝试整合教育，不仅丰富了教学内容，更加提升了课堂的.档次。

3、游戏教学。游戏是儿童的基本活动，教师应当重视游戏的教化作用。而不单是打发时间的消遣。

1、大班儿童应该更注重语言美能力以及思维能力的培养。我比较认可心理学家皮亚杰的说法，他认为语言的习得取决于幼儿与周围环境的相互作用。所以在教学中充分给幼儿思考和说话的机会，多丰富幼儿的感官经验，让幼儿有话说愿意说大胆说，

2、思维能力对于幼儿的智商情商都有着重要作用，锻炼幼儿思维能力并引导他们表述出来，如果我可以成功的做到这点，我想应当算合格的幼儿老师了

**幼儿园学期工作计划大班五**

通过到高中实习，深入学习如何当好一名数学老师以及如何当好一位班主任，把理论与实践相结合，把所学的知识转化为能力，不断提高自身的综合素质，以胜任现代教师岗位上的工作，为将来的教学工作打好基础。

1、上好指导老师安排的实习课。作为一名老师，最基本也是最重要的就是自己的教学水平了，而教育实习就是一个锻炼和提升自己这方面能力的一个绝佳和不可多得的机会。首当其冲的是讲课的水平如何，因此，在实习的时间里要认真上好每一节实习课，做到认真备课、讲课以及总结。不论是新课还是重复课都要认真对待，而且要虚心向指导老师学习，每次备课写好教案都应该先给指导老师过目，听取其提的意见。每次上完课之后也应该主动咨询老师以及队友的意见，虚心接受他们的批评指正，以及时改正自己的不足之处。

2、在指导班主任指导下做好班主任工作。实习期间，我们每个人都要充当班主任的角色，而这是一件不容易的工作，虽然在学校也学习了很多这方面的理论，像班级经营之类的课程，但是真正的班级情况是复杂多变的\'。因此，不能有教条主义，而是应该实事求是，具体问题具体分析。平常应该多到班里了解情况，多向指导班主任学习管理心得，和指导班主任一起管理好班级的各项事情，多总结经验教训。

3、快速适应实习生活。教育实习为期近两个月，而且是到一个自己完全陌生的地方，与陌生的队友一起度过说这近两个月时间，能否适应实习队的生活直接影响着自己的实习质量，因此，快速融入实习队的大家庭，适应实习生活尤显重要。要与队友相处融洽，互帮互助，团结友爱，还有就是要尽自己的能力为集体服务。

教育实习总共分为三部分：数学教学实习，班主任实习以及教育调研。

1、数学教学实习

①首先就是听好课听课。通过听指导老师的课，了解教学的情况，进而使自己对这些课程有一个大概的了解。另外，听其他班级的老师和队中相同专业同学的课，学习他们处理教材的手法；听队中其他专业同学的课，学习他们的讲课技巧。

②备好每一节课。备课是上课前的一个很重要的环节，只有我们认真把每一节要上的课都提前准备好，搜集相关的资料，理好教学思路、写好教案、并让指导老师查阅，再加以修改和整理，然后进行试讲，这样我们才能上好每一节课。

③上好每一堂课，在教学技能方面。技能的高低在某种程度上应该是左右着整个课堂的进程。只有我们在教学技能方面下功夫，课堂才会变得活跃生动，学生才不会昏昏欲睡，教学质量自然会上去。并通过实习阶段的上课，慢慢地提升自己的教学水平。

④认真批改学生的作业。这也是整个教学实习的一个不能忽视的方面，要严密监管学生的课后作业情况，让学生能真正掌握所学的知识，并了解学生的学习情况，比如学生的作业完成情况，对待作业的认真程度，完成质量如何等等方面。

⑤做好实习日记，记录实习期间的主要活动（如听讲座、授课、组织开展的具体活动和各种实习心得、总结等），并写明活动时间、地点、对象，活动评价（成效）、指导老师意见等，并请指导老师签署意见。

2、班主任实习

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，对良好的班风和校风的形成起到了举足轻重的作用，班主任的主要工作就是班级管理，其中包含了方方面面的事情，班主任起到了关键的作用，在接下来的班主任工作中我要努力做到以下几点：

①做好熟悉新生的工作，查看学生手册等资料，争取多到班里走动，了解班级情况。

②熟悉班级的常规规范，杜绝迟到、早退、旷课等现象，抓好早自修、午休、整理课的纪律，同时配合班级同学，提高学习效率。

③通过召开主题班会，营造良好的学习氛围，培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

④定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导和解决学生在生活和学习上遇到的问题。

3、教育调研

在以后的教育调研工作中做到以下几点：

①认真做好调研的前期的准备工作，定好调研题目，搜索相关资料，与队友一起商量，共同编写一份有质量的问卷。

②注意了解实习学校的情况，做好调查问卷的印制、派发、统计等工作。

③定期开会汇报调查的进度，提出自己的意见和疑问。

④初稿完成后拿给指导老师和队友过目，听取他们的修改意见，以进一步完善自己的调查报告。

①写好实习工作总结，个人鉴定，教育调研报告等。

②离校前清理好各种借用的材料、物品、用品。

③向学校表示感谢和指导老师、学生道别。

**幼儿园学期工作计划大班六**

实习目的 ：

1．进一步了解和熟悉幼儿园保教工作的特点，熟悉幼儿，树立科学的幼教观和执着的幼教信念。

2．根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和幼儿园的要求全面开展教育教学工作，理论联系实际，将所学到的知识技能灵活运用于工作实际，能独立地、科学地组织各项教育活动和幼儿一日生活，具备一定的观察、组织、指导能力，以适应今后从事幼教工作的需要。

3．通过实习，进一步了解当前幼儿园的教育改革情况，检查、改进我校的教育教学工作，提高教育质量。

实习任务：

1．实习幼儿教师的全部工作，熟悉幼儿教师工作的性质和职责：掌握幼儿园常规教学内容：初步学会独立组织幼儿园综合教育活动及组织幼儿游戏活动否认方法：熟悉幼儿园家长工作并能与家长进行良好的沟通。

2．能够独立带班，并能较好的完成指导教师布置的全部教学活动。 实习时间：

20xx年3月15日至4月15日（共54学时）

实习地点:马厂中心学校

情况分析：

个人情况分析：

三年的学前教育专业的`学习生活，我认真学习专业知识，刻苦训练教育教学基本功，掌握一定的教育教学理论知识和幼儿教育教学基本技能。我热爱学前教育，喜欢那些可爱的孩子们，嫦娥跳舞手工绘画都是我的专长。 班级幼儿情况分析：

这个班的幼儿总数为29人，女孩子12人，男孩子17人。幼儿大多性格较开朗、活泼、能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。他们精力充沛，喜欢参加赛跑等户外游戏，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。他们好奇心强，乐于表现。在活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。孩子们好的学习、生

活习惯基本上就是要从中班的养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

实习程序和内容：

一、第一阶段

1．观察幼儿园环境，班级环境：

2． 了解师幼、幼儿、教师与家长之间的互动情况：

3． 熟悉幼儿一日活动安排，做好一日观察记录：

4． 观察教师组织教育活动，了解班主任、配班教师等的职责和位置，学习经验：

5． 制定第二阶段实习时一日活动安排计划，制作教学玩具。

二、第二阶段

1 ． 按照一日活动安排计划实施教育活动，组织幼儿游戏、生活与活动：

2． 与带班教师交流，学习经验，完善效果：

3． 在活动中观察揣摩幼儿心理、行为特征，针对个性差异与之互动：

4． 组织的活动涉及音乐、语言、社会、科学、健康、美术等八大领域：

5． 参与班级环境创设，参与主题墙的布置。

**幼儿园学期工作计划大班七**

学生去实习，刚走出校舍，对于教育工作十分神驰。但若想完成这新学期的实习工作，除向大家讲清楚要和老教师们多虚心请教外，还要有自己具体的实习工作打算。

1、使学生初步体味和熟悉幼儿教育的情形。进修和把握幼儿园的纪律，培育自力从事幼教的能力。

2、使学生受到忠诚人平易近教育事业、热爱教师工作的思惟教育，培育从事教育工作的事业心和责任感。

3.使学生将所学到的理论常识和手艺，初步运用于教学实践，在实践中受到磨练并获得成长。

由系领与教务处、学生处、班主任组成的实习工作率领小组，系副主任李引亮任组长，教务处刘建和任副组长，成员有相关班级班主任，由实习工作率领小组按照联系实习幼儿园的情形分配教育教学实习使命，并指定指导教师，确定学生小组长。在实习时期，实习小组成员随时对实习情形及联系方式进行搜检、督促。

1、本届结业生的教育教学实习采纳以集中为主，个体学生自力的体例进行，具体作法是

将全班48名学生中的21名学生（另2名学生自己联系实习单位）分为三个实习小组，分别在北京各属区或大学隶属幼儿园。

2、每个实习小组指定一名小组长，周全负责与实习单位和实习指导教师的联系和实习时期的一切其他事务。

3、本组实习指导教师由我来担任。

4、从本学期7月中旬起头至明年7月底，学生在指导教师指导下进行幼教根基功操练和查核、说课、撰写教案、试讲等工作。

7、实习生返校时必需将实习单位教师、原任班主任对其实习时期教学能力、思惟展示及行为展示等方面的书面评价密封由小组长带回（须盖有实习单位的公章），以作为评分的依据。

8、实习生需完成1000字以上的实习总结一份。

9、实习完成时，必需完成以下工作

（1）由实习生进行实习小我剖断、小组剖断并写出评语。

（2）指导教师按照实习前的试讲、实习中的教育教学实习情形（搜罗实习单位原任教师、原任班主任的评价和我系指导教师把握的情形）给出一个适当的成就作为该次实习的成就。

1、负责指导实习前的计划撰写、组织试讲。

2、实习中，负责与所指导的学生联系并对学生实习情形进行搜检。

3、学生返校后，负责组织、指导和搜检实习生的实习小我剖断、小组剖断和实习总结的完成工作。

4、综合评定实习生的实习成就。

在实习时期，每个实习生需划定礼貌实习立场，当真备课、试讲、上课，遵守实习单位的各项规章制度，并认真履行园长分派的各项任务，要注意自身安全，增强自我保护意识，更要对园中幼儿学生负责。

（1）备课

内容：新人教版历史必修一第二单元至第五单元――从第5课到第19课的全部教案

过程感想：原计划是写学案，但是备课过程中遇到的问题是，还不十分了解更开中学学生的学情，如果全编写学案，担心难以符合实际情况。后计划先完成教案，然后依据教案制作课件，适当补充学案，过程中不断修改。目前已完成第5课到19课的全部教案，接下来的工作是制作课件。写教案的过程中遇到的问题不少，如某些课的知识点比较繁杂，很难进行有效的教学安排，某些子目内容的教学编排不是很恰当，也有得过且过的时候，做事不够精益求精。最大的问题是，创意不足，创新不够。另外，进度慢，课件的制作还没开始，试讲也没全面开始。

（2）主题班会

内容：交通安全教育主题班会设计一

过程感想：这是我早先设计的一个主题班会。最初的想法是，更开中学地处交通繁华地段，对刚进学的高一新生来说，进行交通安全教育是非常有必要的。我设计的内容包括四部分，每一部分的类型都不一样，能够多方面地引起学生的关注和兴趣，相信能够起到一个警惕危险和遵守交通规则的作用，达到交通安全教育的一个目的。

原先计划的关于主题班会的设计至少两个，这点达不到最基本的计划要求。争取在最近时间完成。

（3）第二课堂

内容：“回望昔日路?诉说今日情”图说历史征文比赛

过程感想：图说历史是向我们传播历史知识的基本方法之一。一般来说，图说历史会涉及到材料处理、知识梳理、文字解说、评价论说等方法和步骤。开展此活动的目的也是旨在丰富高一年级学生课余文化生活，培养学生爱国热情和搜集史料的能力。而图说新中国成立61年发展历程的历史，能够唤起同学们的爱国情怀，营造良好的学习氛围，配合学校开展学风建设活动。

实行的过程中，担心着征文比赛会与学校的.教学安排有冲突，或不符合更开中学高一学生的学习实际情况。

（4）教育调研

内容：教育调研的内容是关于历史教学在中学学校的情况，题目具体未定，制作调查问卷完毕。

过程感想：选择关于历史教学的教育调研，主要是出于专业的考虑。我本身想了解一下目前中学学校历史教学的一些基本情况，希望从这个教育调研中可以让我对历史教学有一个比较全面的认识，希望在往后教学中能够有一个参考的作用，对实习学校的历史教学来说，也能有一个最新的了解。

（5）班主任工作

内容：从书籍中吸取知识

过程感想：从书中吸取的知识还不多，也不精。在这一点的准备上是缺乏的。从一些关于班主任工作的影视作品中，学到了两点：教师相信学生、教师与学生的交集。因为还没经历过具体的班主任工作，对于这一点，我也不了解，也不清楚班主任工作的具体事项。希望接下来的时间继续从书中吸取知识，如果可以，请教已经就业的师兄师姐，从他们身上取取经。

（6）队内事务

内容：管理博客；积极服从指导老师、队长安排的工作或采纳提出的建议。

过程感想：关于博客的管理，我的工作并不是主要的，内容主要是由负责的队长陈绚时刻更新的，包括暑期建议、会议记录和实习学校的初访记录等。不足的地方主要就是没能做到配合全体队员，做好队内以及与其他队伍的交流沟通工作，仅仅做到了与队长的交流工作，而这是不够的。

接下来的计划（实习前）：

（1）第5课到第19课的课件制作

（2）进行第5课到第19课的试讲，试讲过程中不断修改教案、课件

（3）主题班会设计第二个、第二课堂第二个、教育调研定题目

（4）班主任工作的有关知识（多种途径：书籍、交流等）

（5）继续了解实习学校的实际情况

（6）配合队长的各项工作，加强与队内队员的交流工作

（7）其他

**幼儿园学期工作计划大班八**

时光匆匆，转眼间我们即将面临幼儿园的实习生活，告别校园生活，在实习生活中，我会发扬自己的优点，把优点展示出来，努力把自身的缺点改正！幼儿教师的这个职务是神圣的，她担负着责任也是非常重要的！做为一名合格的幼儿教师必需具备爱心，关心，责任心。做为一名实习生我们要明确我们的实习目的，遵纪守法，廉洁奉公，遵守学校和实习单位的各项规章制度，自觉培养良好的职业道德，对工作认真负责，一丝不苟。在工作中要严格执行操作规程规程和安全管理措施。服从领导，尊敬师傅，加强组织纪律性，不迟到，不早退，力争全勤，热爱劳动，对工作积极主动，做到四勤（勤看、勤问、勤记、勤劳动）五不怕（不怕苦、不怕累、不怕脏、不怕味、不怕麻烦）服从实习单位的安排。力争把实习工作做到完美，严格要求自己，做一名合格的实习生！

快毕业了，我马上就要开始为期半年的实习生活，实习对于我来说是非常重要的、不可待慢。学校对我们这次实习提出了很多要求，我要严格按照学校的规章制度去要求我自己，对实习提出来的要求认真的去完成任务。

一、实习的目的要明确，在实习的过程中提高自己的专业技能，完善充实自己掌握不扎实的.专业知识、实习也是对自己考验的一个好机会。

二、一定要遵守学校和实习单位的各种规章制度。要对工作认真负责、一丝不苟、工作中要严格执行操作规程和安全管理措施，因为照顾的对象是幼儿，所以在工作上不能有一点的疏忽，就会对幼儿带来伤害，服从管理。

三、工作时遇到问题或不懂的地方要虚心去请教老师，要做到不耻下问，工作中要有组织纪律性、不迟到、不早退、力争全勤。

四、服从领导、尊敬老师、坚持文明用语，遵守服务行业的规范服务用语和服务忌语的要求。

五、在工作中不随便打电话、不谈恋爱。

六、穿着朴素大方、不烫发、不佩带饰物、上班时要穿工作服。

七、正确处理指导老师和她人的关系、不发生矛盾、必须以实习为主。

八、服从实习单位领导的工作安排和调动，把工作需要放在首位，不计较个人的得失和工作报酬。

九、在实习期间要做到不怕苦、不怕累、不怕脏、不怕味、不怕麻烦。

十、对工作要积极主动、尽全力去做好。

对本次实习要有主动性，要边干过学；保持好教师形象，要注意总结、注意积累、注意反思。

发挥特长，主动配合带班老师工作，虚心学习，不懂就问，为今后工作做好准备。

按照学校要求，抱有4心来实习：虚心、有心、耐心、细心。不迟到，不早退；严于律己，自觉遵守幼儿园规章制度；了解工作日程，尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。

一、 重视师德修养

作为幼儿教师首先要有高度的事业心和责任感，忠诚于幼儿教育事业，做到爱岗敬业，这是做好本职工作的前提。良好的师德、师风建设是幼儿教师做人的基础，也是从事幼儿教育职业的工作基础。关心和热爱每一位幼儿，平等尊重每一位幼儿，尊重幼儿的想法和做法。关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子“的崇高思想。

2、学习幼儿园优良的园风，认真学习教师的职业道德规范。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，规范自己的言行举止，加强自身修养，为孩子做榜样。

二、 关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

三、 努力提高自己的专业素质在课堂设计与组织方面，首先要虚心学习有经验教师的教育教学经验，认真设计活动内容，在教学练习中把自己不懂的问题积极与老师探讨，每次课堂教学后，认真反思，争取的进步。

2、 学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集。

3、 在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录能力。

4、 认真做好教养和阅读笔记，积累自己在学习或工作上的经验。

5、 不断丰富以家长的沟通、交流的经验，有效的开展教育教学工作。

**幼儿园学期工作计划大班九**

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，小朋友们又回到熟悉的幼儿园中。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我详细做出了幼儿园班主任工作计划

新学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

保教工作中，以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据幼儿园园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

为了做好幼儿园保育工作，督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

耐心并细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的.孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自

我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开班务会，对上个月的所有情况进行工作总结，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

实习目的进一步了解和熟悉幼儿园保教工作的特点，熟悉幼儿，树立科学的幼教观和执着的幼教信念。

2、根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和幼儿园的要求全面开展教育教学工作，理论联系实际，将所学到的知识技能灵活运用于工作实际，能独立地、科学地组织各项教育活动和幼儿一日生活，具备一定的观察、组织、指导能力，以适应今后从事幼教工作的需要。

3、通过实习，进一步了解当前幼儿园的教育改革情况，检查、改进我校的教育教学工作，提高教育质量。

实习任务实习幼儿教师的全部工作，熟悉幼儿教师工作的性质和职责：掌握幼儿园常规教学内容：初步学会独立组织幼儿园综合教育活动及组织幼儿游戏活动否认方法：熟悉幼儿园家长工作并能与家长进行良好的沟通。

2、能够独立带班，并能较好的完成指导教师布置的全部教学活动。实习时间

16年2月9日至3月6日（为期四周）

实习地点：金坛市五叶幼儿园

班别：中（一）班

个人情况分析

三年的学前教育专业的学习生活，我认真学习专业知识，刻苦训练教育教学基本功，掌握一定的教育教学理论知识和幼儿教育教学基本技能。我热爱学前教育，喜欢那些可爱的孩子们，嫦娥跳舞手工绘画都是我的专长。

班级幼儿情况分析

这个班的幼儿总数为28人，女孩子20人，男孩子18人。幼儿大多性格较开朗、活泼、能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。他们精力充沛，喜欢参加赛跑等户外游戏，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。他们好奇心强，乐于表现。在活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班的养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

实习程序和内容

一、第一阶段

第一周2月9日～2月14日见习期

观察幼儿园环境，班级环境

2、了解师幼、幼儿、教师与家长之间的互动情况

3、熟悉幼儿一日活动安排，做好一日观察记录

4、观察教师组织教育活动，了解班主任、配班教师等的职责和位置，学习经验

5、制定第二阶段实习时一日活动安排计划，制作教学玩具。

二、第二阶段

第二、三、四周2月16日～3月6日实习期

1、按照一日活动安排计划实施教育活动，组织幼儿游戏、生活与活动

2、与带班教师交流，学习经验，完善效果

3、在活动中观察揣摩幼儿心理、行为特征，针对个性差异与之互动

4、组织的活动涉及音乐、语言、社会、科学、健康、美术等八大领域

5、参与班级环境创设，参与主题墙的布置。

**幼儿园学期工作计划大班篇十**

作为刚进入幼儿园的一名实习生，为迎接新学期新的开始，特制订如下计划：

(1)树立正确的教育观、儿童观，尊重信任幼儿。

(2)充分认识幼儿教师工作的性质与任务，理解保育和教育之间的相互关系。

(3)加强道德修养，严格要求自己，做幼儿的表率。

(4)充分认识教师应具备的良好素质及教师在教育工作中所起的作用。

(5)遵纪守法，遵守园内的各项规章制度。

(6)主动与家长联系沟通，共同完成对幼儿的教育任务。协助幼儿园，做好环境布置、大型活动的准备及其他工作。

(7)对工作要积极主动、尽全力去做好。对本次实习要有主动性，要边干边学。保持好教师形象，要注意总结、注意积累、注意反思。

(8)发挥特长，主动配合带班老师工作，虚心学习，不懂就问，为今后工作做好准备。

(9)抱有4心来实习：虚心、有心、耐心、细心。不迟到，不早退;严于律己，自觉遵守幼儿园规章制度;了解工作日程，尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。

(10)积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业。

无论是面对孩子还是家长，始终要保持微笑，用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

首先，在理论学习中成长：

1、主动学习学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关幼儿的年龄特点和幼儿园教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百种语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。探索适合幼儿园的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

通过

7、不断丰富与家长的沟通、交流的经验，有效地开展教育教学工作。

首先，以办园宗旨：“关爱生命，和谐发展，让每一个孩子都健康快乐的成长“为准绳，树立起“一切为了孩子”的崇高思想。做好自己的本职工作。

其次，以“爱幼、敬业、团结、奉献”的园训，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

再次，学习幼儿园优良的园风：“创温馨挚爱之家，办和谐奋进之园”，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观

最后，以办园目标：“推行优效管理、锻造优质师资，创设优美环境、培育优秀新苗”的标准，进一步提高自己为人处事的能力。

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事故的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

通过以上我进行的计划安排，希望可以按照预定计划，坚定的走下去，我将付出行动，做好自己的本职工作。

册

：我认真、仔细、勤学好问，能随时时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的;并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等;然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等;在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

：我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等;当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个多月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水;带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的`理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现;每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩~!

**幼儿园学期工作计划大班篇十一**

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的\'看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

努力方向：

1。争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。

2。认真把莫扎特班的教学、常规建设好。

3。踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

做为一名幼师，我们应该更加去重视和了解每一位小朋友。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

**幼儿园学期工作计划大班篇十二**

快毕业了，我马上就要开始为期半年的实习生活，实习对于我来说是非常重要的、不可待慢。学校对我们这次实习提出了很多要求，我要严格按照学校的规章制度去要求我自己，对实习提出来的要求认真的去完成任务。

要求：

一、实习的目的要明确，在实习的过程中提高自己的专业技能，完善充实自己掌握不扎实的专业知识、实习也是对自己考验的一个好机会。

二、一定要遵守学校和实习单位的各种规章制度。要对工作认真负责、一丝不苟、工作中要严格执行操作规程和安全管理措施，因为照顾的对象是幼儿，所以在工作上不能有一点的疏忽，就会对幼儿带来伤害，服从管理。

三、工作时遇到问题或不懂的地方要虚心去请教老师，要做到不耻下问，工作中要有组织纪律性、不迟到、不早退、力争全勤。

四、服从领导、尊敬老师、坚持文明用语，遵守服务行业的规范服务用语和服务忌语的要求。

五、在工作中不随便打电话、不谈恋爱。

六、穿着朴素大方、不烫发、不佩带饰物、上班时要穿工作服。

七、正确处理指导老师和她人的关系、不发生矛盾、必须以实习为主。

八、服从实习单位领导的工作安排和调动，把工作需要放在首位，不计较个人的得失和工作报酬。

九、在实习期间要做到不怕苦、不怕累、不怕脏、不怕味、不怕麻烦。

十、对工作要积极主动、尽全力去做好。

本次实习要有主动性，要边干过学；保持好教师形象，要注意总结、注意积累、注意反思。

挥特长，主动配合带班老师工作，虚心学习，不懂就问，为今后工作做好准备。

按照学校要求，抱有4心来实习：虚心、有心、耐心、细心。不迟到，不早退；严于律己，自觉遵守幼儿园规章制度；了解工作日程，尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。

具体实习计划如下：

一、重视师德修养

作为幼儿教师首先要有高度的事业心和责任感，忠诚于幼儿教育事业，做到爱岗敬业，这是做好本职工作的前提。良好的师德、师风建设是幼儿教师做人的基础，也是从事幼儿教育职业的工作基础。

1、关心和热爱每一位幼儿，平等尊重每一位幼儿，尊重幼儿的想法和做法。关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子“的崇高思想。

2、学习幼儿园优良的园风，认真学习教师的职业道德规范。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，规范自己的言行举止，加强自身修养，为孩子做榜样。

二、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的.能力。为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

三、努力提高自己的专业素质

1、在课堂设计与组织方面，首先要虚心学习有经验教师的教育教学经验，认真设计活动内容，在教学练习中把自己不懂的问题积极与老师探讨，每次课堂教学后，认真反思，争取更多的进步。

2、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集。

3、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录能力。

4、认真做好教养和阅读笔记，积累自己在学习或工作上的经验。

5、不断丰富以家长的沟通、交流的经验，有效的开展教育教学工作。

**幼儿园学期工作计划大班篇十三**

作为培养应用型人才，适应社会需要，专业化的岗位实习在教学组织过程中的地位越显重要，学生通过毕业阶段的岗位实习了解社会，了解企业，同时将所学到的知识与技能运用到生产或管理的实际工作中，并在岗位实习过程中学习新的知识，更快的适应企业的实际需要。为了切实做好20xx级数控专业学生校外岗位实习工作，经学校研究，现对20xx级数控专业学生校外岗位实习工作提出如下意见：

以培养学生的专业技能为主要目标。通过岗位实习的教学环节，使学生充分了解企业，学习企业的经营管理、运作方式等，了解社会对本专业人才的需要情况。通过岗位实习的教学环节，使学生运用所学专业知识于具体生产实际，综合并提升专业能力，从而为毕业后顺利成为适应企业需要的应用型技术人才作准备。

学生在岗位实习期间应学习并完成以下几个方面的知识和作用：

1、了解工厂的生产组织、产品的生产过程、车间管理及工程技术人员应具备的基本素质，为毕业后的就业奠定基础。

2、向工人师傅学习，熟悉工厂生产和生活环境，管理制度，增强实践意识和劳动的观念，提高活动能力和与人相处的能力，为今后就业作好准备;

3、通过毕业实习，在企业领导、专业技术人员的指导下，运用在学校所学的专业知识，经实习教师的辅导，认真撰写符合生产实际的实习报告。

1、学生必须服从学校安排，严格遵守实习单位和学校有关规定。

2、在岗位实习过程中，对违反实习单位管理规定的学生，视情节根据学校有关管理规定处理。

3、在实习期间，每个实习生必须端正实习态度，认真备课、试讲、上课，必须写出10个以上的`完整教案(要有原任教师签字认可)，上课总课时不得少于20节。

4、实习生必须写详案，并按原任教师要求，提前一至两天把教案送原任教师批阅，并试讲，经原任教师签字认可后，才能正式上课。上课必须用普通话。

5、同在一个实习小组的实习生必须相互听课，并作听课记录。每次课后，由小组长负责召集本组实习生与原任教师一道对所上的课进行评课，并由小组长或小组长指定的实习生作好详细记录。

6、在班主任工作方面，实习生进校一周后必须制定好班主任工作计划送交原任班主任审核后实施，实习生要主动协助原班主任工作，每个实习生必须要独立地组织一次班级活动，并有活动计划和报告。

7、每个实习小组的实习生应举行一次公开课教学，由小组长在征得原任教师同意下实施。

8、实习小组长必须将该组实习生在教学及遵守纪律等方面的情况作好如实记录。每个实习生也必须作较详细的实习记录，其内容包括听原任课教师的上课记录，对自己上课的评课记录。实习结束后一并交指导教师，作为评定实习成绩的依据之一。

9、实习结束后必须作好认真的总结，并写出一份1000字以上的高质量的实习总结交指导教师。

**幼儿园学期工作计划大班篇十四**

努力践行学校教师传帮带的重要思想，以基础教育课程改革理念、实践、创新为着力点，从我校教师发展需求出发，通过“传帮带”结对模式，加强对教师的培养，努力建设一支观念新，素质高，能力强，具有现代教育素质和创新意识的教师队伍,进而推动我校教育教学质量的全面提高。

1、活动目标

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过有经验教师对其他老师的具体指导、帮助进行的，不断充实骨干教师队伍，同时通过活动的开展，在相互切磋教学技艺中不断提高各自的教学理论水平和业务素养。

2、活动要求

(1)树立“教师即研究者”的现代教师角色理念，创设自主探索和专业引领相结合的研究性学习氛围，通过活动，互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术，促进青年教师、非骨干教师的快速成长，成为学校的后备力量。

(2)在课堂教学方面，能切合实际的分析处理教材，能比较自如地驾驭教材，驾驭课堂，形成个人教学风格特色，而且教学效率高，效果好。

(3)具有较深厚的教学理论功底，能用先进的教学理念审视课堂教学，有较强的思考和观察力。

1.指导教师

(1)指导被带教师制定工作计划。

(2)指导他们工作的各个环节、传授自己的工作心得。

(3)每学期至少听他们上课10节，每节课应与其交换意见。

(4)指导他们进行课改和科研。

(5)开放自己的\'课堂、公开自己的教案。

2.被指导教师

(1)每学期至少听指导教师上课10节。

(2)经常向指导教师汇报自己的工作和思想。

四.具体操作步骤

(一)指导王英老师备课

在如何钻研教材，研究教法，如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使她的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使她学会科学的进行教学反思性总结并记录在教案之中。

(二)指导王卫东老师课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理，如何上好多媒体课等方面加以指导。通过指导，要使他的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

(三)指导李喜娈老师作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使被指导教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

按照以上计划，我要将自己丰富的教育教学经验毫不保留的展示给被帮扶教师，并接受被帮扶教师的相关咨询。经过我们共同努力，相信会达到目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！