# 2024年中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排(十四篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-06-02

*中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排一经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成...*

**中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排一**

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮

助他们进到集体中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会 用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要擦嘴。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋子，能将脱下的衣裤、鞋子放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

（一）语言

1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的

倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

（二）科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

（三）社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的`乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

（四）艺术：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、

四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

4、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

5、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

6、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

7、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

8、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

（五）健康：

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。孩子通 过各类角色扮演，创造性地反映着自己的个人经验，促进其个性化的发展，也不 断丰富其社会经验。本学期我们将从孩子的原有经验出发，针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，结合主题，设置有利于幼儿身心全面发展各项游戏，与孩子一起畅游于丰富多彩的游戏中去，让孩子得到最大程度的发展。开展的游戏主要有与教学内容相关的教学游戏、晨间游戏、自主游戏，区域游戏，户外体育游戏以及专用活动室游戏等。

本学期，根据本班幼儿的年龄特征，为激发孩子们的想象力和动手操作的欲

望，特决定将本班的教室空间充分利用，为孩子营造一个良好的氛围。同时， 依据本班的实际情况，以幼儿参与为主线的前提条件下，特创设了符合本班幼儿年龄特点的环境布置方案。

1、班级主题环境创设：

根据幼儿年龄特征，结合主题目标和幼儿的需要，本学期，我班依次开展五个主题活动：在《亲亲好妈妈》主题活动中，我们创设好妈妈主题活动，与幼儿共同制作、张贴。布置墙饰“我的好妈妈”和“我是妈妈的好帮手”。让幼儿通过照片、绘画表达自己对妈妈的情感，充分发挥幼儿的主体性和主动性，让幼儿做班级小主人，参与创设班级环境，如讨论、制作和布局等。在主题《春天的变化》活动中，创设《美丽的春天》主题画面，反映春天特征的班级环境。创设主题墙“春天来了”，收集春天的有关资料，让幼儿多渠道了解春天。张贴子主题幼儿作品粘贴画：“花儿朵朵开”；蜡笔画：“多彩的春天”；外出春游的照片，收集的图片等。在主题《我的家乡》中，布置墙饰“家乡美景”，粘贴家乡美景图片等。在主题《欢欢喜喜迎六一》中，创设《亲子照片》、《快乐六一》主题画面等。在主题《快乐的夏天》中，师幼共周布置墙饰“我在夏天里”，进一步加深幼儿对夏季的认识。张贴子主题幼儿作品画：《炎热的夏天》等。

2、教室走廊布置

走廊设为“作品栏”和“家长园地”两个板块，主要是将幼儿在幼儿园的表现和我们的班级工作及时的反映给家长，让家长更多的了解自己的孩子、了解班级的活动。幼儿作品展示栏，小画家将自己手中的画笔变成了一支魔术棒，绘画出各种美术作品。同时将作品栏分为两类，为绘画作品类、手工作品类，希望从不同的两个层面和角度展现幼儿的进步和提高。

在家长园地墙饰的布置中，我班用kt板作为背景，再在背景上用长颈鹿、花草等来稍作装饰。 家长园地我们分为温馨语记、周计划、育儿分享。用简单明了的三个板块配合简单的装饰让家长一目了然，更好地进行关注孩子在园表现，以及老师需要配合的一些要求。

3、区域环境创设

本学期准备开展七个区角，分别是美工区、科学区、建构区、音乐表演区、角色游戏区、图书角以及体育区。我们根据班级每期主题以及幼儿的兴趣和需要

来投放材料。在这个过程中我们紧密和主题相结合，随着主题的改变而适当的增减材料。区域名称的设制充满童趣，深受幼儿喜爱，与班级理念也紧密相结合。

4、幼儿寝室

寝室我们也进行了简单的装饰，寝室为幼儿营造一个入睡的良好环境。

六、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排二**

我们中班的孩子们经过一年、半年的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述、胆量和自信心及表现的欲望方面增强了许多，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。主题活动的开展，使孩子们的好奇心大大增强，孩子们喜欢提问题，在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。但也存在以下一些问题：

1.进餐方面。

经过一个寒假，有些孩子（新生、老生都有）进餐时注意力不集中，经常吃包嘴饭等老毛病仍旧存在，进餐速度很慢，常常要老师去督促。

2.生活习惯方面。

许多孩子常常在点心和午餐后，忘记用餐巾纸擦嘴巴。个别孩子还喜欢吮吸手指、咬物。

3.行为习惯方面。

个别孩子在一日活动各环节中，喜欢踢人、打人。坐在椅子上时，喜欢摇椅子。游戏结束后，大部分孩子能收拾整理好玩具，个别孩子却把玩具一扔就在教室里乱跑。

4.社会交往方面。

孩子们的自信心有了很大的进步，但孩子之间缺少欣赏和宽容的态度。

5.个别差异明显。

孩子们的求知欲强，学习兴趣高，但两极差异较大。

这学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点及幼儿的个体性差异，有目的地开展各式各样的活动。结合多种形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及对于个别能力比较弱的幼儿给予更多的帮助，多引导他们参与活动，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

1.关注个别幼儿，建立正常的教学教养常规。

具体措施如下：

（1）多准备一些激励孩子的小奖品，当孩子有一些进步时，能及时的表扬孩子，鼓励孩子不断进步。

（2）帮助孩子巩固常规、遵守常规，培养良好的行为习惯。

2.培养孩子的生活自理能力，学习自己的事情自己做。

具体措施如下：

（1）鼓励个别孩子在家、在园都能自己动手吃饭，在保持餐具、桌面、衣服干净的同时，能速度快一些。餐后能用餐巾纸擦干净自己的嘴脸。

（2）家园配合，帮助、指导孩子学会自己穿脱衣服、鞋子，学习整理服装。

3.培养良好的行为习惯、团结互助精神。

具体措施如下：

（1）知道同伴间要团结友爱，不打人、不骂人。

（2）学习整理玩具，游戏后能收拾整理玩具，并将玩具放回原处。

（3）爱惜玩具，不损坏玩具。

（4）学着坐、站、走，并掌握一定的动作要领，愿意按老师的要求去完成动作。

（5）爱护幼儿园物品，不损坏物品（如轻轻搬动小椅子、抽动小抽屉）。

4.建立良好的听说学习习惯。

具体措施如下：

（1）以示范、榜样的方法，引导孩子在别人说话时能安静地倾听，坐姿端正。

（2）引导、鼓励孩子在集体面前发言时能声音响亮、态度自然。

（3）以录音机、多媒体、音乐欣赏、故事欣赏等形式引导孩子喜欢倾听，注意力集中。

（4）能有良好的阅读习惯，尝试有字阅读。

5.加强对区域活动的指导和研究。

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

（一）幼儿情况分析

我班现有幼儿xx人，男孩x人，女孩x人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

1.我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的.不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

2.我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1.家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2.家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；

强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

（一）身体发展（包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护）

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

**中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排三**

我班是以双语为特色的混龄实验班，旨在给幼儿创造一个适宜的、轻松的学习语言环境，偏重英语教学，探索混龄教育。

幼儿混龄教育是将3—6岁不同年龄阶段的幼儿混同再一起进行教育的组织形式。混龄教育模式的初步尝试，是针对现在的幼儿大部分都是独身子女，没有兄弟姐妹与之交往，家庭的娇纵和过多的保护，造成现今的幼儿都不善于交往，惟我独尊更是现今幼儿的主要心态，在生活中常表现为以自我居先，与伙伴之间争执的现象也常常发生。如何改善这样的趋势，创造适宜的成长环境，为社会培养合格人才成为我们的探索目标，发展方向。

1、培养在集体中独立生活的能力，愿意学习并形成一些良好的生活习惯，提高生活自理能力

2、知道身体健康的重要性，愿意锻炼身体，接受预防措施，增强体质，提高对环境的适应能力

3、知道一些最基本的安全保护和健康常识，并具备相关的能力;认识有关安全标志，学习遵守交通规则，了解家居安全常识，提高自我保护意识和安全防范能力

4、练习走、跑、跳等基本动作，愿意参加集体游戏和体育活动

5、认识自己身体主要部分的名称和功能，了解简单的保护方法，了解预防龋齿及换牙的有关知识

6、主动参加集体游戏和体能活动;掌握有关幼儿体育活动的知识和技能方法;能独立或合作收拾各种小型体育器材

7、敢于克服困难，勇敢坚强，能体验克服困难取得胜利后的愉悦，保持情绪愉快，知道快乐有益于健康。

1、喜欢上幼儿园，熟悉幼儿园环境，喜欢幼儿园的生活和教师

2、对周围的社会现象和自然事物有较广泛的兴趣;扩大对周围环境的认识;增强对幼儿园所在地区的认识与感情

3、增强对首都北京的认识与感情，热爱祖国;增强对世界一些国家的认识，知道世界的概念;理解几种常见职业的工作意义

4、学习礼貌待人接物，激发与他人交往的兴趣，培养初步的交往技能;会同情、关心和帮助他人

5、初步学会正确评价自己与同伴，知道做错事应当改正;学会分辨简单的是非，懂得要学习好的榜样，不模仿不良行为，激发初步的爱憎感

6、提高集体意识，主动做对集体有益的事，具有初步的集体荣誉感和责任感;自觉遵守幼儿园的各项规章制度，学习控制自己的情绪和行为;自觉遵守社会公共规则，提高遵纪守法意识

7、热爱劳动，以认真的态度对待各种劳动任务，爱惜劳动成果和公共财物。

1、对自然环境和自然现象感兴趣;愿意自己独立思考，喜欢接触自然界的事物，有主动探索的兴趣。

2、学习运用几种方法去发现事物的特点;能主动运用多种感官观察事物，学习观察的方法和几种推理方法，发展观察力和推理能力。

3、知道一些简单的自然常识;知道四季的主要特征及人们的活动;进一步认识植物与动物，以及它们和环境的依存关系。对动、植物有爱护、关心的态度;介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

4、学习初步的数的概念，认识简单图形;点数10以内数，会按物取物，认识10以内阿拉伯数字，感知10以内数的形成;理解10以内相邻两数的关系;学习序数、单双数、相邻数的知识;学习10以内加减法，自编10以内加减法应用题。

5、学习按物体两个以上特征进行分类，理解数的守恒，并建立物体守恒概念;学习等分实物或图形;学习自然测量和记录的方法。

6、加深对几何图形的\'认识，初步理解平面图形间的简单关系;认识几种常见的立体图形，能根据形体特征进行分类。

7、学习以自身为中心和以客体为中心区分左右;认识一元以内的货币，能说出它们的单位和名称，知道它们的值不相同。

1、愿意学习语言，形成一些良好的语言习惯;安静听成人和同伴说话，听懂主要内容;巩固和加强语言能力。

2、增强用语言交往的主动性，喜欢与同伴交流，大方地在集体面前说话;说话发音准确、口齿清楚，逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、会复述情节较简单的童话和故事;学习创编故事，复述情节较复杂的故事

4、继续学习正确阅读的方法，喜欢欣赏文学作品;在理解文学作品人物、情节或画面情节的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络;初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点。

5、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中做好写字的准备。

**中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排四**

1、整体情况：本班现有幼儿33名。女生17名；男生16名。由于个别幼儿家长工作变更，因此本学期我班有2名幼儿离园。经过中班一学期的教育、培养，现有这些方面有了明显的进步：第一，在每周四下午开展的手工活动中，幼儿参与性强。通过多种手工活动：折折粘粘、添添画画、废旧材料制作等；孩子们边玩边学的过程中，体验了成功的快乐！第二，幼儿劳动意识增强。每个幼儿能记住自己的幸运号码，并根据自己的号码了解星期几担任值日生；还经常比较谁的劳动奖励多。从孩子的交流中，教师感受幼儿对劳动的兴趣。其中幼儿之间的互助精神提高较快，能主动帮助同伴做一些力所能及的事。第三，幼儿对活动区的材料感兴趣，特别是“玩玩想想”区，孩子们经常去光顾，动手操作：怎么让气球鼓起来；了解物体活动的部位等等；初步形成对事物进行探究的习惯。

2、个体情况分析：

郑婕小朋友的适应能力较差，情绪波动较多。午睡时，常会做噩梦。但经过一学期的关爱，该幼儿现在活泼多了，能主动和老师、同伴聊天；中午也能逐步养成安静入睡的习惯。

3、幼儿发展情况薄弱环节：

通过一学期的了解，发现幼儿表现的欲望强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，体能锻炼较少，对运动器械的玩法练习较少；造成幼儿大小肌肉的能力发展缓慢。第三：幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

4、家长情况：

通过一个学期的接触，本班家长能主动参与我们的各项活动，80%能提供必要的资料和资源，15%的家长能了解我们的活动，但无法给予帮助，另有5%的家长不关心本班幼儿的各项活动。原因：

1、幼儿家长工作繁忙，有老人或邻居带领。

2、部分家长文化水平低，无法给予必要的帮助。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“成功教育“、健康教育活动”为主线的教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、抓住幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的基本动作，培养审美情趣，制定能体现本班特色的活动—————“折纸diy”。

4、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动，制定“为家长服务的细则”，建立牢固的家园共育网。

（一）、肌体成长

目标：

1、鼓励幼儿积极参加体育活动。能手脚协调进行跳跃、掷远、侧面、钻、攀爬等体能活动。

2、能按音乐节奏做简单的韵律操，动作规范，有精神。

3、知道必要的卫生保健知识和建立一定自我保护的观念。

4、会使用多种运动器械进行锻炼，并能有序收拾运动器具。

措施：

1、日常生活活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，培养幼儿运动的兴趣及学会如何保护自己的身体。（开展“安全抢答赛”——时间：5月份）

2、开展以“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，调整幼儿一日活动的时间。（每周安排一节体育活动）

3、鼓励幼儿积极参加晨间开放式活动。

4、参加“值日生”和“小小志愿者”活动，为园、班级及社区服务。（小小志愿者活动时间：3月份）

（二）、智慧成长

目标：

1、激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

2、能认真地倾听别人的讲话，不随意插嘴；能用较完整的语句表达自己的意思。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

措施：

1、开展“我对你说”的主题活动，引领幼儿在与环境、教师、同伴的互动中，掌握表达与交往技能。其中在晨谈活动区中渗透“小阿六头说新闻”。

2、将关于“数”概念的活动以单科教学的形式整合进建构式的主题教学中。

3、继续在班内设立语言区、聊天吧，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

4、在预设、生成主题活动开展的活动中，教幼儿掌握一些收集资料的方法，开启幼儿对事物的好奇心及探索的愿望。

5、在“新年心愿”主题活动中，引导幼儿设想新年计划，表述自己的想法。（时间：2月份）

（三）、审美成长

目标：

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的`规则，体验集体艺术活动的乐趣。

措施：

1、在音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用饭前、进餐后区角活动的时间、午睡起床时间，为幼儿创设“巧手宝宝来支招”活动，促进幼儿主动学习，发挥生生互动的作用。（特色活动之系列）

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。重点尝试看图示，使纸“变”的过程，培养幼儿求异思维及创造力。在美化环境的同时，使之成为班级的一道亮丽特色。（特色活动每周一次）

4、在美工区的基础上增设创意小区，让幼儿大胆想象、选择和创造。充分利用幼儿的作品布置活动室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、开展“新年心愿”画展。引导幼儿将自己的愿望以作画的形式表达出来。（时间：2月份）

（四）情感成长

目标：

1、能够正确认识自己和伙伴，尝试控制自己的不良情绪。

2、喜爱周围的人，学会同情关心与帮助别人。

3、学习用适当的方式表达，体验情绪：活泼、愉快、安定。

4、培养幼儿具有勇敢、坚持性，能学习解决困难的品质。

措施：

1、让幼儿学会每天去关注缺勤的幼儿，大胆想象未来园的原因，并委托幼儿致电慰问。

2、开展节日活动：“三八”节、植树节、劳动节、六一儿童节等，让幼儿与教师互动，体验自主活动的乐趣。

3、为幼儿开设“倾心角”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

4、每周四设立“快乐一刻”，让幼儿将开心、愉悦带给大家。

（五）社会成长：

目标：

1、鼓励幼儿参与各种节日庆祝活动，体验节日的快乐，促进幼儿的发展。

2、理解并遵守与自己相关的行为规则。

3、引导幼儿与伙伴共同商讨游戏玩法，以及培养幼儿合作性。

4、愿意接纳别人的意见，养成与人分享、轮流、谦让的习惯。

措施：

1、鼓励幼儿设想“小鬼当家”的活动方案，选择有意义的活动体验自己当家作主的乐趣。（时间：5月份）

2、初步学习评价自己与他人的优、缺点，正确完成“幼儿成长档案”的自互评工作。

3、了解规则的重要性，学习合作制订活动区的规则。

4、通过“我爱我家”活动，让幼儿去感受与体验家中劳动者的辛劳。（时间：3月份）

（六）创造性成长：

目标：

1、敢于将自己与他人不同的想法进行表达。

2、能根据事物的现象、特征等进行联想，发展扩散性思维。

3、能大胆提出自己的游戏设想，尝试与同伴合作进行活动。

4、在参与各种艺术活动过程中，能大胆表现自己的情感与体验。

措施：

1、结合“快乐对对碰”主题活动，引导幼儿进行丰富多彩的“我猜我猜我猜猜猜”竞猜活动，促使幼儿创造性的根据肢体语言、美术作品、谜语等来猜测表现的意图。

2、利用餐后、离园前，组织幼儿开展“超级变变变”活动，挖掘幼儿的创造潜能。

3、定期开展幼儿音乐、美术作品欣赏活动，丰富幼儿经验，提升幼儿的感受力。

4、利用主题活动让幼儿积极参与并大胆地创设环境布置，展示自己的创作才能。

主题预设活动：

三月：我爱我家我有多爱你小小志愿者

四月：小阿六头说新闻我对你说

五月：小鬼当家小鬼显身手

六月：我

（一）心理环境：

1、节日活动是促进幼儿良好情感、个性品质形成的有利时机。

2、区域活动中的学习包含规则学习，这种规则不是教师要求如何做，而是来自活动需要，如人数控制、交往规则、，材料使用等，根据活动中出现的问题，组织幼儿讨论，制定适合自己需要的规则，进行相应技能训练，变教师：让……不让……为我们应该……不应该……

（二）物质环境：

1、自发、创造性游戏：

（1）、根据幼儿的兴趣点生成游戏的主题，为幼儿营造一个生动有趣的游戏环节，建立和丰富“材料库”，便于幼儿随时取用几以物代物，深化游戏情节。

（2）、切实体现游戏化课程的特点，寓教育于各项游戏之中，注重游戏的过程。为幼儿创设形式多样化，多模式的游戏活动，让孩子们在愉悦的游戏活动中发展想象力、创造。

2、区域活动：

（1）开设为主题服务的各类活动区，注重体现活动目标的指向性，活动内容的多样性，引导幼儿积极探索。

（2）丰富活动区材料，要体现“探究性和引导性”。是幼儿在操作材料的同时，能发现事物的变化规律或现象。

（3）收集各种废旧材料，半成品和自制成品，注重材料的投放，体现多效性、层次性，使幼儿获得不同程度的提高和发展。

3、活动室墙饰环境：充分发挥自由墙、主题墙的功能。在布置过程中，鼓励幼儿积极参与与教师共同计划、布置。体现三性：动态性、综合性、实效性。

1、通过家长会及家长委员会议，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，制定并公布家长服务承诺制，切实做好幼儿在园的各项保教工作。

4、在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。创建“围裙爷爷、奶奶进课堂”活动，构建教师与老人互动的平台，以形成家庭教育的合力。

5、充分挖掘“家长资源”，作好家长教育资源调查工作，将家长的职业优势，个性优势，兴趣优势进行分类建档，为更好构建家园合作而努力。

6、继续推出“家长助教”活动，拉近与家长的距离，让幼儿有机会接收不同成人的教育信息。

7、以“家庭案例分析活动”的形式，来开展家长会或家长沙龙等，为家长搭建交流的平台，提高家教质量。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，做好班级卫生保健，生活常规工作。幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。我们将做好以下几方面工作：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的午睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，养成饭后漱口；女孩便后用手纸；不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

（1）合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（3）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

4、结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，并教幼儿一些自我保护的技能。活动时教师要先讲规则，如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快等。提幼儿自我保护意识和能力。

5、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1、抓住日常生活中，突发事件后的个别随机教育机会，以点带面，加强幼儿安全意识。

2、了解个案幼儿的情况，分析原因，跟踪观察；家园合力给予幼儿正确的引导。

英国作家萨克雷说过，“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。”道出了培养良好行为习惯的重要性。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能形成的事，要培养一个人良好的行为习惯，必须从小抓起，从家长培养孩子良好的习惯开始，从老师用人格的魅力潜移默化影响孩子开始。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，进行卫生习惯的培养。

1、家园结合：

（1）幼儿卫生情况调查（发放调查表）

（2）家园信箱：及时反馈幼儿在家、在园的行为表现

（3）卫生习惯图示收集及张贴

2、榜样激励：

（1）幼儿行为习惯照片事例展

（2）文学欣赏：故事、儿歌、顺口遛

（3）幼儿卫生习惯案例分析及辩论

3、科学引导：定期刊登关于卫生保健的信息；教给幼儿正确的卫生保健知识：洁牙的方法、洗手的方法；漱口的习惯等

4、言传身教：卫生习惯从我做起。期末评出讲卫生的家长。

5、强化巩固：每周一评选；每日一检查；每月公布“健康卫生宝宝”

**中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排五**

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

我们中班现在共有幼儿xx名，通过中班上学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的`数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯;在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境!

**中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排六**

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

1.制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2.创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3.根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4.教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1.在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的\'时间。

2.开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3.注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规具体措施：

1.根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2.运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3.积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任具体措施：

1.开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2.每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3.每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二三月份：

1.认真做好开学大扫除、家访。

2.完成班内环境创设

3.常规训练

4.教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：1.准备参加教师课堂教学大赛。2.亲子纯有活动。

五月份：1.家庭才艺大赛。2.对家长开放半日活动观摩。召开家长会。3.早操表演。4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：1.庆\'六一\'幼儿绘画展。2.幼儿口语测试及口语大赛。3.幼儿发展评估。4.收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

1、开展班内幼儿的各项习惯培养(不打扰别人说话、物归原处、整理材料架、叠衣服、整理被褥等等)

2、保证幼儿每天的喝水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。

3、定期的在班内举行小比赛(整理被褥、叠衣服、系鞋带等等)来提高幼儿的积极性。

4、每天做好班内的消毒工作。

三：班级主题活动：

本学期中，结合我们中班孩子的特点，我们三位老师商量决定，今年主要利用废旧材料，来突显出各项开展的活动(废布、报纸、碟片、蛋糕托盘、等等的废旧材料)。

(一)儿歌配画：

1、在去年中班一学年的基础上，幼儿们学会了不少的古诗，在这些上面中，我们今年会利用废旧材料，将古诗的情景创设出来，增强幼儿对古诗的认识。

2、每周一份作品，每一份用不同的材料，来创设。

(二)故事续编、配画

1、在今年中，会和幼儿学习一些简单的成语，并利用添画、折纸、线描的形式，将成语的意思画出来。

(三)区角创设：

1、益智区：以孩子的探索为主，结合主题为幼儿提供不同的材料;鼓励幼儿进行探索。

2、阅读区：开展图书漂流、自制图书、读写绘。

3、建构区：随着主题活动的开展搜集不同的辅助材料，让幼儿与同伴进行合作搭建。

4、娃娃家：结合主题开展中不断的添加材料，鼓励幼儿结合生活中的经验进行表演。

(四)主题环境创设：以幼儿为主，共同创设主题环境。

开展各类亲子小比赛的活动《图形拼摆》《扑克牌搭建》《雪花片拼插》《废旧材料创意制作》《树叶粘贴画》《地图拼摆》

**中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排七**

1 、班级概况

我班共有40名幼儿，其中男生 17 人，女生 21 人，男女比例基本呈平衡状态。由于本班幼儿全是新生入学，从开学这两天情况看，孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活；

2、班级幼儿发展特点

我们根据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养。

（ 1 ）幼儿发展优势

a、健康方面：班级幼儿生长发育良好。

b、生活方面：幼儿基本上都可以独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的文明礼仪，能较干净地吃完自己的一份饭菜。

c 、学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

（ 2 ）薄弱环节

a、我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

b 、在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c、幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能力的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感。

d 、幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的.事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

3、家长情况分析

根据家长情况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

（ 1 ）引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

（ 2 ）学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做（如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等），有初步的独立生活能力。

（ 3 ）爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

（ 4 ）初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

（ 5 ）能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

（ 6 ）喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表现自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

（ 7 ）能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

**中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排八**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如:系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点:

1、优势表现:

xxx1xxx个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

xxx2xxx好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

xxx3xxx活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

xxx4xxx班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现:

xxx1xxx我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

xxx2xxx与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的\'活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况:

xxx1xxx我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施:进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

xxx2xxx我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施:在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

xxx二xxx家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能:

xxx1xxx鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

xxx2xxx跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

xxx3xxx学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

xxx4xxx探索多种运动器材的方法。

xxx5xxx学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯:

xxx1xxx轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

xxx2xxx继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

xxx3xxx引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

xxx4xxx学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护:

xxx1xxx积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

xxx2xxx既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

xxx3xxx记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

xxx4xxx认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

xxx二xxx认知发展xxx包括:科学、语言、艺术xxx

1、科学

xxx1xxx鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

xxx2xxx有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。xxx学习简单的气象记录xxx

xxx3xxx听见声音和颜色的变化。

xxx1xxx主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

xxx2xxx愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

xxx3xxx喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。xxx4xxx引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

xxx1xxx在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

xxx2xxx能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

xxx3xxx初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

xxx三xxx社会性发展

1、社会性认知

xxx1xxx了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

xxx2xxx知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

xxx3xxx认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

xxx1xxx引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。 xxx2xxx我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

xxx1xxx能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

xxx2xxx不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

xxx3xxx能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

xxx一xxx根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

xxx二xxx热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

xxx三xxx班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

xxx一xxx做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

xxx二xxx与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

xxx三xxx做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

xxx四xxx鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

看过的人还看了：

**中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排九**

一学期结束了，孩子们都回到了父母的身边，但是作为老师的我们，却不能在这个时候放松警惕。在上一个学期中，我们班级出现了不少的问题，每个孩子都有自己的问题，我们的管理和教学方式，必须相应的进行一下调整。当然，一年过去，幼儿们也长大了许多，我们也需要在下一年里，改变自己，改变工作方式。为此，我对自己在下一学期的工作做如下计划：

作为幼儿教师，我们对幼儿产生的影响是非常的巨大的，为此，我们必须严格的要求自己，管理自己。

首先，在思想方面，我要努力的去调整自己，以成长的眼光去看待幼儿，多给一些鼓励，多给一些引导。从根本上提升自己对调皮幼儿的看法。他们的调皮，仅仅只是为了能得到更多的关注，既然身为幼儿老师，我就更因该去关注这些学生，但是更要通过自己的影响去改变他们的这种行为！

其次，教学工作方面，随着幼儿们的成长，他们对所有的事情都有了浓厚的好奇心，我们不应该去阻拦这种好奇心的发展，但是需要去引导他们向着正确的方向去前进。

在工作中，我们可以采取游戏和活动的方式去帮助幼儿们了解世界，了解环境，更好的学习生活中的常识和经验。也能在活动中通过规则和安排学习更好的个人习惯。

作为中班，幼儿们能更加自主的进行一些活动和娱乐，但是这也意味着，我们要更加小心幼儿之间的\'磕碰。要在班级营造一个良好的氛围，让班级的同学们都能良好的相处，成为一个和谐友爱的班级。

此外，我们老师们的工作也必须做的更加好，不仅仅是平常的教学，我们要更加深入的去了解幼儿，知道他们的所想。这样才能更好地帮助他们，带动他们。

幼儿的管理其实并不困难，他们单纯且好动，我们要做的，只是融入他们，成为他们的引导者，再带着他们走向正确的道路。过去的日子里，我们已经做得很好了，但是为了能做得更好，我们必须反省自己，从老师先开始改变，再去改变我们xxx幼儿园的孩子们！

总之，祝愿xxx幼儿园能在下学期里更加的快乐，孩子们也能更加的茁壮！我们都会努力的成长！

**中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排篇十**

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的`提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。( (3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节

**中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排篇十一**

下学期开始了，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：<

我们中班共有48名幼儿，其中插班生6名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

（一）保健工作

1、加大教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手能力及服务意识。

5、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6定期在家园栏栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

（二）教育工作

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2、继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的`渗透教育。

3、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

4、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

5、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

6、有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

7、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决问题的能力。

8、结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。

9、结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：庆“六一”游艺活动等。

（三）家长工作

1按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

3向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

在今后的工作中，要认真执行计划，逊色地完成各项教育教学工作。

**中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排篇十二**

1、幼儿情况：本班这学期新插班幼儿有四位，都是小年龄的幼儿，两名男生两名女生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

(1)身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡,能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如;旻旻、欣宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

(2)认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述;但也有个别幼儿较内向在语言表达有待加强如：俞佳妮、劳鑫赟等。

社会性发展方面：大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，袁欣宇、王陈嘉、李俊等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从与家长们的日常接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引

导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力;采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

1、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

2、爱护并保管好班级财物，节约水电。

3、老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样;

4、两位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

(一)注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三)培养幼儿学习英语的兴趣激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的`发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人;

2、顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

4、执行消毒制度，达到卫生标准;

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，针对本班调换老师一事向家长作好解释工作，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园共育栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。

**中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排篇十三**

幼儿园中班的孩子们经过上学期的学习以后已经掌握了不少的生活常识，尽管自己以此为荣却也要对即将到来的下学期做好中班的教学工作才行，毕竟面对孩子们的懵懂与家长的殷切目光又怎能在教学工作中产生懈怠的想法，我应当妥善利用以往积累的教学经验以及其他老师的协助从而做好下学期的教学工作，为了实现这点自然需要制定工作计划从而令中班的孩子们在成长方面能够更加顺利。

由于近期频发的流感问题应该做好幼儿园的安全防护问题才行，因此需要叮嘱家长为孩子们配备好口罩并在上学途中在做好相应的监护工作以免出现安全事故，而幼儿园也要针对流感问题做好预防措施以免影响到教学工作的开展，因此我应该配合保育员做好所在班级的消毒工作并监督孩子们需要做好口罩的佩戴，另外若是在教学工作中发现班上的孩子出现咳嗽或者感冒发烧的症状应该尽快送到幼儿园的医务室才行，毕竟想要在下学期的班级管理工作中有所作为的话自然需要针对流感的到来做好安全防护才行。

在教学方面可以与游戏相结合从而引导中班孩子对于知识的渴求，尤其是教导他们识字的时候应当利用讲故事的契机从而让他们学会童话书籍上面的字词，尽管幼儿园没有专门的教材却能以一年级的语文课本作为参考从而设计出较为浅显的题型，另外到了中班下学期应该注重孩子们的练字问题并与美术课结合起来，这样的话既能够为写出美观的字体做好铺垫又能够掌握正确的握笔姿势，毕竟面对孩子们的成长问题应当在教学任务方面采取更为切合实际的措施才行。

班级管理工作中则需要密切关注孩子们用餐和午睡方面的问题从而采取合理的.措施，尤其是用餐问题应当关注幼儿园食堂的卫生状况并引导孩子们养成不挑食的习惯，至于食材的安全性也应该有所了解并和园领导反映这类问题比较好，毕竟诸多家长对于孩子们在幼儿园的食宿问题还是比较重视的，午睡问题则主要是督促孩子们及时入睡以免影响到下午在幼儿园的学习效率，这方面应当继续采取讲故事或者播放轻缓音乐的方式引导他们尽快入睡才行。

尽管孩子们进入中班以后已经懂事许多却也要发挥好老师的职责才能够促进他们的成长，关于这点在上学期的家长会以及孩子们的学习效率已经为自己增添了不少压力，因此我会妥善利用即将到来的下学期并做好幼儿园中班的教学与班级管理工作。

**中班下学期班级工作计划免费 中班下学期班级工作计划月份安排篇十四**

1、根据园长制定的《园务计划》和

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！