# 2024年中考备考工作计划的主题(14篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-19

*中考备考工作计划的主题一首先，归纳知识点。比如：根据作文题材、内容进行适当分类，这样，在考场中遇到任何作文题，都可以做到心中有底。其次，参照考纲，逐条检验是否牢固理解的知识点，并迅速查出遗忘或遗漏的要点。第二阶段：读书破万卷。提醒：冲刺阶段...*

**中考备考工作计划的主题一**

首先，归纳知识点。比如：根据作文题材、内容进行适当分类，这样，在考场中遇到任何作文题，都可以做到心中有底。

其次，参照考纲，逐条检验是否牢固理解的知识点，并迅速查出遗忘或遗漏的要点。

第二阶段：读书破万卷。提醒：冲刺阶段的复习重点不在于做了多少难题，而在于对教科书精华的领悟程度。

第一，杜绝只看笔记，不看教科书的坏习惯。有些学生认为，平时自己认真听课，笔记中已经涵盖了所有复习内容。事实上，笔记不能代替书本。比如：书上注明需要背诵段落、重点段落，学生应按照课本一字一句地熟记，切不可拿着“copy”的笔记本进行背诵，一旦抄写中出现细小差错，学生仍照着错误背诵，在这种情况下失分有点可惜。

第二，不忽视理科教科书。不少学生将数学、物理、化学的复习方法，归结为题海战术，显然有失偏颇。复习时学生应该仔细阅读理科教科书，掌握书上的概念、公式、例题，尤其是有些解题步骤。要知道试题是万变不离其宗的套路，只有掌握了题目的本源，才能更加有助于解题。

第三，浏览错题集。不少细心的同学，都备有一本错题集，将初中四年来曾经做错题目，都抄在上面。最后复习时，这本错题集就可以发挥作用了。回顾旧题、错题，问问自己还会不会做，从而更好地查漏补缺。

第四，对于外语课本的某些篇章要背得滚瓜烂熟，做到脱口而出。对于语法要注意区分和记忆，这样可以保证学生在考场上写出的文章有“法”可依。

第三阶段：主攻薄弱环节对平时练习中经常失分的题目，学生需要加强练习。如：作文得分偏低的学生，可以多练、多写，请任课老师批阅。现代文部分薄弱的学生，可以参阅教辅书上的\'习题，反复训练，揣摩答案。学生千万不要存有畏难情绪，对自己的薄弱环节“跳”过去了事，恰恰是这些知识点，更加需要学生多加练习，尽快掌握。

第四阶段：研究历年考题学生可以把每份历年中考试卷当作模拟演练的机会。在规定时间内，独立完成。在模拟考试的过程中，学生要培养正确审题的习惯，尽量避免做错题目。另外，要养成检查试卷的习惯，学着回过头，至少检查一遍试卷，再核对答案。这样坚持下来，养成良好习惯，才能在中考考场上不至于在细节上失分。

第五阶段：系统全面地复习。拿语文科目来说，要将古文、现代文、作文融合在一起，完整地做几份历年试卷，做到温故而知新。另外，对于背诵部分，不要自以为已经滚瓜烂熟就完事了，要防止错别字。

第六阶段：冲刺阶段，放松心绪，平衡心态第一，家长不要给学生过多压力。在常态中参加考试，学生才能避免发挥失常。

**中考备考工作计划的主题二**

语文中考备考方案刘慧今年学校结合本年级学生的实际情况，对初三年级中考备考工作提前进行，下面就xxxx年语文备考谈谈我的观念和做法。

一、指导以《语文新课程标准》７９年级“语文课程目标”以及《中考说明》为指针，立足教材，结合学生实际，研究复习方法，面向学生，系统地提高学生的语文技能和综合素养。

二、目标通过复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力。特别是注重补差工作，将成绩相对较好的学生马雪英、郭慧敏、于曼曼、火攀江、王付威、邢笑笑、余书琪、吴明珠、刘向娟、闫蓉等同学的成绩再向上提高，使较差的张振华、孙松山、冯子强、张田田、段海杰、陈生明、李海涛、李娜、马俊玲等同学的.成绩提高到及格的水平，力争在明年的中考中，取得好的成绩。三、教学、复习计划

按照学校中考备考计划，我计划在2月中旬（2月15日左右）授完成课，2月下旬开始复习。分三轮进行复习。各轮复习内容、复习要求和目标如下：第一轮：重基础（从2月中旬3月中旬），系统复习考点：字音，字形，词语，句子，古诗文默写，语言的实际运用，综合性学习等方面的内容。梳理整个中学阶段1-6册语文课本的知识，使知识系统化，使以前零散杂乱的知识有条有理，方便学生理解与记忆。

复习顺序是：一模前复习6、5册，一周一册；此后是1、2、3、4的顺序。复习要点：

①课文中的生字、重点词语、古诗词名句，文学常识。

②了解记叙文、说明文、议论文的文体知识与阅读应试技巧。（落实到一至六册课本中的重点篇目中的重点语段的阅读和理解）第二轮、重阅读（从3月中旬5月中旬），分叙事散文，抒情散文，小说，科技说明文，议论文，复习现代文阅读和古诗文阅读，进行专题复习。作文练习要涉及命题、半命题、材料作文、话题作文等类型。本轮以读、写为主

（一）现代文阅读要点

1.整体感知文章内容，体会作者的态度观点与感情。

2.理清文章思路，理解文章主要内容。

3.对文章内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法和疑问。

4.阅读科技作品，能理会作品所体现的科学精神和科学方法。

5.阅读简单的议论文，能区分观点与材料，发现它们之间的联系，能通过思考做出自己的判断。

复习顺序是：按文体复习。对现代文进行分类，即记叙文（包括散文、小说），说明文、议论文三类，精选课外材料，作为复习资料，对学生进行针对性的训练，发现薄弱环节及时进行讲练，具体方法

（1）回顾文体知识，明确阅读考点，掌握解题对策。

（2）对不同文体的题型进行针对性的练习与讲解。（各地中考试题）

（3）选不同文体的题型作模拟训练。

（4）解题方法指导：整体阅读了解内容领会主题仔细审题明确考点筛选信息找准语句组织语言落笔答题回顾检查。

（二）古诗文阅读要点

1.能正确断句。

2.理解重要词语。

3.翻译重要句子。

4.理解基本内容。

5能够对文言文内容进行评价，有自己的看法和体验。

复习顺序是：

1、将古文按篇制定进度计划表，将任务分给学生，让学生按照进度整理。（如常见的重点实词、虚词、通假字、一词多义、词类活用、古今异义及一般句式。）

2、进行专项检测与讲解。

（三）作文指导与训练专题

作文是整份试卷中分量最重的一道题（50分），也是语文学习中的重

中之重，每年在写作教学上花的时间最长，投入的精力最多，所以我们采用“

1、储备素材指导学生如何将阅读积累化为己用，

2、如何活用材料，通过这样的方式，充实学生的材料，为考试蓄能。

3、适当讲些各种文体的写作方法、形式技巧，注重学生材料的积累与交流，以及书写水平的提高。

第三轮、重考查（从5月中旬6月中旬），在前两轮复习的基础上，重点对学生进行阅读能力的练习和中考模拟考试，总结复习情况，检查复习效果。学生在老师的指导下，根据自己的实际情况查缺补漏，教师侧重点拨指导，并进行考试方法与答题技巧的辅导。通过这一轮的复习，使学生积累考试经验，熟悉中考试卷，提高综合运用语文知识的能力。提高应考能力，为中考定下良好的心理准备。本轮以考查、小结为主。总之，本人将尽职尽责地开展工作，千方百计地把中考备考工作搞好，争取在xxxx年中考中考中获得优异的成绩。

**中考备考工作计划的主题三**

为切实做好xxxx-xx学年度中考备考工作，使我校中考备考工作更有计划性、针对性、实效性，根据我校实际，制订本计划。

本年度，结合本级学生的实际，我校中考备考工作的思路是：“夯实基础，面向全体，立足中上层，着眼上层生”。在立足抓早、抓主动的前提下，中考复习要以新课标思想为指导，以xx年中考考纲为导向，精心组织，周密安排，打好备考攻坚战。初三级全体师生要树立信心，迎难而上，增强紧迫感，明确目标，团结一致，通力协作，脚踏实地。力争xxxx年我校中考成绩稳中有进，再攀新高。

1、按期授完新课。

第一学期要抓好教学进度，保证在完成本学期功课的同时，完成第二学期的部分功课，保证按期授完新课。第二学期第六周授完新课并进行学期阶段性考试。

2、复习分三轮进行：

第一轮复习(授完新课至全区模拟考试前)，复习形式为系统复习，重点加强基本概念，基础知识的复习，做到章节过关、单元过关、打实基础、循序渐进，并进行一至两套模拟试题的训练，保证复习效果。

第二轮复习(区模拟考试后至毕业考试前)，复习形式为专题复习，重点加强综合知识的\'归纳、综合能力的培养，渗透升中模拟练习。

第三轮复习(毕业考试后至中考前)，复习形式为查漏补缺，套题训练，巩固提高。

3、考试安排：

(1)第二学期新课结束后各备课组自行组织阶段性考试。

(2)按计划进行学月考试。

(3)组织学生参加区模拟考(时间约20xx年5月中旬)。

(4)举行毕业考试(时间约为20xx年6月上旬)。

1、成立以校长为组长，教学副校长为副组长，教导处、政教处主任、初三备课组长、级长为成员的中考备考领导小组，切实加强对中考备考工作的领导，备考领导小组要认真总结中考备考的.经验教训，查找备考工作的薄弱环节，寻找改进的办法，部署新学年度的中考备考工作，组织中考备考研讨活动。

2、各科教师要认真学习研究《课程标准》、xxxx年《考纲》和湘桥区中考质量分析，教师要熟悉各个知识点，明确对各知识点的要求，研究中考动态，及时把握中考信息，探讨xxxx年中考命题方向。

3、初三各备课组要严格按照本计划开展备考工作，初三各备课组要在此基础上定好科组的中考备考计划，计划要定出详细的时间表，对每阶段的复习内容，资料的准备，练习卷、试卷的编印，测验考试的时间作明确的安排，根据各科实际情况，制定有可能达到的奋斗目标。做到分工明确，任务落实到人。练习卷的编印要紧密联系复习的内容，有目的地进行编写，题目的选取、题型设置要紧扣教学的实际、学生的实际。科任在练习上要做到“四精”。

**中考备考工作计划的主题四**

教材四本：七年级上册、下册，八年级上册、下册

复习资料：地图册、中考复习资料

先从七年级上、下册开始复习，这一部分内容学生学习时间较久，大部分已经忘了，最先复习，时间安排少点，八年级地理学习时间距离较短，相对来说学生印象更深刻一点，所以复习时间也安排距离中考近些较好。复习以学生预定资料作为参考资料，进度安排如下：

2月25日―3月1日：地球和地球仪、地图(地球和地图这一部分是难点)3月4日―3月8日：中国的疆域和人口

3月11日―3月15日：中国的自然环境，中国的自然资源3月25日―3月29日：中国的区域差异

4月1日―4月5日：北京、上海市、重庆市

4月8日―4月12日：香港、澳门、西藏、四川、4月15日―4月19日：世界地理4月22日―4月26日：复习

4月29日―5月3日：综合复习考前练习5月6日―5月10日：综合复习考前练习

中国省级行政区划图(各省级行政区的位置、轮廓、形状)【八年级上册】中国地形图(主要山脉、高原、盆地、平原、丘陵)【八年级上册】

长江、黄河水系示意图(源头、入海、上中下游的分界点、主要支流、流经的.省级行政区、地形区、沿岸主要的城市)【八年级上册】

中国主要铁路干线和铁路枢纽分布图(“五纵三横”等)【八年级下册】世界重要地理事物的位置(如大洲、大洋、主要山脉、地形区、湖泊、海峡、运河以及一些主要国家)【七年级上册、下册】

世界主要气候类型的气温曲线与降水柱状图(气候类型判断)【七年级上册】(提醒学生备好以上必要的资料及专门的资料袋(2个)，并定期检查。

中考资料上的考点能背，重要地图过关。

1、立足课本，夯实基础

2、梳理体系，讲练结合

3、强化训练，冲刺中考

**中考备考工作计划的主题五**

一、指导思想 服从学校整体工作安排，全面认真落实学校教学、教研工作计划，积极推进素质教育，吃透课程改革精神，正确把握中考方向。狠抓毕业班的备考工作，认真落实学校对毕业班工作提出的各项具体要求，坚持以学生发展为本，做到突出重点，扎实推进。强化教学研究抓质量、重视思想教育挖潜力、深化责任意识讲协作，力争实现优秀生有突破、中等生有提高、薄弱生有进步的分层目标，确保20xx年中考能取得胜利，确保学校的持续和谐发展。

二、期望目标 力争20xx年中考成绩更进一步：实现优秀生有突破、中等生有提高、薄弱生有进步。

三、初三年级组全面负责中考科目，力争加强协调、指导，确保中考科目协调均衡发展。做到：确定目标――制定计划――组织实施――检查成效――适时反思――稳步提高。具体如下：

1、制定中考备考工作方案并负责组织实施。

2、对中考各项备考工作进行全程管理和考核。

3、组织中考备考工作培训和考纲学习。

4、组织开学检测、模拟考试以及每次考试的质量分析。

5、抓常规教学管理。对备、讲、辅、批、考常规环节定期检查。

6、抓集体备课的落实。

7、抓备考视导督查。对学科教学加强视导，务求实效，增强教学针对性。

8、抓思想教育，保稳定良好的迎考心态；

9、争取学校部门的支持配合，保持紧密联系，齐抓共管。

四、教学计划

（一）授课计划 新授课完成时间：20xx年9月――20xx年3月 中考总复习时间；20xx年4月――20xx年6月中考前

（二）复习计划 采用三轮复习法：夯实基础――专题训练――综合检测。

l．第一轮复习（20xx、3下旬－20xx、4）：夯实基础，教学时间约6周。复习内容：全面系统复习，要求以课本为本，分单元、章节，依据课程标准、考纲要求复习，强化知识点、单元章节、考点过关训练，夯实基础，扎实培养基本技能。复习方法：依据课本，单元知识考试连前不连后（连前指的是上次不过关的知识），层层夯实，步步为营。

2．第二轮复习（20xx、5月）：专题训练，教学时间约4周。复习内容：巩固基础，依靠《考试大纲》、教辅资料中的《中考总复习》构建知识网络，使之条理化、系统化，强化分块综合和专项知识训练，突破重点、难点，突出训练灵活运用知识，解决实际问题的能力，并检查堵漏知识盲点。加强训练，强化优秀学生薄弱科目的训练。复习方法：可采取分专题、分知识点复习法，即以知识网络为线，专题分块复习和考试。

3．第三轮复习（20xx、6――中考前）： 综合检测，提高，教学时间约3周。 复习内容：注重综合、模拟、适应性、规范训练，提高应试能力。同时，还注意对学生答题中普遍存在的问题要及时反馈、点拨，指导学生回归课本。复习方法：综合检测，查漏补缺，减少非智力因素失分。

（三）检测安排

1．检测安排：20xx年3月前，安排开学检测考试。 20xx年3月起至中考前，精心组织两次模拟考试（分别在每一轮总复习后）并积极参加同兄弟学校的模拟联考。

2．精心做好每次检测工作，要求：①深入研究考纲，广泛收集中考资料，精心编制模拟试题。②考前周密安排，严格监考，形成良好考风，促进学风。③每次考试后及时有效地进行质量分析，及时反馈并对下阶段复习提出新的改进意见。

五、工作措施

（一）工作思路 明确目标，优化过程，科学有序，勇创佳绩。

（二）主要措施

1．年级组、班主任、任课教师齐抓共管，强化过程管理，真抓实干。

2．强化考纲学习研讨，加强中考信息搜集整理。认真学习、深入领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究考纲和近三年中考试题，准确把握中考改革趋势，认真分析和研究中考趋势，题型的变化，明确复习方向和重点，研讨新形势下中考复习策略，制定好各学科毕业班教研计划，提出科学合理、可行有效的中考复习方案。同时多与上级主管部门及兄弟学校联系，搜集整理有效信息，更有针对性的指导中考备考。

3．加强学科研讨。要发挥备课组的集体力量，在各备课组进行专项研讨，重点研讨中考试题、教材教法，提高课堂效率，制订周密的教学与复习计划，精心组织教学，提高课堂40分钟的效率，避免滥发资料，上课满堂灌的现象；强化教师课堂教学案例分析，跟踪听评课，学科组会诊，在整改中提高，使课堂教学更适应考试改革要求，使中考的核心工作“提高学科的教育质量”真正落实到实处。

4．抓学风班风建设。抓班风、学风，培养学生良好学习习惯。加强班级管理，科任教师与班主任一起加强学生思想的教育工作。年级组分层次召开学生学习加温鼓劲会，学生家长会，通过各方力量，教育好每一个学生，促进和改变学生学习和行为习惯的转变，不断提高自主学习能力。

5．班主任具体解决六个方面的.问题，一是稳定学生的思想，确保学生有稳定、良好的复习迎考心态；二是优秀生的培养；三是抓竞争机制的形成；四是学法指导；五是心理疏导，让学生有健康的心理，保持平衡的心态；六抓家校配合，做到家校齐抓共管，争取家长的全力支持配合。

6．抓促优培优工作。抓优秀学生的辐射带动作用。把年级前200名、班级前25名的学生集中起来，召开优生座谈会，分管领导、班主任亲自参会，给学生鼓励打气，让学生在会上相互交流学习经验，要求这些学生回班后把全班学生带动起来，形成浓厚的学习氛围，让他们在班上起到引领作用。

7．提倡奉献精神，各任课教师利用课余时间对学习有困难学生进行辅导，不让一位学生掉队。教科室组织教师对优秀学生进行集中辅导，鼓励有特长学生冒尖，争取在竞赛中获得较好成绩，力争在中考中创佳绩。

8、全面贯彻学校“和谐课堂”教学模式，充分发挥学生互帮互助的积极性和学习的主体作用。在作业布置中，充分考虑学生学习实际，争取分层次布置作业，做到尖子学生能吃好，所有学生能吃饱。

六、具体安排

20xx年3月：

l、掌握师生教与学的情况，及时调整学法指导。

2、组织优秀生进行理想前途教育，转变学习行为。

3、开学检测考试，各学科认真进行考后质量分析。

4、召开年级组教师大会，分析学生现状，有针对性采取相关措施，确保教学高效。

5、召开全体家长、学生及全体初三年级教师参加的百日冲刺大会，做好家长、学生的动员工作，帮助学生调整心态，明确目标，端正态度，树立信心。

6、个别学习困难学生座谈，及时联系家长。

7、中考报名准备工作，照片采集、荣誉证书复印整理、廉洁教育成绩处理等。

8、体育测试及理化生实验操作测试及英语口语测试等工作的前期训练准备。

20xx年4月：

1、第二次年级组教师大会，分析研究教与学的情况，提出改进意见，落实措施要求。

2、了解师生教与学的情况。

3、各科教师进行专题研究。

4、对优秀生开设提高讲座开始启动。

5、各学科开设复习指导讲座。

6、召开优秀生工作会议，提要求，多鼓励，调动学生学习的积极性。

7、筹备第一次模拟考试，争取兄弟学校共同出题模拟。

20xx年5月：

l、第三次年级组教师大会，做好第一次模拟考试分析工作，调整复习计划，实施第二轮复习。

2、增强与各兄弟学校毕业班工作交流活动。

3、全面复习及相关研究。

4、组织学生参加体育测试及理化生实验操作测试及英语口语测试。

5、做好学生综合素质评价等工作。

6、学生的思想教育主要是稳定学生情绪。

20xx年6月：

l、全面复习，强化训练，练考点、讲重点、破难点，提高优秀率。

2、答题、考试技能指导，以适应考试环境。

3、对考生进行心理辅导。

4、初三年级师生中考前鼓气大会，鼓动师生士气。

5、组织学生参加升学考试。

**中考备考工作计划的主题六**

依据《全日制义务教育历史课程标准》和湖北省十堰市《中考说明》、《竹溪县xxxx年中考备考方案》进行组织复习备考，体现全面贯彻国家教育方针，推进素质教育；体现义务教育的性质，进一步推进历史课程改革，全面提高教育教学质量，结合教学实际，制定复习备考方案。

以落实素质教育精神为基准点，紧扣课标和考试说明，夯实双基，优化教学过程，提高教学质量，全面提高学生素质。

1、以纲为纲，以书为本，稳扎稳打。

无论是基本技能的掌握，还是分析、解决实际问题能力的培养，都以基础知识为本源。没有基础知识，能力的考查和培养就成为无本之木、无源之水。在第一轮复习中，要依据大纲、考纲，紧扣教材，努力挖掘教材里的知识点、重点和难点。要坚守教材阵地，既重视课本主干知识的分析，又兼顾课本边角知识的落实，一步一个脚印，稳步推进，牢固地掌握书本里的备考知识点，真正做到“以不变应万变”，为下一轮综合复习奠定坚实基础。

2、分阶段，理线索，构建知识体系。

历史复习的首要一步是梳理古今中外的历史知识，把教材涉及的中外历史按历史发展的.阶段进行梳理，抓住知识点，深化知识面，以点带线，以线连面，形成点、线、面立体式框架知识结构。在夯实基础知识的层面上，分析历史发展的基本特征和规律，把握历史发展的基本线索，构建完整的历史网络体系。

3、理论联系实际，适当关注时政热点、焦点。

平时复习时，应尝试以某一个社会问题为主题，用历史思维展开综合阐述，有意识地训练思维的整体性与逻缉性。与此同时，适当地用语文、政治学科知识问题，提高复习备考的针对性和实效性。

4、研究历年中考试题，训练解题方法和技巧。

中考试题的规范性、导向性不容置疑。在复习备考的过程中，要注意加强分析和研究中考试题。具体做法如下：首先按题型或内容将其分类汇编，学生加以练习；其次师生共同解答每个题型，领悟并总结解答各种中考题型的基本思路和方法,开阔思维；再次，规范答题，精炼语言，紧扣得分点，减少失分。

5、加强与兄弟学校的沟通与联系，互通信息，力求资源共享。

近年来，许多学校的中考成绩一直引领全县乃至全市，其中一条重要原因就是：与全县（市）重点学校、优势学科学校经常沟通，交流信息、资源共享。在这方面我们应该加强交流,互通信息,共同提高.

时间内容3月8号---3月19日九年级上册内容3月23日---4月1日复习九年级下册内容4月7日---4月17日复习八年级上册4月22日---4月30日完成八年级下册复习5月5日---5月15日第二轮复习5月20日---5月底第三轮复习6月1日---中考查漏补缺考前动员迎接中考

**中考备考工作计划的主题七**

以我校20xx年中考备考计划为指导，全面加强68班20xx年中考备考工作，让学生以正常健康的心态，积极的态度面对中考。

1、文化分5人达600分，含体育分15人达600分。

2、总平均分：580分。

3、及格人数：52人。

4、及格率：100%

(一)认清形势，做好班级稳定工作。

1、通过“人生能有几回搏，此时不搏待何时”、“态度决定高度”等主题班会，让学生了解和认识中考考形势和动态，以及中考对人生的影响，强化中考在学生心目中的份量，激发学生的拼搏精神。营建竞争与积极的中考氛围，让学生尽早进入状态，从思想上给学生讲清我们面临的中考的严峻形势，使学生明白――只要有信心，再加上刻苦，朝着自己的目标发展奋力拼搏定能成功。

2、通过班会等活动，加强对学生心理上的辅导和疏导，逐步消除学生对中考的`陌生感、恐惧感，让学生感悟中考，以平常心面对中考。

3、有效地利用好每周的班会课开展一些专题性的活动，如：微笑面对中考、学习经验交流会、意志品质教育、如何做时间的主人，如何

调节心理等，希望这些活动能大大地促进良好的学风、班风的形成。

(二)加强对学生的思想教育，密切配合科任老师搞好培优补差工作

1、每周至少一次与科任老师进行交流，了解班级情况及存在的问题，共同探讨处理方案。

2、跟踪重点学生和临界学生的成绩变化。适时对这类学生的优势和劣势学科进行培优和补差，目的是实现重点突破、保及格率和平均分。

3、通过有效形式，加强与落后学生的沟通交流。尤其注意发掘他们的“闪光点”，肯定其长处或进步(哪怕是一点点进步)，激发自尊心及荣誉感，还要善于抓住谈话的契机，提高他们的学习积极性、自信心――让学生给自己一个恰如其分的自信。

4、每次月考模拟后根据每位学生具体测试情况和考后思想状况，与任课教师一道有针对性的做好每一位学生的思想工作，把考后波动降到最低限度，把考后反思精细化，月考后因势利导，把月考后学习潜能发挥到极致。

5、虚心听取学生的建议，注重学生对教师教学的反馈。将学生合理的建议反馈给任课教师，力求在教学上更好的服务学生。

(三)加强与家长的沟通、交流

每次模拟考后要求学生将成绩汇报给家长，将学生的在校表现反映给家长，肯定孩子的进步，客观反映孩子存在的问题，把家长的积极性调动起来，协助老师共同教育好学生。

(四)加强班级文化建设，完善班级宣传建设，强化班级环境育人功能完善班级环境布置和宣传工作，充分利用班级黑板报和教室空间，通

过班训等来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。创设一个“团结、活泼、严谨、求学”的良好氛围，在潜移默化中对学生进行教育。

(五)加强对h1n1的宣传及预防工作，让学生正确的了解h1n1，避免使他们产生恐慌心理，让他们明白该传染病是可以预防及治疗的。

(六)加强安全工作的宣传，让学生在各种场合要注意安全，学会保护自己，远离危险，确保能平安，顺利的参加中考。

(七)配合学校与年级组做好工作

认真学习和严格执行学校的各项规章制度，在做好班上工作的同时还要配合好学校和年级组做好相应的工作。

**中考备考工作计划的主题八**

中考是学生的第一次选择，是一次改变学生命运的基础，也学生家长最大的牵挂，最后的80多天是中考复习是关键时期，我们要通过全面系统的复习，集中提高学生的文化素养和解题能力，使每一个学生都能信心百倍地全力冲刺中考。为进一步明确升学目标，研究学情教情，制定有力的复习教学措施，强化班级管理，规范复习教学行为，提高教学质量，特制定计划如下：

1、优生情况分析：从上学期期末考试和三月质检成绩来看，九（4）班的考试成绩还算不错。年级前10名有2到3个，前20名有5个，前30名有10人，前50名有15人。但我们不能盲目乐观的，因为2、3班尖子学生比我班多，因此我们班形式还很严峻，任务还很重，这就需要我们全体科任教师要花费大气力去巩固现有成果，加大力度还让尖子生增多。

2、班级学生情况分析：从平时的观察情况来看，班级学生还没有真正进入决战中考的状态，学生的学习积极性不算太高，冲刺中考氛围不浓。朝读不能早到，两个吃饭时间不能吃了就进班学习，上课时老师不进班，学生就不进教室，甚至是老师进了班，学生仍不进教室，也有极少数学生还有放弃学习的倾向。

3、各学科情况分析：我班三月中考总体成绩勉强处于第一，但尖子生不尖，上一中还不能处于优势。语文学科不稳，去年期末是第一，现在落到第二。数学及其不稳，去年期末是第一，现在落到第三，最好的是英语，并且优势明显，物理两次都处于第一，但优生不占优势。化学有上进趋势，在去年11月、12月都处于第四，而期末和三月考试能处于第一，是可喜可贺的，但优生不占优势。历史学科不稳，去年期末是第一，现在落到第二。思品学科去年三次都是第四，今年三月提升了一名。

根据上学期期末考试和三月质检成绩来看，根据去年中考录取分来推算今年的分数，洪一中达460分左右，最低线达290分左右。我班确立郭奎彰为一中精品班培养对象，确立郑梓怡、王顺、徐欢、危权、王好、马信、周小龙、白言娜、平禹、刘雅欣、欧阳少含、曾俊、韩娟、韩子怡14人为洪一中培养对象。确立肖恩泽、杨正海、黄晋、周诺、梅紫为贺龙中学培养对象；确立夏小莉等8人为文泉中学培养对象，确立刘顺等14人为洪二中、园林培养对象，力争后面的12个学生都能达到高中最低起分线。

第一轮：3月底至4月22号。

各科梳理知识点，进行基础训练巩固，要求教师进行知识系统的归纳总结，同时根据中考命题动向，详略得当，要求学生跟上教师步伐，重在系统总结，综合提高。

第二轮：4月23日至5月31日。

分知识板块进行复习，主要是加强知识体系的.立体综合，重在做题能力的提高。要求教师分块整合总结，灌输做题技巧，分析题目类型，提高学生整体实践水平。要求学生注重知识之间的联合，知识与生活实际、社会热点的联合，注重做题技巧的熟练。注重综合能力提高。复习期间，各科任老师要随时了解学生情况，及时个别谈话与辅导。

第三轮：6月1日至6月17日。

本阶段主要进行模拟练兵考试，基础知识及时查漏补缺，同时不断调整心态，树立信心，进入实战状态，要求教师加强对学生的应试辅导、心理疏导和生活指导，要求学生注重身心调整，团结同学，听从师长教诲。

1、严格督班，把握时间。

沿用一句老话：时间+汗水=质量。不能让学生把握时间，决战是一句空话。因此，班主任要早督班，勤督班。早上要多让学生读30分钟，中午要多让学生学习30分钟，晚自习前要多让学生学习30分钟，鼓励尖子生下晚自习还学习两个小时。要每节课查班一二次，查看学生学习状况，查看老师教学情况，勤恳地保证中考复习的紧张有序进行。

2、多和学生沟通，矫正学生恶习。

健康中医有句话“药补不如食补，食补不如神补”，因此，对学生做的对的、有进步的，应多给他一些肯定和鼓励，让他多一份自信和勇气，也要提醒孩子晚上复习不要太熬夜，劳逸结合，调整好休息学习时间。对学生生活上细心照顾，解除孩子们的后顾之忧；多对他们心理上的热情疏导，引领孩子们厚积薄发、轻装上阵。对学生的不良习性应给予及时指出，督促其改正。对课堂上讲话、逗打情况应严厉制止，对学生上课玩手机、看娱乐书籍严厉批评，一律扣留。

3、科任老师狠抓教学，沟通创造辉煌。

多和科任老师沟通，为老师创造优雅学习环境，为老师扫除学生违纪障碍，为老师搭建师生和谐的平台。老师要抓好考试的基础点、重点、难点，备好课，上好课，让不同等级学生都有收获。做好中考的强化训练，优化习题，督促学生独立完成，有布置，有检查，有批改，尤其是对测试题做好批改评讲，让学生进行好查漏补缺。每个周末布置一定量的作业，并要检查批改。要求每节课提前进班，先督促纪律，早自习提前20分进班，晚自习提前40分上课，晚自习只下一次课。对于应背诵的内容，要老师检查组长的背诵，组长检查学生的背诵，对不能背诵的给予罚抄、罚站等处分，决不让恶习蔓延。

4、多和家长沟通，促进家校教育。

让家长在中考备考期间加倍关心孩子的思想状况，照顾好生活；把周末作业告知家长，让家长督促，把每次测验成绩及时发到微信群里，以便家长知晓、教育，对学生违纪现象及时反馈给家长，对学生情绪不稳现象及时反映，保证学生身心快乐的备战中考。

**中考备考工作计划的主题九**

距离中考还有一个月的时间，怎样复习收效才更好呢?

从5月25日同学们集中复习到中考刚好只有一个月时间。因此，同学们在课外怎样配合课内的复习就显得特别重要。这里，向同学们提出如下建议：

首先要夯实基础、查漏补缺、提升解题理念。同学们在课外要有计划地做好以下几个方面工作：

学完初中数学并做了各种各样的题后，再回归课本，从概念的引入和表述中，联系它在解题中的作用，我们更容易把握住概念间的联系;从公式的推导和定理的过程中，联想公式定理及其方法本身在解题中的应用。这样我们就能更容易体会到这些应用的`必然性，提高我们用公式定理解题的自觉性，减少盲目性。总之，重读数学课本，可帮助我们夯实基础，强化解题思路的方向感。

自己曾经犯错误的地方，往往是自己薄弱的地方，仅有当时的更正是不够的，还要适当地进行强化训练。

到现在，同学们都已做了大量的题，已经没有必要拿到题就做，可选择其中三类题做。第一类是初看还没有解题思路的;第二类是最近做错的;最后一类是自己以前做得比较慢的。这三类题往往是自己掌握得不太好的地方。因此，要认真做，做完后，还要从数学思想方法上进行，比如它的解法中用到了初中数学中的哪些数学思想?一道题的解法中蕴含的数学思想，往往为这道题的解题思路指明了方向。通过挖掘一些题解法中的数学思想，我们就会形成一类问题的解题理念，收到举一反三的效果。

有的同学平时成绩很好，但考试时发挥不出来，这个问题可通过加强训练来解决。同学们除了参加学校里的模拟考试外，每周双休日在家对应着中考时间，用与中考试卷结构相同的试卷进行模拟训练，并对每次训练结果进行分析比较，既可发现问题，查漏补缺，又可提高适应考试的能力。

**中考备考工作计划的主题篇十**

针对学生对已学基础知识部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化，扎扎实实搞好基础知识的复习。

在这一阶段我计划按教材顺序归纳语言知识点，讲透语言知识点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时重点把握基础词汇、词组、句型。

在教材整体处理及时间分配上，4月15日开始总复习，先七年级开始，七年级上下册各两次，八年级开始每四模块一个课时，根据复习提纲，让学生对照着去复习。同时在课上再按时态等把语法总结复习一下，再针对学生的一些薄弱知识编写一些练习给学生加以练习。

第一轮复习为基础单元、章节复习。

通过第一轮的复习，使学生系统掌握基础知识、基本技能和方法，形成明晰的知识网络和稳定的知识框架。我们从双基入手，紧扣中考知识点来组织单元过关。结合学生的`实际情况，我们实行严格的单元过关，对c层和b层的部分学生实行勤查、多问、多反复的方式巩固基础知识，在知识灵活化的基础上，还注重了培养学生阅读理解、分析问题、解决问题的能力。

第二轮复习打破章节界限的复习。

第二轮复习绝不是第一轮复习的压缩，而是一个知识点综合、巩固、完善、提高的过程。复习的主要任务及目标是：完成各部分知识的条理、归纳、糅合，使各部分知识成为一个有机的整体，力求实现基础知识重点化，重点知识网络化，网络知识题型化，题型设计生活化。在这一轮复习中，要以数学思想、方法为主线，学生的综合训练为主体，减少重复，突出重点。在数学的应用方面，注意数学知识与生活、与其他学科知识的融合，穿插专题复习（如图表信息专题、经济决策专题、开放性问题、方案设计型问题、探索性问题等），向学生渗透题型生活化的意识，以此提高学生对阅读理解题的理解能力。

第三轮复习是知识、能力深化巩固阶段。

复习资料的组织以中考题及模拟题为主，回扣教材，查缺补漏，进行强化训练。同时，要教给学生一些必备的应试技巧和方法，使学生有足够的自信从容地面对中考。由于考前的学习较为紧张，往往有部分学生易焦虑、浮躁，导致学习效率下降，在此阶段还应注意对学生的心态及时作出调整，使他们能以最佳的心态参加中考。

**中考备考工作计划的主题篇十一**

积极推进素质教育，全面落实课程改革精神，策略研究，把握中考方向。加强毕业班工作领导，狠抓毕业班的备考工作，认真落实学校对毕业班工作提出的各项具体要求，坚持以学生发展为本，做到突出重点，扎实推进，强化教学研究抓质量，计划思想教育挖潜力，深化责任意识讲协作，力争实现优秀生有突破、中等生有提高、薄弱生有进步的分层目标，确保20xx年中考能取得胜利，确保学校的持续和谐发展。

力争20xx年中考成绩更进一步：实现优秀生有突破（a+人数：语文25，数学28，英语30，物理16，化学18，政史20，总分25）、中等生有提高（b+、b等人数占50％）、薄弱生有进步(b等以下人数20％以下)。

成立中考领导小组：

组长：李刚校长

副组长：朱伟兵 朱懋平

组员：九年级全体教师及各科组长。领导小组成员负责中考科目，力争加强领导、指导，确保中考科目协调均衡发展。

领导小组的工作职责：

确定目标――制定计划――组织实施――检查成效――适时反思――稳步提高。

具体有如下：

①制定中考备考工作方案并负责组织实施。

②对中考各项备考工作进行全程管理和考核。

③组织中考备考工作培训和考纲学习。

④组织月考、模拟考以及每次考试的质量分析。

⑤抓常规教学管理。对备、讲、辅、批、考常规环节定期检查，一月一小结。 ⑥抓集体备课的落实。

⑦抓备考视导督查。对学科教学加强视导，务求实效，增强教学针对性。 ⑧抓思想教育，保稳定良好的\'迎考心态；

⑨抓学校部门配合，保紧密联系，齐抓共管。

（一）授课计划

新授课完成时间：20xx年9月――20xx年3月

中考总复习时间；20xx年4月――20xx年6月中考前

（二）复习计划

采用三轮复习法：夯实基础――专题训练――综合检测。

l．第一轮复习（20xx.3下旬－20xx.4）：夯实基础，教学时间约6周。

复习内容：全面系统复习，要求以课本为本，分单元、章节，依据课程标准、考纲要求复习，强化知识点、单元章节、考点过关训练，夯实基础，扎实培养基本技能。

复习方法：依据课本，单元知识考试连前不连后（连前指的是上次不过关的知识），层层夯实，步步为营。

2．第二轮复习（20xx.5月）：专题训练，教学时间约4周。

复习内容：巩固基础，依靠《考试大纲》、教辅资料中的《中考总复习》构建知识网络，使之条理化、系统化，强化分块综合和专项知识训练，突破重点、难点，突出训练灵活运用知识，解决实际问题的能力，并检查堵漏知识盲点。加强训练，强化优秀学生薄弱科目的训练。

复习方法：可采取分专题、分知识点复习法，即以知识网络为线，专题分块复习和考试。

3．第三轮复习（20xx.6――中考前）： 综合检测，提高，教学时间约3周。 复习内容：注重综合、模拟、适应性、规范训练，提高应试能力。同时，还注意对学生答题中普遍存在的问题要及时反馈、点拨，指导学生回归课本。复习方法：综合检测，查漏补缺，减少非智力因素失分。

（三）检测安排

1．检测安排：20xx年3月前，每月均安排阶段考。 20xx年3月起至中考前，精心组织模拟考（分别在每一轮总复习后）并积极参加模拟。

2．精心做好每次检测工作，要求：

①深入研究考纲，广泛收集中考资料，精心编制月考试题。

②考前周密安排，严格监考，形成良好考风，促进学风。

③每次考试后及时有效地进行质量分析，及时反馈并对下阶段复习提出新的改进意见。

（一）工作思路

明确目标，优化过程，科学有序，勇创佳绩。

（二）主要措施

1．加强组织领导。学校成立九年级工作领导小组，明确工作职责和工作目标，形成中考工作领导小组、教务处、政教处、总务处、年级组、班主任、任课教师齐抓共管的管理网络。强化过程管理，真抓实干。

2．强化考纲学习研讨，加强中考信息搜集整理。认真学习、深入领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究考纲和近三年中考试题，准确把握中考改革趋势，认真分析和研究中考趋势，题型的变化，明确复习方向和重点，研讨新形势下中考复习策略，制定好各学科毕业班教研计划，提出科学合理、可行有效的中考复习方案。同时多与上级主管部门及兄弟学校联系，搜集整理有效信息，更有针对性的指导中考备考。

3．加强学科研讨。要发挥教务处、教科室、科组及备课组的集体力量。并在各备课组进行专项研讨，重点研讨中考试题、教材教法，提高课堂效率，制订周密的教学与复习计划，精心组织教学，提高课堂40分钟的效率，避免滥发资料，上课满堂灌的现象；强化教师课堂教学案例分析，跟踪听评课，学科组会诊，在整改中提高，使课堂教学更适应考试改革要求，使中考的核心工作“提高学科的教育质量”真正落实到实处。

4．抓学风班风建设。抓班风、学风，培养学生良好学习习惯。加强班级管理，科任教师与班主任一起加强学生思想的教育工作。年级组分层次召开学生学习加温鼓劲会，学生家长会，通过各方力量，教育好每一个学生，促进和改变学生学习和行为习惯的转变，不断提高自主学习能力。

5．班主任具体解决六个方面的问题，一是稳定学生的思想，确保学生有稳定、良好的复习迎考心态；二是优秀生的培养；三是抓竞争机制的形成；四是学法指导；五是心理疏导，让学生有健康的心理，保持平衡的心态；六抓家校配合，做到家校齐抓共管。

6．抓促优培优工作。抓优秀学生的辐射带动作用。把年级前60名、班级前25名的学生集中起来，召开优生座谈会，分管领导、班主任亲自参会，给学生鼓励打气，让学生在会上相互交流学习经验，要求这些学生回班后把全班学生带动起来，形成浓厚的学习氛围，让他们在班上起到引领作用。

8．提倡奉献精神，各任课教师利用课余时间对学习有困难学生进行辅导，不让一位学生掉队。教科室组织教师对优秀学生进行集中辅导，鼓励有特长学生冒尖，争取在竞赛中获得较好成绩，力争在中考中创佳绩。

20xx年9月：

l.制定各科教学计划和复习安排。

2.动员学生回校参加晚修，确保学习时间，随着新学生宿舍的投入使用，优先考虑九年级毕业生入住。

3.掌握师生教与学的情况，及时调整学法指导。

4.组织优秀生进行理想前途教育，转变学习行为。

20xx年10月：

1.第一次阶段考，分学科召开考后质量分析会。

2.第二次年级组教师大会，分析学生现状，有针对性采取相关措施，确保教学高效。

3.召开“九年级学生大会”，分析阶段考和期中考动员。

4.个别学习困难学生座谈，及时联系家长。

5.召开九年级教学研讨会。

20xx年11月：

l.期中考试质量分析，激发学生振作士气和发扬拼搏精神。

**中考备考工作计划的主题篇十二**

第一轮，对初中所学知识点(这里主要指是中考必考点)进行梳理，做到心中有数。

例如：基础知识九大考点、名著阅读三本书、综合性学习三类题、阅读三大文体、作文常考三类等。

第二轮，是对你知识体系进行查缺补漏，形成完整知识网络。因为近两年语文考查越来越侧重综合运用能力考查、出题形式也侧重于知识点间交叉，所谓“牵一发而动全身”，一个知识点存在漏洞会影响到整道题准确性，甚至影响到整体成绩。

第三轮，是重难点突破，冲刺满分。观察历年中考成绩我们会发现有几个版块知识在考试中是容易实现零失分，换句话说就是得满分。

比如：基础知识、名句默写、名著阅读、说明文、议论文、写作等。而这些版块里又有某些考点是中考重点难点，这就要求我们在这一轮复习时候把这样知识点对应考题完全弄懂做会。

例如：说明文语言、议论文论据与论点之间关系题等。

制定好学习计划是学好语文第一步，在实施计划中找对方法也是提高成绩重要环节。在此给予几点学习方法建议：

1、知己知彼，百战不殆。

此处“己”指是自己目前学习情况、知识水平;这里“彼”指是中考考情趋势、考纲变化以及中考必考点、出题形式，只有明确这些才会有针对性去备考，避免时间浪费。

2、学而不思则罔，思而不学则殆。

学习过程不只是积累记忆过程，更多是思考归纳总结过程，在做题时注意归纳总结、找寻规律，把题目分类。找到一类题解题方法、答题规律，势必会提高效率取得好成绩。

例如：基础知识里文学常识选项，要求选作者是同一朝代一项，一定选是唐朝或宋朝。

3、工欲善其事必先利其器。

要想取得好成绩充分准备工作是必不可少。但决不是要考生实行题海战术，这样做不但效果不明显而且容易出现厌烦情绪最终失去对语文兴趣，丧失了学好语文信心。

语文学习讲是源头活水，制订了初三全年学习计划，还需同学们多动脑、多总结、多思考辅以适当练习，以必胜信念迎接20\_中考到来。

**中考备考工作计划的主题篇十三**

本学期对我们初三物理老师来说，有一个非常重要的工作，即迎接中考。为确保教学计划按期完成，更为了在中考中创造佳绩，使学生在最后一学期内对初中物理进行全面的、针对性的、有效的复习，达到事半功倍的效果，特制定计划如下：

1、在实施教学过程中要狠抓“双基’教学，要创设教学情景，让学生了解科学发展的历程，学习科学的研究问题的方法，学习科学家追求真理精神;让学生形成清晰的物理概念及规律;平时训练应重视基础知识、基本技能的考查，加强作图基本功、试题的审题和规范解题的训练。

2、培养学生形成良好的学习习惯。物理教学中要特别注意自己的举止语言、实验操作、书写做图、思维分析等行为的规范、准确。概念和规律的形成过程，要跟学生一起感知、体会、形成和掌握。培养学生的能力，养成解题规范、做题认真和思维严谨的学习习惯。

3、教师积极有效地开发和利用课程资源。尽可能跟学生和同伴开发适合学生实际的教材资源，多让学生制作实验器材，自行设计实验、亲自动手做实验，培养学生学习物理的兴趣和科学探究精神。

4、每位初中教师要认真进行中考试题分析，发挥试题对我们教学的导向功能、在中考复习中要对各个物理知识点理解到位、分析到位和练习到位，知道各个物理知识点在历年中考中的地位和题型，在复习中做到心中有数、有的放矢，提高学生的得分率。

5、注重“sts”教育，带领组织学生开展一些综合实践活动。让学生从身边、生活、社会中广泛地体验、感悟学习物理的意义，增强学生科学探究的意识和参与实践活动的能力，转变学生的学习方式。

根据整个年级的分班情况和每个班的学生程度，也制定了不同的教学计划。主要是关注学生，分层教学。对于实验班的学生，仍要抓基础知识的\'教学，做到点点过关，人人过关，在此基础上进一步开拓思路，注意培养学生运用知识解决实际问题的能力。而对于7班和8班这两个实验班的学生来说，基础的知识点掌握是不成问题的，而我们对这两个班要求是百分之百的优秀率及大部分学生能拿两科星的目标，就强调在复习中拓宽思路及学习方式多样化，培养学生主动学习的习惯和能力，材料信息题可以有效地考查学生的学习能力，教学中要培养学生能学习、会学习，会从题目的文字、图像、表格等材料中提取有效信息，并会用这些信息解决问题，在平时的教学中，要让学生自己学习，学会审题、提取信息、建立模型、解决问题，这样才能做到循序渐进最后取得好成绩。

15和16班是我们第二阶段的实验班，这两个班有四分之三的学生是可以拿优分的，所以对这些学生我们采取的要求是和7班8班一样的，但这两个班中是存在有四分之一的学生的基础不扎实，甚至有一小部分连及格都难的学生，所以针对这种情况，就要求教这两个班的老师上课的内容跨度要很大，既要保证四分之三学生的提高，还要保证小部分学生基础知识的过关。

而对于我们平行班的学生，我们首先需要做的是控制好课堂，最大化地提高听课学生的数量。在课堂上，抓住课本最基础的内容，要求学生只要掌握最基础的知识，然后对这些基础的知识多举一些生活中能让学生感兴趣的事例，这能帮助学生能够更透彻地理解知识点，因为物理是源自于生活。这样做除了帮助学生理解外，同时也告诉学生考试的出题方向，因为我们的考题大多都源自于生活中的物理。对于一些重要的知识点，在理解的基础上，我会让学生齐读几遍，我认为齐读不光是在文科方面可以用到，在理科方面应用到也会起到很大的帮助。正所谓“读书百遍，其义自见”，齐读不仅可以加深他们的记忆，还可以让他们进一步理解知识。接下来反复地练习，尽可能让学生动笔写，这样不仅可以加深学生的理解，还能使学生加深印象，帮助学生们记忆，这样做就可以使一些不自觉的学生在课堂上把知识掌握下来，因为学生不自觉，他们回去也不会学习。另外给他们讲的知识点及辅助的练习和测试题也要与实验班的有所区别，他们只要练一些最基础的就行了，而且还要反复地练，是他们“跳一跳”，能够得着的;经常选一些非常容易中考题，多在解题思路和解题技巧上启发学生，加上给学生们一些心理暗示，让他们有自信，觉得中考不难，都是他们能够应付得来的。最后在临近考试的两个周内，结合全组教师的经验及对中考的预期，对今年的考题进行预测，把这些预测的题目特别是计算题，在多次讲解的基础上，让他们背，至少把公式给背出来，也可以采用让他们抄的办法，只要他们能记，能往卷子上写，我们就有希望，再给他们教一些考试技巧，让他们在原有的基础上，最大化的得分。所以对于平行班我们就计划以这样方式来提高成绩。

根据我们本学期的教学时间以及各班的情况，我们也制定了两份计划，对实验班的学生，我们进行三轮复习，而平行班的学生，我们进行两轮复习。实验班的学生的第一轮复习在五月上旬结束，这轮主要是将知识点过一遍，夯实基础，在复习的过程中，适当渗透一些提高性的题目来拓宽他们的思维。

第二轮复习(5月底完成)以板块为主线。初中物理大致可以分成力、热、光、电四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力的目的。

第三轮复习(最后半个月)：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。因此不能盲目地大题量训练，以便给自己留下思考的时间，考生应根据实际情况有选择地模拟训练，以提高解题速度和正确率，并通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

为了实现学校“保五争三”的中考目标，根椐我校学生的实际情况，我们初三物理备课组对中考成绩初步制定如下的目标：a段人数350人，合格率70%，优秀率40%。

**中考备考工作计划的主题篇十四**

认真系统地研究和整理八、九年级新课标教材知识和能力要求，以《义务教育物理课程标准》、《中考说明》和最近几年中考题型为基本依据，抓好每一轮的各环节复习，在想办法激发学生认真复习和学好物理的热情基础上，落实“双基”，提升运用知识的能力，力争在今年的中考中取得良好成绩。

本届学生物理基础相当薄弱，从两年新课学习中多次检测情况来看，多数学生的历次考试成绩可以说是惨不忍睹，多数学生始终没有掌握一套适合自己学习物理的方法，也没有良好的学习习惯，久而久之，有的学生已经失去了学习物理的兴趣，课堂上仅停留在听话不捣乱的表象上。因此，本次总复习应以激发兴趣为起点，从基础入手，逐步提高，培养学生理论联系能力，学会综合运用所学知识。

1、抓住基础知识。中考试卷中易、中、难的试题比例为7：2：1，对基础知识、基本概念的考查应是中考的重点，但近年来对基础知识的考查形式发生了变化，最主要的变化是摒弃了考查死知识的做法，而要求能在具体事件中辨认出该知识或规律。为此学生要做到复习细致，在广度上力争不留漏洞。

2、联系实际，贴近生活。新课程的基本理念之一就是从生活走向物理，从物理走向社会”这是中考命题的指导思想，那些最常见的生活现象最可能成为命题的素材。例如：去年涉及的“指甲刀上的杠杆、自行车上的力学”等。复习时同学们应在近两年的相关题目中了解此类题的出处、分类和答题技巧，更主要的是发现不懂的问题多亲自去做、去看、去想，快速提高自己的观察、分析能力。

3、重视开放型物理题的训练。《考试说明》中提到：考卷中要设置适量的开放性和综合性题目，考查学生的发散思维和创新意识。对于此类题目因初中知识程度有限，只能是浅层次地开放，首先要放下畏惧心理。从近两年物理命题中可看出，开放型物理题大致可分三类，即条件开放型、结论开放型、条件和结论都开放型。对于开放型物理题常常没有现成的解答模式，而是要利用发散思维进行全方位、多角度的观察、分析。这就要求学生在平时练习中重视一题多解，不能浅尝辄止。

4、加大科学探究方法的学习和实验技能的提高。近几年中考物理题中科学探究及实验题的数量及分值呈上升趋势，掌握科学探究及实验题的类型及要求是解答试题的关键。科学探究及实验题的类型主要有：(1)考查对问题实验过程的感悟;(2)考查各种仪器在科学探究及实验中的作用;(3)考查科学探究中对实验数据的处理;(4)学生用一定的物理方法来探究实验;(5)学生自主设计性实验。此部分的复习方法应在掌握一定的物理研究方法(尤其是控制变量法)的基础上，系统全面地复习每个实验及相关的基本内容，然后带着疑问走进实验室进行科学探究，反复操作练习，观察实验现象，分析实验结果，从而弥补知识上的不足。

5、提高收集、分析和处理的能力。生活中源随处可见，各种商品的说明、须知、用法及列车时刻表等都向人们提供着，善于迅速从资料中选择出自己需要的是人们在生活中应具有的能力，因此近两年围绕铭牌、说明书、数形结合――物理图象等命出了一些类题，应引起重视。考试中的给予方式可以是图表或文字，同学们要掌握解答此类问题的大致步骤，平时培养较强的阅读能力，收集有益的能力，还需要有一个良好的心理素质。

6、在普遍复习的基础上，同学们应把所学知识再分成专题进行复习。复习时要把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。注意不同学科间知识的联系，摆脱“学科本位”思想是现代社会发展的需要。

针对我校初三年级物理学科现状，对照县局要求和目标，准备采用以下策

略开展平时的物理教学：

1、夯实基础;主干知识、典型题型重点讲;难点内容分散讲。

近几年中考物理试题、题型趋于稳定，难度下降。因此，平时教学心也要下移，立足基础知识，注重双基，特别对于学困生只要求他们尽力掌握最基本的知识点，做到“天天清，周周清”;注重物理学的基本原理和方法的传授，以物理概念、可逆过程、知识结构、实验、计算、逻辑推理、应用联想等展开巩固和提升。

2、注重学生的情感、态度、价值观

近两年中考题更加注重考查学生的情感、态度、价值观，试题提供给学生一些具体的日常生活情景，试题贴近学生生活实际，体现了“从生活走向物理，从物理走向社会”的课改理念，体现了素质教育的要求。这些理念作为物理命题的主线，充分渗透到各种类型题目中。而且大多是科学精神与人文精神相融合的情景，要求学生对这些情景做出合理的判断。从而通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识和理解世界的能力。

3、重视实验能力;注重动手操作实验和科学设计实验

近几年南通市物理中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，关于七环节的科学探究题在各中考题中所占的分量极重。这些试题特别注重“过程与方法”。在教学中，我们不但要让学生做全课本上的实验，而且要让学生把所做的实验真正地弄懂和掌握，更要考虑如何改进实验教学、提高学生实验学习质量，培养学生将实验能力迁移到新的情境中去的能力;重视实验的开放性和探究性，注重过程和方法，为学生创造性的发挥提供空间。

(1)本中的基本物理规律为素材的探究题：此类题的\'实验方案大多与课本不同，要求学生根据题给信息，通过分析、推理，探究出相关物理规律，这些规律大多是初中物理知识中的主要规律。由于此类题突出体现了过程与方法，能较好地考查学生的科学探究能力和创新思维能力，因而是今后各地中考的热点。

(2)活中的物理现象为素材的探究题：此类题大多以学生熟悉的生活现象、自然现象为素材，要求学生运用所学知识进行分析、推理提出研究问题、科学猜想并运用科学研究方法，设计合理的实验方案进行验证，有时还要求总结出科学合理的规律.此类题有一定难度，能够较好地考查学生的知识迁移能力、探究能力和创新思维能力，同时也能达到试题具有区分度的目的。

(3)学方法的探究题：研究物理的科学方法很多，其中控制变量法是最重要的方法之一，作为各地中考试题主要通过实际应用来考查学生对科学研究方法的掌握情况。

4、注重培养学生处理和表达信息的能力

近几年物理中考题更加注重通过各种形式考查学生处理和表达信息的能力。在各地中考题中，主要通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题目所给信息进行处理、分析、综合。

5、关注社会热点问题;注重开发和利用本土资源

近几年物理中考题特别关注环保、能源、可持续发展、高科技、国内外时政大事等社会热点问题。此类题不仅能较好地考查学生分析问题、解决问题的能力，而且极大地促使学生关注社会热点问题、关注国家、人类和世界的命运，激发学生的社会责任感和民族自豪感。

第一轮复习：(3月10―5月15日)回归课本，夯实基础。

1、本物理概念物理规律的理解，特别是一些关键词语的意义。

2、物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。

3、教材中的实例分析。

4、教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：(5月16日――5月30日)以专题为主线，进行综合和专题复习，着重知识的迁移和应用为主。

第三轮复习：(6月1日――6月15日)以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。

1、格式要规范、语言表达要准确。

2、训练综合题的分析方法和解题技巧。

3、关注社会热点，如最新科技发展、时事新闻等，注意观察生活，联系实际。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！