# 初中教师工作计划 个人(十五篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-04-15

*初中教师工作计划 个人一使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提高。优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后及时复习，基本上掌握了一定英语...*

**初中教师工作计划 个人一**

使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提高。

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后及时复习，基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。

学困生：缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握。学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度突出，没有学习方法，对不懂的知识点，常常不理睬，对知识的应用较差

(1)培优措施：加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。对于优生，晚上他们都很快完成家庭作业，可以再给他们布置一些培优习题进行训练。自已也订了小学英语报，里面包括小故事，笑话，写作等，借给优生阅读，拓宽知识面。

(2)差生措施：差生形成是有原因的，社会的，学校的，家庭以及个人的因素，所以要搞清楚，每个后进生形成的\'原因，然后对症下药。有的家长很少关注他们的学习，上课不认真，经常开小差，基础知识差，对于这类学生，老师要努力做到不歧视，多鼓励，耐心细致地帮助，上课多留意，下课督促他们及时完成相关作业，必要时降低作业要求。如陈征胆子小，害羞，可以通过课后找他谈话，了解他的内心世界，还可以通过作业本方式进行书面交流鼓励。通过课堂上多给他们表现自我的机会，增强他们的自信心，并及时给他们鼓励，其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答，降低要求，让他们体会到成功的喜悦，从而增加学习英语的兴趣，增强他们自信心。如：赵润宇潘夕雨同学，可以利用优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让学生怎样学，并教他们读课文，读单词，激起他们的学习兴趣。对于这些差生课后还要多督促他们做到每天把新学的课文，单词读出来，利用傍晚放学后辅导他们读，早读时带读，对于走读生，老师和家长及时联系，抽出早上时间在家辅导读背。对于特差生首先从二十六个字母开始，要求会读背写;对于差生对于单词的听写降低要求，一天记一个或两个，由小老师负责听写并及时给予鼓励。

总之，对于差生抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现，多沟通，多鼓励，多关心，多辅导;而对于优生要严格要求，注意骄傲情况出现，要及时处理。

**初中教师工作计划 个人二**

全心全意为学生服务，做一个好老师宗旨，认真执行《教师职业道德规范》的各项要求，努力提高个人素质和教学水平，努力完成学校交给的各项任务。

1、树立理想信念，做到“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。

2、刻苦钻研业务，提高基本素质，以扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法赢得学生的好评。

3、待学生要有一颗博爱之心，以诚相待，以自己的真情去感动学生。

坚持政治学习放在自己的工作首位，记录政治笔记，提高觉悟和意识。领悟党的方针政策，关注教育发展的形势，当好学生的追梦人和圆梦人，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

1、精通自己的学科，具有扎实而渊博的知识。马可连不仅要熟悉所教教材的基本内容，形成完整的知识体系，还要加强业务进修和广泛的学习，跟踪学科学术动态，了解新观点，掌握新信息，不断更新知识，站在学科的前沿，由经验型到科研型的转化。

2、既要有广博的知识，又要通晓基本的社会学科、自然学科等方面的知识，做到博学多才。实施素质教育，培养学生的综合素质和创新能力，教师的博学多才是至关重要的。随着教材的改革，相邻学科的联系日益加强，文理相互渗透，因此，注重与其他学科的\'沟通，形成“大教学观”，为学生创设开放的教学情景，培养学生的创新意识和能力。教师的知识越渊博，越能启迪学生的创新思维。

3、提高教育科学理论修养。苏霍姆林斯基说：“教师不懂心理学，这就如同一个心脏专业医生不了解心脏的构造。”科学的教学需要科学理论的指导，教师要较好的实施素质教育，必须掌握教育学、心理学和学科教学法等基本知识。教师不仅知道教什么，还要知道怎样教和为什么选择这样教，用科学的理论去指导自己的教学。

4、向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其的效用。注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，重点备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现专业特色，用内容代替老师的指令，求知欲就是他们出发的号角，让学生始终处于欢快氛围中。让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、解决枯燥的教学于快乐之中、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习，做到课前反思、课中反思、课后反思。

1、平时积极开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课、上课质量。

2、积极参加集体备课活动，于教师相互切磋教艺，资源共享。

3、教研活动是教师提高专业化水平的重要途径。学习、培训：参加专家讲座、向优秀教师学习、互动式讨论、自主学习、参与式学习、自我反思等。

以上四个方面就是我20xx年的个人工作计划，希望各位领导，各位同仁批评指正，并加以监督。

**初中教师工作计划 个人三**

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的\'处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

**初中教师工作计划 个人四**

一、基本情况：

通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了初步的认识，具备了初步的读图、识图以及分析问题、判断问题、解决问题的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，读图、识图的能力欠缺，没有达到应有的水平。本学期我继续担任七年级四个班的地理教学工作，我将本着认真，严谨的教学态度开展本学期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,努力改掉拖堂、课堂效率低下、对学生了解不深入等问题，力争取得更有效的教学效果。

二、教学目标：

教完人教版七年级地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解。使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的`基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

三、本册教材分析：

本学期教学内容，共五章，第六章 我们生活的大洲——亚洲，本章主要内容是了解亚洲的自然环境和人文环境，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。第七章 我们邻近的国家和地区，本章主要内容是学习并掌握日本、东南亚、印度、俄罗斯的有关的地理知识，包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。第八章 东半球其他的国家和地区，本章主要是学习并掌握中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲、澳大利亚等国的地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。第九章 西半球的国家，本章主要内容是学习并掌握美国和巴西的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。第十章 极地地区，本章主要是学习并掌握极地地区的地理位置、地形地貌、资源气候等。

四、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、绘图，充分利用《地理填充图册》和《地理地图册》等学习材料，并进一步发挥地理功能室的作用。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、注意深入了解学生，真正明确学生的需求，并不断调整教学方法、策略。避免上完课就工作结束不管学生后续掌握情况的现象，注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。收看《新闻联播》、《地理·中国》等节目，并让时事走进课堂，以增进学生对世界了解。

5、做好课后辅导工作，有的学生不能按时完成作业、抄作业等，针对这种问题，抓好学生的思想教育，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，从帮助落脚,帮助学生解决困难。

6、据说“拖堂是一种教育事故”，“事故”——多么恐怖的字眼，而且学生也不喜欢拖堂的老师。这学期开始，我会把备课做的更完善些，提高课堂效率，一定努力改掉拖堂的毛病，即使没讲完也不能拖堂。

**初中教师工作计划 个人五**

一、学情分析

本学期虽经七年级的数学学习，基本形成数学思维模式，具备一定的应用数学知识解决实际问题的能力，但在知识灵活应用上还是很欠缺，同时作答也比较粗心。两极分化严重。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩;在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去。

二、指导思想

以《初中数学新课程标准》为指导，贯彻党的教育方针，开展新课程教学改革，对学生实施素质教育，切实激发学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法和技巧，建立数学思维模式，培养学生探究思维的能力，提高学习数学、应用数学的能力。同时通过本期教学，完成八年级上册数学教学任务。

三、教学目标

(一)、知识与技能目标

1.学生通过探究实际问题，结合具体的实物或图片，知道轴对称现象的基本特征;

2.会推导乘法公式，在应用乘法公式进行计算的基础上，感受乘法公式的作用和价值。会用提公因式法、公式法进行因式分解。了解因式分解的一般步骤。

3.了解分式的概念，明确分式与整式的区别，熟练掌握分式的基本性质，会化简分式。会进行分式的约分、通分和加、减、乘、除四则运算。了解分式方程的概念，会解可化为一元一次方程的分式方程。能解决一些简单的与分式、分式方程有关的实际问题，能够根据具体问题中的数量关系列出方程，会检验分式方程的根。

4.进一步理解平均数、中位数和众数等统计量的统计意义;会计算加权平均数，理解“权”的意义，能选择适当的统计量表示数据的集中趋势;

5.经历无理数发现的过程，了解无理数的概念和意义。

了解算术平方根、平方根、立方根的概念，会用根号表示数的平方根、立方根;能用平方运算与立方运算求某些数的平方根与立方根;会用计算器求平方根和立方根，并能探索一些有趣的数学规律。

能用有理数估计一个无理数的大致范围，包括通过估算比较大小，检验计算结果的合理性等等。

实数与数轴上的点具有一一对应的关系，了解有理数的运算法则与运算律对实数仍然适用。

能对带根号的数进行化简，并能利用化简进行有关实数的简单四则运算。

能运用实数的运算解决简单的实际问题。

6.使学生了解不等式、不等式的解集的概念，会在数轴上表示不等式的解集。

使学生掌握不等式的三条基本性质，并会解一元一次不等式。

能根据具体问题中的数量关系，列出医院一元一次不等式和一元一次不等式组，解决简单的实际问题。

(二)、过程与方法目标

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系;轴对称性质进一步培养学生的识图能力;通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动，经历数据处理的基本过程，体验统计与生活的联系，感受统计在生活和生产中的作用，养成用数据说话的习惯和实事求是的科学态度。通过问题的研究，使学生进一步领会理论来自于实践、对立统一及事物之间既联系又制约的观点，对学生进行辩证唯物主义教育。

(三)、情感与态度目标

通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

四、教材分析

第一章轴对称图形

教材分析：本单元初步教学对称现象和轴对称图形。学生认识轴对称图形后，能以新的视角去观察物体，研究图形，体验它们的对称美。

重点：初步感知生活中的对称现象

难点：认识对称现象是单元的一个难点，使学生正确理解生活中的对称现象的特征，往往是很大一部分学生感觉比较困难的，因此将其作为难点。主要将采用“观察发现——实践验证——操作应用”的方式来突出重点，突破难点。

第二章乘法公式与因式分解

“整式的乘法”是整式的加减的后续学习从幂的运算到各种整式的乘法，整章教材都突出了学生的自主探索过程，依据原有的知识基础，或运用乘法的各种运算规律，或借助直观而又形象的图形面积，得到各种运算的基本法则、两个主要的乘法公式及因式分解的基本方法学生自己对知识内容的探索、认识与体验，完全有利于学生形成合理的知识结构，提高数学思维能力.利用公式法进行因式分解时，注意把握多项式的特点，对比乘法公式乘积结果的形式，选择正确的分解方法。

因式分解是一种常用的代数式的恒等变形，因式分解是多项式乘法公式的逆向变形，它是将一个多项式变形为多项式与多项式的乘积。

1、重点、难点和关键

重点：乘法公式的意义、分式的由来和正确运用;用提公因式法和公式法进行因式分解。

难点：正确运用乘法公式;正确分解因式。

关键：正确理解乘法公式和因式分解的意义。

第三章分式

本章的主要内容是分式的概念与基本性质，分式的约分与乘法、除法，分式的通分与加法、减法，比和比例，分式方程。

教学重难点

重点：(1)了解分式的概念，明确分式与整式的区别

(2)熟练掌握分式的\'基本性质，会化简分式

(3)会进行分式的约分、通分和加、减、乘、除四则运算。

(4)了解分式方程的概念，会解可化为一元一次方程的分式方程

难点：(1)能解决一些简单的与分式、分式方程有关的实际问题

(2)能够根据具体问题中的数量关系列出方程，会检验分式方程的根.

第四章样本与估计

本章的内容包括普查与抽样调查、样本与样本的选取、平均数、中位数和众数。

本章内容是在七年级学习了“数据的收集与简单统计图”、“走进概率”的基础上展开的，是对数据描述、数据处理与数据应用的进一步研究，是前面所学内容的继续和深化。也是八年级(下)与九年级进一步学习“数据离散程度的度量”、“频率与概率”的重要基础知识，对于学生的后继学习与学生的发展具有重要的作用。

第五章实数

本章在有理数的基础上，通过研究平方、和立方运算的逆运算以及由勾股定理已知一边的平方求这边边长的需要，引入了新的运算-----开平方运算和开立方运算，以及开方运算产生的新数----无理数，将数的范围括充到实数。

重点：了解算术平方根、平方根、立方根的意义，勾股定理及逆定理。

难点：算术平方根、平方根、立方根的区别与联系，无理数和实数的概念。

第六章一元一次不等式

本章内容主要有以下四个方面：不等式和它的基本性质、一元一次不等式及其解法、一元一次不等式组及其解法、用一元一次不等式(组)解决简单的实际问题。

不等式这一章的教学，是初中代数一个相对独立的内容。而不等式组一节又是这一章的难点，是这一章画龙点睛的一堂课。

本章的重点是一元一次不等式解法。

难点是理解不等式的解集和一元一次不等式组的解集，以及基本性质3的应用。

关键在于正确运用基本性质3，使学生正确了解不等式的解集和不等式组解集的含义，以弄清不等式与方程的不同。

五、教学措施

1.作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2.营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3.注重概念的形成过程，让学生在概念的形成的过程中，逐步理解所学的概念。

4.搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

5.写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

6.加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度;中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

7.成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

8.组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

**初中教师工作计划 个人六**

以师生共同发展为目标，以提高课堂教学实效为重点，以课例研究为突破，开展有主题、有课例、有讲座、有研讨的信息技术课堂教学研讨活动，深入探索信息技术有效教学的策略；开展有计划、有指导、有成效的师生竞赛活动，整体提升中小学的信息素养，提高中小学信息技术教师的教学水平。

1、落实分学段课例研讨活动。小学段：基于学案引领的高效互动课堂教学研讨活动；初中段：基于moodle平台的高效互动课堂教学研讨活动；高中段：基于moodle平台的互动教学与及时的形成性测试教学研讨。精心组织教学设计、教学观摩与研讨，撰写教学反思，推介成功课例。

2、开展“优课”的晒课推优活动。“一师一优课，一课一名师”是积累优质课程资源的重要方式，更是促进常态化信息技术与学科课程融合的重要举措。对于信息技术学科，更需要技术与学科的有效融合。我们要根据园区“一师一优课，一课一名师”的`要求，加强信息技术与学科融合的指导，并有计划地组织中小学信息技术教师参与晒课、评优工作。

3、推进“微课”的应用与开发。园区中小学信息技术学科已经开发了96节，基本上覆盖了相关知识点，开发质量怎样？只有在应用中见分晓。因此，新的学期要强化微课在课堂教学的应用，发挥微课对自主学习活动的支持作用。在使用的过程中，发现不足，并修订与完善，制作更贴合教学需求的微课。

4、强化高中信息技术课堂教学指导。除组织区域性课堂教学研讨活动外，加强常态的听课评课活动，从提升学生的整体素养出发，而不是单纯的应对学业水平测试，引导教师做好基础性教学工作，真正提高课堂教学质量。

5、组织有关师生竞赛活动。学生层面：组织好中小学生信息技术应用作品竞赛初赛，参加苏州市小学生应用技能竞赛（包括logo程序设计和scratch作品展示）；教师层面：“一师一优课，一课一名师”活动，小学信息技术微课制作比赛等。

**初中教师工作计划 个人七**

贯彻执行《关于开展慈溪市“提升师德·优化服务”教师读书活动的通知》文件精神，努力推进教师读书活动的制度化、规范化、常态化建设，提倡“立德以读书为源，立学以读书为本”，提高教师内涵素养，促进教师专业发展，全面提高学校教师的师德及业务水准。

通过读书激发教师的\'学习热情，更新知识结构，加强职业道德修养，提高教师精神境界。

通过读书，营造书香校园氛围，让阅读成为习惯，促进教师专业发展，形成教师教育良性机制。

“提升师德·优化服务”。要求全体教师勤读善思，在阅读中优化自己，努力塑造崭新的师德形象，自觉养成良好的服务意识。

1、工作小组：

组长：黄暄；

副组长：罗伟林、纪松涛、岑成兴；

成员：张矿根、宋永兴、潘央平、沈慈锦、汪仲力、孙蓉蓉、黄恩科、郑洁、王伟；

2、工作职责：

黄暄：全局协调

罗伟林：制订学校读书活动方案和有关规章制度，指导教师制订个人读书活动计划。

纪松涛、潘央平：建立教师读书档案。

黄恩科、潘央平：开辟读书活动专栏等。

岑成兴：读书活动经费保证、读书书籍、环境布置等。

郑洁：提供读书目录，负责图书馆开放和读书书籍等。

张矿根、宋永兴、沈慈锦、汪仲力、孙蓉蓉、王伟：组织教师读书活动、读书演讲、读书总结等活动。

1、提倡灵活多样的读书方式。

读书活动以教师自学为主，集中研讨为辅。各教研组备课组要结合实际经常性开展心得交流、专题研讨等小组活动，学校鼓励教研组定期开展教师学术沙龙活动。

（注：教师个人读书计划制定要结合个人实际，围绕读书目标、学习内容、时间安排、具体措施等方面制订详实的个人读书计划。）

2、追求切实有效的读书效果。

教师要多读书、读好书，自觉养成阅读好习惯。通过书籍与名家对话，与大师探讨，学会先进的理论，习惯理性的思考。

（注：读书心得交流要结合自身所学所想，认真撰写不少于1500字的心得体会，并参与学校读书心得交流活动，不符合要求不得分。读书论文撰写要求字数在3000字左右，确保文章的原创及真实，论文抄袭者不得分。）

3、做好规范整洁的读书笔录。

全体教师要准时出席学校组织的读书研讨活动，主动参与各组展开的交流、讨论活动，自觉投入课余业余时间的自选阅读，及时做好读书笔录。提倡青年教师坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等。

（注：读书笔记要保证笔记记载的质量和数量，主要摘抄名言名句、学科经典等内容；每周不少于1次，每次不少于300字（不足300字按缺次处理），未达标不得分。）

4、形成科学合理的考核机制。

详见《匡堰初中关于成立教师读书活动学分考核领导小组的通知》。

重点围绕“八个一”有序开展教师读书活动。

1、9月份：成立学校读书活动工作领导小组；学习、宣传教师读书活动文件精神；制订学校及教师个人读书活动计划；建立教师读书档案；开辟读书活动专栏。

2、10月份：教师读书征文活动；各教研组分组展开读书交流活动。

3、11月份：各教研组分组展开读书交流活动；教师读书演讲比赛；

4、12月份：读书活动评比活动；20xx年教师读书总结会。

**初中教师工作计划 个人八**

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

这批学生整体基础较差，通过上学期的努力，任务还很艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；

在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的\'习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。

本学期的教学内容共计五章，

第八章：图形的平移与旋转；

第九章：四边形性质探索；

第十章：数据的代表；

第十一章：一元一次不等式和一元一次不等式组；

第十二章：分解因式。

教材每章开始时，都设置了章前图，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“想一想、议一议、做一做、”等栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。

1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

5、更新教育理念。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中过时的教育理念，以人为本，关爱学生，平等对待学生。

**初中教师工作计划 个人九**

以全面推进素质教育为中心，以科学发展观为指导，以课程改革为抓手，全面贯彻党的教育方针，深入推进基础教育课程改革，坚持教学研究、教学管理、教学指导、教学服务四位一体的基本思路，积极探索新课程背景下的地理学科教学理念、教学方式、教学方法的改革，优化教研氛围，努力促进地理教研、地理教学由粗放型向集约型转变，教师发展由力量型向科研型转变，努力促进铁门关一中初中地理教育教学的内涵发展、均衡发展、和谐发展和可持续发展。

继续深化中学地理教育、教研、教学改革。以地理课程标准为核心，以地理教师为主体，以政史地教研组为基地，以提高地理教学质量、提升教师业务素养为主题，规范课程改革，跟进教学理念，转变教学行为，创新地理教研工作新思路、新机制，优化健全地理教研网络，提高教研意识、质量意识、服务意识，进一步推动铁门关一中地理教研工作向高层次发展。

1、延续培训——着眼校本，突出骨干，整体推进；

2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量；

3、推动科研——完善过程，营造氛围，推出成果；

4、夯实常规——严格落实，优化环节，规范管理；

5、严谨读书——精选书目，科学阅读，提升品位。

1.加强自身教研素质建设，推动自身专业发展，坚持公平、公正、实事求是、严谨科学的工作态度，树立责任意识、服务意识和效率意识。以科学理论为指导，遵循教育教学研究的内在规律，认真履行教学管理、教学指导、调查研究、区域交流、经验推广等岗位职责，创造性地开展教育教研活动。

2.形成民主、对话、交流、互动、高效的教研机制。加强教育教学引领和指导，组织和指导教师把握教育教学规律和课程要求，善于发现并有效解决教育教学中存在的实际问题、突出问题。

3.“走出去、请进来”的工作思路。认真学习和领会外地教研教学中先进的工作思路、工作方法和工作经验，结合我校地理教研教学的实际情况，加强研究、嫁接、改造和推广。

4.开展调查研究，认真分析教学现状，及时调整教学策略，定准教学起点，增强学科教学的实效性。加强对中学地理《课程标准》考试试题的研究，了解新信息、新动态，积累新经验，努力保障铁门关市一中地理教学沿着正确的轨道运行。

5.提高教师备课效率的研究。细化中学地理备课的各个层面，探讨备课的意义，备课的准备，备课的过程，备课的内容，备课的消化，备课的反思，备课的总结等等。建设备课网络资源库和教师个体电子资源库。

一）xx.3月份工作安排

1.科学制定新学期中学地理教学计划、进度。 2.参与政史地组的集体性常规教研。

二）xx.4月份工作安排

1.参加政史地教学教研活动。

2.整理铁门关第一中学地理月考信息。

3.调查铁门关一中市地理学科配套资料使用情况。 4.八年级地理学业考试试卷质量分析。

三）xx.5月份工作安排

1.组织地理集体备课。

2.探讨如何在课堂中体现主动、合作、探究三种学习方式。

3.及时获取地理学科学业考试动态。

四）xx.6月份工作安排

1.研究中学地理课程标准。

2.优化备课过程，提高学生复习效率。

五）xx．7月份工作安排

1.参加期末考试阅卷工作。

2.反思本学期教研工作实施情况，找出问题，总结经验，整理汇总。

工作总结

本学期我所任教的是初二年级的地理教学工作和教学处工作，一学期下来，我收获颇丰。因为是这学期刚刚来到这个学校，所以我努力适应学校的环境和新的同事的相处，经过一学期的适应，我感觉到学校的学习氛围很浓，同事们对教育事业的热爱深深感染着我，他们也经常帮助我快速进入工作的状态，让我成为他们的好伙伴，我很喜欢我的同事，同时我也认识到接下来要与学生的适应和磨合，因为我是中途接手初二地理课，为此我与班主任积极沟通，了解不同班级学生的特征，不断调节教学方法，努力达到良好的教学效果。在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，课堂教与学的效率是关键。在课堂上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好课堂的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的积极性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。

我的工作主要如下：

1，八年级的地理教学工作，八年级（1）（2）（3）（4）（5）（6）班

2，在教学处工作方面，在教学处，工作是繁琐的\'，上课，批改作业之余忙碌教学处任务，这学期主要我负责学生的转学，申报学籍工作，各班每周的课堂日志与考勤表的整理工作，

3，在今年我校迎接自治区精神文明复验工作，我积极参与整理资料并且加班。

4，xx年11月22日我代表学校参加了新市区地理教研活动同课异构“我国东西干湿的差异”说课展示。在此次活动中我收获很多，不仅自己得到了很好的锻炼和展示，更重要的是学习到不同的教学方法，注入了新鲜的血液。

5，我校的教研月，作为青年教师我上了一堂“如何选择合适的交通运输工具”，在此次的教研月活动中我感受到我校青年教师讲课的不同风格和特征，学习到不同的教学方法。

6，在学校的安排下，我是八（1）跟班教师，与八（1）班的班主任一起管理班级体。

7，在今年的小课题申报中，我成功申报立项了乌鲁木齐市小课题“初二学生学习地理的困难以及解决的措施的研究”，现在正在准备当中。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

**初中教师工作计划 个人篇十**

1、让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的职责，增强职责意识，做一个负职责的公民。

2、引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3、帮忙学生了解我国的基本经济制度、政治制度的有关资料，以利于学生更好地参与社会生活。

4、引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

1、由于是新接的学生，对学生的学习状况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作潜力，交往潜力，自学潜力有待于进一步了解。

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮忙学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的\'学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生明白本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和用心性

5、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

6、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

7、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

**初中教师工作计划 个人篇十一**

本学期我担任七年级x班语文教学任务，从小学到到初中语文学科难度突然增强，学生都需要适应，为了让学生尽快适应初中语文考试模式，我制定了七年级第一学期语文教学工作计划。

一、教学目标

掌握语文七年级上册所要识记的生字的字音、字型、字义。学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

二、教材分析

第一单元，为我们展现了色彩斑斓的大自然，课文用优美的语言，描绘了多姿多彩的四季美景，抒发了亲近自然、热爱生活的情怀。所选课文有《春》、《济南的冬天》、《雨的四季》以及四首古诗《观沧海》、《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》、《次北固山下》、《天净沙-秋思》学习本单元要求学生重视朗读课文，想像文中描绘的情景，领略景物之美;把握好重音与停连，感受汉语声韵之美。还要注意揣摩和品味语言，体会比喻和拟人等修辞手法的表达效果。

第二单元的主题是亲情。所选课文有《秋天的怀念》、《散步》、《散文诗二首》、《世说新语》二则。这些文章中，我们可以感受到浓浓的亲情，是那么的动人心弦。亲情是人世间最真挚而美好的感情，这样的\'文章往往最能打动人心，也最能引起感情共鸣。单元整体精心构建，选文兼顾古今，兼顾中外。所选的课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。学习本单元，要继续重视朗读，把握文章的感情基调，注意语气、节奏的变化。在整体感知全文内容的基础上，体会作者的思想感情。

第三单元，主要是写学习生活的，从中我们可以了解不同时代少年儿童的学习状况和成长经历，感受到永恒的童真、童趣、友谊和爱。这一切都值得即将告别童年的同学们好好体会、领悟。所选课文有《从百草原到三味书屋》、《再塑生命的人》、《窃读记》、《论语》十二章。本单元重点学习默读，要求学生有一定的阅读速度，还要学会在阅读中把握基本内容，了解文章大意。标题、开头、结尾及文段中的关键语句都是阅读时需要重点关注的。

第四单元，主题是人生的价值与意义，选文包括《纪念白求恩》《植树的牧羊人》、《走一步，再走一步》、《诫子书》。有对人物美好品德的礼赞，有对人生经验的总结和思考，还有关于修身养德的谆谆教诲。第五单元主要是如何与动物相处共存的问题。课文有《猫》、《鸟》、《动物笑谈》、《狼》，描绘了人与动物相处的种种情形，有的表达了对动物的欣赏、对其命运的关注，有的表现了人与动物的矛盾冲突，有利天形成尊重动物、善待生命的意识。本单元继续学习默读，边读边思考，勾画出重要语句或段落，并学做摘录。还要在把握段落大意、理清思路的基础上，学会概括文章的中心思想。

第六单元的课文主要以想象丰富的奇妙世界为主，体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。课文有《皇帝的新装》、诗二首《天上的街市》、《太阳船》以及《女娲造人》、《寓言四则》它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。在这些由想象创造出来的世界中，体味世界别样的魅力。

三、学情分析

《全日制义务教育语文课程标准》要求学生成为学习和发展的主体，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式。我所教的两个班级，从他们的小学毕业考试的情况来看，学生的语文优秀率不高，大多数学生在小学都是接受式学习，学生在这方面的能力明显的不够好。因此这个学期的语文教学，要从两个方面着手，一方面是培养学生的学习语文的兴趣，包括培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言提问等等，另一方面，要培养学生自主、合作、探究的学习方式，要全面提要学生的语文素养。

四、教学措施

1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。指导学生进行朗读训练。

2、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。可以分成两种：一种是语文研究性小组，创建自主、合作、探究的学习模式;另一种是学习互助小组，学习成绩好的同学对落后同学的帮助。营造出整个班级的学习氛围。督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课前三分钟与同学们分享自己的学习心得，进行口语交流训练，并且每周一篇作文及一篇读书笔记的练笔。上课前安排学生背诵必背内容，背诵名篇名句，并进行默写。每天布置学生完成一定量的写字作业。

总之，在教学的过程中，要及时的总结教师的“教”和学生的“学”，在学习的过程中所遇到的问题以及所取得的成就。每堂课结束后，要认真写好教学反思，对于教学中存在的问题，要及时改正。对于学生在学习中存在的问题，要认真的加以分析，并且积极寻求方法解决。鼓励学生创新思维，多维度的思考问题。在教学的总结与反思中，促进教学的不断进步。

**初中教师工作计划 个人篇十二**

为深入贯彻落实教师培训精神，扎实推进基础教育课程改革，全面提升我校教师队伍的整体素质，结合我校实际，特制定本计划。

1.师德教育培训

坚持每年开展“师德教育”活动，确保不少于20学时的集中培训，并将培训活动与师德档案制度建设有机结合。通过档案建设，保证我校教师具有良好的师德师风，让“办人民满意的教育”真正落到实处。

2.新课程师资培训

进一步巩固和提高教师新课程培训成果，确保新课程教学理念变为每个教师的自觉行动。进一步对“135”等高效课堂模式进行理论培训和实践探讨，提高课堂效率。

3.教育技术能力

开展教师教育技术能力培训，提高广大专任教师在学科教学中运用现代化技术的能力，优化课堂教学。

4.班主任培训

以《全国中小学班主任培训计划》为指导，认真执行《河北省中小学班主任培训教学计划》，继续开展中小学班主任全员培训。通过培训，树立新的教育理念，进一步了解掌握当代学生思想及心理活动规律，掌握班级管理理论，掌握班主任工作方法及技巧，提高班主任工作水平。每半年举办一次优秀班主任经验交流会，开展班主任工作研究，总结和推广班主任工作先进经验和成果，引导全体班主任开展学习反思和岗位研修，进一步提高班主任队伍的整体素质，促进我校中小学德育工作的健康发展。

5.骨干教师培训

对每年评选的各级骨干教师鼓励他们参加各级专题培训，每年至少两次。使其在农村教育发展过程中发挥骨干带头作用。

6.新任教师培训

骨干教师与新任教师结对子，继续开展青蓝工程，进行“一帮一”活动。学校领导进班听课指导教学，提高教师创造性地完成教育教学的能力。

7.校本研修培训

校本培训是教师培训的主要形式，学校制定本校校本培训方案，教师个人要制订参训计划，让所有教师在教学中学习，在反思中进步，在研训中提高。积极参加县教师进修学校组织的继续教育。

1.加强培训领导

成立教师培训工作领导小组，负责对培训规划的执行和落实。成立教师培训工作组织，确保规划的具体实施。

2.更新培训模式

以集中培训为龙头，以校本培训为重点，以现代远程教育为突破口，以课题研究为先导，不断探索新的培训模式，把培训的针对性、实效性落到实处。

3.加强培训管理

一是优化培训的服务意识。培训要以参训教师为上帝，想他们之所想，急他们之所急，从思想、学习诸方面关心他们，指导他们，帮助他们，为他们营造一个优美和谐的\'学习环境。

二是加强培训的制度建设。要健全培训的考勤制、考核制、跟踪管理制、激励约束制、检查评估制等规章制度，确保集中培训和校本培训的有序运行。

4.建立教师培训的约束和激励机制

将教师参加继续教育的情况与教师的年度考核、职称评定和评先表模挂钩，将学校开展教师继续教育的情况纳入对学校的综合评估体系，建立教师培训监督、考核、评估、激励等运行管理机制，确保规划的落实。

**初中教师工作计划 个人篇十三**

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的\'积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名初中思想品德教师，我将从学生的道德素质抓起，让思品课真正起到导行的作用。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在与老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用问卷调查等形式和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。

6，读好书，今年要精读《给教师的建议》、《教师人文素养》和《成功教育》等书籍，提高自己的理论水平和业务认识。

7、关心国家大事，增强自己的业务水平。与时俱进。

以上便是自己在这学期的师德计划，在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

**初中教师工作计划 个人篇十四**

时光飞逝，转眼已到20xx，万事开头难，在这个播种的时候，必须认真的想一想这一年该如何努力，所以将我20xx年的个人工作重点计划如下：

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持学习，为培养出符合建设新时期中国特色的社会主义的一代新人而努力工作。

其次要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。

三是要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

四是要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

再者必须向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的.快乐园。为了使每堂课短短的45分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，重点备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现专业特色，用内容代替老师的指令，求知欲就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、以游戏中解决枯燥的教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂，20xx工作重点本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，成立本学科的兴趣小组，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

以上四个方面就是我20xx的个人工作计划，希望各们领导，各位同仁批评指正，并加以监督。

**初中教师工作计划 个人篇十五**

窗外传来悠扬的《茉莉花》乐曲，那淡雅而悠远的“香气”，让人的思绪轻轻地飘向远方??时间过得很快，一晃一年的时光已悄然而过。回首来到四实小的一年，欣喜中伴随着忙碌，忙碌中体会着充实！能够从这么多人中脱颖而出，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。现在 我对自己的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。 力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。本学年，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平!，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。 我个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练。因为本人一直从事初中语文教学，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《教师博览》、《山东教育》、《语文教学之友》、《小学语文教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训。“人外有人，天外有天。”来到四实小，才发现这里是藏龙卧虎之地，从别人优秀的身上我发现了自己渺小的影子。学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的\'要求，提高语文教学质量。

(1) 备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应 用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集 中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2) 上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓 住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的 学习兴趣，有难度的问题

找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了吗?哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时,发挥自身骨干教师的带头作用,积极培养青年教师,通过多种渠道锻炼,提升青年教师的教学水平和工作能力,为学校培养新的教学能手。

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在20xx年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂,让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前 进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开 拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。[ 结 束 ]

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生

教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！