# 初中教师安全工作计划(15篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-05-31

*初中教师安全工作计划一1、坚持每天晨检，避免幼儿带危险品入园，如有发生及时教育幼儿，并与家长沟通。2、坚持每天午检，避免发生异物入耳、鼻、口的现象。中午值班需加倍照看，尤其注意服药及身体不适幼儿。巡视幼儿是否有不良睡眠习惯，如蒙头并及时纠正...*

**初中教师安全工作计划一**

1、坚持每天晨检，避免幼儿带危险品入园，如有发生及时教育幼儿，并与家长沟通。

2、坚持每天午检，避免发生异物入耳、鼻、口的现象。中午值班需加倍照看，尤其注意服药及身体不适幼儿。巡视幼儿是否有不良睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

3、把好幼儿离园关。不认识的人即使有接送卡，也要问清情况或与父母取得联系确认无误后再让其接回。防止幼儿走失和拐骗现象发生。晚接幼儿要及时与家长联系，保证幼儿安全。

4、严格执行卫生安全消毒制度，保证活动室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消毒，适时晾晒被褥，及时预防传染病。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、避免午餐和饮水时烫伤幼儿。一定要把饮水、汤晾温后再让幼儿食用。

6、每天按时检查班内水电门窗、桌椅等物、活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养。我们要培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

1、进行自我保护教育，教幼儿记住自己的幼儿园、班级、家庭住址、父母姓名及工作单位等。知道一个人在家时不给陌生人开门，不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西，外出迷路了要找警察帮忙，懂得不能随便离开家长或集体。

2、知道什么（地方）是安全、危险的。如不将手放在门缝、桌子、椅子间，以免挤伤。不乱碰电源插座，不可带小刀，在手工制作时注意安全，知道怎样正确使用剪刀。不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

3、教育幼儿自觉排队洗手、喝水、小便等，养成良好的卫生习惯。

4、养成良好的常规行为习惯。如上下楼梯时教育幼儿不推不挤，要有秩序，一个跟一个走，扶好栏杆。

5、在室外做游戏时，要注意检查场地是否平整，及时清除障碍物，并检查幼儿衣服是否舒适，鞋子是否穿好，鞋带是否系好。玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中将时刻高度警惕，把安全放在首位，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，真正保证幼儿的安全。

**初中教师安全工作计划二**

安全工作的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全工作，仍以提高学生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

1、红灯停，绿灯行，穿越马路要走人行横道。在没有隔栏的路段上车行速度较快，小朋友不可以随意穿行，翻越隔栏，否则很容易发生撞车事故。

2、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

3、走路要专心，不要一边走路，一边想心事，如果对马路上往来的车辆、行人不注意，一不留神，就容易出乱子。

4、留心意外路障，因修理各种地下管理，挖开的地沟没有填平，行路时要当心。路面正在施工，往往坑洼不平，还堆有砂石，如不注意会造成意外伤害。住宅区内，有时会出现阴井无盖的现象，走路时要特别留神。

5、莫在马路上玩耍。既妨碍交通，又不安全。

6、文明乘车。小朋友要做文明乘客，等车停稳，按次序上下车。上车后要扶好站稳，避免在汽车急转弯时摔倒。在公共汽车上不要相互追逐、打闹、捉迷藏，在人缝中钻来钻去，这样也会在急刹车时摔倒。坐在车厢里，把头、手伸出车外，或将拿着的东西伸到车外，这样容易在两车相会时出现意外事故。

7、上学途中不逗留，不接受陌生人的礼物。

1、不在走廊及上下楼梯时奔跑、打球及玩追逐游戏。

2、不攀爬走廊及教室窗台。

3、不任意触碰电源开关。

4、不从楼上丢弃物品到楼下。

5、不带危险物品到学校玩。

6、下楼梯不争先恐后、照顺序从楼梯右侧下，懂得礼让。

7、在校上学期间我不任意出校购买东西。

8、不接近校园內的施工场所，也不在这些地方游戏。

9、遵守学校规定的时间上学，不早到也不迟到。

10、在校园或班上看到陌生人我会提醒老师注意。

11、上课铃声响，我会准时进教室，不在外面逗留。

12、爱惜学校公物，不随意破坏；若有损坏学校公物情形，我会照价赔偿。

甲型h1n1流感是一种病毒感染的传染病，人感染后的\'临床早期症状与流感类似，有发烧、咳嗽、疲劳、食欲不振等，还可能出现腹泻或呕吐等症状。病情可迅速进展，突然高热、肺炎，重者可以出现呼吸衰竭、多器官损伤，导致死亡。那么，我们小学生该如何预防甲型h1n1型流感呢

1、经常洗手，切断传播。

甲型h1n1流感的传播途径主要是空气飞沫传播和物件接触传播。因此，我们要经常使用肥皂和清水洗手，尤其在咳嗽或打喷嚏后；不随地吐痰，咳嗽或打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶；

2、充足睡眠，恢复体力。

保持充足的睡眠是恢复体力的好方法之一。我们建议，每天保持30分钟—1小时的午睡习惯。另外，夜里的睡眠时间也应该充足，一般情况下，小学生要达到8—9小时的睡眠时间，低年级的孩子的睡眠时间则要达到9小时以上。

3、勤于锻炼，增强体质。

积极的坚持锻炼，既可以活跃思维，更可以增强体质。在学校里，除认真做好“两操”外，更要“坚持每天一根绳，跳出健康来。”当然，锻炼的方法有很多，但我们要选择适合自己的方式，持之以恒，才能起到增强体质的效果。

4、均衡饮食，足够营养。

充足的营养有助于我们抵抗病毒的侵害。但是，不少孩子在生活中存在偏食和挑食以及不吃早饭的不良习惯，这都是有害无益的，我们要改正这些不良习惯。

5、关注温差，适时添衣。

近日，气温变幅较大，人体的体温调节功能很难适应（尤其是老人和儿童），此时，病毒很容易趁虚而入。因此，适时添衣，提高自身免疫力是十分必要的。

**初中教师安全工作计划三**

本班共有学生49人，他们年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都还没有完全了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

为进一步做好交通安全、宣传安全、常识教育教学活动，提高学生交通安全意识和交通文明素质，预防道路交通事故的发生，结合我年级教育实际，特制定安全计划。

按照“降事故、保安全、保畅通”的总体目标，以实施“保护生命、安全出行”交通安全宣传教育为载体，大力开展交通安全宣传教育活动。力争一年内形成齐抓共管的学生交通安全宣传教育工作机制，实现学生交通安全宣传工作制度化、宣传形式多样化、宣传内容系统化;使学生交通安全宣传教育率达100%，学生的交通法制观念、安全意识和文明素质明显增强。

1、交通安全教育。交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育。对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育。进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育。检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

7、家庭安全教育。向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

8、生活安全教育。此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的`自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹;有次序的进出教室;没有老师允许不随便攀爬篮球杆等危险的高处;不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞;不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学;教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，督促学生注意安全。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

**初中教师安全工作计划四**

孩子的安全是幼儿园老师最主要的责任，在以后的工作中我要努力做到：

1.早晨教师到教室后，要开窗透风。然后把教室的物品和教具用消毒液全部消毒。早晨从家长手里接过孩子开始，就要检查孩子是否带了什么危险品，要及时拿过来，放学时亲手交给家长。如果孩子带了早餐，天冷的时候，要保证孩子吃热的。不健康的食物，要做好与家长的沟通，以后尽量不要给孩子带。2. 早晨从家长手里接过孩子开始，就要检查孩子是否带了什么危险品，要及时拿过来，放学时亲手交给家长。如果孩子带了早餐，天冷的时候，要保证孩子吃热的。不健康的食物，要做好与家长的沟通，以后尽量不要给孩子带。3.对于孩子的用品如水杯要每天冲洗然后加热消毒；毛巾要每天清洗。保证孩子物品各归各位，不乱拿乱用。4.及时清除教室里对孩子构成威胁的东西。5.孩子午睡时要及时给孩子盖被子，确保孩子不蒙头。6.下午户外活动时，要确保活动场所的安全性，以及玩具的清洁性和安全性。7.培养孩子的安全防范意识，多给孩子上一些安全方面及自救方面的课。8.放学时，要把孩子亲手交给家长，严格杜绝不清楚的人来接孩子。9.确保孩子不离开老师的视线范围。10.下班时要检查教室是否打扫干净，该消毒的是否消毒。该归位的是否归位，走时断水断电，锁好门窗。

在日常的工作中，必须把幼儿的安全提到最高位置，这是我们责无旁贷的！

我镇小学安全工作的重点是：全面贯彻落实上级有关部门关于安全工作的文件及会议精神，牢固树立“珍爱生命，安全第一”的思想，以加强学校安全教育培训为基础，以落实安全岗位责任和消除安全隐患为重点，以构建安全和谐校园为目标，巩固“平安校园”成果为载体，强化安全预案的培训与演练，切实提高师生的自救自护能力，为高川教育的改革、发展营造平安和谐的环境。

主要工作是：

1、对全镇小学教师、幼儿园（学前班）保育员层层开展安全与应急管理专项培训，提高教师及保育员的安全管理能力，安全教育水平和应急处置能力，培训结束后进行测试，合格率要达100%。

2、按照教育部《中小学公共安全教育知道纲要》，认真抓好对学生的安全教育，要确保每学期安全教育不少于6课时，做到有教案，有检查，有记录，并利用开学初、期中、期末及安全教育周、日对学生集中进行安全教育，教育重点是提高的自救自护和逃生能力。在各类检测中要将安全知识列入相关科目中，拟定期中前后全镇统一进行一次安全常识和安全自救自护知识检测，把安全教育的各项内容落到实处，努力提高安全教育的时效性。

3、加强对师生的法制和心理健康教育，严防安全事故的发生。各校要充分利用板报、专栏、广播、校会等多种形式，组织师生学习《预防未成年人犯罪法》、《食品卫生法》、《传染病防治法》、《消防法》及教育部等十部委《中小学幼儿园安全管理办法》，提高师生的法律意识和依法治校、依法执教的自觉性。落实法制副校长每学期到校上法制科2节的责任，聘请有关专业人员开展师生心理健康教育，严防安全事故的发生，保证学校违法犯罪和治安事故“零”目标的巩固发展。

1、坚持安全告知制度，按不同季节特点及时向学生及家长发布安全告知书，结合学校安全特点制定预警信息，做好防患于未然。继续做好甲型流感防控工作，坚持晨检制度和每天向局办公室和包片股室按时上报制度，坚持门禁制度，把安全工作做到防范于未然。

2、进一步夯实学校各安全岗位的管理职责，消除安全管理死角，加强安全岗位责任监督，继续实行安全工作责任追究制和“一票否决制”。

3、全面开展安全工作检查，及时消除安全隐患。各校要坚持安全隐患排查、销案制度，对安全岗位责任人的到岗履职进行天天检查登记，每周小结在行政例会上公布，在校园内公示，月底汇总上报中心学校。中心学校将每月深入各校详查一次安全工作，发现隐患，现场办公排除，并将整改情况书面上报县局安管办。

4、抓好校园周边环境治理。各校要密切关注校园周边的商店、食堂、饮食小吃店，车辆停靠点、游戏厅等，发现问题要及时与工商、公安、交通、卫生防疫部门联系，及时处理，确保安全稳定的教育环境。

5、认真贯彻落实《传染病防治法》、《食品卫生法》、《学校卫生工作条例》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等法律法规，强化食品卫生管理，落实传染病、流行病预防措施。中心校校本部和上高川小学，要进一步加大学生食堂卫生管理力度，继续完善行之有效的饮食卫生管理措施，严防集体中毒事件发生。幼儿园（学前班）和低年级要抓好晨检工作，发现不良症状立即上报学校。学校要与镇中心医院取得联系，按时令做好学生群体卫生防疫和年度体检工作，并督促各村卫生室切实落实儿童计划免疫工作，从源头上做好预防，治理不健康儿童进入学校和幼儿园。

6、加强对消防和交通安全工作的管理，落实治安防范措施。各校要制定消防安全制度，消防安全操作规程，实行防火安全责任制，建立学校消防队伍，定期检查消防设备，确定消防安全重点部位，设置防火标志，实行每日防火巡查，并建立巡查记录，对师生进行消防安全培训，组织消防演练，并根据季节特点，教育学生做好室外和野外用火防范，以免引发山林火灾。加强周末学生乘车管理，杜绝小学生骑自行车上学，继续搞好警校共建平安校园活动，保持“交通平安学校”的荣誉称号，并把这一活动推向全镇各小学。加强校园治安巡逻队建设，坚持学校领导带队值班巡逻，严防治安事故发生，确保师生平安，学校财产不受损失。

7、强化对学生的安全管理，落实好各监管时段的责任。继续执行各校行之有效的时段监管的安全管理责任制。教师如因有病请假暂时离校，必须落实顶岗教师，严禁脱岗漏岗。中心校和上高川小学尤其要高度重视住宿生下午放学至夜间就寝时段的监管，坚决不能因监管不到位而出现住宿生出走或校外留宿，否则，将从严追相关人员的\'一切责任。要强化值周领导，值周教师，班主任的安全工作责任，一切从细处着手，从严管理，坚决杜绝因无人监管的安全责任事故发生。

1、各校要依据本校实际制定或修改操作性强的安全防范措施和各类突发事故（件）应急处理预案。各类预案要立足当前，着眼长远，有内容、有措施、有责任人，有过程记录，立戒假大空。

2、各校对应急处置预案要进行全员培训，每学期有重点演练应急预案。本年度，定于5月12日举行紧急避险（紧急撤退）演练，以此纪念汶川大地震发生一周年，定于11月9日，举行消防演练，以此纪念世界消防日。

3、进一步落实紧急信息报送工作制度，严格按照《xx县教育局关于重申信息报送有关规定和要求的通知》文件执行，一旦发生重特大安全事故，必须以最快捷最短时间上报中心学校，中心学校务于2小时内上报当地政府和上级主管部门，严禁隐瞒不报或延时上报，把损失减少到最低限度，否则将依法追究相关人员的法律责任。

1、各校要不断修订和完善各种安全工作制度，认真贯彻落实上级安全工作要求。

2、各校要依据实际制定安全工作考核办法，并依照常规安全检查记载对各岗位责任人履职情况进行考核，其结果纳入教职工的综合考核之中。

3、实行安全工作督导评估制度，中心学校每学期对辖区各小学安全工作进行专项检查、督导评估，并根据安全工作责任书内容对各校安全工作进行全面考核，年末兑现奖惩。

4、大力开展“平安校园”创建活动，积极构建平安和谐的教育环境。在去年高川镇中心校本部创建成平安校园的基础上，巩固提高发扬光大，本年度争取上高川小学也能实现创建成平安校园的目标。

我校紧紧围绕“小学生消防安全教育”主题，以“隐患险于明火，防患胜于救灾，责任重于泰山”的为指针，以《消防法》和《消防改革与发展纲要》为依据，根据省、市“少儿消防教育活动工作意见”，成立了以校长为组长的防火安全领导小组，从校长到各科室、年级、班级、单元楼层层签订安全责任状。学校消防安全工作，事关教育改革和发展的全局，事关学校稳定和社会稳定的大局。为进一步加强学校消防安全工作，全面实施素质教育，整体推进我校教育现代化建设，经研究，制定出我校消防安全工作计划如下：

1、校园消防安全检查领导小组，按照开学初的工作安排执行。

2、以班级为单位，对各班级主干人员进行消防知识的介绍、培训，再逐级向各学生传播消防知识，力求达到人人心中有消防的目的。

3、抓紧校园违规用电查处工作，力求消灭各种火灾隐患。

4、加强校园消防知识宣传，主要以海报的形式展开宣传。

5、开展消防知识讲座，开展消防知识小竞赛。

6、值日人员每天上下班要巡查校园一次，检查校园内有无消防安全隐患，所有消防设施是否完好，发现问题及时处理，并要有记录。

7、值日人员要限时督促修理人员保质保量地处理各种安全隐患，要进行验收。

8、每天放晚学后，关锁推拉门前，门卫要亲自逐层逐室检查有无安全隐患，消防设施是否被损等各种安全问题。

9、食堂消防栓的扳手工具由门卫保管负责，放在指定地点，任何人不得乱动。

10、消防水道不得随便关闭，消防水箱每周五下午检查一次。

11、加强各学校之间的联系，共同交流工作中的心得体会并将好的方法加以推广，以促进工作的展开。

总之，要在实际工作中，加强灵活机动的技能，务必将校园消防工作做好，完成学校赋予我们的使命，发扬消防官兵的精神，为校园消防工作奉献力量。

**初中教师安全工作计划五**

假期就要来临，为做好期未和假期安全工作，保证师生过一个祥合、愉快的假期，要求各班以假期安全教育工作为主题召开一次主题班会，要有祥细的记录。

一、对学生进行防冷、防冻教育。根据环境的`变化，适当添加衣物，预防感冒。

二、食品安全教育。教育学生注意饮食卫生，不吃三无食品，尤其是小食品。冬天天气寒冷，如果饮食不当很容易引起腹泻、食物中毒或其他消化道疾病。吃水果之前要洗净，必要时可以在冷水中泡半个小时，然后冲洗干净再吃。

三、交通安全。假期里，孩子们外出的机会大大增加，在车水马龙的街道上，交通安全格外要格外注意。必须遵守交通规则，横过马路左右看，一定要走斑马线，，此外，孩子们还应注意不要在马路上相互追逐、嬉闹。

四、假期安全，

1、安全用电莫大意。

2、小心外伤烧烫伤。

3、使用煤气要谨慎。

4、独自在家莫玩火。

5、没有大人指导莫放烟花爆竹。

6、不玩危险性较大的游戏，不到危险场所玩耍。如，去橡胶坝滑冰等。

7、独自在家时，陌生人叫门不要开。

8、与小朋友一起玩耍时，要学会谦让、和平共处，享受伙伴带来的快乐。

9、不私自到江、河、湖、海、或池塘里玩水或者洗冷水澡。

10、不到铁路上玩耍。

11、莫私自到同学伙伴家玩太久或过夜。

12、注意交通安全，不坐自行车上路，不在公路上玩耍。

**初中教师安全工作计划六**

将幼儿的生命安全放在首位”是保证幼儿活动顺利进行的前提，是保证每一个幼儿各方面能力均衡发展的前提，因此家园要为幼儿创设安全的教育和生活环境，通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。

1、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的教材，如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。

2、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行安全教育。利用图片引导幼儿观察图片，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。

3、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的.救援电话。

4、通过图片教给幼儿流感(如甲型h7n9流感)的防控常识与措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h7n9、用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录。如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等。

5、教师传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力。如：发生火灾时应该如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。

6、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能。

**初中教师安全工作计划七**

安全工作关系到社会的稳定，关系到班级的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。为搞好本学期的安全工作，特制定计划如下：

本学期班级安全工作的目标要求是：认真贯彻省、市、和教育行政部门关于加强安全工作的有关文件，以提高全体学生的安全意识为主旨，消除班级的安全隐患，以避免各类事故的发生为目标。教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证校内校外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高教育教学质量服务。

1、教育教学安全：

教师要与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

由班级组织的各项活动，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫的`大意。

加强对班级的用电管理。

2、交通安全：

严格把遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，在假期要教育步行、骑车的同学靠右行、靠边行。

各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定。

3、饮食饮水卫生：

严禁购买不洁、变质食品。

教育学生饮水时要防止烫伤。

4、班级财产安全：

定期组织班级安全检查，一学期不少于两次，

每个学生都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心班级设施安全，发现问题及时汇报班主任。

教育学生防盗防火。

5、教学设施安全：

加强对学生进行日常行为规范教育，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道、走廊里奔跑追逐。

1、继续抓好安全教育：班级将充分利用宣传窗、黑板报、红领巾广播台等宣传阵地，以及通过老师晨谈和周一学校集会，继续宣传安全工作的重要性和必要性，特别要在安全周通过行之有效的活动抓好安全教育，让学生高度认识“人命关天，安全第一”。交通安全使人们越来越关注，教师要高度重视，一方面教师与家长要签好协议，教育子女骑自行车注意安全，另一方面要求学生出校门50公尺后方可骑自行车，并注意车辆来往，同时要求学生遵守交通规则，做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、等等都将作出明确规定，规范程序。

3、加强落实防范措施：

将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒等防范措施严格按学校要求办事。

安全工作是班级的头等大事，让我们全体学生积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我班建成安全、文明的学习乐土而努力。

**初中教师安全工作计划八**

1、结合《普通高中语文课程标准》的学习，在语文教学中有步骤地落实现代民主的、开放的和人文化的语文教育理念；

2、推广我们使用新教材的过程中已经获得的经验，继续发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，争取构成一套与新课标配套的新课型并加以完善。

本届高一学生由于入学成绩总体偏低，故情景不容乐观，初中基础普遍不够扎实，阅读本事、分析鉴赏本事及对文章整体感知本事均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改善讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

（1）新教材的体系和构建，在试验修订本的基础上作了“四大改革”：

一是建立了阅读、写作、口语交际三线并行的\'教材编写体系；

二是破除了比较复杂的记叙、比较复杂的说明、比较复杂的议论三个阶段模式，阅读部分不再以文体为中心编排，而是结合本事培养目标和课文本身实际组织单元；

三是编写了与教材相配套的语文读本，作为语文教材的有机组成部分，供学生在课外阅读；

四是设计了探究性学习的资料，培养学生的探究意识和探究本事。

（2）阅读教材分为互相衔接的三个阶段：高一阶段着重培养理解分析本事，高二阶段着重培养鉴赏文学作品的本事，高三阶段着重培养研讨、评价的本事。呈现出”两大特点”：

一是人文性，教材的文学气息浓，对于丰富学生情感、陶冶学生情操意义重大；

二是工具性，重思维训练，重本事培养。文言文的阅读仍然按朝代先后的循序编排，可是篇目有所减少，难度有所下降，对于学生高中文言文的入门十分有好处。

（3）写作教材分为互相衔接的三个阶段：第一册按写作心理要求编排，突出了学生个体主体本事要求，第二至五册按常用文体本事要求，分点训练，分体训练，第六册按写作过程编排，突出了各种文体的共性要求。第二册口语训练的重点，培养单向的口语交际本事：倾听、应答。探究性学习着眼于对文学作品主题的多种解读、书法文化的思考。

1、继续贯彻国家课程标准计划的教学思想，提高课堂教学的效果。

2、新教材的“减负增效”尤为重要，加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，共同研究课堂三种方式的变革（教学方式、学习方式、评价方式）。3、阅读教学要以“点”带面，关注本事培养的不一样层级目标，不断反思教学的实效性。写作、口语、文言等资料可作穿插式教学。在教学过程中，要异常重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

4、自由写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中，让学生在教师的引导下开展活动。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性本事的培养。

5、继续探讨新教材活动课的教学原则和教学方式。

我准备从以下几个方面开展工作：

（一）、进取研究课改实施办法。

作为高一语文教师，要认真学习语文新课程资料，探究其精神。充分利用每周的备课组活动时间，有计划、有步骤地讨论每个单元的教学资料、操作程序、教学方法。

（二）、进取倡导自主、合作、探究的学习方式。

语文课堂教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮忙他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自我的学习方法和途径。而合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培养合作意识和团队精神。所以，我们鼓励学生在个人钻研的基础上，积极参与讨论及其他学习活动，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享。为了改变过于强调理解学习、死记硬背、机械训练的状况，我们提倡并

**初中教师安全工作计划九**

新《纲要》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育工作者的职责。小班幼儿大部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，针对我们小班幼儿的\'年龄特点和实际情况，我们小班年段制定了一份安全教育工作计划书：

1、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。

不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3、生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

在安全教育周里，我们小班年段安排了一系列的安全教育活动，具体安排如下：

活动内容：

1、《不跟陌生人走》

2、《安全玩滑梯》

3、《防火小能手》

4、《玩的健康好成长》

5、《小老鼠进城》

6、《认识特殊的电话号码110、119、120》

7、《安全标志》

8、《过马路》

9、《小小消防员》

10、《画红绿灯》

游戏：

《玩滑梯》、《红绿灯》、《荡秋千》、《过斑马线》、《小狗警察》

**初中教师安全工作计划篇十**

新的学期，新的开始。在随着幼儿年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划:

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级老师在思想上必须树立\"安全第一\"的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、配班老师积极配合主班老师的工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

其次具体实施的措施:

(一) 培养幼儿良好的个人卫生习惯让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱公物，做一个健康、快乐的幼儿

(二)、 培养幼儿的\'交通安全意识。

1、 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时坐稳，坐好。不坐\"三无\"车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随遍坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(三)、 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四)、 其它安全方面。

1、 教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育要团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，两位工作人员都必须在场，一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如:烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级两位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

**初中教师安全工作计划篇十一**

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿切实保障上小学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园教师安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理认识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽职责。因此，我们必须要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作职责制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作职责书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全认识和应对潜力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未燃。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)主动筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理带给保障。

(2)严格按要求聘用贴合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5)加强食堂饮食卫生安全的`管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每一天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据父母的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立教室安全职责制，切实做好教室日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全认识

(1)主动利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、父母的安全认识。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护潜力。

(3)在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿明白110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急状况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4)积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

**初中教师安全工作计划篇十二**

语文教学必须着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素养，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学大纲》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教、学好必修课文和语文知识，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读和表达本事：使学生汲取课文中的实用语言、艺术语言、文学语言的丰富养料;同时，经过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操和爱国报国的革命情怀。

1.转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识语文学科的素质教育作用，自觉地承担起语文素质的培养功能(包括学习素质、品德素质、审美素质、思维素质、交际素质的培养功能)，使学生会学习、会做人、会审美、会思考、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。语文教师既要注重学生学习过程的愉悦，更要注重学生学习结果的充实。

2.学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标。任课教师要强化大纲意识，确立整体观念，立足本学年，瞻顾全学段。不仅仅自我要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和本事标高，贯穿于教学实践中，并且要使学生明白《大纲》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《大纲》规定的目标奋进。要坚决消除教学活动的随意性和盲目性，减少无效劳动，以保证高效益地完成教学、训练任务，切实提高读写基本本事，发展学生智能。教师要在成就学生的同时，也成就自我和学校。

3.强化教学常规，提高教学效率。教师必须认真备课、精心设计。编制教案、学案，做到：

①教育目标和本事目标明确;

②知识、本事及语文实践活动资料具体落实;

③教法安排和学法指导实在可行;

④重点难点清楚、教学过程明晰;

⑤版书设计实用。教师要改善教法、讲究效果，尽可能增大课堂容量和信息密度，引导学生动手动脑动口，为学生自主学习创设良好的情境和条件，要努力帮忙学生克服“不愿学、不勤学、不会学”的现象，力求在45分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的本事。

训练要落实：

①教师要精心选择、组织训练题，做到每课有练习，单元有检测。

②凡要求学生做的教师必须先做;

③所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单地公布答案了事;

④单元目标检测必须全收全改，及时评讲，并针对学生的缺漏点，补充必须巩固、补火题加以强化。

要培养学生良好的学习品质和习惯：规规矩矩地写字，仔仔细细地读书，踏踏实实地练习，认认真真地写作，随时留心观察、广泛涉猎，自觉动脑动手，进取创造性学习。该记的、该写的`、该背的、该说的、该操作的，务求掌握。要异常注意学生创新思维和创造本事的培养。

4.加强团体研究，开展教学竞赛。

既要强调整体效应，又要发挥教师个人才智。各备课组每周至少集中研究一次，每个教学单元至少两次集中备课(一次为单元教学目标、资料、重难点、教法学法及训练等的备课，一次为训练检测后评讲的备课)，备课组每学期至少要有一个研究课题，组织一次教研课，要求每个教师一周听同组教师一节课，做到相互切磋;各备课组长应设计集中研究和集中备课的会议纪要表，作好记载。

附：本学年研究专题推荐：

①高中语文课程标准与我的教学实践。

②如何培养学生语文兴趣，提高学生语文素养。

③如何提高学生语文阅读水平。

④如何快速提高学生写作水平。

⑤如何处好主导与主体的关系。

⑥课外阅读活动的有效开展。

5.强化表达训练，提高写作档次。表达是交际本事的重要方面，在现代生活中具有十分重要的作用。口头表达要做到语音准确、仪态大方、说话得体。书面表达要书写规范、美观、无错别字;资料充实、中心明确突出;语言通畅、得体，生动丰富;结构完整、严紧，布局合理。总之，要培养学生“出口成章”、“下笔成文”的表达本领。课堂作文教学要提高效率、提高档次，坚决克服无序状态，做到有目的、有计划地提高学生书面表达水平：要促进学生做到“三勤”：勤观察、勤积累、勤练笔;要帮忙学生作文到达“五好”：好的标题、好的头尾、好的资料、好的语言、好的文面。

6.加强阅读导引，切实提高本事。

阅读是提高语文素质的重要手段，阅读教学也是语文教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维本事的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。要克服那种洋洋洒洒、不着边际的分析和千篇一律程式化的归纳或贴标签式的简单判定的倾向。要切实用好《语文读本》，《读本》必须读完，读好。还要从课外增加阅读量，文、史、科技广泛涉猎，拓宽视野。要保证学生课外阅读的时间，要用多种方式促进课外阅读活动的开展。加强课外阅读的指导和督促：如推荐好作品、开办读书笔会、举行赏评讲座、开展争鸣讨论等。要组织学生订阅高品位的语文报刊：如《新课程报·语文导刊》(高中分年级版)、《语文报》(高中分年级版)、《中华活页文选》(高中版)、《考试报》、《作文报》、《中学生阅读》，能够不组织学生购买习题资料，但必须组织学生订阅适宜的语文报刊。要学生人手一份，品种不可一样，以便交流，互动互惠。

**初中教师安全工作计划篇十三**

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。在日常活动中教师要在活动开展前做好安全检查，特别是开学初孩子的情绪不稳定，要做到随时点人数，避免幼儿到处乱跑的现象出现。中班的孩子年龄小，自我保护能力差，我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

中班现有幼儿37名，其中男生18名，女生19名。幼儿年龄大部分在4岁左右，本年龄段幼儿,他们的自我控制能力比较差，任性、不能受委屈、挫折的性格特征,与人交往能力差，在与同伴发生冲突后，不知道怎样解决问题。

1.帮助幼儿获得安全意识和自我保护的能力。

2.初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力;适应新环境和新变化的能力;耐挫折的能力;善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

1.班级工作人员要有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心,让孩子在老师的视线范围内,防范于未然,谨防安全事故的发生。

2.及时提醒家长为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。

3.准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执;培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。

4.教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，辟免造成伤害。

5.加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的\'活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月活动。

6.教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。

7.开展活动前做好“四检”工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴，如：孩子的鞋带是否系好，检查器材，确保幼儿的安全。

8.有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

9.要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。

10.教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失;特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

11.做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

12.烫的饭菜，开水，牛奶等要放在安全地方，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。

13.家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

九月份：

1.屋子里的尖尖角

2.活动室内不打闹

3.排好队等一等

4.小心接触陌生人

十月份：

1.公共厕所安全我知道

2.吃东西要小心

3.楼梯不是游乐场

十一月份：

1.小桌椅的对话

2.我和宠物做朋友

3.走在马路上

4.厨房里的危险

十二月份：

1.着火啦

2.走丢了我不怕

3.会咬人的电

4.安全做运动

一月份：

1.不在停车场玩耍

2.滑滑梯时要注意

**初中教师安全工作计划篇十四**

为确保在园幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事故的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好的育人环境。

1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、杜绝重大安全事故的发生。

组长： 副组长：

成员：

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组等一系列安全组织。定期召开各种安全工作会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长学校和园内宣传栏，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、规范工作，确保安全。

（1）严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，及时消除各种不安全因素。

（2）坚持安全设施优先配置、及时维修，安检工作做到一周一次，保证园舍设施完好，确保使用安全。

（3）抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的\'变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

（4）抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防预案，组织一次消防灭火救护演习。

（5）充分重视幼儿的饮食卫生，严把食品卫生关。继续严格执行食品采购、验收及保管制度，做到专人负责，责任到位。做到采购索证手续齐全，食品48小时留样，餐具、食品加工用具消毒严格。

（6）继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。做好各项记录；严格按要求做好传染病的防控工作，宣传教育、预防措施到位。同时，注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

**初中教师安全工作计划篇十五**

为了加强我校防溺水工作的管理，加强家校合作，加强与村委会、治安联防队和有关部门的合作，多方联动，共同筑牢学生生命安全的防线，严防溺水事故的发生，形成科学长效的管理机制，特制订本方案。

成立学校防溺水工作领导小组，加强领导、规范管理。

组长：霍锦华（校长、第一责任人）

副组长：卢意兴（党支部副书记、直接责任人）

组员：杨志和（安全主任、具体责任人）和全体班主任

各班级必须采取坚决有力的措施，预防学生溺水事故的发生。

1、加强对师生和家长的宣传教育

利用横幅、电子屏幕、宣传栏、校会、主题班会、家长会、学校微信公众平台、校讯通等，多形式、多渠道、扎实有效地开展宣传教育活动，让防溺水工作深入人心。

2、建立奖惩制度

对违反学校防溺水制度的学生进行严肃处理并全校通报批评，对检举揭发违规危险行为的同学进行嘉奖表扬。通过学生的互相监督，及时发现并制止违规游泳的危险行为。

3、坚持“五个一”预防机制

①每年夏季，每天下午最后一节课下课前，任课教师要对学生作防溺水提醒。

②每年夏季，每周五下午放学前各班主任要利用校讯通平台向家长发送防溺水安全提醒信息，敦促家长做好对子女假期的安全教育和监管工作，切实禁止学生到河涌游泳。

③每年夏季，定期由学校统一印发《致学生家长的一封信》，要求家长监管好子女，切实承担安全监管的.责任。

④每年夏季，举行一次“珍爱生命、预防溺水”的师生宣誓活动，增强学生的责任感和自律性。

⑤每年夏季，召开一次防溺水专题家长会，家长与子女一同参加，家长和学生在教师的见证下，共同签订防溺水承诺书，一份自存，一份学校存。

4、多方联动，共筑防线

学校与辖区村委会和派出所工作组联系，发动群众及时制止学生违规游泳的行为，争取派出所治安巡逻队员在重点时段对重点河段进行监管排查，发现问题及时上报学校立即处理；做好安全隐患的排查，争取水利部门在危险河段设置禁止游泳的警示标志。通过多方联动，共筑防溺水安全防线。

5、明确责任，各班主任与学校签订防溺水工作责任书。

4———完善资料的积累和管理

资料小组在德育处的领导下，把防溺水资料进行单独归档，不断完整、规范管理，随时接受上级主管部门的抽查。

资料包括（纸质+电子文档）：

1、上级文件、通知、方案、制度等。

2、学校的工作方案和班主任安全责任书。

3、宣传教育资料。包括：会议记录、校长讲话稿、班主任主题班会讲话稿、宣传栏图片，学校专题活动图片和视频。

4、致学生家长一封信样本及回执（全覆盖），家长和学生的承诺书。

5、学校与相关部门、单位联动的资料。

6、隐患排查的记录资料。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！