# 教师新学期工作计划(六篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-04-11

*教师新学期工作计划一1、基本没有有意识的进行积累，且很薄弱。2、阅读面狭窄，阅读量少，积累陈旧过时。3、未形成良好的思维习惯和思维方法，思维方向单一。4、基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。本学期的主要任务是《语文》必修x和...*

**教师新学期工作计划一**

1、基本没有有意识的进行积累，且很薄弱。

2、阅读面狭窄，阅读量少，积累陈旧过时。

3、未形成良好的思维习惯和思维方法，思维方向单一。

4、基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

本学期的主要任务是《语文》必修x和选修课的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

1、贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

2、在高x的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高x的语文学习打好基础。

根据新课程标准及本校实际情况安排：本学期教学内容安排《语文》必修x和选修课。x—x周上完必修x，第x周复习及期中考试，x—x周上选修x，x—x周复习期末考试。

1、精讲实练，努力创设探究式能力课型。

每个单元精讲x篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。本学期训练重点还是议论文。

**教师新学期工作计划二**

一、研训组整休分析：

本教研组主要是由音、体、美和信息技术等技能学科组成，组内教师共16人，平均年龄较轻，青年教师占多数，部分青年教师已经成长为市、区级的学科骨干或优秀教师;另外本组各学科教师虽然教学任务相对比较繁重，但对校本教科研活动都比较热情和积极，所以本学期本组将在“学本课堂”、“有效作业”等方面予以研究，形成本组的特色。

1、“学本、拓展课堂”教学研究方面：

着力抓好校本研训，强化“学本、拓展课堂”理论学习，各学科组活动要立足课堂，做到研究主题、内容、时间到位，做到互听、互评、互教、互学共同提高，使研究活动落在实处。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发生命活力。

2、学科竞赛方面：

本学期重点组织好文体活动，努力培养学生掌握1—2项体艺方面的特长或技能，在全校形成一个浓郁的体育和艺术的文化氛围，继续实施篮球校本课程开发，推动篮球特色学校建设，认真开展文体2+1活动，承办校体育节(篮球节、田径运动会等)，为各级各类竞赛培养人才，继续力争在区级及以上的竞赛中再创佳绩。

3、科研训活动方面(校本主题化研训)：

学研并举，积极推进课程改革的实施。以“基于学本、拓展课堂的校本教研活动”为主题，落实以学定教、学生本体、学生本位的课堂教学理念，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。坚持学经验、求方法、看实效;坚持剖不足、挖潜力、谋创新。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

4、综合实践课校本课程建设方面：

很据学校情况和学科特点，以课堂教学为中心，优化课堂教学，开展与本阶段课程相关的研究性学习活动，深入生活，拓展学生的视野。

5、集体备课组方面：

教研组分备课组和集体备课组，做到有中心发言人，分析相关课程、重点、难点、教学设计和进度安排，备课组合理安排各组员的备课工作和任务，按时召开备课组活动。

**教师新学期工作计划三**

一、学好理论知识，更新教学观念，提高自身素质

新时期的英语教学又有了新的要求，为了适应这种新形势，不被淘汰，力争成为学者型的教师，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

4、认真研读一本教育专著，做好读书笔记，勤于思考，并做到学以致用。

抓课堂教学常规的落实，英语学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地，必须做好以下几点：

1、要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的英语课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的英语课堂教学模式;

2、英语课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，大大提高英语课堂教学效率。

3、对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。

4、认真研读《英语课程标准》，对本册教材进行分析，加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备好每一节课。

5、在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书。

**教师新学期工作计划四**

如今学生都把学习看的太过现实了，真的太缺乏研学意识了，总是觉得我学了这个就得对我有看的见的好处才行。可是并不是所有知识的效用都能够即时得到显现，有的东西你学了之后可能当时没有什么感觉，也不会让利立刻受益、考试过关。可是若放眼长远的以后，那么它将潜移默化的影响到你的人生走向，可能成为你与命运抗争的一种能量储备。而我要做的便是将政治里所含有的能量传递给学生们，使他们的思维得到强化，意识体系更加完善，并使学习成效在考试中得到体现，以下便是我的工作计划。

1、基本现状

现在的学生都受到一些不好的观念影响，太过看重功利的事情，因此就忽略了修养的沉淀。他们比较看重那些可以在考试中显出成效的课目，对于政治的学习就偏于轻视，这是比较令我堪忧的地方。不过在之前的教学里我已经给他们做了很多的引导，并且已经出现了一些起色，那么接着还要继续修正他们的观点。

2、指导观念

以完善修养为出发点，同时还得注重学习进程中的效果落实，不能学一段看不出进展，当然也不可能只顾着出成绩而不对概念做细致的阐述。既要在形式上做足了工作，同时又要在内核上搞扎实内涵的养成，使他们既有质的改变又得到形的收获。

3、具体措施

先要把备课的程序给严格执行到位，可以自己单独去搞教法的钻研，并辅以跟同事建立分享机制的策略，形成缜密周全的备课体系，让自己的授课能力得以升格。然后在课上要注意充实授课语言的内涵，争取让每一句阐述都有分量，如此便更可以给学生造成语言冲击，让每个人都学到有价值的东西。

教化学就等于是选择了一条比较难走的路，一个是它非常具有研究的深度，并且学习过程里还离不开其他知识的协助。再者学生们对他接触的时间比较短，不像语数英从一开始就是就要学，所以在教的时候既要帮他们加深认识，还得整理好知识点。另外还得把各个环节给推敲透彻，然后在精确的对大家阐述出来，一点都不可以大意。虽然化学难教可是经过我细心的探索，总算给学生铺好的路，此后我还得接着用心授课，以下是我列出的新工作计划。

1、深挖教材

在开始教大家之前我得充分了解知识点的分布，不能仓促的去备课和赶进度，否则就会无法突出重点。毕竟教材里的东西有些是超出现在要学的层面，或者是没有多少的学习价值，对他们提高成绩意义不大，所以就得给忽略掉。而是针对那些，紧要的部分详细的讲。

2、进本现状

现在各个班的基础都不是很牢，在上次期末已经可以看出大家的水平，学生普遍都缺乏对化学概念的理解，甚至逻辑上也不是太严谨，经常会曲解讲义。那么就给学习带来了根本上的困难，所以非常需要增强他们的理解能力，否则以后学的越多就越偏离正确的方向。此外学生的能力水平不一致，有的学生具有很强的自学能力，还有一些就是怎么教他都没效果。

3、深入备课

之前我在备课上做的工作还不够，那时我只是按照标准的要求去背，结果到了课上才发现自己所做的准备满足不了课堂需要。不是对知识的认识太浅，就是没有展开足够的联想，无法做到有效的引申。从而便使授课显得过于平淡，既没有引人思考的突破点，同时又没有讲出核心内涵，所以我要改进备课流程。

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20\_\_年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一. 加强学习。

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展

二.向科研教师型转变。

1.在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2.扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3.为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4.教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5.根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

三.“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为天台小学辉煌的明天贡献自己的一点力量!

的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作 中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教案。

很多人觉得体育室缺乏内涵的课目，然而这并没有什么可反驳的，毕竟从常理的角度来看，它的确是以简单直接讲求力量的形式存在。不过也不可就此便对它妄下定义，它的内涵究竟如何，还得看授课的主体以及具体的内容安排。所以这门课的品质是否出色，还是取决于我如何去打造它。虽然我平时的任务比较轻，而且需要做的准备工作也不是太多，但我却时刻都在总结，并且已经有了助益身心的授课计划。

1、思想培养

难道体育除了强壮身体就不能有其他的作用了，显然并非这样，它虽然是一种直观的形式，但却具有其他课所代替不了的魅力。在授课时我注意琢磨其中的一些细节，以及所包含的深度内涵，每一个动作都是来源于思想意念的驱使。所以除了具体的技巧还可以深入的去理解运动的思维，以此为起点来倡导思想的蜕变。

2、现实基础

这段时期的学生体质普遍都处在发育的上升期，拥有非常优越的灵活性和适应力，知识缺乏一些耐力。那么对于一些基础的动作就会学的很快，而且能够将其发挥自如，尤其是给完成各种活动打下了好的基础。不过初二毕竟是正处在成熟的过度阶段，还是有些问题需要注意，比如着装得保持正规，授课内容不可以触及他们身心的敏感区。

3、具体工作

让他们认识到自身的能量，并且教给他们如何善用这种力量，教给他们妥善的运动方式，让他们用正确的方法来宣泄身心苦恼。先把一些常识动作给他们示范讲解，继而在教给他们具体的应用规则，通过运动来锻炼他们的意志，帮他们树立起向上的情绪。这既是他们实现自我的一种形式，同时也可以作为充实内在的途径。

文学思想无边无涯，无论做了多久的寻求和探索，都不能到达它的边际，或者说这条攀登的路上没有顶峰。如果非要给它界定一个境界，那就是我们生命的长度，毕竟我们只能努力到那里，长进到那里。那么我教学生，并不是为了使他们超越谁，或者是获得多么优秀的成绩。其实我教学的目标很单纯，就是为了他们可以获得自由，而这个自由是优越的思想能力带来的。那么我接下来的教学中心就是自由观，这里我已经列好了几点计划。

1、盘活观念

为什么我们拥有同样的自然基础，却表现出能力上的差距，或者说是状态上存在着悬殊的差异。与其说是不够用心，倒不如说是缺乏成熟的观念，有的人把学习看做是包袱，或者说是一种惩罚。每天上学来的时候总感觉像走进笼子一般，那么久是它的观念太过单一稚嫩，所以我得帮助学生把观念的渠道打通，为他们开启宽阔的眼界。

2、锻炼哲思

多数时候我们都处在较劲的状态，就算是在努力做一件事也都是出于较劲的目的，我要征服谁对我的看法，或者是我要压到谁的气焰。虽然可以把这些表现看做是一种竞争，然而却并没有对这件事的实质有过完整的认识。我这么做就是在强大自己，学或者偷懒都是我自己的事，我跟他比也改变不了别人自身的质量。所以我要帮学生开启完全的认知角度，这有利于他们发现幸福。

3、践行常规

虽说我的重视自由的观念，但让学生有序的学习并不是剥脱他们的自由，恰恰这是在为他们争取自由。一个人的能力有多大，才可以拥有多少的自由，相反由于负面的表现带来负面的麻烦，却能够夺走他们的自由，所以常规的教法必须要坚持搞。

**教师新学期工作计划五**

本学期地理教学的主要任务计划如下：

高中地理是在初中地理的基础上进行的，初中地理知识的缺乏必然会影响到高中地理的学习。通过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习，从而克服初中地理知识不足的问题。

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。参照教参，结合本学期工作实际情况，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

本学期学校共安排三次大型考试。第一次为月考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，特别是识记性知识要求要到位，月考时也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高要求，以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。

第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加一定比例的理解性知识，创造一定的挑战性题目，使一部分优等生脱颖而出。第三次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，通过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识能力和应试素质，确保期末取得好成绩。

每周组织好集体备课工作，首先确定备课内容和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最后达到最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

教师通过研讨新课标和教材，查阅各种各样的资料，将知识归纳整理形成体系，将具体的知识目标通过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海”，节省大量时间，更好地提高各科成绩。

1.学习方式的变革，是本次课程改革的核心。新课标强调探究学习、自主学习和合作学习，这就要求教师能够尊重学生、相信学生、突出学生的主体作用、重视学生的发展，切实将以教师为中心转变为以学生为中心，将先讲后练的传统学习模式转变为先学后导的新学习模式。培养学习兴趣，训练学习方法，形成地理能力，强化地理意识，落实知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维课程目标。

2.重视地理课程资源的开发、利用与整合。

课程资源是本轮课程改革明确提出的崭新概念，没有课程资源的广泛支持，再美好的课程改革设想也很难变成中小学的实际教育成果。因此我们理应积极投身于地理课程资源的开发、利用与整合中。例如，选取课程资源成功利用的案例，进而找出其一般规律，形成特定的利用风格。

再如，积极参与开发地理课程资源，形成具有学校特色和符合学生特点的学校课程资源库，进而实现校内共享、校际共享乃至城际共享。教学实践已经证明，选有区域特色的地方课程资源，挖掘生活中的地理课程资源，既是实现地理课程目标的重要途径，又能激发学生探究地理问题的兴趣和动机，养成求真、求实的科学态度，提高地理审美情趣，增强热爱祖国、热爱家乡的情感。

3.重视信息技术的应用

在备课的过程中，以大量地理信息为基础，创造性地利用地理教学信息资源，积极利用网络中的地理信息资源、电子地图和信息技术优化地理教学。

4、在教学实施的过程中关注学生的需要，始终树立“为了每位学生发展”的基本理念，在教学过程中要起到引导者的作用，要让学生参与到课堂中来，要倡导学生采用自主、合作、探究等学习方式，要注重与培养学生的收集信息和处理信息的能力，总之，要把教学的重心放在如何促进学生的“学”上，从而真正实现教是为了不教的目的，真正地实现“授之于渔”。

**教师新学期工作计划六**

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神；

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握基础的语言知识和语言技能以及培养运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生能听懂有关熟悉话题的陈述并参与讨论。能读懂相应水平的读物和报纸、杂志，克服生词障碍，理解大意。

3、使学生能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！