# 教师个人德育工作计划与总结(十五篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-05-01

*小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结一教育教学要适应时代的发展，高水平的教育教学工作需要有高素质的教师，按照上级有关教师练绝活的有关要求，结合我校“每人一绝”教师练功计划的具体安排，我属于中年教师队伍中的一员，结合自身工作性...*

**小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结一**

教育教学要适应时代的发展，高水平的教育教学工作需要有高素质的教师，按照上级有关教师练绝活的有关要求，结合我校“每人一绝”教师练功计划的具体安排，我属于中年教师队伍中的一员，结合自身工作性质，我所选择的绝活是计算机的运用，对此我有信心练好绝活的本领，辅助自己的教学工作。为了更好的做好此项工作，把教师练功的十项技能进行合理有序的安排，并应用到自己的实际教学工作当中，制定练绝活学习计划。

我要借助于这次教师练功活动，进一步提高自己的教育教学能力。通过活动，构建有效教学的新模式，切实提高计算机的运用能力。制定“个人发展目标”，撰写相关的练功感悟和收获，开展反思性教学，将教师练功的十项技能很好的贯穿于整个教学过程当中，实现教学技能的提高与自我超越。

1、合理的利用网络，进行学习、教研，提高自己的计算机的应用能力。

网络是一个精彩的世界，更为我们提供了许多有效的有价值的教育教学资源。力争做到每天坚持上网，有效的利用网络，更好的.为自己服务，为教学服务。在博客上多发帖、回帖。与名人专家多交流，提升自己的知识水平。

2、养成教学反思的好习惯，在反思中不断提高自己的计算机应用的有效性。

我要坚持在工作中及时更新自己的教育博客，这样不仅能逐渐培养自己随时开展教学反思习惯，更能使自己在计算机应用方面尽快的成长成熟起来。

3、积极参加计算机的教研活动，在活动中提高自己的应用能力。

4、积极参加多媒体应用能力的训练，学会一技之长。

针对自己现代教育技术能力薄弱的不足，首先提高课件制作的能力，自学动画制作。利用业余时间学习这方面的理论知识，并与实践结合，遇到问题及时拜师学艺，把这项能力落实，真正学以致用。

总之，作为一个教师，在本次岗位练功活动中，要虚心学习，严格要求自己，围绕教师基本功的十项技能的具体要求去进行练习，努力提升自己的教育教学多媒体应用能力，努力提高教学质量，做一个有思想，能够适应时代发展的基础型教师。

**小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结二**

赫尔巴特曾经说过：我想不到任何无教育的教学，正如相反方面，我不承认有任何无教育的教学。可见，教学中德育渗透，就是将德育本身的因素与学科所具有的德育因素有机地结合起来，使德育内容在潜移默化的过程中逐步内化为学生个体的思想品德。在语文教学中有机地进行思想教育的渗透，促进学生个性心理品质的健康发展，使其水乳融合，自然生长，这是素质教育的本质特征，也是新一轮基础教育改革的要求。我结合数学教学制定德育工作计划如下：

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可代替的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学等各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。板书要整齐，书写要规范，辅导后进生要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等还可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

苏霍姆林斯基说：世界是通过人的形象进入人的意识的\'。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国建设更加美丽的校园。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

2、认真书写作业的习惯，作业时必须严格训练学生认真负责的学习态度，书写整洁规范，图画符合要求，审题认真全面，计算耐心仔细，并能自觉养成检查验算的习惯，

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是以人为本现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务，所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

**小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结三**

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高我班学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建 “友谊班级\"。

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用班会继续细化，内化《中学生日常行为规范》。规范两操，同学间互相监督。给班干布分配各自任务，及时对好人好事进行表扬。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、要求学生规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的`态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

**小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结四**

本学期要以中共中央国务院《关于进一步加强和改革未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，认真落实教育部颁发的《小学生守则》和《小学生日常行为为规范》，狠抓学生的养成教育，创设浓郁的校园文化氛围，营造良好的人文环境，育人环境。培养学生正确的\'世界观、人生观、价值观，围绕学校德育工作计划，按照学生成长的规律，丰富和优化德育教育方法，切实使学生的身心得到全面的发展，养成文明的行为习惯，为学生的终身教育奠基。

1.《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》为内容，对学生进行安全、纪录、卫生、行为规范的教育，让每一位学生都会自护自救，都愿遵守纪律，讲究卫生，从而养成良好的习惯。

2.要对学生进行热爱祖国、遵纪守法、懂礼貌、诚实守信、与人为善、热爱劳动、尊敬长辈的教育。让他们知道这些都是我们应该具有的良好品质，而且会让我们终身受益。

3.加强为校争光的教育，让学生从小树立为班级争光，为学校争荣的雄心壮志，树立校荣我荣、班荣我荣的思想，时刻检点自己的行为举止。

4.以课程内容为载体，把健康教育、安全教育、环保教育落实到教育的各个环节。

5.课堂教学时，要求学生说普通话。书写正确规范，不写错别字。

1.《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》以及学校的各项规章制度，不仅要求学生熟记，更重要的是要求学生用这些规则来指导自己的行为。将学生的养成教育渗透在数学教学中，让学生在潜移默化中增长知识，养成良好习惯。

2.教育学生积极参加有利于身心健康的各项活动，是他们学会合作互助，从而培养团结、互助、为人服务的思想。

3.在数学课堂教学中，用科学家的伟大事迹，伟大成就感染学生，激励他们从小树立远大理想，养成良好的学习、生活习惯。

4.充分发挥榜样育人的作用，开展作业展评，教育向能正确使用语言、文字，不写错别字的同学学习。

**小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结五**

马上就迎来了九月份，这也预示着新的学期就要开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定如下工作计划：

遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质，在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好后进生的`转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交

流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结六**

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。利用班队课时间，上好形式新颖、主题鲜明的班、队会，德育处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。办好家长学校，形成教育合力。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围

1、加强校园德育环境建设。花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

(二)常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，少先队组织要用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的`强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

1、通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。利用主题班会、推门听课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设

，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

(九)法制教育、心理健康教育紧抓不放，重点做好教育防范工作

充分利用法制教育报告会、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法;做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，充分利用班会课，促进学生身心全面健康地发展。

(十)重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

(十一)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生打扫除，设定每周五为校园清洁日。

(十二)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

(十三)开展少年军校特色活动

少年军校是我校的品牌特色活动，本学期要积极开展各种形式多样的活动，如走进军营，体验生活;国防知识讲座;军事夏令营。

**小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结七**

高中阶段是学生价值观、人生观形成的关键时期。作为教师我们应该在日常的学习生活中结合自己的学科特点加强对学生价值观、人生观的引导，帮助他们树立起正确的价值观、人生观。而作为一名语文教师，我们更应主动承担起对学生进行德育教育的重大责任。因为一篇好的文章不仅能带给人美的享受，更能净化人的心灵。所以在语文教学中我们不仅要教给学生语文知识，培养学生的人文素养，而且要对学生进行必要的思想道德教育，培养他们的道德情操。

现行人教版全日制普通高级中学教科书(必修)语文中蕴含了很多的优秀文章，这些文章既具有文学价值，又具有极大的教育意义。如果我们在教学中有意识的加以挖掘，向学生进行德育渗透，这对培养他们热爱生活、崇尚美好品德、端正人生走向，树立正确的价值观、人生观无疑会起到潜移默化的作用。

首先结合课文教学及相关内容，对学生渗透德育教育。当代中学生思想解放，思维活跃，接受能力强，这是他们的\'优点。但有相当一部分中学生，以自我为中心自私自利，眼中只有自己没有他人。把父母为他们所作的一切视为理所当然，一点也不了解父母的艰辛。针对这种情况我们在学习史铁生的《合欢树》时，我们可以有意识的引导学生用心体会作者那种“子欲孝，而亲不在”的痛苦。当母亲活着的时候“我”处处让母亲操心，而当她去世以后“我”才发现那份爱对我来说是多么的重要。但一切都已经来不及了，留给作者的只有无边的悔恨。这篇文章可以让学生们体会到亲情的可贵，让他们学会珍视亲情。在学习《陈情表》时，通过李密为了侍奉祖母使其终老而一而再、再而三的舍弃功名利禄，让学生懂得乌鸟反哺之情，学会孝顺父母。

再比如在学习《劝学》时，我们可以引导学生深入体会“积土成山风雨兴焉，积水成渊蛟龙生焉”“骐骥一越，不能十步。驽马十驾，功在不舍”等名句。让他们认识到积累和坚持的重要性，从而改一改眼高手低的坏习气，养成务实求真的好品格。在语文课本中这样的文章还有很多，我们在教学过程中应根据不同的文章，切合学生自身的情况，进行合理的德育教育，但切不可将语文教学变为纯粹的德育教育课。

其次，在作文教学中引导学生明辨是非，提升思想道德修养。作文教学作为语文教学的重点内容之一，在对学生进行思想品德教育方面有着得天独厚的优势。高中阶段，正是学生分辨是非、真假、美丑、善恶能力成长的关键时期，因此，在高中作文教学中渗透德育思想，也是语文教师义不容辞的责任。在现行高中语文教材中，作文训练更贴学生实际，这对在作文教学中进行德育渗透提供了更加广阔的天地。

比如我们在指导学生进行素材积累、运用时，可以有意识的对他们进行德育教育。在四川发生5.12大地震后，很多学生在写作文时会用到这则材料。这时我们可以指导学生对这则材料进行全面的搜集工作，然后大家一起坐下来挖掘，从这个事件中我们可以看到什么?通过分析学生们普遍认为：经历这样大的灾难，而我们震后救灾工作却做得那样好，这充分显示出了我国的抗灾能力，也显示出了我们一方有难八方支援的团结精神。这样既让学生产生一种民族自豪感，更加热爱自己的祖国，也让他们意识到团结的力量。所以如果我们把握好素材积累运用这个环节，不仅使学生有一个丰富的素材，在写作时能够得心应手信手拈来，还可以使学生拥有一个巨大的德育教育库。为学生树立正确的人生观、价值观打下坚实的基础。

再次，通过语文第二课堂活动来实施德育渗透。中学生精力充沛，喜爱从事各方面的活动，容易在活动中接受感染和影响，这种感染和影响的深度和广度甚至超过课堂之外，往往在学生的心灵上留下深刻的印象，有的甚至终生难忘。语文第二课堂活动是整个语文教育体系中的一个有机组成部分，因此，在第二课堂活动中融入德育内容，深化素质教育，是语文这门学科进行德育渗透的重要且行之有效的延伸。在教学鲁迅小说《药》时，为了使学生深入领会上世纪初中国国民的不觉悟以及当时中国社会的黑暗现实，同时也感悟一下鲁迅先生那为国为民而不断思索的拳拳爱国之心，学习先生的爱国主义精神，我不失时机地布置了第二课堂活动：请同学们把《药》改编排练成话剧，为全县中学生艺术节准备节目。之后，我一直关注着同学们这一活动的发展动向，不时地指导他们如何把握华老栓愚昧麻木的内心世界、刽子手杀害革命者的凶残、革命者夏瑜没有充分发动民众的悲哀，要求他们要充分理解鲁迅先生对这种革命悲剧的痛心思考，告诉他们只有深刻把握这些内容，才是改编和排练成功的关键。为了让学生更形象地理解人物和作品主旨，还运用多媒体教室下载了电影《药》让学生观看。这样，学生在语文第二课堂活动中潜移默化地接受了革命历史主义和爱国主义教育，他们的排练实践会更加巩固这种革命历史主义和爱国主义思想，使其终生受益。

**小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结八**

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，为人师表。”

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的\'心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

**小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结九**

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的`与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建\"友谊班级\"

(一)强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到最好的效果。

**小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结篇十**

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关一步加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。 对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律与社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶与潜移默化的过程。教师自身的形象与教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的\'仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动与其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课与主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际与知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

**小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结篇十一**

以学校工作计划为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，针对我校德育实际情况，创新性地开展德育工作，突出“德育为首、教育为主、管理并重、务求实效”的工作思路，努力构建“和谐德育、真实德育、做人德育、生活德育”的教育体系，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为基础，以感恩教育为核心，以争创和谐班级、文明学生为抓手，以活动为载体，进一步完善我校“读经典、习礼仪、尊老师、敬父母、守纪律、乐助人，争做好学生”的德育工作格局，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员化、全方位、全过程参与的德育新模式、新特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听班会课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“品读圣贤经典文化，汲取传统美德精神”的德育系列教育教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，提升学生的精神境界，传承中华美德，教会学生生活。培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用地方资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

1、加强德育队伍建设。加强德育队伍建设是全面贯彻党的教育方针、政策的根本保证，也是加强和改进未成年人思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，组织教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生教师职业道德规范》，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。积极开展以“热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生、爱岗敬业”为核心的良好师表形象的`创建活动，本学期学校将组织评选第二批校级“师德标兵”表彰活动，努力建设一支能够适应素质教育要求的爱心型、学习型和创新型教师队伍。

2、加强德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

3、加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

4、发挥团队工作作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

5、构建德育工作机制。学校要建立以分校管理为核心的“三线”和谐校园德育工作机制，即建立以德育校长—德育主管领导—班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展，建立以教研组—备课组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中，建立以学校党委—团委—班委会为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。层层落实责任，做到机构和人员职责分明，每学期召开1～2次德育工作专题会议，定期研讨德育工作中出现的问题，及时制定解决问题的计划和措施。

6、建立健全德育网络。聘请老专家和校外德育辅导员，包括法制副校长、消防辅导员、交通安全辅导员、健康教育辅导员，建立德育工作活动基地，充分发挥德育基地的作用，拓展未成年人思想道德教育的渠道。充分发挥家长学校的作用，确保对家长按计划内容进行培训，学期内召开两次家长会，通过家长学校和家校通网络等形式，拓宽家校沟通渠道，端正家长教育思想，改善教育行为，形成家校的育人合力。

1、加强班级管理。完善评价制度，积极开展和谐班级创建活动，开展“校园明星”评选活动，学期结束评选“三好学生”、“优秀班、团干部”、“优秀团员”、“优秀班主任”和“优胜班级”，充分发挥榜样的激励作用，增强工作责任感，促进学生建康成长。

2、关注特殊群体。对特殊群体的管理要充分体现“以人为本”的教育理念，树立服务意识，关心和尊重问题学生、单亲家庭学生、贫困学生，做到生活关心，思想交心，谈话细心，因材施教，帮助他们养成良好的思想和道德行为习惯，树立生活的自信心和正确的人生观、价值观、荣辱观。

3、抓好行为规范。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻新《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

4、加强日常管理。学校将充分利用升旗仪式、班会、黑板报、宣传专栏、校园网等思想教育阵地，着重培养学生“敬、勤、勇、公”的品格，大力倡导友爱同学、尊爱师长、热爱学校、遵守纪律的风尚。继续加强校纪校风建设，坚持学生在校穿着整洁，严厉整治男生留长发、染怪发、穿奇装异服、吃烟喝酒、说脏话、考试作弊、抄袭作业、乱吐、乱扔、乱画和上网聊天等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

1、文明礼仪教育。上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、爱国主义教育。进一步规范学校升降旗制度，上好“爱国主义教育第一课”，并结合国庆接等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩责任教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

4、“五学”比赛。开展“学会学习、学会生活、学会做人、学会生存、学会创新”的五学活动，让学生学以致用、成人成材。

5、圣贤经典教育。诵读人文圣贤经典，弘扬中华民族美德，让学生在开展的读《弟子规》等读书活动中，接受传统教育，习得做人礼仪。

6、心理健康教育。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

7、重视科技教育。科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

8、安全防范教育。通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

9、体育卫生教育。坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

10、法制防范教育。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

本学期，学校将深化“艺体突破”战略，使学校艺体工作上台阶。一是加大对艺体教师的引进和评价，本学期学校将调整教师的结构，聘用音乐老师，强化了艺体教育。艺体教育是丰富校园文化的教育，艺体教育是陶冶学生人格的教育。艺体教育必须有，艺体教师的平时训练和加班将纳入期末考核中。本学期学校加强体育课体育活动的管理，全面落实“快乐课间活动”，倡导师生阳光体育活动。美术教师要做好特长生辅导，加强辅导力度，提前选好作品，及时参加学生书画展评。音乐教师要提前着手，认真筹备学校“庆元旦、迎新春文艺表演”。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

1、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育文化教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

2、提高学科德育渗透功能。继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

3、抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切地方资源对学生进行全方位的素质教育。

4、加强问题学生的教育与转化。问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

新学期，新起点，新要求。在德育工作中，学校将继续加大德育工作力度，锐意进取，努力探索，改革创新，不断突显我校德育工作特色，实现学校德育工作质的飞跃和发展。

**小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结篇十二**

坚持科学的发展观;牢固树立育人为本，德育为首的观念。

(一)从自身做起，强化德育意识。

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师，身正为范”从这名明言中，我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师，我感到身上的责任之重大。反思自己，我的德育意识如何?我的德育现状如何?我该如何加强自身的德育意识?这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

(二)加强道德基础教育，培养文明学生。

1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过，教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成，是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言，道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的\'问题，把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。

(三)主要措施。

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识，找到自身的德育差距，明确自身的德育盲点。

2、积极参加学校组织的德育经验交流会，通过聆听他人的经验与事迹，参照自身遇到的问题，寻找适合自己的德育方案。

3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈，探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。

4、根据德育工作所需，认真学习一些相关资料，如：《教师行为规范》、《弟子规》、《增广贤文》等。

5、读一本好书《受益一生的精神财富：德育故事》，并写一篇读后感。

6、结合平时的教育教学实践，并根据自身感受，写一篇德育论文。

7、在化学教学中，有意识地渗透一些德育内容，让学生在不知不觉中，养成良好的行为习惯和学习习惯，让学生拥有一颗感恩的心。

总之，既为人师就要有师表，让我们的“德”为学生照亮心灵之路吧!

**小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结篇十三**

面对新学期，我结合自己的个人情况和学生的实际情况，注重自己的道德形象和对学生的道德教育。为了更好地开展德育工作，本学期我将对德育工作做如下规划：

1、加强学习勇于创新。我将认真学习科学的教育理论，提高履行师德的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中树立崇高的道德榜样，升华自己的道德境界。古人云：见善思齐，不见善自省，有效促进了自身教师道德素质的培养。

2、参与实践，总结经验。在学习教师道德修养科学理论的同时，也积极参与社会实践，不断学习、锤炼、深化、升华，始终以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、互相学习，共同提高。在一所学校里，教师善于互相学习，选好的，改坏的，这对教师更好地工作，更快地提高师德有很大的好处。因此，我也会这样做。与同事合作，互相支持，形成良好的校园工作环境。

1、用心关爱，浸润德育。如今，学生的思想认识已经随着他们通过各种渠道听到和听到的东西而逐渐变得复杂。面对新学期，作为一名学科教师，这学期我将重点关注学生人格的形成，关注他们的情感世界，使他们以根深蒂固的.情感教育形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。落实学生德育内容，关注主渠道。教育他们，学生只有言行一致，才能算是良好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师也应该是品德优秀的播种者。一位教育家曾经说过：没有爱，就没有教育。爱学生是做好一切工作的前提和基础。只有这样，我们的教育才能有效地提高学生的道德水平，教育教学工作才能收到“相信老师”的效果。

4、关心爱护学生，耐心细致做好学生思想教育工作。帮助学生解决学习、生活、心理上的烦恼，让他们卸下心理负担，轻装上阵，投入到紧张的学习中。同时，在学生中开展广泛的互助活动，让全体学生特别是留守儿童感受到家庭般的温暖，让他们快乐学习、快乐生活。

对于学生来说，面对青春期提前到来带来的生理和心理上的变化，学生的思维能力不够完善，思想波动较大，所以我会注意根据他们的个体心理差异给予有针对性的帮助和引导。让学生及时摆脱心理误区。避免影响学习成绩的思想心理误区。

我会及时联系家长，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重学生自身良好心理素质的培养，帮助家长营造良好的家庭心理健康教育环境，用父母的理想、追求、性格和行为影响孩子。

**小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结篇十四**

我校德育工作将继续坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，以十八大精神为指导，进一步深入落实《xxxxxx》和《xxxxxxx》。本学期，我校德育结合本校实际，围绕琢玉文化，努力做好德育工作的顶层设计，深入开展文明礼仪系列教育，使我校德育工作更加科学化、规范化、系列化。切实提高我校的学生素养，增强社会责任感。

1、努力构建德育课程体系。开学初，根据我校实际，做好校本德育课程的顶层设计，积极参与我区开展的“xx区校本德育课程评选及优秀成果征集”活动。

2、倾力打造德育队伍。继续加强班主任队伍建设，以班主任培训、班主任例会为主要形式，不断提高班主任队伍的理论水平和实践能力。组织年青班主任参加区级基本功大赛。调整学校青年班主任发展班人员，加强理论学习，促进班级管理精细化，班主任队伍建设优质化。

3、全力推进班集体建设工作。进一步加强班集体文化建设，围绕学校“琢玉”文化，着力打造“琢玉”特色班级。组织班级积极参加区级年度特色班集体评选活动和班会课的视频评选工作。

4、竭力做好德育模式创新。做好体验式德育模式、生活德育模式、主体德育模式、细节德育模式等创建工作，深入开展体验式德育的实践与探索，积极推介、展示相关学校的阶段性成果，同时还将面向各班征集“xx区中小学体验式德育精彩案例”。

5、协力推进家校合作。按照《xx区中小学家长委员会建设标准》等相关要求，创造性地开展家校合作、班家合作工作。进一步做好家委会，家长开放日、家长学学校、家访等工作。

6、着力做好“德心融合”。落实“德心融合”理念，加强德育与心理健康教育融合的实践。组织相关教师积极参加学校心理咨询员、学校心理健康教师培训班。

（一）构建校本德育体系，推进德育课程化

为了发挥课程建设在学校德育中的功能，我校结合自身实际和发展需要，围绕琢玉文化，确立了以“文明礼仪”为具体内容的德育校本课程化发展思路，通过顶层设计，积极构建校本德育课程体系。

1、规划并实施校本德育课程。我校根据琢玉文化教育理念，构建了以礼仪教育为具体内容的校本德育课程体系。围绕我校德育校本课程，将组织一批骨干班主任分年段编写适合我校的礼仪校本教材，让校本课程科学化、系列化，将校本课程落到实处。

2、强化日常行为规范养成教育。根据教育部新修订的《中小学生日常行为规范》、省文明办《xx省未成年人基本文明礼仪规范》、市“中小学学生行为公约”等要求，结合我区德育工作实际，积极推进“学生公约”项目。本学期，我校将积极开展相关活动评比，彰显在日常行为规范养成教育中的主体育德理念。

3、加强学生社团活动。我校要完善促进学生社团发展的管理制度，完善学生社团发展的保障机制，为学生社团活动提供必要的经费、场所及设施设备；加强对学生社团的考核评价，将学生参加社团活动情况纳入学生综合素质评价，定期对活动成效显著的学生社团及成员进行表彰，让学生获得生动活泼而富有个性的发展。

4、发挥仪式育人功能。精心策划和组织一年级新生入学仪式，让新生在小学阶段留下一个美好的开始。积极开展读书节、科技节、体育节等文化教育实践活动，培养学生的创新精神和动手能力。积极参加区级“新生入学课程”等评选活动。

5、开展丰富多彩的德育活动。本学期继续深入开展“小志愿者”“爱心废品回收”等德育活动。结合重大节日，开展相应的主题教育。例如：国庆节、建队日、元旦等，各中队开展相关的主题队会，大队部组织各年段开展主题鲜明、形式活泼的大队活动。除此外、进一步加强法制安全教育。各班利用班队会晨会对学生进行法制，文明礼仪、安全教育等教育。各班可以通过图片展览、观看教育片、展开主题班队会等形式，将这些知识灌输到孩子们心中，教育他们从小遵纪守法，做社会上合格的小公民。

（二）加强德育队伍建设，推动队伍专业化

1、加强德育队伍培训。继续做好班主任专题培训活动，组织开展好每月班主任例会等，力争每一次活动让班主任有所收获和提高，努力提高班级管理水平，引领班主任走专业发展道路。

2、提升班主任基本功。班主任工作既是一门科学，又是一门艺术，更是一门专业技能。我校将以市区班主任基本功大赛为契机，在本校开展基本功大赛，并推荐推荐优秀选手参加x月份的区级竞赛。以竞赛的方式引领班主任积极提升专业化水平。

3、加强青年班主任发展班学习研究。定期组织青年班主任进行理论与实践研究。“请进来、走出去”都是我们学习的方式，坚持培训与自学相结合的原则，达到“学以致用”的目的。

4、开展新一届德育带头人评选工作。组织班主任和德育工作者积极参加区级新一轮的德育带头人的评选活动。力争我校在新一届德育带头人评选中能榜上有名。

（三）强化班集体建设，打造特色班集体

1、加强班级文化建设。xx年，我区将继续开展“特色班集体”评选表彰活动。各班根据实际，围绕学校“琢玉”文化，各班着力打造班级特色。做好环境文化、制度文化、活动文化、精神文化等建设，力争让班级文化成为一首诗，一幅画，一首歌。

2、上好主题班会课。班会课是学生自我教育、自我管理的重要载体，是学生成长的\'驿站。主题班会课要讲究计划性、系统性，克服盲目性、随意性。主题班会课要积极培育和践行社会主义核心价值观。xx年，我区将开展以价值引领为核心的主题班会课的教学设计以及视频评选活动。

3、各班结合本班的实际情况，加强制度建设。认真制定并落实好“班级公约”，开展相应的符合本班特色的文体活动。

（四）推进德育模式创新，增强德育实效性

做好德育创新。各班根据我校和班级实际，积极探索并做做好体验式德育、生活德育、主体性德育、细节德育、欣赏性德育等模式创新，积极开展相关活动，做好资料收集和整理工作，为区、市德育创新案例评比做好准备。

(五)秉持家校合育理念，追求育人一致性

努力构建家庭教育、学校教育、社会教育三位一体的合作育人体系，不断提高家庭教育质量，提高家长科学教子的水平和能力，保持家、校、班教育的一致性，使家庭教育工作日益走上科学化、规范化、社会化、法制化的轨道。

1、进一步办好家长学校。

我校将以《xx区家长学校规范化建设指导意见》为引领，进一步加强对家长学校工作的指导与管理，本学期开展好“一、三年级家长学校”，提高家庭教育质量。

2、进一步做好家庭教育研究工作。

加强家校合作、班家合作的课题研究，做到理论探索与实践创新相结合，提高家庭教育与学校教育的一致性、有效性。xx年，我区将继续面向全区教师和家长开展家教论文评比活动，积极推动学习型家庭建设，下半年将在全区开展“书香家庭”评比工作。

3、各班定期开展家委会、家长会，做好家长开放日等活动。

本学期，要求班主任针对班级重点学生进行有重点地家访，进一步做好家校沟通。各班通过家委会，邀请部分家长走进我们的课堂，积极参与学校各项管理。每学期，定期组织一次家长会，及时向家长汇报学生在校的学习、生活、思想等情况。

（六）推进心育德育融合，助推学生健康成长

德育与心理健康教育是学校教育的重要组成部分，将德育与心理健康教育有机融合，形成合力，能更好地促进学生的健康成长。本学期，我校将针对不同年级开展相应的心理健康等专题活动。寓德于乐，培养学生健康心理，努力提高我校德育的实效性。

**小学教师个人德育工作计划 教师个人德育工作计划与总结篇十五**

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局与学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想与教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，教书育人，为人师表。”

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作与更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

教师与工人的`工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！