# 大班年度工作计划(十六篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-03-21

*大班年度工作计划免费 大班年度工作计划一1、卫生环境三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。2、教学...*

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划一**

1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的\'新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划二**

1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的\'新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划三**

本学期是我班部分孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，走进小学。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿26名，男生7名，女生19名。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级书架等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿幼儿活泼好动自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我将根据幼儿的具体情况，制订班级计划。

1、培养良好的道德品质与基本行为规范。

2、增加有的安全方面的知识，加强幼儿的自我保护能力。

3、做好卫生消毒工作，防止传染病流行：

4、增强体质，促进幼儿身体健康发展，

5、初步养成良好的学习习惯（倾听习惯、阅读习惯等）、加强幼儿生活能力（自我服务能力、自我保护能力等），以及建立初步的规则意识、任务意识。

6、有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。

7、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

8、多与家长沟通，加强家长工作的普面性

1、增强幼儿的文明礼貌教育。培养幼儿使用日常礼貌用语；能使自觉遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；养成良好的行为习惯，不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序等。可通过故事、游戏、角色扮演等方式让孩子在玩的过程中知道什么是讲文明、有礼貌的行为。通过形式多样的活动强化训练幼儿的文明礼貌。

2、巩固幼儿的自我服务能力，坚持做好“小小值日生”做到自己的东西自己拿、放，不乱投放物品，并能帮助集体整理物品。

3、安全意识的培养。可有意识引导孩子开展有益身心健康的游戏，并告诉孩子“为什么不可以这样玩”、“这样玩会有怎样的后果”，让孩子懂得其中的道理。

4、做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中学习、活动。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，（如跳绳、接力赛、拍皮球）等活动来加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作保证幼儿健康成长：注意幼儿活前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

5、加强幼儿良好的生活习惯。进餐时，不说话，不东张西望，不随便走动、嬉戏玩耍，不把饭菜老含在嘴里，要细嚼慢咽。用餐完毕后在离开座位，并通过比赛的形式让幼儿主动的养成饭后整理桌面的习惯。请幼儿在寝室外将话说完，在进入寝室。进入后就不要说话，更不许高声叫喊。如有特殊请况，请幼儿到室外说完了在进入，要保持寝室内安静的气氛。入睡后闭上眼睛，不做小动作，慢慢入睡。有时睡不着，或是未到起床时间醒过来，也不影响别人。要养成准时作息的好习惯。通过讲解、游戏等多种方式强化幼儿。

6、改变作息制度和环境布置。为了使幼儿入学后，能较快地适应小学的生活节奏，在下半学期，可延长时间，适当增加课时。适当减少游戏时间和延长学习时间，多安排棋类、拼图、听故事等安静的活动培养孩子的坚持性。鼓励幼儿早起不迟到。

7、加强幼儿学习兴趣、良好学习习惯的\'培养。增加一些学习内容，调整一下学习的时间和强度，规范幼儿的学习习惯，如读书写字的握笔、坐姿（上课坐姿、阅读姿势、握笔姿势等）等。特别是幼儿的执笔姿势，平时教师要经常提醒督促，对个别姿势不正确的幼儿要进行强化训练，注意纠正。

8、进一步加强幼儿独立生活能力和劳动习惯的学习。注意培养幼儿的时间观念，增强幼儿的独立意识，让幼儿学会自理、自立，逐渐减少成人的直接照顾，会正确的穿衣、裤、鞋，会保管、整理自己的学习用品和生活用品，懂得自我保护，从大班下学期开始，逐渐缩短每天的午睡时间。

9、正视幼儿的个体差异，教师注意观察、了解，给以因人而异的关怀和帮助。对个别情绪特别焦虑的孩子，要主动会同家长开展具有针对性的教育，使每一个孩子都能顺利地、愉快地度过幼小衔接阶段。

10、建立幼儿之间良好的学习氛围，让能力强的幼儿带领能力弱的幼儿共同学习，以及取得共同的进步。通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

11、本学期争取每月都与每一位家长进行幼儿全面的沟通，对一些工作较忙的家长多做家访或电访。坚持并及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，让家长充分了解孩子的成长规律和幼儿园、小学教育的不同要求，并配合我们的工作。帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划四**

愉快的暑假结束了，转眼间我们紧张而有序的开始了新的学期工作，新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

为了积累经验，我努力寻找差距，结合上学期工作，我将本学期的班务工作计划做了详细的计划如下；

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。 3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的\'各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

九月份

1、做好本班的开学工作，做好班级环境布置，

2、对本班幼儿进行前测工作，观察，了解幼儿情况。并针对本班实际情况制定好各项计划。

3、让幼儿了解中秋节、国庆节、元旦等重要节日的有关知识。

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划五**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。

但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1.能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。

首先在丰富多彩的活动，如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如:让家园配合督促幼儿完成任务，如:布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的`道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3.喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊

重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4.进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设自理的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5.能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验

动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划六**

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有。获得更好的发展，能更健康。全面的发展，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己，完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质，现将本学期工作计划如下：

1、通知小朋友开学。

2、制定班级计划，学期计划，月计划，周计划，日计划。

3、做好开学准备工作，接待好新入园的小朋友。

1、训练好常规，做好开学准备计划。

2、发放新书。

3、制定学期计划，月计划，周计划，日计划。

4、认真填写三检记录。

5、三八妇女节制定贺卡，庆祝妈妈的节日，制定出版面，如：花，贺卡等。

6、二十八号制定出家长开放日计划。

7、31号家长开放（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长）

8、迎接每月的语言考核（4号）。

1、在班级设立种植区，如：小草、菊花、滴水观音等，让幼儿每天给植物浇水施肥，让幼儿观察种子发芽观察植物生长状况。

2、组织幼儿春游，让幼儿体会春天的快乐。

3、开展春季运动会，让家长报名参加让幼儿体会跟爸爸妈妈在一起游戏的快乐。

4、二十八号制定出家长开放日计划。

5、29号家长开放（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长）。

6、迎接每月的美术考核（4号）。

1、把世界节日介绍给小朋友：五月一日劳动节，五月八号母亲节制作和绘画，跟老师一起庆祝妈妈的节日。

2、准备六一编排节目。

7、迎接每月的舞蹈考核（5号）。

1、准备父亲节，制作贺卡和绘画，让幼儿跟老师一起庆祝自己的节日，并跟老师一起拍班级合影。

2、各班准备公开课为提高教师业务水平。

3、二十八号制定出家长开放日计划。

4、30号家长开会（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长）。

5、迎接每月的钢琴考核（3号）。

1、庆祝七月一日党的生日（唱歌，舞蹈，游戏等）。

2、跟孩子一起开毕业典礼（朗诵，唱歌等）。

3、重新制定计划。

4、迎接每月的\'公开课考核（4号）。

1、庆祝八月一日建军节。

2、准备迎接教师考核（五项技能考核、语言、美术、舞蹈、钢琴、公开课11——15号），并进行优秀教师评选并进行表彰。

3、做好家长工作，迎接新小朋友入园。

4、重新制定计划。

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展，为幼儿园的美好明天不断努力，让我们的宝贝在金色摇篮幼儿园里健康、快乐的成长！

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划七**

一年一度的“迎新年联欢会”掀开了新年的帷幕，春孕的足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的20xx年，回顾一学期的工作，我可以自豪的说一声：“努力在手中，万事好成功。”本学期我们大班年段的13位教师工作上始终如一，认认真真，扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“省优质园”为目标，开展了丰富多彩的活动，现将本学期工作汇报如下：

1. 各班做好了环境整改，创设亲切.和谐.愉快的环境。

2. 各班对幼儿进行了常规教育以及插班生接待工作。

3. 各班学习了《日常行为规范三字歌》，对幼儿进行了文明.礼貌教育。

4. 月 日邀请了家长来园参加家长会，到会家长 人，并对新生进行家访，做好新生花名册登记工作。

5. 各班制定了本学期的班级工作计划。

6. 各班开展了“我是小哥哥.小姐姐”活动，组织幼儿带领小班的幼儿参观幼儿园，培养幼儿在交往中不胆怯，能保持愉快的情绪。

7. 年段教师共同编排了早操，以年段为整体及团体操的形式，侧重队列的变化，对幼儿进行了训练，并参加园早操比赛。

8. 年段教师制作了大量的户外体育器械，（如：弹力碟.彩色格.花铃.报纸球等）迎接园户外材料制作检查。

9. 组织幼儿观看了专刊《我上幼儿园》。

10. 邀请家长来园参加了“北京金色童年”家教讲座。

11. 结合教师节，各班开展了“亲亲我的老师”活动，请幼儿对老师说一句祝福的话，教育幼儿热爱.尊敬教师。

12. 结合重阳节，开展了“我爱长辈”的活动，请幼儿回家为长辈做一件好事，并教育幼儿要尊敬长辈。

13. 制定了本学期年段课题研究计划。

14. 组织了年段教师学习课改文章《从“教师预设”与“幼儿生成”谈起》。 （幼儿教育20xx.11）

1.年段教师制作了大量的适合本年段幼儿的`区域活动材料，（如：天平.拼图.串珠.钟面玩具等）迎接园区域活动材料制作的检查。

2. 教师指导了幼儿美工作品（每班22幅），参加园“双爱”画展，并组织幼儿进行欣赏。

3. 邀请了家长和幼儿到山城山庄秋游，在远足的同时饱览了家乡的风貌，并对

幼儿进行环保教育。

4. 结合国庆节，开展了“我爱家乡，我爱祖国”的活动：各班开展了“名胜古迹小导游”活动，请幼儿结合图片及照片说一说家乡的名胜古迹，激发幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

5. 组织了年段教师商讨大班美工区材料的选择.开发和利用。

6. 组织了年段教师学习文章《在保护兴趣的前提下恰当介入》。 （幼儿教育20xx.9）

1. 各班布置了主题环境，迎接园主题环境创设检查。

2. 各班进行了“勤锻炼，爱学习”教育活动。

3. 开展了“绿色班级”活动，引导幼儿利用废旧物品开展“环保小制作”活动。

4. 组织幼儿观看小班年段专刊。

5. 家园配合，培养幼儿良好生活.学习习惯。

6. 各班认真填写了幼儿评估手册，迎接园检查。

7. 组织了年段教师商讨大班科学区材料的选择.开发和利用。

8. 组织了年段教师学习文章《培养幼儿的问题意识和问题能力》。 （幼儿教育20xx.4）

1. 迎接园教学常规的检查。

2. 各班对幼儿进行了“天冷我不怕，坚持天天来幼儿园”的教育。

3. 年段教师参加县教研活动。

4. 各班评选了“文明小市民”。

5. 组织年段教师出一期专刊《天冷我不怕》，并组织了幼儿进行观看。

6. 各班组织了幼儿参加园体格检查。

7. 邀请了家长来园参加“家长开放日”的活动。

8. 邀请了家委会成员来园参加家委会。

9. 组织了年段教师商讨大班操作区材料的选择.开发和利用。

10. 组织了年段教师学习文章《让评价灵活起来》。

1. 优选了幼儿美工作品参加迎新年幼儿美工作品展，并组织幼儿进行观看。

2. 结合元旦，开展了“我大一岁”主题活动：各班邀请家长来园参加亲子游戏活动。

3. 各班组织了幼儿自制贺年卡，开展“找朋友，送祝福”的活动。

4. 组织幼儿给退休老教师拜年。

5. 迎接了园教育教学质量测查。

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划八**

本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《幼儿园三年发展规划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。我们结合治庸问责班级整改措施的具体情况、《园务计划》和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。如下：

经过大班上学期的生活和学习，我们观察到：孩子们升入大班成为了哥哥、姐姐后，自豪感、责任感、荣誉感增强，各方面的进步也特别快，孩子的思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。他们爱学、好问，有极强的求知欲望、求知探索态度，寻求奥秘，渴望得到科学答案。在生活自理能力较前更独立，比如拖地、抹桌子等，在规则意识上明显增强。薄弱的方面有：

1、倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

2、幼儿饮食量明显增加，但不能保持桌、地面的干净。

3、个别内向、胆小的孩子需要老师的特别关注，加强引导。

4、部分幼儿做事拖拉、缺乏责任意识，收拾玩具、书本等工作常常需要提醒。5、部分男孩子的自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力和意识有待加强。

根据以上的具体情况，本学期我们将因材施教，分阶段针对性地实施计划。同时，我们把幼小衔接工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成大班的各项工作。

1、继续认真学习新的指导《纲要》以及《幼儿园规章制度》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。

2、积极参加班班创优活动，即\"五星班级\"创建活动，不断提升班级管理理念，夯实班级管理基础，各演班级管理文化，形成适合自我班级建设的理念，发挥\"五星班级\"的辐射作用。

3、在开展主题探究课程中，继续探索新学具的运用。

4、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。

5、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动，备教一致。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

6、认真督促填写幼儿考勤本和交接班记录。

7、管理好班级财务，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

8、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，并为主题活动的开展做好课前准备。

9、及时整理班上材料，保管好班级财产，节约水电。

10、教师要时刻注意自己的方行举止，为幼儿树立榜样。

11、认真做好幼儿评估工作，制定适宜的评估方案。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

2、配合幼小衔接，注意帮助幼儿形成良好的坐姿、握笔姿势及阅读姿势，尤其注意用眼的卫生。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、懂得预防龋齿和换牙的\'卫生常识及保护方法。

5、经常引导幼儿观察各种食物，向幼儿介绍饭菜的名称和其中包含的各种营养素，以及它们与人们身体健康的关系。如：多吃青菜，能补充维生素，可以增强体质。菜汤中也含有丰富的营养，鼓励幼儿不挑食，不仅要吃菜，还应喝菜汤。

6、进餐时，教师要提醒幼儿举止文明，如：不大声说笑、不到处乱走、不边吃边说、不玩弄、浪费食物、不玩餐具等，以免对身体造成伤害。鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

7、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

8、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

1、创设良好的环境，上幼儿在环境中学习。本学期，我们将活动区的创设作为工作重点，根据孩子的兴趣需要，丰富各个活动区的操作材料，特别是各种棋类活动开展。

2、善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划九**

一、基本情况分析：

大班幼儿已经上过两年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。因此本班所有的家长中，存在着很大的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

二、工作要求：

（一） 家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

（二） 引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。 定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的。

（三）引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的`资源，共同做好孩子的教育工作。

三、针对措施：

1．召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

2．开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；使家园共育达

到应有的效果。

3.开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

4．组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划篇十**

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

我班现有幼儿28人，男孩19人，女孩9人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣纽扣、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的`优缺点：

(一)优势表现：

1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

日复一日，年复一年，冬去春来，在充满喜气的新年里我们又迎来了新的学期，做为老师的我感到非常荣幸。

新的学期新的计划，我将根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班务工作计划。

本学期的培养目标

(一)身体发展

1.早锻炼逐月安排

三月份：巩固以前所学的体育知识，学习新的体操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习早操

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固以前所学习的体育知识及早操。

2.动作技能

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3.生活卫生习惯

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写乱画。

4.自我保护

(1)学会“学习保护自己不受伤害”也要学会不伤害别人

(2)记住自己的家庭住址及电话号码，遇到危险知道求救。

(二)认知发展

1.语言

(1)主动运用语言与别人交往、大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

2.社会性发展

1.社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划篇十一**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣上扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿三脱掉衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的`同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿三脱掉衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化。

2、语言

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。

（4）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划篇十二**

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们、看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望、新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省级示范幼儿园的评估，这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战、本学期也是我班孩子在康盛世纪幼儿园将要度过的的最后一个学期、我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号、

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮燥；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高、四、还存在着一些不良的学习习惯、现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

（1）重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作、具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作、具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展、重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务、

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲、用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性、引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯、

发展幼儿的智力、培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力、

3：培养幼儿动手操作的能力、学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验、

4：培养幼儿良好的个性品质、培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的是非观念和评价同伴行为的能力、

（二）对大班进行的专门的入学准备工作、具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度、鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等、

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感、向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务、

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力、有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势、继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中、

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯、给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会、鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情、有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等、

常规工作：

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流、关注每一个孩子，了解他们的需求、

6：注重结构性教学，选择一些文学性强的.作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇、

7：继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动、帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力、

8：完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用、教师根据档案及时调整改进自己的教育教学、

9：培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果、通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力、

家长工作：

1：注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量、积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况、

2：通过家园联系栏向家长各种讯息、以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式、

3：主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步、

4：鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学、利用各种亲子活动促进良好的亲子关系、

1：为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安

2：全隐患，杜绝安全事故的发生、培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯、包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面、

3：教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服、

1：提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作、

2：提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力、加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作、

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划篇十三**

一、情况分析：

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。9月新学期开始，我园又迎来了一批新的孩子和家长，从新生适应性家长会的情况分析，家长参与率很高，表明家长对于孩子早期教育的程度越来越高，这对于开展好幼儿园家长工作带来有利条件。但是从全园家长整体情况看，家长文化层次普遍较低，家长的家教理念有些滞后，家庭教育方法较简单，存在重知识、轻习惯培养的现象，所以在本学期做好家长工作又将是新的挑战。

二、指导思想：

以《纲要》精神为指导，以园务工作计划为依据，不断完善幼儿园家教指导管理工作。加强幼儿园对家庭教育的指导性，以幼儿园教育为主阵地，以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，办好家长学校，提高家长家庭教育水平和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，更好地形成家园共育机制，促进幼儿身心和谐发展。

三、工作目标：

1、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

2、幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的.发展。

3、进一步挖掘社区、家庭、幼儿园教育资源，充分调动家长参与幼儿园课程实施的积极性与主动性，提高家教指导活动的质量。

四、主要内容与具体措施：

(一)注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(二)加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而共商教育策略

(三)注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(四)定期开展早教活动，注重早教质量。

窑里幼儿园 大班

20xx年11月28日星期四

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划篇十四**

本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参加各项活动；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

不足：

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。

分析以上不足后，我们特别制定以下要求：

1、巩固幼儿在园各方面的习惯。

2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。

3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的.参与。

4、因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点：

1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。

2、知道自己的事情自己做，并能主动为班集体、他人做好事。

具体措施如下：

1、多提醒幼儿保持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。

2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情，如：叠被子、挂衣服等。

3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五角星。

促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。

2、多进行混班活动，使其找到更多地朋友，帮助部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。

激发个别注意力分散幼儿的兴趣，使之投入到活动中应做到以下几点：

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。

2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。

3、及时抓住不同幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

目标：

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。（用过）

措施：

1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。

2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。

3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

目标：

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。

2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。

3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。

4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在论坛上，以便家长给孩子复习。

生活：

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自

我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

运动：

1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，

动作协调、灵活。

2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

学习：

1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知

方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家长、

爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得

一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，

建立联系并适时反馈。

游戏：

1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

多元阅读目标：

1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形

式表达自己的意思。

2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪

和需要。

3、提供机会帮助儿童发展人际智能，提高儿童自行解决问题的能力。

二、三月份：早操律动评比、区角活动评比、实践活动

措施：

1、早操评比前保证每天一至两小时的排练，中间半小时休息一次，不让幼儿过分劳累。

2、开学初与同年级组老师一起商量、制作区角材料，在平时带班时观察孩子们玩的情况，与孩子们共同创设区角。

3、教师准备实践活动，为活动内容丰富、梳理幼儿已有经验。

四月份：为“民间游戏展示”作准备、培养幼儿对音乐欣赏的兴趣

措施：

1、每两周的民间游戏做深做透，争取每个孩子都会玩。

2、采用竞赛的形式，鼓励幼儿玩民间游戏。

3、收集一些适合幼儿欣赏的乐曲，在一日生活中播放给他们欣赏，以培养他们对音乐欣赏的兴趣。

五月份：为“六一故事节”作准备

措施：

1、在区角活动中，创设故事角，投放故事书籍，帮助幼儿理解故事内容及含义。

2、在平时的阅读活动中，多采用角色扮演的形式，激发幼儿的表演欲望。

措施：

1、进行“我是小学生”的主题活动，让幼儿对小学产生向往。

2、精心准备各种表演，让幼儿为自己能成为一名合格的小学生而高兴。

以上是我们大一班新学期的目标，在以后的工作中，我们两位老师将紧紧围绕幼儿园的中心工作，以更饱满的精神，积极地投入到工作中，努力提高教学质量。

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划篇十五**

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

本班目前幼儿共27人,其中包括2名新生,男17人,女10人,27名幼儿大多数幼儿性格活泼开朗,积极参加活动,适应幼儿园生活。大多数幼儿喜欢集体活动,喜欢听故事,念儿歌,玩各种语言游戏,与同伴间的交流多数能使用普通话,能正确清楚地表达自己的意思,求知欲望旺盛,喜欢探索与观察。但存在的问题也有不少:新旧生的能力不齐,原来的幼儿园整个班级生活已有些松散,自我意识较强,缺乏分享意识,自我为中心的现象较多等。

在教师方面,我们班还是由我和大胡,在教育教导幼儿上都有较高的认识,都掌握了比较有成效的教学方法,老师们与家长们的关系也非常不错。

身体发展方面

1.组织体育集体活动,提高幼儿对各种天气的适应能力,养成锻炼身体的好习惯.

2.养成良好的饮食习惯,养成爱清洁,讲卫生的好习惯.

认知发展方面

1.认识常见的安全标志,遇到危险时知道一些简单的自救方法,知道通过卫生,运动来增强体质.

2.积极主动地观察周围事物,爱思考,爱提问,从不同的角度分类,比较事物的细微差别与相同,形成数概念,初步形成数的\"守恒\"概念。社会性发展方面认识并喜爱中国传统文化和节目,了解中国的少数民与多元化的世界.知道自己是中国人,为中国的成功而自豪,能用恰当的方式表达自己的情绪,情感,礼貌,热情,主动地与同伴交往,有合作意识,形成开朗,乐观,愉快的性格,有一定坚持性,责任心和控制力.

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的.言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、 照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

2、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。 以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

七 家长工作

目的;做好家长工作，提高家园共育的效果。

1.根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。

2.通过电话访问和qq等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

**大班年度工作计划免费 大班年度工作计划篇十六**

一、指导思想

本学期卫生保健工作以区教育局、妇幼保健所、疾控中心、卫监所有关工作会议精神为指导，依据《上海市托幼机构保育工作手册》，以“对孩子健康负责”为原则，根据本园园务工作计划，制定出本学期的卫生保健工作计划。

二、主要任务

1、根据计划实施《培养幼儿良好生活卫生习惯的实践与研究》的课题研究，积极实施课题，培养幼儿良好生活、卫生习惯。

2、关注“两大员”日常操作，熟练掌握规范操作的要求，特别是预防性消毒工作。

3、进一步丰富安全与防病教育，提升教工、幼儿以及家长的健康意识。

4、尝试特殊儿童心理保健，结合以往课题研究经验，改善体弱儿情况。

5、家园配合，加强特殊幼儿管理工作，进一步促进幼儿健康发展。

6、与营养员一起加强营养知识的学习，更为科学地制定食谱，达到平衡膳食的目的。

7、春夏季节加强幼儿防病安全工作，做好传染病防控工作。

8、做好新进幼儿体检工作，配合地段医院完成全园幼儿血尿及六一检查工作。

三、主要措施

1、加强保健计划的制订与组织实施，定期开展问题的揭示、情况的反馈等研讨活动。

2、进一步结合保研活动开展多形式的培训：理论学习与实践操作相结合、检查与指导相结合、知识测试及岗位练兵等。

3、根据幼儿园两大员规范操作手册，定期、不定期对保育员、营养员进行预防性消毒和传染病消毒隔离工作的培训，做到消毒规范、符合有关标准。邀请专家来园指导，规范每位保育员、营养员的操作行为。

4、深化后勤业务学习，根据共性问题开展专题式的研究，提升三大员的思考、表达能力;在操作考核的基础上加强口试项目，促使三大员会说会做。继续开展幼儿生活儿歌应用比赛活动;开展幼儿生活习惯培养案例交流活动;开展幼儿生活习惯观察记录活动等。

5、增强三大员主动服务、自觉配合的意识，通过三大员协调配合，规范、科学的后勤保障服务，使保教结合更加完善，对幼儿的服务更加到位，保证幼儿身心健康发展。

6、通过保健橱窗、卫生小广播、网页宣传、发放宣传资料等多途径对各类人员进行安全防病及相关健康教育的宣传。根据宣教面对的群体，认真筛选宣教内容，注重宣教效果，做到内容丰富、通俗易懂。提高教工、家长以及幼儿的健康、安全、防病意识和操作技能，切实提高健康教育实效。注重宣传计划的制定和过程性资料的积累工作。

7、邀请专家对课题《培养幼儿良好生活卫生习惯的实践与研究》开展情况进行指导。

8、结合日常的工作开展，收集整理各项课题资料，写好课题阶段小结工作。召开课题研讨活动，整理各项课题资料，总结《培养幼儿良好卫生行为习惯的实践与研究》，撰写研究报告。

9、完善特殊幼儿矫治措施，突出个性化管理，加强特殊幼儿的矫治工作。

10、加强家园沟通和互动，充分调动保教人员、家长和幼儿多方面的.积极性，形成合力，切实提高特殊幼儿矫治效果。

11、根据幼儿年龄特点，科学合理安排幼儿食谱，提高菜肴的色香味。做好师生伙食费分开管理工作，做到物品采购、存放、烹饪、分发和经费核算等严格分开，确保管理和操作的规范性。

12、每月开展一次膳管会会议，讨论营养工作中存在的问题与解决的方法，制订符合季节年龄特点的平衡食谱。综合各方意见，在平衡膳食的基础上进行菜肴色、香、味等评定，促进营养员与幼儿、教师的沟通，达到膳食真正吸收的目的。

13、定期进行菜肴展示评选活动，在多方人员参选和专业人员筛选后，继续修订编撰《幼儿喜爱的菜肴》，并积极推广。

14、春夏季是传染病的好发季节，也是手足口病的好发季节，积极开展传染病、常见病、多发病的预防，利用各种形式进行传染病知识宣教，如果发生传染病要严格按照传染病管理措施进行隔离与消毒。

15、新进幼儿入园体检率、必须达到100%。通过血尿检查及“六一”体检，针对血尿、视力、口腔、五官保健等有问题儿童，积极与家长沟通，进行复查，积极医治。

16、每周一次进行卫生安全检查(即环境、器械等的安全)，并作好记录;每天晨检中防止幼儿将危险物品(如：药、刀、针等)带进幼儿园;指定专人负责大型玩具及器械的清洁检查工作，如有损坏应及时维修;做好对幼儿和全体教职工的安全知识宣传工作，培养幼儿安全自我保护意识，提高教职工安全认识，争取将意外事故发生率降低到0%。

三、每月主要活动安排

二月份：

1、保健计划的制定。

2、做好保育员、营养员的开学指导工作，特别强调其操作规范。

3、安全卫生自查。

4、收齐新入园幼儿预防接种证、健康体检卡。及时登记新生基本情况，接种疫苗情况。通知缺种疫苗幼儿及时补种。

5、新进体弱儿、肥胖儿建立个案。

6、老生体弱儿、肥胖儿的体检与小结，并做好反馈。

7、做好迎接卫生监督所、地段医院等部门来园检查的前期准备工作。

8、做好保健资料网上上传工作。

9、做好网络直报工作的新生信息输入工作。

10、开展保育员生活儿歌运用第一次比赛活动。

11、出台幼儿安全教育和传染病预防宣传计划

12、传染病期间消毒间施工工作。

三月份：

1、做好二月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、安排好工作人员体检及妇科普查。

3、配合社区卫生服务中心完成幼儿血色素普查、尿常规普查。

4、全园幼儿视力普查，通知疑似幼儿到有关医院进一步检查矫治。

5、开展3月3日爱耳日的宣传。

6、加强对保育员、营养员的业务指导，并邀请专家对保育员半日操作情况一对一进行现场指导与反馈。

7、做好保健资料网上上传工作。

8、统计幼儿生活卫生习惯培养情况。

9、保育员培养幼儿良好生活卫生习惯策略交流活动。

四月份：

1、完成三月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、对于缺铁性贫血及尿常规异常幼儿进行矫治。

3、保育员生活儿歌运用比赛活动。

4、编撰完成《幼儿喜爱的点心和菜肴》。

5、完成《檀幼健康教育文本》的汇编工作。

6、做好保健资料网上上传工作。

7、开展保育员生活儿歌运用第二次比赛活动。

五月份：

1、完成四月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、全园幼儿健康体检;

3、对于新增特殊儿童进行管理。

4、幼儿体检资料的统计汇总。

5、家长心目中的好保育员评选活动。

6、做好保健资料网上上传工作。

7、统计幼儿生活、卫生习惯培养情况。

8、幼儿习惯培养工作优秀保育员评选。

9、开展幼儿生活、卫生习惯培养案例交流活动。

六月份：

1、三大员学期考核。

2、患龋齿幼儿的矫治工作。

3、学期工作总结。

4、保健资料的统计、分析。

5、做好保健资料网上上传工作。

6、完成五月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

七、八月：

以“三个预防四个不发生”为原则，制定暑期班保健工作计划，开展暑期保健工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！