# 高中数学老师学期工作计划(八篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-06-05

*高中数学老师学期工作计划一在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的`的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导;第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣;...*

**高中数学老师学期工作计划一**

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的`的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导;第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣;第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教;第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标;第五，注重过程性评价， 建立能鼓励学生自主学习能力发展提高的综合评价体系。

a）本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b）学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c）在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力;用英语分析问题、解决问题的能力;用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a）让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。b）认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c）实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d）关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e）在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f）经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g）加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的.教学效果。

时光飞逝，转眼已到20xx，万事开头难，在这个播种的时候，必须认真的想一想这一年该如何努力，所以将我20xx年的个人工作重点计划如下：

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持学习，为培养出符合建设新时期中国特色的社会主义的一代新人而努力工作。

其次要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。

三是要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

四是要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

再者必须向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的45分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，重点备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现专业特色，用内容代替老师的指令，求知欲就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、以游戏中解决枯燥的教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂，20xx工作重点本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，成立本学科的兴趣小组，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

以上四个方面就是我20xx的个人工作计划，希望各们领导，各位同仁批评指正，并加以监督。

在学校领导的正确指导下，我高二数学备课组教师，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，在很好地完成了上学年的教学任务的基础上，拟在本学期，以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，共同提高数学科的教学质量。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都要在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校全面推行主体式的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用分组讨论式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

**高中数学老师学期工作计划二**

本学期根据学校教学安排，我担任高一数学科任教师。高一是学生数学思想和能力基础形成的关键时期，对每个学生高考乃至大学的后续学习都起到至关重要的作用，因此制定以下工作计划。

（1）随着素质教育的深入展开，《课程方案》提出了“教育要面向世界，面向未来，面向现代化”和“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”的指导思想和课程理念和改革要点。使学生掌握从事社会主义现代化建设和进一步学习现代化科学技术所需要的数学知识和基本技能。其内容包括代数、几何、三角的基本概念、规律和它们反映出来的思想方法，概率、统计的初步知识，计算机的使用等。

（2）培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力。使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力；运用归纳、演绎和类比的方法进行推理，并正确地、有条理地表达推理过程的能力。

（3）根据数学的学科特点，加强学习目的\'性的教育，提高学生学习数学的自觉心和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神。

（4）使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，理解数学中普遍存在着的运动、变化、相互联系和相互转化的情形，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

（5）学会通过收集信息、处理数据、制作图像、分析原因、推出结论来解决实际问题的思维方法和操作方法。

（6）本学期是高一的重要时期，教师承担着双重责任，既要不断夯实基础，加强综合能力的培养，又要渗透有关高考的思想方法，为三年的学习做好准备。

高一作为起始年级，作为从义务阶段迈入应试征程的适应阶段，该有的是一份执着。他的特殊性就在于它的跨越性，理想的期盼与学法的突变，难度的加强与惰性的生成等等矛盾冲突伴随着高一新生的成长，面对新教材的我们也是边摸索边改变，树立新的教学理念，并落实在课堂教学的各个环节，才能不负众望。我们要从学生的认识水平和实际能力出发，研究学生的心理特征，做好初三与高一的衔接工作，帮助学生解决好从初中到高中学习方法的过渡。从高一起就注意培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯，以适应高中领悟性的学习方法。具体措施如下：

（1）注意研究学生，做好初、高中学习方法的衔接工作。

（2）集中精力打好基础，分项突破难点.所列基础知识依据课程标准

设计,着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，上难题。同时应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进，使高一的数学教学与高中教学的全局有机结合。.

（3）培养学生解答考题的能力,通过例题,从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析,引导学生了解数学需要哪些能力要求。

（4）让学生通过单元考试，检测自己的实际应用能力,从而及时总结经验,找出不足,做好充分的准备

（5）抓好尖子生与后进生的辅导工作，提前展开数学奥竞选拔和数学基础辅导。

（6）注意运用现代化教学手段辅助数学教学；注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

**高中数学老师学期工作计划三**

随着高一新教材的全面实施，本年级数学学科的教学进入了新课程改革实际阶段，本计划制定的依据主要是以下四个：

1、第二学期课改的理念：一个为本、三类课程、三维目标。

2、新数学课程标准。

(详见《xx市中小学数学课程标准》)

3、三本书：课本、教参、练习册。

4、本校教研组对本学期学科的要求。

高一(x)全班共xx人，男生xx人，女生xx人。上学期期末为区统测，平均分为xx分，合格率为xx%，优秀率为xx%，低分率为xx%。高一(x)全班共xx人，男生xx人，女生xx人。上学期期末为区统测，平均分为xx分，合格率为x%，优秀率为xx%，低分率为xx%。

从上学期期末统测来看，我班的学生在数学学习上可以说既有优势也有不足。优势是：

1、有潜力。

2、师生关系比较融洽，互相信任，配合默契。

存在的不足是：

1、聪明有余，而努力不足。

2、男生聪明，上课积极，但不够勤奋、踏实;

女生认真，但上课效率不高，学得不够灵活。

3、从期末统测来看，差生的比重大。

4、个别学生懒惰成性，学习态度、学习习惯极差。

5、平时学习不够用心，自觉，专心思考、钻研的时间太少。

6、一些同学学习成绩起伏大，不稳定。

7、一些好学生满足现状，骄傲自满，思想放松，导致成绩退步。

8、学习兴趣，动力，上进心不足。

1、完成三类课程的教学任务。

基础性课程要扎扎实实，夯实基础;拓展性课程要适当延伸和补充，进一步提高学生的能力和水平;研究性课程要重过程，不重结果，培养学生自主学习，探索研究的习惯与品质。

2、完成新数学课程标准规定的教学目标。

3、进一步规范学生的学习习惯(包括预习、上课、作业、复习等)。

4、转化学困生，提高成绩。

有些学生成绩总是上不去，以为不是块读数学的料，久而久之，产生放弃数学，讨厌数学的心理。由此，我在学习中，要多方面激发其学习兴趣，耐心指导，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心，让其喜欢数学，找到学习数学的乐趣。

5、一手提高优秀率，一手减少不及格人数，力争班与班之间无明显差距。

1、从期末统测来看，学困生的比重大，优秀率没有。

为此要进行分层教学，学困生要注重基本题、常规题的反复操练，增强他们对数学学习的信心和兴趣。好学生要避免无谓失分的情况，注重数学思想、方法、能力的培养，着眼于高三。总而言之，学困生还是继续注重双基的训练，将做过，讲过的题目再反复操练。另外也不能忽略了高分学生的培养，给好学生布置一些有质量的课外题，定期查阅，批改，答疑。这样，通过抓两头，促中间，带动整体水平的提高。

2、提高教学质量，要抓好课堂教学这一主阵地。

根据课程标准，教参，切实落实教学目标，做到全面不遗漏，要以考纲为标准。另外，每节课要安排必要的练习时间，多安排随堂测试是有好处的。试题讲解时要突出方法，突出思考、分析过程，要暴露学生解题过程中思维、概念、计算等方面的错误，对学生的错误要有针对性的矫正，补偿。不就题讲题，注意适当的变式。帮助学生掌握解题的方法，积累解题经验，课后要引导学生进行反思、订正，以加深对概念的理解，方法的掌握。

3、从期末统测看学生应用能力明显不足。

教师要通过平时教学培养学生阅读审题、数学建模的能力。让学生熟悉一些常见的实际问题的背景，及解决这些问题的相关数学知识。

4、期末统测中选择题普遍得分不高，应引起我们的重视，《高一数学教学计划》由于选择题只有答案，所以解答选择题的策略是：合理、迅速、检验，要善于转化，避免机械套用公式、定理和“小题大做，舍近求远，简单问题复杂化”的不良习惯。

另外，由填空题的错误表达和解答题的计算粗心、考虑不全面而造成的无谓失分，导致了分数上不去和好学生考不出高分。所以，为保证得到该得的分数，要求必须认真审题，明确要求，弄清概念，思考全面，正确表达。

5、注重讲练结合。

要多安排课堂练习，当堂检测。当日作业，周练，月考要及时安排时间进行讲评。平时要注意练习的有效性(适当题量，恰当难度，精选精练)，规范书写，认真批改，及时讲评，反馈矫正(建立错题集，进行再认识)。坚决反对只练不讲，只讲不练。评讲中要针对学生的错因进行分析，找出存在的问题，有针对性地加以弥补缺漏，发现问题要跟踪到题，跟踪到人。本次统测中许多试题平时讲过，练过，考过，但错误仍然很多，值得我们重视与反思。

1、关爱学生，严格要求，用情实现师与生的沟通，用景实现教与学的融合;

2、加强基础知识、基本技能、基本方法的教学和基本能力的培养，精心组织教学内容，难度要适当，要追求最有效的训练，要清楚哪些学生需要哪些训练，切实注重部分学生的补差和提高，关注全体学生的学，基本教学要求要有效落实到位;

3、注重加强知识之间的联系和综合，内容和方式要更新，有层次推进，多角度理解，反思总结，重视教与学的方式多样化;

4、激发兴趣，重视过程教学，重视错误分析型学习;

5、重视开放性、研究性问题的教学，关注主观评判性问题的学习，研究新题型，真正发展学生的数学素质，培养其数学能力。

6、结合二期课改新课程标准、教参，扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题。

7、加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。

8、加强课外辅导，利用中午和晚间休息时间辅导学生答疑解惑、找学生谈话等等。

课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

9、搞好单元考试、阶段性考试的\'分析。

学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解，过关。

10、学生除配套练习册外，每人订一本《一课一练》作为补充练习，并要求每周写学习感悟与学习疑惑，每人准备一本错题本收集错题，每人在课本留白处做好课堂笔记。

另外，我自己有充足的时间与资料，进行习题精选与练习补充。

本学期一定要在如何提高课堂效率上下功夫，同时抓平时的学习习惯，学习规范，作业质量等细节问题，切实提高学习的有效性。另外，在上学期的基础上，本学期力争消灭不及格，并使那些因无谓失分而导致分数起伏不定的学生能稳定下来，从而进一步提高优秀率。

目前，我班面临的困难与问题还非常多，好在学生的学习势头保持良好。我和我们班的全体学生，将尽我们所能，力争在本学期能有所收获，更进一步。

1、结合二期课改，将“接受式学习”变为“主动式学习”，“启发式学习”，将“要我学”变为“我要学”，并积极开展拓展性课程，研究性课程，培养学生的创新精神和实践能力。

2、加强基础训练，但要避免“题海”战术，要精讲精练，举一反三，突出方法，总结经验，采取变式训练，专题训练等多种方式。

3、针对本学期三角公式多的特点，设计一些学生学习支持材料，如公式默写表，公式背诵口诀，公式记忆方法，公式小卡片等。

4、借助“ti图形计算器”强大的图形功能以及多媒体教学设备，制作精美课件，辅助教学，使教学内容更加形象直观，通俗易懂。

5、利用“bb”系统建设e课堂，建设网络学习包。

6、写数学感悟或一周问题，与学生进行书面讨论交流，答疑解惑，给予学法指导。

7、对不同层次的学生进行分层辅导，分层补充课外练习。

8、进行数学演讲，了解数学史，写写数学周记等，提升学生的数学素养与兴趣。

**高中数学老师学期工作计划四**

在我校整体建构和谐教学模式下，使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。

通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学(a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借签，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等到，具有如下特点：

1.“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2.“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3.“科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4.“时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1.选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2.通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3.在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

高一班学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的`问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

高三班是一个美术班，本学期只有两个月左右的文化课学习时间，共计40课时左右，而且学生整体基础较薄弱，学生学习积极性不高，部分同学还眼高手低，因此在以后的教学中，重点在于围绕课本，夯实基础，同时要进一步提高学生的思维能力，面向高考，争取每节课都有收获，每节课都能掌握。

1.激发学生的学习兴趣。

由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2.注意从实例出发，从感性提高到理性;

注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3.加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4.抓住公式的推导和内在联系;

加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5.自始至终贯彻整体建构，和谐教学。

6.重视数学应用意识及应用能力的培养。

**高中数学老师学期工作计划五**

为了做好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的\'工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况的进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况的和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况的，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合.，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况的都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的用心性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的潜力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

**高中数学老师学期工作计划六**

在学校领导的正确指导下，我的二年级数学准备小组教师在深刻理解和认真贯彻教学日常工作精神的基础上，在完成上学年教学任务的基础上，以更充分的工作热情、更正确的教学态度和更有效的教学手段，共同提高数学教学质量。

在新学期开始的\'第一天，课程准备小组进行了第一次活动。本次活动的主题是制定本学期的教学工作计划，讨论如何响应学校的号召，开展主要教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，可以保证教学工作的顺利完成，所以一定要高度重视，努力保质保量完成。

在今后的教学过程中，坚持每周总结一次备课小组活动，及时讨论和解决。

课程准备小组将每周开展一次活动，包括教学进度的安排、问题的分析、讨论和研究、数学教学的最新趋势、数学教学的改革和创新。一般来说，每个课程准备小组活动都有专人主要负责演讲，时间是第二节课。经过精心准备，每个课程准备小组活动将能够解决一到几个相关问题，课程准备小组成员的教学和研究水平将在不知不觉中得到提高。

根据学校要求，积极认真收集课前备课资料，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共享。一般要求每人轮流制作，一人一节，课前两三天完成。每个老师的电教比例应该是90%以上。学生每周至少要做两次作业，要求全面改革，及时解决问题，及时在课堂上评论，及时反馈

每章至少要有一个课外练习，需要一定的知识覆盖

定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校全面推行主体式的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用分组讨论式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

**高中数学老师学期工作计划七**

任教153班与154班两个班，其中153班是文化班有男生51人，女生22人;154班是美术班有男生23人，女生21人，并且有音乐生8人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

1、深入钻研教材。

以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。

新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用;重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。

学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。

用好章头图，激发学生的\'学习兴趣;发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识;组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需;小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。

根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。

组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

**高中数学老师学期工作计划八**

准确把握教学大纲和考试大纲的基本要求，以基础知识和技能为基础，注重数学思想和方法的渗透。根据学生的实际情况，不断研究数学教学，改进教学方法，指导学习方法，注重培养学生的创新精神，运用数学意识和能力，为终身学习奠定基础

1、深入研究教科书。以教科书为核心，深入研究教科书章节知识的内外结构，掌握知识的逻辑体系，认真理解教科书改革的本质，逐步明确教科书对教学形式、内容和教学目标的影响。

2.准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求水平，准确把握了新大纲对知识点的基本要求，防止教材有意识、无意识地加深和拓宽。同时，一般要注意数学的应用；注意数学思维方法的渗透。例如，增加阅读材料（拓宽学生视野），拓宽知识广度，获得知识深度。

3.树立以学生为主体的教育理念。学生的发展是课程实施的起点和目的地。教师必须因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4.充分发挥教材的各种教学功能。充分利用章头图激发学生的学习兴趣；充分发挥阅读材料的功能，培养学生的数学意识；组织研究课题教学，让学生感受到社会生活的需要；总结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教科书的内容和特点，实施灵感和讨论性的教学。发扬民主教学，师生密切合作，交流互动，让学生感受和理解知识的产生和发展。教学研究小组应根据教科书各章节的重点和难点制定教学主题，每学期指

一个主题，安排

至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的.竞赛辅导，培养拔尖人才。

高中一年级教学进度

上学期学期

周次内容周次内容

1-3集合1-3任意角的三角函数

4-5简易逻辑4-6两角和与差的三角函数

6-8映射与函数7-9三角函数的图象与性质

9-10指数函数10期中考试

11期中考试11-13向量及运算

12-13对数函数14-16解斜三角形

14-15等差数列17研究性课题

16-17等比数列18-19学年总复习

18-19期末总复习20期末考试

20期末考试

高中二年级教学进度

上学期学期

周次内容周次内容

1-3不等式的证明1-6空间直线和平面

4-5不等式的解法7-10简单几何体

6-8直线的方程11期中考试

9简单的线性规划12-15排列与组合

10期中考试16-18概率

11—12圆的方程19期末复习

13-14椭圆20期末考试

15-16双曲线

17-18抛物线

19期末复习

20期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！