# 教师个人教学工作计划教学目标(13篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-04-30

*教师教育教学个人工作计划 教师个人教学工作计划教学目标一本学期的教学工作以市、区义务教育三级课程整体建设一体化课程方案为指导，以做润泽生命的教育，让每一个生命都精彩的办学理念为引领，以课程改革为抓手，以课程重构为路径，以级部制建设为契机，立...*

**教师教育教学个人工作计划 教师个人教学工作计划教学目标一**

本学期的教学工作以市、区义务教育三级课程整体建设一体化课程方案为指导，以做润泽生命的教育，让每一个生命都精彩的办学理念为引领，以课程改革为抓手，以课程重构为路径，以级部制建设为契机，立足于校本教研，借助骨干教师团队，全面展开小组合作学习和润泽生命课堂特质的实践与研究，切实提高课堂教学实效。

我们以激发学生学习兴趣、培养师生良好习惯为切入点，强化巩固教育教学常规，深入研究学生课堂学习行为，促进学生各项能力的提高，促进教师业务的提升。全方位提升学校办学水平，为回龙观地区的居民提供最优质的教育服务。

（一）抓教师言行，促规范化管理

没有规矩不成方圆。本学期，我们的常规工作重在教学过程的规范化管理。

1、加强教学常规管理，规范教师言行

（1）新学期，我们这样备课

课改的目的旨在关注课堂，激发兴趣，减轻学生课业负担。教师备课要遵循课改原则，注重质量。教师要严格按照课程计划备课、上课，没有教案不能走进教室上课。教案要严格按照要求去写，共享教案要有复备课才能使用。上学期末查阅教师教案时发现有些老师的共享教案过于雷同，缺少复批，更有一些学科组的教师为了期末上交，呈现的教案是新打印的。

本学期，为了充分体现课前备课，让备课、写教案不再流于形式，我们对教师撰写教案进行了调整。

教案撰写分为两部分

☆磨课留痕迹

1、工作三年以内的青年教师（含三年），上交三次磨课教案，其中一次为手写。一次磨课教案指的是备一个教学内容，几次在同轨班级试讲的过程。（举例说明）磨课教案要呈现出磨课的过程。最终上交至少在三个班磨课的教案（及磨课体会及反思。反思可围绕教学设计调整对自己触动最大的一点来写）。

2、工作四至二十年的教师，上交两次磨课教案。

3、三级骨干及参加工作二十年以上教师，上交一次磨课教案。

☆常规有复批

1、语文、数学教师手中备有《教材全解》其他科目教师手中的教参有详尽的教案，老师们可以借鉴，但借鉴的同时要将自己的想法复批在空白处。学期末，学科主管要对教师的常规教案进行检查，并将结果纳入学期末考核中。

2、有些学科没有这样详尽的教学参考，则继续沿用以前的电子备课制度，上交教案数量与上学期相同。骨干教师10篇，其他教师20篇。切记教案雷同。如有雷同则按没有备课对待。

（2）新学期，我们这样走进教室

凡事，细节决定成败！教师要规范自己的言行，严格按照作息时间，在预备铃响时带好上课所需教学用具提前走进教室，做好上课准备。

课改要求我们向课堂要效率，课堂上的每一分钟都耽误不得。不要因为自己的准备不足、盲目而耽误学生的时间。一二年级在专业教室上课的教师要在预备铃响前到班级去接学生，确保学生的上课时间。级部主任、师傅教师，尤其要关注年轻教师的举动，对于年轻教师的细节之处做不到位的给予指导，防微杜渐。

（3）新学期，我们这样对待学生

教育是等待更是陪伴，教育无小事，对于学生所犯的错误，我们要理智对待。每一个孩子都有享受课堂每一分钟教育的权利，不要因为犯错随意耽误孩子听课的时间，对于犯错误的孩子要给他们一个成长的时间和空间。更不要有体罚或变相体罚的举动，不要因为孩子的错误一时冲动有罚抄、罚做举动。坚持师德一票否决制！

（4）新学期，我们这样布置作业

应课改要求，本学期我们严格按照学校义务教育三级课程整体建设一体化课程方案的要求去布置作业。做到一周一次实践性作业，语数英三科教师共同协商作业如何布置，什么时间布置，协商好后再布置。课程中心随时将对学生作业情况进行抽查。

（5）新学期，我们这样走进同伴

三人行必有我师。同伴互助是一种很好的学习方式。本学期我们继续借助听课、评课活动来向同伴学习。

①规范

组内教师磨课要求教研组、年级组教师全员参与，课后评课、说课，组长做好详实的记录。教师听课记录要做到项目填写齐全。包括表格中的项目还有日期、编号、小结、和旁批。（呈现学期末查阅听课记录情况反馈以及优秀听课记录）

②扎实

学校加强对常态课的听课指导。本学期以东西校区课程中心牵头，继续坚持每周一行政听课制度。听课前课程中心会提前告知，请任课教师认真备课，并在上课前上交一式三份授课教案。听课后授课教师拿着教案与学科主管、听课老师一起说课、评课。如果没有及时呈现本节课的教学设计视为没有备课。

（附：昌平第二实验小学课堂教学评价表）每一次听课都会纳入学期末评价中。

③要求：

三级骨干教师每学期听课不少于10节。

其他教师：每学期听课不少于20节，其中包括听骨干教师的课至少2节。五年以下青年教师一学期至少要听骨干教师4节课。

行政主管：任课教师每学期不少于30节

不任课教师每学期不少于60节。

（6）新学期，我们这样开展教研

①小课题研究

新课程召唤具有会读书、会研究、会上课、会写作的新型教师。一个不搞科研的教师，不可能成为一位名教师，教师应以研究者的姿态出现在素质教育的舞台上，从自己的教育教学实际中发现问题、分析问题、解决问题，进行研究。

本学期，继续借助校本教研平台开展以年级组、学科组为单位的小课题研究，我们继续围绕自主、合作、探究的有效教学模式，选择年级组中的一个共性问题作为研究课题开展教学研究。开学第一周各教研组结合大主题确定本组的小课题。并于9。25前完成小课题申报任务。

☆9月6日，校本培训

过去的一年，小组合作学习小课题研究扎实有效的在各组开展着，一年的研究，一些骨干教师已经初见成效。充分挖掘和利用身边的资源，我们请身边的榜样教师张清老师给全体教师做培训。

☆9月8日制定计划：

各年级组确定组内本学期研究主题，围绕主题制定详实、可操作的教研组活动计划。

☆9月25日小课题申报：

选定主题，制定了计划，各教研组于9月25日前向课程中心进行校本教研课题申报，申报后组内结合课题开展扎实有效的研究活动，活动中随时记录、整理材料。

☆11月底总结交流。

为了确保教研活动质量，切实让我们在研究中提高。教研组长要提前做好本组的`教研活动计划。围绕小课题确定至少8次学科组的教研活动主题。一学期注意积累过程性的、有价值的资料，于本学期末（11月底）进行教研总结、交流。

②日教研

为了切实提升教师的专业素养和驾驭课堂的能力，全面落实学为中心的课堂教学理念，我们以常态化的教研活动为抓手，着力拓展教研的宽度和广度。每个年级组、教研组自己定出常规教研活动时间开展日教研活动。

活动内容确保形式多样、内容丰富。除了有听课研课活动外，还有大问题微格研修活动、即兴说教材活动、解惑释疑，沙龙等等。年级组长，学科组长根据学期的研讨主题学为中心的理念，认真组织教师开展每天的日教研活动。

（7）新学期，我们这样进行反思

教师要在教研中成长，在反思中提高。我们每一位教师要养成主动反思的习惯。

本学期，我们的反思仍以教学故事的方式呈现。教师围绕小课题研究将研究的成果、研究过程中收获的喜悦、遇到的困惑一并记录下来，写进每月的教学故事中去，用一个个生动的故事来记录自己的教学生活是一件非常有意义的事情。每位教师都要撰写教学叙事。每两个月上交一篇优秀的教学叙事。上交后请学科主管认真查阅，于下一个月的第一周周五前将本学科的优秀教学故事挑选出来上报课程中心，课程中心将优秀教学故事在教师交流展板上与大家共同分享。

（8）新学期，我们这样开展全学科阅读

为了推进课程改革的深入开展，整体提升学生的综合素养，我们倡导全学科阅读。我们学校一项扎实有效的在开展着读书活动，倡导全学科阅读给我们提出了更高的要求，我们每一学科都要结合学科特点开展阅读活动。

**教师教育教学个人工作计划 教师个人教学工作计划教学目标二**

作为xx老师，我的工作是非常重要的。我下半年的工作将从以下几个方面展开：

1.中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在xx发展上的机遇和挑战，中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2.帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，xx自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1.树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的.榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2.实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3.面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，xx应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

1.加强学习方法的指导，提高学习效率是xx经常的一项工作，也是差生转化的中心，xx讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2.加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3.创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4.组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5.强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6.加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

**教师教育教学个人工作计划 教师个人教学工作计划教学目标三**

本班级除个别学生比较特殊外，其他学生成绩比较平均。语文课外知识懂得较少，古诗背诵积累有待加强。口语交际、写作水平参差不齐。大部分学生有课外阅读的兴趣，阅读量要增加，阅读书目需要必要的指导。

本册教材以语文知识和能力训练为序编排。从纵向来看，教材按由易到难，由浅入深的原则，把训练点排列成阅读训练、习作训练和听说训练三条线索；从横向看，按横向联系，协调发展的原则，把这些训练点组成单元。

本册教材共八个单元，1、3、5、7各有选学课文一篇，听说训练一次。

1、能借助汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话；识字201个，能辨别常见的同音字和形近字，能认读学过的多音字；掌握部首查字的几种特殊情况，能在字典中选择恰当地意思，会独立识字。

2、会读写260个词语，懂得意思，一部分能口头或书面运用。

3、初步学会写钢笔字，写得正确、端正、整洁；初步学会用毛笔字，继续练习基本笔画的运笔方法，注意字的间架结构，初步养成认真临摹的习惯。

4、初步养成有礼貌的认真听人讲话的习惯，能正确转述别人的话；初步学会完整地讲述一件事，条理比较清楚，语句比较连贯；能听写一段话。

5、会正确、流利、有感情地朗读课文；能借助重点词句，背诵指定的课文；能带着问题默读课文，边读边思考；能抓住重点词句，理解一段话的内容；读课文时能注意到文章的题目；初步学会用自然段归并的方法和按事情发展的顺序给课文分段；能读懂程度适宜的儿童文学作品和儿童科普文章，了解课文主要内容。

6、初步学会有顺序有重点地观察图画和周围的事物，能条理比较清楚地记叙一件事，语句通顺连贯；初步学会写留言条，学会写信，掌握普通书信和信封的书写格式。

7、使学生了解祖国山河壮丽，历史悠久，有优秀的\'民族文化传统，初步培养民族自豪感；初步培养勤奋学习、乐于助人、谦虚谨慎、敢于拼搏的精神；初步培养热爱科学的思想感情。

1、准确把握教学目标；

2、扎实进行语言训练；

3、落实各单元训练重点；

4、注意听说读写能力的协调发展。

本学期进行8次习作训练，每周一篇随笔。

本学期进行多种多样的语文综合实践活动：诵古代诗词吸多样文化；新闻大看点；成语大擂台；走进歇后语王国；标点符号联欢会；前进中的家乡等等。

**教师教育教学个人工作计划 教师个人教学工作计划教学目标四**

在新的学期中，感谢学校领导及各位同仁对我的信任，让我担任了初一年级#班的语文教学工作，并担任了#班的班主任。

作为一名刚刚加入到教师队伍中的年轻人，我满怀热情投入到这份新的事业中。对新学期教学工作做了如下计划：

一、针对初一新生由小学升入中学的特点，在教学中我将把“三个一”作为本学期教学的重点来抓。具体的“三个一”就是“养成一个良好的学习习惯”“形成一个认真的学习态度”“树立一个长远的学习目标”。

二、结合语文学科广泛性、人文性、深入性、实用性的`一系列特点，我将通过“阅读——交流——指导——拓展”等教育教学活动，让学生在乐趣中感受语文，学习语文。

三、制定一定的学习措施：

1、积累本

2、练笔本

3、作文本

4、学用通

5、语文学习成长档案袋

6、语文学科小组

7、课前演讲

8、各种语文活动（文学小报、为课文配图题诗、录制朗诵磁带、自己出题、硬笔书法比赛、各种读书交流等）

四、任何措施的制定其目的在于落实！所以在经后的工作中落实是关键！

**教师教育教学个人工作计划 教师个人教学工作计划教学目标五**

1、个人优势分析：

热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注学生的综合全面发展；有较扎实的教学基本功，教学中教学理念日益更新；已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化；整个初中各年级英语教学还没能全面把握。

3、工作目标：在以后的教学中，不断改进自己的课堂教学；改掉自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为快乐的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

（1）提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

（2）做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

（3）做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的.管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

（4）做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。在今后的教学生活中，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步。

1、八年级5班本学期共有53人。学生多来自农村和外来务工子弟，从大的方面来说，整体水平比较平均，学习气氛浓厚，大部分同学学习习惯良好，学习积极性高，能较好地完成学习任务。但不足的地方就是学习比较浮躁，有不少同学厌倦学习，畏惧困难，或是学习方法不当，或是学习习惯较差，作业不能及时上交，书写不规范，积年累月，致使学习基础薄弱。

2、学习情况分析

部分学生的上进心不强，没有学习的主动性，学生把学习作为一种负担，有一种想要放弃但父母与老师盯着又不敢放手的状态。只要老师与父母一松，他们就不想学。因此，整个班级很难形成一种良好的学习风气。家庭作业质量不高。作业是训练学习知识与技能的有力武器，作业质量的好坏直接影响到了学习的成绩。由于本班的学生家长多数来自农村，自身文化素质有所欠缺，他们或是不懂教学方法，或是缺乏文化知识，或是对学习的重要性认识不足，从而造成学生的家庭作业存在着严重的拖拉现象，作业的质量也无法保证。家长对孩子的成绩期望很高，却又缺乏提高学习成绩的有效措施，从而造成对教师的压力增大。

3、对策及办法

改进学习方法，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识；发挥好生的榜样作用和转化差生，即抓好典型，防止两极分化；认真上好每一堂课，提高学生思维能力；提高答题技巧；做好与家长的联系工作，争取家长的全力支持与配合，保证学生在家的学习时间与学习质量。

**教师教育教学个人工作计划 教师个人教学工作计划教学目标六**

时间的脚步没有停歇，转眼又迎来了新的学期。从事科学教学工作已有几年的时间了，对于本学科及学生也有一定得了解，具体如下：3-6年级学生经过一段时间的科学学习，对科学课的学习也有一定的基础。三、四年级学生喜欢科学，爱动脑、爱动手，对实验非常感兴趣，已经具备了初步的观察能力，但由于年龄的局限，观察的深度和准确度不够，活动时常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。五、六年级学生由于几年的科学学习，已经掌握了许多的科学知识和科学方法，养成了一定的观察能力、探究能力及动手能力，能够进行观察、提问、假说、预言、调查、解释和交流等一系列活动。但是他们设法自主获取知识和自主探究能力不强，大部分学生知识面不广，勤于动脑的学生比例不大，多数学生还是乐于动手而懒于思考。针对以上的现状及结合自身的实际情况，我的个人工作计划如下：

教学中尽量采用\"变魔术\"、\"做游戏\"、\"实验质疑\"等方式创设学生感兴趣

的教学情境，引导学生亲身经历丰富多彩的探究活动，使学生知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用与日常生活，同时在活动中逐渐培养学生的观察能力，养成学生的观察习惯。高年级学生将继续发展他们的识别和控制变量的能力，使他们进一步了解科学探究的过程和方法，激发他们的问题意识和探究欲望，引导他们大胆地看问题、想问题，培养他们养成勤于动脑的习惯。同时，在教学中将进一步培养学生搜集资料的.能力，达到扩充学生的科学视野的目的。此外，在教学中养成\"静\"与\"净\"的习惯。

(一)、课堂终是教学的主阵地，所以本学期我将在课堂教学上下功夫。

1、课前备课。做好备课工作。、认真钻研教材与教滤布参，了解教材的基本思想及框架结构、重点与难点，同时参阅教学课标，掌握知识的逻辑，此外，上网查找一些优秀的教学案例，选取其中优秀的环节与片断实际应用到自己的教学中，取人之长，弥己之短，做到能运用自如。、备学生。了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。、备方法、手段。教学中，采用灵活多样的教法、学法，如实验课可以创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行假说与探究；非实验课可以相应采用学生课外搜集资料、课上交流展示，进行信息发布会、报告会、交流会等活动。、课上。组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性的学习。同时一如既往地培养学生的良好习惯：端正的坐姿与站姿；倾听与交流的习惯；与他人友好合作的习惯；善于思考、勤于动脑的习惯；有条不紊地进行实验的习惯等。

2、课外拓展是教学活动的延续。教学并不因铃声的敲响而结束，课外也是教学活动的大舞台。本学期，我将利用课外时间开展一些科技小制作、种植饲养、科学欣赏、观察调查等活动，拓展学生的科学学习空间，发展学生对科学的兴趣，逐步培养他们的科学素养。

3、关注与帮助差生是教学重要的辅助手段。教学中多多关注差生，多给差生机会，帮助他们提高学习兴趣，同时在小组中采用\"组内异质，组间同质\"的方式，采取优等生带差等生的形式帮助差生提高学习质量。

1、不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自己，注重言行

提高自身师德素养和精神境界。

2、多读书，多学习，不断完善自己的知识、能力结构，向教学注入新鲜血液。

3、虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法。

4、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

5、提高计算机应用能力，将网络融入与教学中，提高教学魅力。

6、多发挥骨干教师的带头作用，事事严格要求自己，起到表率作用。

总之，我将严格要求自己，遵守各项规章制度，积极参加各项活动，尽职尽责，教书育人。

**教师教育教学个人工作计划 教师个人教学工作计划教学目标七**

采用新课程的教学理念，以教师为主导，以学生为本，注重学生的个性培养，创造力和实践能力。

1，办好体育课堂，家庭体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生喜欢体育课堂的目的。

2，做好的`课间广播体操的教学训练工作。

3，用教育成就学生的人生！激发学生的运动兴趣，培养终身体育的思想意识。

1，以学生自身发展为中心，重视学生的主体地位。

2，努力提高团队精神和道德修养意识，加强敬业精神，增强团队的凝聚力和战斗力。

（1）培养团队合作精神，构建师德师风的良好氛围。

（2）积累教学经验，通过学习，沟通，不断提高他们的思想素质。

（3）以促进学校体育工作，为进一步改善和发展的前提下，不断学习，不断更新自己的教育教学观念，发现、积累、收集体育教学经验，开发自己的知识材料。

3，严抓体育课堂教学，有效提高体育教学质量。

（1）加强备课管理。

（2）认真、精密规划新学期体育教学任务。

（3）认真贯彻落实《学校体育工作条例》，在工作当中逐步完善教学工作。

新的学年初中体育教学工作计划大致如此，希望各班体育任课老师按照工作计划要求，认真完成自身教学任务。

**教师教育教学个人工作计划 教师个人教学工作计划教学目标八**

本学期继续深化细化高效6+1课堂教学改革，结合学校工作计划和教学工作计划，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针。坚持为每一个学生的终身幸福奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。

通过课堂教学和限时训练的学习，使学生能够对地理学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考。能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

课本按照教学改革的思路，增加了各种类型的地图，目的是加强学生们得读图和识图能力并设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映地理科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生已经进入八年级下学期，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。

随着学校改革力度的加强，我们的教学工作也在发生着翻天覆地的变化，使我们的教学环境发生着巨大的变化。我们的地理成绩也在改革春风下，大幅度提高。但是有很多的工作还需要更加细化。

1、从长远角度认识到地理的重要性

地理属于非中考科目，在八年级下学期要进行结业考试，初三没有地理，中考也不考，基于这方面的原因部分学生和家长还有学校不够重视。但是地理方面的知识早已渗透到各个学科，而且虽然中考没有地理但是中考中其他学科的内容也涉及到地理方面的知识，例如英语阅读理解的短文中经常出现地理方面的知识，中考作文基于地理方面的材料也屡见不鲜等等，所以学好地理不仅可以提高成绩而且还有利于其他学科的学习。

不仅如此虽然中考没有地理但是高考却有地理，而且高考内容一部分是初中地理方面的知识，所以即便你初中不学地理高中必然要学习。总之要使学生认识到地理学习对他们来说是十分重要的。

2、继续强化读图、识图以及绘图能力

地图是地理科学的第二语言，是地理学科最显著的特点，说的简单一点地理的学习也就是地图的学习就是要学会读图、识图甚至绘图。不仅如此在各种大小考试中考察地图方面的题往往占到xx%以上甚至xx%。有些地理方面的知识是无法用语言来表达出来的只有通过各种地图来呈现。

所以在平时的地理教学中要注重学生读图能力的培养，还要能识别各种类型的地图，各个区域的地图，例如地形图、政区图、工业图、农业图、交通图以及平面图、等高线地形图、柱状统计图、病状统计图等等。而且对于一些专业地图还要会绘制例如气温曲线图、降水量柱状图、等高线地形图、平面图等。

3、地理学科现状

地理属于小学科，课时少、内容也不多而且每周两次课的间歇比较大，所以第一次上课讲的内容第二节课做练习时有不少同学都忘了，这是课程安排的欠缺也是学科本身所致，因此课上的教学效率一定要高，一方面每节新课课前提问，上节所讲的内容，使学生所学的内容具有连贯性避免出现“猴子掰棒子”的情况。另一方面及时安排作业，而且作业要精简有针对性。

4、及时寻找学生的闪光点激励学生提高

以为教育名家说过，数子十过不如赞子一长，积极发现学生有教育价值的东西，适时鼓励促进可以起到事半功倍的效果。我一方面在课前提问中表扬回答问题积极，回答问题好的学生，以提高他们的自信心。另一方面在改作业中多用鼓励性的语言，如你做得非常好、你是最棒的、你还能做得更好等激励语，第三是考试前要给学生定位，考试后要表扬优胜班、进步班等班级以及高分，进步幅度大，单个题满分的学生。

5、加强课堂纪律的管理

好的课堂纪律是取得好的教学效果的保证，尤其是学期伊始一定要强化纪律，课堂纪律的好坏与学生无多大关系，关键是老师的管理、强调，对于初次犯错的学生一定要想办法认识到其严重性，对于表现积极、表现好的学生要大肆表扬，建立信赖关系，这样才能在教学中游刃有余，取得好的教学效果。

总之学生的教育教学工作是一项任重而道远的工作，需要精心细致的呵护又要有长远的规划，在学校改革的前提下，我们正在一步一个脚印的践行着淬砺教育，并把诱思探究理论的教学理念深入课堂教学中，有了学校领导的远见而卓识的引领，有了老师悉心经营我们的教育教学成绩一定更加辉煌。

**教师教育教学个人工作计划 教师个人教学工作计划教学目标九**

根据《清远市中小学教师工作室管理办法（修订）》，结合本工作室三年工作规划，为充分发挥工作室成员的个人成长和专业引领、带动、辐射作用，加快我县初中语文教师的专业成长，培养更多的优秀教师，提高教书育人水平，全面提升我县初中语文教育教学质量，特制订20xx年工作室工作计划。

一、工作目标

1.继续加强学习交流，促进成员的专业成长。

2.以课题研究为载体，通过上常态课、示范课，引领工作室成员优化课堂教学言语，努力打造高效生命课堂。

3.通过上示范课和举行专题讲座，发挥工作室成员在学校，乃至全县初中语文教师的教学教研示范、引领和辐射作用。

4.发掘工作室成员的潜力，积极参加各级赛课或论文评比活动，力争获得好成绩。

5.继续建设好工作室q群和博客，使之成为成员们的交流所、成果的展示地。

二、具体工作及措施

（一）继续加强学习交流，促进专业成长

1.关注教学改革与发展动态，继续加强业务学习，自主阅读教育理论专著和专业报刊书籍，积极参加各级专业培训，提高工作室成员的理论水平和驾驭课堂的能力。每周四晚上8:00时开始在q群开展主题学习，每个月集中1次，或学习、或听公开课、或进行工作体会交流活动，在研究教学、切磋教艺的过程更新教学理念。

2.扩大区域交流，组织工作室成员到教育先进地区学习、培训、交流，提升业务素质；今年年内邀请1位省级以上语文教学专家结合工作室课题对工作室成员进行教学教研指导，促进工作室成员专业成长。

（二）研究课堂教学言语，形成教学风格

1.通过集体备课、上常态课自我录像课示范课、评课反思和组织工作室成员参加主持人或成员所在学校开展的教学开放周、送教下乡等教育教学实践活动，从中提高成员的课堂教学艺术，形成个性鲜明的教学风格。

2.运用远程网络教学资源和光盘资源，通过学习名家名师的教法，丰富、提高工作室成员的教学经验和教学水平。

3.每位成员在年内上一节校级、县级示范课或举行一次专题讲座，通过集体备课、上课、评课反思展示成员的教学特长，形成自己独特的教学特色。

（三）开展课题研究，提升自身素养

1.依托工作室市级课题《优化山区初中语文教师课堂言语 构建高效生命课堂策略研究》，聚焦课堂，针对具体的\'教育教学行为开展集体研讨、自我反思，逐步形成适应学情、特色鲜明的优秀教学案例集。

2.通过开展工作室的课题研究，关注教学理念的更新、教学方式的转变和课堂结构的改革等，积极撰写论文，要求每位工作室成员年内至少有1篇教学论文在市级以上报刊发表或获奖。

（四）举行专题讲座，发挥引领作用

积极配合学校和县教研室做好中青年教师培训和指导工作，工作室成员总结和提炼自己的教学实践和教学研究，形成自己的教学思想，举行1次校级或县级专题讲座。促进我县中青年语文教师的专业成长，在学校乃至全县教育教学工作中发挥带头、示范和辐射作用。

（五）成员帮带学员，提高队伍素质

每位成员在年内指导2名本校中青年教师上公开课、举办讲座或撰写论文，并取得较好成效，努力提高连南县初中语文教师退伍的整体素质。

（六）加强网络建设，发挥辐射作用

1.工作室成员在每周四的晚上8:00时开始在qq群上进行读书交流、课程研讨、主题讨论等活动。成员在qq群上传教学资料，由助理或主持人审阅后再上传博客，逐步建立起内容丰富、便于共享的课程资源库。

2.加强工作室博客、网站建设。成员认真撰写学习心得、教学反思和教育教学论文，每月至少上传1篇原创或转载文章到博客、网站，工作室活动动态和工作室成员所取得的教育教学成果在第一时间上传工作室博客，使博客成为初中语文教师工作室的成果辐射源和资源生成站。

**教师教育教学个人工作计划 教师个人教学工作计划教学目标篇十**

新课程已进入全面实验的阶段，作为教师的我们要与新课改同行，适应新课程的要求，必须更新观念，转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探索、积累、更新，促进自我的发展。这是一个长期的、艰苦的过程。多年的一线教学实践的历练和教科研氛围的熏陶，使我具备了较为扎实的教学基本功和一定的.教科研素养，但面对日新月异的教育教学改革，唯有不断超越自我，才能做到与时俱进，为此，我针对自己的特点制定个人五年学习计划如下：

要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教、学、研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

充分利用“博客”论坛，积极参与学习、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思。

总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

**教师教育教学个人工作计划 教师个人教学工作计划教学目标篇十一**

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学此文转自水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学此文转自尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的\'巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学此文转自活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

教育教学此文转自离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量此文来自优秀斐斐，课件园。尝试课堂创新，改革传统的教学方式———教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。

本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

**教师教育教学个人工作计划 教师个人教学工作计划教学目标篇十二**

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有必须的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，资料真实，并有必须质量的评语。用心参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，然后做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，然后掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，然后听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的.教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、透过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行超多的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的潜力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

**教师教育教学个人工作计划 教师个人教学工作计划教学目标篇十三**

没有压力就没有动力，没有目标就没有方向，愿自己在青春正好的年纪，充实自己的羽翼，收获一个美好的自己。当学习成为一种习惯，一定会有意想不到的收获。在20xx新学年我制定了以下成长计划。

1、坚持读书。腹有诗书气自华，作为一名老师，尤其是语文老师，没有功底便教不好孩子。多读文学书籍和教育书籍，提高自身文学修养，教学素养。目标如下《你能做最好的班主任》《感谢那些“折磨”我的学生——教师如何应对问题学生》《名师讲堂经典细节——小学语文卷》《论语今读》。

2、坚持认真备课，及时反思。多注意自己教学语言和引导语言，把严格要求和鼓励表扬相结合，认真对待每一节课。把良好的习惯贯彻始终，当孩子出现走神回答不上来问题时，多反思自己，是不是环节设计的太过枯燥，是否能够让自己的语言更加的生动吸引孩子。只有从自身找原因，才能提高教学质量。

3、研究培养班级良好习惯的有效方法和措施。管理好班级，形成良好的班风，培养优秀班干部带领同学们养成良好学习习惯，团结友爱。定期举行班会，加强思想教育，让学生们能够有一颗向上正确的心态。

4、认真练字，练出一笔好书法。增强自己做事的耐心，培养认真的态度并影响传递给孩子们。

5、针对学困生研究辅导方案。对学困生赋予更多的耐心，不放弃每一个孩子，多看他们身上的优点并积极引导。班级中有几个特殊的孩子，理解力慢、做事拖拉、学习效率低，家教较松，学习太过被动。除了加强和家长的沟通，互相配合，引导孩子养成良好的习惯，还要多寻找合适的方法鼓励和激励他们，循序渐进的取得进步。不能以批评为主，不能单纯以成绩划分孩子。经验告诉我，越着急越生气，对他们起到的效果就越小，只会让他们更加被动，缺乏学习自主性。多发现他们的.优点，修炼心态，积极引导他们发展各自的优点，在班里绽放自己的长处，做一个自信的人。这是我要努力做到的方向。

6、积极思考，勇于拓展和创新。千篇一律的教学方式只会禁锢思想，可能会让自己止步不前。不能只看眼前的课本，我应该努力去探索更加适合自己。适合本班孩子的教学方式，并且试着让自己的课堂变得更加有趣。

7、多听课，多参加教研活动，认真参加语文工作室的活动。吸取优秀教师的经验，是提升自己的快捷方式。

8、认真批改作业，了解学生掌握知识的水平和情况，以便改进自己的课堂，并对他们有比较深入的了解，进行针对性的指导。

9、告诉自己，不是自己对孩子好就觉得是好。要让孩子们感受到你是在对他们好。对他们的严格要求要建立在互相理解和尊重的基础上，并让他们学会感恩。课上是老师，课下是朋友。让自己的工作变得充实幸福。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！