# 教学工作计划小学数学(13篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-11

*教学工作计划 教学工作计划小学数学一在这一主题中，我们并不勾画春天的树木、花草、气候的知识网络，而是和幼儿一起去结识树木、花朋友，以朋友的目光感受朋友、理解朋友，关心、照顾朋友。在音乐旋律中，他们用自己的形体语言表现嫩芽、新叶的生长，他们像...*

**教学工作计划 教学工作计划小学数学一**

在这一主题中，我们并不勾画春天的树木、花草、气候的知识网络，而是和幼儿一起去结识树木、花朋友，以朋友的目光感受朋友、理解朋友，关心、照顾朋友。在音乐旋律中，他们用自己的形体语言表现嫩芽、新叶的生长，他们像花瓣儿那样翩翩起舞，把春天的气息、生机勃勃的精神富有神韵地表现出来……也正是在这样的心态中，他们积极地探索，惊喜地发现：树和花不仅美化我们的生活、环境，还是生活用品和食品的来源，是自己不可离开的伙伴。进入这样一个学习情景，春天是美丽的，树和花是迷人的。幼儿与自然交融，在真实、生动的情景中，获得了发展。

家长工作：

1、在接送途中、到公园里去的路上或在绿化带附近散步时，可以抓住时机引导孩子观看花草树木，亲近花草树木。

2、在家中，与孩子一起动手种植一盆花，观看花的生长变化，并记录、表述花的生长变化。

3、协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多中方式了解树的朋友，

如：查书、上网、看电视等。

保育工作：

1、午睡做好巡视工作，防止幼儿踹被。

2、教育每位幼儿能在用餐时保持“一静三净”。

3、提醒幼儿能及时喝水、小便，注意幼儿的运动量。

星期一上午

晨间活动：室内积木

活动一：《树的朋友》

（一）（参照应相玲老师的教案）

活动二：《树的朋友》

（二）（参照应相玲老师的教案）

星期二上午

晨间活动：桌面玩具

活动一：《去年的树》

活动目标：

1、感受故事中小鸟和大树之间的真挚情感。

2、萌生爱护树木的愿望。

活动准备：挂图第9号。

活动过程：

一、看图讨论。

1、出示挂图最后一幅：小鸟看着火光，流下泪水。

2、你看到了什么？小鸟怎么了？

3、小鸟为什么流泪呢？

二、欣赏故事。

1、完整地欣赏故事。

2、故事里的小鸟和谁是好朋友？

3、小鸟回来时，大树变成了什么？

三、理解故事。

1、逐幅出示挂图，讲述故事。

2、小鸟为什么和大树是好朋友？小鸟离开大树时，大树说了什么？

3、春天，小鸟回来时看到了什么？树桩告诉小鸟大树到哪里去了？

4、工厂的大门告诉小鸟大树变成了什么？

5、小姑娘又告诉了小鸟什么？

6、最后小鸟找到大树了吗？大树变成了什么？

四、谈话：和树做朋友。

1、小鸟为什么哭呢？你喜欢大树吗？为什么？

2、大树不仅是小鸟的好朋友，也是人类的朋友，我们应该爱护树木。

活动二：《唱给树的歌》

活动目标：

1、学习用抒情优美的歌声表达小鸟和树之间真挚的情感。

2、能用欢快和哀伤的情绪唱同一首歌曲。

活动准备：音乐磁带。

活动过程：

一、小鸟给大树唱的歌。

1、在《去年的.树》这个故事中，树最爱听小鸟唱歌了，你们想听吗？

2、教师播放音乐，幼儿完整欣赏。

3、小鸟对树说了什么？你觉得好听吗？你从哪里看出小鸟和树是好朋友？

4、幼儿完整倾听歌曲一遍。

二、我来学小鸟唱歌。

1、教师按歌词的节奏年歌词。

2、教师清唱歌曲，幼儿轻轻哼唱。

3、幼儿完整演唱，引导幼儿用抒情优美的声音唱出小鸟和树之间真挚的情感。

4、在《去年的树》这个故事中，小鸟看到树变成火柴时，是用什么样的声音给树朋友唱歌的？

5、幼儿分角色演唱，一半幼儿扮树，一半幼儿扮小鸟。

6、互换角色演唱。

星期三上午

晨间活动――玩具车

活动一：《盼盼的树朋友》（参照陈益梦老师的教案）

活动二：《熊和树》（参照陈益梦老师的教案）

星期四上午

晨间活动――滑滑梯

活动一：《树真好》（参照姚红贤老师的教案）

活动二：《我爱大树和小花》

**教学工作计划 教学工作计划小学数学二**

以《学校体育工作条例》为指导，建立符合\"树德广才\"办学指导思想的、有我校特色的体育教育课程，提高学生体育素养，开发学生的体育潜质，以美育人，促进学生生动活泼地发展。

一）基本原则

1、整体性原则，建立显形课程（包括学科类课程和活动课），隐形课程（包括运动会、体育兴趣小组、课间操等）。

2、科学性原则，要遵循体育教育的规律和国家教育部的课程要求。

二）基本要求

1、开足、开齐、开好学科类课程

按照国家教育部制订的课时计划行课，即体育课每周二节，体育锻炼课二节，为必修课，采用考查方式（分为优、良、及格、不及格四个等级），标高按会考的基本要求进行教育。教学以欣赏为主，着眼于全体学生整，重在培养学生的基本体育素养和良好的身体素质。课堂教学注意知识性、体育性、科学性相结合，充分运用现代教学技术。

2、开展多种形式，富有吸引力的体育活动课

体育教育着眼于普及，兼顾提高。体育活动课是培养体育特长生的重要形式。体育活动课要与组建体育团、队、组相结合，可以开设专题欣赏课讲座、专项技能培训等，要注意充分运用现代教学技术，注意室内外结合，校内外结合。活动课的师资可以是校内体育课教师。

学校一贯按\"条例\"要求，安排每周两课、两操、两活动。并且安排了合理的管理与监控。

1、执行教学计划和教学大纲情况：

20xx年以前、后分别以旧、新大纲为纲，在教研组组织下，以备课组为单位，制定年度、学期教学计划，并在教研组备案同时交教务处备案。在教学过程中教研组和教务处对体育教师对教学计划的执行情况进行管理和监控。

a、管理和监控从部门分:

(1)分管体育工作校长：应明确学校体育工作条例以及体育工作在学

校工作中的重要性和特殊性，明确体育组年度工作计划及重点，参加体育教研组工作会，随时查看体育课及体育工作，并提出意见和建议。

(2)学校教务处：严格遵循人体活动规律和场地容量的规定，科学地排课，并严格控制教师自行调课的`现象，教务处应有对教师检查教案的权利并做记录，以备在对教师年终考评时提用。

(3)学校体育教研组组长：制定计划并带头执行计划，组织好每周一次的教研组会，了解各备课组的工作情况，打破情面严格管理。通过看课认真交换意见，如有必要还可以在教研组会上做专题讨论，形成共识，同时做好记录与备课组长一起进行研究，以形成有特点的校本课程。

(4)体育器材保管员：了解各位教师近期的教材，随堂提供教学器材并向学校提供不足器材的添置。除了备有《器材使用情况表》（见表二），还应有学校体育课总订表和各位体育教师《本学期主要教材、器材登记表》（见表三）。这样可以减少体育教师上课的随意性。

b、管理和监控从时段上分

可以分成日常、周/月、学期/年度的管理监控。

(1)日常管理监控：在教研组会决议下，由备课组长分管两课两操两活动的内容和组织，并在下一周教研组会上在组上汇报工作，并提出意见和建议，填写

《场地使用分配情况表》（注：根据各校场地情况而定），如果在使用上有重合，由备课组长之间调节。

(2)周/月管理监控：由教研组长负责执行教研组工作计划以及各备课组的工作，检查体育课情况及各项活动情况，配合备课组长调整工作思路及日常活动内容和组织工作，并将工作情况向分管体育校长汇报，提出管理建议。

(3)学期、年度管理监控：由分管体育工作校长全面关心学校体育工作，利用教研组会时间查看教师教案，并抽时间观看体育课及体育活动，与体育教研组长一起研究学校体育工作，并全力支持体育组工作。

2、体育课开课率情况：

我校体育课严格按照国家教委规定：安排每周两课（体育课）、两操（广播操、眼保健操）、两活动（体育锻炼课、体育活动课）。关于排体育课还制定了以下方案共2页,当前第1页1

1）根据人体生物节律的规律，人体活动高潮期一天内一般在上午9:00---11:00和下午3:00---5:00,建议排课时按科学规律和学校实际,将体育课排在上午第四、五节;下午第一至三节。

2）根据体育活动的技术规律和教委关于学生每天有一小时体育活动的要求,建议课与课之间、与体育锻炼课之间、活动课之间有天数上的间隔。

3）我校现有的场地器材条件下,体育教学课每次课最多安排3---4个班为宜,以利于教学效益和教学观摩及检查工作。

4）体锻课可以安排在下午第三、四节课,但一定不要与正常体育课时间冲突。

（一）课外体育活动：

1、早操：每期安排体育教师配合住校生管理员，组织学生早操锻炼。体育教师之间进行组织安排交流，尽可能使早操锻炼的组织合理化、规范化。如：

a.田径代表队早操。b.住校生早操。

2、课外辅导与锻炼：我们体育锻炼课、体育活动课作为体育课的延续，把体育课上的教学内容安排到体育锻炼课、体育活动课中来继续练习。能力强的学生进行教学比赛；能力弱一点的学生以班、组或男、女生，在由组长带领下的小组进行练习。教师在所有安排的组与组之间巡回检查并辅导。如：国家体育锻炼标准的实施；体育合格标准的实施；一年一度的成都市田径班级对抗赛。

3、群众性的竞赛活动：群众性的竞赛活动是由各个年级任课体育教师征求学生意见、提出学期竞赛活动方按、年级组配合、分管体育领导同意后进行的活动。活动中体育教师帮助和配合学生骨干组织各个体育项目的活动。如：

a.一年一度校田径运动会参加人次达到90%以上。

b.以年级各班为单位的sba篮球联赛每年都有不同程度的提高。

c.以年级各班为单位的乒乓球班级赛学生自己就达到了组织、竞赛的水平。

d.一年一度的成都市田径班级对抗赛。

（二）课余体育训练：

1、运动队训练与管理：我校运动队训练与管理，由体育教研组组长陈红戈全面负责，对各运动队训练进行管理及监控。

a.男子篮球队：我校男子篮球队由于是国家级篮球（试点校）之一，又是四川省篮球重点学校之一，我校男子篮球队特聘四川省篮球优秀教练杨旋为主教练，体育干事黄海镝为教练，对我校男子篮球队进行篮球训练：训练时间为每周二、四、六下午；训练地点在我校一号篮球场（即将到我校体育馆进行训练）。

b.田径代表队：田径运动项目，是我校获四川?\"传统体育项目\"学校的重要项目之一，教练由陈红戈、金仁杰、姚曦（获成都市体育局颁发的，田径教练员资格证），分别担任跑、跳、投各单项的田径训练工作。训练时间为每周二（三）、四（五）下午；训练地点在我校田径场。

c.羽毛球代表队：羽毛球运动项目，也是我校获四川省\"传统体育项目\"学校的重要项目之一，教练由何绍虹（成都市优秀教练员；羽毛球国家一级裁判员）担任羽毛球代表队训练工作。训练时间为每周二、五（日）；训练地点在我校或租用场地。

d.棋类代表队：棋类代表队是我校近年来开展的项目，教练由蒲志宏担任。训练时间为每周一（二）、三（四）中午；训练地点在我校。

e、游泳代表队：游泳代表队是我校多年来一直开展的项目之一，教练由常汉中担任。训练时间为每周一、三下午；陆上训练地点在我校、水上训练地点在原无机校。

**教学工作计划 教学工作计划小学数学三**

过去的一学年，是我们落实上级有关会议精神、求真务实的一年，也是我市教育教学工作再创佳绩的一年。

课改工作，我们狠抓了教师培训，校本教研、取得了优异的成绩，受到县教育局师训科的表扬。

教学质量，中考成绩继续在本县名列前茅，小学语数质量监测成绩大幅度提高，表明我镇教学工作扎实有序，进入了良性运行。

但用“求真务实”的观点分析衡量过去的工作，问题还是存在的：一是执行国家的课程计划不严，校本教研不实；二是个别老教师工作消沉；三是有的学校新体制运行不够协调。这些问题使全镇教学工作受到了一定的影响。

新的学年，为确保全镇教学秩序正常运转，教学质量快速提高，小学教学成绩和中考的各项指标在全县继续创优，针对上属问题，特制订20xx-20xx学年工作计划。

（1）、要严格执行课程计划，保证开全开足开好课程，并努力做到“小课”的专职化。要使音、体、美、计算机等课程进课表、进课堂。要以对事业对学生高度负责的政治责任感，开好这些课。今后中心学校办公室对这些课的开设和教学，要重点指导和检查。

（2）、加强对新课程的跟踪培训。各校要重视对起始年级的培训。办公室将对新升年级重点监控、指导和培训。

（3）、加强新课程的教学常规管理。为使管理有章可循，中心学校制定了《教学常规管理要求》，各校要结合实际，制订出本校的实施意见和细则。

（4）、研究新的.课程标准。中考命题改革是课改的重点，如何体现新课程理念，考查过程与方法，情感态度价值观的内容，要研究试题的导向作用，提高教学质量。

（1）、制订校本教研计划和逐周安排表。

（2）、如何开展校本教研，教育局已下文，各校要结合实际，贯彻执行。

（3）、校本教研的模式，要以集体备课为主，一学期至少安排8次。凡集体备课的章节内容，教案改革可同时进行。教学内容，重点难点及教学流程，可区域内统一，在此基础上执教者要有个人的补充修订和教学反思。

（4）、20xx年春季学期征集《新课程教学设计》和《教学随笔》。

（5）、加强教师的业务学习，建设学习型学校。提倡教师自费征订教育期刊。

（1）、各校要制订方案，有组织有领导有规划有步骤有措施地开展学习。

（2）、要重点学习素质教育、新课程理念和目标教学思想。以生为本，全面发展，人人成材，不让一个差生掉队。

（3）、要有新的教学模式，a、培养学生预学的习惯；b、指导学生自学；c、把课堂还给学生，教师少讲精讲；d、倡导学生自主、探究、交流、合作的学习。

（4）、要学教学策略。a、目标导向；b、及时反馈矫正；c、落实“三清”，加强单元检测。

（5）、要抓教师队伍。重视教师队伍的建设，培养一批熟知并能运用新的教学模式的年轻教师。今年评选县级教学能手就要体现新的教学思想。

（1）、加强领导，提高认识。学校要成立领导组，校长要负总责。要充分认识图书室工作的重要性。不重视图书室建设的校长是不称职的。

（2）、要明确图管员的职责，搞好自查，按要求整理好图书室的档案资料，作好检查工作的准备。

（3）、抽出一定经费，改善图书阅览室条件，增加一批新图书刊物。

（4）、重视图书阅览室的使用，向师生开放，为教学服务，每学期每生借书次数不少于3次。

（1）、明确校长的职责。各中小学校长既是学校的法人代表，又是学校教育教学工作的管理者。校长要教学教研究工作。

（2）、农村小学教学工作，要在中心学校的指导下，全面、科学地开展工作。校长是教学工作的领导者、指导者，教导主任具体负责实施。

（3）、为加强中心学校和各校的联系，规范业务会议参会人员，业务会议一般由校长、教导主任参加。

**教学工作计划 教学工作计划小学数学四**

以市区教学工作会议精神为指针，继续以教学管理为突破口，不断深化新课改，大力实施xx中学课堂教学改革，开展小班化课堂有效教学，坚持“质量、发展、创新、和谐”八字方针，全力提高教育教学质量。

（一）提高教师整体素质，大力实施“名师工程”

1、继续抓好师德师风建设，以创文明校风、树师表形象为重点，开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育。坚决杜绝歧视差生、体罚差生、搞有偿家教、向学生推销学习资料等一切有损教师形象的现象，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。全体教师都要有爱生精神、敬业精神、乐业精神和专业精神，自觉遵守学校的各项规章制度，严以律己，忠于职守，服务学生，提高质量。

2、加大力度实施“名师、骨干教师”工程，对全体教师通过建立与健全人事档案，进行分类定位，导向培训，逐步达标。有计划地推荐各个层面的教师参加教育局和教培研中心的培训。通过送出去、请进来等方式促进我校名师、骨干教师的。青年教师应立足本职岗位，虚心学习，勤奋工作，缩短“过渡期”，尽快步入“成熟期”，勇挑学校教育教学的重担。

3．以校本培训为抓手，不断提高教师的业务水平。

（1）继续做好教师现代化教学技术的能力培训。重点是多媒体课件、电子白板与课程的整合教学，扎实提高教师信息技术运用水平，探索课堂教学改革，努力使全体教师都能尝试开展小班化环境下的教育教学改革，研究新型的教学模式，探索应用信息技术培养学生创新精神和实践能力的方法和途径。

（2）除了开展好教师假期培训外，每月开展一次小班化的教学理论及技能的集体学习、一次以教研组为单位的导学案制定研讨活动，做到计划翔实，内容明确，时间落实，人员到位，不断提高教师的教学理论水平和教学能力。

（3）做好教学观摩，推荐骨干教师上好校级教学公开课，要能体现新教材、小班化教学的理念。同教研组成员要全员参与听课，鼓励跨学科听课，及时组织好评课活动，互相学习，取长补短，促进广大教师对新教材和小班化教学的进一步理解和适应。

4、加强教科研管理，促进我校教育科研工作新突破，每个教师都要进一步强化科研意识，挤时间自学教育教学理论，联系工作实际，制订教学计划，努力做到教学科研化，扎实推进教学科研工作，要有自身的科研课题，在教改实践中，努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。教导处要切实做好课题开展及研究实施工作，着力帮助、督促教师完成课题的开展实施工作，抓好论文的撰写与交流评比，确保学校教科研工作有序有效地推进，进一步提高广大教师的教科研水平。

（二）实践新课改和小班化课堂教学，不断提高教学质量

1、以“小班化，新课程，新理念，新课堂”为主题，积极推进课程改革的实施。以教师角色的转变适应新课程和小班化，以学生主体地位的确立适应新课程和小班化。以“自主――合作――探索”的模式组织教师学习和实践新课程及小班化教学理念，以“自主――合作――探索”的模式组织实施课堂的\'教与学。尤其关注新课程下中考的动态，每位教师都得把握住新课改的脉搏，务必使自己的教育教学跟上时代的步伐，使自己的业务水平更上一层楼。本学期将继续努力开展小班化“十个一”工程：研究一个课题、撰写一篇教育教学论文、设计一个优秀教案、开设一堂高质量的公开课、出一份标准的中考模拟试卷、设计一份好作业、制作一个优质的教学课件、订阅一份教育教学刊物、精读一本教育专著、写好一篇教学总结，促进教师走上科研之路，以提升教师的科研素养来促进其教学境界和教学品位的提高。

2、强化质量意识。树立以人为本的质量观、强调学生的人格培养、潜能开法，强调学生的可持续终身发展。但更要重实效，在可比性考试中拿出成绩，让学生信服，家长满意。务必使初一新生尽快适应新环境，初三的学生进入冲刺中考的准备。但是抓教学质量不忘学生“减负”。把提高教学质量放在提高课堂教学效率上，放在作业练习的精心设计上，放在培优补差上，潜心研究，着力培养学生分析问题、解决问题的能力。反对盲目蛮干，主张埋头苦干的同时更要实干、巧干，充分挖掘学生的潜能，做一个受学生欢迎的教师。

3、进一步加强教导处――教研组――备课组――小班教学实验小组――教师之间的“网络”建设，网络建设是教师交流教学得失的需要，也是提高教学质量的有效途径。教研组活动要实实在在地研究课堂教学经常面临的问题，营造浓厚的教研气氛，教研活动在内容上要形成专题化、系列化，形式上要推行全员参与制及相近学科间的互相渗透。要积极探索，提高效率，杜绝内耗，减少无用功，不断优化学科教研。各教研组、备课组要结合课改，确立各自的专题，要有计划、有目标的定期开展活动，教研组要每双周活动一次，备课组要每周活动，教导处将做好督促、检查，力求形成特色。

（三）开展特色活动，提高学生综合素质

1、继续尝试学生演讲比赛、感恩教育等，组织开展各类文、体、艺大型活动，为学生提供展现自我的舞台，全面提高学生的综合素质。

2、要继续重视劳动教育和文体卫生工作，重视提高劳技课的教学质量。音乐、体育、美术三门学科要上出特色。认真上好健康教育课、环境教育课，卫生工作专人负责全面抓。认真落实新一轮体质健康测试，要加强学校田径运动队和各类球队的管理与训练，不断提高田径运动和球类运动的竞技水平，为学校争得更好的荣誉。同时，平时训练与活动的资料一定要齐全、规范、保存完好。

3、充分发展学生的个性特长，真正全面提高学生的素质。对学科兴趣小组活动和各项课外活动要精心安排组织，做到时间、人员、内容、考核等方面全部到位。要把指导学生的兴趣活动和课外活动作为年度考核教师实绩的一项内容。培优、补差工作要真抓实干，教师要善于培养好的苗子，能在各项比赛中摘银夺冠，同时也不能放弃一名落后生。

4、科学、合理地安排学生在校时间和课余时间，开放图书室、阅览室、微机室等丰富学生课余生活。

九月份：

第一周

1、召开教学工作会议，布置教学工作

2、完成全校各年级学籍核查及上报统计工作

3、教研组长、备课组长会议

4、召开初三教师会，明确奋斗目标

5、暑假作业批改、讲评、考试、表彰

6、期初教学常规检查

第二周

1、优秀作业展

2、市区个人课题申报有关工作校内讲座

3、市教育论文申报工作

4、新课程标准、小班化下的备课、课堂教学的学习与研讨

5、行政调研课工作

第三周

1、教研组长、备课组长例会，教研教学常规检查

2、召开小班化教学研讨工作会议

3、行政调研课工作

第四周

1、师徒结对工作

2、毕业班教学工作会议

3、行政调研课工作

十月份：

第五周国庆长假

第六周

1、教研组长、备课组长例会

2、行政调研课工作

第七周

1、教学常规检查

2、校内部分学科调研检测

3、小班化常态课堂赛课活动

第八周

1、召开小班化教学研讨工作会议

2、小班化常态课堂赛课活动

3、教研组长、备课组长例会

4、调研学科质量分析

第九周

1、组织校内“自主、合作学习有效课堂研讨”复习示范课

2、小班化常态课堂赛课活动阶段性总结

3、召开小班化教学研讨工作会议

十一月份：

第十周

1、组织期中考试

第十一周

1、期中考试质量分析

2、教研组长、备课组长例会

3、召开各年级学生会、家长会

4、教学常规检查

5、半学期教研工作、教学常规工作情况汇总

第十二周

1、召开小班化教学研讨工作会议

2、期中考试总结表彰

第十三周

1、小班化常态课堂赛课活动

十二月份：

第十四周

1、小班化常态课堂赛课活动

2、教研组长、备课组长例会

3、组织教学常规检查

第十五周

1、小班化常态课堂赛课活动总结表彰

2、行政调研课工作

第十六周

1、校内部分学科调研检测

2、召开小班化教学研讨工作会议

第十七周

1、教研组长、备课组长例会

2、校内部分学科调研检测分析

第十八周

1、骨干教师考核

2、行政调研课工作

元月份：

第十九周

1、行政调研课工作

2、教研组长、备课组长例会

第二十周

1、期末复习课研讨

2、期末教学常规检查

3、寒假作业布置

第二十一周

1、组织期末考试及质量分析

2、教研组、备课组工作总结，考核评估

3、寒假工作安排

4、期末教导处资料整理工作

5、小班化教学工作总结

**教学工作计划 教学工作计划小学数学五**

根据学校20xx―20xx第一学期教学工作部署，根据教学督导与评估中心工作要求，现制定本学期教学督导工作计划如下：

主要是参加相关教学督导工作会议，学习（教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知），相关本科教学管理新规文件，以及在对本科教学督导工作审核评估整改意见落实情况进行梳理的前提下，研讨本学期教学督导工作要求，制定教学督导工作计划。

9月10日开始，按照每天一个部门对各教学单位的`期初教学准备情况进行检查。具体包括：1、教学运行资料准备情况（教师授课的讲稿、教材、教学大纲、教学日历）等。2、教学档案管理情况（上学期试卷、论文评阅、归档）。3、课堂教学管理工作（处级干部，系、部主任听课计划、进度）。4、本科教学工作审核评估整改意见的实施情况。检查共进行三周。

试卷主要是对试卷漏签、漏统，装订顺序、装订规范、以及开卷考试试卷制作规范进行检查的基础上，对试卷内容、评分规范进行重点检查。论文主要是对开题报告，指导意见、论文答辩和成绩记录进行检查的基础上，重点对论文目录，指导人数和论文替代方案进行检查。

第五周起采用分组听课的形式，对本科教学课堂进行常规的随机性听课。听课主要是围绕课堂教学的全部过程进行。重点检查教学准备，课件制作，讲授（稿）内容，教学方法、手段，教学效果，课堂作业等。检查共进行十三周。

第十七周起收集和整理听课记录，召开教学督导总结、分析、研讨会议，撰写个人教学督导工作小结。

在对本学期听课检查记录整理、统计、讨论和小结的基础上，对典型性教学问题进行分析，对特色性教学经验进行总结，并在此基础上撰写出教学督导报告，呈报教学督导主管部门。

**教学工作计划 教学工作计划小学数学六**

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材具有综合性，科学性，时代性，趣味性的特点。

(一)重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字xx个，其中会写xx个汉字。

(二)难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，使学生“回生率”很高，因此xx个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

(一)汉语拼音。

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)识字与写字。

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉xx个，会写其中的xx个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)阅读。

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四)口语交际。

1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

3、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

(一)入学教育。

入学前的教育对一年级的学生来说是十分重要的，孩子刚从幼儿园过来，还带了很多坏习惯，我们要通过教育，注意良好学习习惯的养成教育，不断督促检查，常常提醒。

(二)汉语拼音。

教学汉语拼音部分，首要任务是学拼音，要把韵母、声母和整体认读音节掌握好，才能完全可以拼出汉字来，才能为学好汉字打好基础。

(三)识字、写字。

在识字教学中，可以适当渗透一些识字知识和方法;要调动学生的识字积累，发展他们的思维能力和想象能力，进行自主性和创造性的学习。教师要具体指导字的基本笔画、笔顺规则，要边指导，边示范，严格要求，严格训练。写字贵在精，而不在多。

(四)阅读。

低年级阅读教学，最重要的是指导学生把课文读正确、读通顺，最好还能读出感情来。教师要重视指导朗读，还要重视范读的作用。要尊重学生的情感体验和独特感受，鼓励学生读后发表自己的看法。要引导学生积累语言。

(五)课后练习和语文园地。

课后练习和语文园地的`题目，主要应由学生独立完成，有些题目，要倡导合作和相互交流。在进行课后练习和语文园地的教学时，教师应鼓励独立思考，引导发现，举一反三，形成能力。

(六)口语交际。

教师要根据每次的口语交际的要求，发挥图画的作用，在教学中恰当地运用插图。教学时，要引导学生仔细观察图画，说说每幅图的图意，再讨论。进行口语交际教学，要重视创设情境引入话题，激发学生的交际兴趣。要体现由说得少到说得多、由说得不大好到说得比较好的训练过程。还要重视培养良好的语言习惯。

第x周：入学教育。

第x――x周：学习拼音。

第x――x周：组内相互听课相互学习。

第x周：第一次月考。

第x周：课堂教学比赛初赛。

第x周：铅笔字大赛(第一次)。

第xx周：期中考试、家长会。

第x周：第二次月考。

第xx周：教学比赛决赛。

第xx周：铅笔字大赛(第二次)。

第x、xx周：复习迎考。

**教学工作计划 教学工作计划小学数学七**

在学院的正确领导下，系部各项教学工作都有条不紊地进行着，本学期的教学督导工作也已顺利地结束。通过教学督导，全系教师无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。我们清楚地认识到，教学督导对于系部各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进、正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时也促使管理者自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了强有力的保障。

一、主要工作

1、教科研各环节检查情况

⑴ 开学前准备工作检查。我院主要负责人及督导组成员，分别对教学设施、教学场地、课堂教学秩序、教师到课情况、学生到课率等情况进行了全面督查、检查。

⑵ 严格考试检查制度。为严肃考风、考纪，杜绝徇私舞弊现象的发生，在期未考试及毕业班的毕业考试时，对考场进行巡查，认真填写检查记录，发现问题及时解决。

⑶ 教学计划进度的制定情况检查。教学计划进度制定情况检查发现，绝大多数教师都能按照人才培养方案安排教学计划，教研室主任按要求对本教研室老师的教学计划进度表制定情况进行认真审核。

⑷ 对教师教案编写情况进行了抽查、检查，大部分教师能够按照要求，认真备课，但个别教师教案填写不完整，备课量不足，将检查结果及时向各教师反馈。

⑸ 教科研活动检查。检查老师参加微课、课件制作、教学信息化等大赛情况，以及教改立项、精品课程建设、特色专业建设等进展情况。

2、深入教学第一线开展听课评课活动

为全面掌握我院教师队伍的教学水平，不断提高教学质量，根据教学工作例会上提出的要求，由院长、院长助理、教学秘书、教研室主任以及实验室主任，在我院范围内进行听课、评课活动。此次活动，本着公平、公正、公开的态度认真对待每一位授课教师，听好、评好每节课，对授课教师好的方面予以充分肯定，对存在的问题及时向本人及教务处进行反馈。督促教研室进行教学工作自查，同时教研室也开展了教师相互听课、老带新等活动。

3、召开学生座谈会、开展网上评教活动

本学期的4月份，召开了学生代表座谈会，对教师的教学质量、教学方法、教学管理等方面，广泛征求意见，及时了解教师的教学情况以及学生的学习情况，在座谈会上对学生提出的问题及时答复，并及时向相关教师和相关部门反映解决。为加强对教学工作的规范管理，全面提高教学质量，提供对教师工作科学客观公正的考核依据，本学期5月份还对所有在校教学班级的学生开展了网上对任课教师教学情况进行评价的`活动。

二、取得成绩

1、在学院督导组的指导下圆满完成教学督导任务

本学期教学督导的重点是年轻教师、学生反映问题较多的教师以及部分外聘教师。在学院督导组的指导下，合理的安排了听课的具体时间、顺序，较好的完成了听课任务。督导组的成员及教师们不辞辛苦、认真负责的完成工作，听课后还及时地对被督导的教师毫无保留的提出建议和意见，尤其是对新分配来的年轻教师在教学中存在的问题都提出了中肯、宝贵的意见，有效的促进了教学工作的进步与发展。

2、通过教学督导，教师整体的教学水平有了明显的提高

就建筑工程学院而言，教师队伍中绝大多数为年轻教师，在教学经验上存在着一定的不足，也存在各种各样的问题。通过教学督导可以使各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决教学中存在的问题、提高教学水平的速度。在教学督导的过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。作为督导员也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课、打分。事实证明，部分教师在接受了督导小组的建议后，在教学水平上都有了不同程度的提高。 3、通过教学督导工作，系部的教学管理水平有了显著的提高。

因为教学秘书、教研室主任、实验室主任都作为系督导组的成员，参与了教学督导的全过程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教学现状，发现问题并及时解决问题。同时，各位教师在被督查的过程中，听取多方意见、接受学院督导组的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

三、改进方向

1、今后教学督导要有侧重点，集中力量突出几个重点目标，攻克几个难点问题，加大力量整改几个薄弱环节。

2、进一步规范和完善督导材料的收集、保存和信息反馈，形成自身的信息体系，及时通报相关信息，以引起校领导和相关人员的关注度，尤其是造成大家重视教学质量提高的氛围和舆论，真正使教学中心地位的意识得到巩固。

**教学工作计划 教学工作计划小学数学八**

以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，深化教育改革；创导并实践以夯实学生“双基”为核心，培养学生的创新精神与实践能力为重点，奠基学生终身学习的整体能力为目标的教学理念，求真务实，开拓进取，努力打造学校品牌，提升学校品位。

1、以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。

2、加强校本培训，认真做好现有教科研课题的实验研究工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研活动，使校本培训工作制度化，规范化，科学化。

3、实施青年教师培养工程，通过”蓝青结对”等形式，不断发现能手、培养能手、鼓励能手，搭建平台，训练培养一批青年教师，进一步培养校、区、市级名师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

4、在英语、音乐、科学、美术等各科教学中注重加强素质教育，注重加强信息技术与它们的有机整合，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动。

5、强化质量意识，进一步规范学生作业、教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革，切实减轻学生的课业负担。

（一）抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、组织教师继续学习新课程改革内容。理念是先导，学习是保证。要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。本学期重点学习《新课程评价操作与案例》一书的第二章。

2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学期计划外请一些特级教师、专家来校举行一次专题研讨会，让教师与专家名师进行互动式的对话，真正实现理念的刷新、行为的改变。。

3、有计划地给教师们提供外出学习、听课、研讨等机会，外出活动实行“汇报制”，要求教师写好教学体会，并在校内或组内交流。

4、加大青年教师培养力度，形成我校名师教师梯队。继续对现有的“名师”做好管理工作和指导工作，使“名师”成为影响和带动青年教师尽快成长、成熟的最佳促进者。在20xx年1月完成首届校级名师的年度考核工作。

对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。本学期，拟在10月份进行20xx学年度“蓝青结对”课堂教学汇报活动，由徒弟上课，师傅评课，同时举行20xx学年度新一轮“蓝青结对”仪式。

（二）强化校本教研，推进课程改革

1、学校行政领导深入各教研组，参与校本教研活动，深入课堂调研。与教师一起研究、解决实际教学中遇到的问题，帮助教师提高教学能力。

2、继续深化教研组设建，发挥教研组教研功能。本学期各教研组开展以“主题研修”为模式的校本研修活动，从确立研究主题→成立研修小组→制订研究计划→实施行动研究，逐步形成多元、开放、主动的校本研修制度。注重“主题研修”要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。学期结束我们将对各教研组进行考核，形成争创先进教研组的良好风尚。

3、加强课堂评估力度。本学期初教导处将组织人员对实施新课程的四年级全体任教老师进行课堂教学评估及对新教师进行了解性听课活动；10月下旬对一年级语文、数学、英语老师进行课堂教学评估；12月下旬对全校综合学科进行课堂教学评估。目的在于督促教师重视并切实落实好平时的课堂教学，把新课程的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。

4、开展研讨课、引领课活动。12月份组织校教坛新秀开展新课程下的课堂教学研讨活动；9月份和12月份分两批次组织校名师去滕桥分校区上引领课。以新课程，新知识，新技术，新方法为重点，面对面地向老师展示先进的课堂教学理念。课后，与听课老师一起讨论，交流，使骨干教师开课的作用发挥实效。切切实实地为提高我们的课堂教学献技献策。

5、开辟渠道，积极实施综合实践活动。“综合实践活动”课程是一种与各学科课程领域有着本质区别的新的课程领域。本学期将加强与学科课程、班队活动的整合，开展综合实践活动，由原来的分课时活动改为集中活7。让学生通过自主的体验、尝试和实践活动，充分发挥学生是学习的主体，开发学生的.潜能，激发创造力，促进学生全面发展。

6、为了加强英语学科教学，适应时代的需求，本学期三、四年级英语学科有原来的每周三课时增加到四课时。

（三）完善教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、严格执行课程标准和课程计划，科学合理地安排课时、课务，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

2、开学初抓好各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作。学期末抓好各项工作的总结和评比。

3、以教学常规管理为依托，加大对备课、上课、听课、教研等方面的管理力度。

4、在作业设计方面，教师应勇于探索，让作业更具新意，更具内涵，更好地为学生综合素质的提高服务。作业的批改应及时、细致、具有激励性。

5、定期或随机进行备课、作业批改检查，并登记在册。组织人员对各班教学秩序进行抽查，切实落实课堂教学常规。

6、继续加强教导处内部管理，做到分工明确，通力合作，讲究工作方法和效率，认真完成校长室布置的各项工作，与各部门互通信息，互相协调，把常规管理工作做到位。

7、教研组机构

本学期五马、大南、小南三校区共设17个教研组，各教研组及组长名单如下：

一年级语文组：z 二年级语文组：z

三年级语文组：z 四年级语文组：z

五年级语文组：z 六年级语文组：z

五马数学组：z 大南数学组：z

小南数学组：z 科学教研组：z

音乐教研组：z 英语教研组：z

体育教研组：z 信息技术组：z

美术教研组：z 地方/校本组：z

电教组：z

滕桥分校区设语文、数学、英语三个大组，分别由zz兼任组长。

周次日期内容

29.4～9.10学科年级组备课制订教学计划

39.11～9.17学科教研组长会议六年级品德与社会备课会（火车站）

学科教学计划检查教师制订06学年度个人成长计划

49.18～9.24四年级新课程课堂教学评估活动

59.25~10.1校名师课堂教学引领活（藤桥分校）市校本教研展示活动

710.9~10.15新教师课堂教学评估活动区品德课堂教学评优活动

~10.2205届“蓝青结对”汇报课及06届“蓝青结对”仪式

910.23~10.29一年级课堂教学评估活动（语文、数学、英语）

1010.30~11.5三年级综合实践活动

1111.5~11.12四年级综合实践活动

1211.13~11.19外请特级教师、教学专家来校举行专题研讨会

1411.27~12.3市小学高段语文阅读教学暨省教坛新秀教学展示活动

xx12.11~12.17校教坛新秀课堂教学展示活动

1712.18~12.24综合学科课堂教学评估活动

1812.25・12.31校名师课堂教学引领活（藤桥分校）

1907.1.1~07.1.7三、四年级综合实践活动

20xx.1.8~07.1.14校名师年度考核工作

2107.1.15~07.1.21学科教研组长会议（学期工作交流会）

2207.1.22~07.1.28期终复习总结

2307.1.29~07.2.4期终考试

**教学工作计划 教学工作计划小学数学九**

本学期，教导处将坚持以毕业班工作为中心，牢固树立质量意识。以“关注课堂”、“开展有效教学”为工作主线，确立高标意识，精心、创新、规范管理流程。强力推进全员育人机制，确立“抓习惯就是抓质量”的意识，关注每一个孩子的全面发展，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高教学质量。

1、作风目标：坚持做好每件小事就是成功的理念，把该做的事做好，不求名，不求花，实实在在，重视检查结果反馈，实现教导处工作由检查督促向示范引领的转化。

2、教学质量目标：20××年中招我校取得优异成绩，256人参加中招考试，一中上线人数18人，五中上线60人，升重点人数89人，升重点率全区第二，中招七学科中，历史和化学，全区第一名；语文物理和政治，全区第二名；综评全区第二名。全体毕业班老师圆满完成计划目标，向学校，家长和社会交了一份满意的答卷，被评为卧龙区教育质量先进单位，受到教体局的表彰和奖励，20××年全体毕业班教师将再接再厉，再创佳绩，实现毕业班毕业合格率100%，中考中力争化学、政治、历史等三门以上学科全区第一，总评全区争一保二，升重点人数135以上，超过去年36。6%争取全区第一，理化生实验加试优秀90%以上，体育加试合格率90%以上。非毕业年级争取两门以上全区第一，其它全区第二。

3、团队建设目标：切实加强教研活动和集体备课建设，进一步浓厚教学集体研究氛围，提高教研组、备课组活动的实效性和针对性，充分发挥教研组、备课组在整合教育资源、激活集体智慧、提升整体教学质量、培养青年教师和构建特色教学模式等方面的积极作用，努力克服教师在教学活动中单兵作战、各自为阵的局面。

4、课程改革目标：按照卧龙区新课程改革要求认真进行语文、数学、英语学科的课改实践；积极推进分层教学、因材施教的教学策咯，增强学生学习的自信心、积极性和主动性；积极探索永威课改经验与我校教学实践相结合，努力探索出适合我校实际的有效教学模式，以课改促质量。

5、课程建设目标：按照语文学科课改规划，继续在各年级开设阅读课程，做好语文阅读教学改革和英语有效教学改革的经验总结及推广。

6、规范资料订购工作，使资料订购工作公开透明，切实减轻学生过重课业负担。

7、功能室建设目标：进一步加强功能室管理，增强功能室为教学服务的职能，提高功能室对教学服务的水平。

（一）、狠抓毕业班工作，提高中考成绩

教学质量特别是中考成绩的优劣直接关系到学校的生存和发展，因此，狠抓毕业班工作，提高中考成绩是本期教学工作的重中之重。根据学年工作计划，初中毕业班毕业合格率100%，一中上线25人，中考升重点135人，争取再创历史新高；升重点率平均分全区争一保二，至少三个学科单科平均分居全区第一；为实现上述目标，要继续大力进行备考文化建设，营造浓厚的学习氛围；切实加强毕业班管理，强化行政蹲点责任制；搞好中考百日冲刺誓师大会；调整周考和综合考试安排；做好中考前毕业班的精细化管理；督促毕业班加强教学集体研究，认真进行考点研究和针对性训练和辅导，努力争取在中考中再创佳绩。

（1）加强对薄弱学科的常规管理以及引导班主任、任课教师及家长全方位培优，确保教学质量。

（2）组织好语数外学科的学科研讨活动，抓好课堂教学，提高课堂效率。

（3）根据普通班学生基础较差的学情，继续实施小步骤、快反馈的教学策略，在数学、英语学科实施学案制，确保课堂效率。

（4）教导主任和年级主任树立服务意识，切实解决教师教学中遇到的问题。

（5）做好学生的心理健康工作，解除学生的心理压力，让学生信心百倍地投入到初三学习生活中。

（6）做好周抽测和集体补差工作，促进质量提升。

（二）充分发挥教学、教研机构的职能：

1、强化教务处职能：

（1）教务处要进一步增强服务意识，为全校师生、为教学、为学校做好服务工作。

（2）树立高标准意识，高标准地做好教学、教研资料的积累、交流、共享工作，努力为教学第一线提供及时、可靠、有效的信息、资料。

（3）教务处要做好实验室、电教室、文印室的管理，充分发挥其教学辅助作用。

2、充分发挥年级、备课组功能：

对教学工作实行教务处、年级组和备课组三级管理：实行年级主任承包制和备课组利益捆绑制。

（1）加强教导处与年级组双向管理职能、开展年级组工作达标制度。继续实施年级组检查与教导处抽查相结合的常规管理模式，明确各年级工作目标，切实解决好各年级出现的问题，七年级的教学管理，八年级的教学质量，九年级的培优工作，创建特色年级组活动，使年级组的教研活动做到经常化、专题化、系列化，充分发挥各年级的优势和特色，努力提高教学质量。

（2）进一步明确备课组是学校学科教学、教研的基本组织；要充分发挥备课组长对本备课组教学、教研工作的组织、领导、管理职能；发扬教师随时进行教学、教研讨论、研究的备课组工作特色，进一步发挥备课组的功能和作用。期末评出优秀备课组并进行奖励。

（二）深化改革，夯实常规：

教学常规是教学基本规律的体现，是实施“有效教学”的基础，如何把常规工作做的有效，使之真正成为服务课堂，服务教学的手段，成为教师的内心需要，我认为必须借助于教学活动这一载体。本学期继续依托课改这一载体，精心常规管理。

1、以学习永威课改经验活动为载体，加大课改步伐。

永威课改经验学习推广在我校已进行三年整，我们制定了课改方案，进行了广泛动员和学习，成立了课改小组，进行了课堂实践，取得了一定成绩，本学期尽可能扩大课改覆盖面，主要做以下工作。

（1）深化洋思模式培训工作，为进一步深化课改，本期拟采用讲课与专题相结合的模式，向教师全面细致的解析洋思课堂教学各环

节的涵义及其操作方法，是教师能熟练应用并不断创新形成学校特色有效教学模式。

（2）全面启动“学生学习小组”，开展小组互助，合作学习，学习小组使用方面，上学期我们已经积累了不少经验，而且有不少好的典型，在班主任中召开了经验交流会，使学生学习小组在班级管理方面应用先行一步，本期在全体教师中全面启动学生学习小组，进行合作学习，大面积提高学习效率。。

a、做好课堂引领，继续坚持周三文，周四理教研活动。

b、小组使用方面引领，推广八年级柳娜小组合理经验，七年级杨锐恒小组合作学习方面的经验，鼓励学生教学生。

c、使用小组解放老师，让教师尝到甜头，激发课改热情。

（3）出台十四中课堂十项规定，旨在控制课堂时间、堂堂清、周周清方面有新突破。

（4）课改小组加快课堂研究步伐，周三文科组，周四理科组的讲评课活动，在授课质量、评课、研讨课上再上新台阶。

（5）语数外学科课题研究要融入洋思课堂活动中去，真正做到课题来自课堂，研究服务课堂、回归课堂的目的。

（6）总结推广英语和语文课改经验，与洋思模式相结合探索出我校特色的.洋思课改模式。

2、依托课改做实事常规

为配合洋思课改，在教学常规方面，做好以下工作

（1）上课要求教师严格控制授课时间，语数外学科后10分钟不讲

课，留足训练时间，政史地学科前7分钟提问测试，后10分钟记忆。

（2）备课根据新学期课改要求，在备课上要体现洋思模式，书写洋

思模式教案，即学习目标、学习指导、先学后教（精讲），课堂训练（考试）即堂清，政史地学科还应包括前7分钟提问，当然根据学科特点，自学部分可灵活掌握。加强年级主任对集体备课的管理力度，保证集体备课的时间，完成周考计划及考后分析，交流，作业和教案的检查及反馈等任务，保证集体备课取得良好效果。

（3）作业为切实减轻教师负担和学生课业负担，积极配合课改，要

求每位教师精心设计课堂作业和课后预习，课堂作业：即后10分钟训练，题量适中，批改及时。课后作业：即资料作业，教导处严把资料关，严禁教师让学生购买教辅资料，提倡分层作业，课堂作业和一本资料作业全批全改。教导处与年级目标结合，定期对教师作业批改情况进行检查，并及时公示考评检查结果。

（4）设置年级主任听课日，保证课堂监控的效果，即每周组织本年级

主任在本年级听课1――2节，听后检查教案，课堂反馈1节，保证听课质量，监控课堂效率。设置校长小助理和周报告制度。

（5）做实周考和教导处的周清

考试是教学质量监控的重要手段，因此教导处每周对各年级自行组织的周考进行检查。具体措施十考试评讲后试卷交教导处，为督促备课组内工作的落实，期末要评出优秀备课组进行奖励，并及时继续进行周周清，周周清结果除纳入年终考评外，并及时解决考试中反映出来的问题。

（6）组织好考后分析和家长会

通过考试和深入细致地分析，使每位教师对自己所在的班级所任学科有更深刻的认识和了解，从而更好地弥补自己在考试中的薄弱环节，主动调节考试策略以达到提高学生成绩，提高教学有效性的作用。通过严密的考试及考后分析，合适有效的课堂及课后训练，不仅提高了教学成绩，更规避了风险。

（1）考试工作中高招成人自学期中、期末考试。

（2）理化生加试，体育加试及九年级四次模拟考试。

（3）中招报名、志愿填报及录取。

（4）职教工作。

（5）期中家长会及表彰。

（6）数学、英语竞赛。

**教学工作计划 教学工作计划小学数学篇十**

学生经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。

通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数xx以内的数，会读写xx以内的数，掌握xx以内的数是由几个十和几个一组成的\'，掌握xx以内数的顺序，会比较xx以内数的大小。会用xx以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算xx以内的退位减法，会计算xx以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置;能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的\'图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道x元=xx角，x角=xx分;知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道x时=xx分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

**教学工作计划 教学工作计划小学数学篇十一**

以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以推进有效课堂教学研究为中心，扎扎实实开展教育教学工作，全面提升教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

本学期，根据各年级实际，确立分级目标。初三抓实课堂教学研究，做好“抓中辅差、培尖促优”的工作，在确保教学质量的基础上按计划整体推进教学进度，期末各学科力争结课，为中考复习做好准备。八年级防止班级学生两极分化现象，要求年级老师加强学法指导，培优转差。

从拓宽学生知识面，从注重知识的应用入手，培养学生的学习兴趣。七年级抓好养成教育，作好中小衔接。各年级同时要转变教育观念，分层教学，分类辅导，确保每一名学生健康成长。

加强学科建设，抓实学科教研活动，严格学科常规管理，强化集体备课质量，优化学科教学过程，探索并构建有效的课堂教学。

加强教师队伍建设，强化服务意识、团队意识和细节意识。全力培养一支师德高尚、业务精湛、让家长信赖的教师队伍。

1、突出教师队伍建设核心地位

教师的师德建设和业务素质是教师队伍建设的\'两个重要方面。本学期重点是师德建设。

（1）重视师德养成。按时出勤，坚守工作岗位。办公期间认真钻研业务，不从事上网聊天、玩游戏等与教学无关的工作。教育、教学行为规范化，语言、仪表、行为规范化，坚持文明教学，不得坐着讲课，不得擅离教室，严禁体罚和变相体罚学生。注重与学生和家长沟通的艺术性，避免“软暴力”现象的出现。中午严禁喝酒，杜绝饮酒进课堂的现象。

（2）实施青蓝工程。继续强化师徒结对工作，充分发扬以老带新、以新促老的优良传统，促进青年教师的尽快成长。

（3）班级团队作用的发挥。加强班级团队建设，形成以班主任为核心的班级团队。班主任负责加强各学科的课堂教学管理，负责作业管理，负责各学科间的协调，负责科任和学生间的关系协调，协助薄弱学科教师提高成绩。

2、突出教研教改的重心地位

继续加大学科组建设的力度，打造在全县有一定影响、起引领作用的优势学科，尤其是语文、数学、英语等学科一定要成为县同类学校的龙头学科。

（1）健全教研网络，完善教研机构。一是继续完善以校长为第一责任人的学科建设工作机制，校长亲自抓学科建设；包学科领导深入重点学科，指导学科建设；二是进一步加强年级同科教师备课组备课，强化学法与学情研究；三是加强以班主任为龙头的班级团队教研建设，搞好班内学科间的联系与研究。

（2）加强理论学习，提高学科实力。以学科教研组为单位，围绕“有效课堂的构建”这一主题，坚持每月一次组内教师大型业务学习。提高每个教师专业素养和业务水平，提升整个学科组的竞争力和影响力。

（3）根据年级特点，加强素质教育。初一年级加强学法指导，引领健康成长，与政教处配合重在养成教育上下功夫；初二稳步推进，立足全体，防止分化；初三年级要立足发展，抓两头，促中间，强力医治偏差科，打好总体战。

**教学工作计划 教学工作计划小学数学篇十二**

根据上级要求，结合xx中学发展实际，围绕“精细管理、有效教学、优质发展”总体目标开展工作，以课题研究为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，提高教师科研素质和科研质量，充分发挥教科研的先导、服务功能，着力提高教科研的实效性，为进一步提升我校教育教学质量，推进我校持续快速发展发挥应有作用。

1、进一步完善学校教科研制度，增强教师科研意识，拓展教师教育视野，浓厚学校科研氛围，落实科研激励机制，提高教师科研水平。

2、充分调动教师参与各级各类课题研究积极性，指导并规范教师课题研究工作。重视过程性管理，重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，让课题研究真正为教学服务。

3、认真落实教科研常规管理，正常有序地开展各类科研活动积极组织教师参加各类论文征集评选活动。

4、紧密结合我校实际，目标明确、步骤清晰、措施具体、积极稳妥地开展有效教学实验。

1、进一步加强教科研制度建设。以制度建设促进教科研发展。本学年要以现有的学校教科研规章为依据，加大执行力度，并在具体实施过程中作进一步修改和完善。努力通过制度建设减少工作失误，提高工作效率和服务质量。

2、加强科研培训，提高师资素质。一是组织教师积极参加各项校外培训，开阔视野，提高学识，更新理念。组织骨干教师参加市、区两级的教科培训、学术研讨等活动，学习先进经验，提高科研认识。通过创造条件，不断加速教师的成长。二是不断加大校本科研培训的力度，营造良好学术氛围，全面关注教师教科研能力的提升。一是对五年内新上岗的青年教师，开展“师徒结对”活动，充分落实传、帮、带，鼓励青年教师乐于学习、勤于研讨，尽快胜任教育教学工作。三是对五年以上的中青年教师，通过建梯队、抓重点、压担子的方法，不断为骨干成长教师提供条件、搭建舞台，加快成长脚步，争取让更多青年教师脱颖而出。

3、规范课题研究过程管理。做好各级教科研课题的开题和研究工作，主动召集各课题组成员适时开展工作研讨，加强课题的过程管理和资料汇总工作，定期收集课题中期研究报告，征集课题研究论文，认真做好到期课题的.结题工作。推行“四个一行动”，即教师每学年必须参加一项课题研究、撰写一篇教育教学论文、完成一次教学课例（案例）分析、上好一堂公开研讨课，并将其作为考核评优和专业技术职务评聘的重要依据。积极探索和逐步形成在课题引领下的“学习、设计、实践、反思、提高”反复实践而又螺旋上升的校本教研运行方式和内在机制。

4、积极组织教师参加各级教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。开展校内教育教学论文、教学方案、教育随笔等评比活动，进一步提高教师的写作水平和反思能力，不断提高教师专业水平。同时，采取有效措施积极组织教师参与区级、市级、国家级的各类教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。

5、做好校内优秀教学法的研究及推广工作。充分发挥教研组、备课组作用，加强对校内优秀教学法的研究总结和推广工作，认真开展学校优秀教学法（教学模式）的评选活动，并采用公开课、讲座等形式首先在校内推广，提高学校整体教育水平，条件成熟时向外推介，增强学校影响力。

**教学工作计划 教学工作计划小学数学篇十三**

为认真贯彻落实镇、区、市、校的教学教研工作计划，打造“高效六步法”精彩课堂，突显英语特色，营造书香校园，形成浓厚的校本教研氛围，实现学校“让每一位师生都精彩”的办学宗旨和“精品+特色”的办学目标，特制订本学期的教学教研工作计划。

1、教学目标：继续深化课堂改革，进一步转变教学观念，加强《高效六步教学法》课堂模式的推广，打造全国课改名校。重点抓好“六步法”的集体备课，切实提高教学效率，力争随机抽测科目及期末统考年级成绩保持区第一名，初中的各项指标均在金湾区第一，七年级力争学生总分排名有2名在区前十名，八年级有2名在区前十名，九年级有1名在区前十名。

2、教研科研目标：教师拥有较强的教研科研意识，认真开展集体备课、有准备课评比、开展科组间的说课、上课、评课活动。积极推进《“高效六步教学法”课堂模式》及《双班主任制实践研究》课题成果的转化应用。收集整理市级重点课题《校本模式下教师专业发展的实践研究》和区级课题《英语电影配音实践研究》的研究资料，准备结题。做好课程建设的顶层设计，做好翻转课堂和粤教云与“六步法”的融合实验方案。

3、队伍建设目标：加强精彩教育，强化师德师风建设，教师在“高效六步教学法”课堂模式的探索上出新成果并形成自己的课堂特色，在《双班主任制实践研究》中强化合作意识，提升自己的班级管理水平和能力。加强继续教育和校本培训，培养学科带头人。

4、学校特色目标：抓好“六步法”课堂教学特色和英语教育特色两项市级课题的培育工作，继续抓好双班主任特色、书香校园特色、科研特色等特色品牌建设，打造在全国有影响力的特色名校。

5、体育卫生目标：认真贯彻执行体卫工作法规，促进学生身心健康成长。体育合格率、体育锻炼达标率、优秀率分别达95%、95%、30%以上，学生近视眼新发病率得到有效控制；丰富和创新大课间的内容，加强考评管理，提升大课间的质量。加强初中体育课堂管理，中考体育项目必须在课堂上完成训练，每月进行体育会考，建立学校体育考试档案，确保体育中考每位学生都达到满分；加强传染病的防控工作，定期开展宣传教育，分管领导要做好计划。

（一）以精彩教师的素养要求，建设精气神十足的教师团队。

1、抓好教学管理队伍建设。

（1）成立教学教研管理团队，强化教学教研管理。教学管理团队负责日常教学常规管理与考核，在日常教学管理过程中，教导处还要注重培养学生干部协助早读、午读等日常工作检查，全方位评价各班学生学习习惯的养成情况。

（2）行政领导要加强学习，不继提升自身素质。只有加强学习，才有底气领导别人，只有加强学习，才能与时俱进，具体要完成以下学习任务：要求每周读一篇文章，并做好记录；要求每月给全体教师推荐一篇好文章；阅读学校下发的一本专著，写好一篇阅读体会。

（3）行政领导要强化作风建设。要有扎实肯干的工作作风和创新精神。具体做好如下工作：每周按时完成行政例会的各项工作；每周听课2节；每周深入1个班，了解班级现状；每周参与一次科组活动；每周开展一次常规检查；每天巡视学校一次，并做好巡视记录；每月深入一次教师办公室，了解办公室现状；按时完成值日工作。

（4）管理人员要严格执行和落实学校决策，并做到公开、公正、公平，特别在教师考核上要实名评价，没有通过教代会的不得私自改变。

2、引领教师专业发展。

（1）构建教师专业发展平台，以课堂为主阵地，以课程改革为发展平台，通过学习培训、课改实验、工作反思、撰写论文等手段，引领教师专业发展。

（2）开展读书活动。开展《优秀老师的要求》读书沙龙活动。

（3）开展课改沙龙活动。围绕学校的四个校本课题研究，谈谈自己的收获。

（4）加强教师教学基本功训练，全面提高教师业务素质。通过集体备课考核、教师书法训练考核、导学案设计评比、微课和课件制作比赛、百字点评等活动，提升教师教学基本功。

（5）开展申报微型课题，促进教师成长。围绕学校四个校本课题，每人申报一个微型课题，并开展研究工作。期末上交研究报告。

（二）加强教学工作管理，提高教学质量。

1、抓好科组活动，按科组活动时间，各科组长要认真做好计划，对活动内容、活动主题、活动人员做好详细安排，保证科组活动取得实效。

2、落实教师听评课制度。教学部门要抓听评制度的落实，每一位教师要听完本科组教师的课，每学期不少于20节，逢听必评，听课要准时，听完才能离开教室，评课时，要求每位听课教师要发言，前面发言内容，后面不得重复。

3、抓好课前一分钟活动。如英语课进行课前一分钟英语歌（英语演讲），语文课进行一分钟朗读或一分钟讲故事，数学进行一分钟口算训练等。

4、抓好早午读。每班每周安排3节语文、1节英语、1节数学早读。对早读分两个时段进行检查：7：45―8：00检查课外积累朗读情况，8：00―8：20检查课本内容朗读情况，分别给予打分评价；午读也分两个时段进行检查：2：00―2：10检查学生练习书法情况，2：10―2：25分检查学生英语朗读训练情况，分别给予打分评价。

5、加强教学质量监控。为了更好地监控教学质量，学校建立“单元质量分析制”、“学困生帮扶制”、“随堂听课制”、“随堂走听制”、“学科竞赛制”等，从不同的纬度来评价教学质量，确保学校教学制度的落实，进而形成结构性的教学管理体系。

6、抓作业。教导处要进一步规范各科的作业本类型与格式，三年级以上学生每人一本错题集，并按要求收集和修改，及时进行二次批改。作业布置要适量以减轻学生课业负担，1―3年级不布置书面作业，4―6年级以体验性作业为主，要求学生每天早晨一进课室就交作业，以规范学生行为。

7、重书写。学生人手一本习字帖，每天午读2：00―2：10为书写训练时间，坚持书写指导与训练；一、二年级语文、英语课堂要重视学生的书写指导，并每周一节语文课作为书写指导课，其他老师也要注意书写引导，每班每周开展一次书写评比，学校每月一次书写评比，作业与试卷书写分占5%。确保学生的书写有一个质的改变。教导处要进行一次书写检查评比，并纳入考核。

8、强阅读。语文和英语都要完成新课标规定的阅读量及阅读书目。科组长把每年级要读的书目下发给老师，任课老师下发给家长，要求人人有书，以作业方式布置，每月开展一次读书报告会。教导处要进行常规检查。

9、重视非统考科目教学。认真钻研教材，按“六步法”简案备好课，做好课件，严密组织课堂教学，按课程表扎实上好非统测科目课程。教导处要加强课堂检查，对随意调课或挤占非统考科课程的行为要及时制止，并在常规工作评价考核上给予扣分。教导处要检查副科的教学进度、期末要进行检测。

10、抓好教学常规检查。教导处要加强教学常规检查的力度，确保教学质量及学生良好学习习惯的养成。一是重点抓好“六步法”课堂导学单的检查，对没按“六步法”导学单上课或没有课件上课的要通报批评，这项考核按0分计入，可通过随堂检查或班级学生访问进行；二是重点检查培优辅差情况；三是重点检查作业批改、书写、错题集及规定的阅读书目完成情况；初中部重点对学科基本素养的过关检查，如语文的背诵、默写、课外阅读等基础过关检查；落实初中部月考的相关工作和一对一培优工作的检查。

11、落实初中体育课堂管理。加强初中体育课堂管理，中考体育项目必须在课堂上完成训练，每月进行体育会考，建立学校体育考试档案，确保体育中考每位学生都达到满分。

12、合理充分用好多媒体教学和实验室教学。理化演示实验开出率必须达到100%，并做好教学仪器设备的登记及借出、使用记录，做好危险品的保管使用，充分发挥它们在教学中的作用。

13、初中教学工作要求：教学进度要进行三年统筹，语、数、英、物理力争在初三第一学期能讲完新课，第二学期进入复习，培优辅差工作一定要强化落实。课堂要按“六步法”要求备课、上课保证课堂教学质量。

（三）狠抓学校特色建设，进一步彰显学校特色，成为全国特色名校。

继续抓好英语文化特色、“六步法”课堂教学特色、双班主任特色、校本科研特色、书香校园特色等“五大”特色品牌的建设，并以“节日文化”为载体，开展一系列的教育特色创建活动。

1、语文科组要做好第七届书香文化节方案，要创新活动形式，丰富活动内容，组织老师在3、4两个月落实方案各项活动，并达到预期目标。

2、英语科组要认真组织好闯关英语、《音标操》、外教课堂、英语社团等工作；认真组织和筹备各级各类英语比赛，确保比赛取得优异成绩。

3、做好市级特色培育项目“六步法”及英语文化特色的培育相关工作，准备9月份的市级特色验收。

（四）依托市级课题《校本模式下教师专业发展的实践研究》继续深入研究校本课题《“高效六步教学法”课堂模式》及《双班主任制实践研究》，抓好区级课题《英语电影配音实践研究》的`研究。

1、要做好校本科研特色的方案，组织老师积极开展现有课题的研究和结合学校发展及老师的教育教学存在的问题积极申报课题并开展研究工作，才能真正形成校本研究特色。

2、已结题的“高效六步法”课堂模式和“双班主任制”成果转化应用，在应用中进一步深入开展研究，使成果内容更丰富、更易操作，更有实效。

3、认真做好市级课题《校本模式下教师专业发展的实践研究》和区级课题《英语电影配音实践研究》结题方案，收集和整理研究过程的资料，准备6月份结题。

4、开展微型课题研究，以推进四个校本课题的深入开展。要求每一位教师根据自己的研究兴趣，结合学校四个校本课题，申报一个微型课题，争取第二周完成，学期末上交研究报告。

5、按照“国家课程校本化、校本课程特色化、国际课程精品化”的总体要求，分管领导要做好课程建设的顶层设计。要求把现有的国家课程按“六步法”的课堂模式来设计导学单，上新课前下发给学生进行自主学习，进行翻转课堂实验，促进“六步法”与翻转课堂的深度融合，把国家课程校本化，形成各科导学指南课本。继续开展《音标学》《英语话剧》《音标操》《英语电影配音》《围棋》《古筝》《语文写作》等课程建设，《初中语文写作报》《日语》要在本学期开设课程。

6、做好粤教云的实验方案。选取一至二个班作为实验班，积极开展实验，为下一学期全校性的开展积累经验。

（五）加强第二课堂管理，丰富学生课余生活，培养学生专长，让每一个孩子都精彩。

1、充分利用校外教育资源，与吉林大学大学生合作开展各种兴趣班，丰富学生的课余生活，切实提高第二课堂活动质量。

2、做好第二课堂的管理。按第二课堂活动做到“五定”、“四性”、“五有”要求，各位教师要认真组织开展好第二课堂活动，教导处做好人员协调和计划的落实检查。

3、加强第二课堂活动的成效监控。通过“六一”节、大课间节、学科竞赛、等活动，检查学生第二课堂活动学习成果，对做得好的老师、学生进行表彰。

（六）完善教师考核标准，成立科组常规考核小组，制定和设计大数据的常规管理模式，使教师考核更科学和便捷，更公正、公平，为提高管理效率。

1、第二周完成好教师考核的修改，第三周交教代会讨论通过执行。

2、每月公布教师考核分数。

3、教学常规考核要求：凡是检查、评比的项目，全科组老师参与检查，评比打分。考核小组占60%，科组成员占40%，优秀率占本科组的20%，良好占80%，合格占20%，优秀分在90至95分，良好分在80至89分，合格率60至79分。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！