# 教研工作计划小班(八篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-03-28

*教研工作计划小班一9月份所有幼儿全部到园，因此我们在8月做了家访工作，并且在孩子到园后，给幼儿做了测查，通过测查和观察分析，小班幼儿在一日生活中的常规环节比较薄弱，而幼儿常规培养的好坏，直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，我们以...*

**教研工作计划小班一**

9月份所有幼儿全部到园，因此我们在8月做了家访工作，并且在孩子到园后，给幼儿做了测查，通过测查和观察分析，小班幼儿在一日生活中的常规环节比较薄弱，而幼儿常规培养的好坏，直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，我们以培养幼儿良好的生活常规为目标，进行教学研究工作，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，在体现幼儿自主，自由，自愿的同时，建立良好的生活常规。不足之处：

1、教师对于幼儿各环节的常规确定不明确。

2、保教配合有时出现不一致，协调性不强。

3、幼儿个体差异较大，家长工作不足。

1、教研主题：如何培养幼儿良好的生活常规。

2、教研目的`：

（1）、明确教师在一日生活各环节中的常规要求。

（2）、保教结合，协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

（3）、提高家长工作质量，做到家园互动。

1.教研活动内容注意抓住主要问题（普遍存在的问题及核心问题）和典型案例，并要求教师提前学习有关理论（尤其是较新理论研究成果），带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2.以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，树立常规培养试点班级。

3.鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善常规工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

4.要求各班

教师、保育员能够协调一致，共同做好本班常规工作及家长工作。

1、研讨家访和幼儿测查的问题，确定教研工作计划。

2、制定小班部教研计划和各班教研计划。

1、学习文章《学前教育》01/2p18-19、学习文章《学前教育》01/6p19-20

问题：

晨接时的意义是什么？

过渡环节中可能出现的问题是什么？

2、观摩研讨试点班餐前、进餐、餐后环节，总结经验，促进教师间相互学习和提高

1、研讨：

你班是如何进行晨接工作的？

请教师说一说本班的不足，提出问题共同研讨。

2、通过十月学习、实施调整措施

研讨：

根据本班幼儿情况，你在晨接时采取了什么措施？

教师根据本班餐前、餐后环节的实际情况，在教研活动中进行研讨，修改。

1、观看各班来园、餐前、进餐、餐后的录像

研讨：

通过教研活动，本班有什么进步？

你们班目前仍存在的问题？应该采取什么措施？

2、学习文章《学前教育》

问题：

如何与个别幼儿家长沟通

研讨：

家长在你心目中是什么角色？

你是如何与家长共同培养幼儿常规的？

**教研工作计划小班二**

为全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要》，结合红寺堡教育局20xx――20xx学年度工作要点及我校工作思路及实际情况，我们要以“树师德新风，促质量提高”活动为契机，以强化教学行为为中心，以提高教育教学质量为根本，进一步更新教学理念，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展:工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、以强化教学行为为中心，抓实英语学科教学常规。

3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

4、规范作业，考试及评价工作，关注学生自我发展，培养学生的学习兴趣。

（一）、 加强理论学习，更新教学观念

1.继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著；积极提高教育教学质量，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并

用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2.明确小学阶段英语课程的\'目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标,反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”

的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

（三）、认真搞好教学研究，提高教学质量

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到促进教学观念的更新和教学质量的提高。

（四）、每月具体事项安排：

九月：

1、制定教学计划；

2、集体备课；

3、教学课堂评估。

十月：

1、常规教学检查；

2、英语教研活动；

3、网络备课，作业检查。

十一月：

1、学业水平阶段性评价；

2、英语质量抽测；

3、教职工强身健体活动。

十二月：

1、 网络备课，作业检查

2、 英语教研活动

一月：

1、制定复习计划，总结教研组工作；

2、常规教学检查；

3、做好期末考试和统计分析工作。

**教研工作计划小班三**

继续以“有效教学”为核心开展初中英语教学的实践与研究，促进学生的全面发展，促进英语教师的专业成长，逐步提高全县英语教学质量。具体工作如下：

1.通过新课程新教材培训会，发动并引导教师开展对《课程标准（xx版）》和修订后的新目标教材的解读和教学实践工作，帮助教师准确理解课程标准，准确把握教学要求，加强教学的针对性和有效性，提高课堂教学质量。

2.切实做好“推门听课”“集体调研”等教学视导工作，有针对性地解决学科教学中存在的现实困难和问题；做好对市、县教研基地学校的调研和服务工作，指导基地学校有效开展团队研课活动，发挥基地学校的辐射示范作用。

3.组织好初中毕业生学业考试质量分析会，开展相关命题培训，提高一线教师的命题能力，引领广大教师研究考试，研究教学，关注每一位学生的发展，尤其是后20%学生的发展。

4.做好英语课堂教学评比的策划和组织工作，为学科骨干教师搭建成长和展示的平台，并通过相关的教学观摩活动和教学资料网络共享，为广大教师搭建学习交流的平台，促进其课堂教学水平的提高。

5.积极探索建立新的`教研机制，努力创造条件和营造适宜平台，强化问题意识，提高教研组长、备课组长的教育教学研究能力。精心组织、指导教师参加市级初中各种学科评比活动，为优秀教师创造展示才华的机会。

通过集体调研、教学视导、听课、座谈、教学研讨会等方式，了解与分析当前初中英语教学中的热点和难点问题，努力探寻切实有效的解决对策，提高英语教学质量；通过组织、开展不同主题的校本教研活动，在广度和深度上加大教研组建设和教研活动力度，提高学校英语教研活动的有效性。

1.解读新课程标准与新教材

2.初中英语写作教学实践与研究

**教研工作计划小班四**

本学年，初中英语教研工作总的指导思想是，以各级基础教育工作会议精神为指针，根据青岛市普教教研室的工作计划要求，结合我市初中英语教学的实际，以贯彻新课程理念、搞好英语课程改革为中心，努力加强教师业务理论培训和课堂教学研究，积极培养学生的创新精神和实践能力，注重教法学法研究，为学生综合英语素质的全面提高打下坚实的基础。努力发挥教研机构研究、指导、评价、服务的工作职能。

认真学习《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》，准确把握新的课程理念，做到思想观念转变到位，教学实践行为跟上。

潜心研究教材的编排体系和目的、各册各单元的训练重点，高起点地认识和把握教材的教学重点和难点，力求做到能够创造性的处理教材。

理论学习与教学实践相结合，最大程度地做到“学以致用”。

本学期中，组织骨干教师观摩山东省英语优质课，深化和督察集体备课制度，探讨学案导学教学模式。举行新课改理念下的课堂教学研讨会、公开课等活动。

组织优秀教师送教下乡，使全市初中英语教师能够走进课改，适应课改，做课改的忠实实践者。

课堂教学是实施教学的主要渠道，是提高教育教学成绩的关键，课堂教学改革是全面深化新课程改革的切入点和中心工作。 我们首先解决好“四度”问题，即控制教学进度、降低教学难度、减缓知识坡度、拓宽应用广度，促进“三维教学目标”的达成。课堂教学要努力做到知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观并重；要凸显学生主体、学法指导，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，真正把课堂还给学生；要在鼓励学生质疑问难，培养学生的创新精神和实践能力上下功夫。要在探索中初步构建出既可操作又富有实效的课堂教学新模式、新方法。

进一步提高联组成员素质，建立教研室教研员―联组组长―教研组长―教师的横向教学研究网络和教研室―学校校长―教导处―教师的纵向教学研究管理网络，落实《即墨市联片教研制度》，发挥联片组长的作用，进一步探讨教研联组在教学研究、组织考试、管理评价中的作用。

本学期要加强课题的申报和研究，积极探索新课改理念下英语教学方法的实验和研究。

各校根据自己的实际教学工作情况，应积极探索课改理念下英语教学方法的实验和研究，尤其是对新教材探索出一些行之有效的教学方法。各校所设课题应及时上报教研室，教研室将针对一些好的.课题或教法以开公开课、研究课、交流等形式进行研究和推广。教研员将根据各校上报的菜单式教学研究申请表要求安排各项活动。

各校推荐教学基本功优秀或教学有特色的教师向教研室申请，教研室组织理论考试，考试合格者通过联组选拔，教研室将择优举行公开课。体现公开课在教学中的指导和示范作用。

坚持下校听课调研，选择一所英语薄弱学校蹲点，参与学校的日常教学与教研活动。发挥教研员的课堂教学指导与一线教学的服务职能。注意发现和宣传优秀人才。

试题命制是教研员重要工作任务之一。试题的质量关系到对教师和学生的评价，对教师的日常教学具有导向作用。因此，要高水平高质量的完成初中各学段英语学科期中、期末等命题及试卷分析工作。

8月：参加青岛市教研员专业化培训。

9月：1、公开课申报专业考试命题、组织考试、阅卷。

2、英语学科优质课比赛获奖教师课堂教学展示。

3、基层学校教学调研。

10月：1、组织教师参加山东省英语优质课观摩。

2、“阅读”教学模式研讨会。

3、去教研员联系学校调研。

4、基层学校教学调研。

11月：1、根据学校上交菜单式教学研究申请表安排活动。

2、英语学科送教下乡活动。

3、基础年级“高效课堂教学 ”研讨活动。

4、期中考试命题。

5、基层学校教学调研。

12月：1、“同课异构”教学研讨。

2、根据学校上交菜单式教学研究申请表安排活动。

3、集体备课观摩活动。

4、基层学校教学调研。

1月：1、期末考试命题。

2、期末考试试卷分析。

3、学期期末总结。

**教研工作计划小班五**

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况，加强理论学习和专业研究，不断更新观念，转变教育行为促进教师的专业成长和幼儿全面、和谐发展，从而提高我园的保教质量。

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、要求教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自己尽快更新观念，形成新的理念并适时交流。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录、教养笔记各两篇，每节活动课后都有教学反思、一周一次大反思，并进行交流。教育论文每学期至少写一篇。

1、加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。

2、落实每周互相听课制度，采用不定期与定期抽查。

3、新教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。

4、青年教师的现场观摩活动，开展说课评课，进行教学故事分享活动，园领导和教师共同进行点评，提高教师的“课例评析”能力。

5、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

6、赛课活动，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。7、加强游戏和区域管理，组织幼儿开展丰富多彩的游戏、区域活动，区域活动要有丰富的材料.

8、立足课题研究，与实践融合《农村幼儿良好行为习惯的培养研究》课题列为我园的研究课题积极开展活动，使教师在研究中成长，使幼儿在研究中获得发展，营造积极的`研究氛围。9、本学期开展优秀备课笔记和教养笔记、自我反思评比活动。

10、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学活动计划。

3、检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等）。

4、大班第二主题活动安排讨论。

三月份：

1、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》主题活动，各班提前一星期交材料。

2、专题研讨：有效的教学提问。

3、家长半日活动观摩。

4、各班环境布置评比。

5、中班主题活动安排讨论。

6、开展“一课三研”活动。

7、开展“游戏与环境”课题研讨与交流活动。

四月份：

1、园内青年教师优秀课评比。

2、家长半日活动开放。

3、检查特色活动情况。

4、开展“游戏与环境”研讨活动。

5、主题墙评比。

五月份：

1、幼儿手工比赛。

2、新教师活动案例评比。

3、庆“六一”活动。

六月份：

1、各年级组“游戏与环境”展示活动活动。

2、半日活动观摩。

3、幼儿幼小衔接工作安排。

4、备课笔记、教养笔记、自我反思评比。

5、幼儿期末能力发展水平测试。

6、各班评选“好宝宝”。

7、学期结束资料整理。

**教研工作计划小班六**

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，探索促进教师专业成长的有效途径，不断提升学校办学理念和办学水平。

以新课改为导向，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，解决教师在教学中遇到问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，倡导团体合作，形成终身学习的能力。

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题校研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

①集体备课：以学科分段为组，主备教师要提前三天把主备教案发到组内教师手中，副备教师要认真阅读教案，并提出修改意见，作为一度调整方案用红笔注上。在集中时讨论交流，进一步完善教案，经过大家讨论形成的`共识作为二度调整;上完课后写出教后反思作为三度调整。

②反思交流：通过前一阶段组内讨论形成的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

③主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人至少围绕主题选择主备单元中的重点内容上一节公开课，通过说课、听课、评课、反思、 教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

④理论学习：围绕教学主题组内教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

1、本学期课堂教学研究的重点是新教材有效化教学和打造“高效课堂”。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，做到每周安排一个固定活动时间，周四下午为数学教研组活动，周五为综合科活动时间，周三下午为语文教研组活动时间，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。教师要树立主人意识，勇于展示自己，促进自身专业素质的提高。

3 、以“新课程有效化教学”、“高效课堂”两个大主题研究为载体 ，根据年级科目的特点，从教学中遇到的困惑问题来确定学科教学研究主题。各科教研主题安排如下：

语文

一年级 培养学生自主识字能

二年级 培养学生正确的写字能力

三年级 引导学生学会倾听与思考

四年级 在阅读教学中培养学生的语感

五年级 简简单单教语文

六年级 让品读与感悟齐飞

数学

一、二年级 教具的使用提高课堂教学的有效性

三、四年级 教材的二次开发，挖掘教材资源，重建生命课堂

五、六年级 平常课堂求实效，踏踏实实求质量

综合

音乐：乐中学、学中乐，让每一个孩子都走进真善美的音乐天地。

体育：愉快合作，个性张扬。

美术：重视基本美术能力的培养。

英语：营造英语的氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性。

科学：在观察、实验、活动中探究科学。

品社(生)：引导学生在活动中学习;在生活中感悟。

4、通过教学观摩、专家讲座、名师教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为教师搭建参与教研的平台

5、实施常规教研“六个一”。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。加强业务学习，每学期教学读书笔记和心得体会不得少于5000字。

6、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

7、由于校内资源有限，仅凭校内力量不可能完全解决学校、教师在教研中所遇到的问题，必须有专业研究人员的参与。为此我们将开展“里外结合”的专业引领活动来培植一支过硬的队伍。“外”即有计划安排老师外出培训学习;“里”即每次公派出去参加研讨会教师回校后为其他教师做专题讲座，为教师上观摩课。

8、开展网络教研，达到优质资源共享，积极参加上饶县教研网上研讨、学习活动，开创教研新天地。

九月份： 1、拟写校本教研工作计划

2、召开教研组长会议

3、优质课观摩

4、六年级新教材培训

5、集体备课

十月份：1、专题讲座

2、优质课评比

3、集体备课

4、公开课展示

5、联片教研活动(英语)

十一月份：1、教学开放月(课堂有效化教学观摩暨常态课诊断)活动

2、组织参加省市专家组教研活动

3、课题研究：制约课堂教学有效化的因素

4、集体备课

十二月份：1、继续上个月的课题研究(仿问、调查、定性定量分析)

2、第三届教师业务论坛活动(主题：打造高效课堂)

3、上研讨课

4、集体备课

一月份：1、优质课观摩

2、课题结项(有效化教学研究)

3、优质课观摩

4、教师优秀教学案例、随笔、反思评比

5、工作总结

6、校本培训

**教研工作计划小班七**

以我区初中英语教学教研工作为指导，认真落实我区xx年11月市基督教对我区进行验收的各项准备工作。以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研和教学工作水平，在教导处的领导下，积极探索，取得更好成绩。

1.教学目标：

培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2.教研目标：

（1）配合学校及教导处组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

（2）本学期将加大力度落实集体备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一作业、统一小测、统一练习和单元测试。各年级具体目标如下：

六、七年级：进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的\'基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现xx年中考的新突破打好基础。

1.加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2.强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3.打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4.加强集体备课是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。各位英语教师要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体老师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5.规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

6.组织好英语课外拓展活动和竞赛活动。做好每月测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立教研组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教学中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。加强九年级毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织九年级英语教师及全组成员认真学习《中小学英语课程标准》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，凝神聚力，争取九年级中考听力取得圆满的成绩，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

7.组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题，全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文

总之，在教导处的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

**教研工作计划小班八**

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的.教育理念指导教学实践。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

1、教研组教学教研计划。

学校各制订教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1)定期召开教研工作会议，听取并检查汇报有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

本学期主要活动

二月份：

1.制定教研计划及各科教学计划

2.开展教研活动

三月份：

1、李xx公开课

2、潘xx公开课

四月份：

1、期中常规检查，作业检查

2、案例撰写

3、 xx公开课

五月份：

邵双双公开课

六月份：

1、教研组工作总结。

2、期末常规检查

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！