# 教导处工作计划题目(十五篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-05-19

*教导处工作计划 教导处工作计划题目一1、以课程实施为主重点，规范办学行为。2、推进以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。3、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。4、建立科学合理的教学质量监控评价体系，不断提高教学质...*

**教导处工作计划 教导处工作计划题目一**

1、以课程实施为主重点，规范办学行为。

2、推进以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。

3、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。

4、建立科学合理的教学质量监控评价体系，不断提高教学质量。

5、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

6、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。

1、教学工作是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。

教学理念要充分体现新课程理念，注重培养学生的政治思想素质、道德品质、科学文化素质、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，表述具体、准确，符合学生实际。教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外（内容、活动）的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生的主体作用。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。教学媒体能够根据教学实际，恰当地选用不同的教学手段，充分发挥各种媒体对教学的辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯得以培养与发展，要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学效益。在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高课堂的达标率。要以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。

2、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生。

3、认真落实教学常规“六认真”制度（“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”），促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

（1）抓实备课。力求做到确保集体备课的质量。集体备课制度化、规范化和高效化，同组教师相互听课、研讨，每周不少于2节，对集体备课效果进行捆绑式考核。加强青年教师的备课指导。

（2）抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

（3）抓勤辅导。要求学生要明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

（4）抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

（5）抓细分析。本学期不建立记分册，而是每次单元测试后均建立分析表。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施；精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

4、加强检查，作好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动落实改革的效果，提高教学质量。

6、加强备课组建设。备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是参照杜郎口教学模式制定切实可行的学案，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高。

1、按照《义务教育课程设置实验方案》要求开齐国家课程科目，尤其是综合实践活动与音体美等课程按照省义务教育阶段课程安排表要求的周课时数开设，没有随意增减任何一门课程课时数的现象

2、按照省义务教育地方课程和学校课程实施纲要要求的课时数开设地方课程。本学期开设的地方课程有七年级实践活动，八年级心理健康教育，九年级有职业指导和法制教育。

3、按照学校课程方案，开发符合符合学校与学生的实际的学校课程。本学期开设的学校课程有七八年级的经典诵读和安全教育，八年级的写字教学。

4、在校学习时间走读生每天在学校学习时间（包括自习）不超过8小时，寄宿制学校学生每天增加的自习时间不超过1。5小时。寄宿学生每天不少于9小时睡眠时间，寄宿制学校的晚自习结束时间不晚于21点，早上起床时间不早于7点。学生每天集体体育锻炼时间不少于1小时、。双休日与其他法定节假日不上课。教辅资料的选用符合省教育行政部门的有关规定相关专题

1、平时作业：

（1）作业布置：作业要有计划性、针对性，作业量要适中，对不同类型学生、不同类型题目，提出不同要求，不搞“一刀切”。布置作业要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，增强作业对不同学生的适应性和选择性。作业分必做、选做和推荐作业。

（2）作业设计：语文设大小作文、语文知识和省市推荐的基础训练（伴你学）、配套练习册。数学和英语设作业本和省市推荐的基础训练（伴你学）、配套练习册。物理和化学设作业本、省市推荐的基础训练（伴你学）、配套练习册和实验报告册。历史、地理、生物设课堂练习本和伴你学，但不能课外书面作业。不得使用其它未经教育部门批准的练习册作为作业。作业

（3）作业数量：语文、数学、英语、物理、化学每节课后可以留课外书面作业，但各科作业总量每天不得超过1。5小时。其他学科一律不得布置课外书面作业，但可以根据学科实际布置预习、复习、实践活动等活动作业。语文作文每学期大小作文不得少于8次。

（4）作业内容通过各学科集体备课确定并报教导处，经教导主任批准后执行。

（5）作业批改：

a） 凡教师布置的作业必须批改。

b） 作文批改详批不得少于三分之一。大作文详批要有50字左右的批语。

c） 基础训练、伴你学和配套练习册要按正规作业对待，全批全改。

d） 作业批改要规范，要有等级（评语）、对错符号和批改时间。批语不得使用分数，一律分abcd四个等级。

e） 作业批改要及时，不得让学生代批，讲评要及时。

2、 单元考试（平日质量检测）

（1） 单元测试等平日质量检测主要用于反馈教与学的信息。测验题体现课标要求，密切联系实际，以考察能力为主，重视考察学生的`创新精神和创造能力，控制机械记忆性题目的比例。考试完成后教师要及时进行讲解和总结。

（2） 考试次数根据单元数量在开学初制订教学计划时一并确定。单元考试的次数不得随意更改，两周不能超过1次。

（3） 单元考试时间在集体备课时同年级一同确定。

（4） 单元考试成绩不使用等级制，更不得使用分数，只有对错符号。

3、统考

（1）学校每学期组织统一考试两次，即期中考试和期末考试。

（2）期中考试和期末考试成绩卷面使用等级。

（3）期中、期末考试成绩教师不得当众宣布、不得张贴成绩。可以将学生本人的成绩等级以“纸条”的形式通知学生和家长。

（4）不以考试成绩作为学生评优的唯一依据，不按学业成绩排列学生名次。升学率作为评价和奖惩师生的主要标准

（5）期末学业成绩评价实行日常评价与期末考试相结合的评价办法，成绩实行等级制，其中，期末学业成绩=期中×30％+期末成绩×70%

1、教师要高度重视综合实践活动、地方课程和学校课程的教学工作。必须严格按照常规要制订计划、认真上好课，认真组织评价工作。未按照规定上课按照旷工处理。

2、加强艺体卫工作。音乐和体育教师认真组织好广播操训练和大合唱工作。每周五下午安排一节集体艺体活动。要加强课外活动小组的计划制订、组织工作。要认真做好学生成绩的评价工作。相关专题：小学工作计划教导处工作计划小学教导处工作计划仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

实行初中学生学业考试，是对初中学生学科学习目标评价的主要手段，是义务教育阶段终结性考试，目的是全面、准确地反映初中学生在学科学习方面所达到的水平。考试结果也是高中阶段学校招生录取的重要依据。初中学生学业考试，由市教育局统一组织，考试成绩以等级形式呈现。

（1）考试科目：语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想品质、历史、地理和信息技术10个学科。

（2）考试时间：语文、数学、外语三科考试时间分别为120分钟，物理、化学考试时间分别为90分钟，政治、历史、地理、生物、信息技术考试时间分别为60分钟。

（3）卷面赋分：各科原始分数均为100分。考试成绩分为a、b、c、d、e五个等级，得分为满分的90%（含）以上为a等，90%以下至80%（含）之间为b等，80%以下至70%（含）之间为c等，70%以下至60%（含）之间为d等，不足60%为e等。

（4）考试日期：地理、生物学科考试在初二学年末进行，信息技术考试在初三学年第一学期末进行，语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史等学科考试在初三学年末进行。

毕业班是学校的窗口，初四年级工作是教学的核心工作。努力扩大优生面，抓好学科平衡，全面提高学生成绩，为完成毕业和升学积极作好准备。作好初四年级师生的动员工作，增强师生的紧迫感和压力感。强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科间不挤占时间，相互协作，着力提高课堂效率。要面向全体学生，课堂上做到精讲精练，课后认真做好培优补差工作。要科学设计合理安排学生作业，及时组织必要的单元、章节的针对性诊断检测，认真研究中考方向及近两年考试的改革思路、走向、题型、结构、知识点、知识体系，制定有效的教学计划。注重教学质量的跟踪、管理等一系列监控评价体系，及时召开月考、期中、期末教学质量分析会，针对存在问题，及时采取补救措施，及时调控学科的教学工作。

通过建立多主体共同参与的教师评价制度，充分发挥评价的规范、导向与激励功能，杜绝片面依据学生考试成绩和升学率对教师进行奖惩性评价的现象。通过评价规范教师的教育教学行为，加强职业道德建设，促进教师专业发展，提高教育教学质量。结合教师年终考核的需要，在涵盖教师工作德勤能绩等方面的基础上，充分考虑教师工作特点，针对当前教师评价考核中忽视教师教学行为规范、过分注重以学生考试成绩评价教师、重教书轻育人等突出问题，将教师评价的内容分为6个一级指标：职业道德、工作量、工作表现、专业发展、育人效果和合格率。

加强教导处内部的管理，做到教导处工作人员分工具体，职责明确，严格管理，树立为教学第一线服务的思想，树立教师是上帝的理念。严格遵守各室规章制度，按章办事，切实履行各自的岗位职责。认真做好书籍、资料的征订和管理工作。强化学籍管理。对教师教学常规执行情况进行经常性的检查。积极探求校园平安工作在教育教学第一线的落实，对体育课、实验室等可能涉及学生安全的环节定期进行安全检查，以保障安全工作落到实处。

**教导处工作计划 教导处工作计划题目二**

一、指导思想：

本学期我校教学工作主要以监利县教研室20xx--20xx学年工作要点为指针，以深入开展校本研训（校本教研、校本培训、校本课程）工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。

二、工作目标：

1、强化教学常规管理，实施教学常规管理规范化、制度化、人文化。

2、抓好学校教学质量和各类竞赛，课堂教学改革日趋完善。

3、注重教师素质的提高，引领教师向专业化发展。

三、工作措施：

（一）、抓实教学常规，加强过程管理，提高教学质量。

教学常规是一所学校的生命线，而规范的科学的管理则是提高教学质量的有利保障，本学期继续执行以下常规要求：

1、抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比工作。

2、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，执行侯课制，按时上课下课，课中不得随意离开课堂，更不能随意拖堂。

3、进一步完善集体备课制度，实行隔周集备制，要求各教研组长做好计划，并认真组织实施。

4、加强质量管理，抓好质量抽测、单元检测和终结性检测工作，针对各班实际情况，使后后进生尽快赶上来。确保我校学生各学科合格率达80%以上。

（二）、以课改为核心，以课堂为重点，组织开展教研活动。

1、以教研组为单位开展课堂教学改革汇报会，

2、在中高年段开展作文教学研讨会，为大家提供一节作文教学研究课例。

3、积极开展校际间学习型研究共同学习研讨活动。文件明确提出，各共同成员要让学习成为习惯，把反思当做追求，让互助成为团队文化，用引领成就自我超越，把常规变为研究问题。

（三）、加强师资培训力度，提高教师综合素质。

1、抓好教师的业务学习。

本学期校本培训做到：

（1）、自学与集体学习相结合。

自学：教师根据自己的校本教研主题开展有目的、有计划的学习活动，并将自己的学习心得记在校本教研学习笔记上。

集体学习：即学校隔周组织业务学习。按照学校校本培训计划，教导处将按照计划指派相关人员进行业务讲座或观看录象光盘等。

（2）、学习与交流心得相结合。

教导处将不定期地为大家提供交流心得的机会：如召开教育叙事交流会、反思交流会、读书沙龙等，一人学习，大家受益，力争成为学习型教师和学习型学校。

2、抓好青年骨干教师的培养。

青年教师是未来的希望，我们将加大青年教师的培养力度，让青年教师有实践的\'机会。开展教师教学竞赛和“教学改革标兵”评选活动。因此，鼓励青年骨干教师多听老教师的课，努力学习提高素质。定期召开骨干教师会议，让骨干教师汇报交流学习心得及困惑，并带头上好实践课、研究课。

（四）、重视各类竞赛。

一是抓好校内各竞赛小组的辅导。我校各辅导小组由于客观的原因终止了一年，所以对于各小组参加今后的竞赛是一个严峻的挑战，教导处确保辅导有教师、有场地、有教材、有时间，并要求辅导教师牢固树立第一意识，为校争光。二是抓好校内百字竞、作文竞赛、百题竞赛、中高年级的应用题竞赛。

四、具体工作安排

八月份

1、开学动员走访。

2、制定招生计划。

3、落实支教教师。

九月份

1、发放教科书、教师用书、

2、组织学生报名、注册工作。统计各班学生报到情况，回收流失学生

3、开学典礼

4、各教研组、各学科制定计划，及时检查。

5、组织九月份教学常规检查。

十月份

1、备课组集体研讨活动（专题研究活动）

2、举行小学语、数教研活动。

3、小学中段数学联片教研活动。

4、组织十月份教学常规检查。

5、教研活动（新教材培训、观看光盘）活动（新教材培训、观看光盘）

8、庆“十一”爱国主义教育活动

十一月份

1、教学研讨活动

2、了解各班单元检测情况，召开质量促进会。

3、教学常规抽项检查

4、小学高段语文教研活动。

十二月份

1、优秀作业展览。

2、举行综合素质展示活动。

3、组织各校教学音像资料、仪器保管使用的检查

4、组织十二月份教学常规检查

元月

1、组织复习公开课。

2、评选“优秀教师”。

3、检查单元过关的使用情况

4、做好教师评价工作，填写教师业务档案

5、完成各项小结，上交教参资料

**教导处工作计划 教导处工作计划题目三**

我校教导处工作将以上级教学工作会议精神为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

1、继续深入开展“三段式板块教学”的课堂教学模式，不断提高教学质量。

2、以教学六认真检查为重点，加强教学督导，进一步提高管理效能，形成具有我校特色的管理模式。

3、以培训研修为平台，加强青年教师、骨干教师的培养，加强对青年教师的指导和引领，快速提升其业务能力。

4、丰富各类学科活动，促进学生科学素养及综合素养的提升。

5、以电子白板教学的推进为抓手，进一步探索信息技术与学科教学的整合。

6、加强对大小课题过程的管理和监督，促进教师课题研究能力和业务能力的提高。

（一）学籍管理

1、完成对转学生学籍电子录入和上报工作，规范落实学籍的电子化管理。

2、认真搞好学籍资料的整理和归档工作，切实做好控辍保学工作。

（二）加强教学常规管理，加强质量监控。

1、开足开齐各门课

学校开齐开足小学规定的学科。要求教师教好每一门课程，不随意调课，严禁随意占课，加强基础课程的实施力度，促进学生思维及综合素质的发展。

2、把好三关

（1）把好备课关

a、关注目标设定：本学期我们将抓好独立备课与集体备课。备课要从教学目标入手，目标的设计要科学适切、简明可测、具有发展性。具体为三个体现：一是体现学科特点。要把一堂课的教学目标设计放在整个学科的体系中来把握，目标的表述要简单、明确、可观测。二是体现核心目标。目标的设计要涵盖三维目标，但不能眉毛胡子一把抓，一定要突出核心和重点目标。三是体现对人的发展的促进。目标的设计要有一定的前瞻性和后续性，把促进学生的长远发展作为核心要素。本学期六认真检查，将把目标落实的检查作为一个专项检查的项目。

b、加强集体备课。继续完善集体备课制度，期初，备课组长在组内确定每人一篇的精备篇目，定好集体备课的时间，做到活动有目标，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高，杜绝为应付检查而补交备课材料的现象发生。

（2）把好上课关

继续推行推门听课制度，关注随堂课的实效。强调学生为本，关注学生原生态的想法，给予充分的话语权，培养学生良好的学习习惯。关注课堂的有效性，继续推行课堂教学改革，倡导探究与合作的教学模式，督促教师们按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量

（3）把好作业批改和培优补差关

加强作业批改的检查。做好培优补差工作，全面提高优生率，培优补差要实施有差异的\'教育，获得有差异的发展的操作思路，做到科学、有成效。学生课业负担重，很大程度表现在后进生身上。为此教师必须对他们进行耐心辅导，并力求体现四性：即辅导要有针对性、层次性、趣味性和策略性。不仅要给他们补上知识漏洞，填上能力缺口，更要增强他们学习的信念，让他们体验到成功的喜悦。

（三）加强教学研究；加强教师队伍建设

1、加强备课组、教研组建设。

继续开展备课组、教研组的教材研读活动。见周一次的集中教研活动，定时间，定主题，有效开展教学研讨活动。组长带领组内学科教师深入开展主题研究活动，围绕课堂教学的热点与难点进行创造性工作。

2、开展课堂教学研讨活动。

提高课堂教学质量的关键在课堂，提升教师专业发展的主阵地亦在课堂。学校将开展以改进教师教学行为塑造简约开放课堂为主题的形式多样的课堂教学研讨活动，继续开展青年教师汇报课等，加强教师间交流，加快教师的专业发展。

3、加强教师的业务培训研修。

（1）学科素养培训，各教研组组织教师学习课程标准并进行检测。

（2）选派教师外出培训，回校后进行汇报交流。

（3）积极配合区师训室完成“国培”计划，提高老师们的研修能力和专业成长。

（4）本学期做好师徒结对工作，互帮互助，共同提高业务能力。

语文方面：

1、本学期讲开展语文读书活动，各班制定读书计划，营造读书氛围，开展各种丰富的读书活，并评选出阅读之星。

2、培养学生热爱中国传统文化，正确、美观地书写汉字的情操，结合区第六届汉字听写大赛，在校内做好宣传和动员，通过校内比赛公平公正地选拔出优秀小选手参加区汉字听写大赛。

3、结合阅读活动，三到六年级进攻现场作文比赛，选出优胜者及其文章在校微信公众号进行宣传。

数学方面：

一二年级进行口算比赛，三四年级计算速算比赛，五六年级解决问题竞赛。

英语及其他学科：

英语进行书写或口语竞赛；科学开展学生的小发明、科学实验比赛活动，并结合区里活动进行船模竞赛活动。书法、绘画、声乐等活动继续丰富学生的校园生活。

**教导处工作计划 教导处工作计划题目四**

以素质教育思想为指导，用好现代教育技术，有效提高课堂教学效益，遵循教学原则，调整课堂内容、要求，研究探索新的教学模式、策略和方式、方法，注重知识发展进程的学习措施，把现代教育技术的运用同素质教育结合起来，确立各学科的具体强化措施，着眼课堂教学效益，狠抓课前准备工作。

⒈加强学习，促进教育观念的进一步更新。

各语文组制定切实可行的学习计划，进行定时间、定内容、定中心发言人的集中学习。教导处将在期中前后组织专题研讨。

组织教研组集中学习《语文课程标准》，联系实际展开研讨。

组织教师进行“语文教学风采”语文、作文展示活动。

定期（每月1—2次）组织教师收看优秀教师的上课录象、优秀课件和语文讲座等。

继续开展校读书月活动，结合学校实际制定教师和学生读书计划并落实到位。

⒉完善常规，促进教学质量进一步提高。

进一步加强写字教学，利用学校大课间组织软笔写字。组织教师开展写字教学经验交流活动。

加大各年级阅读量，鼓励学生自主选择阅读材料，力争达到《语文课程标准》的要求。

继续完善作业规范和不定期抽检、登记要求

继续开展并完善质量调研，同时进行不定期的多种形式的分析检测，进一步规范操作，发挥监控作用。

加强口语交际及语文综合性学习的研究。进一步推广普通话。

⒊搞好培训，促进青年教师进一步成长。

对青年教师进一步提出要求：备课中突出每一课时的重点和难点，有详实的教学反思和集体研讨记录。

继续落实师傅和徒弟的职责，强化随堂听课制度，将进步较大的\'青年教师推荐到上一级部门上课。

继续做好各教研组的教研工作，充分发挥各教研组的作用，制定研究专题，定期进行研讨活动。

各教研组认真做好听课记录、评课记录及教研活动记录。

抓好数学思训班教学教研活动，教师要充分运用好学生的注意力、记忆力、思维能力，加强这些方面能力的训练，教会学生学习。除了认真参加好学校教研活动外，备课组加强联系研讨，交流教学实践经验，撰写教学心得，完成每月的教学反思。

各年级继续落实尖子生的奥林匹克数学教学，以兴趣班形式开展活动。

开展各项数学竞赛活动。及时统一规范簿本格式和书写要求，每学期至少三次不定时进行抽测和作业本、练习册的检查

组内教师养成阅读英文报及英文书的习惯。

做好每周一次的口语培训。

课余时间共同研究正确的课堂用语，坚持每节课用英语组织教学，给学生创设一个良好的语言环境。

设计生动活泼的教案，激发学生兴趣，用足用好40分钟，让学生学得生动活泼，切实提高40分钟教学质量。

教学采取丰富多彩的游戏，活跃课堂气氛，溶知识性与娱乐性为一体。每两月教唱一首英语歌曲，并配上动作及舞步。

结合一年一度的“读书节”、“体育节”，为学生提供全面发展的舞台。

**教导处工作计划 教导处工作计划题目五**

本学期，教导处以学校教育教学工作计划目标为指导，以深化教育教学改革为重点，以夯实校本教研和优化课堂教学为突破口，进一步提高服务教育教学的意识，积极配合校领导和各科室抓好学校的日常工作管理，努力使我校的教育教学工作上一个新台阶。

1、做好教学常规管理，确保学校教学工作有序开展，做好教学常规的考核工作，以保证教学质量的稳步提高。

2、继续开展“学困生”帮扶工作，使“学困生”帮扶工作，有实效，教师有收获，学生有进步。

3、加强毕业班升学工作，努力为毕业年级的老师和学生做好服务工作，保质保量的完成毕业升学考试的各项任务。

4、进一步加强规范档案资料管理和学籍管理工作，加强控辍保学工作，努力为学习创造良好的学习氛围和学习环境。

1、按照教学常规的要求，狠抓教学常规管理。

（1）严格教师课堂常规工作的落实，加强教学常规检查的力度，进一步规范课堂教学行为。

（2）重点抓好备课环节的检查，注重备课的质量，突出教学反思，尤其是认真落实每周一次的教案签字工作。

（3）充分调动教师教育教学的积极性，进一步完善教育教学的考核制度，加强教育教学的.评价管理工作。坚持每月的常规检查分析、统计、公示工作，确保对教师的考核做到公平、公正、公开。

2、加强落实学困生帮扶工作的具体办法和工作重点。

（1）要求教师与被帮扶学生共同制定学生符合学生个性的进步计划，认真制定帮扶中每一步的目标和措施。

（2）加强对“学困生”帮扶记录的检查工作，以促进帮扶工作开展有实效。

（3）规范做好“学困生”帮扶的调查问卷工作，了解帮扶工作的进展情况，切实保证学生有进步，增强学生学习的自信心，提高学习成绩。

（4）经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

（5）教导处努力为老师提供交流反馈的机会，不断调整帮扶计划，使帮扶“学困生”成为每一位任课老师的责任。

3、认真总结20xx年中考工作中的得与失，为20xx年中考工作做好准备及指导。

（1）毕业班中考工作是本学期的重中之重，因此教导处提早部署，精心安排，充分发挥年级组的集体智慧，加强监督和管理，及时了解情况，协调工作，尽量为他们提供条件、营造氛围。

（2）关心毕业班学生的思想状况，了解学习态度、学习方法，充分利用学生动员大会、家长会，加强家校联系，不让一位学生掉队。

（3）毕业班任课教师要做好复习和命题研究工作，充分利用好各类资料，努力上好复习课，做好质量分析工作。

（4）做好毕业班学生信息采集工作，做好本届毕业生的模拟考试、中考报名、综合素质评价等各项工作。

（5）善于研究，协调各方力量，让学生满意，让家长满意，让社会满意，实现学校制定的毕业升学指标和任务，确保本届毕业班的优秀率、合格率在原有基础上有提高。

**教导处工作计划 教导处工作计划题目六**

以区教育教学工作会议精神为指导，进一步落实市教委关于《基于课程标准的教学与评价》的指导意见，立足课堂教学，开展课题研究，积极探索以“学生为中心”的课堂教学转型的途径与方法，求真务实，切实解决教学和教研中的现实问题；以迎接区“四年发展规划”终结督导评价为契机，以精细管理为目标，以“绿色指标”为导向，向“质量”要“效益”，落实减负增效措施，重心下移，着力抓好教研组、备课组的常规教研管理活动，全面推动我校教育教学工作再上新台阶。

1、认真对照、总结、梳理四年发展规划的实施与推进，迎接xx区“学校四年发展规划督导评价，努力提高各项指标的达成度。同时也以区“四年发展规划”终结督导为契机，总结经验，反思不足，为学校新一轮发展规划制定与发展提供依据。

2、扎实推进“基于课程标准的教学要求和教学评价”工作，继续加强低年级等第制评价的实践研究。加强专项工作的学习与培训，细化目标，开展实践研究。各学科在“基于课程标准的教学和评价”要求的基础上，以绿色学业评价指标为标准，根据学科特点采用多样的评价手段，探索等第制和评语相结合的评价方式。通过组织一年级家长开放日活动、“学生个人成长档案袋”制作、学科闯关评价等实践活动，重点探索和梳理低年级在实施等第制评价方面的实践经验，根据学生实际修改、制定低年级各学科等第制评价方案，逐步建立和完善符合本校实际的评价体系。

3、聚焦课堂，加强课堂教学研究，促进课堂教学转型。课堂教学从关注教师的教到更多地关注学生的学，更好的突出学生在学习中的主体地位，鼓励学生主动参与，为学生学提供平等、互动的学习环境，发展学生的学科素养，努力打造泗小特色的“智慧课堂”，让课堂不再成为老师实现个人价值的试验场和锻炼场，而真正成为我们学生智慧成长的生命场。

4、以课题为引领，加强校本研修工作，关注教师专业发展。以第二轮学校发展共同体建设合作课题——“以集智研修促进课堂教学转型的行动研究”下的“学科素养”为研究方向，各学科在原有研究基础上，研究、开发课堂观察量表，持续进行“基于课堂观察”的实证研修活动。加强教研组、备课组校本教研制度管理，各教研组落实好工作目标，按照备课组、教研组计划开展科研课题研究和校本培训工作。鼓励青年骨干教师开展“独立备课—上课—反思、研讨—集体备课—跟进课”校本研究模式，把自己独立研究能力和集体智慧相结合，提高研修实效，以此进一步提升教师队伍的业务能力；

5、以作业设计为载体，加强教学常规过程管理，提升教学品质。强化五项教学常规的过程管理，努力在作业管理上求实效。本学期继续以教学五环节中的作业管理为突破口，开展基于课标下的课堂教学实践、作业优化设计、过程性评价一致性方面深化研究，提高教学品质。

6、加强教育教学信息化建设，提高教师信息化应用水平，促进家校教育融合。以区、校搭建的各级各类评比平台，做好信息技术与学科教学的整合，熟悉运用xx教育综合管理平台，积极参加教研组和共同体的网络教研活动。做好上海市农村学校信息化推进工作和区教育资源库建设工作，加强校园网平台建设，及时更新、完善“班级主页”、校“教师专业化发展平台”等内容。利用好家长频道、学生频道、qq群等各网络平台，拓展家校联系渠道，开展学生学习和家庭教育个别化指导。

（一）、加强课程管理，不断提升课程领导力。

1、严格执行市教委课程计划，强化三类课程建设。要严格执行上海市课程计划，开齐开足课程，在过程中进一步探索拓展型、探究型课程评价机制。（探究课实行以“探究包”为主和校短课程相结合的形式开展）。同时，进一步优化我校“快乐活动日”课程，认真制定我校《快乐活动日实施方案》，在课程实施中激发学习兴趣，发展学生的表现能力；增添课堂魅力，发展学生的审美能力；强调参与意识，发展学生的实践能力；开启学生思维，发展学生的创造能力。（4课时，半天活动日）探究课、阅览课以年级组为单位分工合作、资源共享。

2、扎实推进“基于课程标准的教学要求和教学评价”工作，细化过程管理。所有教师要熟悉新教材，认真领会《新课程标准》的精神和实质，及时制定出学期教学计划，并安排好教学进度。重点探索和梳理低年级在实施等第制评价方面的实践经验，根据上海市教委教研室试行的低年级学科基于课标评价指南，结合学生实际探索、制定各学科等第制评价方案，修改前一轮的学科等第制评价方案，逐步建立和完善符合本校实际的评价体系。同时，规划落实好一年级每月“家长开放日”活动，做好指导、检查和资料积累的工作。

3、严格执行本学期作息时间制度。做到专课专用，不得擅自调课，班主任老师外出需向教导处申请临时代理班主任老师，落实安全责任。积极落实市教委关于减轻学生课业负担的精神，严禁在8：15之前进行集体教育教学活动，各班根据学校要求安排好每天早上学生的晨读活动，加强到校学生的管理，确保安全有序。预备铃响之后老师要及时进课堂，要充分利用好2分钟预备时间开展学科特色准备活动。按时下课，不整班拖堂，应保证学生有课间休息的时间。

4、认真落实“三课、两操、两活动”。课间大活动时间各班要做到“快、静、齐”，按照课间大活动的要求，班主任和体锻课老师组织好协调、保障工作。各班体锻课要按时正常开展，课前做好准备运动，加强安全教育。做好区关于“每天活动一小时”的督导自查工作，体育组要指导体锻课老师开展活动，安排好每一节体锻课内容，确保体锻活动既锻炼身体又有效开展。本学期将重点抓课间操和室内操的质量。各年级要重视眼保健操质量，大队部和医务室、任课老师要加强检查和指导。

5、规范和加强学生社团建设。各社团负责老师要做到“三定”和“三有”：定时、定点、定人，“有计划、有目标、有记录”。要保证每一次训练的时间和强度，提高训练成效，提高学生综合能力。合理制定社团活动计划，各学科学期初应及时报备分管领导，汇总至教导处。

6、不断提高教师课程意识。循序渐进地开发、完善、整合泗小的校本课程体系，逐步构建适应“学生需要”、发挥“教师特长”、展现“时代特征”、体现“泗小文化”的校本精品课程。（根据基教科要求，区本课程《我的xx》，已经纳入xxxx学年学校课程体系，要求每周一课时纳入课表在四年级全面实施。可以通过“自主拓展课程”让学生进行走班选修，也可以作为“限定拓展课程”之一。四年级每周的一节阅览课安排课程教学，其余年级利用每周的午会课或阅览课安排阅读、学习活动。）

7、聚焦课堂，育人教书。上好班队、午会、品社等规定课程，切实加强学生思想道德建设，学科教学中要有机渗透德育教育内容并制定好计划及目标，实现“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的氛围。

（二）加强教学常规管理，保证教学工作规范运行。

教育质量是一个学校的生命线。新学期我校继续坚持教学工作在各项工作中的中心地位不动摇，把“全面提高教学质量”确定为学校教学工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

8、强化教学常规过程管理，坚持行政“走动管理”，形成教学规范常态。每位教师必须做到\"六\"个精心，即精心备课，精心上课，精心设计、批改作业、精心辅导，精心反思，精心评价。要求每人一学期听课不少于10节，教研组长、备课组长、新教师不少于15节，分管教育教学的`领导不少于20节。

（1）本学期继续推行每周周二一天为学校随堂听课及教学常规检查日（不再提前和老师打招呼，请各位教师做好准备。各备课组长可以整合备课组活动时间。）要求各分管领导和教研组长排好计划，通知备课组长一起听评课、并且检查教学常规（备课及作业）。检查结果将作为学期末教师教学常规考核的重要依据。

（2）本学本学期继续以教学五环节中的作业管理为突破口，控制作业量、优化作业设计、提高教学品质。一、二年级由教导处抽查单元考查内容，安排期末学科闯关活动。三至五年级语、数、英学科每周五下班之前各备课组长把下一周周末练习卷发至教导处柏林辉。教导处请语、数、英教研组长进行审阅，及时的把作业设计反馈给备课组长。

9、规范教学行为。严格遵守《xx小学教师职业道德规范》，任课教师要进一步明确岗位职责，坚决杜绝体罚、变相体罚学生的现象发生。坚决杜绝上课时间迟到或擅自离开岗位的现象发生；坚决杜绝教师不备课就上课的现象发生；坚决杜绝整班拖课的现象发生；坚决杜绝未经教导处同意不按课表上课的现象发生；学校建立课堂随机巡查制度，凡发现上述现象，学校将视其情节作出相应的处理。

10、加强质量监控，进一步转变观念，树立“绿色质量观”。建立校长—分管教学副校长—教导主任—教研组长、备课组长四级教学质量监控体系。加大质量分析研究，实行“蹲点制”服务，继续抓好各类考务工作。加强协作意识，积极发挥集体智慧，打好团体战，各学科力求做到“统一要求、统一进度、统一考查”，学科间不挤占时间，相互协作，共同提高。树立“绿色质量观”，全体教师要进一步转变观念，加大研究命题、作业、学生的力度，提高把握考试的能力，加强作业设计的研究，立足于减轻学生的课业负担，通过兴趣、习惯的培养、和谐师生关系的建立等，来切实提高学生的综合素养。

附本学期区级抽测、毕业考试等考务时间：

4月22日四年级语数英质量抽测；

5月13日三年级绿色指标测试；

6月7日四年级综合学科测试；

6月21日五年级毕业考试；

（三）、聚焦课堂，促进校本研修的有效性。

11、继续以“合作教研重实践，推青助蓝促发展”校本研修发展项目为载体，以课题研究为引领，以课程建设为重点，以课堂为阵地，关注青年教师专业发展。每月开展主题学思沙龙活动，鼓励青年教师组成自学小组自主研修，将持续开展基于课堂观察实证的研修模式，提高研修实效。

12、以xx小学“强师兴教”新三年行动计划为指导，制定教师个人“强师兴教”三年行动计划。发挥市、区、镇学科名师、带头人以及校骨干教师的榜样引领和辐射作用。（3月中旬开展校级初级职务教学评比活动。）

13、借助xx小学共同体“以集智研修促进课堂教学转型的行动研究”项目引领，在培养学科素养方面，每月开展一次集智研修的主题活动进一步改进和创新校本研修模式，拓宽研修渠道和合作范围，提升研修水平，让更多的教师参与优质的备课组、教研组、跨校的共同体教师发展中心、名师工作室及学科中心组，为教师的专业成长搭建更为广阔的平台，帮助教师提升教育境界，提高专业素养。

14、加强教研组、备课组建设，有效开展校本教研活动。充分发挥教研组长、备课组长的骨干引领作用，加强教研活动的管理及教研组、备课组常规活动的指导、检查工作，分管领导要参加教研活动全过程。同时发挥教研组、备课组的自我管理功能，加强团结，增强凝聚力，全面提高各年级学科教学能力。

（1）本学期语、数、英学科教研组活动和备课组活动分单双周进行，其它教研组2周一次活动安排，做到“四定”（定时间、定人员、定地点、定主题）并及时做好记录备查。（保证2周一次的备课组活动）。

（2）备课组计划和安排继续推行“6+2”常规备课组活动，“6”是指备课组一学期安排6次活动，主要包括集体备课和主题研讨两部分内容；“2”是指期中和期末共2次的质量分析。（注：一、二年级各备课组每学期至少开展二次期中、期末质量分析；三至五年级各备课组每学期至少进行三次单元质量分析，二次期中、期末质量分析。）

15、积极搭建平台，开展各种教学研究展示活动。本学期将开展中高级职务教学展示活动，另外我们还将积极组织教师参加各级各类的教学观摩活动、以及区“关注思维品质，提升教学质量”的课堂教学案例评选活动，教导处要组织好以上这些评比、观摩活动。

（四）、开展丰富活动，提高学生综合素质。

进一步丰富学生的课余生活，丰富校园的活动文化，陶冶学生的情操，培养学生的综合素质。

16、认真组织开展校园读书节、艺术节、数学节、创新大赛等特色的活动，要求班班有活动，人人有项目。

17、加强校艺术、科技、体育等队伍的长效管理，持之以恒、科学高效地进行训练，保证活动质量，精心组织学生参加市、区各类比赛和展示活动，力争佳绩；

18、开展学校学科特色竞赛活动，要求每个年级，每门学科举行每学期至少一次竞赛，计划定在教研、备课组长手册中。

二月份：

1、学生报刊杂志征订

2、拓展类兴趣班、体育特色兴趣班报名、开班

3、区多媒体制作评比大赛（学生作品）

三月份：

1、开展每周（周二）一天的随堂听课及常规检查活动

2、各教研组、备课组计划制定

3、准备中小学校四年发展规划区级督导

4、“零起点”教学——一年级家长开放活动

5、五年级毕业班教师会议

6、区劳技竞赛

7、部分年级春游

四月份：

1、校初级职务教学评比

2、区四年级语、数、英质量抽测（4.22）

3、学校四年发展规划终结性督导（4.25）

3、部分年级期中考试阶段性质量抽查

4、校第五届“π”数学节

5、“零起点”教学——一年级家长开放活动

6、各年级家长会

7、校园运动会

8、区中青年教师教学评比和1-5年教师教学评比初赛

9、区多媒体制作评比大赛（单位、教师作品）

五月份：

1、区“快乐活动日”“每天锻炼一小时”督导

2、三年级绿色指标测试（5月13日）

3、一年级新生招生工作（5.21—22日）

4、“零起点”教学——一年级家长开放活动

5、校“春夏”文化艺术节

6、校科技创新大赛

7、区中青年教师教学评比和1-5年教师教学评比复赛

8、区校园运动会

9、毕业班部分困难学生研讨会

六月份：

1、四年级综合学科测试（6.7）

2、五年级毕业考试（6.21）

3、区科技、艺术社团督导

4、教学质量研讨会

5、各教研组工作考评

6、暑期新生、转学等工作

**教导处工作计划 教导处工作计划题目七**

指导思想：

按照校长室的工作计划和要求，本学期教导处除完成常规的教育教学管理外，将继续加强和改进德育工作，不断增强工作的实效性和针对性作。加强教研组（备课组）建设和教学常规管理，深化课堂教育改革，全面提高教学质量。重细节，抓落实，为学校走上和谐、健康发展之路奠定良好的基础。

一、 落实德育常规，重视学生的养成教育。

1、 工作目标与要求：

（1） 班主任班级管理方式及工作实效上新台阶。

（2） 协助校长室抓实学生常规管理。

（3） 德育阵地建设。

（4） 举行庆“六一”文体周系列活动。

2、 措施：

（1） 加强学习与研讨-----强调工作的艺术性。

班主任是德育工作的生力军，我校16位班主任的工作也呈现出不同的面貌，有些班主任的班级管理井井有条，既是学生的良师又是家长的益友，拥有较高的威信，这便是班主任的工作艺术问题。本学期，在学校加强常规检察与考评的过程中，希望全体班主任能认真分析班级的特点，特别要冷静地对待班级的不足，部分学生的不足，用科学合理的的方式进行改进，进行沟通，不断增强工作的艺术性。也希望各位班主任能将工作中的得与失及时进行反思，并能在笔头进行一定的记录，教导处将利用德育工作会议进行研讨与交流，相信16位班主任都能成为学生与家长心目中的一面旗帜。

（2） 加强沟通与交流----强调工作的主动性

本学期的家长学校，在继续抓好三关教育的同时，在活动内容和方式上，将不断进行新的尝试，如：开展一些小型多样的家长学校活动；针对同一年级不同层次学生开展家长学校活动；进行一些问卷调查等，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

二是主动开展与家长沟通的活动。根据校长室的要求，每位主要学科教师必须家访1/3以上的学生，提倡科任教师联合家访，要求家访前备好课，做好准备，教导处将发放相关表格，将家访的过程及效果做好相关记录，让我们的家访真正起到实效。

(3) 加强德育阵地建设----强调工作的实效性

1）利用晨会课、班队课、思品与生活（社会）课和国旗下讲话等形式，有系统地对学生进行爱劳动教育、集体主义教育、爱国主义教育、艰苦朴素教育、遵纪守法教育、心理和生理健康教育。

2）继续加强校外教育基地与辅导员队伍建设，开展有利于学生健康成长的活动，如学军活动、社区实践活动、交通法规教育活动等等。争取社会教育的一切资源，为学生服务。本学期要争取社区的支持，做好社区实践活动的开展工作。

3）继续强化少先队的阵地建设，在志愿服务者工作、红领巾广播工作、自行车服务管理小队工作等校级岗位的建设中，力争红领巾广播工作有新突破，能将触角深入学生的学习生活，让学生喜欢，并真正产生作用与效应。

二、 落实教学常规， 寻求有效的工作方式。

1、工作目标与要求

（1）将“教学五认真”真正落到实处。

（2）重点抓好1—3年级的写字教学。

（3）开展小型多样的学生基本技能活动。

2、具体措施：

（1）落实教学常规，强化质量意识。

依据校长室所明确的有关五认真的要求，教导处将协同各教研组对其中的相关内容提出更明确的要求，并请全体教师认真参照执行，在实施的过程中，我们还将进行动态化管理，如抽取相关年级的.单元检测卷，对其批改评讲情况进行检查。配合校长室通过听课、调查、检查等手段促进每一位教师上好每一门学科，确保教学计划的严肃执行。同时对存在较大问题的课堂，我们将采取连续跟班听课、班主任介入课堂管理等方式以确保正常的课堂教学秩序和质量。

（2）抓好写字教学，培养良好习惯。

写字教学作为我校的薄弱教学项目，多年来一直是难以突破的颈瓶。本学期教导处的工作思路是抓起始年级，抓课堂教学，抓评价反馈。具体做法是重点抓1-3年级的写字教学，并成立1—3年级写字教学备课组，开学初我们将依据上学期市写字比赛结果对各班的写字情况进行一次全面的评价，将存在的普遍性问题以及写字方面的薄弱生提交备课组及任课教师，并对每月要求提高的平均分和优秀率作明确规定，以后每月进行一次测评和汇总分析，教导处分管语文教学的主任和语文组教研组长将有针对性深入写字教学的课堂和写字备课组的活动。相信相关教师只要认真对待，潜心钻研，学校的写字教学一定能上一个台阶。

（3） 适当开展调研，追求有效方式。

本学期调研性抽测的思路是加强小型专题性测试的力度，提高综合性测试的质量。具体做法是针对各年级各学科教学中的一些重点和难点，如语文某一单元的背诵内容，如英语某一或某几单元的重点词汇，数学的某一章节，出一些小型的专题测试卷，及时帮助学科教师了解自己教学中存在的优势或者是问题。综合性测试将重点放在毕业班和相关学科，拟聘请校内有经验的教师并将充分利用校外资源，教导处将严把试卷审核关。

（4） 强化基本技能，提升学生素质。

各教研组要根据学科特点，每学期要组织落实1-2次学生活动。本学期的教导处检查的重点语文学科的读书活动、古诗文背诵活动、英语朗诵活动。具体方式为：读书活动教师应提供相关篇目，规定每天的阅读时间（采取有效手段进行保证），并完成一定的读书笔记。古诗文背诵活动教导处将组织竞赛，并规定一定的及格率和优秀率。英语朗诵活动，也将通过规定每天的阅读时间和进行竞赛的方式来进行反馈。

三、强化教育科研，提升教师的教学素养

1、工作目标与要求

（1）寻求有效的备课组建设途径，力争1-2个备课组能产生良好效应。

（2）举行市公开教研活动。

（3）规范课题管理，做好英语课题的结题工作。

2、具体措施：

（1）优化教研组建设，重点寻求有效的备课组建设途径。

以前我校的教研组活动存在较大的盲目性，教研组的活动流于形式。本学期尝试建立教研组长每学期的“管理目标及对策”和述职制度。

1）教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题进行分析；根据本教研组的教学实际，提出本学科的教学管理目标（重点解决一个问题）；在分析本教研组实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决；教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

2）教研活动要进行合理的安排，要增强教研活动的有效性。教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题，并以书面的形式进行反映。及时组织校级公开教研活动，并及时反馈。

3）为加强各备课组的教育教学备课活动，教导处结合月考对每个备课组要进行检查；各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享。

（2）规范课题管理，重点是做好英语课题的结题工作。

目前学校的大部分课题的阶段性研究已告一段落，并在市教科研评比中获得了较好的成绩，本学期尝试用学术沙龙的形式对正在进行研究的课题情况进行交流，并积极筹备校综合课题的申报工作。常州市级“构建任务型课堂教学模式

培养学生综合运用语言能力”要在三月底之前做好结题准备工作，并提请市教研室进行现场结题。鼓励校优秀教师积极开展校级课题研究，为下一轮课题申报做好准备。学校将认真做好校级课题的论证和审批工作。

（3）认真组织活动，重点是通过活动有效提高教师素养。

对于各级各类论文比赛，教导处将在指定人员的基础上，鼓励更多人参与，并通过配合校长室进行审阅、教研组内部进行交流答辩的方式，以提高获奖的档次和人数。并希望全体教师能将高质量的论文进行投寄，争取多发表。

举行市级公开教研活动，为青年教师的成长搭建舞台，展示优秀教师的风采；进一步优化继续教育培训基地的建设，通过座谈会和问卷调查等方式，让培训的内容和方式更贴近教师的需要。

市各类教师竞赛，我们将根据比赛项目，在全体教师中进行有针对性的练兵活动，进行强化训练，培养苗子，并做好新好教师的帮代衔接工作，力争能在市级比赛中崭露头角。市各类学生竞赛，我们将明确辅导教师，力争佳绩，科任组的教师要合理安排时间，进行专业队的训练，在“六一”庆祝活动中，鼓号队、舞蹈组、合唱队都必须拿出高质量的节目。

**教导处工作计划 教导处工作计划题目八**

一个学期以来，在局领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下，我们胡张初中各方面取得了一定的成绩。为落实学年初校领导班子提出的一年打基础、两年上台阶、三年综合排名进入全县公立学校中游的总体目标，特制定本学期的教学工作计划。

本着“立足当前，着眼长远，遵循规律，科学发展”的工作思路，坚持“面向全体，注重基础，分层优化，整体推进”的工作策略，围绕一个中心（基础教育课程改革），突出六项重点（师德教育、三风建设、课堂教学、校本研训、教学评价、远教应用），完善三项制度（集体办公制度、说讲评一体化制度、问题即课题制度），实现一个提高（教学质量）的工作重点，全力以赴保证三年总体目标的稳步推进。

1、进一步完善教学常规管理，加强教学质量监控，提高教学效益。

2、狠抓“三项制度建设”，加大我校课改力度，提高教师业务能力与水平。

3、加强师资队伍建设，积极开展各项教学评比活动，在校级评优的基础上向上级推荐学科带头人，教学能手。

4、进一步推进我校教育信息化建设进程。

1、加强过程管理、狠抓常规落实。

⑴要求教师务必做到：精心备好教案，要有详细的\'教学过程、合理的教学方法。在备课上下功夫，坚决做到不备课不上课，及时撰写教学反思；精心设计好每一个教学过程，改进教学方法，面向全体学生，上好常态课，要从基本的课堂常规入手，提高常态课的质量；精心布置作业，提倡分层布置，并严格控制学生的课外作业量；课外辅导要紧紧围绕“提优辅差”这一目标，既要面向全体，又要因材施教，努力使每位学生有所提高；学生作业做到全批全改；阶段测试内容要精选，测试卷要做到“发必收、收必批、批必讲”，及时汇总分析。

⑵教导处每月对全体教师的“五本一卷”进行一次集中检查、登记，并按质、量及教学实施情况进行评比，评比结果在适当范围进行通报，并将评比结果存档作为教师考核的一项内容。

⑶推行“说讲评”一体化听课制度，加强教师间的学习交流，听课时要求做到“有听必评”，领会其长处，指出其不足，切实提高听课效益，通过听课选拔出讲课优秀的教师参加上级部门组织的赛讲活动。要求各教师本学期听课不少于20节。

⑷认真落实集体办公制度。

⑸加强考试工作的管理。

2、加强科研工作，提高教师业务水平

⑴课题管理。

①根据市教育局文件精神，组织教师做好课题的审报工作；

②课题组结合各自课题制定切实可行的计划与方案，列出本学期的实施计划，包括学习安排，操作步骤，目标达成情况等；

③加强对课题的指导，了解各课题组的进展情况，协调有关问题的解决。

⑵加强业务学习。

要求每位教师读书笔记不少于1万字。

3、以课改为重点，开展丰富彩的教研活动，打造高素质的教师队伍

⑴建立和完善校本教研制度。

⑵进行课改教学研讨。

教师面对课改，围绕“转变学生学习方式”开展教研活动，教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，把自己的教学方法展示出来，共同发现不足，找出改进的地方，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力，实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课改的需要。

4、加强信息技术在教学在教学中的应用

⑴根据县文件精神，制定我校详实的电教工作计划。

⑵开展信息技术培训工作与能力考核。

⑶加快校本资源库建设。

⑷完善校园网建设。

⑸选拔电教新秀参加上级部门组织的赛讲活动。

xx初中教导处

xx年3月1日

**教导处工作计划 教导处工作计划题目九**

过去的一学期，学校教导处在新的学校行政领导班子的正确领导下，紧紧围绕《\*\*小学未来三至五年发展规划》，秉承\*\*\*小学“和谐教育宣言”的办学理念，结合学校实际，严格过程管理，认真开展校本培训和校本教研活动，青年教师迅速生长，教师的教育教学行为逐步规范，同学的学习状态得到改善，嬴得了很高的社会赞誉。本期为了进一步推动我校教学发展，完善已有的教学效果和管理机制，全面提高教学质量，教导处认真分析我校教学现有的新情况、新特点，本着“一切从实际动身”的工作原则，以改进教的方式和学的方式、优化教学过程管理为主要内容，以努力实现南小教学质量逐步提高为主要目标，特制定本学期如下工作计划：

以《新南小未来三至五年发展规划》为指导，坚持“和谐教育”的育人理念，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”，全面推进素质教育。

以课堂为主阵地，以教育科研为抓手，以教研活动为载体，着力进行课堂教学有效性研究，打造原生态的有效的“课课过关”、“单元过关”的新南小课堂。

以阅读活动为载体，培养同学浓厚的学习兴趣，打造书香学校。

坚持“两个结合”——校本教研与校本培训相结合，教育科研与教育教学实践相结合，深化课程改革，促进同学主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教育教学行为，力争使教学常规要求内化为教师们的自觉教学行为。

进行课堂教学有效性战略研究，优化教学过程，加强过程监督，

提高教学质量，减轻同学过重课业负担。

加强教师培训，努力建设一支师德优良、专业优秀、结构优化，相对稳定的高素质、高水平、高效能的教师队伍。

推进课程建设，开发校本课程资源，加强科技、劳技、艺体、外语等学科教学，初步形成学校教育特色。

立足课堂，全面育人；研究课题，深化课改；加强培训，提升教师；创立特色，服务同学；建设团队，积淀文化；创新创优，发展学校。

1、加强教导处的常务管理工作，使管理走向规范化、精细化、科学化、，以点带面努力提高学校的教育教学管理水平。严格常规管理，抓好教师执行教学常规情况的督促检查、评比表彰工作。

2、开展形式多样的校本培训，提高教师职业修养和专业水平，组织教师积极参与“课课过关”、“单元过关”活动，积极参与各级各类教学竞赛活动，促进教师发展，提升新南小教师整体形象，打造优秀的教师团队。

3、继续在教师和同学中开展读书活动，倾力打造书香学校。

4、进一步落实《南街小学同学上课常规》，认真组织同学参与各项竞赛活动，重视各年级的教育教学工作，保证同学教育质量。

5、营造教育科研氛围，扎实有效地全面开展向上级申报的课题研究活动，初步构建《有效性课堂教学模式》。

6、加强艺术、体育卫生和同学的身心健康教育管理，和早落实，科学训练，力争在市级以上竞赛成果有新突破。强化特色，提高学校综合竞争力。切实开展好“特长同学”培训工作和阳光体育活动，增强同学体质，促进同学健康全面发展。

7、用够用好现代教育信息技术资源，创新教学管理，规范档案资料，拓展交流平台，开展互动教研。

1、加强常规管理，严格进行教学“六认真”检查，进一步落实《绵阳市南街小学规范教学常规实施方案》，严格按四川省教厅的《四川省义务教育地方课程实施方案（修订）的.通知》执行课程计划，优化课程管理。对教师执行教学常规情况月月考评，并与绩效工资挂勾。

2、坚持德育首位，立德树人。树立“固本铸魂，整体育人”的德育理念，与学校德育处密切配合，在各科教学中落实“三维目标”，把德育教育渗透到各科教学中，贯穿于教学的全过程。

3、继续推进课程改革。

——以教研组为单位，学带教师、骨干教师为示范，常态课研究为内容，开展“课课过关”活动，提升南小课堂教学整体水平。

——严格实行单元过关制，以年级学科组为阵地，教研组作业务指导，开展“单元过关”检测活动，每次检测后要和时进行情况分析，提出增效措施，认认真真落实，全面提高教学质量。

——建构学校阅读文化，使阅读与语文学科紧密联系。教导处以年级为单位为每个班布置一节阅读课，各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动；学校继续组织开展各种“阅读展示活动”，评比“阅读之星”，激励同学的阅读兴趣，营造良好的阅读氛围。加强经典阅读积累，每日一诗的积累对同学起着潜移默化的影响，各班在原有基础上总结经验，形成特色。

——加强特色课——科技、艺体、外语三大学科教学，有效辅导后进生，从而促使我校英语教学质量提高，改变较英语学科将重点放在如何激发同学学习英语的兴趣和怎样长时期处于城区学校之后的局面。开展好各艺体学科特长同学的特长培训，加强检查督促，确保训练的时间和质量，积极组织同学参与各级各类竞赛，初显学校特色。

——以学科组为单位举办学科节，本期先在语数外学科组举办语文节、数学节、英语节，活动时间为一个月，不少于三个主题活动，可分高、中、低年级设计，以激发同学对学科的学习兴趣。

4、严格执行观课、研课、走课制度。学校行政不定期推门听课，将听课意见和时与上课老师交流，以便执教老师和时改进教学方法，提高课堂教学效果。倡议教师互相听课，每月听课不少于3节，教导处将老师听课情况每月末检查、统计、公示一次，期末进行考核。每位教师每期至少在组内上一堂研究汇报课。在教导处的组织下，教导主任、教研组长、教务员坚持走课，监督教师规范教育教学行为，杜绝随意调课、无人上课的现象。

5、加强校本培训。把校本培训与校本教研相结合，采用请进来，走出去，同伴互助互学，自我实践反思的方式，用好南小本部资源，青年教师、中年教师、优秀教师的培训分层推进。

——倡议教师专业阅读。支持、鼓励教师订教育报刊杂志，要求每位教师每周阅读不少于5小时，每月写一篇读书心得，轮流在每次开展教研活动前交流。

——倡议教师专业写作。鼓励教师多反思自身的教学过程中的成与败，勤练笔，常撰写教育叙事，教育感悟，教育优秀教案，课堂教学反思，与教科室配合开展“优秀教学反思”评比活动，提倡语文教师写下水作文，积极为《新南小》撰稿。鼓励每一位教师积极参与各级教育优秀论文、征文等竞赛，参与网络教育论坛，向教育报刊杂志投稿。

6、积极认真参与各级各类教研活动，巩固“新南小杯”赛课活动效果，各学科推选出的优胜者要认真选课，深入钻研，集集体智慧，力争在市区级课堂教学竞赛中取得好成果。每月间周一次校级教研活动，间周一次年级组内教研活动。每次活动有计划、有主题、有讨论、有记录、有小结，杜绝随意性，加强常态课研究，开辟教研园地，打造交流平台，初步构建有效课堂教学模式。

7、做好教导处资料管理工作，做到和时归档，资料齐全，内容翔实，装订规范，管理有序。充沛用好学校内网和外网，建立电子文档，丰富网站教学资源。教师要按时上交各类资料的纸质文档和电子文档，文档的书写格式必需符合规定要求，教导处应和时上传有价值的文档到学校网站。

**教导处工作计划 教导处工作计划题目篇十**

坚持“以人为本，成就人生”的办学理念，贯彻“高架构、宽空间、长时间”的教学思想，践行“不产生边缘教师，不形成边缘学科，不造成边缘学生”的素质教育信念，围绕“创办农村精品学校”的办学思路开展教导处工作，创新教学工作、强化常规管理、优化教学评价、改进教学方式、提升教学氛围，积极探索务实教研路子，努力构建“生为主体、师为主导”的课堂教学观念。

1、进一步完善教学常规管理，规范教师执教行为，严格出勤管理，加强教师工作的纪律性。

2、在教学中落实“备、教、改、辅、考、评”六个基本环节，加强“六认真”工作的指导、检查和督促，稳步提高教学质量。

3、认真落实初一年级的学习习惯培养工作；初二年级的心理健康教育工作、狠抓初三毕业班的各项工作，确保高质量地完成中考目标。

4、继续深化课堂教学改革，探索具有我校特色的课改模式，提升教学效益。

5、加强艺体工作，促进学生健康学习、快乐成长。

6、深化教师队伍建设，积极开展各种教研活动，力争培养更多的教学骨干。

7、加强教导处自身建设，营造和谐上进、积极为师生服务的服务型团体。

1、制订计划，规划本期工作目标。开学之初要求全校教师认真阅读领悟学校工作计划，分析教材、学生，制订行之有效的工作措施，合理安排本期上课时间，对要达到的教学目标做到心中有数，并利用各种教学方法、手段贯穿于整个学期教学，为提升教学质量想方法。

2、落实“六环节”教学模式，狠抓教研工作。

（1）教导处在学期之初召开教研工作会，围绕课堂教学“六环节”对本期的教研工作进行布置，要求各教研组围绕目标探索并实践适合本学科的教学模式，打造天中教研特色，为有效提升教学质量思考路子；

（2）在学期中段教导处将全面听取全校教师的课改课，督促教师上好课，上好课改课，上好具有天中特色的课改模式课，总结经验，反思优劣，为全校教师的成长出谋划策；

（3）在学期末要求教师对本期探索的学科课堂教学模式进行材料总结，形成文字，初步构建天中课改模式。

（4）扎实推进校本教研，教导处要制订培训方案，对教师的信息技术能力、课改理念等进行培训，为教师的成长、学生的发展做好服务工作。

（5）要求教研组开展的教研活动不得少于5次，若无特殊情况挂靠领导不得缺席本组教研活动；教师学期听课不得少于30节，行政领导听课不得少于40节；教研活动的开展必须以学校工作计划为指导思想；教研活动的内容必须围绕学校工作计划中“教学教研”相关要求进行；教研活动的过程要以提升教学质量为目的，贯彻实施“六环节”教学模式，积极开展听、评、议课，全体教师要积极参加，认真思考，多发言，多反思；教研活动的经验总结要从实际出发，杜绝大话、套话，对本期开展的课改模式多分析，多思考，以教研组为单位形成文字材料，总结上报。

3、贯彻“三点一线”工作模式，落实各年级工作重心。

（1）关注七年级学生学习习惯的养成。七年级是学生进入初中的起点，要求班主任及科任教师从入学伊始就应关注学生的`学习习惯，如作息时间的规范，两操的出勤，课前的歌声、学习准备，课中的提问、答问、质疑，课后的作业、测试等，通过学习习惯的培养奠定学习的基础。

（2）抓好八年级学生的心理健康教育。班主任要多下班级，了解学生的最新情况，设置班级“情报员”，要关注班级的舆论氛围，及时发现影响班级学习氛围的具体情况，利用班级合力提出有效解决措施解决实际问题；任课教师要通过上课、辅导等了解学生的心理状态，及时与学生沟通交流，以“以人为本，成就人生”的核心价值观进行引导，要与班主任一起构建班级良好的学习氛围。

（3）注重九年级毕业班的教学工作。九年级所有任课教师要正确处理好提高中考成绩与向高中输送合格人才的关系，既要提升优生率，又要关注学困生率，处理好重点高中升学率与学生总体合格率的关系；既要关注学生的学业成绩，又要把握学生的思想动态，有选择性的进行思想教育；要充分利用好本期时间，合理安排教学进度，为明年上半期的中考总复习争取时间，切实提高教学质量。

**教导处工作计划 教导处工作计划题目篇十一**

抓教学质量为核心，稳固提升学校竞争力

xx年秋期教导处工作计划

本期教导处的工作将在学校的正确领导下，在其他各部门的配合下，认真贯彻落实上级有关部门会议、文件精神，以“抓教学质量为核心，稳固提升学校竞争力”为工作重点，深化教学常规管理，优化课堂教学，提升教师课堂教学能力，深化课程改革，夯实校本教研，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

1.教师目标：上一次公开课、读一本书、记一本笔记、搞一个小课题、写一篇论文、录一节微课。

2.班级目标：一、二年级学区前两位；三年级学区前两位；四年级a层次前1/2位；五年级a层次前五位；六年级a层次前1/2位。

3.学生目标：60%总分优秀，100%总分合格；40%均优，95%均合格。

4.艺体目标：一次运动会、一场歌咏比赛、一次百科知识竞赛、一次书法作业展评、每周一次知识竞答。

1.规范六认真管理。8月31日，10月9日，12月3日，和期末资料四次六认真定时检查，检查后将得分和扣分情况公示到人头。

2.每月一个主题进行抽查，抽查后当面交流意见，回头看时未改或弥补的.记到当月六认真考核内。第一学月备课和表册；第二月推门听课和学生作业本检查；第三月推门听课和随堂检测；第四月复习题的整理和小课题研究情况。

3.教研同学时挂钩。本期教研主题，语文组为阅读理解方法的探究；数学组为如何有效审题；英语组为如何进行作业设计；科学组为如何利用有限资源上好实验探究课。每月一次主题教研，参与教研并有效发言的记4个规范学时，上公开课效果良好记8个规范学时；效果一般记4个规范学时。每周的常规参与者记4个灵活学时。外出培训后后校二次培训记4个规范学时，不交流扣4个规范学时。

4.“请进来，走出去，互相帮”。开学初将邀请县数学教研员就数学教材进行培训，教研组内教研主要以钻研课标为主，新教师和老教师一对一相互帮助，老教师帮助新教师尽快掌握课堂基本规范、教学手段等，新教师帮助老教师整理课件等。具体分组稍后公布。

5.新教师培养。开学第二周五位新教师每人上一堂见面课。40岁以下教师每月一次工作回头看，交流经验，相互解惑，加快成长。

6.小课题研究：小课题的中心是“如何培养学生良好书写习惯”或“如何让学生写好字”。开学有计划2分，每月一次随笔4分，期末一个成果展示（论文或教育故事）2分，读书笔记2分。绩效时求两期平均数为本人得分。

7.每堂一个小检测，当堂纠错；每单元一次检测，简要分析；每月一次集中检测，分析到题到人。推门听课和公开课都要随堂检测，及时反馈信息。语文学科的习作训练，二至六年级都必须一周一作文。每单元的作文要认真批改和讲评，每周也要有小练笔。各学科的作业设计必须要同考试题型接轨，统考学科均要有作业本，一课一练。

1.教师每人读一本名著或专业书籍，作好笔记或旁批注，利用工会活动时间交流读书心得，分享书香墨迹。此项在专业成长中记2分。

2.九月中下旬开展一次百科知识竞赛，调动学生学习积极性。十月开展一次红色歌咏、书画比赛，展示学生艺术才能；十一月或十二月召开一次运动会，展示学生体育水平；一月上旬或中旬开展一次作业本展评，评选书写之星。

3.本期将进行全县统一的新课标考试，各教研组利用每周的自主教研时间组织统一学习，教师平时要加强自学。

**教导处工作计划 教导处工作计划题目篇十二**

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师发展。

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，用心主动参与讨论交流；

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统；

3、加强教学“六认真”：

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

（一）完善备课形式：

深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展群众备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点资料的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学资料的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

（二）加强课堂教学管理：

向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；

上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

（三）加强作业管理：

认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

（四）加强质量调研：

每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放下、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握状况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握状况、写话、阅读和写作；

数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的潜力；

英语：调研单词、短语及句型的掌握状况；

其他小学科根据教材的资料进行阶段性调研。各学科还能够有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

1、加强“书香校园”建设：

加强学校的`图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每一天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和”阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2、用心有序开展兴趣活动及阳光体育活动：

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3、开展学科学生知识潜力竞赛：

用心组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。透过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识潜力竞赛、低年级数学口算竞赛；

英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

（1）加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

（2）目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！