# 高中年级工作计划与目标(十二篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-04-23

*高中学年工作计划 高中年级工作计划与目标一2、起草公文。在过去的一年里，本人共起草分月工作小结、年初计划、年终总结达20余篇，均收录在本人博客中，供大家交流参考，各阅读量达几十次。今年要再接再厉，争取更加出色。3、接待工作。搞好学校接待工作...*

**高中学年工作计划 高中年级工作计划与目标一**

2、起草公文。在过去的一年里，本人共起草分月工作小结、年初计划、年终总结达20余篇，均收录在本人博客中，供大家交流参考，各阅读量达几十次。今年要再接再厉，争取更加出色。

3、接待工作。搞好学校接待工作可以使学校改善外部环境，扩大对外影响，树立良好的形象。为此，今年要力求做到诚恳、热情、细致、周到地对待他人。时刻告诫自己：说话和气一点，谈吐文雅一点，办事热情一点。

4、会议记录。不论是全校师生参加的大型会议，还是部分教师中型会议，以及领导班子的\'小型会议，本人均能做到通知及时、记录准确，会后及时传递。

5、档案管理。办公室中的档案管理是一项专业性较强的工作。为了切实做好学校档案的收集、整理和使用，要加强学习，逐步完善学校档案。

6、印章监管。本着严肃、认真、细致的原则，每次用章前我都应认真询问事由，不能决定时报请校长批示。同时还兼顾学校进餐、用车的监管，为学校守好门户。

7、信息宣传。制定信息宣传奖惩方案提请教代会讨论通过，并严格实行;同时督促教职员工按时保质保量完成宣传任务。

我有信心、有决心搞好学校办公室工作，但由于经验缺乏，愿领导多督促、多指导、多批评。

**高中学年工作计划 高中年级工作计划与目标二**

在普通高中音乐课程中，通过鉴赏与表现音乐，及其他艺术形式的审美活动，使学生充分体验音乐的美和蕴涵于其中的丰富情感，为音乐所表达的真善美境界所吸引、所陶醉，进而产生强烈的情绪反应和情感体验。音乐音响材料的非概念性、非具象性特征，为学生体验、理解和创造音乐提供了广阔的空间，能够激活学生的表现欲望和创作冲动，使学生在主动参与中展现他们的个性和创造才能。丰富多样的音乐实践活动，有助于培养学生共同参与的群体意识和相互尊重的`合作精神，使学生的团队意识与共处能力得到锻炼和发展。

在音乐教育面临发展机遇和严峻挑战的今天，如何加强高中音乐教育自身的建设，完善音乐课程体系，推进美育的发展，已成为摆在音乐教育工作者面前的一个十分重要和迫切的课题。《高中音乐课程标准》的研制正是在这样一个大的改革背景下进行的。湘教版的教材中知识体系较全面，本学期主要进行欧洲音乐和华夏音乐的鉴赏，重点是各民族的音乐精华，让学生在接受音乐熏陶的同时能够了解更多的音乐知识，进一步提高他们的艺术修养。

根据新课程的要求，从学生的实际出发，修满18课时可以获得1个学分，我们高一下学期开设\"音乐鉴赏\"，主要目的是让学生掌握一定的欣赏音乐的鉴赏知识，能够独立的完成作品的欣赏和鉴别，从而提高学生的审美能力和艺术表现能力。

要求学生能按时上课，能够主动积极的参与课堂教学和欣赏活动中来，掌握必要的音乐鉴赏知识和技巧，开阔视野，丰富学生的文化生活和艺术生活。

1利用多媒体的教学设备，视觉享受、听觉享受并进，扩充课堂教学的容量，体现音乐学科的丰富性和欣赏性。

2加强音乐作品的选择，有目的的选一些古今中外优秀的作品反复欣赏，让学生学会鉴赏技巧通过欣赏音乐了解文化背景。

3课堂教学灵活，学生是学习的主体，积极地发挥学生的主观能动性，提高课堂质量。

**高中学年工作计划 高中年级工作计划与目标三**

音乐是一门情感艺术，在音乐教学过程中，审美应该是核心，兴趣应该是动力，让学生与音乐保持密切联系，享受音乐，用音乐美化自己的生活。根据学生身心发展规律和审美心理特点，通过丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容要结合学生的生活体验，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生音乐实践和创造能力的培养。

从整体水平来看，学生接受歌曲和表达音乐的能力相对较差，大部分学生对学习音乐非常热情。提高学生在视唱练耳、音乐知识等方面的素质。努力使学生在课堂上逐步全面发展。然而，一些学生的音乐基础知识很差。总的来说，在今后的教学过程中，要注重音乐基础知识的训练，进一步巩固和提高教学，为学生打下坚实的基础。

（一）感受和欣赏。

1、音乐表演元素。

（1）对自然界和生活中的各种声音充满好奇和兴趣，能够用自己的声音或乐器模仿。可以随着熟悉的歌曲或音乐哼唱，或以姿势回应。

（2）能够区分不同类型的`女性和男性声音。了解常见的中国民族乐器和西方乐器，能够听到它们的音色。

（3）在感知音乐节奏和旋律的过程中，可以初步区分节拍的差异，能够听出高低、快或弱的旋律。

（4）能够感知音乐主题、乐句、段落的变化，并能通过姿势、线条、色彩等做出相应的反应。

2、音乐情感和情感。

（1）听不同情绪的音乐，用语言简单描述。

（2）体验并简述音乐情绪的变化。

3、音乐类型和形式。

（1）多听儿歌、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、流行歌曲等体裁和类别的歌曲，并能随歌哼唱或默唱。

（2）听不同体裁、类别的器乐，能够通过节奏或打击乐对音乐做出反应。

（3）能够区分合唱与合唱、合奏与合奏。

（4）能够初步区分小音乐的体裁和形式，听音乐主题并给出音乐标题，每学年2 ~ 4首。

4、音乐风格和流派。

（1）听中国民间音乐，了解一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐、戏曲、曲艺音乐，了解它们不同的风格。

（2）聆听世界各国民族民间音乐，感受一些国家和民族音乐的不同风格。

（二）表现

1、演唱

（1）乐于参与各种演唱活动。

（2）知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

（3）能够用自然的声音、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

（4）能够对自己和他人的演唱作简单评价。

（5）每学年能够背唱歌曲4～6首。

2、综合性艺术表演

（1）能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。

（2）在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。

（3）能够对自己、他人的表演进行简单的评论。

3、识读乐谱

（1）用已经学会的歌曲学唱乐谱。

（2）结合所学歌曲认识音名、音符、休止符及一些常用记号。（3）能够识读简单乐谱。

（三）创造

1、探索音响与音乐

（1）能够自制简易乐器。

（2）能够运用人声、乐器声及其他音源材料表现自然界或生活中的声音。

2、即兴创造

（1）能够即兴创编同歌曲情绪一致的律动或舞蹈，并参与表演。

（2）能够以各种音源及不同的音乐表现形式，即兴创编音乐故事、音乐游戏并参与表演。

（四）音乐与相关文化

1、音乐与社会生活

（1）关注日常生活中的音乐。

（2）喜欢从广播、电视、磁带、cd等传播媒体中收集音乐材料，并经常聆听。

（3）主动参加社区或乡村音乐活动，并能同他人进行音乐交流。

（4）听音乐会或观看当地民俗活动中的音乐表演。

2、音乐与姊妹艺术

（1）接触与了解戏剧、舞蹈等艺术表演形式，认识音乐在其中的作用。

（2）能够结合所熟悉的影视片，简单描述音乐在其中的作用。

3、音乐与艺术之外的其他学科

（1）能够选用合适的背景音乐，为儿歌、童话故事或诗朗诵配乐。

（2）知道一些不同历史时期、不同地域和国家的代表性儿童歌曲。

1、能够完整地背唱所学过的歌曲，参与各种演唱活动。

2、能够随着音乐自由发挥想象力，用简单的形体动作配合音乐节奏表演。

3、感受生活中的音乐，能够运用人声、乐器模仿自然界或生活中的声音。

4、乐于与他人共同参与音乐活动。

1、在日常生活中多学习，提高自身的文化修养和教学水平。

2、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。限度的调动学生的积极性，并使他们限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力，用轻松的课堂形式让学生喜爱音乐课。

3、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

4、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

**高中学年工作计划 高中年级工作计划与目标四**

随着课程改革的不断深入，新课程标准强调的基础性、实践性和综合性的特征，在教学中得到初步体现，突出学生的\'主体地位，建立完整的课程目标体系和发展性评价体系正在初步建立。为更好地实施课程标准，搞好教学工作，制定音体美组工作计划：

1．继续学习新课程标准，重点是教学评价部分，计划初步建立我校的音体美教学评价办法及评价标准。

2．加强教研组的教学与科研活动，每次教研组活动时保证有一、二个研究主题。

3．计划用一、两个教研活动时间，利用多媒体教室学习如何上网，以提高教学研究能力，使每个人都学会利用因特网下载文件和进行学习。

1．抓好备课组的教科研活动，各备课组要制定出具体的教学改革

办法，争取本学期有一、两项可行的办法。

2．严格执行听课、评课制度，每人每学期听课不少于15节，每周听课至少一节。提倡跨学科听课，努力做到学习、借鉴、提高。

3．规范课堂教学常规，严格执行学生课堂考勤制度，对无故缺勤者，要及时通报教务处和班主任。

4．高中备课组重点研究新课程标准教师教法部分，这样教才能更有利于学生更好地学。

1．待学校操场修好以后，3月底计划在大操场开展非毕业年级广播体操比赛；4月中、下旬举办田径单项比赛；5月举办学生摄影作品展、书法作品展、绘画作品展和陶艺作品展；5月初举办学生合唱节活动。

2．协助学校工会、办公室搞好教师健康系列活动，4月举办教师乒乓球比赛；5月举办教师羽毛球比赛。

3．加紧各代表队的训练，乒乓球队在3月份太原市中学生乒乓球比赛赛中，争取好进入前三名；田径队在4月底太原市中小学田径运动会上，争取进入高中甲组团体前八名；棋类代表队争取在太原市棋类比赛中保持第一名；男、女篮球代表队，在暑假太原市篮球比赛中，争取进入前三名。

4．搞好毕业班级体育达标登记工作，使全校体育达标达到93%以上。

5．抓好初三毕业班体育锻炼工作，争取中考体育测试好成绩。

6．搞好音体美特长生注册工作。

1．建立学校操场场地维护组，负责日常维护，保持场地整洁、漂亮、干净。

2．完善场地配套设施，保证音响、照明，以及桌椅的正常使用。

3．对体育馆栏杆、坐椅、暖气罩等进行维护修理，以防发生以外伤害事故。

4．体育馆内场地卫生最好有专人负责，随时保证室内干净、卫生。

5．尽快安装室外乒乓球台，便于活动锻炼。

6．尽快研究特长生招收工作，确定招收人数，这样教师能够进行摸底，了解具体情况，招收好学生。

开展多种文体活动丰富师生课余生活

学生在校期间，除正常学习外，还有许多活动时间，如何搞好学生课余时间的文体活动，丰富校园活动气氛，是我们音体美组工作的一个重要方面，我们是这样做的。

一、各备课组每学期初根据具体情况拿出本学期具体活动计划，教研组再进行统一安排，避免时间冲突。具体做法如下:

20xx年音体美组活动安排表

时间项目负责人要求备注

3月中旬乒乓球杨长江报名时带户口、学籍、照片太原市体育局组织

3月下旬广播操比赛教翔下发比赛规程

4月中、下旬田径单项赛韩星云下发比赛规程、报名表

4月底市田径运动会韩星云报名时带户口、学籍、照片太原市体育局组织

5月初摄影作品展张锐下发征集通知

5月初合唱比赛王永兰下发通知

6月中旬书法、绘画作品展田翰卿李世民下发征集通知

7月中旬市篮球比赛教翔耿秀珍李众保报名时带户口、学籍、照片太原市体育局组织

4月、5月教师乒乓球、羽毛球比赛乔贵新唐宝华教翔下发比赛规程、报名表

二、利用午休时间，组织学生开展乒乓球、羽毛球、篮球等一系列体育比赛，由学生自己组织，体育教师给予协助，也可交给一个班级组织比赛，这样可以培养学生的组织能力。

5月初，高二、高一年级篮球比赛（高中备课组负责协助）；

初二、初一乒乓球赛（初中备课织负责协助）。

三、计划在操场主席台下，定期出版体育黑板报，宣传体育活动的方法、讲解体育知识、报道体育动态等。初步计划每半个月出版一期，由各班轮流组织出版。

四、组织广播体操评比，将平时班级学生做操得分与广播体操比赛成绩相加，做为班级广播体操比赛成绩。以此调动学生积极性，每天认真做操，从而达到提高学生做操质量的目的。

**高中学年工作计划 高中年级工作计划与目标五**

想要把知识跟美联系起来其实是相当不容易的，因为多数的课程概念都是硬性的，很难找到有趣的切入点，那么就不易使学生产生兴趣。而音乐课择优得天独厚的优势，它本身就是一种美的范畴，它既能表现美和塑造美。还可以把这份外在的形式给转化成思维，形成一种内在的心理景观，成为支撑学生心态和观点的依托。在接受了一个年度的音乐学习，使大家普遍都有了优越的内在修养，头脑变得更为活跃，思路也变得广泛而独特。不仅将音乐知识给学的很有造诣，在其他学科上也进步不小，那么我得讲这种教法给保持下去，以下便是我列出的新计划。

严肃的课程会使人失去热情，而音乐课则能弥补学主动思考能力的欠缺，因为在学别的知识的时候心态多是紧绷着，头脑也处在僵化机械的思考中。也仅在学音乐的时候他们才能放飞思路，发挥他们激越蓬勃的活力，也正是由于音乐的不对称和不规则授课的形式，颇为学生所热衷。

我要利用好学生情感上对音乐的偏爱，以此作为引导和切入点，补单注重具体的形态和概念，还要讲授课的内涵给加深。从简单的\'音乐课常识，给引申到思维形态，让他们了解内涵的背景，以及每种音乐形态的发展脉络，从学术联系到人文。

在课程的落实上我要做到由简入繁，先把简单的常识底子给打好，经过反复揣摩和细节的完善，令他们对学习有更为深度的感悟。再就是把大的音乐范畴给普及好，让他们了解到更丰富的文化形态，在意识当中形成一个多彩的世界。再就是把不同的乐器做好讲解，使他们拥有广阔的见识。

**高中学年工作计划 高中年级工作计划与目标六**

以《英语课程标准》为指导，运用先进的教育教学理念，吸取外地成功的教学经验，在学校第二个五年计划的办学方针指引下，完成旧课程思想向新课程标准的思想转变；借助同升湖自主办学平台，树校本教材观念，挖掘全体教师潜在素质，年内形成年级教学核心组力量，以新课程标准的研究和实施为主要内容，以研究和实施校本教材为突破口，真正达到英语特色学校的品牌效应。

1、教学常规目标

①按照《英语课程标准》9个级别要求，在不同学段分别达到相应级别的不同要求；

②按照学校或学部的工作常规，完成备课、授课、检测、评价、总结、课外辅导、教学研究、听课评课和高考研究的常规任务；

③按时上下班、早晚辅导，遵守学部教学管理的日常行为规范；

④在一个学期内完成如下量化目标：

听课：15节以上。

讲授公开课、研究课或示范课1节以上。

每周批改作业4次以上。

主持一次教研活动，会议重点发言6次以上。

校本教研课题1项以上。

2、教学研究目标

①认真参加教研活动，主持人全权负责本次教研活动，精心准备，可以请合适教师主讲，重点发言3人次以上，其他教师按研究方向和讨论话题做发言好准备，积极参与长沙市的教研活动。

②对高中新课程标准进行切实研究，了解新课标教材的指导思想和编写特点，每位教师开学起确定一个校本课题的研究方向，期末以论文等成果形式总结上报。

③讨论并实施“英语多媒体资源的整合与开发”和“同升湖高三辅导学案系列”计划。

④利用《中国英语教师网》和腾迅qq平台，发挥网络交流的优势，整合优势教学资源，形成即时及时的交流方式，扩大与外界同仁的沟通。

1、备课、资源共享原则

①以年级组为基本单位，制定和实施教学计划，备课组长率领对备课进度、内容、质量全权负责。

②组内教案基本统一，对备课进度、内容、方法程序、检测手段进行共同商定。

③各备课组长建立一个共享的文件包，所有备课信息全部共享，期末汇总，逐步完善的\'英语教学多媒体资源。

2、授课原则

①每堂课必须有明确的教学目标。目标的制定必须依据《英语课程标准》、考纲、教材编写说明和学生现实状况。

②重视教学过程，重视教学过程中学生主体的智力、非智力因素的表现，认同并重视不同学生接受过程的差异性，尽量减少后进生，绝对不能增加。

③公开课、研究课、汇报课、示范课等，均须按照组内预先规定的教学研究方向进行，不能随意选择。

④授课必须有教案，争取有课后语。

⑤教师授课时间：20~25分钟；学生自主时间：15~20分钟。

3、听课、评课原则

①准时准点，严肃认真，详尽记录，虚心学习，抓住锻炼和提高自身素质的机会。

②主持人先介绍教学设计理念和思路，组员点评，做到“会上不说好话，会后不说坏话”。

③所有成员有听课、评课的权利和义务，评价以教学研究为出发点，以帮助同事与自己为目标点，提高学生英语素质和英语水平为最终着眼点。

④听课后填写评价表学科组备案，为学部年终评优提供参考。

4、教学检测评价

①教师日常授课经备课组长同意下可自行决定常规训练的内容和难度，但坚持统一检测。

②单元教学的要一课一练，结合双周考试，查缺补漏。

③考试命题由备课组长组织命题、审核并制卷，与英语组长共同审定。

④高一高二的段考试卷，内容安排依循部内规则，稍作调整为：

高一年级教材内容占40%，“学海导航”内容占20%，高考在高一阶段能力目标要求占40%。高二年级教材内容占30%，“学海导航”内容占10%，高考要求占60%。

⑤高三月考命题制卷由备课组长组织轮流命制，跟踪xx年湖南卷，适当注意考虑第一轮复习进度，但必须考虑应届生与复读生的区别。

⑥英语成绩评价：同年级同层次的班级之间的人均分差为0~5分，视为正常；6分~9分视为警戒，10分以上，视为教学可能失误或教学失误。

次 研 究 对 象 主 持 活 动 内 容 研 究 方 向 和 讨 论 话 题

1 年度教学计划 张晓军 学科带头人等评选述职

学习教学常规 如何提升英语教学质量的讲话

依据学校工作计划制定年级组教学计划

2 高二研究课

肖 刚 集体评课

落实外语组工作计划

新课标学习 研究方向：如何进行新教材的教学

讨论话题：多媒体辅助教学

《中国英语教师网》

3

高一研究课

周建国 集体评课

实施等级考试方案

《导航》的使用方法

试卷的命制 研究方向：高中起始年级如何树立同升湖英语教学目标和要求

讨论话题：如何调动学生学习积极性，尽量减少学生掉队

4 高三研究课

骆渊群 集体评课

高三辅导学案系列

利用报纸辅助教学 研究方向：新高考下的高考复习

讨论话题：大面积提高成绩，如何提高后进生的英语成绩

5 等级考试研究课 左雅丽 集体评课

等级考试辅导方案 研究方向：如何实施等级考试教学

讨论话题：课外活动

6 高二研究课 刘年安 集体评课

教研论文的撰写 研究方向：外语教师的成长

讨论话题：新教育形势下如何发展自我

7 高一研究课 蒋承冰 集体评课

课程标准学习 研究方向：新课标的教学活动

讨论话题：教材的多样化

8 高三研究课 梅 平 集体评课

听力录音的合成 研究方向：高三教材的教学

讨论话题：教材的处理，新教材简介

9 高一研究课 何 迅 集体评课

xx年18套高考试卷分析 研究方向：如何减轻教师的负担

讨论话题：合作、协作；宽容、兼容

10 期中段考 命题要求、阅卷统分、成绩评价

11 高一研究课 段幼荣 集体评课

课堂教学管理 研究方向：等级考试辅导

讨论话题：如何辅导后进生

12 高三研究课 章文伟

集体评课

课后辅导 研究方向：教学与高考的联系

讨论话题：平时教学中的高考训练

13 高二研究课 谭利花 集体评课

教学设计 研究方向：新教材与课程教学设计

讨论话题：课堂活动

14 高三研究课 曾 芬 集体评课

作业的布置与批改 研究方向：教学活动与评价

讨论话题：课堂教学的延伸与反馈

15 高三研究课 刘轶群 集体评课

课件制作 研究方向：提高课堂教学效率

讨论话题：多媒体教学

16 高二研究课 陈太平 集体评课

晨读和晚自习如何利用 研究方向：提高英语成绩的具体措施

讨论话题：课内和课外结合

17 高三研究课 马春芳 集体评课

如何个别辅导 研究方向：发挥小班教学的优势

讨论话题：后进生的个别辅导

18 高一研究课 晏菲 集体评课

如何和学生、家长沟通 研究方向：课堂活动内容和宽度

讨论话题：有效的沟通和交流

19 高三研究课 杜美玲 集体评课

如何利用网络 研究重点： 现代交流方式

讨论话题：校本课程研究

20 期末段考准备工作 备课组 命题阅卷

附一：xx年普通高等学校招生全国统一考试考试大纲

附二：普通高中英语课程标准

附三：同升湖国际实验学校英语学科课堂教学评价方案

注：1、除附三外，其他资料请到图书馆借阅。

2、以上教研活动为指导性安排，主持人可以根据实际情况调整，因客观因素耽误合并到下一周进行。

3、主持人做好会议记录。

4、每周二晚上在图书馆多媒体教室播放英文电影。

**高中学年工作计划 高中年级工作计划与目标七**

为继续积极稳妥地推进数学新课程改革，深入实施素质教育，努力改善课堂教学方式，进一步提高课堂教学效率，落实“快乐学习”，确保我县数学教学质量的稳步提高。在全面完成各项任务的同时，重点抓好以下几项工作：

继续加强对“快乐学习”的研究。其中的关键是提高中学数学课堂教学的有效性，利用好课内45分钟。使之具有“高效率、轻负担”，从而达到“快乐学习”的基本要求的。

在今后几年将继续开展以改善课堂教学方式，提高课堂教学效率为目的的研究，提炼出我县优秀教师对中学数学课堂教学的有效做法，把他（她）们有效的数学课堂教学策略加以挖掘与整理，形成比较系统的、有效的中学数学课堂教学策略。

高一、高二要进一步结合常规教研活动加强对新教材的学习、研究和培训。

要进一步提高高中各年级教研活动的质量，加强对新课程的教学指导，教研活动的内容应是教师所关心的，并确实对教师的`教学有帮助的。教研活动的形式力争丰富多样。教研活动的全部发言稿，县数学中心备课组提前审读，并提出修改意见。为便于开展教研活动以，高一年级中心组要按必修课程五个模块的教学顺序，高二年级中心组要对高二四个学段的课程，合理安排教研活动时间及内容，加强对数学同步导学的指导。

做好高二数学竞赛的组织工作。坚持学生自愿参加。竞赛内容为高中数学课程标准的必修内容和部分选修内容，主要考查学生对基本知识和基本技能的掌握情况，以及综合运用和灵活运用的能力。（具体安排将另行通知，但一位学生只能对应一位辅导教师）

本届高三是我省依据《高中数学课程标准》进行教学的第一届，我们要按照课程标准与考试说明的要求，稳步、扎实有效地做好高三复习备考的工作。

高三数学教研工作要继续围绕 “确保本科数，提高平均分”的两个主要目标，在20xx年我县数学高考成绩的基础上，20xx年应努力提高平均分，保三争二。

要加强对我省20xx年高考数学命题特点的探究，较好地把握高三复习备考的宏观方向。要落实“抓基础、抓重点、抓落实”和“精选材料、夯实基础、有效训练、及时反馈”的备考策略。要继续总结、宣传、推广有效的数学复习备考经验，走一条扎扎实实的、符合教学规律的科学备考之路。

加强高三数学课堂教学研究，有计划地抓好高三中青年数学教师高考复习备考培训工作。由县高三中心组负责，加强对高考考点内容和高三课堂教学规律两方面的研究，通过准确把握考试内容，增加学生活动，提高复习备考的质量。同时还要充分利用高三教研活动时间，加强对《数学高考大纲》的使用指导。

加强备课组的队伍建设，提升备课组长的业务素质，本开展对教师备课与命题的研究。

不断提高各年级中心组成员的业务水平，真正选聘一些观念新、业务强、能吃苦、讲奉献、重合作的优秀教师作为中心组成员。高三中心组应为我县高考数学备考排忧解难，为各校提供一些高质量、免费的复习资料。

1.组织几次考试阅卷及试卷分析工作：

徐州市高三的三次质量检测，高一高二期中期末考试，高一高二综合竞赛

高二学生参加全国数学竞赛的预赛

2. 组织教师参加教研活动：

徐州市教研室举办的高三第二轮、第三轮复习研讨会

县高三数学中心备课组活动

高一高二 教学研讨会

3.深入学校进行教学视导

4.数学教研员上教学研讨课.

**高中学年工作计划 高中年级工作计划与目标八**

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习与和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

1、基本情况：

本学期理科班周课时为x节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1、要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的.教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

2、加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3、做好调查研究，真正了解高一学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4、注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习与阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5、加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6、要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修x的集体备课，提高教学质量。

**高中学年工作计划 高中年级工作计划与目标九**

1.与质量管理中心建立联动机制，认真落实《济南外国语学校教学管理制度》，定期督察并反馈，促进教师形成科学的教学理念、严谨的工作作风和高效的教学方法。

2.落实《济南外国语学校优秀学科组评价方案》，通过优秀教研组、备课组评选，充分发挥教研组长、备课组长的职能作用。加强对集体教研的检查评价，防止集体备课流于形式，机械僵化。

3.以教研组、备课组为单位完善单元检测办法，认真组织好期中、期末考试以及历次考试的质量分析，提升双上线率，加强各学科教学质量的过程管理。

4.进一步规范提升实验教学质量。继续落实《济南外国语学校实验教学改进意见(20xx年-20xx年)》，开齐、开好实验课，充分发挥学校实验教学的资源优势，激发学生学习兴趣，促进学生全面发展，争取在各级各类实验比赛中取得更优异成绩。

5.做好理化生实验室、多功能教室、图书馆等教学资源的管理和使用工作，增强多媒体资源的利用率和使用实效，进一步规范图书借阅管理程序，真正使学校的教学资源起到辅助教学、促进教学、提高教学质量的作用。

(五)着力完善评价模式，发挥评价指挥棒作用。

1.继续加强选课走班的研究，优化走班教学模式,提升走班制下的\'班级管理水平。继续推进数学学科按能力编班，实施分层教学,尝试英语学科按能力编班。

2.健全育人成果评价方案，依据中共中央《深化新时代教育评价改革总体方案》，结合学校实际情况，通过改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，形成省内领先的育人成果评价模式，增强教师的工作动力与活力，推动学校育人成果的稳步提高。

(六)着力提升教师的能力素养及学生的学习力，全面提高教学质量。

1.强化师资培训，刷新教师教育理念，通过“请进来、走出去”等方式为中青年教师搭建专业成长与发展的平台，提升教师的专业能力与素养。

2.与各年级联动，充分讨论并研究制定学生学习习惯与学习力提升方案，系统培养学生良好的学习习惯，促进人格力、学习力、创造力的发展，提高学习效率，开发个性潜能，全面提高教育教学质量。

(七)着力做好各类考试工作，确保安全无事故。

1.全年科学调配、统筹安排人员，高标准要求，切实保证完成好学校和社会各级各类考试工作。

2.学校组织的各类招生考试、质量检测考试，试题的命题、印刷、考试、阅卷、成绩统计及\_，完全以高考的标准进行组织，确保考试的公平、公正

3.按照高中综合评价系统的相关要求，对期中、期末考试及补考程序进行规范，严格相关成绩和学分的管理。

**高中学年工作计划 高中年级工作计划与目标篇十**

教科室本学年度将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以校本教研、校本课程建设、学科教研组、课题组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

近年来，我校专门的教育教学科学研究刚刚起步。但全校上下都越来越意识到立足于学校实际的教育教学科学研究的重要性，xx年围绕“聚焦课堂，立足有效，提升质量”，我们积极参加县教科所的活动，有一个课题结题。

以往教科室的很多工作都是在学校或更上一级单位的统一要求下展开，教研组及教师的教学研究活动也相应的变得被动。自上而下指定、安排并靠监督检查、考核评价得以维系的教研活动和课题研究难免流于形式。因为，研究源于问题，问题源于对教育教学实践的思考，没有问题就没有真实的研究。问题既有普遍存在的共同问题更有一线教师在实践中面对具体的学情发现的问题，二者都是我们研究的重点。所以，我们先广泛了解搜集学校教学及各学科教学一年来存在的主要问题，然后针对这些问题，科室拟定围绕何种目标采用何种形式开展何种类型的教研活动等的计划。同时，我们将以最快的速度，最准确的信息向教师们传达本年度全国、盛市、校将要组织开展的一些教科研活动，让我们的教师根据个人意愿和特点早做计划和准备。另外，教师拟定具体的教学计划以及教科研计划，并自主选定研究过程或成果展示形式及展示时间，以便教科室做好统筹安排。

1、教研组常规教科研活动落到实处。在常规教科研活动中注重实效，杜绝走过场的形式主义，让教研组长发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教科研活动。

2、课题研究工作中充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员的主体作用。

(1)课题研究将遵循五个结合

校本教研与社会化大课题研究相结合；理论与实践相结合；教研与教学相结合；短期小课题研究与校本课题研究相结合；教科室的主导作用与课题研究人员的主体作用相结合。

(2)校级课题研究以校本教研为重点

课题内容侧重于校本教研，即根据学校教育教学的需要选定课题进行研究。校级课题研究继续提倡“小课题、短周期”模式。

3、合理地安排好“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、考核课”，尽量发挥好这些课的促进作用。

4、组织好校本培训和教师的岗位培训工作。这项工作既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益，具有挑战性，需要尽心尽力、细致认真，我们有信心将该项工作做好。

1、科室工作计划公开透明。教科室将xx年度工作计划及主要工作安排通过内网发给每一位教师，让有心开展教科研工作的老师早作准备。同时建立公开邮箱鼓励教师给科室工作提建议或意见，并对有积极意义的可操作的举措给予奖励。

2、为增强校本教研管理的\'针对性、实用性和有效性，更好地发挥教科室在学校发展过程中的积极作用，让所有教师高度重视教研素质的提升，科室准备起草相关管理规定，让有效的举措制度化。

2、课题和论文等的管理，化散为整。科室人手有限，事物繁杂，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。努力让教研团体、教师个人树立“我对自己负责”而不是“你们得对我负责”的意识，主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果。如：论文收集、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示等。变自上而下地被动接受或完成为自下而上的主动承担或申请。

教育科研成果的推广应用是教育科研效益的直接体现，也是教育科研知识的普及过程，推广应用实际上是在更广阔的背景中通过再实践去完善原有成果的科学性、普适性和成熟度。通过加强课题研究成果的推广应用，巩固并发挥课题研究成果的作用。进一步立足课堂教学实践，解决教学实践中出现的新问题、新现象，服务教学实践和课改工作需要，促进教师专业发展和学生知识成长，营造科研兴校的氛围，提高教学教学质量。不断深化专题研究，努力推动成果转化。

通过“成果选择”、“成果转化”、“运用验证”、“推广普及”、“巩固深化”五个环节的操作研究，探索出推广教育科研成果的运行机制；力求通过成果的推广转化研究，探索出能促使教师的教学行为面向全体学生的教学机制。大面积提高我校教师队伍的教育教学以及教育科研素质和教育教学质量。

通过学校各教研组对已经结题课题所取得的成果的推广应用，让课题成果在全校范围内共享，达到相互学习运用科研成果，实现全校教师素质能力共同发展提高，深入推进新环境下的课改工作，实现大面积提高教育教学质量。

（1）理论联系实际。在专家指导下研究，在实践基础上升华，使理论与实践有机结合。组织骨干教师学习运用已经结题取得的成果，以此统一思想，统帅推广研究工作。在推广研究过程中，不唯理论，不唯书本，坚持理论与实际相结合，把研究工作植根于广泛而扎实的教师教学实践的土壤之上，凸现成果推广的操作性和实效性。

（2）点面结合循序渐进。课题成果推广过程中，贯彻点面结合的原则。一方面，注重整体性。在学校教科室的指导下，先几个教研组后整体，以教研组的推广为先导，摸索推广经验的同时大面积铺开，互相促进，共同发展。另一方面，注重全面性。必须面向全校全体学生，全方位、多角度、多层面的实施推广，最大限度开辟成果应用的空间。

（3）主体性原则。充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用，在此基础上，充分利用各科室各教研组的自主性作用，达到共享成果，共同提高，全面发展的目的。

（4）共享性原则。要求在全校范围内做到信息互通、成果共享、问题共同研究，措施协调落实。

1）加强成果理论学习，不断提高能力素质。

2）分解课题成果推广，加强协作研究。参与推广研究的教研组、班组在结合实际，认真筛癣论证、应用成功经验的基础上，各自选择一个层面确定一项子课题进行深入应用研究，制定出切实可行的课堂成果推广应用方案上交到学校教科室。定期开展校内工作交流会，了解推广应用和研究情况，总结经验心得，探讨解决带有共性的问题。

3）加强信息沟通交流，深化巩固研究成果??

上好示范课。每位教师在每学期上好2-3节课题成果应用的研究课，要求每个备课组定时、定地、定人，组织好组内教师的听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

举办活动论坛。注重教研与科研相结合，营造研究式的工作习惯与氛围，提升教师的理论水平，促进教师向学习型教师、研究型教师发展。根据课题成果推广的实际需要，各教研组可以开展各具特色的推广应用活动，通过活动巩固成果。

4）机制促进，激励推动。

制定相应奖励政策，对推广研究工作中取得显著成绩的教师和管理人员进行表彰和奖励。把课题的推广与校本培训和全校青年教师培养计划的落实相结合。

（一）各教研组常规教科研活动工作目标和要求

各组教研教科研活动要求按质按量完成，注重实效，形成积极学习、热情参与、认真研讨的教科研氛围，本年度要求各组进行16次组内教科研活动（每两周一次）。大体安排及要求如下：

1、研讨、制定各教研组《教科研工作计划》（活动次数为1次）

2、教材及教法研究（活动次数为6次）

要求认真研究教材体系，认真研究教法；每一学科组要结合本学科特点研究出适应本学科教学与学生学习的真实有效的课堂教学模式或方法。

3、新课程理论学习、教育教学理论学习（活动次数为2次）

4、说课、听课与评课，上好研究课（活动次数为5次）

说课是教科研活动的一种有效形式，通过“说课”活动加强教材研究，锻炼年青教师驾驭教材的能力。建议每个教研组安排2至3次组内说课活动。

5、校本课程建设、教材开发研究（1次）。

将努力做好三项工作：（1）加强校本课程建设的理论学习；（2）完善本学科校本课程开发计划；（3）编写出校本教材。

6、机动时间1次。

（二）积极配合教导处的相关活动和工作。（机动）

（三）课题研究和课程开发

1、做好原有课题的管理、督促和指导工作。重点督促好xx年新立项五项市级课题并开题，同时探索校本课题的研究工作。

2、将聘请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用校本课程的方式呈现出来。

(四)加强校际联系，整合、利用优势资源。

加强与兄弟学校教育教学管理方面的合作与交流，推动新课程改革，探索新课程背景下的教育教学模式，加深兄弟学校之间的深厚情谊，共同提高我校的教科研水平及教育教学质量。

1.做好xx年教科研工作总结。

2. 组织审报xx年课题立项工作

3．校本培训

4．搜集整理各课题组课题研究实践中存在的主要问题。

5．做好县综合督导教科研检查评估准备工作。

6．做好市教科研专项评估迎查准备工作。

1．收集各在研课题组年度研究计划，收集xx年新立项课题开题报告；

2．召开课题组级长会议，布置安排本学期课题研究工作；

1. 做好县级课题的结题审报指导工作；

2. 课题组长专题会议

1．校本培训；

2．做好xx年上半年教科室工作总结；

3．xx年上半年教科研成果统计。

1．各课题级学习交流、课题研究成果展示；

2．教科研骨干教师经验交流会；

1．教科研基地相关活动总结；

2．各在研课题进展反馈督促；

3．做好市县各级课题结题指导工作

1．校本培训年度总结及公示；

2．xx年下半年科研成果统计；

3．市县级立项课题材料上报；

4．市县级结题课题材料上报；

5．做好上级部门教科研评估迎查工作。

**高中学年工作计划 高中年级工作计划与目标篇十一**

根据学校20xx~20xx学年度工作计划，紧紧围绕学校教育教学各项中心工作，进一步增强后勤工作人员的责任心和事业心，努力提高全体工作人员的政治觉悟和爱岗敬业精神，掌握工作职责，在管理和服务水平上和提高工作质量上下大功夫，做到岗位明、职责清，管理上规范、服务上台阶。努力发挥全体员工的积极性、主动性和创造性。做到认识到位、责任到位、措施到位、检查到位，要精打细算，开源节流，量入而出，统筹兼顾。全面做好学校教育教学的服务保障工作，努力打造一支思想觉悟高，工作作风硬，业务能力强的后勤队伍，确保后勤服务工作更上一层楼。

（一）加强后勤队伍建设，提高工作人员的个人素质

1、加强政治理论和业务素质的学习。通过学习政策法规，了解学校管理目标，提高管理人员自身素质；通过学习现代技术和先进管理经验，掌握基本技能，提高服务水平；创优质服务，树立爱岗敬业、职业道德高尚的新形象；通过按时参加学校及本处安排的各项学习，了解学校工作中心和工作要求，为广大师生创设更优质的服务。

2、培养吃苦耐劳、任劳任怨的精神，增强岗位意识和服务意识。树立适者生存的忧患意识、风雨同舟的合作意识、永不满足的创新意识、校荣我荣的主人翁意识。

（二）提高认识，明确后勤工作的重要性

1、后勤工作是学校管理的一个重要组成部分，后勤服务中繁琐而又平凡的工作，涉及每位教师的生活、学习以及学校在社会上的形象，后勤服务的好坏影响到整个学校教学工作的发展，因此必须认识到后勤工作是学校工作的基础，“服务”本身就是责任，后勤工作人员应把自己既当作学校的主人，又当作学校教育教学工作的服务员、勤务兵，这样才能主动热情做好后勤工作；

2、后勤人员要进一步熟悉工作规范，要按照后勤处的各项职能办事，后勤人员必须对自己的岗位职责不断学习，不断提高业务水平，以提高后勤工作的质量；

3、进一步健全后勤人员的岗位责任制，要从学校工作需要出发定岗、定责，使每一个人对自己的岗位职责和工作职责，做到事事有人管，事事有人干，事事有记录，事事有落实；

1、进一步完善购物、验收、保管、维护、使用等财产保管制度，做到制度健全，职责分明，凡是购物都要货比三家，规范采购，同时要抓好库存物品的管理，按计划采购，避免积压资金，做到精打细算，能修的物品尽量维修，少花钱多办事，厉行节约。库房内要物放有序，并做到防火防盗。对办公用品的发放、水电器材的维修及更换实行登记制，明确责任，减少浪费对按规定借出的物品要及时督促归还。

2、加大对校产校舍的定期（期初、期中、期末）及日常的检查力度，随时排查各建筑物及管道等设施的安全和使用隐患。对学校桌椅、门窗、床铺等要及时维修，并作好修理及登记工作，通过班主任对学生进行爱护公物的教育，配合学生处强化班级财产管理制度力争把人为损耗降到最低程度。对自然损坏或损耗的物品和设施等，后勤工作人员能自己动手修复的绝不用外来用工，以减少用工开支。

1、要把安全卫生服务放在第一位。认真贯彻执行食品卫生管理办法加强内部管理，提高食堂层次。食品安全卫生关系重大，它涉及我们每一个人的生命健康的方方面面；因此我们时刻都不能大意，要时刻绷紧食品卫生这根弦。首先要严把食品的\'进货关，对超市所进食物及食堂所购入蔬菜、肉食、调料、粮油等要定点采购，要有有效的质量和卫生合格证，索取有效证件；其次要严把食品的采购、运输、入库、保管及出库、加工、出售等各环节，要有专人负责，直接责任人签字后方可使用。

2、对食堂工作人员重新登记筛选，摸清底码，有健康证明，有良好的个人习惯；经常组织食堂工作人员学习食品卫生方面的法规制度及学校的食堂集体用餐等方面的有关规定，使食堂全体工作人员增强食品卫生安全意识，确保师生用餐卫生安全。

3、食堂管理人员要搞好，必须增强竞争意识，提高服务质量，加强食堂成本核算，降低成本，提高饭菜质量，制订切实可行的饭菜价格。要把我校食堂办成社会有影响好食堂，让家长满意、师生满意。

4、食堂承包人、工作人员要严格遵守学校有关食堂管理及卫生制度的规定、国家制定的有关食品卫生法，要不断提高思想素质和操作技术水平，进一步改善服务态度，真正做到爱生如子的服务质量。

进一步加强水电管理，努力提高水电小组人员业务水平和服务意识，要规范操作，增强责任感、安全感，加大检查力度，确保水电安全运转。水电工作人员每日巡查，认真记录维修情况，并及时处理供电隐患及供水管道的跑冒滴漏现象，同时号召学校各个部门齐抓共管、群策群力，全体师生要牢固树立节水节电的意识，杜绝长明灯、长流水，使每一度电每一滴水都物尽其用，杜绝浪费现象及安全事故的发生。有故障时工作人员要随叫随到，发现问题及时处理。

锅炉房管理及工作人员按操作规程安全操作，做好每年度的锅炉检验工作。及时清洗维修锅炉做好保养工作，确保正常运行，准确计算开炉时间，尽量避免不必要的浪费。

开水房人员要严格遵守工作时间，及时供水，保证不让学生喝夹生水，正确引导学生，确保用水安全卫生，及时检查热水罐及锅炉的安全并做好维护工作，杜绝跑冒滴漏现象发生。

花房工作人员要努力搞好校园绿化维护工作，对校园绿化制定目标，对校园绿化带要进一步加强管理，突出重点，改善校园文体环境。及时修剪、打药、浇水、施肥，认真学习花卉培育知识，保证花卉数量、质量和种类，保证我校各项会议及活动的使用，并作好布置工作。增强盆栽绿化，装点校园每个角落，弥补校园内建筑物及无法入土栽花处的绿化空缺，增加绿化气氛，不断提升学校绿化的层次和学校的文化气息。

做到领导重视、全民参与、科学设计、资金保证。增强师生绿化意识，提高爱绿、护绿的自觉性，充分营造一个自然、优美的校园环境，展示省溧中独特的校园文化气息与品未。

本学年将对原有规章制度重新审查、充实、完善，使之真正起到约束和规范个人行为的作用，真正能用制度去管理人、教育人、评价人，对各项工作都能做到有安排、有检查、有落实、有结果，及时总结经验，吸取教训，不断提升后勤服务工作的档次和水平。

1、利用现代化的设备为教育教学服务，是我们的一项重要工作。加强学习，提高认识，进一步树立服务意识，提高服务水平，竭尽全力，做好设备的维护、维修工作，保证设备的正常运行。

2、对现有设备加强管理，提高使用效率。定期对设备进行检查与维护，保证设备的正常运转。加强对班组电教管理员的培训，提高他们的工作责任心和使用技能。完善设备报修制度，进一步确保维修的时限。

3、加强业务学习，提高业务技能，尽快熟悉设备性能，提高设备的使用效率。并尽可能掌握部份设备的检修技术，为学校节约开支。

1、进一步完善责任追究制度，加大安全检查力度，对重点部门、重点地点严防死守，时刻绷紧安全防范这根弦，把隐患坚决消灭在萌芽状态。

2、积极做好安全防范的宣传、检查和整改工作。后勤部门要积极和学校的其它部门、各年级、各班组加强配合，做到宣传在前，防范在后，确保全年无安全事故发生。

总之，在新学年的工作中我们要统一思想，加强学习，提高认识，坚决贯彻落实学校工作计划，本着“安全第一，预防为主”的方针，把安全教育、安全管理的各项措施落到实处。

**高中学年工作计划 高中年级工作计划与目标篇十二**

各县市区教体局、宣城中学：

为认真贯彻落实《国防法》、《兵役法》和《国防教育法》，发挥学生军训育人功能，进一步增强学生的国防意识，积极落实宣城市创建全国双拥模范城工作任务，现就做好20xx-20\_学年度全市普通高中新生军训工作通知如下：

学生军训是国家规定的高中生必修课，是提高学生素质、加强学生国防教育的重要途径。各地、各校要贯彻落实《教育部、总参谋部、总政治部关于印发〈学生军事训练工作规定〉的通知》精神，从培养全面发展合格人才的战略高度，充分认识做好军训工作的重要性、必要性；严格按照市教体局、宣城军分区司令部、政治部《关于进一步规范学生军训工作的意见》(教办〔20xx〕16号)要求，切实加强学生军训工作的组织领导，成立军训工作领导小组，指导学生军训工作；要将学生军事训练工作纳入学校教育教学计划，确保学生军训人员、时间、内容、措施和效果“五到位”。

根据教育部、总参谋部、总政治部重新修订的《高级中学学生军事训练教学大纲》要求，高中阶段新生军训时间为14天；学校可根据实际情况酌情减少，但不得少于7个教学日。要坚持将学生军训纳入教学计划和人才培养方案，严格落实大纲规定的教学课时和学分；各校要严格执行规定的\'军事理论教学和军事知识讲座内容，确保军事理论教学时间、内容和效果得到落实。高中阶段新生军训原则上安排在新生开学前后进行,学校军训时间不得早于8月20日。军训前，各校须精心谋划，周密部署，统筹安排，严格按照市教体局、宣城军分区司令部、政治部《关于进一步规范学生军训工作的意见》，认真做好学生军训计划、帮训教官选用、后勤、安全等军训前的各项准备工作，制定切实可行的军训工作方案。各县市区、各校军训工作方案于8月20日前报市教体局基础教育科。学生军训期间，学校主要领导负总责，分管领导要具体抓，政教主任、教务主任、年级组长、班主任、校医要到场。要高度重视军训安全工作，建立健全安全保障机制，制定应急预案。

各县市区要进一步健全军地联系会议制度，教育行政部门和学校要主动协调人武部、帮训部队落实帮训教官的选聘，共商军训工作计划；强化检查考评制度，学生军训期间，各县市区学生军训工作领导组要深入各军训学校训练现场，检查指导学校军训工作，促进军训工作落实，确保军训质量和参训率。市学生军训工作领导组将组织人员对各校军训工作开展情况进行抽查。

严格遵守教育收费纪律，严禁学校在军训期间向学生收取军训费、住宿费、交通费和照相费等费用。

市教体局对高一新生军训工作中取得突出成绩的教育行政管理人员和教师予以表彰奖励。人数1000人以上的学校推荐5名军训工作先进个人，500-1000人的学校推荐4名，500人以下的学校推荐3名。

各地、各校要采取措施，逐步加大学生军训的经费保障投入，解决学生军训工作所需的设施设备，保障学生军训工作顺利开展。各地、各校要加大宣传力度，充分利用广播、电视、报刊、网络、微信等多种媒体，广泛宣传军训工作中积累的好经验、好做法以及涌现出的典型人物和事迹，及时收集军训中总结出的经验做法和图片资料。军训结束后，各县市区、各校要在20xx年9月15日前将军训小结、军训基本情况汇总表以及有关表彰材料（见附件）和宣传报道的文字、图片、影像等资料报送市教体局基础教育科。联系人：陈xx，联系电话：xx，电子邮箱：xx

各地、各校要牢固树立安全第一的指导思想，要加强对参训学生的安全教育，提高自身防范意识，落实好学生军事训练期间的安全管理教育内容，不断提高参训学生对安全工作的认识，增强预想、预防和处置的能力;要修订和完善学生军训期间安全工作的制度和预案，严防在军事技能训练、饮食卫生等方面发生安全事故;严格落实学生参训前的健康体检，对体检不合格，不适宜进行军事训练的要实行减免措施;要根据训练科目的实际，修订和完善有针对性的预防措施，切实把安全防范贯穿于学生军事训练的始终，确保学生军训工作的安全稳定。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！