# 高中生物教师工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-04-30

*七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划一仔细分析近几年遵义中考试题和各地物理试卷，广泛收集中考信息。以最新的考纲和考试动向为依据，以县教育局下达的教学计划和方针为指导。合理安排教学进度，保证每轮复习扎实、高效进行，特制定以下物理总复习计...*

**七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划一**

仔细分析近几年遵义中考试题和各地物理试卷，广泛收集中考信息。以最新的考纲和考试动向为依据，以县教育局下达的教学计划和方针为指导。合理安排教学进度，保证每轮复习扎实、高效进行，特制定以下物理总复习计划。

1、命题贴近新课改理念，紧扣课本，立足基础，梯度合理。能面向全体学生，切实降低试题的难度，注意对学生基础知识、基本技能的考查。填空、选择题不再出现繁难和高超解题技巧的运算;实验题直接考查基本仪器的使用和测量;计算题都是一个问题用一个公式直接带入计算即可。

2、试题情景注意从生活实际或问题入手，增强了学生对科学知识的联系

3、重视联系科技成果、生活、生产实际，密切联系当前当地的热点，凸显地方特色。在解题过程中，渗透了人文精神和情感态度，同时对学生进行爱国爱乡教育。

4、实验考查侧重于学生动手能力、实验探究方法和实验分析能力。反映在中考命题中注意对物理过程和方法、实验分析、归纳的.考查。

5、重视情感、态度、价值观教育，体现人文关怀，关爱生命。进行安全和环保教育，增强节能减耗意识。

九年级(3、5、6)九(3)学生数45人，其中基础较好的有2人，九(5)班学生数50人，基础好的没有，九(6)班学生数48人，基础较好的4人。学生基础不扎实，拼搏精神不足，接受能力、理解能力、运算能力都较差，学习较为被动，基本知识没有掌握，综合运用知识能力有限。

第一轮复习以复习资料《世纪金榜》为教材进行教学。初步构建整个初中阶段的物理基础知识网络，基本达到知识点过关，基本养成学生正确审题，答题的良好习惯。

第二轮复习以专题复习为主，连贯知识综合应用。逐步提高学生解决实际问题的能力。

第三轮复习以强化综合训练和模拟考试为主。引导和训练学生应试技巧和良好心态，力争超额完成学校下达的中考任务。

1、转变理念，以人为本;面向全体，普遍提高。

根据课标要求和考试说明，根据本校学生实际，复习中要考虑中下层学生的需求，合理控制题型的难易程度。要鼓励学生树立信心，认真解答，改变只做填空、选择，放弃实验探究、计算的不良习惯。只有把中下层学生充分调动起来，才能大面积提高教学质量，取得较高的及格率、优秀率，降低高高不下的低分率。

2、研究课标，把握教材;前后联系，形成结构。

认真研究课标要求，立足课本，以复习资料《世纪金榜》为主，三者有机结合。把所学知识分成“声现象”、“光现象”、“透镜及应用”、“物态变化”、“电流和电路”、“电压和电阻”、“欧姆定律”、“电功率”、“电与磁”、“信息”、“物质”、“运动和力”、“力和机械”、“压强和浮力”、“功和机械能”、“热和能”、“能源”17个模块进行复习，扎扎实实搞好基础教学。复习中理解规律时，要弄清成立条件及适用范围，公式表达形式及每个符号的意义，各量的单位，表格和图象的表达形式，规律间的区别和联系，如何利用规律解题。

3、活化思维，鼓励创新;渗透方法，提高能力。

复习中要利用相关例题、习题进行解题指导，鼓励学生在同样的物理情景中能够从不同角度去分析研究。要通过习题训练，活化思想，培养学生的创新能力。复习中要穿插介绍控制变量法、筛选法、类比法、比例法、理想实验法、逆向思维法等的应用。

4、加强实验，强调动手;注意过程，体现探究。

复习中要求学生

(a)要熟悉基本仪器的使用;

(b)要掌握原理，尤其是课本中内容的灵活掌握;

(c)尝试利用实验手段和已知的规律进行有目的实验，会正确使用仪器，对实验步骤作必要的记录，进行归纳并撰写简单的报告。要让学生尝试根据经验和已有知识对问题成因提出猜想，对探究方向和可能出现的实验结果进行推测和假设，增加评估探究结果的意识。

5、关注热点，把握动态;创设情景，强化应用。

近年来中考试卷中，有一部分试题是教材中没有出现的，来源于实际生活的素材，加强了与社会实际和生产实际以及高科技的联系，体现了与生活、生产、社会、人文的结合，老师在复习中要适当展开，在知识的广度上下功夫。

1、第一轮复习完成《世纪金榜》前17个章节，拟用10周完成。

a要求：初步构建基础知识网络，注意基础题目，注意覆盖面。

b方法：

①课前学生主动读课本、翻阅笔记，完成《世纪金榜》“知识梳理”部分。

②课堂教师针对《世纪金榜》“中考热点”部分对学生掌握情况提问反馈。精讲例题引导学生正确审题、答题，形成基本思维逻辑。

③课堂尽量留有充裕时间让学生对《世纪金榜》“实力提升”部分巩固练习。

**七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划二**

在《考试大纲》的指引下，以构建学习计划教学模式为核心，融入先进的教学理念，学生不仅可以获得一定的生物学知识，培养一定的生物学技能，树立科学的生物学观念，还可以提高自主学习、分析和解决问题、探索和合作的能力，让学生感受到生物学的魅力，提高生物素养，培养合格的公民。

(1)加强教学规律的学习，在教学中认真贯彻“五个自觉”

1.认真备课

根据学校要求，以备考组为单位，组织生物组教师认真研究教材，探讨教学方法，研究新的高考模式，研究教学与复习对策。

2.认真上课

1以课堂为基础，使用45分钟

课堂是教学的主阵地，课堂教学质量直接影响教学质量和学生素质的提高。在课堂上，学生永远是主体，教师要优先引导，让学生主动、自觉、探索地学习知识，同时要进行一定量的课堂练习，巩固所学知识。

(2)开放课堂，鼓励多讲课，互相促进提高

3.认真批改作业

要求教师认真批改作业，努力做到课堂作业全批全改，课堂习题全批全改，少数差生面评，课后多批习题。

4.认真辅导学生，做好提高质量和弥补差距的.工作

针对新的高考模式，必须不断调整教学思路，进一步优化生物教学，激发学生学习生物的兴趣，做好优秀学生的培养工作。在弥补差异方面，教师关心贫困学生，提高了他们的生物学成绩，尤其是困难学生。

5。做好反馈测试

认真组织知识点的检测，有针对性的选题，认真复习点评，认真分析总结，及时了解教学情况，找出存在的问题，改进教学方法。

(二)，注重课程改革，研究高考，提高素质

积极实施生物课堂改革，善用大脑，实施“271”课堂模式，提高学生学习兴趣和积极性，提高课堂效率。我们会认真学习《考试说明》和《考试大纲》，以及这几年的高考题，以备考组为单位进行讨论交流。在教学和复习中，应注重培养学生的学科能力，注重落实《考试说明》的能力水平要求，将教学内容与他们相匹配，使知识和能力形成网络。

(3)加强过程管理，落实措施，注重实效

定期召开高中生物备考小组教师会议，\"精\"、\"细\"、\"严\"、\"实\"是我们今后的追求方向。反对课堂浪费。要\"精讲、精练、精批、精评\"，做到讲练结合，单元过关:解决好以讲代练问题，学生懂的不要讲，从而提高效率。

高三复习采用三轮复习方式。三轮复习法将高三的复习时间大致分为三段，每段时间里的复习目标各有侧重，时间长短也各不相同。第一轮复习从进入高三开始到今年一月底，主要目标是基础能力过关;第二轮复习从二月底到四月底，主要目标是综合能力突破。第二轮复习我们将以小专题的方式，有针对性的讲、练和巩固提高;第三轮复习从五月初到五月底，主要目标是提高应试能力。

**七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划三**

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的学习情况进行反馈，更好的促进教学工作。

2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学

4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力

5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。

6、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

（一）、常规教学方面

1、积极转变教育观念；学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构，完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合。在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程；教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、注重深层次的备课过程，重视教案的内容和教学程序的设计，教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性。

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的\'问题进行集体讨论；利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高；力争开发深层次网络课件两个以上。

（二）、教研教改方面

（1）、深入挖掘教材，在提高教学质量的同时，注重提高业务素质。

（2）、每月坚持写教后记，认真进行教学反思，并针对教学活动中出现的问题，随时进行教学整改，积极参加教研活动。

（3）、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课堂结构。

（4）、教改方面，本学期围绕“运用现代教育技术发展学生的创造性思维能力”这一课题进行实验，目的是以教师为主导、以学生为主体，全面提高学生的学习素质，培养和发展学生的能力，减轻学生的负担。

**七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划四**

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好一点，可是基础依然比较差。每周课时仅有三节，要完成教学任务，顺利经过会考存在必须的困难。针对以上的种种情景，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情景，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想教育工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习供给保障。

3、认真分析每个学生的详细情景，制定学生小档案，详细情景具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的本事。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系；并明白使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的.知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利经过会考和提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生构成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的本事，让生物课堂教学布满活力和活力。

**七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划五**

以20xx年高考《考试大纲》、《考试说明》和新课程高考试测卷为指导，加强学习和研究，做到因材施教，提高课堂教学效率;以学案教学模式的构建为核心，融入先进教学理念，不仅使学生获得一定的生物知识、培养一定的生物技能，树立科学的生物观念，还要提高学生自主学习分析解决问题探究合作的能力，使学生们感受到生物学科的魅力，提高生物素养，培养合格公民。

(一)加强教学常规的学习，认真落实教学\"五认真\"

1.认真备课

按照学校要求，以备课组为单位，组织生物组教师认真钻研教材、研讨教法，认真研究新高考模式，研究教学及复习的对策。

2.认真上课

①立足课堂，用好45分钟

课堂是教学的主阵地，课堂教学的好坏直接影响着教学质量和学生素质的提高，在课堂上要始终以学生为主体，教师以引导为主，使学生能主动地、自觉地、探索性地去学习知识，同时配以一定量的课堂练习，以巩固所学知识。

②上好公开课，鼓励多听课，互相促提高

3.认真批改作业

要求教师认真批改作业，力争做到课堂作业全批全改，课堂练习全批全改，对少数差生力争面批，课后练习力争多批。

4.认真辅导学生，做好提优补差工作

针对新高考模式，我们必须继续调整教学思路，进一步优化生物教学，激发学生学习生物的兴趣，切实做好培优工作。在补差方面，任课老师关心差生，使他们的生物成绩有所提高，特别是困难学生。

5。认真作好反馈检测

认真组织好对知识点的检测，选题要有针对性，认真批阅，认真讲评，认真分析总结，以便及时了解教学情况，发现存在问题，改进教学方法。

(二)、关注课程改革，研究高考，提升质量

积极实施生物课堂改革，友善用脑，落实\"271\"课堂模式，提高学生的学习兴趣和热情，使课堂效率得以提升。我们将认真学习《考试说明》和《考试大纲》，以及近年来的高考试题，以备课组为单位讨论交流。在教学与复习中，注意培养学生的学科能力，重点落实《考试说明》的能力水平要求，把教学内容与之对号入座，使知识与能力形成网络。

(三)、加强过程管理，落实措施，注重实效

定期召开高三生物备课组教师会议，\"精\"、\"细\"、\"严\"、\"实\"是我们今后的追求方向。反对课堂浪费。要\"精讲、精练、精批、精评\"，做到讲练结合，单元过关:解决好以讲代练问题，学生懂的不要讲，从而提高效率。

高三复习采用三轮复习方式。三轮复习法将高三的复习时间大致分为三段，每段时间里的复习目标各有侧重，时间长短也各不相同。第一轮复习从进入高三开始到今年一月底，主要目标是基础能力过关;第二轮复习从二月底到四月底，主要目标是综合能力突破。第二轮复习我们将以小专题的\'方式，有针对性的讲、练和巩固提高;第三轮复习从五月初到五月底，主要目标是提高应试能力。

高三生物教师新学期工作计划

本学期我担任303、304、305、306、307、310和316七个班的生物课，周课时共16节，虽然只有16节课，但却是五种教学进度和方式，303和304班属于网络及对照班的教学，每班周课时3节;305——307班属于普通理科班教学，每班周课时2节;310和316班则属于使用eepo教学模式教学的实验班，每班周课时2节，而310班属于理科班，316班属于文科班，教学要求层次也不同。所以备课量较大，困难较多。

本学期教学目的、任务和要求：高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、dna分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性;选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。

同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

学生基本情况分析： 通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力教差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

教学方法及措施 通过布置查找相关主题资料的作业，使学生形成主动学习的良好习惯;尝试讨论、合作式教学;创设情境进行探究式教学;加强作业及学习方法指导。 探索研究学习使用eepo教学模式教学，有效提高课堂效率。

教学进度及内容安排

第1周 必修1第六章第一节 细胞的增殖(一)。

第2周 第一节细胞的增殖(二)第二节 细胞的分化。

第3周 第三节细胞的衰老和凋亡 第四节 细胞的癌变。

第4周 模块一考试复习;模块一考试。

第5周 必修2 第一章 遗传因子的发现 第一节 第二节。

第6周 第一章复习第二章 第一节 一 减数分裂。

第7周 第一节二受精作用 第二节 基因在染色体上。

第8周 第三节伴性遗传 第二章复习。

第9周 第三章基因的本质 第一节 第二节。

第10周 期中考试。

第11周 第三章第三节 第四节。

第12周 第三章复习 第四章基因的表达 第一节。

第13周 第四章第二节 第四章复习。

第14周 第五章第一节基因突变和基因重组 第二节 染色体变异。

第15周 第五章第三节 第五章复习。

第16周 第六章 第一节 第二节。

第17周 第六章复习 第七章 第一节。

第18周 第七章 第二节 一种群基因频率发改变二隔离与物种的形成。

第19周 第七章第二节三共同进化与生物多样性的形成。

第七章复习。

**七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划六**

在新的学期里本人将担七年级155班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

作为新课程的学习，学生学习的热情一般较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

(1)学生都是初一新生，对生物这门学科很陌生

(2)每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生。

(3)学生学习能力参差不齐。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导。学生学习基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。争取要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期讲授义务教育课程标准教材(人教版)——《生物学》(七年级下册)。该教材针对初中生的特点，设置了许多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有信息库，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

(一)备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容： l、钻研课程标准，做好教学工作计划。

(1)钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点。

(2)了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3)制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案。

(1)按照课程标准的要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点和难点，明确每一课时的讲述内容。

(2)根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3)全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(二)上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，突出生物圈中的稳定与协调及生物圈中生命的延续。

5、结合教材内容有计划地进行青春期教育。

6、教学方法得当，对不同的内容灵活选用恰当的\'教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1)学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2)重视对学生生物学基本技能和能力的培养。将实验、观察标本等放在十分重要的地位，以提高学生的四个能力(观察、分析及解释一些生物现象和理论联系实际)。

(3)教给学生学习生物特有的学习规律和方法(理论联系实际，看图记忆等)。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4)在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5)为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

(三)作业批改

1、作业内容要根据中考要求，注意“双基”的训练，精心选题。

2、在布置作业前，掌握作业的深度和广度，突出理论联系实际的原则。

3、及时批改作业，坚持讲评，对普遍存在的问题要在全班进行纠错，要求重作和口答，以便加深印象。

4、根据教材内容，可适应提前或课后布置一些学生力所能及的小实验，标本采集等。

(四)生物教学中应做到如下几点：

1、以活动为载体，充分发挥初一学生的好动及主观能动性，从而加深对所学内容的学习，培养学生的动手操作能力及实践能力。建议活动相对条件较苛刻，而一般活动简单易行，学生容易做，并且容易付诸实施，因此需布置力争让学生自己去完成，以利于学习及活动内容的开展。

2、充分利用教材中的插图，做好资料分析。培养学生应用资料分析，得出结论的能力。本册教材有丰富、色彩鲜艳的插图，对于学生理解掌握课本内容有相当重要的作用，因而可丰富教材教学法，也有利于基础知识的学习。

3、应注重课本中关于科学发现及发展史资料的学习，使学生明确科学发现的一般过程，明确科学发现的方法。从而形成科学探究的一般方法,培养学生的一般科学探究能力,为以后的学习打好基础。

总之，初一生物应在学习基础、发展能力(包括探究能力、实践能力、科学实验能力)及形成科研意识及科研方法上均有所长进，为后续学习打好基础。

**七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划七**

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系。生物课是高中开设的一门基础课程。通过学习高中生物，使学生掌握生物学基础知识和基本技能，培养学习生物学的兴趣和能力，为他们进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要的基础。

高中生物分为三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。而必修一的《分子与细胞》模块是以细胞是基本的生命系统构建内容体系。

鉴于以上的因素，因此对于高中生物的教与学都有一定的要求和计划，以下是本人xx—xx学年第一学期的生物教学工作计划：

（一）要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的\'应用。

（二）通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育，以及形成保护环境的意识。

（三）要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

（四）培养学生自学生物学

使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

（一）从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

（二）选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1、选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2、要密切联系各地的自然实际。由于我国幅员广大，各地的生物种类有很大差别。因此，所选取的植物和动物，既要重视其典型性，又必须尽可能是各地比较常见的，以便学生可以直接观察到这些动植物和了解这些动植物的生活规律。

3、注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、自主学习的能力及团结与互助的精神。

1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案

2、认真、有效地上好每一堂课

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业

4、按时下班进行辅导

5、命好每次课前小测的题目，及时进行课前小测，并进行批改

6、若安排月考或期中、期末考时，认真命好测试题

7、每节课后需要认真反思，吸取经验教训

由于自己身为新教师，所以在教学方面会存在不少的不足之处，因次需要不断地向有经验的老师请教、学习。备课时要清楚每节课的重难点以及基本的考点，要多听课，并及时吸收。

1、上课认真听课，勤做笔记；

2、多做练习，独立思考，不抄作业；

3、注意归纳，多提出问题；

4、实验课做好课前预习，写预习报告；

5、做好课前预习，课后复习。

**七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划八**

为了适应当今社会对教师素质的要求，努力使自己成为一名具有较高的教学能力、教学意识和科研水平，具有较好的教育创新能力的教师，根据学校和个人实际，制定了本学年的`个人研训计划：

以“构建课堂和谐，追求教学实效”为学科研修主题，以校本研修、区域研修网络和“城乡联动，区域协作”为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，回归科学学科的本质，追求科学教学的实效。立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。因材施教，变被动培训为主动，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。

3、作好个人自学记录。

4、积极参加学校组织的教研活动。

5、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

1、积极参加课前操练和师德培训。

2、积极参加教师现代教育理论及专业知识更新培训。

3、利用一切学习机会提升个人教学水平。

4、认真对教学行为反思。

5、利用博客与同行们交流以提高自己的教育教学科研意识和能力。

**七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划九**

本学期，我担任高二x班的生物教学工作，为适应新课程改革下教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和所教班级的学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并注重学科渗透，课堂教学能够联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。在公开课的课件里，我就采用了《侏罗纪公园》的短片教学，提起学生上课的兴趣，引导学生提出问题、探索问题并解决问题的实验操作能力。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。同时认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。例如在校科技艺术文化节上，我要求每个同学制作dna模型，通过模型制作，使学生对生物的兴趣提高。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

在本学期的公开课开展之前，我请教了我们同组老师的不同意见，他们都很热心的提出了很多很有建设性的建议，使我的公开课开展顺利。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的\'课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的.作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对文科班一些基础特别差的学生，我还多次批改，重复批改，然后面对面辅导，力求每个知识点都能让学生理解透彻。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，使学生从而自觉的把身心投放到学习中去。及时肯定学生的点滴进步。开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

**七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划篇十**

坚持科学发展观，以先进的教育思想为指导，以提高课堂教学效益，减轻学生负担为目标，继续开展“和谐高校、思维对话”型课堂建设与作业改革活动，借鉴和学习先进的教改经验，加强教学的组织形式、教学方式、学习方式的研究和探索，深化课堂教学改革;加强探究性教学的实践和研究，积极进行作业改革，减轻学生过重的课业负担，探索差异教育方式方法，重视反思教学和现代教育科学的实践和运用，坚持校本教研为主体，不断开创初中生物教学教研工作的新局面。

（一）以课堂为主阵地，继续围绕“和谐高效、思维对话”型课堂建设的目标，开展教学研究。加强课堂教学模式的研究，努力提高课堂教学效率。

（二）积极围绕促进学生发展，优化作业设计、作业批改的改革，切实减轻学生过重的课业负担。

（三）进行差异教育的研究和探索，面向全体，因材施教，努力发展学生个性。

（四）探索有效集体备课方式，促进教师专业化发展，提高教师教学水平。

（一）向课堂四十分钟要质量，进一步深化课堂教学改革。

继续推进“和谐高效、思维对话”型课堂建设。努力打造“和谐课堂”，努力实现“三维”目标的和谐;课堂教学过程的和谐;教学进度与教学难易度的和谐;师生关系的和谐;生生关系的和谐;学生身心的和谐;课堂教学气氛的和谐;课内与课外的和谐;学习成绩与自身成长之间的和谐等方面的要求。继续推进课堂教学“五还” “两提高”的策略要求，即：把课堂时间还给学生、把课堂空间还给学生、把提问的权力还给学生、把评价的权力还给学生、把学习、认知和习得的过程还给学生。提高教师的教学艺术，激发学生的学习兴趣，做到教师“乐教”，学生“乐学”;提高学生活动的思维品质。坚持课堂教学“三讲”（讲思维障碍点，讲知识内在联系，讲科学方法）“三不讲”（学生会的不讲，能自己学会的不讲，讲了也不会的不讲）的教学策略，

（二）继续抓好优化作业设计的改革探索和实践。

坚持以人为本、联系生活、关注差异、合作探究和有效性、科学性、层次性、发展性、自主性、开放性、多样性的原则，除了布置常规的\'以基础知识为主的随堂书面作业外，还可布置适量的探究性、开放性和实践性的作业，如阅读作业和探究实践作业等。认真研究巩固性作业，扩展性作业和综合实践性作业三种作业类型的具体要求，要做到科学设计作业、合理布置作业、认真批改作业，并加大对作业批改的探索和研究，避免低效、无效作业，提高作业的效率，实现愉快学习、轻松学习。下力气改变“作业教学设计不精、作业批改不重视、反馈矫正环节不落实、作业教学总体效益较低”的现状。

（三）积极进行差异教育的探索与研究，因材施教，努力发展学生个性。

实施差异教育，就是针对学生差异，因材施教，促进学生富有个性的健康发展。坚持因学定教、做到因差异而教、依差异而教、为差异而教是“和谐高效思维对话”型课堂倡导的首要教学原则。区域推进差异教育研究是发展学生个性、提升生命质量的必然要求：是建设高效课堂、提升教学质量的现实要求;是促进教育公平、提升教育水平的时代要求;是创建特色学校、提升办学境界的基本要求。生物教师要加强学习，提高认识，积极进行差异教育的研究和探索，联系各学校的校情和学情，结合生物学科特点，选择具有针对性的教育组织形式和方法策略进行探索和实践。做到积极参与，稳步推进，力求实效。努力实现面向全体学生，发展学生个性，大面积提高教学质量的目标要求。

相信一个好的开始，一定会带来好的结果，加油！

**七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划篇十一**

新学期已经开始了，为了更好地适应新学期的教学工作，结合自己的实际和学科的现实条件以及学生的情况，对本学期的教学工作计划如下：

本届学生学习生物的兴趣还不是很高，上学期生物的平均成绩整体成绩还不理想，原因是不爱学习的学生很多，因此，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把生物视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在生物课的学习上。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

5、培养优生，转化后进生。

1、认真备课，刻苦钻研新课改新教材。备课不仅要备教材还要备学生，备教学方法。根据生物学科的内容特点以及学生的实际，设计好每一堂课，不上无准备的课。采用学生最易懂最易接受的教学方法，达到事半功倍的成效。对教学过程和课时安排都要备好。认真准备电子教案和平时教学教案。每一节课都要备精，不出现一点遗漏，涉及到的图例提前准备好。

2、在教学中要调动起学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣，是学生都爱好生物这一学科。注意课堂信息的反馈，平时多与学生交流，这样才能走进学生的心里。进而了解学生的情况，做到心中有数。

3、教学中要不定期的进行提问、小测。一方面检查学生的\'知识掌握情况，另一方面培养学生良好的考试心理。

4、适当地布置一些实践型的作业。生物是一门自然科学，很多知识都是我们身边的事物就有的。初二生物更是涉及人体的很多器官及其功能、组成等。通过结合实际的学习，学生会明白很多日常生活中的情况及其成因。学生会从中获得很多知识，学会一些疾病的预防等，对日常的生活和学习都有帮助，从而可以激励学生学好生物。

5、备课时要不断的进行设疑，接着给与合理的解答，从学生考虑会有什么样的疑问。为应对好课堂教学中学生的质疑做好准备。

6、根据学生的情况，采用最为有效的教学方法。对于个别学生则根据其的特点采用个别教学法，因人制宜，挖掘每一个学生的潜能。平时对后进生多加以辅导，不让任何一个学生落后，辅导的同时更要做好学生的思想工作。

7、在教学过程中不断积累教学经验和教学方法，联系社会实际，锻炼学生的动手动脑能力，提高学生的学习兴趣，更提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

8、自己刚接触生物教学，存在很多不足的地方，应多听其他生物教师的课，多与他们进行教研。

**七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划篇十二**

在生物复习中，我们提倡高效能的复习。因为学生所学的学科繁多，学习时间有一定限制，所以要学生花费很多时间学习生物是不现实的，也是不可取的。因此，在有限的时间里快速提高学生的成绩是我们追求的目标，而且这也有利于减轻学生的负担。为止特制一个全盘的复习计划：

第一阶段：基础复习（第一轮）。目标是对考试范围的基本知识和基础技能进行全面复习，以理解和记忆为主；方式一般为阅读和讲授，练习用pk和自编的练习试题。这一阶段的复习争取在三月底完成，（还要7节课）

第二阶段：专题复习（第二轮）。目标是对各单元有联系的知识加以整合，根据内容的逻辑重新排序，设计内容版块进行专题复习，训练学生对部分知识综合运用的\'能力。方式是专题训练，查漏补缺，并进行解题方法的指导和综合训练。这一阶段大约从4月份到5月中旬。（约6—7节课）

第三阶段：应试训练（第三轮）。目标是培养学生在考试中对各个环节的应试能力、技巧和心理素质，方式是模拟考和评讲，资料是金榜的中考模拟题、自编模拟题。这一阶段大约从5月中旬到6月初，用三周的时间。

第四阶段：考前调整。目标是通过考前指导，调整应试状态，力求使学生的应试状态在中考时达到巅峰水平，方式是回扣课本，检查以前的错题，让学生查缺补漏，老师做好考前心理辅导。

（1）重理解：中考生物开卷且综合型强，大多是重理解，轻记忆的，所以我们在平时复习中始终要贯彻这一

（2）重视实验，提高分析和探究能力；要注重对书本实验的复习和梳理，明确每一个实验的目的、实验材料的选择、方法步骤的要点、实验现象的分析。教给学生该类题目的一般解题思路和方法以及注意点。

（3）重信息交流，中考出卷，一般都是本市生物老师和教研员。所以，应多与各校老师及教研员多沟通，交流试卷。

（4）重视对《考试说明》的研究，重视对历年中考生物试题的分析和比较，并且还要仔细审视市教研室下发的中考样题，从中发现中考生物试题的特点和变化趋势，最大限度地掌握中考命题的有关信息，把握重点，准确地指导学生进行复习，避免盲目性，提高复习的效果。

（5）培养学生良好的应考习惯，使学生养成好的应考习惯：如不同题型的做题技巧，书写规范，用词准确，语句流畅，条理清楚，简明扼要，卷面整洁等。此外还要对学生进行应考心理素质的指导，让学生能在中考中发挥自己最好的考试水平。

（6）要认真备好讲评课，首先要认真评阅学生答卷，准确把握带倾向性的问题，并分析其原因，剖析解题思路和解题方法的优劣所在确定评讲重点及采用的手段和方法。上课时，首先要针对学生实际对答卷进行评述，肯定成绩，指出不足，然后分析产生错误的原因，再引导学生得出正确结论。对错误较多的问题，经分析之后，再出一个同类型的题目供大家练习，以加深印象。最后引导学生归纳各类或某一二类题型的特点，使之逐步掌握从审题到筛选材料，再到组织答案的解题思路、规律和方法。

（7）关于尖子生的培养，通过近几次考试发现，前十名中，除个别外，其他同学的生物基础还算扎实，所以，对其他同学我们应重点培养学生良好的应考习惯。尽量减少失误丢分。对个别，我们应有针对性的个别辅导，抓基础，重理解。

6、归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

7、处理好讲评与考试的关系。

8、选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。选择的依据是边缘生的失分情况。一般有三分之一的边缘生出错的题课堂上才能讲。

9、留给学生一定的纠错和消化时间。

**七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划篇十三**

一、工作目标：

根据高中生物课程标准，以必修学业水平考试说明为依据展开教学。抓好起始教学，提高高一新生对生物学这门新课程的兴趣，夯实学科基础知识和基本技能、提高生物学科素养。保证学业水平测试成绩在市内同层次学校前列，并使学生都能通过学业水平测试。

二、工作要求：

针对以往的工作经验及教训，我们准备做好以下工作。

1、从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。

2、从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，使用研究性学习、探讨性学习的方法。

4、认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。与学生加强互动性，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量有效地练习。

5、要充分利用好教室内的多媒体平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

6、在教学上，要注意向他人取经学习，组内成员要经常相互听课。取人之长，补己之短。组内教师要分工合作，共同承担考试、练习、补差等工作，保持相同的教学要求和进度。

7、在思想上，努力提高意识，通过各种途径学习社会主义核心价值观的`内涵，并应用到工作和生活中。

8、不断提高思想境界，提高个人师德修养，起到为人师表的作用，树立榜样。

三、工作内容：

根据以上要求，我们必须落到实处，做到稳步开展各项工作，我们计划：

1、每周组织学习课程标准1次，利用周五教研时间

2、每周组织学习新的教学理念1次，利用周五教研时间

3、每周组织集体备课2次，主备人员确定，充分发挥集体的力量，确定的教学内容、确定教学方法、确定作业、多媒体使用等。每个教师至少做到二级备课。

4、教师每周听课2节，新教师不听课坚决不上课堂

5、除教学内容以外我们工作态度保持高昂，积极参加学校组织的业务学习，学校的管理工作，比如值周。

6、教学过程中不断渗透环境与生物的关系，既提高生物素养，又培养学生保护环境的意识。

7、每周利用网络，学校组织的机会学习“社会主义核心价值观”1次，提高思想认识。

8、每周学习师德修养材料1次，督促全组教师认真学习准确落实。

我们全组成员会努力工作，完成学校和家长交给我们的任务。

**七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划篇十四**

高一年级生物学科学习的资料是人教版高中课程标准实验教科书第一册（必修），包括生命的物质基础；生命的基本单位细胞；生物的新陈代谢；生物的生殖和发育这几部分。具体资料分析：

1、生命的物质基础，介绍组成细胞的化学元素和化合物。

水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分资料中，糖类、蛋白质和核酸是重点资料，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

2、生命的基本单位细胞部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。

细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命科学研究的基础。所以，本部分资料是以细胞为主线，其中细胞细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要资料，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

3、生物的新陈代谢部分是在学习了关于生命的物质基础和生命活动的基本单位———细胞的基础上学习的。

这部分资料中，呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有必须的难度。

教学光合作用时，注意指导学生分析光反应、暗反应两个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在呼吸作用教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。

4、细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。

这部分资料能够使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分资料的重点。因为本部分资料大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学资料的深度和广度。

细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等资料是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞资料的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。所以，要加强基本概念的理解。

学生经过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会职责感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步构成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的本事，以及交流与合作的本事；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标

（1）获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，明白生物科学和技术的主要发展方向和成就，明白生物科学发展史上的重要事件。

（2）了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

（3）积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2、本事目标

（1）能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

（2）发展科学探究本事。

课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、本事三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

3、情感态度与价值观目标

（1）初步构成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步构成科学的世界观。

（2）认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

（3）认识生物科学和技术的`性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。所以，要注重实验教学和社会实践活动。

在教学过程中将采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学资料，了解章节资料的地位，使自我的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节资料。将章节资料放在整个教材体系的大背景下研究，使教学资料具有全面性和完整性，也使章节资料具有整体性和层次性。

2、严格执行教学五认真的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是十分人文的一门学科，自我要认真研究高一学生的心理状况，仅有全方位地把握学生的情景，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验本事。

6、在教学上，注意向同老教师取经学习，多听课，细心领悟学习，取人之长，补己之短。

**七下生物教师工作计划 高中生物教师工作计划篇十五**

1、组织全组教师认真学习先进的教学里理论知识，丰富教师的头脑。

2、认真学习生物课程标准和考试说明，树立高考意识。

3、在新学期中，组织教师写几篇论文，培养教师的写作能力。

4、开展几个课型的探究。

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

（1）以初中新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

（2）充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的\'结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，做好新教师带教工作。

1、加强教研组建设。兴教研之风，树教研氛围。特别要把起始年级新教材的教研活动作为工作的重点。

2、教研组要加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，由备课组长牵头每周集体备课一次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

3、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下功夫，要认真落实好组内的公开课教学。

4、积极开展听评课活动，每位教师每周听课不少于4节，青年教师不少于6节，兴“听课，评课”之风，大力提倡组内，校内听随堂课。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，出色地完成各项任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！