# 理化生教研组工作计划(10篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-05-13

*理化生教研组工作计划一本学期紧紧围绕教体局的总体工作思路“质量、品牌、服务”三大主题，结合我校的实际情况，细化解读课程标准，继续推进“一学二导三练”教学模式，加强“年轻教师的业务培养”，加强校本教研，重点探索“理化生教研组的教学流程”，切实...*

**理化生教研组工作计划一**

本学期紧紧围绕教体局的总体工作思路“质量、品牌、服务”三大主题，结合我校的实际情况，细化解读课程标准，继续推进“一学二导三练”教学模式，加强“年轻教师的业务培养”，加强校本教研，重点探索“理化生教研组的教学流程”，切实追求高效课堂，提高理化生组教师的业务能力，进而提高课堂教学的有效性。

物理：

1、杨朝伟老师中学一级教师南校区教导主任并担有九年级两个班的物理教学工作。

常年担任九年级物理教学工作及九年级班主任工作教学经验丰富为人诚恳热情

2、李跃辉老师中学一级教师九年级年级长并担任九年级四个班物理教学工作及一个班的班主任工作

常年担任九年级物理教学工作专业知识强责任心强乐于奉献

3、陈桂芝老师中学二级教师担任八年级三个班物理教学工作及一个班的班主任工作年轻有为善于学习

4、马培麟老师中学二级教师担任八年级三个班物理教学工作年轻有为善于学习

化学：

5、刘慧贞老师中学一级教师担任九年级三个班的化学教学工作及一个班的班主任工作

常年担任九年级化学教学工作及毕业班班主任工作

6、杜宪老师中学二级教师学习能力强爱钻研肯吃苦担任九年级三个班的化学教学工作

生物：

7、高宪红老师中学高级教师学校工会主席并担任八年级两个班生物教学工作及一个班班主任工作

常年担任生物教学工作及班主任工作经验丰富想法大胆超前有眼光有能力

8、曹翠红老师中学一级教师担任七年级六个班生物教学工作及一个班班主任工作

常年担任生物教学工作及班主任工作热情大方性格外向敢说敢干成绩优秀为人热情

9、郭宁宁老师中学二级教师担任八年级四个班生物教学工作 学习能力强爱钻研肯吃苦

（一）编写课程纲要，全面计划学年工作

在学期初根据教研室指导精神，结合学校课程纲要培训内容，针对理化生学科七、八、九年级不同学段，编写出切实可行的课程纲要，并根据课程纲要上好开学第一课“课程纲要分享课”，使学生对本学科的学习，明确任务和目标。

（二）制定导学案，提升课堂教学的有效性。

总结上学年取得的经验，并根据区教研室相关要求，这学期要更加重视导学案的使用，不仅要利用好导学案这个提高课堂教学的有效性的`有力工具，而且要形成导学案规范流程，使其从编写到使用与验收等工作都有明确的操作规范。同时做好导学案的收集和整理工作。

（三）规范教学流程，全面提高理化生教学质量。

认真学习我校的“一学二导三练”课堂教学模式，并在教学中提炼出更加符合理化生学科特色和更详细的教学流程，并按照教学流程上课，并使之成为一种教学常态。在日常教学中提高教师的认真程度，使每位教师重视教学常规，努力备好每节课，上好每堂课。

（四）加强集体备课，提高二次备课质量。

本期继续加强集体备课，教研组积极组织集体备课，在集体备课中，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，确定重、难点；结合我校学生实际，认真研究教学方法，找出每节课的知识点，易错点和典型中考题目及出题方向；统一计划、统一进度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法。

在集体备课中要强调二次备课，结合教学实际和学生特点，做到目标得当，重难点突出，方法适宜。二次备课要在教案中有所体现。

（五）加强作业建设，提高作业书写与批改质量。

本学期配合教导处工作，重点推进“作业建设”、“分层教学”。课堂作业批改要认真细致，严格按照《马寨一中理科作业书写及批改标准》进行。教研组要经常组织教师之间互相观摩作业批改情况，互相学习，取长补短。

（六）新老教师结对子，做好引领指导工作。

理化生组年轻教师居多，在教学中会遇到各种问题，所以要切实发挥老教师的帮带作用。指导教师和年轻教师结对子，一对一指导，使年轻教师快速成长起来。并且要发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用，经常性开展优秀教师示范课、新教师展示汇报课等活动，促进全体理化生组教师教学水平的共同提高，使新上岗老师一年站稳讲台，三年成为教学能手。

（七）落实课堂观察，走向专业的听评课。

根据教研室的指导意见，学期初结合学校的实际情况，参考可行的课堂观察量表，在听课活动中，利用课堂观察量表来观察课堂，在评课中，利用观察量表来进行评课，提高听评课的质量和有效性。

九、十月份：

1、制定教研组计划，开学初教案检查，课程纲要分享课授后交流；

2、“一师一优课”活动准备及材料上交。

十一、十二月份：

1、研讨制定“一学二导三练”模式下的理化生组教学流程

2、优秀教师引领课：陈桂枝老师示范课研讨、刘慧贞老师示范课研讨；

3、年轻教师成长课诊断：杜宪老师、郭宁宁老师做课

一月份：

制定期末复习计划，复习观摩课

**理化生教研组工作计划二**

本学期我校理化生教研组工作,将以新学年学校开学工作会议精神为指针,认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》,紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,深化课堂教学改革,全面提高本校理化生教师素质和教学质量.具体工作主要有以下几点:

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料.

2.组织教师进行理论学习交流,积极撰写教学论文.

1.设立新课程标准教学研究小组,共同研究,促使课程改革.

⑴优化课堂教学,实施启发式和讨论式教学;

⑵构建教学模式,重视理化生知识的形成过程教学和情境教学;

⑶开展研究性学习和综合实践活动,重视科学探究教学,发挥学生的主体作用,加强学生的创新意识和实践能力的培养;

⑸提高课堂教学效益的方法.

2.加强教学常规调研,做好备课笔记(导学案)、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作.认真学习先进的课堂教学模式,切实提高备课和上课的质量,严格控制学生作业量,规范作业批改.

3.组织每位教师上好一节组内示范课(同课异构),共同探索提高课堂教学效率的方法和途径.

4.组织学习教材教法,熟悉教材体系及教学要求.

初中毕业班理化教学要把重点放在加强双基和能力培养上,要求教师运用启发式、讨论式教学方法,注重知识形成过程教学和实验教学,重视学生思维能力培养,切实提高学生的实验操作技能和创新能力.同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向,努力提高理化中考成绩.

今年的专题研究的主题是深化课改.全组教师要在平时的教学中发现课改的问题所在,及时记录,随笔.有针对性地去研究并解决问题的\'办法.做好总结等.

1.组织教师积极撰写论文,进行评选.(论文的主题:优化学科课堂教学,提高教学效率)

2.搞好课外兴趣小组活动,提高学生学习理化生的兴趣和运用能力,做好课后的提优补差的工作.

**理化生教研组工作计划三**

本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期理化组教师共有7人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

1、提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率。

2、进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。努力践行高效课堂教学，提高课堂教学效率

3、组织指导好备课组活动，结合课题初步建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课各备课组都要求有中心发言人，每次确定一个中心，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，活动中做到有计划、有目标、有实效。

2、组织好公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，每个听评课都要落实并有记录。同时，对于每个公开课我们都要积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

继续认真组织学习新课程标准，积极开展研讨活动，明确教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握特点和教学要求，按各项要求，落实三维教学目标。

4、狠抓九年级理化教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，积极组织协调本组教师参加县物理、化学、生物实验创新大祸起赛，并力争取得好成绩。很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立并组织好兴趣小组活动

对于少数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在八、九年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活。同时加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。协助学校组织好理化教研组的化学、物理参加全国的化学及物理的\'竞赛活动。

7、确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。

8、多途径加强对青年教师的培养，促使他们迅速成长起来。

总之，本学期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

**理化生教研组工作计划四**

本组共有成员8名，其中物理4人、化学2人、生物2人。本组成员都有强烈的事业心和责任感，大部分教师经验丰富，教育教学水平较高，历年来成绩显著。都能紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和教学质量。

指导思想：以教研为工作重点，提高理科教学质量为中心，加强教研组、备课组活动，利用新课程新理念进行教学，还学生时间与空间，使教师认识到教师既是教学工作者，又是教学行为的研究者。工作目标：加强业务学习，不断提高教学能力，丰富教学手段，熟练掌握和运用信息技术，作为每位教师的必修课。

1、以研究为主，教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地搞高教研的.能力。

2、加强实验教学，以实验教学作为搞高课堂教学效率的突破口

3、加强备课组的活动，加强对青年教师的培养。我组青年教师有时鹏飞、王丽敏（物理）、马晶晶（化学）、于春曼（生物、非专业）

4、加强教学环节的监督和检查。

5、加强集体备课。同年级教学做到統一要求统一备课统一进度统一考查。

6、加强互相听课、评课。逐步推广五歨三查教学模式。

7、认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

1、制定教研组计划、个人教学计划、学习学校相关工作计划

2、传达市教研会内容，布置本期教学活动任务。

3、修改课程纳要，导学案上的学习目标按要求编写分学科，对学科作业标准制订分工

4、说明理化生学科作业标准制订，讨论制订理化生课堂教学模式（五步三查）

5、听评马晶晶老师公开课。

6、听评时鹏飞老师公开课

7、听评王丽敏老师公开课

8、检查理化生作业及导学案

9、理化月考集体评卷并分析

**理化生教研组工作计划五**

本学期，我们理科组将以学校20xx学年第二学期教育工作思路和教导处第二学期工作计划为指导思想，抓常规落实效，以学生的发展为本，以安全教育为抓手，努力创新凸现教研组特色，努力提高教学效能，并结合实际情况，做好各方面工作，为学校的发展作出应有的贡献。

兼容并蓄、发挥特长、共同发展，共建组内“三个一工程”（一节优质课、一个课题、一个资源库）

1、合力开好每一节公开课

结合学校各类公开课活动，提高“三课”质量，（即说课、上课、评课质量），提升教学素养。

2、深入研究课改理念

积极投入课改，认真学习《新课程标准》、新教材，深入研究现代教育技术与课程整合新理念，积极探讨新理念下主题资源库存建设的策略与实施技巧。积极投入探究课、拓展课活动。

备课：倡导每周一次集体备课，抓好重点内容重点章节的备课，加强重点内容重点章节的组内听课评课。

科研：探讨《生物》与《物理》、《化学》在学习内容、学习方式、思维能力培养及学科美育及德意渗透的教学衔接研究，继续进行组内课题研究。

1、努力学习教育理论，用先进的教育理念支撑教育改革的不断深化。学习《课程标准》及“解读”，扎实工作，开拓创新，努力推进“二期课改”的实施和发展。

2、做好教学常规管理，促进教学效益的提高。继续发挥集体智慧，团队协作、共同商讨研究教学中不断出现的`问题症结，及时采取有效的应对措施。

3、严格按照制度规范管理，提倡认真踏实的工作作风，加强责任心和事业心，努力提高教师个人素质。

4、关注教学细节，积极参与学校加大监控力度与质量评估的活动。做好备课笔记，听课笔记及作业批改的检查工作，切实提高课堂教学效益。

5、注重知识的形成过程和实验教学，重视对学生思维的启发，关注中等及以下学生的学习困难，帮助学生梳理和掌握基础知识和基本技能，让不同层次的学生得到不断的提高和发展。

6、做好“公开课”等促进教师全面发展的工程建设。努力提高学校教学的整体水准。

**理化生教研组工作计划六**

本学期理化生教研组将以课程为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下。

1、经常组织学习教导处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚几变相体罚学生，教学公正公平。

2、课前一定做到有计划、有备课、课后有思、作业布置合理、理化生教研组工作计划批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

本学期的教研教学工作将在认真做好基本工作的同时把学生的“思维训练”作为我组的一个重点及特色工作来开展，我们将组织老师们很好的利用思维训练课给学生进行知识提升学习的机会，同时，我们计划在每个班都组织一个小型“智囊团”，由智囊团成员负责每日一题的收集工作，同时鼓励全班学生积极参与做题和思考，教师及时馈总结学生的做题情况，并定时对一周习题进行讲解。我们希望通过这样的工作来助学生提高兴趣，同时结合各类行的竞赛活动，激励学生学习的动力和主动性。

1、继续加强教学常规管理，及时馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、从作业、练习的合理安排和批改馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

3、组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。

4、进行有效的单元检测并及时助学生巩固各项知识内容，以求每单元都有小结。

5、组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

(一)定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、以“提高教学质量”为最终目的，组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的`各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程背景下小学数学教研工作新体系。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

(二)坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

继续组织开展师徒结队工作，平时的教学工作中，同年级，同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

**理化生教研组工作计划七**

：

本学期教研组工作以学校教学计划为依据，以教导处工作计划为指导，学习教育教学理论，抓教学常规，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和新教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物、音乐、美术课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生音美教研活动，努力探索理化生音美教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生音美教师教育教学的能力和水平。

1、以学科竞赛活动和三次检测为主线，展开校本课程的研究。

2、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

3、充分利用备课组集体备课的教学优势，探究更好的课堂教学模式，将新课程理念自然地落实到课堂中。

4、注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

5、多途径加强对青年教师的培养，促进青年教师迅速成长。

6、继续进行教研教改活动，加大教改力度，通过多种途径提高课堂教学效率。

7、配合校领导组织教学研讨会。

1、定期召开教研组会议，及时批阅教案，及时检查作业。

2、以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

4、认真组织教师学习新教材、理化生音美《课程标准》，以便更好地把握和理解新教材、理化生音美《课程标准》的特点和知识体系。面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的.训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量。

5、结合常规调研，在听课、备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课、备课、上课、评课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6、加强教研组和备课组的建设。教研组、备课组的活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录。随时研究研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，搞好教研组特色的创建活动。以备课组为单位，定期进行教学经验的交流（案例分析，评课，教学经验交流等）

7、每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好检测出题、制卷、考试和试卷分析（试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案）。

8、组织好全校学科竞赛活动。通过竞赛活动，充分调动学生学习的积极性和主动性。

9、继续抓好后1/3学生的提高转化工作，这对提高整个学校的教学水平（如合格率和人均分）是至关生要的。研究抓好后1/3学生提高转化的方法、策略，要避免加班加点、搞题海战术等高耗低效的把人当成机器的方法。

10、多途径加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长为骨干和学科带头人。组织教师继续学习教育理论，不断提高青年教师的教育理论水平；配合教导处加强骨干教师对青年教师备课和上课的指导，探究课堂教学结构、模式和方法，组织教师参加各种讲座、讨论、参观等学习活动，帮助青年教师熟习教学业务，提高教学业务水平。

11、加强毕业班的教学工作。毕业班的教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上。注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究新课改的中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的中考命题思路，精选习题，争取再创新高。

12、加强实验教学和多媒体教学。本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，充分利用多媒休教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生学习的主动性和创造性。

13、加强全组教师驾驭现代教育技术的能力训练，努力将理化生组建设成为一只具有现代教育教学理论的高素质队伍。

14、配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

15、开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生音美五科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物、音乐、美术的学习中充分利用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物、音乐、美术这五门学科。

16、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人每学期至少在县级以上刊物发表论文一篇。

**理化生教研组工作计划八**

积极贯彻学校教导处工作计划，以课程标准和考试手册为依据，以“减负增效、提高教学质量”为核心，优质教学为追求，促进学生发展为目标，围绕这题扎实有效开展教研活动，促进教师课堂教学能力和专业发展。

1、规范落实教学常规。

2、提高初二年级的教学质量，稳定毕业班物理化学的教学工作。

3、积极组织参加教师的各类培训，积极参与课题研究，促进教师专业发展，重视青年教师的培养和成长。

4、继续完善三类课程建设，推出具有探究特色的精品课社团。

（一）以常规促实效

1、备课：

集体备课。按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定主讲人），做到主题明确、基于课程标准下导向课堂导向设计，集体讨论细化教学活动设计对应每节课三维目标的落实，重点难点的处理方法和教学活动的设计，交流教学中遇到的问题和学生学习情况分析，共同研究解决方案，资源共享，精选例题和习题，在集体备课的基础上按照班级特点体现二次备课。

开学第1周及期中考试后，将对组内每位教师的教案进行检查。

2、上课：

课堂上注重学生经历概念和规律的得出过程，精心设计问题和创设情景，重点推进“让学生想和说”，教学目标明确，aischool技术的使用辅助教学，重视对学生的学习方法的指导和良好习惯的培养，积极加强理化生知识和生活、社会的联系，精心设计环节，因材施教，留给学生足够的时间和空间让学生思考和活动，构建和谐良好的师生关系，重视学生思维能力培养，提高教学质量和学习效率。同时要求教师2分钟预备铃按时到岗。

加强实验教学。根据中考改革的要求，理化实验操作考逐步进入中考总分（分值为15分）。平时教学中按照上海市初中学业考试理化实验操作考试的范围，其中理化各六个实验，各年级六、七、八各任课老师明确考试范围和操作规范，计划安排各年级进行实验操作测试。

3、作业：

作业精选和分层，一题多变，及时规范批改作业，重视作业的二次批改订正作业。

4、辅导：

关注资优生，提高优秀率。通过分层作业、课外拓展提高思维的逻辑性和严密性。

重视学困生的辅导。建立学困生档案，帮助学困生树立学习理化的信心，不断鼓励和耐心帮助，降低作业要求，作业面批面改，对他们的学习情况进行跟踪反馈。同时关注随班就读学生的个别化教育工作。

5、评价：

各备课组要在单元检测、期中、期末等的基础上，利用平台做好质量分析，及时把握学生掌握知识的`情况，确保各个年级稳定的教学质量。同时尝试学生评价多样化，并完成学生成长手册的填写。

（二）抓研修求提高

1、加强理论学习，组织全组积极参加各项校本培训和各学科培训，以及围绕主题进行学科专题研讨活动，不断更新教学理念和方法。

本学期每位教师听课不少于10节，同学科老师之间相互听课，鼓励教师进行跨学科听课。落实听课、评课，反思等研讨环节中，取长补短，教学即研究的教研氛围和意识不断加强，提升教师课堂教学能力和促进专业发展，提高教研组整体实力。

3、加强课题研究

本组教师积极参与基于课程标准的学科教学—————积极参与单元教学设计的研究与实践，数字化环境下的物理教学课例实践研究；积极参与学校创智云课堂的课题工作。做到分工明确，责任到人，围绕课题研究与学习资源，发挥各位教师的特长，提高教师教科研水平。

4、积极参与拓展课程和探究课程的推进，组织参加好各类竞赛活动。

本学期我组积极开设拓展课和探究课。

本学期将继续积极组织参加理化科学信息技术市、区各类以及科学、劳技等比赛，激发学生的潜能和兴趣，全面推进素质教育。

**理化生教研组工作计划九**

本学期中学理化组教师共有11人，本组教业务水平水平高、勤于钻研、作风扎实。

认真落实基础教育课程改革会议精神，以提高教学质量为核心，以提高教师研究教材、探索教法为重点，规范新课程行为目标，以转变教师教学方式和学生学习方式为内容，同时以网络教研为依托，着力提高我组教师的应变能力。以学校教务处的工作计划为指针，结合学校理化实际制定切实可行的教研工作计划，并付诸实施。

以人为本，转变观念，切实加强对我组教师教学的研究、指导和服务。围绕提高教学质量的以成效为宗旨的课堂教学研究；促进教师专业化发展，提高理化生教学质量。积极开展校本研究，加强对课改难点、重点的研究。切实抓好教学工作，争取在中考中取得更好成绩。

1、强化学习力度。

加强学科新教材、新课标的再学习。

2、协同教务处抓好理化的教学工作

（1）督促备课组搞好新课标的\'学习。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

（2）督促各备课组及时总结、交流、反思教学过程中的成功与教训。

3、抓好常规教研工作

（1）协助学校组织好理化教研组的化学、物理竞赛活动。

（2）每次常规教研活动围绕一个专题进行研究，活动前定好内容、人员、地点、形式等，以便提高活动质量。重点放在常规听评课上，每人上一节汇报课，要求全组教师听评课，每位教师每学期听足25节课。

（3）依据学校集体备课制度进一步规范集体备课。

（4）强化中考前的理化实验操作培训。

（5）抓好外出听课的机会，使校际交流卓有成效。

（1）进一步钻研教材和新课程标准，更好地熟悉教材。

（2）加强集体备课，每周至少如开一次备课组会。备课组会要有形式，有内容，做到定时、定内容、定中心发言人。

（3）以公开课为载体，互相切磋，互相促进。

（4）做好期中、期末考试的复习、监考、评卷和质量分析工作。

（5）以学校举办的“学习新课程标准”活动为契机，加快教学方式的的优化，提高教学品位。

（6）加强实验教学，力争实验开设率达到95%以上。实验教师必需做好实验记录。

（7）定期召开本组工作总结会议，分析问题，不断改进。教研组、各备课组活动应主动邀请学校领导参与。

（8）鼓励教师积极撰写论文和教学设计参加各级部门举办的评选活动。

（略）

**理化生教研组工作计划篇十**

在学校工作计划的指导下，以优质高效课堂为目标，以课改为中心，以解决理化生教学工作中的实际问题、提升理化生教师综合素质为主要目的，以实践反思为主要方法，以校本教研为主要组织形式，开拓进取，与时俱进，为提高我校理化生教学质量而努力。

1、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初三理化教师要关注中考的\'最新动态，统一教学计划、内容和测验等。

2、督促教师知悉学校教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。实行推门听课制度，鼓励教师多听不同类别的课。

3、上好公开课，加强集体研讨公开课是教师共同提高的又一种形式。承担公开课的教师要认真上好公开课，写出教学设计，听课教师要提前到教室，要以学生的身份进入课堂，认真听讲，认真做好笔记，尊重别人的劳动，不能单独在下面开小会，结束后要及时评课研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决，相互学习，相互帮助提高整体实力。教师每学期累计听课不得少于20节。

4、改革课堂教学，提高教学效率。课堂教学是教师观念转变的载体，是新课程实验的关键环节。教学中，教师要确立牢固的现代教育理念、教育思想、新课程理念，以课堂教学创新为重点，推行“自主合作探究”课堂教学模式，广泛开展课堂教学改革研讨、课堂教学创新评优等活动，既要让学生获取知识与技能，又要帮助学生形成积极主动的情感、态度、价值观。

5、做好月考和期中考试的命题、制卷、评卷和质量分析工作，精心选题，做到知识点覆盖全面，题目经典具有代表性，难易适合。

6、成立学习兴趣小组，以知识竞赛、科普小制作小论文比赛等活动，提高学生对理化生学习的兴趣。

7、加强备课组教学研究，增强课堂教学的实效性。各项教学活动以提高教育教学质量为核心，争取期末学业水平考试取得优秀成绩。

实验是理化生的最基本研究方法，对知识学习和考试都非常重要，考试中占的比例也很大，我组教师必须认真对待实验教学，分组实验力争100%开出，演示实验力争100%开出，没条件的实验可以换类似实验代替。教师也可自己制作一些实验器材辅助教学。

1、认真做好迎接县教育局组织的分片教学比武成果展，参赛教师应当在教研组里认真研课磨课，其他老师给予指导和帮组，争取上出三堂优秀的课，在比武中取得优异成绩。

2、团结协作，做好学校临时安排的任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！