# 高三第二学期德育工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-03-16

*高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划一高三年级学生独立性自主性强，学习压力大，情况特殊复杂，德育工作困难大任务重，特别是进入下学期，随着学生成绩两极分化越来越明显，高三年级学生将会相应出现两极分化的两大问题。本届高三面临着前所未有的紧...*

**高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划一**

高三年级学生独立性自主性强，学习压力大，情况特殊复杂，德育工作困难大任务重，特别是进入下学期，随着学生成绩两极分化越来越明显，高三年级学生将会相应出现两极分化的两大问题。

本届高三面临着前所未有的紧迫形势，学生底子薄，自主学习习惯差，往届生少了一个班级，升学压力比以前历届都大，这对高三年级的德育工作是个更大的考验。因此，我们必须让每位高三年级的每一位成员学生对此有一个清醒的认识，即有危机感，又要有目标，充满信心，扎扎实实地做好高三的每一项工作。

(一)班级主题班会：

高三下学期，要继续抓好班级班会这快班级教育的主阵地，坚持班级班会规范化，体制化，而且要做好务实有效，不走过场，不走形式，把内容落到实处。具体措施：

1、班会分为年级(大)班会和班级自主(小)班会两类，年级(大)班会由年级统一制定内容，每月一个主题，具体为：

(1)2月，“奋斗100天，冲刺高考”

(2)3月，“规范答题，再向高考要60分”

(3)4月，“如何面对高考压力”

(4)5月，“学会放松，积极面对高考”

(5)6月，“6月，收获的季节”

2、小班会内容由个班级自主确定，每周一次，各班主任根据本班的实际情况，灵活安排和处理，可以针对班级出现的某一个问展开，以解决实际问题为主。

3、年级主题班会要求各班认真组织，用到电子白板，且上传课件;班级自主班会要求填写班会记载表。

4、所有班会要求班主任到岗且认真组织，高三年级和学生会将做检查。

(二)点燃学生激情

1、于2月高三年级升国旗集中的机会，开展高考100天的系列活动，如做高考动员，学生高考100天的宣誓活动。

2、各班级准备班级誓言，在高考备考前三个月内，利用早中晚的时间，在班级大声宣读，激励学生斗志，鼓舞学生士气，营造班级氛围。

3、利用学校教学楼的空间，设置巨大的条幅激励标语。

4、利用教室外墙的展板，宣传各班级先进个人和集体，表彰优秀和先进，表彰进步和勤奋。

5、利用教室内空间，鼓励和引导各班级多张贴名人名言，营造积极向上的班级教室空间。

6、每周年级准备一篇励志文章，在班级自主班会上印发，朗读和交流。

7、继续搞好各班级的竞争活动，每次大型考试结束后，暂时落后的班级给优胜班级送流动红旗，把班级竞争活动坚持下去，且落到实初。

(三)班风学风建设

1、加强年纪学风学风建设的`重视程度，全体高三年级管委会成员，全体高三班主任和全体教师，齐抓共管，力争高三年级形成班级班风正，学风好的氛围。

2、年级加大对各班常规检查的检查力度，发现任何有影响班风学风的学生，立即采取措施，在不良之风扼杀在摇篮之中。

3、利用高三年级升国旗的机会，大力宣传年级的先进榜样，通过榜样激励，班级竞争等活动，营造高三年级良好的学习氛围。

4、结合教导处开展的班级培优补差活动，促进尖子生上台阶，后进生有进步，抓两头，带中间，进而带动整个年级的学习风气。

(四)纪律和安全教育

1、开学后第一周，布置年级的纪律和安全教育任务，加强春节和元宵节期间的安全工作，要求各个班级重视安全教育，严禁将烟花爆竹带如校园，布置两节期间的纪律要求。

2、结合学校政教处开展的有关活动，对学生的头发，衣着服饰进行一次检查，对不符合要求者限期整改，年级组织检查，并纳入班级考核。

3、加强对学校各班级安全隐患的排查，对开学未于报名注册的学生，长期请假的学生和在外学艺术等学生，按要求办理好相关手续。

4、要求各班主任对本班级住读生进行一次认真清理，准确掌握住读生异动情况。

5、加强对学生住宿安全和就寝纪律的教育，重申归寝就寝时间和寝室卫生以及内务要求。

6、在学校美术生归校后，加强美术生的纪律教育，联合政教处对美术班进行严格管理。

(五)重视心理安全

1、结合高三下学期高三学生普遍心理压力大，心理波动大的特点，全年级动员，全体班主任动员，全体高三年级教职员工动员，重视学生的心理安全工作。

2、各班级班主任和任课教师平时注意观察和排查，及时发现有心理问题的学生，第一时间上报年级和学校有关部门，及早解决。

3、与学校政教处及学校心理咨询室加强联系，鼓励和要求学生有压力有问题的时候，及早与班主任沟通，积极与心理咨询室的老师交流。

4、班主任和班级任课教师要加强团结，不得歧视和忽视后进学生，不得随意在教室和公共场合对学生发牢骚或发脾气，不得侮辱和体罚学生，重视班级后进生的思想工作。

5、班主任和班级任课教师要加强对优秀学生的心理问题的重视，在重视后进学生的同时，更要重视绩优生，力争本届优生高考在名校上能够更上档次。

高三年级是个特殊的年级，精心培养了三年的学生将在本学期迎[fs:page]来高考，辛勤浇灌了1000多个日夜的花朵将迎来收获的季节。因此，为了确保高三年级能够在20xx年高考能够再创辉煌，必须要重视创新，在思想上，方法上都要有创新之处。具体措施为：

1、向学校有关部门建议和申请，请外地知名的高考励志专家来我校开讲座，增强高考竞争力。

2、在高考前夕，适当调整作息时间，保证学生有良好的休息，调整出最佳状态。

3、高考之前一个月，为高三学生适当减压，在特定时间内，可以有针对性地开展高考减压趣味活动。

**高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划二**

今年担任高三文科实验班班主任和数学教学工作。本学期是高三一轮复习阶段打基础的重要关键时段，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶。如何提高班级整体学习成绩，身心与健康全面发展，感觉责任重大，如何为每一位学生的发展创造更好的平台，使他们能全力以赴备战高考准备，我打算从以下几个方面开展工作。

1、关注学生安全教育。利用各种机会对学生做好安全教育。

（1）通校生要做好上学和放学路上安全，遵守交通规则、不走机动车道、不闯红灯、不驾驶摩托车、汽车。

（2）做好心理调节教育，通过各种手段了解学生心理状况，做到及时疏导和沟通。

（3）禁止在学校用火、加强在学校内安全用电教育，禁止使用台灯。

（4）做好青春期学生教育，正确处理男女生交往。

（5）加强逃生知识教育。

2、定期召开各种学生会议，了解学生学情。

（1）每两个星期召开一次班委会，加强学生自治管理。

（2）每个星期召开一次课代表会议，了解学生作业完成情况，学生在最近一阶段学习的困难。

（3）每次考试结束后对边缘生做一次整体调整，及时与他们沟通，找到学习的短板。

（4）每天至少找一个同学交流，了解他的学情。

3、定期召开班级教导会，制定切实可行的复习方案。

两周一次班级教导会，班主任和任课老师集中交流，介绍学生基本情况，探讨合适的教学策略和方法。在进行基础教学的基础上根据情况进行必要适度的能力提升、思维的拓展，确保优秀生能脱颖而出。在两周之后再交流，看教学方案是否需要进行适度的微调。大型考试后一起研究学生成绩，帮助学生进行质量分析，查漏补缺，面向个体制定提高方案。

4、按时召开家长会，充分调动家长参与学生管理的积极性

根据级部安排，定期定时召开家长会，让家长了解学生在学校学情，我把学校的政策及时给家长解读。作为高三家长，让他们正确处理与学生的管理，家庭矛盾。认真听取家长对学生管理的意见和建议，明确不同阶段家长的责任和关注的重点。提醒家长多关注学生的\'学习状态和精神状态，让家长把对孩子的关心从琐事唠叨中解放出来、盯紧孩子高考目标，用

行动诠释对孩子的关注。同时，通过家长或让家长更好的了解学校、支持学校的各项工作。建立班级微信群，及时和家长沟通学生在学校的表现。

5、建立各种规章制度，确保良好的学习环境。

（1）选好安全委员，做好班级安全工作。

（2）选好班委，维持好课间、自习纪律。由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

（3）选好课代表，让每位同学都知道每节课的学习计划，明确努力的目标和方向，及时上交作业、笔记，及时了解学生的学习情况，培养学生七个良好学习习惯。

**高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划三**

加强学生的学习指导工作，努力打好学生的基础知识底子，进行一部分人的具体指导工作。本学期的活动比较少，主要以体育活动健身为主，其他的一些文艺活动尽量少举行，最多是在主题班会的时候进行一些小型的活动。

学习中的小组，每个礼拜一次学习自查交流活动，两个礼拜班级一次大型活动。及时地改变自己的复习过程中的一些问题的解决。

高三一年，在学生认为是最为关键的一年，因为学生想的是在这一年内，学生可以出成绩。但是就我们教育者来讲，还是主要抓住高一高二的时间。但是到了高三，我们要更加注意学生的教育工作。首先一点就是要把高三这一年的基本的计划要向学生讲明白，说明这一年的主要的一些工作，这样就可以把学生的心思定在一个比较良好的基础上，所以新学期的第一次要把这个事情讲明白。而具体要讲什么内容，要把学生的底细摸清楚，然后就可以把学生的一些具体活动安排好！根据具体的情况的事实可以确定。

在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确定。

在学期的开始初，让学生进行一些自查，把以前的学习情况进行总结，然后根据自己的情况给自己定位，作好自己的计划，有一个全盘的计划，把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学期初有一些基本的计划。

学期初的家长会是很重要的，要把一些具体的情况向家长交代清楚，让价值能够有一些基本的情况的了解，这样对于下面的工作就比较好开展一些。具体的内容根据具体的情况来进行确定。

延续上面的几届读书活动，在这一届的组织上，要把学生的读书活动定到与自己的实际的学习科目有一定联系的环节上，这样读书也有一定的意义，当然读书的书目要做一定的握，不要让学生因此而影响到自己的文化课的学习上。

体育锻炼的主要事情是安排运动会的训练和日常的基本活动。具体的事宜根据学校的一些具体的情况来进行确定。具体的`负责安排还是由班级干部来进行确定组织。

根据具体的复习计划，可以组织安排一些具体的学生学习的交流，形式能够多样化，尽量能够把学生的一些学习情况进行一些合理的推广，争取能够使得大家的学习成绩有所提高。另外还要组织学生进行一些座谈会，把学生的各个方面进行得更加完美一些。

学生的具体活动安排由学生自己来组织。团员的工作会议能够落实到实处。

针对学生的特点，不能够放松学生对学校四项评比的放松，纪律也是一个很重要的方面，在最后的阶段，有些学生就会趁这个机会进行一些不合理的活动，而这些活动往往回影响到学生的、班级的、集体的各个方面，影响很坏，如果不加以控制，就很难在这个时期将学生的思想稳定下来，而这样的直接后果就是整个集体的瘫痪。再进行一些学生纪律的自查，给自己一个计划，进行认真地执行！

因为特定的环境影响，在这届的读书的活动小结上，一定把握一定的尺度，不能够过，也不能够太随意。尽量地能够把一些具体的事宜进行合理的安排组织。

根据学生的具体情况，在经过一段时间的紧张学习，在各个方面都觉得是比较的累了，那么这个时候有些学生的心理就会处于一种很微妙的状态，而这个时候正是需要进行心理调整的时候。具体的做法是先可以请专家来进行一些比较的讲座，而在这个讲座之前，应该想方设法先给学生作好心理准备，也就是不要叫学生处于一种抵触的状态下进行，而这个工作要进行得比较好的话，就首先要在学校要组织这个活动之前，先提前通知班主任，让班主任做一些具体的安抚工作，将学生的一些情况先稳定下来，有了这样一个基础，然后在下面的活动就比较好进行了。在组织的时候，可以让学生做一些必要的记录，然后在下面的一些活动里自己进行实践。不过要清楚的是这只是一个具体的行为而已，主要的工作还是要班主任来自己进行安排组织，不能够只依靠专家的话就将问题解决，这是不可能的，一定要认识到这一点，当然在以后的这样的活动中，这个具体的原则是不年个改变的，然后在下面的一些活动里进行正常的活动。注意要多哟感一点心思在上面。

**高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划四**

秉承“发展”的教育理念，坚持“以德育工作为切入点，提高年级整体学习水平”的工作方针，进一步巩固德育阵地，优化德育内容，探索德育方法，努力促进学校德育工作再上新台阶，再创新佳绩。高三年级是学校工作的重点，德育工作更是高三年级高考成败的关键，为了我校20xx年高考再创辉煌，特制定高三级德育工作计划。

四个阶段：出征 8月~9月

考验 10月~2月

决战 2月~5月

胜利 5月底~6月8日

1、利用班会召开一次高三年级宣誓仪式，进行开学前的收心教育，要求各班班主任组织学生认真“表决心”，同时针对高三毕业年级的具体情况提出新学年的要求，力求使学生和班集体做到稳中求学；

2、班主任对学生进行课堂常规的教育，使之有一个良好的课堂环境和学习环境，并树立一个学习风气浓厚的班集体，如各班应确定和布置好高考备考主题标语 、每天在黑板报上设计一句能激励同学奋进向上的名言或标语 、年级对于教室整洁卫生程度进行检查和评比等，让学生能够在清新干净的环境中学习 ；

3、班主任与学生的沟通：在开学两周内，班主任要与班上每个学生进行一次谈话沟通（年级检查），并做好与学生家长的联系工作，齐抓共管，使学生能够安心学习。

4、以“做一个受欢迎的人”为题开展教育活动，使学生明确“良好的习惯是个人成才成功的基础”，渗透八大好习惯“诚实首信，礼貌待人；遵纪守法，按规律办事；认真负责，自己事自己做；尊重宽容，友善合作；注重效率，做事有计划；独立思考，勤于动手；主动学习，经常反思；保护环境，讲究卫生”。

1、9月前两周，以教师节为契机，以“我爱我师”为主题组织一次活动，沟通师生感情，加强师生的相互理解，为高三艰苦的复习打好心理基础。同时，各班要组织教师节主题班会，对师生情感进行巩固，班会力求使学生感受到老师每天的辛苦付出、时刻的相伴，使学生怀有一颗感恩的心去学习；

2、感恩月以主题：“出征的路上，感谢有你相伴”，举办高三年级成人礼，邀请学生家长参加，同时开家长会。通过本活动，使学生感受到自己周围人的支持和关爱，面对学习、面对高考更加勇敢、甘于付出。 三、10月——学习交流月

1、邀请优秀毕业生回母校，参加“高三学习经验交流会”，召开全年级规模的学习经验交流。交流会除了让学生学习到后面的高三学习方法和学习状态外，要力求增强学生面对高

2、各班招开主题班会，进行班级内部的学习经验交流。

面对严寒，高三学生更要无所畏惧、勇于向困难挑战。为此举行系列活动，旨在增强学生面对高三压力、高考压力的信心。

1、 组织好户外操练和晨读：课间操时间，组织学生集体跑操，跑操要求

班级队伍整齐、口号嘹亮、有气势，要表现出高三学生越是在严寒中，越要昂扬斗志、无所畏惧。操练结束后，组织全年级学生在操场原地宣誓，并进行晨读。跑操前要求学生要进行操前小读，要求学生双臂伸直、将小读材料举起和面部平行，大声诵读，体现出高三年级学生敢于迎难而上的精神风貌；

2、 通过每周召开主题班会的形式对学生进行潜移默化的感染，例如

（1） 路在脚下——路在开拓者的脚下；

（2） 做时代的强者——毕业班语录。

1、要求各班做好高三第一学期期末考试前的思想动员工作，使学生从思想上给予重视和做好考前的`准备；

2、班主任做好与家长的沟通工作，分析学生的学习状况和同学当前的现状，以便让家长在假期对学生进行再鼓励、再教育；

3、举行“新年新征程”的元旦联欢活动；

1、各班制定一模前班级目标，要求班级目标要细致到学生个人单科目标、班级目标、年级目标、学习程度进步目标等，并上交年级复印件；

2、筹备百日誓师活动，要求各班细致开展筹备工作，并联系各部门积极配合，展开活动的前期准备工作；

3、百日誓师系列活动；

4、召开高三年级家长会，做好家长在高三年级百日内的思想教育工作，要求家长和学校密切配合，做好学生在百日高三生活中的后勤保障和服务工作、心理服务工作等；

5、各班以“100天可以创造什么？”为主题，召开“百日冲刺”班会。班会可通过讲故事、讲案例、思想交流、演讲视频等多种形式，意在激发同学百日冲刺高考的斗志，交流经验，坚定意志作好心理准备，并且形成互励互助的班级学习氛围。

1、各班召开“创造人生新起点”的主题教育活动，形式要多样，包括开展（视频）讲座、班会活动、小组评比等；

3、各班召开高三年级分层学生会，对不同层次的学生确定不同的主题教育目标。

4、总结开学以来工作的开展、落实情况，确保年级整体秩序的稳定。

1、召开高三年级学生会，同时年级要以班为单位召开小范围学生家长会，针对于学生在家和在学校的表现进行沟通，了解学生最近心理和情感生活，对于产生的问题要早发现早解决；

2、组织班主任开展班级管理的经验交流；

3、组织校春季体育运动会相关工作事宜；

1、组织好毕业典礼；

2、对全年级展开系列心理辅导活动：

（1）“心理活动月”——海报宣传

（2）对高三年级学生进行心理抽样调查，为后面系列心理活动提供参考数据；

（3）与学校心理咨询室合作，年级每班每周安排至少一节心理课，要求心理老师用课件、视频、心理小活动等多种形式为学生进行心理辅导；

做好学生考前的安抚工作。同时以鼓励激励为目的树立学生的信心。使学生放下包袱，轻松上阵。

**高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划五**

高三是学生走向社会前最重要的一年，这一年要想获得思想、成绩双丰收，必须在原有的对学生教育的基础上，工作更认真、更细致，落实要到位，不能含糊。在积极参与学校各项活动的基础上，根据高三年级学生年龄特点，警醒合理的管理，保证年级稳定。具体计划如下：

德育工作要注意重点，要认清形势，增强紧迫感和责任感，高三年级学生独立性自主性强，学习压力大，情况特殊复杂，德育工作困难大任务重，特别是进入下学期，随着学生成绩两极分化越来越明显，高三年级学生将会相应出现两极分化的两大问题。

1、于8月高三年级升国旗集中的机会，开展高考300天的系列活动，如做高考动员，学生高考300、200、100天的宣誓活动。

2、各班级准备班级誓言，在高考备考前8个月内，利用早中晚的时间，在班级大声宣读，激励学生斗志，鼓舞学生士气，营造班级氛围。

3、利用学校教学楼的空间，设置巨大的条幅激励标语。

4、利用教室外墙的展板，宣传各班级先进个人和集体，表彰优

秀和先进，表彰进步和勤奋。

5、利用教室内空间，鼓励和引导各班级多张贴名人名言，营造积极向上的班级教室空间。

6、每周年级准备一篇励志文章，在班级自主班会上印发，朗读和交流。

7、继续搞好各班级的竞争活动，每次大型考试结束后，暂时落后的班级给优胜班级送流动红旗，把班级竞争活动坚持下去，且落到实初。

1、加强年纪学风学风建设的`重视程度，全体高三年级管委会成员，全体高三班主任和全体教师，齐抓共管，力争高三年级形成班级班风正，学风好的氛围。

2、年级加大对各班常规检查的检查力度，发现任何有影响班风学风的学生，立即采取措施，在不良之风扼杀在摇篮之中。

3、利用高三年级升国旗的机会，大力宣传年级的先进榜样，通过榜样激励，班级竞争等活动，营造高三年级良好的学习氛围。

4、结合教导处开展的班级培优补差活动，促进尖子生上台阶，后进生有进步，抓两头，带中间，进而带动整个年级的学习风气。

1、开学后第一周，布置年级的纪律和安全教育任务，加强春节和元宵节期间的安全工作，要求各个班级重视安全教育，严禁将烟花爆竹带如校园，布置两节期间的纪律要求。

2、结合学校政教处开展的有关活动，对学生的头发，衣着服饰进行一次检查，对不符合要求者限期整改，年级组织检查，并纳入班级考核。

3、加强对学校各班级安全隐患的排查，对开学未于报名注册的学生，长期请假的学生和在外学艺术等学生，按要求办理好相关手续。

4、要求各班主任对本班级住读生进行一次认真清理，准确掌握住读生异动情况。

5、加强对学生住宿安全和就寝纪律的教育，重申归寝就寝时间和寝室卫生以及内务要求。

6、在学校美术生归校后，加强美术生的纪律教育，联合政教处对美术班进行严格管理。

1、结合高三学生普遍心理压力大，心理波动大的特点，全年级动员，全体班主任动员，全体高三年级教职员工动员，重视学生的心理安全工作。

2、各班级班主任和任课教师平时注意观察和排查，及时发现有心理问题的学生，第一时间上报年级和学校有关部门，及早解决。

3、与学校政教处及学校心理咨询室加强联系，鼓励和要求学生有压力有问题的时候，及早与班主任沟通，积极与心理咨询室的老师交流。

4、班主任和班级任课教师要加强团结，不得歧视和忽视后进学生，不得随意在教室和公共场合对学生发牢骚或发脾气，不得侮辱和

体罚学生，重视班级后进生的思想工作。

5、班主任和班级任课教师要加强对优秀学生的心理问题的重视，在重视后进学生的同时，更要重视绩优生，力争本届优生高考在名校上能够更上档次。

六、从9月到20xx年1月具体安排：略

**高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划六**

坚持三个思想：一是树立全员管理思想，上下一心，其利断金。二是树立管理从细的思想，追求“润物细无声”的教育境界。三是树立管理科学的思想，做到有计划，抓落实，重高效。达到三个目标：一是学生达到三年规划目标，二是各班完成高考任务目标，三是安全高效地完成高三的教育教学任务目标。

具体工作要点是：

纪律、卫生方面，一是抓好早晨到校、中午到校，晚自习到校人数，并及时落实迟到、旷课学生去向。二是早晨领取蛋奶、打扫卫生、倒垃圾必须按时保质完成。三是抓好考试期间卫生打扫工作，抓好考试期间学生按时到场和结束离开的纪律要求，抓好考场纪律，对不遵守考场纪律，考试说话、前后转动、作弊，甚至不尊重监考教师，干扰正常考试的种种行为要给予严肃处理。四是抓好周周打扫，一月一次大扫的卫生工作。

宿舍方面：重在检查和保持。主要是安全检查、卫生检查、纪律检查。各年级组要定期组织班主任到宿舍检查和看望学生，要经常性的和楼管老师联系，交换信息把宿舍管理好。对多次违反宿舍规定的学生取消住宿资格。

考试方面：考前要布置好试场，做好动员工作，严肃考风考纪，同时利用班会对每次考试存在问题及时总结，并提出相应措施，帮助学生不断提高应考能力。考试阅卷完毕，各年级组、各班组织召开协作组会议，认真分析学情，明确后期工作重点，加强学生谈话。

思想工作是任何工作的灵魂，班会是对学生进行思想教育的主阵地。每周一节的主题班会要结合本班学生实际情况，创造性的开展工作，切实起到加油站的作用。

各班除级部、年级组统一规划的班会之外，要根据高三各阶段的`特点和本班实际确定每周班会主题，班主任应从内容、形式，学生发言，措施等方面，对主题班会认真备课，通过班会活动，起到触动学生灵魂、调动积极性、科学备考、调整心理状态的作用。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦急、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况。班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强集体指导、关注学习群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张、最大限度地提高教育教学效果。各班在高考前应播放相关高考心理讲座视频，力争让学生甩下包袱，轻松走进考场，发挥自己最好的水平。

全体师生要树立“安全无小事”意识，安全警钟常鸣，要定期对学生进行安全教育，定期安排安全检查，随时注意安全细节，让每位考生都能够安全顺利参加高考。

组织好各组高三百日誓师大会，发挥各组特色，突出励志实效。（3月2日到3月5日开展）

组织好“十八岁”成人礼活动，培养激发学生积极进取的人生价值观。（计划5月4日）

组织好高三毕业典礼，突出寄语高三祝福高考主题，并为20xx届学子壮行。（依学校计划开展）

**高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划七**

加强学生的学习指导工作，努力打好学生的基础知识底子，进行一部分人的具体指导工作。本学期的活动比较少，主要以体育活动健身为主，其他的一些文艺活动尽量少举行，最多是在主题班会的时候进行一些小型的活动。

第一周：高三新学期的学生教育

高三一年，在学生认为是最为关键的一年，因为学生想的是在这一年内，学生可以出成绩。但是就我们教育者来讲，还是主要抓住高一高二的时间。但是到了高三，我们要更加注意学生的教育工作。首先一点就是要把高三这一年的基本的计划要向学生讲明白，说明这一年的主要的一些工作，这样就可以把学生的心思定在一个比较良好的基础上，所以新学期的第一次要把这个事情讲明白。而具体要讲什么内容，要把学生的底细摸清楚，然后就可以把学生的一些具体活动安排好!根据具体的情况的事实可以确定。

第二周：理想教育。学习自查。

在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确定。

在学期的开始初，让学生进行一些自查，把以前的学习情况进行总结，然后根据自己的情况给自己定位，作好自己的计划，有一个全盘的计划，把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学期初有一些基本的计划。

第四周：体育锻炼安排(早操活动)。学习交流(集体或安排活动)。

体育锻炼的主要事情是早晨跑操活动。具体的`事宜根据学校的一些具体的情况来进行确定。具体的负责安排还是由班级干部来进行确定组织。

根据具体的复习计划，可以组织安排一些具体的学生学习的交流，形式能够多样化，尽量能够把学生的一些学习情况进行一些合理的推广，争取能够使得大家的学习成绩有所提高。另外还要组织学生进行一些座谈会，把学生的各个方面进行得更加完美一些。

第五周：第一次月考小结分析。学习方法的交流与总结安排及主题班会。学生的具体活动安排由学生自己来组织。

第六周：班级四项评比活动的规范总结活动，纪律自查。

针对学生的特点，不能够放松学生对学校四项评比的放松，纪律也是一个很重要的方面，在最后的阶段，有些学生就会趁这个机会进行一些不合理的活动，而这些活动往往回影响到学生的、班级的、集体的各个方面，影响很坏，如果不加以控制，就很难在这个时期将学生的思想稳定下来，而这样的直接后果就是整个集体的瘫痪。再进行一些学生纪律的自查，给自己一个计划，进行认真地执行!

第八周：心理辅导。

根据学生的具体情况，在经过一段时间的紧张学习，在各个方面都觉得是比较的累了，那么这个时候有些学生的心理就会处于一种很微妙的状态，而这个时候正是需要进行心理调整的时候。

第九周：第二次月考分析会

分析后的复习方法大调整，学生和老师共同商量来解决这个问题。月考的分析是很重要的，要把各个环节一定要抓到实处，不能够有丝毫的侥幸心理出现。特别要重视的是第一轮的复习是非常重要的，一定要把握其效率，到了后面就已经是差不多了，认识到这一点是一个很关键的问题，因此从各个方面要进行合理的调整，争取能够在最短的时间里有很好的效果。

第十周：班级的中期整顿管理，在高三年级的各项管理是不能够放松的。

经过一段高三时间的学习，一些学生可能会产生一些很不好的念头，对于这样的一些不好的表现，让学生自己组织一个活动进行整顿处理，万一一些很影响集体的现象或学生，要及时地按照有关的规定进行处理，绝不能够掉以轻心。

第十一周：学习教育。

结合自己的学习情况，给学生一些学习方法的指导和学生学习信心的加强。将学生在种子中的一些不好的现象可以先挑出来，然后根据这些现象进行一些必要的指导和帮助。要注意的是这样的活动不是来打击学生的，所以在组织安排的时候，一定要注意到一些方法的选择不要让学生因为这样的活动的举行而丧失自己对学习的信心，这样倒是起到了一个反作用，就是很不应该的事情了。在组织活动之前，一定要充分地考虑到学生的一些切身的利益，这样工作起来就会处于主动的状态。要多花一点时间在上面。争取能够把这个活动进行得有意义一些。个别的学生要一直进行个别的指导。

第十二周：主题班会活动。

主题的确定根据学生的实际情况来进行确定。

第十三周：挑我自己的刺。学生的各方面自查活动。

结合第十周的整顿，进行自己的挑刺活动，把自己的一些不良现象提出来，通过大家的帮助来进行解决，有一些自己不能够克服的问题可以借助于别人的力量来解决，争取能够在自己的学习环境里不要出现一些不尽如人意的事情。将自己的各个方面进行一番自查，目的是将自己的一些心思及时地归结到自己的工作中去，也是为了起到一个督促的作用。通过这项活动，可以制定一些比较符合学生自身的规则。

第十五周：第三次月考分析会议。

同样地要重视与学生的各个方面的心理状态的调整。学习成绩固然重要，但是学生的一些具体的调节是不可避免的。要把每次考试过后的效果要达到最佳状态里面去。这就是我们考试的意义，要认真地对待考试，学生参加考试是真的很累的!

第十六周：学习苗子的确定。(部分学生的分层次教育教学，让学生充分发挥自己的主观能动性。有些问题不需要大家都要完全掌握透彻!在问题的准备上要注意多方面的分层次活动。)

经过几次月考和学习成绩的平时的确定，基本上对于学生的一些状态都有了很清楚的了解，因此下面的一项很重要的工作就是对于学习苗子的确定，这个工作要能够及时地坚持落实下来，但是对于学生的稳定也一定要把握好。有利也有弊!但是要考虑到在最上面的毕竟是少数，所以进行一部分人的具体的指导也是有必要的

第十八周：学生的学习调节活动

学期最后阶段的调节工作和学生的纪律管理放在心上。注重的就是一个习惯!

第十九周：学生的高中小结活动。为下一学期的各方面的安排做准备。每个学生都能够做具体的分析与安排。

第二十周：最后的期末考试。

**高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划八**

高三一年，在学生是最为关键的一年，学生想的是在年内，学生可以出成绩。就教育者来讲，主要抓住高一高二的。到了高三，要注意学生的教育工作计划。一点高三年的的计划要向学生讲明白，说明年的主要的工作，就可以把学生的心思定在的基础上，新学期的次事情讲明白。而要讲内容，学生的底细摸清楚，然后就可以把学生的活动安排好！的情况的事实可以。

周：理想教育。学习自查。学期初的家长会。

在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也把学生的理想先能够下来。可以组织的活动或者讲座来安排。

在学期的开始初，让学生自查，把以前的学习情况总结，然后的情况给定位，作好个人工作计划，有全盘的计划，把所问题的。就可以在学期初有的计划。

学期初的家长会是要的，的情况向家长交代清楚，让价值能够有的情况的，下面的工作就比。的内容的情况来。

周：第五届读书活动。（以与的的内容的书籍为主）

延续上面的几届读书活动，在届的组织上，学生的读书活动定到与的的学习科目有的环节上，读书也有的意义，当然读书的书目要做的握，不要让学生而到的文化课的学习上。

周：体育锻炼安排（运动会）。学习交流（集体或安排活动）。

体育锻炼的主要事情是安排运动会的训练和日常的活动。的事宜学校的的情况来。的安排由班级干部来组织。

的复习计划，可以组织安排的学生学习的交流，能够多样化，尽量能够把学生的学习情况的推广，能够使得大家的学习成绩。还要组织学生座谈会，把学生的各个得完美。

第五周：次月考小结分析。学习方法的交流与总结安排。团员会议。

学生的活动安排由学生来组织。团员的工作会议能够到实处。

第六周：班级四项评比活动的规范总结活动，纪律自查。

学生的特点，够放松学生对学校四项评比的放松，纪律要的，在最后的阶段，有些学生就会趁机会不的活动，而活动往往回到学生的、班级的、集体的各个，很坏，不控制，就很难在时期将学生的思想稳定下来，而的直接后果整个集体的瘫痪。再学生纪律的自查，给计划，地！

第七周：我怎样读书暨第五届读书活动小结。

特定的环境，届的读书的活动小结上，把握的尺度，够过，也够太随意。尽量地能够把的\'事宜的安排组织。

第八周：心理讲座。

学生的情况，在一段的紧张学习，在各个都觉得是的累了，那么时候有些学生的心理就会很微妙的状态，而时候正是需要心理的时候。的做法是先可以请专家来的讲座，而在讲座之前，应该想方设法先给学生作好心理，也不要叫学生抵触的状态下，而工作要得比的话，就要在学校要组织活动之前，先提前通知班主任，让班主任做的安抚工作，将学生的情况先稳定下来，基础，然后在下面的活动就比了。在组织的时候，可以让学生做必要的记录，然后在下面的活动里实践。不过要清楚的是这只是的而已，主要的工作要班主任来安排组织，够只专家的话就将问题解决，这是不的，要认识到点，当然在以后的的活动中，的原则是不年个的，然后在下面的活动里的活动。注意要多哟感一点心思在上面。

第九周：次月考分析会。团员工作会议，优秀团员的组织推荐工作。

分析后的复习方法大，学生和老师商量来解决问题。月考的分析是要的，各个环节要抓到实处，够有丝毫的侥幸心理。要的是轮的复习是非常的，握其，到了后面就是差不多了，认识到点是很关键的问题，从各个要的，能够在最短的里有的。

要组织团员的工作会议，要地把握住学生的心理状态， 让能够班级里占有要的位置，班级的整个稳定就能够，而有志向的学生就能够在的环境里出应来。地优秀团员的组织推荐工作要首要的位置上安排，能够有机会加入到组织的，尽量地推荐，学生的学生来讲的鼓励。而还加入团组织的同学，要多加帮助，让在最后的阶段里面的愿望。

第十周：班级的中期整顿管理，在高三年级的管理是够放松的。

一段高三的学习，学生会产生很不好的念头，的不好的，让学生组织活动整顿，万一很集体的或学生，要地的规定，绝够掉以轻心。

第十一周：学习教育。

的学习情况，给学生学习方法的和学生学习信心的。将学生在种子中的不好的可以先挑，然后必要的和帮助。要注意的是的活动来打击学生的，在组织安排的时候，要注意到方法的选择不要让学生的活动的举行而丧失对学习的信心，倒是了反作用，很不应该的事情了。在组织活动之前，要地考虑到学生的切身的利益，工作起来就会的状态。要多花一点在上面。能够把活动得有意义。的学生要一直的。

第十二周：主题班会活动。

主题的学生的情况来。

第十三周：挑我的刺。学生的各自查活动。

第十周的整顿，的挑刺活动，把的不良提，大家的帮助来解决，有够克服的问题可以借助于别人的力量来解决，能够在的学习环境里不要不尽如人意的事情。将的各个一番自查，目的是将的心思地归结到的工作中去，督促的作用。这项活动，可以制定符合学生自身的规则。

第十四周：安排轻松一点的放松活动，激发学生的斗志，时候学生会处在疲劳的状态里面，能够将学生的性在阶段激发必要的活动是很有好处的。在组织的时候握住学生的心理状态郁郁想法。

第十五周：次月考分析会议。

同样地要与学生的各个的心理状态的。学习成绩固然，学生的的调节是不可的。每次考试过后的要状态里面去。这考试的意义，要地对待考试，学生参加考试是真的很累的！

第十六周：学习苗子的。（学生的分层次教育教学，让学生的主观能动性。有些问题不需要大家都要完全透彻！在问题的上要注意多的分层次活动。）

几次月考和学习成绩的平时的，上学生的状态都很清楚的，下面的一项要的工作学习苗子的，工作要能够地下来，学生的稳定也握好。有利也有弊！要考虑到在最上面的毕竟是，一人的的有必要的！

第十七周：最后一批团员的入团工作。

上面的工作，把最后的一批团员的发展工作，学生来讲是鼓励，大家来讲更是！尽量地能够把合格的团员吸收进来，让能够有宽阔的空间发展。

第十八周：学生的学习调节活动，的户外活动。

学期最后阶段的调节工作和学生的纪律管理心上。注重的习惯！

第十九周：学生的高中小结活动。为下一学期的各的安排做。每个学生都能够做的分析与安排。

十周：最后的期末考试。

十一周：期末考试分析会

十二周：学期结束工作

**高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划九**

本学期为20xx-20xx年第二学期，也是高中学生的最后一学期，学习进入了是执行阶段。作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

以“以德促学，以德促教”为德育工作方针，充分发挥德育是教育第一生产力的作用，有效开展高三年级德育管理工作，切实为高三年级教育教学质量的提升服务。

从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为，确保每一位学生树立正确的学习动机，培养勤奋刻苦，不畏艰难，志向远大的高三精神，德育工作有效服务于20xx年高考。

1、完善德育工作机制，健全德育工作制度。高三五班全体教师要树立“抓德育就是抓教学质量”的德育观。在学校政教处的的引领下，形成班主任与任课老师齐抓共管的德育运行机制。建立高三五班德育发展制度，以每一次考试为契机，进行班级管理提升，督察班级德育过程管理，为高效开展教学工作奠定基础。坚持“走动式”管理，班级充分利用好《班级日志》，及时了解班级情况，处理好各种问题。

2、强化养成教育实效。抓学生的养成和行为习惯，是高三五班德育工作中最重要的环节。本学期要继续从严要求，监督落实，常抓不懈。同时，以榜样来教育和引导学生。做好“绿色温馨班级”、“高三五班优秀毕业生”的评选工作。结合升旗仪式，评选“班级每周一星”。

3、提高自己的管理水平。严格执行我校的《班主任一日常规》。高三班主任应该具有三个基本的素质：即是有不畏困难的精神、有自己的管理理念、有责任心。为指导班级开展工作，每周三下午围绕高三工作召开班会；每周一召开班委会，安排部署本周教学教育工作；每周四找本班部分学生谈话，开导心理，解答问题，促进提高。

4、优化德育工作。按照学校的要求，把管理班级班务和分别找班级的临界生、后进生谈话工作结合起来，任课教师按照统一要求，扎实开展谈心帮教活动，做好记录，在学生的学习生活中给予关心和照顾，引导学生全力以赴投入学习。

5、扎实开展德育活动，促进学习与社会实践活动接轨。以“学生价值观”教育为主线，开展感恩、励志、理想信念等各项德育主题教育活动。赋予高三五班社会实践活动新的内容。

6、抓德育合力，促进德育走进家庭。充分利用网上班主任家长交\*群，优化家校联系方式。扎实开展家长学校建设，指导家长学习，帮助家长提高家教水平。坚持开展班主任家长谈话制度，搭建学校与家庭之间的教育合作桥梁。

7、提升班级文化建设内涵。班级文化展示的是一个班级的管理理念和师生的精神风貌。高三五班更要提升文化品位，强化班级精神文化建设，进一步丰富班级文化内涵。鼓励本班学生根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量开展特色班级活动，努力形成高三五班的品质和特色。在高三后期，要让五班有一个响亮的口号、一套有效的公约制度。努力发掘资源，建设和谐有序的宿舍文化。

8、打造魅力班会课。本学期作为班主任，要精心准备，科学策划。坚决杜绝班会课上班主任“一言堂”的现象，要让班会课成为学生展示自我，感受集体的场所，成为高三学生一周学习生活的加油站和心理调节的港湾。本学期根据高三年级特点和学生实际，安排好班会课内容.⑴ “规划高三”系列班会;⑵ “爱国爱校”系列班会;⑶ “学习方法交流”系列班会;⑷ “宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”系列班会;⑸ “心理健康教育”系列班会;⑹ “理想、专业、人生”系列班会。

9、勤抓常管多督促严要求，及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

（1、本学期，为了让学生有良性竞争目标，在学习上形成比学赶帮超的学习氛围，根据成绩和平时表现，重新排布了座位，做到了优中差合理搭配，做到了帮扶带动，共同提高的班级学习的新格局。

（2、为了能够健康、有序、安静的上好下午自习和晚自习，实行班委会学生干部值班制，一个学生干部值班一天，并对学生当天的学习等各个方面做到详细登记，反馈班主任处，表扬先进，鞭策后进，达到德志齐头并进的目的。

（3、在班级劳动卫生方面，实现了责任明确，分工具体，勇于承担，认真打扫的的`目的，对全班同学进行分组，共划分六个卫生小组，一个卫生小组轮值一周，并通过政教处及时反馈，打扫卫生优秀的小组，将在下一轮卫生打扫轮值中轮空一次，对于卫生打扫不彻底、

卫生考评在年级末的小组，将加罚卫生打扫一次。

（4、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学 习情况 ，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

（5、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

10、本学期加强方面：

（1、本学期学生面临大型考试密集，作好学生心理工作尤为必要。要指导学生学会总结、学会分析、保持良好心态。

（2、利用家长交\*群这个平台与家长及时做好沟通交流工作，加强家校配合，促进学生的成人成才。

（3、本学期任务重，时间短，更要效率高，因此，要将学生的学情分析做的更细致，充分挖掘学生潜力，营造勤学班风，不留遗憾。

计划已定，重在行动，为把高三（5）班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！

**高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划篇十**

1、继续推进无锡市生命教育课题，加强课题研究，精心设计广泛开展主题教育活动，及时整合各类生命教学资料，稳步推进生命教育实验区课题研究工作。

通过设计编制校本教材、注重班本化课程开发、开展各类体验活动等形式，主动实践、及时反思、不断提升的研究模式，创新生命教育的形式，突出不同阶段学生生命教育的重点，增强学生尊重生命的意识，提高学生保护生命的能力。

2、继续深化推进“四帮一”教育活动，促进问题学生健康成长。

依托学校退休教师、任课教师、优秀学生、优秀家长开展有针对性的帮教工作。重点推进“家庭辅导站”建设，加大帮教力度，提高帮教效果，提升问题学生转化率。

3、开学工作及时布置，各班及时、全面落实生命教育相关工作，德育处抓好考核反馈工作！整合生命教育主题班会资料、促进生命教育班本化课程开发，各类活动开展的图片、视频等材料及时收集。

4、加强学生心理健康教育。

针对近年来学生心理问题较为突出且有不断增多的现象，我们将加强对学校心理健康教育辅导员的培训和心理辅导室的建设，高度关注学生的心理问题，依托未成年人成长指导中心，运用专用心理测量软件，对全校学生进行心理评估，建立学生心理档案库，帮助心理教师更科学地掌握学生心理发展的状态，完善心理咨询室值班制度，有计划组织本校心理老师为学生作专题报告、心理辅导，深入开展“生命因我而精彩”系列主题教育活动，引导学生健康生活，关爱生命，倡导学生团结友爱，开展校园安全整治活动，坚决杜绝校园欺凌现象。

1、突出专业性，推进班主任队伍建设。

以“我爱老班”主题活动营造良好师生氛围。要求班主行“我为学生成长谋一招”，鼓励班主任采取措施助力学生的进步和发展。同时要求学生以“我爱老班”活动从自己的角度去主动发现班主任的温暖之处，加深师生理解、激发师生感情。营造师生良性互动局面，又推动班主任提升工作技能，加快专业发展步伐。

2、用评培结合的途径，建设高素质的班主任队伍。

建立班主任递进式培训机制。逐步建立班主任上岗培训，在岗培训，高端培训的序列化发展。建立班主任后备人才库，推选、督促好班主任的上岗培训、在岗培训、骨干培训和高端培训，尤其是新班主任的培训工作，在校内及时做好师徒结对工作，为新班主任能顺利开展好班级工作给予大力支持。对高素质的有积极向上的班主任进行重点培养，促优秀班主任迅速成长。要求所有班主任每学期至少上交一篇德育论文或班级管理案例，组织论文评比，精心培育德育能手。

3、依以点带面的形式，建设高水平的德育干部队伍。

进一步利用好学校qq的即时性功能，加强工作交流和讨论，实现信息和资源的共享，推动德育干部整体管理能力和工作效率的再提升；德育处做好群内管理工作，在群内只谈工作，倡导积极向上，充分发挥群的正能量。

1、以课程管理为突破口，规范德育主阵地。

切实加强品德与生活、品德与社会、初中思品心理健康课、法制课、班队课的课程管理，采取行政推门听课、组织赛课、抽样调查、教师、学生、家长调查问卷等形式，督促各年级组切实规范德育课程的教学，提升德育课程的实效。

2、以“生命教育”课题研究为突破口，切实加强对学科渗透德育的研究。

通过举行专题研讨会、主题班会示范课展示等方式，提高学科渗透德育的意识，提升学科渗透德育的\'效果，切实实现全员育人、全科育人、全程育人。

3、以仪式教育为支点，实施让学生难忘的“成长教育”。

精心设计开展“仪式见证成长”主题教育活动，充分发挥仪式教育作用，规范开学典礼、升旗仪式、青春仪式、入团、休业式等各类仪式教育程序，体现仪式教育的热烈、隆重。

4、开发学校德育课程。

充分利用好xx深厚的人文积累和丰沛的社会资源，结合课题研究，开发出具有我校特色的德育课程，体现我校校本特色，满足学生个性发展需要的校本德育课程体系。

1、养成教育是加强未成年人思想道德建设的基础工程，更是一项需要持之以恒、常抓不懈的长期工程。

以“八礼四仪”养成教育为核心，培育美德好少年为抓手，通过长期训练内化为学生的习惯。每个班主任要牢固树立“好习惯成就好人生”育人理念，遵循“21天养成一个好习惯”的规律，按照《xx市中小学生文明礼仪养成教育训练每月分重点》有计划、分步骤、从严进行训练，提升学生的文明素养，每周德育处制定考核量表或细则，按照计划严格执行。

2、坚持考核不放手。

开学前两周为“行为规范训练周”，以养成文明休息、文明就餐、文明乘车、排队集会“快、静、齐”为突破口，加强学生的常规训练。平时抓好各班的常规评比工作。常规检查要分工明确，对升旗仪式、广播操、大型集会路队纪律、餐厅用餐情况、班会课开展加大检查力度，检查结果每周及时公布，每月评选出“行为规范优胜班集体”，学期结束按照平时常规考核量化分进行累计，评选出优秀班主任或优秀班集体，用制度约束人，用制度说话。

3、加强学生自主管理。

培训好校级、年级、班级学生自主管理队伍，要把德育过程还给学生。充分发挥学生自主管理队伍对校园卫生、文明礼仪、课间秩序、路队纪律、校车乘坐、文明就餐等方面的积极作用，每天对各班的卫生、礼仪、纪律、两操等情况进行督查和评比，促使全校形成班班争先的良好氛围。同时加强学生的自我教育，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自我管理意识，使全校学生人人参与到学校的管理工作中。

良好的校园文化是一门潜在的隐性课程，对学生的思想教育和养成教育起着潜移默化的作用。本学期，我们要以校园文化建设为重点，力求德育工作有新的突破。

1、继续办好校园文化节。

本学期，我们将继续举办好一年一度的艺术节、体育节、读书节、“英语文化周”等活动，努力创新活动形式，力争在活动的项目设置、内容安排上更多地关注学生的兴趣爱好和内心需要，大胆采纳学生建议，鼓励学生自主创意、自荐策划主持，吸引更多的学生参与到文化节的活动中来，让他们展示才华，彰显个性，在自己天赋所在的领域享受乐趣，体验成功。

2、开展丰富多彩的社团活动。

本学期，我们将依托年级组成立学生会、各种学生社团，开展丰富多彩的社团活动，以丰富学生的课余生活，在活动中培养学生的竞争意识、集体意识，并使学生的兴趣爱好得到进一步发展。年级组、德育处要通力协调组织好、考核好社团工作。

3、继续优化班级文化建设。在上学期开展班徽设计评比的基础上，进一步开展班级文化建设。抓好班本化课程开发，班级文化建设追求个性化与多元化，评比结果将纳入班集体的考核之中。使全体师生在干净整洁、赏心悦目的环境里积极向上地开展工作与学习。

4、定期更换各类橱窗、板报，组织开展各类主题教育宣传活动。

社会不断发展，学生问题也在不断变化，加强法制教育显得尤为重要。本学期，我们将继续开展普法宣传活动，加强网络道德教育。

要通过主题班会、升旗仪式、图片展、专题法制讲座等多种途径，让学生了解、分析案例，学习较为系统的法律知识，引导他们学法、知法、守法。

大力宣传网络道德知识，反对沉迷网吧，引导学生进行文明、健康、高尚的网络活动，提高明辨是非、自我约束、自我管理的能力。要充分发挥法制副校长的作用，开展形式多样的安全、法制教育活动，采取切实有效措施。配合有关部门加强校园及周边环境的整治，促进和谐校园的建设。

1、本学期全面推进家长委员会建设，各年级组织成立家长委员会，实施家长评校、家长评教师、家长评班主任工程，让更多家长参与学校、班级建设，使更多更好的建议得到落实，让学校、家庭更好地配合育人。

2、成立班级“qq”群或微信群，班主任建立群，让家长和任课教师进群，让学生的学习情况、生活情况更快地告知家长，同进也能更好地听取家长的反馈建议。

进一步规范专题教育，进一步落实初二人防、环保、禁毒、预防艾滋病教育，确保各类活动扎扎实实开展下去。

本学期，我校继续坚持“德育为先”的原则，扎扎实实地开展好各类德育工作，通过努力能鲜明地展现学校德育品牌项目。

二月份：

1、“缤纷的冬日”主题活动总结与表彰

2、文明礼仪养成训练重点：个人仪容规范

3、学生成长宣言上墙公布

4、学生会、社团成立，开展社团活动。

5、背读文明学生标准、争做文明学生

三月份：

1、文明礼仪养成训练重点：文明语言规范

2、推荐评选各级三好学生、优秀学生干部和先进学生集体

3。、第三届校级和市级“美德好少年”评选活动

4、举行“雷锋精神伴我行”主题活动

四月份：

1、文明礼仪养成训练重点：校园学习规范

2、开展“继承先烈遗志弘扬民族精神”主题教育活动

3、初二年级举行“青春仪式”活动

4、举行读书节活动、书香家庭评比活动

5、对照文明学生标准反思、改正

五月份：

1、文明礼仪养成训练重点：家庭生活规范

2、开展“劳动创造世界感恩孝敬父母”主题教育活动

六月份：

1、文明礼仪养成训练重点：社会公德规范

2、开展“禁毒？环保，争做文明人”主题教育活动

3、布置“七彩夏日”活动

4、文明学生评选与表彰

**高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划篇十一**

加强学生的学习指导工作，努力打好学生的基础知识底子，进行一部分人的具体指导工作。本学期的活动比较少，主要以体育活动健身为主，其他的一些文艺活动尽量少举行，最多是在主题班会的时候进行一些小型的活动。

高三一年，在学生认为是最为关键的一年，因为学生想的是在这一年内，学生可以出成绩。但是就我们教育者来讲，还是主要抓住高一高二的时间。但是到了高三，我们要更加注意学生的教育工作。首先一点就是要把高三这一年的基本的计划要向学生讲明白，说明这一年的主要的一些工作，这样就可以把学生的心思定在一个比较良好的基础上，所以新学期的第一次要把这个事情讲明白。而具体要讲什么内容，要把学生的底细摸清楚，然后就可以把学生的一些具体活动安排好!根据具体的情况的事实可以确定。

在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确定。

在学期的开始初，让学生进行一些自查，把以前的学习情况进行总结，然后根据自己的情况给自己定位，作好自己的计划，有一个全盘的计划，把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学期初有一些基本的计划。

体育锻炼的主要事情是早晨跑操活动。具体的事宜根据学校的一些具体的情况来进行确定。具体的负责安排还是由班级干部来进行确定组织。

根据具体的复习计划，可以组织安排一些具体的学生学习的交流，形式能够多样化，尽量能够把学生的一些学习情况进行一些合理的推广，争取能够使得大家的学习成绩有所提高。另外还要组织学生进行一些座谈会，把学生的各个方面进行得更加完美一些。

学习方法的交流与总结安排及主题班会。学生的具体活动安排由学生自己来组织。

针对学生的特点，不能够放松学生对学校四项评比的放松，纪律也是一个很重要的方面，在最后的阶段，有些学生就会趁这个机会进行一些不合理的活动，而这些活动往往回影响到学生的、班级的、集体的各个方面，影响很坏，如果不加以控制，就很难在这个时期将学生的思想稳定下来，而这样的直接后果就是整个集体的瘫痪。再进行一些学生纪律的自查，给自己一个计划，进行认真地执行!

根据学生的具体情况，在经过一段时间的紧张学习，在各个方面都觉得是比较的累了，那么这个时候有些学生的心理就会处于一种很微妙的状态，而这个时候正是需要进行心理调整的时候。

分析后的复习方法大调整，学生和老师共同商量来解决这个问题。月考的分析是很重要的，要把各个环节一定要抓到实处，不能够有丝毫的侥幸心理出现。特别要重视的是第一轮的复习是非常重要的，一定要把握其效率，到了后面就已经是差不多了，认识到这一点是一个很关键的问题，因此从各个方面要进行合理的调整，争取能够在最短的时间里有很好的效果。

经过一段高三时间的学习，一些学生可能会产生一些很不好的念头，对于这样的一些不好的表现，让学生自己组织一个活动进行整顿处理，万一一些很影响集体的现象或学生，要及时地按照有关的规定进行处理，绝不能够掉以轻心。

结合自己的学习情况，给学生一些学习方法的指导和学生学习信心的加强。将学生在种子中的一些不好的现象可以先挑出来，然后根据这些现象进行一些必要的指导和帮助。要注意的是这样的活动不是来打击学生的，所以在组织安排的时候，一定要注意到一些方法的选择不要让学生因为这样的活动的举行而丧失自己对学习的信心，这样倒是起到了一个反作用，就是很不应该的事情了。在组织活动之前，一定要充分地考虑到学生的一些切身的利益，这样工作起来就会处于主动的状态。要多花一点时间在上面。争取能够把这个活动进行得有意义一些。个别的学生要一直进行个别的指导。

主题的确定根据学生的实际情况来进行确定。

结合第十周的整顿，进行自己的挑刺活动，把自己的一些不良现象提出来，通过大家的帮助来进行解决，有一些自己不能够克服的问题可以借助于别人的\'力量来解决，争取能够在自己的学习环境里不要出现一些不尽如人意的事情。将自己的各个方面进行一番自查，目的是将自己的一些心思及时地归结到自己的工作中去，也是为了起到一个督促的作用。通过这项活动，可以制定一些比较符合学生自身的规则。

同样地要重视与学生的各个方面的心理状态的调整。学习成绩固然重要，但是学生的一些具体的调节是不可避免的。要把每次考试过后的效果要达到最佳状态里面去。这就是我们考试的意义，要认真地对待考试，学生参加考试是真的很累的!

(部分学生的分层次教育教学，让学生充分发挥自己的主观能动性。有些问题不需要大家都要完全掌握透彻!在问题的准备上要注意多方面的分层次活动。)

经过几次月考和学习成绩的平时的确定，基本上对于学生的一些状态都有了很清楚的了解，因此下面的一项很重要的工作就是对于学习苗子的确定，这个工作要能够及时地坚持落实下来，但是对于学生的稳定也一定要把握好。有利也有弊!但是要考虑到在最上面的毕竟是少数，所以进行一部分人的具体的指导也是有必要的

学期最后阶段的调节工作和学生的纪律管理放在心上。注重的就是一个习惯!

为下一学期的各方面的安排做准备。每个学生都能够做具体的分析与安排。

**高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划篇十二**

在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力、智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员工积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理。

继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。

德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

（1）在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至于与外界交往中的文明礼貌的习惯。

（2）继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的`人文环境。

（3）继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

（4）过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团员干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责。

1）进一步做好学生档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2）认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。

3）做好校会及班子会会议记录。

4）以助残日为主要内容，作好各项宣传、接待等工作。

5）做好团支部各项具体工作，完成各项材料，做好各种记录。

6）管理好学校备品，出入库有记录，有主管领导签字，以主人翁的态度为师生服好务。

7）本着对学生负责的态度，认真上好每一节数学课，让每一名学生有所学，有所得，有所长进。

新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。在新学期中，团支部要不断研究学习，努力开拓创新，争取使我校团工作更上一层楼！

2月份：

德育主题一：班级管理教育

目的：对学生进行安全及文明礼仪教育。

校会：安全伴我行，做文明礼仪的好少年。

班级管理教育活动：开展教室黑板报评比活动。

3月份：

德育主题二：励志教育

目的：激发学生的学习内在动力，帮助学生建立职业兴趣。

校会：新学期，新起点，新气象

学习雷锋教育：“学雷锋精神，树校园新风”评选活动。

4月份：

德育主题三：养成教育

目的：帮助学生养成文明守纪的好习惯。

校会：学习《小学生日常行为规范》。

团会：“青春的光彩在春天里绽放，花季年龄活出花季年华”。

争当主人教育活动：检查兴趣小组活动。

5月份：

德育主题四：劳动教育、感恩教育

目的：帮助学生增强爱心和责任心。

校会：劳动最光荣。

团会：“五四精神激励着我”。

感恩母亲教育活动：出一期“我的妈妈”作文专刊，献给母亲节。

6月份：

德育主题五：纪律卫生教育

目的：强化学生爱校意识，培养良好常规行为。

校会：我爱我家，做主人。

我爱我家教育活动：开展内务整理评比活动。

**高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划篇十三**

一、工作措施 为了实现我们的奋斗目标，全体高三师生都要振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，提高效率。

1、班风、学风建设 良好的班风，学风是胜利的保证。全体师生都应高度重视班风、学风建设。应加强对学生的正确引导，充分发挥学生干部和优秀学生的带头、榜样作用，切实搞好班风、学风建设。 良好的班风要求： 树正气，以讲政治、讲纪律、讲学习为德；以关心集体、团结友爱、互帮互助为乐；以积极向上，勤奋努力，成绩优良为荣。整个班级体班风正，显得朝气蓬勃。 良好的学风要求： 有理想，能够持之以恒的努力学习；有毅力，能克服困难，坚忍不拔的钻研学习，有方法，能抓紧时间，讲求效率，毫不懈怠地学习；有竞争，能你追我赶，人人争上游。整个班集体学习风气浓，表现出欣欣向荣的景象。

2、班主任工作 班主任是一个班的领路人，班主任的工作直接相关一个班的班风、学风建设，至关重要。 班主任的工作做到“五要”： 班主任要深入教室、寝室、操场等学生生活学习的地方，多调查研究，采取有力措施，切实搞好班风 班主任要善于做学生的思想工作，每学期至少找每个学生谈话一次，对学生进行鼓励、鞭策和心理疏导，让学生“自知之明”。 班主任要关心学生身心健康，切实帮助学生解决思想、学习和生活上的困难。 班主任要适当组织主题班会，周末晚会等人人参与的丰富多彩的校园生活，调适学生的心身。（每周至少一次） 班主任要带领全班同学进行课外体育锻炼（每周二次，每次半小时），增强学生的体质，消除学生大脑的疲劳。

3、科任老师配合教育 全体教师均是教育工作者！科任教师在做好教学“六认真”的同时，要善于观察、分析学生的状况，通过学生课堂精神状况、作业质量、考试成绩等问题的表象，分析、把握学生的思想，有针对性地进行思想教育和心理诱导；切实帮助学生解决思想、学习和生活的困难，让学生精神饱满来学习，斗志昂扬去竞争。

4、健康心理、健全人格培养 学生健康的心理、健全的人格对学习的成功、人生的辉煌具有至关重要的作用，根据中学生的心理特点，有针对性地进行有关心理培训和心理疏导。 开设心理咨询室，请大学心理学毕业的教师尹超和邵成俊作心理咨询教师。 开展“对‘逆反心理’的认识和修正策略的教育”。 开设“克服心理焦虑、增强心理承受能力”的专题讲座（第五期半期后） 开设考试“应考策略”的专题讲座（“一摸”前） 开设“人际关系谈”专题讲座（第六学期初） 开设“科学用脑，提高学习效率”专题讲座（第五期半期前） 开设“如何填好高考志愿”的专题讲座。

5、学生身理的调适 学校为学生提供良好的生活条件，保证学生的饮食、住宿的安全和舒适。 家长为高三学生提供经济保障，适应改善高三学生的伙食 学生要积极参加体育锻炼，增强体质，调适身心，消除大脑疲劳。 全体教职工均应关心学生的生活和健康，为学生提供必要的帮助和指导。

6、家长座谈会： 学校要积极寻求社会、家庭对学生教育培养的支持，高三拟开三次家长座谈会。 第五期半期后家长座谈会，让家长明确对高三学生的教育和管理的特点及方法，明确子女升学应奋斗的方向，教育家长鼓励子女升大学，为子女提供精神鼓励和经济保障。 第六学期初（第五期一摸考试后）家长座谈会，进一步明确抓保对象，了解学生状况，积极配合老师给学生添活力，增措施促效果。 第六学期高考填志愿前家长座谈会，指导家长明确对填高考志愿的认识，让学生填好高考志愿。

1、时间安排 整个高三年级各科在第五学期半期前结束新课，半期后进入全面系统复习阶段。 各科订出切实可行的复习计划；在时间安排上要留有余地。 为了有针对性地搞好复习教学，教师在解答近十年的\'高考题的基础上，在第五学期半期前解答四套“新课程”卷的高考试题。

2、做好“六认真”工作 教师要切实做到“备课、上课、作业布置批改、辅导、检测、评讲”六认真。 教师要有具体、规范的备课本。 要备好、上好复习课、练习课、评讲课。复习课要注重知识的条理、系统化。练习课既重知识、又重能力训练，题目的设计要有梯度。评讲课要统计采样，对错得多的题详讲，不平均分布力气，不管学生是否能做均讲一遍；对典型的错误要进行个案分析；要注意分析思路和解题方法的引导，不照本宣科，这个题就是这个答案、就这样做或把重点放在运算过程式的讲评；要作“试题评讲”，对试题特点，对知识和能力的要求，对试题的不足作概要介绍；对错误多的题类，要重新设计针对性训练 作业要批改，几尽力全批全改。要有错题本。做好学生错题记载，以便评讲或重新设计针对性训练。作业不能不改或很少批改、只作评讲，这样，没有针对性，无法提高效率。 辅导要落实到位，要定出“辅导对象，辅导时间，辅导内容”。加以落实，并做好“辅导对象、时间、内容、效果”记载。 检测要认真组织，严格监考，认真阅卷和评析。 要进行仿真性考试和训练，要锻炼学生的解题的速度、思维的敏捷性和严密性、计算机的准确性；特别要锻炼学生读懂题、发掘出题中的隐含条件，努力钻研和分析题意，建立起条件和结论联系，解好综合题的能力和“韧性”。 半期考试后开始组织月考。师生均应把月考和三次模拟考试当作高考来对待进行心理素质、应考策略等全方位的锻炼。

**高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划篇十四**

高三是学生走向社会前最重要的一年，这一年要想获得思想、成绩双丰收，必须在原有的对学生教育的基础上，工作更认真、更细致，落实要到位，不能含糊。在积极参与学校各项活动的基础上，根据高三年级学生年龄特点，警醒合理的管理，保证年级稳定。具体计划如下：

8、9月份：

1. 8月30下午召开一次高三年级宣誓仪式，进行开学前的收心教育，针对高三毕业年级的具体情况提出新学年的要求，力求使学生和班集体做到稳，稳中求学。

2.开学第一周对学生宿舍内务检查，仪容仪表大检查，发型及违禁物品的清理。

3.年级组对学生进行课堂常规的教育，使之有一个良好的课堂环境，并树立一个学习风气浓厚的班集体；配合任课教师抓好各学科的学习，在学习中出现问题及时纠正；对学生进行诚信教育，做好8月31日的假期学习考试工作和学习总结，同时为高三几次重要模拟考试做好准备，以便更准确的了解学生的成绩，以备高考。

4、班级文化建设（第一周）：

a各班应确定和布置好高考备考主题标语

b各班在黑每期板报上设计一句能激励同学奋进向上的名言或标语

c保持教室整洁卫生，让学生能够在清新干净的环境中学习

5、班主任与学生的沟通：在开学两周内，班主任要与班上每个学生进行一次谈话沟通，并做好与学生家长的联系工作，齐抓共管，使学生能够安心学习；

6.通过今年教师节的契机，对学生进行一次尊敬师长的情感教育。

10月份：

1.开好“弘扬民族精神”、“文明礼伴我行”主题活动。通过此活动的开展，使学生受到一次爱祖国和爱民族精神的教育。

2.针对各班9月份的\'纪律和学习的状况，对全年级学生进行一次思想教育，同时树立毕业的意识并树立各班的学习榜样。

3.做好全市高三第一次模拟考试前的思想动员工作，使学生从思想上给予重视和做好考前的准备。

11月份：

1.召开第一次模拟考试总结会，针对学生成绩对学生进行交流谈心。

2.针对毕业年级学生的升学压力配合学校对学生进行一次心理健康的教育。班主任要根据各班实际情况,与家长取得联系,必要时要家长来校共同做好学生的心理减压工作;

3.对学生专业课的检查，同时对音乐舞蹈生进行教师模拟听课。

4.学生宿舍内务检查，仪容仪表检查。

12月份：

1.开展好纪念“一二·九”运动的活动。通过此活动的开展使学生受到一次深刻的思想教育。

2.召开艺生术学生家长会和学生会议，通过与家长的沟通与配合，使学生和家长高度认识艺术统考的重要性。

3.组织学生赴扬州、南京参加艺术统考工作。

1月份：

1.做好全市高三第二次模拟考试前的思想动员工作，使学生从思想上给予重视和做好考前的准备。

2.做好艺术生单招和文化课的学习时间安排，让学生意识单招考试和文化学习的重要性。

3.开好期末后的家长会，分析学生的学习状况和同学当前的现状，以便让家长在假期对学生进行再鼓励、再教育。

4.准备各种材料，准时上交。

**高三德育工作计划 高三第二学期德育工作计划篇十五**

拼学习、树理想；引导学生寻找人生目标，实践自己的人生价值。

班主任与高三年级部全体教师共同协作，建立良好的班风、学风。具体要求：

1、定时检查仪容仪表：学生的头发、服装、佩戴应符合学子形象。

2、年级成立专门的学生检查小组切实抓好学校常规工作的检查，年级主任及班主任切实抓好早自修、午自修、住校生的学习的纪律，各班早自修要有序、午自修不喧哗、晚自习要静。

3、教育学生认真填写班级日志。严格执行考勤制度，对迟到者进行教育，无故缺席者及时联系家长了解详情，旷课者及时上报年级部。

4、抓好课前铃声三分钟的准备工作，确保快速进入听课状态；严肃课堂纪律，要求学生水瓶不上桌，不做与上课无关的事（如玩手机、游戏机、看杂书等），不无故缺课（尤其是体育课）。

5、面对江苏省教育厅的禁令，严格执行早辅导前按时收缴作业制度，对少数敷衍作业的学生加强教育和督促。年级部将定时组织检查。

6、加强考风教育，考前认真动员，发现作弊坚决处理，遏制不良考风。

任课教师应积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

充分调动学生学习的积极性，使学生拥有远大理想，而且有为远大理想的实现而艰苦奋斗的勇气和意志，争做自尊自强、努力拼搏的学生。对每个学生负责，精心培育打造每一位学生，大力推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育。本学期末，将组织全体学生开展“理想前途教育”活动。并以此为核心，各班组织好相关的\'主题活动。

积极培养学生抗挫折的能力。了解现阶段高三年级学生的心理状况，研究高三学生存在的心理障碍的成因，以帮助高三学生及时地消除心理障碍，使他们以一种健康的心态来备考迎考，根据学生心理素质差，考试前心理负担重，压力大，考试成绩差，心理受不了的实际情况，以班主任为核心，组织教师做学生的心理调试工作，加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力。

一是班主任队伍建设，班主任队伍建设采用新老结合，师徒结对的形式。（陈莹---高宝珠；赵清越—赵燕桐；刘正轩—李明）。二是抓好班级干部的建设，主要是班主任要选好苗子，我们年级组把他们组织起来让他们参与年级与班级的管理。同时也配合学校进行必要的学生干部工作的指导与培训。

首先成立一支学生管理队伍参与年级的管理，从早辅导开始，参与年级的卫生检查，参与课间文明休息的管理，参与午休，以及晚自习的管理，总之是全方位的管理。其次成立年级组与班主任的管理队伍进行多层次的管理。考核班主任，以团委的考核为基础，结合年级学生和年级老师的检查，针对不同层次的班级的特点，用日记载、周小结、月评比的方式进行综合的考评。

各班认真利用好本班级的黑板报对学生进行励志教育，感恩教育，把学生的高考目标早日在后黑板旁边公布出来，把每次考试的成绩及时的公布出来，对比差距，找出解决问题的方法。及早的筹划高三年级的“百日冲刺大会”。

具体工作安排（见下页）

周次

活动内容

备注

2

庆祝教师节、尊师爱生教育；召开新高三学习常规动员大会；年级学生检查小组工作会议

3

爱国主义教育（记念9。18）；学生高考目标具体化，全部上墙。

4

常规管理专项检查（服饰、发型）

5

月考动员

6

月考分析

7

先进学生学习方法经验交流

8

常规管理专项检查（手机，随身听）

9

召开学生管理队伍人员会议

10

期中考试动员

11

备考期中考试

12

先进学生学习方法经验交流

13

励志教育

2、3、5、6、10、12

14

检查班主任手

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！