# 七年级生物教学工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-10

*生物教学工作计划个人 七年级生物教学工作计划一面临会考，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的`理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重...*

**生物教学工作计划个人 七年级生物教学工作计划一**

面临会考，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的`理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。 “双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间

，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

（1）深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

（2）根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

（3）教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

5、 在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

**生物教学工作计划个人 七年级生物教学工作计划二**

为了搞好初三学生的生物的学习工作，切实提高学生的生物学科学素养，本着为了学生的一切和一切为了学生的教学原则和面向全体学生进行素质教育原则。让尽量多的学生能对生物学产生浓厚的学习兴趣，倡导学生进行探究性学习。同时着重培养学生的自学能力、动手操作能力、观察能力和实验能力，特制定如下初三生物下学期教学计划以指导本学期的生物学教学工作。

九年级的学生由于在初一和初二已进行了二学年半的生物学学习，初中的生物学知识已学习了一大部分，对初中的生物学知识有了一个大体的了解，对生物学的学习方法有了一个大体的掌握。但这级学生基础较差，又是今年才由三处中学合在一起的学生，学生对老师不熟悉，老师对学生更不熟悉。

因此学生对教师的适应能力较差。通过对学生成绩的分析，这级学生成绩减普遍不好，通过对学生的观察我发现学生中普遍存在上课不认真听讲，有大量小动作，并且学习态度不端正，上课不认真记笔记或者说干脆不记笔记。大部分同学成绩较差，对生物学知识缺少起码的了解，对生物学的学习方法知之甚少。而且由于合班并校，这级学生班额较大。学生基本情况较差对今后的工作很是不利。因此在今后工作中要注意培养学生的学习的兴趣、时时鼓励学生，保持高昂的学习斗志学好生物课。

本学期的教学内容是《生物圈中生命的延续和发展》，以及《生物的多样性和保护》两个单元。第一单元共分为三章十二节，第一章是生物的生殖和发育，主要讲植物的生殖、昆虫的生殖、两栖类的生殖和鸟类的生殖。四类生物的生殖都是从各类生物的生殖特点入手，对生物的生殖现象进行分析总结，然后总结出这类生物生殖的特点。植物的生殖主要是无性生殖，在昆虫和鸟类中分别介绍了完全变态和不完全变态两类方式。

第二章共五节，介绍了基因的相关知识，第一节能过实验介绍基因控制生物的性状，这部分内容的重点是基因，通过它外在的表现性状，让学生认识基因的`作用。难点是学生对基因这种微观的知识不好理解，也不好认识，应让通过各种比喻、直观的其它教学手段让学生进行认识。

第三章共三节内容，重点是生命的进化的原因。突破重点的方法是能过翔实的材料，让学生对生命的起源进行了解，难点是学生对古代生物知识的认识不足。第二单元，知识比较简单，主要通过学生对过去知识的复习，养成良好的生物学素养和爱护生物的感情。

继续深入学习和实践杜朗口中学经验。由于学生基础较差，所以在学习中在对课本已先预习了的前提下，学生对课本知识已有了一个大体的了望，以后主要先进行老师讲解和学生有目的探究。

全面推进素质教育。边学习边做题，争取堂堂清，周周清，让学生对所学知识有一个巩固的过程。

倡导探究性学习，加强学生对课本的利用，俗话说的好书读百遍，其意自现。加强对学生学习方法的指导，特别是记忆方法的指导，让学生有一个良好的记忆方法，起到期事半功倍的目的。

做好学生的思想工作，俗话说的好三分教学七分管理，特别是对于刚由三处中学合并为一处，要加强学生管理，防止学生思想波动，尽力减少学生思想波动带来的不必要的损失。

充分利用已有的练习题，让学生在做中学在学中做。

调动学生的多种感官进行记忆，提高记忆的效率。

充分利用学生学习小组的作用，让学生互帮互学，共同提高。

反复抓，抓反复，加强重复复习的力度。

注意联系日常生活实际，结合实际进行教学。

通过以上的学习方法，讲练结合，处理习题，加强学生的记忆和探究，从细处实处下功夫，真正提高学生的成绩，提高生物学的科学素养。让学生都有一个理想的结果。

按教育体育局的进度进行

**生物教学工作计划个人 七年级生物教学工作计划三**

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量此文来自优秀，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学此文转自质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学此文转自的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的学习情况进行反馈，更好的促进教学工作。

2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学

4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力

5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。

6、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量此文来自优秀”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

（一）、常规教学方面

1、积极转变教育观念；学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的\'过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构,完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合.在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程；教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、注重深层次的备课过程,重视教案的内容和教学程序的设计,教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性.

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论；利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高；力争开发深层次网络课件两个以上。

教研教改方面

（1）、深入挖掘教材，在提高教学质量此文来自优秀的同时，注重提高业务素质。

（2）、每月坚持写教后记，认真进行教学反思，并针对教学活动中出现的问题，随时进行教学整改，积极参加教研活动。

（3）、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课堂结构。

（4）、教改方面，本学期围绕“运用现代教育技术发展学生的创造性思维能力”这一课题进行实验，目的是以教师为主导、以《学生为主体，全面提高学生的学习素质，培养和发展学生的能力，减轻学生的负担。

知识

学生实验和实习

参考课时

要点

教学要求

项目

教学要求

dna是遗传物质的证据

理解

实验：1、dna的粗提取与鉴定 2、观察果蝇唾腺巨大染色体装片

探究： 1、制作dna双螺旋结构模型 2、性状分离比例几率的模拟 实习： 用当地某种生物做有性杂交试验（选做）

探究： 人类染色体组型分析

实习：调查人群中的遗传病（选做）

学会 学会

初步学会 初步学会

初步学会

初步学会

初步学会

16:5

dna的结构

理解

dna的复制

理解

基因的表达

了解

基因的分离规律

掌握

基因的自由组合规律

理解

基因的连锁与交换定律（选讲）

了解

性别决定与伴性遗传

理解

基因突变

了解

染色体变异

了解

基因重组

了解

人类遗传病与优生

了解

现代生物进化观点简介

了解

探究：模拟通过分子杂交鉴定人猿间的亲缘关系 参观：有条件的，组织学生参观自然博物院

初步学会

5:1

生物的界级分类

了解

人类的起源和发展

了解

生态因素对生物的影响

理解

实习:1、种群密度的取样调查 2、设计并制作小生态瓶，观察生态系统的稳定性

初步学会 初步学会

9:3

生物对环境的适应与影响

理解

种群的概念和特征

了解

种群数量的变化

了解

生物群落的概念

了解

生态系统的类型

了解

生态系统的结构和功能

掌握

生态系统的稳定性及其保护

理解

野生生物资源的合理利用和保护

了解

实习：调查或观察环境污染对生物的影响

初步学会

5:2

自然保护区

了解

环境污染对生物的不利影响

理解

有害化学药品和重金属对生物的影响

了解

环境与人体的健康

了解

无公害绿色食品

了解

生物净化

了解

**生物教学工作计划个人 七年级生物教学工作计划四**

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动学习式学习为主动式学习为突破口，使学生掌握生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

教学重点为第一章、第二章、第四章。教学难点是探究活动。例如：关于鱼鳍作用的研究、不同环境中细菌真菌的探究、动物的学习行为和通讯的探究等。

1、通过重点探究鱼适应水中生活的特点，蚯蚓和家兔适应陆地生活的特点、鸟和昆虫适应空中飞行的特点掌握水中、陆地、空中这些动物的运动方式及其适应的意义。了解动物在自然界中的作用及其与人的关系。

2、通过引导学生到周围环境中去观察动物的行为，理解结构和功能的统一性，培养学生的.观察能力及学习兴趣。

3、通过学生调查和对事实材料的分析，概括总结出动物在自然界中的作用以及与人类生活的关系。认识科学与技术的关系，科学技术在社会中的作用。

4、通过与植物的比较认识细菌的形态结构，通过对实物的观察和讨论认识真菌的形态结构，同时在活动中提高探究能力，学会合作。

5、通过实例了解细菌和真菌对动植物及人的危害，引导学生从多角度、多层次。比较全面的认识自然界中真菌细菌的作用。

1、严格按照中考说明组织教学，统一进度、突出重点运用多种教学手段突破难点。

2、加强教学研究，使学生在增长知识同时完善学习方法。

3、根据生物学科的特点，加强实验教学，突出生物实验的教学功能。

4、认真开展”提优补差”活动，特别是转化”暂时后进生”的工作。

5、备好课：转变传统观念，为学生制定全面的学习目标；深入了解学生实际，为学生找准真实的学习起点；认真挖掘教材资源，为学生提供丰富的学习材料；客观分析学习内容，为学生设计自主的学习方式；充分估计学习差异，为学生构建弹性的学习方案

6、在教学中，要加强教师之间的协作精神的培养，要好教育教学工作，教师之间的互相支持，互相学习，互相协作，是不可缺少的，也是取得良好教育教学效果的一业务素质。

**生物教学工作计划个人 七年级生物教学工作计划五**

高中生物学科教师工作计划根据上级行政部门及业务部门的总体工作思路，制定本学科生物工作计划，不断加强日常教学的研究、指导与服务，使我市生物教师队伍不断提高，教学质量不断提升。

积极推进高中生物课程改革、教学改革和评价改革深入、持续地发展，加强生物教师专业化发展和各校教研组的建设，使我市生物教育事业的持续发展和教学质量的稳步提高。

1.进一步加强义务教育生物课程标准和生物教材的学习、研究和交流

结合教材的研究，特别是开学初的苏教版教材的新一轮培训要求进行落实。力求使每一位高中生物教师能更好地理解新课标的`课程总体目标、具体目标和内容标准，做好x年级教材的分析和案例研究工作。

2.加强对课堂教学的研究，特别是课题开展的整合的研究整合的研究，

在20xx年下半年省中期课题验收基础上，不断总结前期工作成绩及出现的问题，针对课题的要求不断完善、加强课题管理。

3.做好高中x年级结业考试工作

结合上级行政部门要求，做好八年级学生的生物的、复习指导工作，与学校骨干教师研究20xx年生物复习的指导与考试评价。

研究如何在纸笔测试中体现新课标的教学理念，能真正反映新课标在学生身上体现。切实做好八年级的生物教学工作。

4.加强教研中心组和课改基地校建设，深化校本教研

探讨校本教研的途径和方法等，提升我市高中课改的水平，以期形成个人、教研组和我市生物教学新模式和特色。以教学改革中的实际问题为研究对象，开展行动研究，解决教学中的实际问题。进一步建立校-区-市的三级教研网络，以丰富、有效的教研活动，促进教学改革的实施。

5.加强教材建设和课程资源的开发

探索开发新课程的课程资源，做好规划，避免重复，共建共享，要求每位教师尽可能做一份一节课的教学设计及课件，(要求作品符合课改的要求，立足本地区学校学生的实际。具有可行性、可操作性等)。为全面推进课程改革服务，并就如何科学配置、充分利用和进一步开发丰富生物课程资源，如何协调校际生物课程资源交流互补和共享利用，如何加强课堂教学动态生成资源的研究等问题进行更加深入的研究。

1.对高中申报的课改专题进行定期调研、检查。召开课改专题研究会。

2.开展示范课、研讨课等展示交流活动，推动教育教学优秀成果，促进教师教学方式和学生学习方式的转变，用课改理念指导和实施教学。

3.加强教师生物专业基本功培训和提高。新课改以来，教师的基本功进行重新定位，如：现代信息技术的掌握和运用;课程开发与实施的基本功;协作互助教学基本功;科学科研基本功;教学评价的基本功等。需要在理论上、实践上不断学习与提高，要引导教师积极投入到基本功的学习中去。制定可行的培训和操作计划。促进教师的专业化成长。

4.继续加强信息技术与生物课程整合的研究。推进信息技术在生物教学中的应用，研究信息技术的有效应用，发挥其教学价值，为生物课堂教学服务。

**生物教学工作计划个人 七年级生物教学工作计划六**

本届学生学习生物的兴趣还不是很高，上学期生物的平均成绩在50分左右，整体成绩还不梦想，原因都是不爱学习的学生很多，所以，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把生物视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在生物课的学习上，力争培养一批热爱生物研究的生物学爱好者，学习中尽量采用分散记忆，避免在考前突击，这样一是提高教学质量的一个途径。有必要的话将采用小组式的学习、讨论教学模式，提高学生的学习进取性，尽量不让一个学生掉队，全部完成会考任务。

本学期教学资料介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自我、增进健康。共6章，资料较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践本事。

2、经过学习使学生更清楚地明白生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、经过学习使学生明白如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的\'问题。

6、培养优生，转化后进生。

本学期总课时为38课时，每周2课时。教学资料及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展(共6章)

第一章、生物的生殖和发育(4节)

第二章、生物的遗传和变异(5节)

第三章、生物的进化(3节)

第四章、传染病和免疫(2节)

第五章、用药和急救(1节)

第六章、了解自我增进健康(2节)

会考复习安排：

七年级上册(包括第1、2、3单元)复习3周

七年级下册(第4单元)复习2周

八年级上册(包括第5、6单元)复习2周

八年级下册(第7单元)复习2周

资料：要求每个学生订中山市教研室的生物学复习资料

1、课堂教学与复习要围绕三个层次进行。

⑴、是什么?围绕考纲，落实基础，解决重点难点，以学习掌握程度为评估标准。

⑵、为什么?围绕考纲，使学生明确考核要点，并以此指导学生课后复习。

⑶、怎样办?以会考试题为范例，引导学生以会考意识，运用知识解决问题。

2、要重视发挥学生的学习主体作用

要牢固树立以“学生为本”的观念，本事的获得是需要知识内化后，由学习者自我产生的，从知识到本事的转化必须经过一个桥梁，这就是学生的自主学习活动。很多练习后的总结归纳是很重要的，不能以简单的公布答案代替。否则，是剥夺了学生作为复习和考试的主体应有的自主活动的权利。不利于学生本事的构成。历史教师的课堂教学应从关注“这节课我讲了多少”，转变为“这堂课学生能提高多少”。

3、精选习题，落实有效训练

教师要立足校情、学情，优化精选习题。做到选择题要精选，密度要适度，时机要恰当，反馈要及时。确保中档题拿高分，带动低档题拿满分，冲击高档题拿多分。要经过讲评评出方法、评出规律、评出本事。

4、强化贯彻，重在坚持。

大的目标确定以后，细节决定成败。重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0;布置作业+不检查=0;100—1≠99=0;抓住不落实的资料+追究不落实的学生=落实。

总之，我坚持“以教书育人为本、以敬业奉献为乐、以助生成才为志”，尽量把八年级的会考任务顺利完成，争取每位同学都拿到好成绩。

**生物教学工作计划个人 七年级生物教学工作计划七**

第一章、是经过查询和查询，了解生物差异与非生物的基本特征以及我们身边的生物；第二章经过较多的科学探求活动，了解生物与环境之间相互影响、相互依存的联系，开始认识生态系统，了解生物圈是最大的生态系统，是一切生物的家乡，认识到保护生物圈是每个公民的责任，初中生物教育计划。当今社会，因为人类活动对生物圈的影响越来越大，生物圈的改变也极大地影响着人类日子，重视人类与天然的调和发展，重视人类社会的可持续发展，都要了解生物圈。

本教材突出人与生物圈的联系，从生物圈的`角度介绍人和其他生物，先让学生对生物圈有一个归纳了解，便于后续内容的学习。

1、认识到生物具有差异与非生物的特征，生物与环境之间是相互影响，相互依存的，了解生态系统的组成及其类型，了解生物圈是一切生物一起的家乡。

2、测验查询、查询以及材料分析的基本办法，体会科学探求的一般进程，测验在科学探求中操控变量和规划对照试验以及丈量和处理数据的办法，开始养成探求的思维习惯。

3、开始形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识和追求人与天然调和发展的观念。

1、可以说明生物具有的一起特征，查询的一般办法，学会做查询记录。

2、开始培育学生的查询的才能以及和同学分工合作的才能。

3、生物圈是一切生物的一起家乡应当爱护这个家。

4、说出影响生物生存的环境的因素，体会探求的一般进程，学习操控试验变量和规划对照试验。

5、在教育中引导学生了解生物体结构和功能相适应的辩证观点。

6、生态系统的组成

7、培育搜集和分析材料，合作和交流的才能，使学生可以从日子中发现问题，提出问题，

培育学生科学探求精力。

第一章一节1课时， 第二节2课时

第二章第一节1课时 第二节2课时 三节2课时 第四节2课时 第五节1课时。

五、教育措施和计划

1、创设情境，激起学习兴趣

2、组织好学生进行探求性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、学习和使用现代教育手法和技能并运用到课堂教育中，提高课时功率和教育质量。积极参加教研教改。上好课，规划好教案，写好教育反思。

4、鼓励学生自己查询、考虑、发问，并在提出假设的基础上进行探求性计划的规划和实施。

5、教育中要注意合理挑选和组合好直观教具与现代教育手法的使用，工作计划《初中生物教育计划》。

6、要注意对学生归纳才能的培育。

7、面向全体学生，实现对症下药，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教育方针、内容和点评都应有利于提高每个学生的生物科学素养

**生物教学工作计划个人 七年级生物教学工作计划八**

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)(八年级下册)，并且初二为了迎接会考还要全面复习。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为22周，初一、初二每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

初一生物本学期的内容比较重要、难度也是比较大，重要内容几乎占初中生物全部内容的一半，所以初一本学期教学任务就比较重。课时安排如下：要在期中考试前两周学完七年级上册第三单元《生物圈中的人》第一章《人的生活需要营养》、第二章《人的\'生活需要空气第三章《人体内的物资运输》以及第四章《人体内废物的排出》的内容，留两周的复习时间。

初二要在期中考试前大概第七周学习完八年级下册的所有内容，即第五单元《生命的演化》、第六单元《生物和环境》和第七单元《生物技术》的内容，留一周的时间进行考试复习。

初一要在期末考试前两周学完《七年级上册》后一半的内容，留两周的时间进行考前复习。

初一在期末考试结束后就进入对于《七年级上册》全册内容的综合复习，分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力，在期末考试的检测中考个好的成绩。

初二要在初二会考之前时间复习《七年级下册》的全部内容，期中考试之后要对初中的所有内容进行全面、系统的复习巩固提高，为初二生物会考做准备。弥补初一所学生物内容不系统、不全面的现实。在复习过程中主要通过练习题来引导学生自主复习，在给学生分析讲解练习题的过程中系统地、全面地、分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力。最后在会考之前两个周，要对初二学生进行大量的模拟训练，我们生物备课组全体教师尽全力、想尽各种办法，努力使得每一个初二学生都在会考中取得一个良好的、自己和家长都满意的成绩。

**生物教学工作计划个人 七年级生物教学工作计划九**

今年我将担任高一年级16、17、18、19班生物教学工作，就生物学教学目标、教学内容，生物学学习方法和技巧以及对自身要求和教学工作中对学生的要求作以简单的计划。

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系，是一门能激发学生学习热情和兴趣的学科，正是因为其是一门和工农业生产联系紧密而非常 实用的科学，但是很多学生或者由于不够重视，或是由于方法不当导致生物学习障碍，高考中得分率不高或拉分的现象，为学业造成不可估量的遗憾，这些都需要老师及时，正确的引导。

生物课是高中开设的一门基础课程。通过学习高中生物，使学生掌握生物学基础知识和基本技能，培养学习生物学的兴趣和能力，为他们进一步学习文化科学知识，打下必要的基础。

高中生物分为三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。这就要求学生在原有基础上及时改变学习方法，投入到高中学习过程中。

鉴于以上的因素，因此对于高中生物的教与学都有一定的要求和计划，以下是本人11-12学年第一学期的生物教学工作计划：

一、教学目的要求

(一)教学内容：要求学生比较系统地掌握关于细胞的化学组成、细胞的结构和功能，光合作用和细胞呼吸，细胞增殖，分化，衰老和凋亡等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业上的应用。其中细胞的结构和功能是重点，而光合作用和呼吸作用既是重点又是生物学中的难点。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生形成保护环境的意识，掌握学习生物学的正确方法以及生物学研究的实验技巧、方法和精神。

(三)要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的`生物实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学

使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

二、确定教学内容的原则

(一)从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

(二)选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1.选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2.注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、自主学习的能力及团结与互助的精神。

三、对自身要求和具体的实施要求

1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案，详尽教案和简单教案。做到备课，听课，再备课，上课，反省。

2、认真、有效地上好每一堂课，课堂上要清楚交代学习内容，坚持先听后讲。

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业，不拖沓，通过作业掌握学生学习情况，以便及时调整学习的进度和内容。

4、辅导内容要精益求精的准备好。

5、每节课后需要认真反思，吸取经验教训。针对问题要及时解决，不能把问题积累。

四、对于学生的学习提出简单的要求：

1、上课认真听课，勤做笔记；

2、多做练习，独立思考，不抄作业；

3、注意归纳，多提出问题；

4、实验课做好课前预习，写预习报告；

5、做好课前预习，课后复习。

今年是我任教的第五个年头，今年又加入一个崭新的集体，多少有些不适应。但也正是潜心工作提高自己业务水平的时候。在以后的工作中，将谦虚向老教师请教和学习，及时把自己锻炼成一位成熟的高中生物教师，随时都可以挑起教学担子的老师。

任课教师：王会利

20xx-8-27

**生物教学工作计划个人 七年级生物教学工作计划篇十**

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期教学义务教育课程标准实验教材——《生物》（七年级上册）,任教班级为148班和149班。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量；积极参加教研教改；上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的\'生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为54课时，每周3课时。

教学内容及参考课时如下：第1单元

探索生命的奥秘第一章周围的生物世界

第一节我们周围的生物：

1课时第二节生物与环境的关系：

2课时第三节我们身边的生物学：

1课时

第二章探索生命的

第一节探索生命的器具：

2课时第二节

探索生命的方法：

1课时

第2单元生物的结构层次第三章细胞是生命活动的基本单位

第一节植物细胞的结构与功能：

2课时第二节人和动物细胞的结构与功能：

2课时

第三节细胞分裂与分化：

2课时

第四章生物体的组成

第一节单细胞生物：

1课时第二节多细胞生物体的组成：

2课时

第3单元绿色植物的一生第五章绿色植物的一生

第一节植物种子的萌发：

2课时第二节植物根的生长：

2课时第三节植物生长需要水和无机盐：

2课时第四节植物茎的输导功能：

3课时第五节植物的开花和结果：

2课时

第六章绿色植物的光合作用与呼吸作用

第一节植物光合作用的发现：

1课时第二节植物光合作用的场所：

2课时第三节植物光合作用的实质：

3课时第四节植物的呼吸作用：

2课时第五节光合作用和呼吸作用原理的应用：1课时

第七章绿色植物在生物圈中的作用

第一节绿色植物是食物之源：

1课时第二节绿色植物与生物圈的物质循环：

2课时第三节绿化，我们共同的行动：

1课时

复习：10课时

**生物教学工作计划个人 七年级生物教学工作计划篇十一**

本人所任学科有三个班，分别是802、803、804三个班，在一年级刚接触生物这门学科时学习的兴趣很高，气氛活跃。上学期的生物期末成绩与全县比差距很大，班与班之间还有较大的差距，原因是学生习惯了原来死记硬背的学习方法和注入式教学方式，对新课程下的新教学方式一时还不适应，形势非常严峻。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的\'问题。

6、培养优生，转化后进生。

周次、授课内容

1——2生物的生殖和发育

3——5生物的遗传和变异

6——7生物的进化

8——9传染病和免疫

10——11复习期中考试

12——13用药和急救

14——15了解自己增进健康

16——20期末复习、期末考试

**生物教学工作计划个人 七年级生物教学工作计划篇十二**

本学期，得到学校领导和各班主任的信任，担任七年级三个班的生物教学，为了顺利完成这学期的教学任务特制定计划如下：

七年级学生都是刚入学的新生, 刚步入初中，没有生物知识的基础.这更有利于激发学生学习的积极性，但从学习情况来看,面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学情绪比较普遍，应付学习，整体学习成绩比较差;但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

(1)了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3)关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与出国社会决策的意识。

(4)逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5)初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的.知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多煤体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

对学生实验能力的要求，主要有：

(1)正确使用常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2)培养学生收集、利用课内外的图文资料设计实验的能力。

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4.上好探究活动课和课外活动课,让学生把握科学探究的方法,同时更好地激发学生学习积极性。

5.对学生严格要求,课前认真预习,课上积极参与课堂活动,课后认真复习,争取把当天学习的知识消化.布置的作业及时认真完成。

6.每个单元测验一次,随时检查学生的学习情况。

7.期末认真组织学生复习,争取在期考中取得好成绩。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

**生物教学工作计划个人 七年级生物教学工作计划篇十三**

高中生物课程分为必修和选修两个部分。必修部分包括“必修1：分子与细胞”、“必修2：遗传与进化”、“必修3：稳态与环境”3个模块；选修部分有“选修1：生物技术实践”、“选修2：生物科学与社会”和“选修3现代生物科技专题”3个模块。每个模块36学时、2学分。

高一：第一学期：必修1《分子与细胞》每班每周两课时（含复习考试）

第二学期：必修3《稳态与环境》每班每周两课时（含复习考试）

高二：第一学期：必修2《遗传与进化》每班每周两课时（含复习考试）

第二学期：选修3《现代生物科技专题》每班每周两课时（含复习考试）

高三： 第一学期：选修1《生物技术实践》 每班每周四课时

国庆后开始高考前第一轮复习，第一学期结束前完成三个必修模块的复习

第二学期：完成选修模块的复习及学科内综合训练，针对主干知识与知识缺漏 进行二轮强化训练，迎接高考。

1、贯彻课程理念，落实课程目标

课标提出的理念是：提高生物科学素养、面向全体学生、倡导探究性学习、注重与现实生活的联系。

（1）提高生物科学素养

在教学活动的设计和实施中，教师应认识到进一步提高学生的生物科学素养是高中生物课程的核心任务。高中生物课程的核心内容和基本要求概括起来有以下五个方面：

（2）面向全体学生

在教学活动的设计和实施中，教师应注意体现面向全体学生的理念，关注每一位学生的个性发展。要考虑到学生之间个性习惯与动机需求的差异、治理水平与能力技能的差异等等。要注意公正地分配学习资源，发展性地评价学生。要创设一种能尊重学生个性发展的教育，一种能调动学生学习自主性和选择性的教育，教师在对待每一位学生时，始终要记住“发展是学生的基本权利”，一切的教学活动应围绕学生的发展来展开。

（3）倡导探究性学习

在教学活动的设计和实施中，教师要注意倡导以探究为核心的多样化学习活动。加强师生之间、学生之间的沟通与合作，注重培养学生的科学探究意识，发展学生的科学探究能力。

（4）注重与现实生活的联系

在教学活动的设计和实施中，教师应注重与现实生活的联系。教师可以用丰富的生活素材和背景，展现生物科学的魅力，让学生充分感受生物学与个人生活的密切关系和对人类发展的影响。

2、注意初、高中课程理念、目标和内容的衔接与统一

高中生物教学计划

教师在了解初、高中课程标准的区别和联系后，应准确把握高中教学的尺度，使教学目标和学习内容既能兼顾到与初中学习的衔接，又能符合高中课程标准的要求，使教学具有一定的阶梯性和层次性，这才有利于学生认知水平的逐步提高，有利于学生拓展更广阔的学习空间，有利于学生全面提高生物科学素养。

3、倡导以探究为核心的多样化学习方式

在探究课的设计中，要注意课程理念，设计目标，实验过程和达成结果的一致性，并要有严密的逻辑过程。

探究性学习活动对教师提出了更高的要求，教师特别要注意提高的方法与技能有：

①提问的技能

提问的技能是教师课堂表现的一种技能。教师既要有准备问题的能力，又要具备临时提问的能力。准备的问题是事先设计好的问题，并能考虑到多种问题的梯度，提出的系列问题要与最后达成的目标一致。要给学生思维的空间，第一问可以让学生马上回答出来，第二问只让部分学生答出，第三问应该是更少的学生答出，这样的问题才具有挑战性。

②组织和控制课堂的技能

在学生进行开放性讨论时，控制课堂保证活动顺利进展，这也是对教师提出的挑战。教师不能因为让位于学生的活动，而忽略了自己的引导和组织作用。在探究性学习活动中，教师的组织和引导是非常重要的，教师应该时刻注意学生的活动是否向着目标推进，同时还要明察秋毫，审视学生在讨论中是否无意识地偷换概念，要非常清楚学生此时争论的焦点是什么？还要观察是否全体学生参与了学习活动等等。

③评价学生探究结果的技能

探究活动中，评价结果是一个重要环节，当学生作出的结果与已知结果不相吻合时，教师不能轻易地说：你失败了。因为对科学的本质而言，不一致的结果与成功的结果是具有同样的价值的.。只要按设计方案去做，不论是正结果，还是负结果都是成功的。教师还要让学生懂得，生物学因素与结果之间，不一定都是因果关系。教师可以看全班统计的结果怎样，可以鼓励学生再次测试，留下空间，给学生更多的创造。

1．研究课标、考纲，分析高考趋势，精选习题进行有效的复习。

高三一轮复习中例题与学生练习的选择是直接关系到复习是否有效，优质的例题，应能帮助学生巩固典型考点；有针对性的讲评能帮助学生构建知识网络。专题练习，集备组教师轮流先解答一遍，确定只需要对答案的题目、需要详讲的题目、错题变式题、需要补充知识点的题目。

2、要降低教学重心，给教学准确定位。

高中生物教学计划(2)

针对高校招生现状，教学要力争做到“起点要低一点，底面要宽一点，台阶要密一点，节奏要慢一点，反复要多一点，要求要严一点”。拉开高考成绩差距的不是高难度题，而是中档题。

教学定位：阅读教材，回归基础；熟悉要领，掌握规范。

3、课堂教学中要体现学生的参与性学习。

实现课堂教学“三讲，三不讲”，即：学生已经会的不讲，学生自己能学会的不讲，讲了仍然不会的不讲；要多讲易错点、易混点、联系点。提倡“先学后讲，当堂练习”，努力提高教学的针对性和有效性。

4、提高作业的有效性，切实减轻学生课业负担。

（1）加强选题的针对性。老师没有做过的题，不给学生做；通过教师做题，将“三种题”（错题、超纲题、重复题）淘汰出局，不仅为学生减负，而且为老师自己减负。

（2）重分析和讲评，建构习题（试卷）讲评模式。不能以对答案代替讲评。也不能老师一讲到底，先让学生自主改错，再由老师针对学生普遍无法解决的问题讲解，最后由学生自主分析错因，写出考后反思。

（3）重表述的规范，要使规范答题成为学生的习惯，

强调学生尽可能用书本上的词句答题，要让学生明白：不规范的表达可能“葬送”自己的美好前程。

（4）重审题训练。

老师们专题研讨学生为什么不会审题，该如何引导学生审题，对学生进行审题方法的训练。例如，训练学生用自己的话阐述题意。逐字逐句读三编，不加字、不减字，抓住关键词，提取有效信息。平时的课堂教学中，让学生带着任务来阅读教材。

5、切实发挥考试的检测功能、导向功能和激励功能。

（1）控制考试的次数：增强考试的计划性。

（2）控制考试的难度：给学生以信心，也符合高考命题的特点。

（3）控制考试的范围：讲、练、考一体化，老师在课堂上讲什么，就在课堂上指导学生练什么，就在小考或阶段考中什么

（4）进行考试技巧的训练：在模拟考试中，指导学生学会放弃，但不轻言放弃。既不能死死地抱住一道真正的难题不放，也不能对一些貌似很难的题轻易放弃，要知道高考题一般都是“素材在教材外，落点在教材内”，一些题看似很难，其实，只要细心地把题目多读几遍，真正理解题意后，并不难。平时多做这样的训练，学生在高考中就能正确取舍。

**生物教学工作计划个人 七年级生物教学工作计划篇十四**

新学期，新形势。本学期教学工作任务高一年级3个班生物教学。为认真落实云南省教育厅“为了让中小学生快乐学习、健康成长，切实减轻中小学生负担”要求。确实提高课堂45分钟的教学效率特制定本学期的教学工作计划：

1、知识目标：让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。

2、能力目标：通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。

3、情感态度和价值观：培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

本学期的.教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的爱好偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习爱好更好一点，但是基础依然比较差。每周课时只有三节，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想教育工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的，制定学生小档案，具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利通过会考和提高高考成绩打下良好基础。

高一下学期生物教学工作计划

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学布满激情和活力。

10、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高自己的教研水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！