# 农村小学秋季学期工作计划(十三篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-05-18

*农村小学学校秋季工作计划 农村小学秋季学期工作计划一深入贯彻落实科学发展观，以办好人民满意的教育为目标，从我校实际出发，把学校教育工作重心落实到办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，全面实施素质教育，促进内函发展、科学发展。二、工作目...*

**农村小学学校秋季工作计划 农村小学秋季学期工作计划一**

深入贯彻落实科学发展观，以办好人民满意的教育为目标，从我校实际出发，把学校教育工作重心落实到办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，全面实施素质教育，促进内函发展、科学发展。

二、工作目标

1、努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。

2、再接再厉，努力提高学校办学水平，高水平高质量的迎接省级教育现代化示范校、省实验小学的验收。

3、践行学校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。

4、深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，共同成长。

5、加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。

6、修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制，调动教师积极性。

7、进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。

8、加强教师队伍建设，创新师德规范教育的方法和途径，积极践行“童心母爱，至诚高效”的师训，强化教师培训工作，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。

9、积极拓展学校对外交流的渠道，加大学校宣传力度，树立学校良好的社会形象，沟通校际交流，开阔眼界，紧跟教育发展的潮流。

10、管好、用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。

11、加强音体美教学工作，拓展学生课外兴趣小组活动项目，提高活动质量，逐步形成学校传统经典项目。

三、主要工作

（一）德育工作：坚持育人为本，德育为先，健全机制

德育是素质教育的首要组成部分，是提高学生素质的关键。本年度，我们将深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的文件精神，坚持教书育人，德育为先，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校“先成人再成才”德育特色，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境，促进学校德育教育健康、协调、均衡和可持续发展。

1、加强学生德育队伍建设。健全学生德育领导与管理体制，加强德育队伍建设，建设一支师德高尚、理念先进、业务精湛、讲求实效的德育队伍，为提高学生德育工作水平奠定坚实的基础。首先，重视班主任队伍建设，通过班主任专题讲座、经验交流、专业能力大赛、主题班队会互观互检等途径有计划、有重点地对班主任进行培训，提高班主任的管理能力和水平。其次，重视每年度班主任选拔聘用工作，将年轻有为、热心班主任工作的教师选聘到班主任工作岗位上来，补充队伍新鲜血液。第三重视师德师风建设，制定师德建设方案，将育人工作作为考核教师的一个重要指标，要求教师热爱学生、严谨治学、敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教，工作中一言一行堪为师表，在学科教学中注重德育渗透，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好德育氛围，引导学生形成符合社会规范的情感、态度和价值观，

2、继续抓好德育常规工作，强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们要从常规抓，从小抓、抓小事，通过教育和训练，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。我校将突出《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、校本教材《弟子规》、《中华古诗文诵读本》等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。

3、健全和完善德育工作领导机构，明确职责，完善校内外齐抓共管的德育工作局面。一是要加强学校管理，健全德育工作管理网络，进一步优化校内育人环境，二是要加强家庭教育指导，开展家长培训讲座，增强德育实效，三是发挥好社会与学校之间的教育合力。

4、加强班主任的工作管理，完善“文明班级”各项常规的检查评比，强化“文明班级”的名优效应，将文明班级、文明教师、文明学生的评比贯彻到底。加强对学生的纪律卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，实行每天领导、教师和学生同时值日，对各班进行日常规管理，以班级为单位，以值日情况为依据每月实施一次文明班队、文明班主任、文明学生考评。

5、充分发挥班干、队员在班级管理的小助手作用，通过教育辅导、班级结对、班干竞选等方法，培养班级管理小助手，逐步形成良好的班风、学风。

（二）教学工作：注重过程，加强引领

深化课程改革，必须牢固树立教学工作在学校工作的中心地位，教学质量在教学工作中的核心位置。新学期，我们要进一步坚持课题研究引领，抓实课堂文化建设，加强教育常规管理，实现教育质量的提升。

（1）严格教学常规。对教师的教学“五认真”要常抓不懈，一是改革备课，注重学生活动及训练内容和方式的设计，注重学校电子备课的管理与模板的开发；二是重视课前准备，提高课堂教学效率；三在作业管理上，课堂练习时间不少于10分钟。做到堂堂清、日日清。批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。四是强化课前侯课制度，认真、高效的完成40分钟课堂教学任务。

（2）严格执行课程计划管理。开足、开齐、开好每一门规定课程。语数英等检测学科不得挤占其他学科，不得挤占学生过多的课余时间。教师专课专用，不得任意更改日课表，随便减少综合课课时，将能力、水平、智慧体现在课堂教学上。

（3）重视过程性质量检测。本学期将重点做好各学科教学质量的检测工作，将优胜班级、优胜学科作为学校重点宣传对象，发挥榜样带头作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学五认真的各个环节，找出问题解决的办法，形成比学赶帮的良好氛围，逐步消除小学“薄弱年级、薄弱学科”的“蛇腰”现象，使班级交接交的安心，接的顺心，以促进全面、稳定、快速的提高教学质量。

（4）重视校本教研制度开展

继续发挥各个年级学科备课组的作用，规范集体备课制度，提高集体备课质量。集体备课要坚持定时间、定内容、定发言落实其时效性，发挥团队优势，探索教学中“五个有效”（教师有效组织、有效指导、学生有效参与、有效体验、有效练习）的途径和方法，坚决摒弃松松垮垮、夸夸其谈、表里不一等陋习，切实解决教师在自身教学实践中遇到的问题。通过常态下课堂教学研究，骨干教师课堂教学展示等多种形式及时了解课改的实施情况，不断发现问题、解决问题，适时调整和改进课改实施的思路和策略，使新课程改革实验真正走上“规范化、制度化、常规化、常态化”的轨道。

**农村小学学校秋季工作计划 农村小学秋季学期工作计划二**

一、指导思想

在教育局领导下,以全新的理念和视角理性审视现实,以提升

教师专业化发展为抓手,深化改革,内涵发展,继续创建书香校园,全神贯注抓质量,科研兴校,育人为本,素质优先,全面建设和谐校园,为办成人民满意的学校而努力奋斗。

二、主要目标

1、在全校范围内努力营造一个民主、宽松、和谐的学习、工作氛围,形成一个行政班子做到勤政、廉政、团结、务实,充分尊重教师;教师热爱学生,教书育人;学生全面发展的良好格局。

2、继续强化科学、规范管理,杜绝“三乱”,确保质量稳步提升,办学生喜欢、家长信任、社会认可、人民满意的学校。

3、切实加强德育工作的针对性、实效性和主动性。坚持以学生发展为本的思想,面向全体学生,扎实抓好学生行为习惯的养成教育,为学生的全面发展和终身发展奠定基础。

4、积极实施新课程标准,以信息化带动学校教育现代化,实现在信息(本文转自实用工作文档频道)化基础上各项教育要素的有机整合,强化校本教研,促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化,培养学生的创新和实践能力,逐步建立能促进学生发展和改进教学的评价体系,完善细化绩效量化考核办法。

5、以教书育人、服务育人、环境育人为重点,加强师德教育,提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质,营造良好的育人环境,运用信息的育人方法培育学生。

6、以骨干教师为主导,开展集体备课研讨活动,提高备课质量,培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

**农村小学学校秋季工作计划 农村小学秋季学期工作计划三**

三、安全领导工作小组机构：

学校成立以鲍思产校长为组长，各科室主任为成员，正副班主任为联络员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

四、主要工作

(一)大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于10月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

(二)大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书，学生骑自行车安全责任书。进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级教育部门有关精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁详和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，教育学生途经公路时要小心来往车辆，骑车、步行的向右行、靠边行。教师驾驶车辆来校时要注意避开学生，杜绝发生意外事故。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延;严禁学生带零食及各类饮品进校园，建议学生自带凉开水饮用，以保证饮水卫生;要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续，严防盗窃事件发生。严格落实教职工站岗值班制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电器设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

8、加强对学生日常行为规范教育，上下楼梯向右轻走，严禁在楼梯走廊内追逐、打闹。

(四)大力加强与镇政府及派出所、安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的违法犯罪活动，坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

(五)、本学期力求与少先队联合开展“安全教育”活动

五、做好安全工作经验总结

本学期对学校的安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。

农村小学学校秋季工作计划篇三

一、指导思想

进一步落实党的教育方针，实施九年义务教育，促进农村教育的科学化、规范化、制度化，达到农村教育资源共享，提高我校的教育教学质量。

二、成立远程教育工作领导小组

组长：成员：

三、成立远程教育教研组

组长：成员：

本期教研组成员除了开展好课题研究外，还要作好教师运用远教设备和资源，以及制作课件等进行考核和评定。

四、工作打算

认真进行远程教育设备管理，作好设备检查登记，切实按计划开展远教活动，提高教师运用远教设备的能力，鼓励教师运用远教资源进行上课，管理员认真做好组织工作，使远教资源不闲置，提高学校教育教学质量，使我校远程教育工作更上一个新台阶。

五、工作安排

九月份：

1、制定远教工作计划、教研工作计划，拟订各种管理制度及方案。

2、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

3、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

4、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。(详见《农村党员干部和农户培训计划》)

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

6、开展1次安全教育活动。

十月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次禁毒教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十一月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次健康教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十二月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次卫生教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

元月份：

整理归档远教资料，作好期末工作总结，安排假期远教值班人员，完成计算机安全检查和定时通电等工作。

**农村小学学校秋季工作计划 农村小学秋季学期工作计划四**

一、指导思想

以十八精神为指导,开展群众路线教育实践活动,行教育梦助推中国梦;继续优化育人环境,落实教育惠民工程,努力实现教育资源共享,认真落实《义务教育法》,力促教师专业成长,深入课程改革实验,减轻学生课业负担,加强校园文化建设,全面落实学生良好习惯养成教育和实施“三项工程”,努力提高教育教学质量,实现学校的和谐科学发展,从而推动对车小学办学品位更上新台阶。

二、工作目标:

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识,增强主动性、提升执行力,从事务性工作中摆脱出来,多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际,集中精力抓课堂,围绕质量抓服务;一方面学校教师树师表形象为重点,强化师德教育,做到依法执教、廉洁从教、文明施教,积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。注重实施“精细化”和“流程化”管理模式,用先进的理念,创新的方法,科学的精神,实干的态度推进学校各项工作的开展,以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位,所遇到的问题和困难主动地寻求对策,去克服困难更好地解决

问题,以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性,形成人人都是管理者的理念,做好学校教师每月的常规考核,使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心,狠抓课堂教学,向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作,并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试,不断培养学生的创新精神和实践能力,促使学生全面发展、素质优良,促进学校整体教育教学质量发展。

4、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设,以学生行为规范教育为抓手,不断拓展德育活动载体,创新德育工作方式,以家长学校建设为阵地,建立学校、家庭、社会三结合教育体系,形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作,让少先队活动成为学校一个亮点,不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

5、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施,营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围,努力做好各项教育宣传工作,展示学校发展动态和教师个人风采,把我们的洮小营造成充满文化,充满智慧,充满人文情感的精神家园。

6、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作:(一)、打造德育工作特色,放大德育工作品牌。

1、在学校工作中,我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念,让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊,让每一个角落都在闪光,让每一面墙壁都会说话,让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点,积

极把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、责任感教育等纳入教育的日常教育体系,提高德育的针对性和实效性,不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通,为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、让社会和家长了解我们的教育、宣传我们的教育,形成教育的合力,同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状,研究农村大量留守儿童,隔代监护人等问题,采取多种措施,切实提高德育工作的有效性和针对性。

(二)、实施依法治校,树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》,认真落实省市关于义务教育阶段减负学生学杂费的规定,严格执行上级有关教育的政策法规,规范办学行为,提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针,严格执行课程计划,开齐开足各类课程,确保教育质量,科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育,确保不出任何差错。

(三)、加强学习交流,塑造教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动,提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识,规范教师的教育行为和工作方式;通过教科室组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动,促进教师科研理论素养,提高教师的学习意识,在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为,促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研,参加学校组织的各项教学活动、教研活动、课题研究。要学会发现问题,学会同伴合作,学会反思,学会解决教育教学中的问题,努力做一个有思想、有追求的教师,力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。

(四)、深化素质教育,全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识,对照课程计划,认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照市颁布要求安排的课程计划,严格控制周活动总量和学科教学学时,不得随意增减课时,切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象,保证学生每天

一小时的体育锻炼时间,不断促进学生全面发展,积极推进新课程的实施。学校教导处将结合月考核制度,对学校教学常规进行精细化管理,从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核,课堂教学力求体现新课标精神,做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作,注重开展示范课

教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用,做到几个“统一”:统一思想,形成合力;统一进度,齐头并进;用中学校统一备课,取长补短;统一练习(包括作业、复习资料),高效轻负,使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体,成为一个学习、交流、研究的共同体。

**农村小学学校秋季工作计划 农村小学秋季学期工作计划五**

一、指导思想。

学校教育教学工作将紧紧围绕市、区、镇教育教学工作要求,以全面提高教育教学质量,促进学校全面、健康、发展为目标,以进一步深化课程改革、优化教学方法、改进教学手段,提高课堂教学效率为核心,不断更新教育理念,大力提高素质教育的水平,培养学生的探究能力、实践能力和综合能力,进一步提升办学品位,以“创建文明校园,办人民满意学校”为目标,以“创文”为抓手,不断优化办学条件,进一步深入推进素质教育,切实减轻学生负担,继续开展“平安校园”创建活动,努力打造特色项目,促进学校持续健康发展。

二、工作目标。

办学理念:让每朵花儿都幸福绽放

校风:美德博学健体勤奋

教风:以德立校以爱育人

学风:以行启智以学圆梦

学校管理目标:

1、认真落实“关爱工程”,提高学校服务意识,努力办人民满意教育;

2、提高教学质量,1-5年级学科综合成绩争取全镇前三,六年级全区前20名;

3、打造体育特色校园。以“创文工作”为抓手,抓好校园管理,做到净化、美化、亮化;

4、努力办好幼儿教育,加大宣传力度;

5、抓好后勤安全卫生管理,做到安全零事故,确保师生生命财产安全。

6、抓好党建工作,争创示范党支部。

校园建设目标:完善学校硬件设施,打造校园文化,特别是体育、国学文化。

三、主要工作。

(一)努力优化教育环境,不断开创学校德育工作新局面。

1、坚定不移把德育工作放在首位。

要充分整合各种德育资源,自觉把学校德育工作抓在手头,摆在案头,挂在心头,积极把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教育教学之中。德育工作中我们要唱响一个主旋律,即爱国主义教育,弘扬和培育学生的民族精神;要抓好一项

基础工程,即养成教育,要为学生成为现代文明的中国人打下坚实的基础。新学期少先队工作要进一步认真学习《小学生日常行为规范》,逐渐内化为素质,外化为行为,并努力把传授知识同陶冶情操、养成行为习惯结合起来,建立科学的学生思想道德行为成长轨道,综合考评制度。同时,我们将要加强班集体建设研究,以舆论为导向,贴近学生、贴近生活、贴近实际,增强德育工作吸引力和感染力,提高德育工作的主动性和实效性。

2、坚持不懈抓好师德建设。教师队伍要树立终身学习的意识,学习教育法律法规,学习《中小学教师职业道德规范》,继续落实《八项规定》,教体局《三大机制,六项承诺》,用法律法规来规范自己的言行,努力做到依法执教。不打骂学生,不讽刺挖苦学生,不体罚和变相体罚学生,保护学生的人格尊严,公平、公正、民主、平等地对待每一位学生,理解并信任每一位学生。每一位教师都要不断加强品德修养,完善人格,提升境界,为学生树立起良好的榜样,更好地影响教育学生。要大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则,争做“四有”好老师。本学期将继续评选学校师德标兵、优秀教师、优秀班主任、文明班集体,努力使广大教师真正成为学生正确思想的引导者,高尚情操的培育者,美好心灵的塑造者,优秀班集体的建设者。

3、深化德育活动活动。坚持每周一的升旗仪式,将爱国主义教育内容系列化,认真组织宣传,让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。九月份,学校将九月分定为“行为规范养成教育月”,要求各班制定具体工作方案,强化班级管理,提高学生自我管理、自我教育的能力,结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》,以养成教育为主线,培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新,争当“新时期好少年”。同时,切实加强环保教育、生命安全教育、心理健康教育,培养学生良好的精神风貌。

4、把德育与课堂教学进行有机结合。要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有”,即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强晨会、班会课的管理,学校定期组织主题班会研讨课、观摩课、示范课,形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围,创建德育科研群体。

5、发挥少先队、大队部的组织作用。少先队应根据自己的特点,通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的特色活动,活跃学生身心、提高学生素养,培养高尚的思想品德和良好的行为习惯,学会自我教育、自我管理,使队员得到全面发展。

**农村小学学校秋季工作计划 农村小学秋季学期工作计划六**

为了全面贯彻落实上级有关要求，规范村小办学行为，切实做好20xx年秋季学期开学的各项工作，保证学校正常的教育教学秩序，现就有关事宜安排如下：

一、各校要严格按照沙沟中心校《关于学校近期及暑假期间工作安排的通知》要求，于20xx年9月1日正式开学报到，报名时要周密安排，组织好学生及家长，确保无安全责任事故发生。9月1日日(星期一)正式开课并开始供餐，9月1日日起教师要有教案，学生有作业，学校日志、教师签到册、学生点名册均在9月1日签起。

二、按照县委、政府及教育主管局的有关安全工作会议精神，各校要周密安排开学学生返校工作，制定学生安全返校工作方案，做好学生报名时校园安全，通过各种方式告知学生家长及教育学生往返学校时不能乘坐农用车、货车、无证无照车、超载车，切实提高学生自我防护意识，确保学生安全往返学校。

三、利用开学报名有利时机，通过致家长的一封信、宣传栏、校园广播、橱窗等对学生进行安全教育，班主任并与家长或学生监护人签订安全协议书。

四、校园学生安全做到周密安排，分工明确，责任到人，切块包干，班主任切实负责本班学生的安全工作，实行安全责任制和责任追究制度，校长是学校安全责任的第一责任人，班主任、教师是直接责任人。校长和教师(班主任)签订好学生安全责任书。

五、开学第一天校长组织教师对学校及校园周边安全进行全面检查，排查安全隐患，清点学校财产，并把检查情况形成书面材料于2月21日前上报中心校安全体卫艺组。

六、开学第一天第一时间对学校校容校貌全方位、多角度进行整治，并对校园积雪及卫生全面清扫，以全新的面貌迎接本学期的到来。

七、开学报名时要在醒目位置进行收费公示，只代收作业本费x元，不能再向学生收取任何费用，应积极动员学生参加人身安全保险;任何学校班主任或科任教师不能向学生推荐、推销征订或到指定书店购买教辅资料。

八、做好控辍保学工作，对未报名或其他原因未按时报名上课的学生实行教师包干制，查明原因，给家长或监护人讲清教育的意义，动员返校，确保适龄儿童一个都不能少。

九、制定学校工作计划，教学工作计划，安全工作计划，行事历，课程安排表(学校、个人、班级)，个人教学计划，做好人员分工安排、值周护校安排。

十、本学期教师不作任何调整，各校按上学期人员安排工作。对无故不到校、迟到或不履行请假手续的教师将按照有关规定严肃处理。

十一、认真做好“营养早午餐”准备工作，中心校实施领导小组、各学校及早餐鸡蛋供应点要及时与供应商联系，各校及时采购午餐原料，并通知食堂从业人员提前到岗，调试、检查营养早、午餐设施设备，清洗灶具，准备好相关工作，确保9月1日日让学生吃上新鲜鸡蛋和营养餐。

十二、中心校工作人员按照各自的分工及时处理和解决学校工作所需，并在9月2日至9月5日下校检查各自分管的工作和学校安全、财务财产及开学情况。

十三、安排好学校的其他工作。

**农村小学学校秋季工作计划 农村小学秋季学期工作计划七**

一、指导思想:

以党的十x大和十x届x中全会精神为指导,认真贯彻落实市、镇教育工作要点,以办人民满意教育为宗旨,以加强未成年人思想道德建设为主线,以规范管理提升教师品位为依托,以打造高效课堂为目标,在“培养良好习惯,铸就美妙人生”的办学理念下,继续坚持走“稳定中求发展,细节中求质量,实干中求实效,创新中求特色”的道路,全面实施素质教育,全面推进课程改革,全面加强教师队伍建设,全力提升提高教育教学质量,促进学校健康稳定发展。

二、工作目标:

确立服务理念,塑造良师形象,办人民满意学校;

实施校本科研,打造特色品牌,创社会美誉学校;

加强教学管理,丰富校园活动,办学生喜爱学校;

提升教师素养,提高教学质量,创内涵丰富学校。

三、工作措施:

(一)抓习惯,重养成,促进学生全面发展。

1、全面深化核心价值观教育。要把社会主义核心价值观融入各门课程、社会实践、校园文化以及班主任工作、学校日常管理等具体细节,融入学生学习成长的全过程,形成三爱、感恩、孝德教育等长效机制,引导学生自觉将个人理想与祖国发展紧密联系起来,努力成长为社会主义建设者和接班人。

2、开展“铭记历史,爱我中华”主题活动。德育工作中我们要唱响一个主旋律,即爱国主义教育,弘扬和培育学生的民族精神。以纪念中国人民抗日战争暨世界人民反法西斯战争胜利70周年为契机,组织开展“铭记历史、爱我中华”的民族精神代代传系列教育活动,培养学生民族自尊心,增强民族使命感。

3、扎实开展学生文明礼仪教育。德育工作中我们要抓好一项基础工程,即养成教育,为学生成为现代文明的中国人打下坚实的基础。要充分整合各种德育资源,把《守则》和《规范》具体化、细目化,使之更具有操作性,从“做”中养成好习惯,逐渐内化为素质,外化为行为。扎实抓好“八礼四仪”活动,从生活细节入手,教育引导学生学礼仪、知礼仪、行礼仪。并把学生文明礼仪日常表现情况纳入学生综合素质评价体系,作为评优评奖的依据之一。

4、充分发挥少先队的阵地组织作用。坚持每周一次的升旗仪式,将爱国主义教育内容系列化,认真组织宣传,让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。开展一月一主题的主题教育实践活动,切实加强环保教育、生命安全教育、心理健康教育,培养学生良

好的精神风貌。把德育与课堂教学进行有机结合,在教学中有机渗透德育,探索新时期德育教育的新途径。

5、建立学校、家庭、社会三结合教育体系。加大社会参与学校德育的力度,协调学校、家庭、社会的三结合教育,从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。在对学生开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育的同时,定期对学校的一切设施进行安全检查,消除隐患,杜绝一切事故发生,确保师生安全。切实加强心理健康教育,培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质,培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神,培养学生适应社会生活的能力。

(二)抓师资,重师德,全面提高队伍素质。

1、树立一个理念。教育是心灵感召心灵的工作,是人格培养人格的事业。教师要树立“师德为先”的理念,以身立教,以德育人。要积极倡导“对待学生有爱心,动真情;对待工作能热心,动真格;对待教学要精心,动真劲”的“三心三真”工作作风,每一位教师都要不断加强品德修养,完善人格,提升境界,为学生树立起良好的榜样,更好地影响教育学生。要大力倡导基本道德规范和行为准则,争做“知识渊博、儒雅幽默、宽容大度、关爱学生、勤勤恳恳、不争名利”的老师。

2、强化两种意识。一是要进一步强化“规范从教、廉洁从教”的意识,认真学习并执行教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和市教育局《关于禁止中小学在职教师从事有偿家教的管理办法》等文件。二是要进一步强化教师的专业化发展意识,强化师能提升,明确个人专业发展的方向和目标,克服职业倦怠、专业发展高原期工作停滞等问题,力求人人有发展。

3、打造三支队伍。一是加强校长队伍建设。校长班子成员以身作则、率先垂范,凡是学校管理的各项规定,都不折不扣地做到,提高公信力;勤于学习、勇于创新,每人分管一个年级段,联系一个教研组,密切把握教育改革发展的动态,掌握教育教学主动权。二是加强中层干部队伍建设。每人蹲点一个级部,参加一个教研组,学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理,提高管理干部的规范意识、创新能力和执行力。三是加强班主任和辅导员队伍建设。学校将按照《中小学班主任和辅导员工作规定》和学校《班主任和辅导员工作考核方案》对班主任和辅导员工作进行考核考评。加强班主任和辅导员的理论学习,增强班主任和辅导员工作中的责任感、使命感和幸福感,充分发挥班主任和辅导员在学校管理中的重要作用,探索班级管理的有效途径,着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任和辅导员队伍。

(三)抓管理,重科研,全面提高教学质量。

1、深化精致管理。教学常规管理是教学管理工作的重心,是教育管理水平的反映,是提高教育质量的基本保证。我们将以求实、求精、创新的工作作风,全面落实《江苏省中小学管理规范》,强化现代教育管理理念,借鉴先进的管理办法,不断提高学校管

理的规范化和科学化水平。

2、深化课堂改革。继续深入推进高效课堂建设,讲质量,讲效率,讲规范,讲创新。严守课堂教学关,要求全体教师结合自身实际情况,做到“三个突出”——突出精讲多思、突出学生活动、突出学法指导;体现“四个并重”——教学结果与教学过程并重,智力因素与非智力因素并重,教师指导与学生会学并重,一般能力培养与创造品质并重。

3、加强过程管理。严把教学管理关,突出细节管理,加大常规检查力度,做到五个“相结合”:随机督查与专题督查相结合、管理人员检查与学科骨干检查相结合、督查存在问题与发现典型相结合、检查与展示相结合、督查与研讨相结合。坚持巡课制度,坚持集体备课制度,坚持教学工作月检查制度,坚持校内课制度,坚持讲评课制度和教研制度等,建立预约听课、邀请听课和推门听课等多形式的听课制度,严把质量关,学期末及时认真做好教学质量分析,并对教学目标达成度进行奖惩,实行教育教学“质量过差”警示制度,将教育教学质量监控、评价的关口前移。

4、加强教科研工作。坚持“以研促教、科研兴校”的工作方针,全面落实“高效课堂建设科研年”的各项目标。切实加大校本培训、校本教研的力度,继续认真学习和钻研新课程标准,进一步理解课程改革的实质,主动探讨和总结新课程实施的途径与经验,使课改真正成为推动学校全方位“育人”的主要原动力。做实“青蓝工程”结对帮扶工作,以“名师工作室”为平台,加大骨干教师的培养力度,积极为教师搭建学习、展示、交流的平台,鼓励在职教师参加各级各类培训,继续开展并积极组织参加各级教学优质课评比活动,促进青年教师快速成长。继续做好课题的研究工作,积极申报上级各类课题。

5、重视艺体教育。深入推进艺术教育,以丰富的艺术教育活动为契机,推进校园艺术活动蓬勃发展。继续开展阳光体育活动,落实《国家学生体质健康标准》,抓好学生体质测试工作,促进学生健康发展。深入实施“体艺2+1”项目工程,继续抓好校运动队、兴趣小组的建组和训练工作,力争在各类比赛中创佳绩。

6、加强学校特色建设。本学期,我们将继续加强学校“体艺并蒂、书香馥郁”特色建设,做大做强校园文化特色项目建设,打造好秦邮苑,研发好校本课程;继续建设书香校园,开展第八届萤火虫读书节;继续丰富田径、篮球、足球、秸秆画等社团活动,彰显体艺特色;并依托乡村少年宫,多措并举、协调发展,以特色发展驱动科学发展、内涵发展、和谐发展。积极参加各类比赛,组织开展校内课余文体比赛和各类实践活动,展示学生特色特长,培育学校办学特色。

(四)抓安全,重细节,全力确保安全稳定。

1、规范学校安全管理。坚持教师双岗制,强化责任落实。抓好安全教育与培训,不断强化师生安全意识和安全防范能力、自护自救能力。抓好安全工作巡查与监管,重点检查重点部位安全隐患排查、管理制度落实情况,形成长效机制。加强人防、物防、

技防工作,切实做到有人防、有器材、有监控,并正常运行。与公安、安监、交通运输部门一同加强安全督查,配合公安等部门,加强对学校周边治安秩序整治,为学校广大师生创造良好的学习和生活环境。

2、坚持以人为本和依法治校的有机结合,是推进学校管理民主化和科学化的客观需要,强调以人为本就是要重视人的主体作用、能动作用,要尊重人、理解人、关心人、爱护人。只有坚持以人为本,才能进一步健全和完善民主化管理机制,做到人人主动关心管理,人人能够参与管理,把依法治校真正落到实处。加大依法治校的力度,贯彻落实各项法律法规,让全体教师人人心中有法、人人知法、人人守法。继续加强各类安全预案建设,有效预防和杜绝各类事故(事件)发生,创建“和谐平安校园”。

3、强化学校卫生工作。切实做好健康教育和季节性传染病防控工作,完善疾病预防工作机制,采取得力措施,确保师生身体健康。加强学校公共卫生安全事件预警机制建设,确保不发生大的卫生安全事件。

(五)抓后勤,重服务,全心服务教育教学。

1、牢固树立后勤为教学第一线服务的思想,全面改进后勤服务工作,提高后勤服务质量。树立科学管理和超前服务意识,为教育教学工作服务。工作中积极肯干,吃苦耐劳,灵活、高效、创新,保质保量地完成突出性任务。

2、完善、实施学校总体发展规划,加强校园环境建设,使校园中每一个景点、每一堵墙、每一幅画都体现出教育功能,推动“三风”建设和良好校园文化的形成。认真做好校园内绿化景点的改造和养护工作,培养学生良好的环境意识和劳动习惯。

3、建立健全校产登记、使用和维护制度,对全校校产进一步做好各室财产登记分类、造册、归档、存放工作。对现有教育教学设备设施要定期进行检查维修,确保使用。在以现有教学教育设备的使用为突破口,用足用好现有设备的基础上,有计划有质量的添置教学设备。

4、进一步加强财务管理。落实各项措施,严格执行物价政策,规范学校收费行为,合理安排学校经费。一要严格执行财务制度,规范物品采购申报审批制度,票据规范,帐目清楚;二要实行校务公开,加大对财务收支、大宗教育用品采购等方面的科学管理。突出节约意识,鼓励并监督师生行动起来,节约每一滴水、每一度电、每一张纸,严格学校公物、水电管理,避免浪费。提倡艰苦创业,厉行节约,继续做好节水型学校建设工作。

(六)抓党建,重民主,走和谐发展之路。

党支部将继续加强党员学习,要充分发挥党组织的战斗堡垒作用,不断加强党的思想作风和组织建设,使党员真正起到模范带头作用。按时召开教代会,认真履行教代会职责,提高教代会质量。做好学校工会组织建设,充分发挥组织作用,维护教职工合法权益。

**农村小学学校秋季工作计划 农村小学秋季学期工作计划八**

一、指导思想

认真学习贯彻，落实上级教育主管部门的指示精神，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，争取教育局安全工作目标考核优秀，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、安全领导工作小组机构

学校成立以鲍思产校长为组长，各科室主任为成员，正副班主任为联络员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

四、主要工作

（一）大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于10月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

（二）大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书，学生骑自行车安全责任书。进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级教育部门有关精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

（三）大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁详和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，教育学生途经公路时要小心来往车辆，骑车、步行的向右行、靠边行。教师驾驶车辆来校时要注意避开学生，杜绝发生意外事故。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延；严禁学生带零食及各类饮品进校园，建议学生自带凉开水饮用，以保证饮水卫生；要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续，严防盗窃事件发生。严格落实教职工站岗值班制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。

**农村小学学校秋季工作计划 农村小学秋季学期工作计划九**

新学年、新起点、新希望。为实现伟大中国梦，描绘“有教无类、因材施教、终身学习、人人成才”的教育梦想，对车小学在龙山镇中心校的正确领导下，办好稻香村人民、对车小学就读学生家长满意的教育，特就对车小学xx年秋季学期学校工作作如下打算安排。

一、指导思想

开展群众路线教育实践活动，行教育梦助推中国梦；继续优化育人环境，落实教育惠民工程，努力实现教育资源共享，认真落实《义务教育法》，力促教师专业成长，深入课程改革实验，减轻学生课业负担，加强校园文化建设，全面落实学生良好习惯养成教育和实施“三项工程”，努力提高教育教学质量，实现学校的和谐科学发展，从而推动对车小学办学品位更上新台阶。

二、工作目标

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务；一方面学校教师树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。注重实施“精细化”和“流程化”管理模式，用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决

问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

5、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把我们的洮小营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

6、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作

（一）、打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，积极把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、责任感教育等纳入教育的日常教育体系，提高德育的针对性和实效性，不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、让社会和家长了解我们的教育、宣传我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究农村大量留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

（二）、实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落实省市关于义务教育阶段减负学生学杂费的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育，确保不出任何差错。

（三）、加强学习交流，塑造教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；通过教科室组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动、课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。

（四）、深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照市颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展示范课教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力；统一进度，齐头并进；用中学校统一备课，取长补短；统一练习（包括作业、复习资料），高效轻负，使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

四、本学期主要活动时间安排

八月份:

1、筹备开校工作。

2、8月31日召开教师会。

九月份:

1、9月1日组织学生报名注册,组织人员进行安全检查。2、9月2日正式行课，召开开学典礼大会。

3、按中心校要求开展教师节活动。

5、建立健全班队干部组织，开展卫生评比活动。

6、教学环节督查。

7、组织召开全校学生家长会。

十月份:

1、国庆墙报。

2、召开班队干部会议。

3、卫生评比活动。

4、教学环节督查

十一月份:

1、做好安全、卫生、传染病防控工作。

2、各项工作落实情况督查。

3、卫生评比活动。

十二月份:

加强冬季防寒工作，加强安全教育。

xx年元月份:

1、做好总复习安排。

2、期末考试。

**农村小学学校秋季工作计划 农村小学秋季学期工作计划篇十**

(四)、深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照国家颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。

学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。

加强课堂教学的研究工作，注重开展示范课教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力;统一进度，齐头并进;统一备课，取长补短;统一练习(包括作业、复习资料)，高效轻负，使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

四、安全工作

坚持不懈地搞好学校安全工作，加大对安全工作的管理力度，进一步落实安全工作责任制，完善《学校安全检查制度》，继续实行“领导干部、学生校外安全护卫队”、“校内学生安全宣传督导队”值班制度，对学生入校、放学、在校安全，实行全方位、无间隙监控，继续推行“安全工作日报告制度”、“安全整改通知书制度”。加强对学生进行交通、用电、防火、防溺水等方面的安全常识及自救自护知识教育。建立特殊学生跟踪档案，及时消除不稳定因素，确保师生安全和教育教学秩序的稳定。

五、后勤管理工作

后勤工作是学校教学秩序正常运行的有力保障，为此学校继续抓好学校的总务后勤工作，硬化后勤管理，进一步强化后勤人员的服务意识。

1、严格财务管理，做好经费预算，收支平衡、开支合理、严格执行账务公示制度，做到教师人人心里有底，人人为家着想。

2、进一步抓好对微机房、图书室等各室的管理。抓好对班级电视、日光灯、课桌凳椅等校产校具使用情况的监管。

3、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。后勤处和会计处要做好财产登记，完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

4、抓好循环用书和教学资料的收缴管理。

农村小学学校工作计划篇三

指导思想：

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕建设和谐校园、推进素质教育的中心，增强“全体员工为学生成长服务”、“行政人员为教师发展服务”的意识，以“和谐”、“规范”、“创新”、“有效”、“发展”为着力点，大力推进和谐课堂，为促进教师、学生和学校和谐发展，实现师生快乐学习、幸福工作、全面发展，办人民满意的教育，建设教育强市，实现教育现代化作出新的贡献。

主要目标：

一、构建和谐校园，营造和谐领导班子、和谐处室、和谐年级组、和谐教研组、和谐备课组、和谐班级、和谐宿舍的良好氛围。

二、规范学校管理，创新机制，大力推进学校各项管理制度改革，充分调动广大教师教育教学积极性，充分调动广大教职工参与和监督学校管理的积极性、主动性。

三、加强教师师德修养，在教师中明确为学生成长服务的意识，在中层以上干部中明确为教师发展服务的意识，以学生的成长为本、以教师的发展为本。

四、注重德育工作的层次性，开展丰富多彩、形式多样的德育活动，形成附中特色的德育体系。

五、聚焦课堂教学，积极构建有效课堂模式，在全面学习“主体参与”课堂模式的基础上，形成我校特色的课堂教学模式。

六、认真抓好校本教研，广泛开展学科和个人课题、微型课题研究，解决教学中的问题、课堂中的问题、学生中的问题，以课题促进教育教学质量的提高。鼓励教师积极撰稿、投稿，积极参加各级各类论文评比。

七、创新和丰富学校党建工作的内容和形式，搞好对外宣传和对外开放工作。

八、发挥学校独特的政治优势和历史文化优势，提升学校文化品位。

具体工作：

一、抓好常规管理，进一步规范办学行为。

1。规范各项规章制度。依据《江苏省中小学管理规范》和学校《章程》，结合学校具体情况，完成学校“十二五”发展规划，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，尤其是要在20xx年完善学校绩效考核制度，通过绩效考核来引导干部队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2。规范校务公开制度。继续设立校长接待日，建立校长信箱，公开校长邮箱，在校园网站上设立校长留言栏目;发挥工会民主监督职能，通过工会组织改选，健全教代会机构，开好教代会，利用好校园网的教师交流空间，给教师搭建参议学校大事的平台;利用好家长委员会，组织好家长会，认真听取家长对学校工作的意见和建议。

3。规范课程管理。严格按照省教育厅“五严”要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表和双休日住宿生安排表，并上墙、上网，接受社会监督;开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度;严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过7小时，不占用节假日集体上课、补课;认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，进一步开展全校师生“跑操”竞赛活动，创新阳光体育活动。

4。规范招生行为。严格执行市教育局招生方案，本着公平、公开、公正原则，认真完成20xx年招生工作。

5。规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用;规范临时人员的用工制度;规范店面房出租手续，避免校产流失;加大学生宿舍管理和就餐管理的力度，保证学生有良好的生活环境。

二、开展丰富多彩的活动，进一步创新德育模式

1。强化德育工作的层次性。各年级针对本年级的学生认知能力、思想道德水平、生源情况，确立本年级的教育管理制度、主题活动，初步建立起各年级的德育工作重点：初一年级以习惯养成教育为主，初二年级以心理健康教育为主，初三年级以理想信念教育为主。在此基础上形成各年级的主题活动、班团队活动方案，并逐步形成一套科学、完整的校本德育资料。

2。开展形式多样的德育活动。充分发挥学生的自主性，结合重大节假日，开展多种形式的活动。20xx年学校将举办“双语艺术节”、“科技活动周”、“体育节”、“读书节”，并开展各种社团活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

3。建立学生成长导师制度。各年级、各班级、各学科自行设计调查问卷，了解学生的基本情况和家长、学生对学校教师的合理需求。在此基础上建立学生成长档案，为特殊学生配备成长导师，依据学生的个性特点和教育需求，提出合理、科学的意见和建议，为每位学生成长提供个性化的服务。

4。认真开展阳光体育活动。继续组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天超过一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心;继续组织开展“大课间”活动;将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度;开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、体育兴趣小组等。

5。抓好班主任队伍建设。进一步充实班主任书架，用好《德育报》、《班主任》等期刊杂志，给班主任配备一两本班主任工作专著，要求每学年完成一篇读书心得加一篇班主任工作经验交流论文。在此基础上，完成班主任工作课题的申报与研究工作，完善班主任、班主任考核制度，形成一支有附中特色的班主任队伍。

**农村小学学校秋季工作计划 农村小学秋季学期工作计划篇十一**

一、指导思想

进一步落实党的教育方针，实施九年义务教育，促进农村教育的科学化、规范化、制度化，达到农村教育资源共享，提高我校的教育教学质量。

二、成立远程教育工作领导小组

组长：成员：

三、成立远程教育教研组

组长：成员：

本期教研组成员除了开展好课题研究外，还要作好教师运用远教设备和资源，以及制作课件等进行考核和评定。

四、工作打算

认真进行远程教育设备管理，作好设备检查登记，切实按计划开展远教活动，提高教师运用远教设备的能力，鼓励教师运用远教资源进行上课，管理员认真做好组织工作，使远教资源不闲置，提高学校教育教学质量，使我校远程教育工作更上一个新台阶。

五、工作安排

九月份：

1、制定远教工作计划、教研工作计划，拟订各种管理制度及方案。

2、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

3、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

4、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

6、开展1次安全教育活动。

十月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次禁毒教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十一月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次健康教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

十二月份：

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上,全校完成远教课堂教学36节次以上;开展教师观看课堂实录8节;组织学生开展专题教育1节以上;教师自制课件10件;组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上,并完成相应的软件资料。

4、开展1次卫生教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

元月份：

整理归档远教资料，作好期末工作总结，安排假期远教值班人员，完成计算机安全检查和定时通电等工作。

**农村小学学校秋季工作计划 农村小学秋季学期工作计划篇十二**

全面贯彻党的方针和十八大精神，以天祝县教育局、华藏教育辅导站工作要点为依据，把思想统一到以人为本上，做到再提升；把精力集中到提高教育质量上，做到再强化；把力量凝聚到教育均衡发展上，做到再攻坚；把着力点放到作风转变上，做到更务实，攻坚克难，努力办好让人民满意的教育。把“立德树人”作为教育的根本任务，以“提升学校教育教学质量、提升师生综合素质、提升学校内涵品质、凸显学校办学特色”为工作目标，深入推进校园文化建设、素质提升工程的重点工作，全面提高学校的综合实力。

一、工作目标

1．深入开展“展教师新风，育时代新人”师德教育活动，营造风清气正的教育教学环境。

2．开展“一校一品”活动，校园文化建设，进一步形成学校的特色文化。

3．深入实施教师素质提升工程，促进教师的专业成长，建设高素质的教师队伍。

4．继续开展“减负增效”活动，努力构建高效课堂。

5．加强常规教学管理，稳步提高教育教学质量。

6．进一步完善德育工程，充实活动内容，增强活动实效，促进德育工作再上新台阶。

7．加强安全教育和健康教育，做好学校安全保卫工作，确保学校无安全责任事故。

8．国家义务教育均衡发展迎检准备。

二、具体措施

（一）开展“四争一创”活动，加强师德师风建设

本学期，学校党支部将抓住“立德树人”这一教育根本任务，大力加强师德师风建设活动，继续在党员教师中开展“四争一创”活动（即：争当喜爱的党员教师、争当学校发展的骨干教师、争当家长满意的党员教师、争当同行钦佩的党员教师和创建党员先锋示范岗活动），贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，严格执行《师德规范十不准》，认真落实“十不准”要求，定期对学生和家长开展民主问卷和民主测评活动，坚决杜绝教师体罚或变相体罚学生，自觉抵制有偿辅导、收受家长礼物等不良风气，严肃查处乱收费、乱订资料等行为，倡导良好的师德、师风，自觉维护教师队伍的良好形象。本学期将继续开展师德师风大讨论，提高广大教师“热心爱教、优质施教、文明执教、廉洁从教”的自觉性和积极性。

（二）坚持民主管理，提升教师的幸福指数

坚持校务公开，充分发扬民主，落实相关文件精神，努力创建和谐校园。领导干部要增强服务意识，树立“以教师为本”的思想，关心教师的工作和生活，公正公平地对待每一名教师，为教师营造宽松的工作环境，克服职业倦怠，获得工作的幸福感，提升教师的幸福指数。

在实行人本管理的基础上，注重管理的科学化、制度化和规范化，积极探索建立符合时代要求的现代管理制度，不断提高科学民主和依法治校的能力，构建人文管理的和谐校园。

进一步完善教师考核方案，最大限度调动教师的工作积极性。学校开展投篮球、乒乓球、拔河比赛等多种活动，丰富教职工的业余文化生活。

（三）注重学校内涵发展，加强校园文化建设

学校将继续把“一校一品”创建作为校园文化建设的基本抓手和着力点，向纵深挖掘学校特色，丰富校园文化内涵，提升学校品味，为学校发展提供后续动力。秉承“以人为本，和谐发展”的校园文化建设理念，着力加强校风、教风、学风、班风等隐性校园文化建设，认真开展新一轮校园文化建设，积极创造整洁优雅的人文环境，为学生创造良好的学习生活环境，营造浓厚的学校文化氛围，初步形成富有学校个性魅力和办学特色的校园文化。加强校风、教风、学风建设，积极营造良好的校园文化氛围。

少先队要组织好升旗仪式，做好对各班检查评比工作。学校少先队大队部要加强对外宣传工作，树立学校良好形象。

本学期，学校将继续深入开展师生读书活动，深入落实教育局《关于天祝县中小学开展读书活动的实施意见》，把教师读书活动作为教师继续教育提高工程的一项重点工作认真落实，切实在全校学生中推进中华经典诵读工程。教导处和图书室管理人员为师生推荐优秀图书，指导学生认真阅读优秀作品，引导学生品读文质兼美的文章。

（四）突出学校德育特色，提高德育工作实效

学校将进一步落实“立德树人”这一根本任务，坚持育人为本、德育为先，突出学校德育工作特色，深化德育工程，进一步完善活动形式，指导学生写好感想，引导学生在日常学习生活中

学会自律、自省，逐步形成良好道德品质。

学校要不断充实德育内容，加强社会主义核心价值体系建设，使德育内容具体化，即以爱国主义教育(转 载 于: 工作总结之家)为主线，抓好学生的理想教育、法制教育、文明习惯养成教育、劳动教育、心理健康教育和合格公民教育，着重对学生进行中华传统美德教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观，引导学生形成积极的人生态度和健康的人格品质。努力创新德育工作方法，将德育渗透在学科教学、学校管理等各项活动之中，通过丰富多彩的课余活动、主题鲜明的班队会，对学生进行思想道德教育，实现教学育人、管理育人、活动育人的有机结合。

（五）深入开展文明礼仪系列活动，加强养成教育

在日常的教育教学管理和各项活动中，要认真落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，根据不同年级学生特点，抓好日常行为规范养成教育，培养学生的良好行为习惯，逐步形成基本的公民道德素质。

每周召开主题班会，利用多种形式对学生进行思想教育。对学生进行文明礼仪教育，教育学生尊敬他人、孝敬父母。要定期举办法制教育讲座，增强学生的法制观念；举办心理健康教育讲座和青春期健康教育讲座，促进学生健康成长。

（六）深入实施教师素质提升工程，提高教师业务素质

学校将深入实施教师素质提升工程，认真落实县教育局提出的“名师带动工程”及“中小学教师全员信息化研修工程”，提高教师的业务水平，建设高素质的教师队伍。利用每周的集体备课时间对全校教师进行现代教育技术培训；组织教师观看名师课堂实录、教学讲座，学习先进的教学理念；要继续开展校本教研讲座，加强教学工作指导。本学期，学校将继续派出教师外出，学习先进教学经验。

各教研组根据各学科的特点和我校教学实际，制定出具体的教研计划，解决教学中出现的具体问题，不流于形式。教研组要对教研活动进行详细记录，做到有计划、有总结、有过程性材料，通过教研活动提高教学质量。

（七）加强教学常规管理，全面提高教育教学质量

1.严格执行备课制度，提高备课质量。教师要认真吃透教材，钻研教学方法，进行认真备课。本学期，根据辅导站要求继续做好集体备课，按时上传。坚持教研组活动，及时解决教学中的问题。

2.优化课堂教学手段，提高课堂教学效率。在集体备课的基础上，教师要深入钻研教材，把握重难点，结合学生实际，灵活运用教学方法，恰当使用多媒体教学手段，增加课堂教学容量，激发学生学习兴趣，精讲多练，扎实做好当堂检测和“周周清”工作，提高课堂教学的效率。授课后，应及时写好课后记。

3.加强听课学习，提高教学水平。新教师每学期听课节数至少30节，其他教师听课不少于20节，提倡教师多听随堂课。

4.加强作业管理，提高作业实效。切实减轻学生的课业负担，每天学生作业总量不超过1.5小时。教师要精选作业题，加强作业的针对性，做到教与练的统一。作业要及时批改反馈，课前预习题批改要在课前完成，“当堂检测”应在当天批完。要做到“四精四必”：精选、精讲、精练、精批，有发必收、有收必批、有批必评、有评必改。教导处将通过多种形式，检查学生作业批改情况。

5.切实加强学校体艺卫工作，提高学生身体素质。体育组要充分发挥学校标准化运动场地和体育活动室的作用，上好体育课，开展阳光体育运动，坚持特色大课间活动，保证学生在校每天1小时的体育锻炼时间，学生广播操要高标准、严要求，常抓不懈。音乐、美术、劳动技术教师要努力提高自身专业能力，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学质量，办好音乐、舞蹈、美术、书法、手工制作等特长班，加强学生特长培养，积极组织开展文体活动，丰富校园文化生活。上好健康教育课，开展健康知识讲座，加强对学生的防病防疫教育，使学生全面了解健康知识，养成良好的卫生习惯，保证学生健康成长。要组织开展学生体质健康标准达标监测工作，并及时上报数据。

（八）高度重视安全工作，创建平安校园

牢固树立“安全第一”的思想，认真落实“任何事情都没有生命更珍贵，任何工作都没有安全工作更重要，任何业绩都没有促进学生健康成长更突出”的工作理念，时刻加强校园安全和学生安全的教育与管理，提高师生的安全意识和自救互救能力。

严格执行学校安全责任制，按要求确保层层落实责任，责任到人。完善校园安全防控体系和应急管理体系，以妥善处理校内突发事件。

加大校园安全设施投入，提高人防、物防、技防的配置水平；强化安全管理重点，加强交通、食品、消防、传染病预防等校园安全防范工作；定期对学校各项设施进行安全检查，发现安全隐患，及时整改。组织开展开学前学校安全隐患排查和学期中的安全抽查检查。

加强师生的安全教育，宣传防火、防震、交通安全等安全知识，强化师生的安全意识；根据季节气候特点加强防传染性疾病等安全教育宣传工作，定期开展紧急疏散演练活动，推广第一套中小学生消防疏散救生操，提高学生的防灾避险意识和能力；要在学生中广泛开展心理健康教育活动，促进学生心理健康。

严格外来人员登记制度，防止无关人员进入校园，影响学校正常的教学秩序；及时获取各种安全信息，化解学生矛盾，防止校内矛盾激化，杜绝校外人员来校滋事；加强课间、午间和放学后校门口值班，加强校门口道路交通安全管理。

(九)搞好后勤服务工作，强化服务育人意识

进一步加强财务管理工作。严格执行中小学收费规定，执行收费公示制度。坚持校务公开制度，要统筹安排，合理使用资金，开源节流。加强学校财产管理，加大对班级备品检查管理的力度，实行公物损坏追究制度，确保学校财产不受损失。

加强对学校食堂的管理，做好对食堂饭菜质量、卫生的监督和管理。定期检查食堂卫生，落实上级卫生部门的监督意见，杜绝食物中毒事件的发生。大力做好校园美化工作，提高校园文化品位。及时维修校舍及学校设施，消除安全隐患。

**农村小学学校秋季工作计划 农村小学秋季学期工作计划篇十三**

一、德育工作内容

以德育工作的法律、法规及《小学德育纲要》“三规”教育为主要依据；以培养学生的良好习惯、创新精神、实践能力、责任意识为重点；以教会学生做人为根本归宿；以班主任工作评价，争创优秀班集体、特色班集体，争当优秀小学生为主要措施。构建和谐校园，实现德育目标主体化；德育形式多样化；德育内容具体化；德育方法高效化。

二、德育工作的思路：

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、建立一片基地：充分挖掘本地的德育资源，建好德育基地，开展社区活动。

5、开展一系列活动：即班队活动，科技、文体活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选优秀班集体，优秀班主任、班队干部和学生。

三、主要工作及措施

（一）加强德育队伍建设，拓宽德育思路，增强德育工作的针对性。

1、定期研究德育工作，对学校德育工作进行检查、督查、评估；审核德育工作计划及总结。

2、规范德育工作档案材料，迎接校内外各项工作检查。

3、继续实行班主任例会制度，总结工作、组织学习、进行多种形式的交流活动。

4、继续完善班主任工作考核，做到科学评价，公正公开。

5、开展班主任工作计划及班主任论文、案例交流活动。

6、期末评选优秀班集体、优秀班主任。

（二）狠抓班风建设，争创优秀班集体。

1、建立、完善德育评价制度，发挥评价的激励、导向功能，促进班风、校风的形成。

2、每日对各班的常规管理工作进行检查、评比。根据检查、评比，确定评价等级。

3、争创特色班集体。每班根据班级实际情况于学期初制定计划，班集体在某一方面成绩突出者，学校在学期末进行表彰。

4、每月底检查班队会质量，做到专时专用，单周上班会，双周上队会。班、队会要有备课笔记（备在班主任手册上）。

（三）加强学生的思想教育，开展丰富多彩的教育活动。

1、充分利用广播、板报、校会、班队会、国旗下讲话等形式对学生进行法制教育。使学生做到学法

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！