# 物理教师个人工作计划书(15篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-04

*物理教师个人工作计划书一以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标...*

**物理教师个人工作计划书一**

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是的\'，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括:实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

(1)严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性;

(2)作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练;

(3)注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写;计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

1、八年级：上好新课，做好期末复习

2、九年级：

三月至四月底完成第一轮章节复习

五月上、中旬完成第二轮分块复习

五月下旬至六月上旬综合复习迎接中考

1、积极参加教科研的活动，向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。

2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

第一周：19章

第二周：20章总结上期所学知识，

第三周：第一章声现象第二章

第四周：第三章第四章

第五周：第五章第六章

第六周：第七章第八章

第七周：第九章第十章

第八周：第十一章第十二章第一次模拟考试第九周：第十三章第十四章

第十周：第十五章第十六章

第十一周：第十七章专题复习一

第十二周专题复习二

第十三周专题复习三第二次模拟考试第十四周专题复习四

第十五周综合复习第三次模拟考试

**物理教师个人工作计划书二**

本期八年级共计一个教学班，c154班有学生36人。八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的\'学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

本期使用的是义务教育教科书物理八年级上册。

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到声、光、热、力的知识不仅能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，满足学生探究。

本册教材共六章分别是：机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度。具体章节又可分为：实验、演示、想想做做、想想议议、sts、科学世界、扩展性实验、动手动脑学物理、学到了什么几大个板块。全书共计：实验13次、演示13次、想想做做18次、想想议议14次、sts4个、科学世界112次、动手动脑学物理26次、扩展性实验1次、学到了什么5个、小资料12个、注意7个。

书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

**物理教师个人工作计划书三**

一、基本情况

本届九年级学生，总的特点来讲，物理学科的基础还是较差，学生间知识和能力存在较大差距，存在优等生少、后进生面较大的特点，对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问题的能力较弱，有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理教学成绩。

二、工作目标

1、每一个学生能将教材中的\'所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力，能顺利通过本期毕业实验考查；

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答；

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力得到提高；

4、全面进行物理科目的复习，争取中考取得好成绩。

三、工作措施

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材切

然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止，力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期要继续实践好兴趣教学法，充分运用多种手段，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

**物理教师个人工作计划书四**

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，及时更新教育观念，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民教师。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，坚持听有经验的教师讲课，学习各种教育教学理论，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

力求课堂教学改革与创新。“学生主动式互动教学”，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者（甚至不是指导者）的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的.时间。

1. 能努力促进每一位学生的发展。采用灵活多样的方法进行分层教学和分类推进，既要利用新课程选择性的特点为优秀学生的自主学习提供条件，又要关注学习不理想的学生的困难及其成因，采取切实有效的措施，增强学生学习物理的信心。

2. 让学生充分经历科学探究过程，体验科学探究的价值，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律，能计划并调控自己的学习过程。

3. 培养学生的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力。

4. 培养学生主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持正确的观点，敢于修正错误，具有团队精神。

**物理教师个人工作计划书五**

1、教材分析

本学期期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修一，必修一模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为“运动的描述”和“相互作用与运动规律”两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2、学生分析

本届高一学生基础相对较弱可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多数学生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系，为高二的学测夯实基础等。

3、教法、学法分析

推行“学练稿”高效课堂教学模式，充分调动学生的`主动性、积极性。让学生变成学习的主人。强调学生的课前预习，争取教师少讲，培养学生分析问题解决问题的能力。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5、结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1、严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2、制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础之上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3、提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4、精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5、强化预习案的批改。通过批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

9、坚持以备课组（或跨备课组）为单位开展“师徒带教”活动，通过互帮互学，达到优势互补、信息互通、资源共享、共同进步。

10、在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

11、初步掌握高中物理学科的教学常规和技能，理解高中物理学科的专业知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

12、对新高考下高中物理课改目标、课程标准、教材教法有一定的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

13、培养与提升课程改革、科研意识、现代信息技术能力。

具体的要求：

制定好个人发展计划，参加好备课组、教研组、区教研等各项专业培训活动，做好笔记、及时记录心得、案例与反思，上好新进教师的汇报展示公开课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一天：检查一天教学得失。

每一周：师徒互动1次以上，课后互动交流1次。

每一月：听课5节以上，备课组活动主题发言1次，撰写1篇教学小论文、案例或心得体会。

每学期：完成一套教学测试卷的制定，进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表

教研组将大力支持并积极参与培训计划。

14、积极配合学校搞好各项教学常规检查等工作，为学校发展努力工作，多做贡献。

**物理教师个人工作计划书六**

物理教师个人教学工作计划范文物理教研工作的总体要求是：把基础教育课程师资培训作为当前和今后一个时期教师继续教育的一项重要任务，切实做好初中物理教师培训工作，并为高中课程改革和教师培训做好准备，物理教师个人教学工作计划范文。逐步实施常州市中学物理学科发展规划。学习教育教学理论，抓课题的研究，抓教学常规的实施，抓青年教师的培养。<

本学期的重点工作是：搞好基础教育课程师资培训，转变教育观念，改革课堂教学，改变学习方式。常州市中学物理学科发展规划的启动和实施。搞好学科教学基地建设。教学常规实施情况的调研和有关经验的推广，\"多媒体辅助物理课堂教学的研究\"的研究，\"普通高中物理课程改革的研究与实验\"的研究及资料总结，高中新课程标准、新教材的培训学习和初中新课程标准、新教材的培训学习。青年教师的培养工作，为《课程与教学》、《教改动态》等报刊杂志积极组稿。加强中考和高考复习指导工作，特别是适应高考\"3+2\"改革和学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。

1、组织进行\"多媒体辅助物理课堂教学研究\"的课题研究。

2、结合高中新教材的使用对\"普通高中物理课程改革的研究与实验\"课题研究的\'有关资料进行总结。

1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程改革的自觉性和责任感。

2、组织学习物理学科课程标准，充分了解学科改革的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效教学方法，并结合课堂教学组织观摩研究课。

3、优化课堂教学,引导学生高度参与学习过程，学会学习并主动学习，充分挖掘物理教学过程中的教育功能，积极推进素质教育。

4、进一步推广和加强多媒体电教手段在物理课堂教学中的辅助作用，提高课堂教学效率。

5、组织初中新课程标准、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，领会新教材的结构体系，落实物理实践活动和物理科普讲座，发展学生对于科学技术的兴趣和爱好，扩大学生的知识面，工作计划《物理教师个人教学工作计划范文》。

6、组织高中新大纲、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，把握大纲的指导思想和教材的结构特点，重视物理在自然现象、社会生活、生产技术和近代科技中的应用，重视学生学习能力、创新精神和实践能力的培养。

7、学习和宣传高中新课程标准，为高中新课程标准的实施和教育改革的深化做好积极的准备。

8、组织初中物理教学研究课和专题复习课，提高学生的思维能力和学习能力，提高教学质量和复习效率。

9、组织高三复习教学研究活动，探讨和研究高考\"3+2\"的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生实践能力和学习能力的方法和经验，及时通报有关高考\"3+2\"改革的信息和有关的资料。

1、举办物理教育和课堂教学专题讲座，对新教师和青年教师进行培训。

2、结合课题研究组织青年物理教师研究，提高青年教师的研究水平。

3、组织青年教师研究课，提高青年教师教学技能水平。

4、组织青年教师参加学术和写作活动，为《课程与教学》、《教改动态》积极组稿，为青年教师尽快成为骨干教师和学科带头人而创造条件。

1、做好全国初中应用物理知识竞赛的组织和阅卷工作。

2、做好全国中学生(高中)物理竞赛常州赛区的有关

工作。

3、做好市中学物理教学专业委员会年会论文和其他有关方面论文的征集工作。

二月：

1、教研组长和市中学物理专业委员会联席会议。

2、初中和高中教研活动。

3、有关课题研究会议。

4、高中青年教师研究课。

5、初中物理新课程标准的辅导讲座。

三月：

1、初中物理专题复习课。

2、初中物理实践活动。

3、高三第一次(诊断性)四市联合测试。

4、重点中学高三复习教学经验交流。

5、普通完中高三复习教学经验交流

6、第13届全国初中应用物理知识竞赛的相关工作。

四月：

1、有关初中学校常规调研。

2、初中青年教师研究课。

3、高三第二次(模拟性)四市联合测试。

4、高三复习经验交流。

五月：

1、全国中学生(高中)物理竞赛的组织报名工作。

2、初三复习经验交流。

3、初中物理科普讲座。

4、高中新课程标准宣传和学习。

六月：

1、配合新课程标准、新教材的教师培训工作和专题讲座。

2、初中毕业暨升学考试的有关工作。

3、物理学术年会论文和其他有关方面论文的征集。

**物理教师个人工作计划书七**

高中物理是普通高中科学学习领域的一门基础课程，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。

高中物理课程有助于学生继续学习基本的物理知识与技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，发展探索自然、理解自然的兴趣与热情；认识物理学对科技进步以及文化、经济和社会发展的影响；为终身发展，形成科学世界观和科学价值观打下基础。

二、教学目标分析

（一）课程总目标

1、在认知领域方面规定“学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用”。对人文因素教育提出明确要求。

2、在操作领域方面提出“培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法”。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

3、在情意领域方面规定“培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作、勇于探索、积极进取的精神”。“结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育”。

（二）课程具体目标

1、知识与技能

①学习物理学的基础知识，了解物质结构、相互作用和运动的一些基本概念和规律，了解物理学的基本观点和思想。

②认识实验在物理学中的地位和作用，掌握物理实验的一些基本技能，会使用基本的实验仪器，能独立完成一些物理实验。

③初步了解物理学的发展历程，关注科学技术的主要成就和发展趋势以及对经济、社会发展的影响。

④关注物理学与其他学科之间的联系，知道影响与物理学相关的应用领域，能尝试运用有关的物理知识和技能解释一些自然现象和生活中的问题。

2、过程与方法

①经历科学探究过程，认识科学探究的意义，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律。

②通过物理概念和规律的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验、物理模型和数学工具在物理学发展中的作用。③能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，尤一定的自主学习能力。

④参加一些科学实践活动，尝试经过思考发表自己的见解，尝试运用物理原理和研究方法解决一些生活中的实际问题。

⑤具有一定的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力和交流、合作能力。

3、情感态度与价值观

①能领略自然界的奇妙与和谐，发展对科学的好奇心与求知欲，乐于探究自然界的奥秘，能体验探索自然规律的艰辛与喜悦。

②有参与科技活动的热情，有将物理知识应用于生活和生产实践的意识，勇于探究于日常生活有关的物理学问题。

③具有敢于坚持真理、勇于创新和实事求是的科学态度和科学精神，具有判断大众传媒有关信息是否科学的意识。

④有主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持正确观点，勇于修正错误，具有团队精神。

⑤了解并体会物理学对经济、社会发展的贡献，关注并思考与物理学相关的热点问题，有可持续发展的意识，能在力所能及的范围内，为社会的可持续发展做出贡献。

⑥关心国内、外科技发展现状与趋势，有振兴中华的使命感与责任感，有将科学服务于人类的意识。

三、教学内容

1、选用教材：人民教育出版社普通高中课程标准实验教科书物理1、2。

2、具体内容：

第一章运动的描述。

第二章匀变速直线运动的研究。

第三章相互作用。

第四章牛顿运动定律。

第五章机械能及其守恒定律。

第六章曲线运动。

第七章万有引力与航天。

四、学生现状分析

由于是刚接手的新一届高一，所以对每个学生的具体现状还不是很清楚。从中考分数来看，有部分学生物理成绩是低分，而有学科特长的优秀学生要尽可能去发掘他们的潜力，所以开学需要花一定的精力去了解学生。

五、具体实施：

1、精讲精练

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据。

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

③了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。

⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。

其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度。不随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际，对于程度非常好的学生，可以选择一些超前性的习题，而对于大多数学生来讲，在高一阶段的例题仍然是对概念的理解和简单的应用，也就是说例题也要分层。而习题的讲解也绝对不能只管数量不管质量，要和例题一样讲透，

将最基本的概念和方法渗透到讲解中。对于提高题，由于主要面对的是a类学生所以可以以方法指导为主，而一般的习题必须考虑到大多数的普通学生，并且要结合精练。

精练：本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的.课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。刚刚已经讲了练习的讲解计划，下面是练习的计划。本人此次作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。课下作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

本学期还属于知识内容第一轮教学，所以平时作业打算以这样的比例布置：60%基础题，25%一般难度题，15%选做题（提高题）。并且课堂练习一般也按此比例进行。适当时候稍加调整。口头的课堂练习要给学生打分，并计入平时分数，作为考评的依据之一。课堂书面练习分层，把基础题和稍难的题分开。分批让学生在课上完成。也就是在练习中也有台阶可下。

2、及时的反馈

上一学年的教学中，曾有多次由于没有及时的反馈信息，以至于对学生的学习情况不了解。结果只从小测验和作业中才了解学生的学习情况。所以本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。有必要时候要进行家访。

3、分层教学

前面已经多次提到了分层，原因是比较复杂的。由于传统，一般在高一、高二年级物理还是比较得到重视的。另外，由于会考的存在，使得保证会考的通过率成了一个大问题。但是由于目前的高考机制仍为3+1，物理非必考而为选考，使得许多学生高中物理的学习似乎就是为了会考。

其次还有升学率的压迫，使得许多成绩好的学生不选择物理。这就是问题所在。所以，我从高一就开始分层，a类学生的选择标准有3条：

①物理基础好。

②各科发展较均衡，成绩都比较理想。

③在可选的+1课程中，物理是强项，起码对物理的兴趣要是这些课里最浓厚的。这样就可以以高考要求来要求他们，而普通学生就以会考要求来要求。

这样可以避免不平的现象和好学生吃不饱的现象。还有就是为学生将来所要参加的考试提前打好基础，做到教学有的放矢。

4、对于学习最困难学生的具体措施

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识，会考必考内容弄懂。一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

5、教学反思——教学改革——教学重建

由于是刚担任高中物理教学的工作，所以我肯定有很多地方存在问题，所以“教学反思——教学改革——教学重建”这几个环节决不能打折扣，还应多听老教师的课，与自己仔细对比，从中学习。主动邀请老师听课指导，详细记好课后记，平时多向老教师请教。

6、提高一些女生的物理学习成绩的相关措施

研究分析中考成绩发现男生平均分要比女生高近10分，所以女生学习物理任重而道远。

①培养兴趣

女生心理承受能力较差，加上物理学科难度大，从而导致她们的物理学习兴趣淡化，能力下降。因此，要多关心女生的思想和学习，经常同她们平等交谈，了解其思想上、学习上存在的问题，帮助其分析原因，制定学习计划，清除紧张心理，鼓励她们“敢问”、“会问”，激发其学习兴趣。由于许多学生缺乏主动性，所以必要的时候要也要采取“人盯人”的策略，但是目的是交流和鼓励。教学中要发现她们的长处，增加其自信心，使其有正视挫折的勇气和战胜困难的决心，特别要针对女生的弱点进行教学。

②指导她们培养适合自己的新的学习方法

在学习方法方面，许多女生解综合题的能力较差，而且害怕难题；许多女生忽视上课听讲和能力训练；大部分女生注重条理化和规范化，按部就班，但适应性和创新意识较差。因此，要让她们暴露学习中的问题，有针对性地指导听课，强化双基训练，对综合能力要求较高的问题，指导她们学会利用等价转换、类比等物理思想，将问题转化为若干基础问题，还可以组织她们学习他人成功的经验，改进学习方法，逐步提高能力。必要的时候还要采取个别辅导的方法。要有针对性地指导女生课前的预习，便于听课时有的放矢，变被动学习为主动参与。

③帮助她们举一反三

由于课堂知识单一，大部分女生一般能听懂；课后的练习多是直接应用概念，她们能完成。但因速度和时间等方面的影响，她们不大注意课后的理解掌握和能力提高。而这个学期牛顿运动定律、机械能的内容又较“活”，与前面的知识点又有很大联系。因此，本学期教学中要让她们多练、多讲“套题”、“类题、“变式题”，对其中具有代表性的问题进行详尽的剖析，起到“举一反三”、“触类旁通”的作用。

以上措施并非只针对女生，男生并不是没有类似问题，所以对许多男生同样需要如此。

7、作业中错题的订正。

这是我需要检讨的，我批改完学生的作业本以后，基本上都是在课堂上讲解，然后再让他们自己订正。对于习题的订正情况的检查并不是做的很好。本学年我要端正态度。

8、平时多做练习题

这样可以加深对教学要求的理解和解体思路的归类整理，以及讲解习题时候如何渗透概念教学都是很有帮助的。

9、师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

**物理教师个人工作计划书八**

1、知识与技能：知道做功是改变物体内能的一种方式，了解热机的工作原理、构造以及四个冲程中能量转化，知道热值概念会用公式q=mq计算燃料燃烧时释放出热量的多少。

2、过程与方法：通过观察点火爆炸实验，培养观察能力;通过探究不同燃料充分燃烧时放出热量，认识燃料的热值

3、情感、态度与价值观：培养学生具有节约能源和环境保护的意识;介绍热机研究的新进展与未来社会发展关系，激励学生将科学服务于人类的责任感

从能量转化角度认识燃料的热值

认识汽油机的工作循环

演示实验：空气压缩引火仪、图12—25、演示装置、汽油机模型及挂图;学生实验：铁丝，图12—32实验装置

1、创设情境，导入新课

将图12—21制成课件：行驶中汽车高速行驶时，轮胎温度升高很多，播放课件，导入新课。

2、研究做功改变物体的内能

(1)学生做图12—23反复弯折铁丝实验，交流感觉，判断铁丝内能是否变化，引导学生分析得出：铁丝的内能增加是由机械能转化而来的。再让学生讨论：还有哪些方法能使铁丝的温度升高。方法可能有：放在火上烧，放在热水，用砂皮摩擦，用铁锤锻打，放在太阳下晒。

同时，引导学生分析，在这些方法中哪些是通过热传递改变内能的，哪些是通过做功的方法改变物体的内能的，进而归纳出，做功和热传递在改变物体内能上是等效的。学生弯折铁丝实验时，教师进行安全教育，弯折次数不宜太多，小心烫手。

(2)演示空气压缩引火实验，学生观察棉花燃烧。

引导学生分析：压缩气体做功，空气内能增加，棉花燃烧，进一步让学生知道做功是改变物体内能的一种方法。

空气压缩引火仪实验，能否成功取决于仪器密封性，另可通过实物投影，放大实验现象，能使学生都能观察到实验现象。

3、观察内能转化为机械能实验

(1)教师演示图12—25实验，学生观察现象，讨论分析得出：酒精燃烧后燃气对外做功，燃气的内能减少转化为机械能。

(2)在做点火爆炸实验时，要注意滴入数滴酒精，酒精量不宜过少，另外要等酒精挥发，变成酒精蒸汽后再点火。同时，注意安全：不要将盖子对着人。

(3)实验时盒子的密封性要好，在电子式火花发生器的放电针管与小孔处涂上凡士林，否则燃烧后的燃气泄漏到盒外，效果不明显。

4、认识热机

(1)课件展示汽油机实物图，对照挂图引导学生认识汽油机的`构造。

(2)演示汽油机的工作循环(或分组实验，学生对照图12—27实验观察)，学生观察实验时重点观察：

1、在每个过程中气门关闭情况，活塞运动情况。再播放汽油机工作的录像，最后引导学生完成书中“想一想”内容。

2、介绍热机在日常生活中应用，学生阅读“生活·物理·社会”及p69“信息库”内容，认识热机的新进展与未来社会发展关系，激励学生将科学服务于人类的责任感，

3、认识燃料的热值

(1)分组实验做“图12—32”实验，记下两温度计示数的变化情况，完成书中表格，再引导学生分析表中数据，得出相同质量的酒精与碎纸片燃烧后，酒精比碎纸片放出的热量多，进一步建构热值概念。

(2)按课本中图示安装好实验仪器，注意石棉网与燃烧皿的间距，纸片大小要适中，且保证干燥，不可压得太紧，否不等完全燃烧就中途熄灭。

(3)如果时间允许，可以先做酒精燃烧实验，再做纸片燃烧实验，便于观察温度计示数，对比分析。

(4)阅读“读一读”内容，培养学生具有节约能源和环境保护意识。

4、课堂小结：引导学生梳理本节课学到了什么?

布置作业：课课练

**物理教师个人工作计划书九**

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

（1）德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

（2）双基教学要求：

1、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的\'观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

**物理教师个人工作计划书篇十**

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行试验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。中学物理实验教学的目的`与任务是：通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点是：培养学生获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。因此，为了配合物理教学的正常，保证演示实验及学生探究实验的顺利开展，使学生在探究能力及获得物理知识等方面得到较大的收获，特制定本学期的工作计划如下：

一、认真学习高中物理知识教学大纲和各年级教材，尽快熟悉教材，掌握实验器材的使用及保养方法，为教师和学生上好实验课提供必要保证。

二、认真执行《实验室工作人员岗位职责》，努力钻研业务，掌握各类仪器原理、构造、使用和维修，保证仪器良好状态，保证实验教学正常开展。

三、严格执行教学仪器管理制度，杜绝教学仪器非教学之用。

四、及时做好演示实验的准备工作。

五、配合任课教师做好学生分组实验，根据教学要求配备好仪器，出现故障及时排除。

六、清理各类教学仪器和仪表。搞好仪器入柜、编号、造册工作，并做好建档汇总工作，为教师使用器材提供必要参考。并为学校建好、建全实验室提供理论依据。

七、认真填写“实验通知单”，积极协助教师辅导学生实验，完成各项实验。同时搞好仪器收发、借还及清理卫生等工作。

八、积极创造条件自制、改进教具，并做好水、电节约及仪器安全工作。

九、根据要求做好高二年级物理实验考查工作，并保证实验考查工作顺利完成。

十、平常多向有经验的老教师请教，并征求各方意见，为后期改进工作提供依据。

以上是我制定的本学期工作计划，不完善之处，请各位领导、老师批评指正。

**物理教师个人工作计划书篇十一**

本学期结合我校目前的实际情况和现有的实验器材，多数实验都可以开设，本人将与其他学年的物理教师密切配合，协助各年级教师开展物理实验教学教研，促进物理实验教学质量的提高。在此特制订计划如下：

确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查，建立管理责任人自查，强化安全意识。以实验室安全责任人为主、实验指导教师配合、校领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。切实加强实验室的财产维护和仪器的保管、借出、使用等方面的规范化管理。

实验室工作人员积极配合指导教师，精心准备实验，保证教学任务顺利完成，教学效果良好。更新思想观念，改革内容方法，加强素质教育，提高教育质量有时候按照我校的发展步伐，深化改革，扎实工作，为培养德、智、体、美等方面全面发展的基础知识和基本技能扎实、具有创新精神实践能力的优秀学生。

进一步加强学校物理实验室各项规章制度的建立，完善实验室的管理条例，对学生进行实验时，如有仪器人为损坏，按照实际照价赔偿，做好对低值易耗品的管理。健全报损制度、仪器领用制度。实现计算机管理。

协助学校做好实验室的仪器设备补充，仪器的论证选型购买等工作，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，充分考虑学科发展趋势，坚持结合实际，适当超前。

做好实验室的.教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。提前和各学年的物理教师联系，及时准备出所需的物理器材，满足教学的需要，对学生分组实验，提前安排好分组器材，对一些危险品进行安全处理。同时做好通知单和记录单的\'填写，对实验情况及仪器使用情况进行记录。

以上是本学期物理实验室的工作计划，如有考虑不到之处，请领导提出宝贵意见和建议

**物理教师个人工作计划书篇十二**

本学期我教授九年（三）、（四）两个班物理，经过初步了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总得来讲，学生学习得积极性和主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

经过八年级物理知识得学习，大部分学生都能够掌握物理学科得学习方法，但由于他们得理解能力有限，所以就必须要求他们 （１）课前认真预习，，把每节课得内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材得知识大概内容及要求。

（２）主动高效率得听课，带着预习得问题听课，可以提高听课得效率，能使听课得重点更加突出。课堂上，当老师讲到自己预习时得不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师得讲解以检查自己对教材理解得深度和广度，学习教师对疑难问题得分析过程和思维方法。

（３）及时做作业，作业是学好物理知识必不可少得环节，是掌握知识熟练技能得基本方法。

(一)新课程教科书得特点：

1、从学生兴趣、认知规律和探究得方便出发，设计教材结构；

2、注重探究活动，提倡学习方法多样化；

3、形式生动活泼，激发学生得学习兴趣；

4、联系实际，贴近生活；

5、注意学科间得综合，扩大学生得知识面。

(二) 新教材知识体系得特点：九年级知识涉及电学较多，在中考中所占分值得比例大，内容较难，不易理解，对此应注意保护学生得学习兴趣，通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理得兴趣，也有利于增加学生对物理得感性认识。

1、鼓励科学探究得教学

a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目得探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学得乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新得意识。 b、使学生养成对所做工作进行评估得好习惯。

c、重视探究活动中得交流与合作。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间得交流与合作是十分重要得，要注意学生这方面良好素质得形成。

2、帮助学生尽快进入自主性学习得轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地得构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要得。

3、针对优、中、差生，分层布置作业，个别辅导。在教学中加强学法指导：

①、新课开始前，提前让学生预习，为新课做好准备。

②、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评得教育方法。 ③、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

④、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应得复习回顾。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学得联系。

a、以多种方式向学生提供广泛得信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛得联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见得事例，尽可能采用多种教学手段进行教学。 b、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业得一部分。 c、尽可能让学生用身边得物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己得头脑。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。同时多读关于素质教育得书籍，多联系家长，了解学生得心理，以利于提高自己得教育教学水平。

**物理教师个人工作计划书篇十三**

随着时代的发展，学生也和以往大有不同。他们的视野更加开阔，思想更加开放。这就要求老师不能再循规蹈矩按老路子来管理学生，而应调整自己，找到更有效的方法走入学生内心，引领学生成长。现在的很多学生，很注重自我，有个别的还很难服从学校的校规校纪，包含遵守课堂纪律都是做不到的，我一度为教育这类学生感到头疼，但头疼总不是办法，所以本学期期望能从调整自己开始，创新学生的思想教育工作，使学生能够意识到在集体场合应该去怎么做，而不是随着自己的性子想怎么来就怎么来。

教师不能只满足于做教书匠，要做研究型教师，这就需要积极参加教研活动，尤其是高层次的教学教研活动。平时遇到问题要主动和同行探讨、交流，使教学问题教研化。

在工作中一定做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，一丝不苟对待工作，决不应付、得过且过，保质保量地完成领导交给的各项任务。

这学期的备课主要是编写好自己分担的主备学案，对同事主备的\'学案进行精心的二次备课，领会同事的编写意图，结合自己的教学特色，设计好课堂教学流程，力争每堂课都能上成高效率、受学生欢迎的好课。在作业布置上尽量多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，力争作业少而精。对所有的作业，计划做到有布置就有反馈，使学生能从作业布批中认识自己的优点和不足，然后矫正不足。另外，学生成长的过程其实就是不断碰到问题、解决问题的一个过程。作为教师，关注学生成长的点滴问题，帮助学生健康快乐的成长也是一项义不容辞的责任，所以在本学期的计划中，期望能够在和学生相处的过程中，尽自己的所能帮助学生解决面对的问题，做学生的良师益友。

课程教学计划按教研室下发的计划进行。

**物理教师个人工作计划书篇十四**

一、学情分析<

本学期我继续教三个班，初三六班59人，初三九班50人，初三十班53人。总的特点来讲，三个班的学生成绩有差别，由于学生对学习物理有一种执着的追求;随着年龄的增长学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。从上学期的期末物理成绩来看，这三个班的成绩较好，在年级中处于上游水平，这就决定了本学期的工作任务非常艰巨。同时由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不理想，这就给教学增加了一定的难度。做为一名教师，应该要看到学生积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、教学内容分析：

①重点难点内能和比热容②各章节特点物理知识涉及的面很广，基本概念、理论更是体现在不同的教学内容中。③总复习中要使学生对每个部分中的知识，按知识结构进行归类、整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系，如：在对速度这一知识进行复习的时候，就可以把研究得到这一物理概念的思想方法迁移到密度、功率、等其它物理概念的形成过程中去，举一反三，即要做到书越读越厚(知识内容多)书越读越薄(概括整理、总结)知识越来越丰富，这样才能在考试时思维敏捷，得心应手。

三、教学目标：

1.每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

2.学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答;

3.学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

初三年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在以学生为本，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1.在教学中体现以学生为本

在课堂教学中要有意识地教给学生怎样发现问题、怎样提出问题、怎样研究问题、怎样分析问题、怎样反思、怎样交流等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2.课堂教学中注意三维目标的教育

在教学中就更要突出三基的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：控制变量法、等效法、类比、模型等。

3.加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的.观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

4.重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

5.学困转化与个别辅导

针对个别同学的学习情况，吸取上学期对赵鹏程同学转化的经验和教训，加强课后辅导，通过个别谈话，寻求针对学困生更好的恰当的学习方法，使之在学习成绩上又突飞猛进的发展，同时注意巩固已经转化的同学，教学活动中更对的关心、关注他们，努力做到作业面批，检测后帮助他们分析问题，并找出解决的方法。

四、教研工作

1.积极参加各级各类教研活动,在活动中充分发挥自己的作用,并取长补短,从而使自己的教学业务水平更上一个台阶.

2.认真学习业务理论，并做好业务学习笔记。

3.及时上传教案、习题、课后反思等业务内容。

4.认真备好每一节课，争取使每一节课都成为精品课。

总之，初三的教学紧张而繁杂，这些只是我的本学期的计划，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

**物理教师个人工作计划书篇十五**

一、学科、班级情况分析

本学期我教授九年（三）、（四）两个班物理，经过初步了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总的来讲，学生学习的积极性和主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

二、学情分析

经过八年级物理知识的学习，大部分学生都能够掌握物理学科的学习方法，但由于他们的理解能力有限，所以就必须要求他们 （１）课前认真预习，，把每节课的内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材的知识大概内容及要求。

（２）主动高效率的听课，带着预习的问题听课，可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。课堂上，当老师讲到自己预习时的不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师的讲解以检查自己对教材理解的深度和广度，学习教师对疑难问题的分析过程和思维方法。

（３）及时做作业，作业是学好物理知识必不可少的.环节，是掌握知识熟练技能的基本方法。

三、教材内容分析

(一)新课程教科书的特点：

1、从学生兴趣、认知规律和探究的方便出发，设计教材结构；

2、注重探究活动，提倡学习方法多样化；

3、形式生动活泼，激发学生的学习兴趣；

4、联系实际，贴近生活；

5、注意学科间的综合，扩大学生的知识面。

(二) 新教材知识体系的特点：九年级知识涉及电学较多，在中考中所占分值的比例大，内容较难，不易理解，对此应注意保护学生的学习兴趣，通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理的兴趣，也有利于增加学生对物理的感性认识。

四、提高教育教学质量的具体措施

1、鼓励科学探究的教学

a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐

趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。 b、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c、重视探究活动中的交流与合作。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、针对优、中、差生，分层布置作业，个别辅导。在教学中加强学法指导：

①、新课开始前，提前让学生预习，为新课做好准备。

②、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。 ③、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

④、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a、以多种方式向学生提供广泛的信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采用多种教学手段进行教学。 b、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。 c、尽可能让学生用身边的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

五、其他方面

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。同时多读关于素质教育的书籍，多联系家长，了解学生的心理，以利于提高自己的教育教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！