# 下学期化学教研组教学工作计划(16篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-19

*下学期化学教研组教学工作计划一本组共有14人，具有本科学历的有13人，实验员2人，教学一线12位教师，均具有丰富的教育教学经验，敬业精神强，勇于挑重担，创新意识强，敢于探索。高三任课教师：罗红、喻凭辉、周立君，由罗红老师任备课组长。高二任课...*

**下学期化学教研组教学工作计划一**

本组共有14人，具有本科学历的有13人，实验员2人，教学一线12位教师，均具有丰富的教育教学经验，敬业精神强，勇于挑重担，创新意识强，敢于探索。

高三任课教师：罗红、喻凭辉、周立君，由罗红老师任备课组长。

高二任课教师：彭国华、阙旭东、蔡金莲，周伏军、由周伏军老师任备课组长；

高一任课教师：谢应群 、廖建清、袁宏武、蒋跃良、王建军、由谢应群老师任备课组长；

实验室：  邓大力 、 喻小芳老师，

二、指导思想

以 “三个代表”为指导，以落实“两全”为目标，紧扣提高教育教学质量这个中心主题，全面实施素质教育，发扬敬业、乐业和无私奉献精神，深入开展教育教学研究，狠抓常规教学、确保高考、奥赛全面丰收。继续保持一个团结协作、奋发向上、具有教学特色和风格的独领风骚的优秀化学教研组。

三、具体措施

1.  开学初每位教师必须认真制订一个切合实际的教学工作计划，其中要有潜能生辅导计划、奥赛辅导计划、教研教改计划、教学进度计划等。本期严格按照计划认真落实。

2.  每周以备课组为单位，集体讨论学习教学大纲，研究教改内容一次，认真探讨教法和学法指导，集体备课。同一年级要统一进度，统一目标，统一单元练习。

3.  要求教案分课时，有累计课时，每一课时都须有课题、目的要求、重点难点和教学方法、教学准备、教学过程、小结、例题、练习和作业布置。实验课也要有教案（要有目的、步骤、关键的注意事项、实验习题）。备课要做到：备课精要、体现环节、有利教学、便于检查，同时要求质量高、形式新、内容实、创新强。作业布置要适量，习题要精选，批改要详细得当。

4.  全期本组教师听课15节以上，每人争取能上电教课，要及时听课、评课，做到一人上课人人受益。

5.  年轻教师要拜老教师为师，多请教多听课，争取尽快脱颖而出。

6.  每个教师都要参加教研教改，积极撰写论文。

7.  每一个年级至少组织一次学科活动，努力培养学生学习化学的兴趣，促进学生的全面发展。

四、活动安排

第 十 周   高三化学六环节课 罗红、 周立君

第 十二 周   高二化学六环节课   周伏军、阙旭东

第 十六 周   高一化学六环节课    谢应群、王建君

竞赛安排：

高三化学竞赛   八  月   份

第十四 周 高一化学竞赛

第十七 周 高二化学竞赛

**下学期化学教研组教学工作计划二**

下学期化学教研组的工作计划

指导思想

以教研室教研活动计划和教务处工作计划为工作指导思想，明确要求全组要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

一、工作内容

1、继续推进积极组织教师参加各级各类的新课改的学习和培训，加强对《化学新课程标准》学习和研究，重点抓教学观念的转变，抓教学方式的改革。

2、加强教研组的建设

①深入课堂教学一线，加强教学研究，认真作好教学服务工作。各备课组选择有效的学生练习题，做到校本化，响应学校的周练计划。

②同备课组长依据《课程标准》制定各年级教学内容难点、重点，组内共同探讨各项内容的教学深浅与拓展程度，确切落实各阶段的知识点教学任务，承上启下全局把握。

③加强集体备课活动，结合新课改研究，课的针对性、实效性。针对课堂教学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

④备课组要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计（包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈）。备课组确定每一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划（主题、主讲人及内容安排）与详细的记录。

⑤加强对学生个性和特长的培养。加强化学学科竞赛研究，组织辅导学生参加本学期的各级各类竞赛。

⑥加强学校与兄弟学校组际联系，组织教师听课学习研究指导等活动。

⑦加强化学课程与信息技术的整合，积极努力运用技术，提高教师信息技术运用能力。备课组老师制作的课件、各阶段的考试试卷及考试分析的文稿资源库，使信息技术在教研工作中发挥最大的作用。配合教务处做好教案的收集与检查。

3、加强对教师的培养，提高教师的业务水平，

①为组内教师购买教育理论、教学研究、教学辅导等类型的参考书籍。

②开展“磨人磨课”活动，开展相互听课，组内多讨论，多交流。撰写教学论文，教学经验和总结。每位教师交一篇有关课堂教学的心得体会或教学反思。

③教师积极参加业务培训，学习现代教学理论，现代教学技术。通过举行化学新课程课堂教学研讨课、新课程教学案例评比、新程教学理论的学习、优质课评比、校教师基本功比赛等活动，使教师更早、更好的适应新课改的教学工作，推动我校化学教师的专业成长。

二、工作措施 ：

1. 认真体会物理课程标准的理念，明确高中物理课程的性质和科学地位。

2、以优化课堂教学为中心，促进高中物理教与学方式的变革

3、积极推进学生成绩评价改革，探索学分认定的方法

4、从学生的实际出发，扎实开展新教材的研究，掌握教学的深广度

5.重视实验教学。要通过观察自然现象，进行演示和做学生实验，能够使学生对物理知识获得具体的明确的认识，培养学生的观察能力和实验能力，培养学生的实事求是的科学态度和提高学生学习物理的兴趣，对每一个学生实验，要弄清其实验目的和实验原理，熟悉实验器材，掌握实验方法与步骤，对实验中的现象要仔细观察认真分析，能处理实验中出现的非预期的现象，能准确记录数据并能正确处理实验数据以得出正确结论。

6、处理好转差与提优的`关系

提优是培养尖子学生，为其成为尖端人才打好基础，转差是面向全体学生，实现整体优化，目的是为国家多出人才、出好人才。无论是提优还是转差，我们都从改善心理素质、抓好非智力因素着手，使他们为实现不同的目标树立信心，培养意志和克服困难的毅力，消除自满或自卑的心理，为实现目标而奋斗。尖子学生采取自学为主、教师指导的方法培养他们的思维能力。差生和优生都是相对的，是从不同目标和不同层次来衡量的，重点中学与普通中学一样都存在转差问题。

转差提优是都要“动之以情、晓之以理、导之以行”，特别需要有热心、细心、耐心，且有恒心，才能进入理想境界，实现整体优化。

中考是对学生知识能力的全面考核，特别是物理考试卷，知识覆盖面广，能力要求高，多数试题都是由两个或多个知识点综合而成。这就要求复习时要注意相关知识的联系，深入了解知识链上的各个环节。为了夯实基础，第一轮复习是关键，所以占了总复习时间的三分之二左右。因为，只有对所学知识准确、熟练地掌握和理解，才谈得上知识的迁移和能力的提高。所以，第一轮复习要舍得花时间。要按各单元的考查点，从最基本的物理概念、物理规律的辨析开始；要重视课本知识，对课本上的a 级考查点做到真正理解，对 b级考查点做到熟练掌握；对课本上的插图、演示实验都应弄清原理；对课本后的练习题都应会做，在此基础上总结每章的解题方法和技巧。

**下学期化学教研组教学工作计划三**

本学期我校由于教学楼整改装修，临时借用我五十五中、新疆小学和八十二中学上课，给教学和管理都带来了许多不便。但是我们全体教职员工，特别是化学教研组全体教师，经过不懈努力，不但出色的完成了常规的教学任务，同时还圆满地完成了学校的交办的其他任务。

赵文艳老师能克服身体不好，孩子上学通勤等困难，担任高二和高三两个学年的化学课，不断穿梭于八十二中和新疆小学之间。而且能能出色完成化学教学任务。她认真钻研教材，教学成绩也很好，受到了学生的爱戴。成功的被聘为今年的学业水平考试的化学命题员。

张怀林老师身为高一学年组长，同时教高一三个班的化学课，从不叫苦，并能早来晚走，很好的完成了教学及学年管理工作。

张道利老师家住市里，其妻身体不好需要照顾，能担任高二两个班的化学课，也能很好的完成教学任务及学业水平考试的复习工作，值得敬佩。

徐帮彦老师主抓学校教导处的全面工作，身体又不好，不但要到八十二中去教高三理科班的化学教学，同时他仍能跨学年教高一两个班的通用技术课，他总是第一个来到教导处，第一个走进班级，坚持天天给学生布置化学方程式，一道推断题，而且逢留必考，逢考必批，逢批必讲。教学成绩突出，深受学生的尊重。

总之我们会克服困难，继续努力，再创辉煌。

**下学期化学教研组教学工作计划四**

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念特制定下计划:

一、指导思想

继续贯彻国家课程改革的指导思想,全面推进素质教育。认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求,加强教学的集体攻关,确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点,紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,全面提高本组教师素质和课堂教学水平,深化课堂教学改革,制订切实可行的改进措施和实施方案,确保我校的化学教学效果。

二、教研措施

1．注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设:

加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习四环节高效课堂的教学模式充分调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助、团结协作，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求本学科高水平的教学质量。

2．加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动，积极充推行学科组长负责，“一人主备——集体研讨——个人完善——教后反思”的集体备课模式，充分发挥备课组的集体智慧，提高教学效果。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。定时、认真、有一定目标的开好备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课。

3．发挥骨于教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，为青年教师健康成长形成良好的环境。

**下学期化学教研组教学工作计划五**

本学期教研组工作的指导思想以学校教学管理工作精神为依托，以学校“创建区实验性示范性高中发展规划”终期评审为契机，本学期，教研组积极开展校本研修，以丰富教师的新课程理念，课堂教学充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育。结合化学课程改革和我校实际情况，化学教研组特制定计划如下：

一、以教学常规管理为抓手，提高日常课质量

1、加强教学常规工作。切实加强教学常规的有效落实，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，结合本校学生的学力，加强平时的单元过关，组织好每学期一次教学常规考核，并及时指导和反馈，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。

2、加强对教师教学各个环节的管理，加强督促、检查与评价。教师要深入研究学生，研究教材，加强学法指导，优化备课、上课、作业布置、考试测验等常规工作。

3、根据化学学科对学生实验操作的要求，规范和完善学生实验管理，制定并完善《实验室的使用和管理办法》。

二、组织各类公开课，增强教师间交流

本学期教研组认真制定好各备课组、教研组内公开课教学活动，组织好全组教师相互听课，按学校要求完成听课节数，配合学校实施常规课堂听课制度。在教研组公开课基础上，推荐出有较高质量水平的校级公开课。在教研组活动中，全组教师共探讨以“二期课改”的理念为核心教学策略，寻找最佳的教学方案，并把二期课改以学生发展为本理念融入整个教学过程。通过公开课教学，全组教师以说课、听课、评课的形式进行专题讨论，共同研究与探讨新型的课堂教学模式，探索现代信息技术在教学中的运用，从而增强了教师对新课程的适应能力，进一步把新的理念落实到课堂教学之中。

三、全力抓好毕业班升学考及高二学业水平测试复习工作

在加强全面素质教育的同时，全力抓好毕业班高二学业水平测试教学工作。教学中，着重加强基础，全面落实知识点，要提高教学和复习的针对性、科学性。结合我校学生实际，找出薄弱环节，扎实加强针对性训练。教学中，任课教师必须精心研究试题，精选作业。规范并提高月考的命题质量，加强月考质量监控，充分发挥月考作用。 加强初、高三现状的分析调研，借鉴上届初、高三成功的经验或有待改进的做法，指导本届毕业班教学工作。切实抓好辅优、补差工作，全面提高学生学业成绩。

四、注重精神引领，不断创新发展

1、思想决定行动。向本组教师大力倡导：“自强不息、真学实干、全力以赴、追求卓越”的精神。形成一个团结协作、敬业奉献的化学教师团体，做到化学组的整体优化。

2、建立和谐师生关系。通过教师的爱心、学识、机智、能力、责任心、人格魅力等方面的影响，做到公平公正、率先垂范、有效沟通使教师能够真正走进学生的内心世界，让学生尊敬爱戴老师，从而逐渐促进健康和谐师生关系的形成。

五、注重学习引领，促进本组教师的自主发展

1、加强学习，提高教师自主发展力。业务学习与专题研究相结合。教研组活动把学习作为固定板块，精选学习内容，通过组内教师轮流推荐优秀文章、先进的教学经验等来提升自己和他人的业务能力。

2、注重研究。教学内容的研究，教学方法的研究，提高课堂实效性的研究。

**下学期化学教研组教学工作计划六**

一、目标要求

1、加强教学研究。在“五严”背景下认真学习考试说明，确保20xx年学业水平测试和高考取得优异成绩；科学安排时间，广泛收集信息，继续抓好竞赛辅导工作；继续修改教学案，提高课堂教学的有效性；不断总结教学实践经验，撰写高质量教学论文。结合课题研究，上好组内公开课和学校“百花奖”评优课。

2、加强组风建设。以和谐的人际关系营造教研组积极向上的工作环境，以备课组全体成员的精诚团结营造扎实有效的教学环境，以课题研究、论文发表等教科研活动营造浓厚的学术环境，坚持“大成教育”理念，以创建“拔尖创新人才”丹中特色为重点，继续提升团队合作意识和专业水平。

二、主要措施

1、进一步加强教师队伍建设，以爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习为重点，全面提高师德素养，做人民满意的教师。

2、确立奉献精神、创新意识，通过制定个人的奋斗目标，加强业务进修，更新教育观念，开阔知识视野，提高专业水平，不断追求成功。

坚持每周写一篇500字左右的学习笔记。上级部门通常检查黄颜色的“学习笔记”，听课记录和学习心得均记在学习笔记上，写满后请使用红颜色的听课笔记。

3、深入开展“名师工程”，培养更多在省内外有影响的名教师。要严格拜师结对的考核，发挥老教师的“传帮带”作用，加速青年教师成长。充分挖掘名优教师资源，发挥名师工作室的作用，开展“名师名课”专题研讨活动，分享教学经验。

4、各备课组要认真按计划开好每人每学期一次的组内公开课。上完公开课后要及时组织开课与听课教师研讨、交流。开课要按时，尽量靠前。

5、认真贯彻听课制度。听课是教师互相学习、互相交流、共同提高的重要形式。本学期听课节数统计方式继续以在听课记录本上签名为准。教务处每周将公示听课情况，一个月汇总一次。

6、35周岁以下的青年教师要坚持写教学反思。每位教师特别是青年教师要积极参与课题研究，积极主动撰写教育教学论文，不断提高自己的教科研能力。通过组织部分青年教师参加“百花奖”评优课、高考模考，促进部分青年教师专业化成长。

学校要求每位教师每学年必须有一篇论文在省级以上发表或获奖。凡论文获奖者均需交获奖证书的复印件，凡论文发表者均需交发表论文的复印件和稿费汇款单的复印件。

进一步抓好、抓实课题研究。积极倡导“问题即课题，教学即研究”的务实精神，使课题研究能真正为提高教学质量服务。课题实验课要请教科员或教研组长听课，并由他们签写听课意见。

7、坚持每周一次时间为两节课的集备制度，倡导经常性的小集备。充分利用好集体备课时间，发挥备课组集体的智慧，将集备活动延伸为教学研究的平台，着重抓好“五认真”和 “四统一”。 备课组要做好教学过程的台帐建设，如上学期期末考试成绩分析表、集备记录本，本学期含有公开课安排的备课组工作计划等（电子稿上传到“ftp”教务室相应文件夹内）。上学期预备班和高一没有及时上交期末考试成绩分析表。

8、加强各年级的教学研究，引领学生全面发展。

高三年级要积极组织好自主招生辅导，力争在拔尖学生培养上取得更好的成绩（镇江一中通过保送生考试，已有2人被清华北大直接录取，我校压力很大）。同时要多方面收集高考信息，加强高考研究，并根据学生复习情况，把握复习节奏，提高备考的针对性、实效性，争取20xx年高考大面积丰收。

高二年级要抓紧小高考复习，引导学生处理好各科教学和“小高考”的关系，争取有更多的学生通过小高考以达到“4a”水平，通过加分赢得高考先机（现在拿a的难度以及高校录取对a的要求都在加大）。同时认真开展竞赛辅导工作，抓好竞赛教练队伍建设，克服困难，争取获得高层次奖项（达到保送生资格），保持在镇江市的领先地位。

高一年级面上教学要吃透学生，选准起点，夯实基础，培养良好的学习习惯，帮助学困生取得进步，防止过早分化。同时加强高一拔尖创新班的研究和指导工作，积极探索提高学生创新能力的途径和方法（现在镇江市区高一竞赛已经起步）。

预备年级要认真研究初高中的衔接，统筹安排中考复习，同时积极组织研究性活动与校本课程的开设，通过开展各类科技活动、社会实践等形式，着力激发学生创新意识，提高创新能力（3个预备班是新生事物，大家要共同关注。半年初中、三年半高中后清华北大的考上人数就不是3、4个的要求了，所以预备班教师教学周期长，跨度大，要求高）。其他年级的骨干教师要积极参与其中，承担一些短平快的特色专题的讲座任务。

9、继续推进“智慧课堂”的研究。本学期将“智慧课堂”的研究落到实处：请2名左右的外校名师现场进行示范展示，同时以教研组为单位进行教学百花奖评比活动。

10、加强对教师代课的管理。及时填写代课单，学期结束后直接由教务处统计。

11、严格对教辅资料使用的管理。先由备课组长将看重的几本样书送到教务处，再由学科评价专家组定夺，保证质量。禁止组织学生统一购买教辅资料。原则上一本教材允许订一本教辅。

12、进一步规范实验室管理，提高实验的开课率。在目前课时少、班级多的前提下增加学生实验的次数，培养学生的动手能力和学习兴趣。实验室同志要督促各位做演示实验的教师认真填写好“实验通知书”，以备存档，督促所有做学生实验的学生认真填写好“实验记录书”，以备存档。

13、可上下载资料。

14、积极做好个人资料的整理和上报工作（建议青年教师及时将个人资料进行彩色扫描，因为以后评职称或申报拔尖人才称号都是网络提交材料，而且催得非常急）。叶书林为化学组信息员，及时将我组重大活动上报到信息组（荆晓红），支持学校校园网建设。

15、挖掘教材中绿色实验素材，在课堂教学中渗透环保教育，增强学生环保意识。

高一举行“环境保护与绿色化学”宣传板报评比。高二举行学生实验理论与操作两轮比赛。结合教材环保内容，全校进行 “环保知识知多少”的问卷调查。组织班级召开“环境保护与绿色化学”主题班会。在校庆活动中举行专题化学游艺活动。教师开设专题系列讲座、布置家庭小实验、“绿色化学”小论文评比等。带领学生参观化工厂、自然水厂、环境检测站，利用假期对乡镇化工企业开展社会实践调查，了解所学化学知识在实际生活生产中的应用，并让学生完成调查报告。通过这些系列课外活动，宣传绿色化学，使学生的实验态度由被动型变为兴趣型、自觉型，使学生的实验兴趣由感觉兴趣变为操作兴趣、探究兴趣、创造兴趣，逐步由低级向高级发展演变。

**下学期化学教研组教学工作计划七**

一、指导思想：

以宣传北财，服务学生；传递信息，介绍知识；学习理论，联系实际；专业实践，机会均等为指导，紧紧围绕学校教育的中心工作，深入贯彻北京财经专修学院各项宣传指示,在文法分院及校学生处社团联合会的领导下，积极开展形式多样的实习实践活动，有效提高报社成员的综合素质，中广新闻报社xx-xx学年第一学期工作计划。开拓创新、扎实工作，进一步增强我报社的吸引力、凝聚力和影响力，促进中广新闻报社的发展。

二、主要工作：

1.针对本报实际，充分发挥报社内部组织设定的重要作用，切实开展教与学、书本与实际操作相联系等形式丰富、内容新颖的报社活动，使社员在活动中体验，在体验中提升，成为具有过硬理论知识与丰富实践经验的生力军。

2.积极抓好报社内部的团结工作，规范报社的档案管理，办好每一期报纸、上好每一节实践课，增进报社的感染力，用特有的新闻传播文化来提高能力。

3.密切联系各个分院、各个科室，联手打造多方面、多角度、多层次的新闻报道方式，扩大我报社活动的运作空间，有力促进报社实践活动的全面开展。

4.社长要做好每位社员的思想工作，在平时工作中要注意总结，开好每次例会，通过平时的工作从不同角度去提高社员的工作能力，激发社员的工作热情，做一个合格“排头兵”。

5.做好形象工程建设，在平时的工作学习中尤其要主意自己的言行举止，真正做到我报的创刊宗旨“报者立中，广传新闻”。在全校面前树立良好的形象。

三、工作措施：

(一)每周一下午按时进行例会，全面总结一周以来的得与失，找出新一周的工作重点，在会上要毫不掩饰的指出每位社员及负责人的不足之处，要将错误扼杀在摇篮之中。例会结束后要按惯例进行点名，着力抓好报社制度的执行力。

(二)在平时的工作中，分工要明确，任务要落到个人，以免发生“踢皮球”现象，对于新社员，报社要求一对一的帮学办法，尽可能快的让新社员适应并融入到报社的日常工作学习中。

(三)在报社奖罚制度正式出台后，要明确奖罚措施，奖罚措施的实施仅仅是为了促进报社制度化的建设，只是手段，工作计划《中广新闻报社xx-xx学年第一学期工作计划》。在制度实施的过程中要深化报社成员的团结协作意识，促使报社不断向上发展。

(四)督促完成工作的同时还要督促社员专心于理论知识的积累，按时上课，按时完成学习任务，在不耽误学习的前提下完成新闻采编任务。

四、具体工作安排：

九月份：

主题：总结上学期的工作，并安排新学期的工作任务

1.总结上学期工作，制定编辑部、新闻部、办公室、电视台、通讯社工作计划。

2.各部门上交人员名单，并安排具体工作。

3.培训编辑人员工作正式开始。

4.制定新的学习计划。出版第二十四期报纸。

十月份：

主题：积极备考

十月份为考试月报社成员专心投入复习迎考，在复习迎考过程中关注校园动态，记录新闻点。并努力出版第二十五期报纸

报社进行全体人员调整，一定要做到精兵强将，让态度不端正的个别同学有所反省，当然最重要的是自我反省。

十一月份：

主题：出报并完成报社团结教育活动

1.利用课余时间出版第二十六期中广新闻报，并随学院活动的开展而随时进行报道。

2.报社申请经社团联合会同意，进行团结教育活动。

3.报社内部培训重新开始。

4.对报社成员进行期中评比。

十二月份：

主题：准备下学期工作

1.着手新年学院系列活动报道工作。

2.安排考核各部门学期成绩。

3.利用课余时间出版第二十七期中广新闻报。

4.准备各项评优总结工作。

5.期末各类资料的收集、整理和归档。

6、各部门上交学期总结。

五、电视台工作安排

对电视台设备进行清点并报学院备案，纳新结束后积极组织各部门策划新学期节目安排并报学院批准。

电视台节目初步设置如下：

1、《校园新闻》

2、《搜秀》

3、《道德法庭》(联合模拟法庭)

4、《中广约你谈》(节目名称暂定)

5、《学习实践模范》(节目策划暂定)

节目策划拍摄前必须写策划书报学院审核批准，经费、设备、人员的安排尤为重要，争取不占用正常上课时间。

配合学校活动，突显我报社的重要性和专业性，在专业性方面希望每位同学都能自我完善，自我充实，大胆尝试，尽最大努力提升自己的各项素质。

一个社团的思想建设无疑会影响到这个社团的整体面貌，这给我以及社团各部门提出了更高的要求。但是我们相信在老师、同学们的大力支持和鼓励下，我们有信心把中广新闻报社建设成为“文化素质好，思想觉悟高，各方面综合素质优秀”的优秀社团。我们也正朝着这个目标而不断地努力着！

**下学期化学教研组教学工作计划八**

一、指导思想和目标

1、坚决贯彻落实江苏省“五个严格”，苏州市“三项规定”的精神，积极探索减负增效工作。

2、在学校教育部门及领导下正确领导下，依靠全组教师的集体力量，充分发扬团队精神，切实务实地抓好三个年级的教学工作。

3、把新课程理念落实到具体工作中，狠抓教风建设、学风建设和组风建设，进一步细化教学过程和管理，努力提高学科的教学质量。

4、根据三个年级不同教学任务和目标，注重对三个年级教学的迥异性，圆满完成三个年级的学科教学任务。

5、采取多种方法和措施努力提高后进生学习成绩，为成绩大面积丰收打下基础。

二、主要工作思路

教研组成员将认真学习教育教学理论，积极投入新一轮课程改革中去，注重培养学生良好的道德品质，提高自身的职业道德，为“高效课堂、有效教学”的教学目标、全面提升学科教育质量而努力

1、加强教育理论学习，提高教师理论修养

组织各备课组认真学习化学课程标准、考试说明等，同时由组中教育硕士作讲座，了解国内外先进教育动态。提高对教育的认识。

2、狠抓教学六认真，提高课堂教学效率和质量

⑴各备课组中的每一成员刻苦钻研新教材，对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导、认真进行科研活动。树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改，备课组成员间相互听课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标。

⑵各备组成员利用星期六上午二个小时，主要以备课组为单元，对一周的教学情况做分析汇总，交流，及时反馈信息，及时调整教学方法和策略，采取灵活的教学方法，因材施教。

⑶教研组在各备课教研的基础上，组织几次全组教学研究活动，如上公开课、说课比赛、写教案比赛、教育讲座等。努力提升全组成员的教育教学水平，尤其是使年轻教师迅速成长。

⑷进一步完善我组教学资源库建设，努力创建教研组题库和自制多媒体教学课件，充分应用现代教学技术创设不同课堂教学氛围，提高四十五分的课堂效率。

⑸重视因才施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有差异的教学达到有差异的提高。争取全面丰收。

⑹为加速青年教师的成长，做好传帮带的工作，青年教师虚心向老教师学习，多听老教师的课，学习老教师的教学方法，传授之道，学习老教师的无私奉献精神，同时老教师也要多听青年教师的课，肯定成绩指出不足，使青年教师迅速成为合格的木中教师。

⑺高三教学一直是全组乃至全校的重中之重，全力以赴做好高三化学的复习研究工作，全备课组必须通力合作，备课组其他成员也要为高三备课组献计献策，集思广益，提出合理化建议，努力提高复习课的质量，争取高考全面丰收。

**下学期化学教研组教学工作计划九**

一、指导思想

以《中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》精神为指导思想，坚持“大成教育”办学理念，按照“更加规范、更高质量、更具特色”要求，努力加快“更高水平”的发展步伐，以稳定的教育教学高质量和鲜明的办学特色，把丹中建成“全国一流，有一定国际影响”的品牌高中。

二、主要工作及措施

（一）教育理论学习

1、牢固树立“人人都是德育工作者”的观念，发挥化学学科的德育渗透功能。

2、继续学习《关于加强教学常规工作的意见》，并在教学实践中自觉贯彻执行。

3、组织教师加强教学科学研究，不断更新教育理念，改革教学方式，优化教学过程，提高教学艺术，创设能使学生主动学习、愉快学习的育人氛围，积极尝试“自主—合作—探究”教学模式，调动学生的学习积极性和主动性。

鼓励教师积极撰写教科研论文。学校要求每位教师每年必须至少有一篇论文在省级以上发表或获奖。校论文交流定于第6周，请大家早作构思，角度可以小点，观点可以浅点，但不要抄袭！组织好省市县举办的论文评比、选送工作（获奖论文的参评费由学校支付）。教科室可以为教师在知网有名的某些报纸、刊物上有偿发表论文提供服务。

新发的周记本本学期要完成17篇（每周1篇教育周记），新发的学习笔记使用时间为一年，“听课记录”、“参加专题培训学习记录”、“读书学习文摘”三块内容不能漏写其中一块，而且要注明日期、尽量写满，教育局每学期抽查。

（二）教师队伍建设

1、不断加强师德建设。优秀的教师队伍是立校之本。教师必须注重自身品德的修养，在新形势下做到敬业乐业，严谨治学，为人师表，自觉抵制“有偿家教”，关爱学生，团结协作，潜心科研。

2、重视教师专业发展。骨干教师要结合自身实际，通过制定“教师个人发展规划”并努力实施，不断提升教师专业技能，形成特色鲜明的丹中教师风格。

3、加强教师培养工作。加快名师培养进度（我校名师无优势！），争创镇江市级“名师工作室”，加大新教师培养力度，做好拜师结对工作，老教师要努力成为青年教师的榜样，促进新教师快速、健康成长。

师徒结对情况：周光玉(师傅)——廖开胜(徒弟)，江丽芬(师傅)——孙永杰(徒弟)。

4、加快人事制度的改革。以实行聘用制为重点，吸引优秀人才进入丹中教师队伍，强化考核，形成“能进能出，能上能下”的教师流动机制，完善奖惩制度，激发教师工作的积极性和创造性。

本学期开展青年教师教学基本功单项竞赛活动。

（三）课堂教学与教研工作

1、抓实教学常规，充分发挥备课组的质量把关作用

备课组长要充分发挥集体智慧，提高集备的针对性和有效性，在专题研讨、重难点突破、分层次教学等方面下功夫，认真落实教学“五认真”，做到备课深、上课精、作业实、监控全、效果好，力求做到四统一，即统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一阶段测试（作业和考试）。要强调和落实二次备课的个性化思考，在统一教学案的基础上，根据自身特点，针对不同的班情、学情作出合理而有创新的调整。

每次备课，备课组长要安排好集备的中心发言和讨论的主要内容，及时做好记录，对无故缺席者要及时上报教务处。印讲义，必须经过备课组长同意，统一印发，杜绝开小灶、私印讲义不良现象的发生。上班期间，多谈工作问题，不互相干扰。备课组有事要抢着做，主意要抢着出，该派自己做的事要尽自己所能做好，不要别人做了说风凉话、挑毛病，自己做的时候推诿，敷衍。新老教师也要相互尊重，有事大家轮着做、抢着做，并且做好。

劳动时间：上午7∶30～11∶15，下午2∶00～5∶15。半天以内要向教研组请假，一天以内要向教务处请假，一天以上要向办公室请假。

教辅资料：先由备课组长将看重的几本样书送到教务处，再由学科评价专家组定夺，保证质量。禁止组织学生统一购买教辅资料。

35周岁以下的青年教师要坚持写教学反思。如《化学1》每一课时均设置了“教学反思”栏目：

教学反思

三言两语地找出一节课的长处，还有短处，为了今后扬长避短——此所谓教师的专业反思

简明扼要地列出一节课的重点，还有疑点，为了课后上下求索——此所谓学生的学业反思

2、进一步树立正确的教学质量关

在规范办学行为的总体要求下，即教学时间减少但教学内容不变的情况下，我们要立足课堂，减负增效，更加注重内涵发展，向课堂45分钟要质量，向自主学习求效益。

（1）精心编制“教学案”。高一和高二年级要通过教学案一体化，控制好化学教学的进度和难度，控制好课后作业的题量和难度，切实保护学生的信心和兴趣。

教学案编写分工

①必修1《化学1》：由李胜荣执笔，周炳兴把关（张春英、蔡俊、廖开胜副把关）。

②必修2《化学2》：由殷菊香执笔，王移风把关（邱冬娣、贡维贞、孙永杰副把关）。

③选修3《物质结构与性质》：由孔玲芸执笔，叶书林把关（步月华、管亮副把关）。

④选修4《化学反应原理》：由许国霞执笔，朱建兵把关（王秋霞、吴宏星副把关）。

⑤选修5《有机化学基础》：由刘其凯执笔，周光玉把关（江丽芬、旃宏副把关）。

文科考生必学“化学1”、“化学2”，选学“化学与生活(选修1)”、“化学与技术(选修2)”、“有机化学基础”中的一门（我校选学“化学与生活”）。

理科考生必学“化学1”、“化学2”、“有机化学基础”、“化学反应原理”，选学“物质结构与性质”、“实验化学(选修6)”中的一门（我校选学“物质结构与性质”）。

注意：每次使用之后，主编要虚心听取意见，认真修改完善，力争达到出版质量，形成校本教材。五本教学案由李胜荣统稿，力争删繁就简，紧扣教材，方便教学，条线清晰，彰显功夫。如果教学案文笔不优美，思路不流畅，课时习题大量超前，备课组可以拒绝使用！

（2）精心打磨校庆课。充分发挥集体智慧，加强“智慧课堂、活力课堂、高效课堂”研究，组织好第15周的两节校庆公开课，展示我校教改成果和办学品位。

3、针对性地抓好各年级的教学管理工作

教学质量是学校的生命线，毕业班质量是学校全面质量的窗口，各年级都要切实抓实双基，培养能力。全校要通力合作，支持毕业班工作。

（1）高三年级要不断加强考情研究，提高复习的针对性和有效性。要认真总结20xx届自主招生辅导经验，积极组织今年的自主招生辅导，提高自主招生层次，让亮点更亮。

（2）高二年级在必修课结束后进行文理选修分班，要适时调整进度，及早规划学业水平测试的复习。根据学业水平测试的要求，引导学生奋力拼搏，争取加分。

（3）高一年级要抓好初高中衔接，加强学法指导（学法指导不仅仅着眼于起始年级，也不是讲一次就能见效）。要重视学生行为习惯和学习习惯的养成，重视基础，面向全体，使学生更快地融入到丹中良好的教育教学氛围中。高一教学要吃透学生，选准起点，循序渐进，防止学生过早分化。

（4）预备班要注意四年整体规划，注重基础和能力并重。共同关注两届拔尖创新班的化学教学工作，在拔尖创新班试点选课制和走班制，让学生根据自己的兴趣选择上课内容，通过不同班级的组合教学，培养学生人生规划能力、合作意识和创新精神。

预备班四年教学计划初步打算

①初三：上半年教完初三内容（多与阳丹初中名校的初三老师交流），下半年教完“化学1”。

②高一：上半年先教完“物质结构与性质”再教完“有机化学基础”，下半年教完“化学反应原理”，力争高一竞赛多人取得省一等奖。由于“化学2”与“物质结构与性质”、“有机化学基础”、“化学反应原理”均有联系，且难度低于后面的三本教材，所以跳过。

③高二：高三一轮复习和竞赛专题讲座穿插进行，力争高二竞赛有人取得保送生资格和高层次奖项。

④高三：高考复习，为学校高考夺状元、多人录取进清华北大做出学科贡献。

4、进一步加强教研组的组风、教风建设

要有计划地开展课堂教学研究活动，本学期将推出1～2个研究主题，并将公开课教案、听课评课记录送教务处存档。

坚持每人每学期上一节组内公开课，由备课组长写入教学计划表，确定开课的内容和时间（上午第1节、第4节和下午的第1节一般不要开课），准时开掉，不要更改时间。按计划上好课题实验课。

组内公开课通知单（含课题、时间、地点、执教教师等）由办公室提前一周公布，由教研组长签名后提前一天报教务室，并于当天公布在电子屏幕上。教研组长或备课组长必须参加听课并要约请有关行政领导（至少一位）去听课。

活跃组内听课、研讨活动，一般教师每周听课不少于1节，教研组长和中层干部听课每周不少于2节，新教师原则上听一节上一节，听课后要及时交换意见。本学期听课节数统计方式继续以在听课记录本上签名为准（请不要漏签、代签），到外校的听课节数另行统计。每月底检查一次，对没有达到规定听课节数的教师扣除部分月津贴。

要认真研究学生作业，把好数量关、批阅关、讲评关，培养学生规范作业的良好习惯。教师要准时下班答疑，热情帮助学生进步。晚自习下班答疑要求：各组员要按照学校规定的时间准时到位，坐到所在班级的讲台前，不迟到也不早退，不带耳机，手机放在振动状态。

5、进一步提高教师应用现代教育技术的实际操作能力

本学期要求每人至少制作2个课件，下载精品课件2到4个。本学期继续建好并完善教研组的网页，由网页员刘其凯、江丽芬、廖开胜和孙永杰定期更换和充实网页内容。

6、新高一要结合新课程的实施对学生进行研究性学习的组织和指导

使学生学会选择和确定研究专题，并以个人或小组合作的方式加以研究。通过亲自实践获取直接经验，培养科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。充分利用学科特点，成立化学兴趣小组，旃宏和蔡俊老师积极配合，争取每个周六开展一次实验探究活动。

三、竞赛辅导和实验教学

1、竞赛辅导

高一化学奥赛小组主要由朱建兵负责；高二化学奥赛小组主要由李胜荣负责；高三化学奥赛小组主要由刘其凯负责。

热心参与竞赛辅导，提升竞赛获奖层次。我校14人取得参加全国初赛的资格，这些同学9月11日在南京参加全国初赛，有13人获省一等奖，其中3人进入省前40名。镇江六所老牌重点中学辅优工作竞争激烈，这次句容0人，大港0人，扬中0人，镇江一中6人，省镇中7人（其中也有3人进入省前40名）。

竞赛可以从真正意义上提高学校的知名度，重点中学之间的竞争归根结底是尖子生群体的竞争，“竞赛拿名次，高考夺状元，录取进名校”已成为社会对重点中学的最终要求。现在化学竞赛工作受到新高考的冲击，参赛学生的人数、水平和用功程度大不如前，但我们要动脑筋、想办法，守住自己的阵地，加强对高一、高二强化班的教学研究，提高辅导质量，克服困难，争取理想成绩。

统计如下：

（1）获省一等奖的人数整体上呈上升趋势。主教练压力越来越大，大家要开动脑筋，不断优化辅导程序。

（2）获省三等奖的人数整体上呈上升趋势。一段时间内二等奖泛滥，只要参加夏令营，就能拿到二等奖，根本不看分数，严重影响了“二等奖”的声誉。现在二等奖有分数限制，达不到某个分数就只能是三等奖了。

（3）进入省前40名，取得保送生资格很难，存在很大的偶然性。全省一流名校超过100多所，它们生源广，尖子生多，挂靠名牌大学，辅导历史悠久，辅导团队水平高，我们与它们竞争，如同跟老虎争抢食物。

2、实验教学

化学是一门以实验为基础的科学，必须规范管理和使用实验室，充分发挥实验室功能。实验室要提供学生进行创新实验的条件，进一步开辟和完善创新研究实验室和各种模型橱柜，培养学生的实践能力和创新精神。必须十分重视对全体学生（特别是高一新生）进行实验安全教育。对于有一定危险的学生实验课，要求实验室教师也必须在场。对于擅自将危险药品偷出实验室外并造成他人伤害事故的学生，应上报政教处立即结予校纪处分。

每周周五5点一刻实验室大扫除由蔡俊指挥学生。实验室同志要督促各位做演示实验的教师认真填写好“实验通知书”，以备存档，督促所有做学生实验的学生认真填写好“实验记录书”，以备存档。

最能营造互动氛围的手段首推实验。我们听过很多课，不做实验，课堂气氛异常沉闷，一做实验，学生就非常兴奋。但是，做实验费时间，一节课只有45分钟，实验越多耗时越多，所以为了赶进度，目前初高中普遍存在弱化实验的现象。“化学是实验的科学，只有实验才是最高的法庭”，为了实施有效教学，打造活力课堂，我们不仅要做实验，而且要想方设法做好实验、多做实验、快做实验，让丰富多彩的创新实验走进课堂。

挖掘新教材中绿色实验素材，在化学教学中渗透环境保护教育，增强学生的环保意识。高一举行“环境保护与绿色化学”宣传板报评比；高二举行学生实验理论与操作两轮比赛；结合教材环保内容，全校进行 “环保知识知多少”的问卷调查；组织班级召开“环境保护与绿色化学”主题班会；在校庆活动中举行专题化学游艺活动；教师开设专题系列讲座、布置家庭小实验、“绿色化学”小论文评比等。通过这些系列课外活动，宣传绿色化学，使学生的实验态度由被动型变为兴趣型、自觉型，使学生的实验兴趣由感觉兴趣变为操作兴趣、探究兴趣、创造兴趣，逐步由低级向高级发展演变。带领学生参观化工厂、自然水厂、环境检测站，利用假期对乡镇化工企业开展社会实践调查，了解所学化学知识在实际生活生产中的应用，并让学生完成调查报告。

本学期21周，实际授课时间约17周。注意：四个年级的备课组长将教学计划的纸质稿交给李胜荣，电子稿上传教务处。教学计划中要注明每个成员开设组内公开课的周次。

**下学期化学教研组教学工作计划篇十**

一、指导思想

以县教研室教研活动计划和xx高中xx学年第二学期教务处工作计划，为工作指导思想，明确要求全组教职工要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂45分钟要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

二、工作内容及措施

1、继续推进“三学模式”的教学工作，积极组织教师参加各级各类的高中新课改的学习和培训，加强对《高中化学新课程标准》学习和研究，以四星高中为新的起点，重点抓教学观念的转变，抓教学方式的改革。

2、加强教研组和备课组的建设

①深入课堂教学一线，加强教学研究，认真作好教学服务工作。

②同各备课组长依据《课程标准》与《学科指导意见》制定各年级教学内容难点、重点，组内共同探讨各项内容的教学深浅与拓展程度，确切落实各阶段的知识点教学任务，承上启下全局把握。

③加强集体备课活动，关注20xx年化学高考与化学学业水平测试，结合新课改加强高考、学测考研究。提高复习课的针对性、实效性。针对县高三诊断性考试、市“一模”“二模”考试质量分析，加强对高三课堂教学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

④备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计（包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈）。备课组长确定每一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划（主题、主讲人及内容安排）与详细的记录。

⑤加强对学生个性和特长的培养。加强高中化学学科竞赛研究，组织辅导学生参加本学期的各级各类竞赛。

⑥加强学校与兄弟学校组际联系，组织教师外出听课学习或邀请兄弟学校教师前来研究指导等活动。

⑦加强化学课程与信息技术的整合，积极努力运用技术，提高教师信息技术运用能力。各备课组老师制作的课件、各阶段的考试试卷及考试分析的电子文稿上传至汜水高中高中教学网化学组资源库，使信息技术在教研工作中发挥的作用。配合教务处做好电子教案的收集与检查。

3、加强组内个性化培训，落实对青年教师的培养，提高教师的业务水平

①为组内教师提供教育理论、教学研究、教学辅导等类型的参考书籍。

②开展“磨课”活动，开展相互听课，组内多讨论，多交流。撰写教学论文，教学经验和总结。每周每位教师交一篇有关课堂教学的心得体会或教学反思。

③教师积极参加业务培训，学习现代教学理论，现代教学技术。通过举行高中化学新课程课堂教学研讨课、新课程教学案例评比、新程教学理论的学习、县优质课评比、校青年教师基本功比赛等活动，使青年教师更早、更好的适应新课改的教学工作，推动我校青年化学教师的专业成长。

4、加强课题研究和校本课程的开发、做好教学和科研工作

转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。为迎接新一轮课改的实施，充分发挥骨干教师的引领作用，在教研组内成立以教研组长、备课组长和参加培训的骨干教师为核心的课改学习研究小组，组织全组教师做好新一轮课程改革的理论学习，为新一轮课改的全面实施做好思想和理论基础。

积极深化在“互动、体验、感悟、创新”为核心理念下的“以实验为先导，探究式教学”，全组教师充分挖掘实验在教学中的作用，并不断地完善和丰富实验教学，完成实验教材和选修课校本教材的开发工作，使我校的化学实验教学系统化。配合学校搞好教师教育理论的学习，每位教师在本学期读一本与自身教学密切相关理论书籍，并能运用到自己的教育教学实践中，不断内化，不断提高全组教师的理论水平，更新知识，完善自我，为教学改革打下坚实的理论基础。

5、强化实验和现代教育技术的使用效率

化学实验是化学科学赖以形成和发展的基础，是检验化学科学知识真理性的标准，是化学教学中学生获取化学经验知识和检验化学知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要内容和途径。

在本学期力争做到每个学年开足开全每一个演示实验，加强学生分组实验课堂秩序的管理，提升分组实验的教学质量。本学期初将与教务处研究实验课开设的具体办法。对于不能上的实验要写出书面原因，弥补办法。鼓励教师增加课外实验，并在学期末进行总结。

6：落实学校的骨干教师赛课工作

本学期教研组行事历

1、开学准备、校教研组长、备课组长会议、学习有关精神。

2、备课组会议：制定教学计划。

3、落实学校课堂达标验收。

4、学测、高考试题研究。

5、课题研究的过程落实。

6、新课程改革理论学习与课堂创新。

7、组内公开课。

8、课件大赛。

9、原创题大赛。

10、市高三化学质量分析会。

11、校教学工作检查。

12、县新课程教学设计评比、组织化学竞赛。

13、校青年教师教学基本功比赛。

14、教研组活动：组“精彩课堂”拍摄活动。

15、教研组各项材料总结。

**下学期化学教研组教学工作计划篇十一**

上学年，我组被评为xx中学优秀教研组，说明我组在教学管理、教研方式上有值得肯定和可取之处，本学期，我组将继续延用以往良好的教研方式和经验，严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，以教务处期初工作思路为指导思想，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，使我组的教学教研工作上一个新台阶。

一、加强新课程的学习和指导

本学期开始，起始年段高一年将启用新的化学教材。对于新教材的变化，我组将开展相关内容的学习与指导。通过走出去、请进来的方式，外派教师培训，线下交流等方式，开展与新课程，新教材有关的教研专题研究。尤其新高一年的一大变化是将在高一第二学期施行化学会考，教学内容和教学进度将要做相应调整，新高一教师需要加强新会考的学习和指导工作。新课程新教材的目标是为了让学习更喜欢化学、更容易学习、更适应时代的发展，新课程的学习也促使我们转变旧的教研模式，顺应新的教学理念和思想。

二、加强教学质量管理

按教务处期初工作布置指导思路：初中看起点、比进步、论贡献、红灯管理；高中看起点、比进步、论贡献、目标管理。备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计（包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈）。备课组长确定每一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划（主题、主讲人及内容安排）与详细的记录。教务处建议备课组将下周每节课需要教学的内容，提前汇总给学生，让学生有充分的时间去预习，这就需要集备活动的内容要精准，集备效率要高效。

三、化学课程与信息技术的融合

本学期，我组将继续开展化学课程与信息技术的学习和指导工作，如组织开展信息技术与化学实验教学的融合说课、片断教学等多种形式的活动等。积极努力运用信息技术，提高教师信息技术运用能力。开展与信息技术有关的多种形式教研活动，教师借助信息技术，建构高效教研模式，积极实施网络教研，如在疫情无法面对面教研的情况下，教师可通过网络的参与网络教研，突破时间与空间障碍，促进教师专业成长。

四、加强高中化学学科竞赛研究

由于近几年学生化学学科竞赛相关活动的减少，同时，我组学生的指导工作相应滞后，这也是我组非常薄弱和短板的教研环节，本学期，我组加强对学生个性和特长的培养，组织辅导学生参加本学期的各级各类竞赛。同时，可以在学生的其他相关竞赛活动中做一些突破，如本学期将开展学生科学影像活动竞赛指导工作、学生科学创新作品指导工作，这项工作具体内容将由xx和xx两位教师具体落实和指导，争取在学习指导方面有大的突破。

五、做好教学和科研工作、课题研究和校本课程的开发

上学期，我组xx教师申报了省级课题“基于学科核心素养的读思达教学法的应用研究”并开题研究，本学期，我组将通过这一课题研究思想，转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。该课题强调“师生对话”和“专业介入”，上课时师生表层是透过对话和学生传递、交流、讨论知识、激发思考，底层却不断透过对话让师生彼此都伸出内在的连结，连结渴望，相互成长；再经由教师专业涵养的介入、设计、提问与引导，帮助学生进入高速度、高效率、高品质、多元样貌、高创造力、严肃学习、深刻思考的学习。同时，其他教师也可通过该课题的思路，建立个人的校级课题，通过课题实践指导日常化学教学工作。

六、建立化学选科说明及指南

建立高一化学学科学法指导。新高考“3+1+2”模式下，要求对高一学生进行选科指导，因此，需要建立高一化学选科说明及指南，帮助学生了解自己的兴趣爱好，明确自己的学术性向，对高校的相关专业和未来的职业进行介绍，帮助家长和学生作出选择，并提供指导和建议，这项工作具体落实由xx和xx教师共同负责。

七、深入施行“结对子”工作

加强对教师的培养，提高教师的业务水平，开展相互听课，组内多讨论，多交流。撰写教学论文，教学经验和总结。每位教师交一篇有关课堂教学的心得体会或教学反思。具体“结对子”安排将由教务处统一安排。

八、开展学校科技节的化学类课题的相关活动

充分发挥学科特点，以学校科技节活动为指导，继续深入开展第二课堂活动；扎实开展第二教室及兴趣小组活动，努力拓宽学生的知识面，提高他们学习化学的兴趣和主动性，争取活动有创新，学生有收获。科技节的化学类的内容和安排，将由xx、xx教师负责。

九、主题教研活动

在课堂教学中渗主题教研活动透环保教育，增强学生环保意识；以化学史话为背景，加强学生德育教育。并可开展这此类的主题教研活动。

**下学期化学教研组教学工作计划篇十二**

我校刚建校，一切工作繁重且复杂，为园满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育，在本校领导的关心与领导下，特制定以下计划。

一、指导思想

坚持以提高课堂教学质量为重点,改进课堂教学方法,以促进学生全面发展为中心,大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质,不断增强化学教学过程的科学性和实效性。坚持充分发挥集体备课的作用。加强对青年教师的指导和培养,鼓励青年教师树立进取精神和创新意识,使青年教师在实践中不断增长才干,尽快成为强实的新生力量。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,全面提高本组教师素质和课堂教学水平,深化课堂教学改革,制订切实可行的改进措施和实施方案,确保我校的取得较好的化学教学效果。

二、教研措施

1．注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设:

化学组所有教师都比较年轻，充满活力但缺乏经验。为加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组组织本组教师认真学习课改的有关文件、师德规范和法制教育相关内容，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教研能力。教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。

2．加强集体备课的关键作用

集体备课是学校教学教研活动的必备环节，集体备课的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每次集体备课必须要认真做好组内活动。充分发挥集体备课的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，明确课堂教学的重点和难点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强备课人员之间的交流和研讨。备课活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。充分运用备课全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证化学教学整体水平的提高。

**下学期化学教研组教学工作计划篇十三**

一、备课组工作目标：

根据化学中考的考点和热点，结合课程改革目标的精神，开展新课讲授。本学期的主要目标是抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证并提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生关爱教育工作。努力提高及格率，提升优秀率。控制低分率。

二、备课组的主要工作措施：

1.坚持每周一次的备课组活动。

2.坚持每节课有详细的教案，及必要的导学案，让每个学生每节课确实有事可做，相互做好备课工作，分清重点，难点。

3.面向全体，因材施教，实行分层训练，对基础好的学生进行提高；对基础差的学生降低要求，帮助树立信心，立足于每一个知识点，多得分。

4.加强学生的个别辅导，充分利用自习和课间十分钟，对个别学生进行个别辅导，使他们的成绩有所提高。做好困难学生的关注，辅导，建档。

三、重要时间安排：

1、第6周前上完新授课，为第一轮质检做好复习迎接检测的工作；

2、第13周前完成第二轮初三化学的复习教学，迎接第二轮质检。

3、第16周完成第三轮复习，注重查漏补缺，迎接20xx年中考。

四．教学措施

1．备课组全体教师要认真钻研教材，认真备课、上课、批改作业、认真辅导学生，做好同学学习的引导者、合作者。

2．创新实验教学的方式方法，充分利用化学实验来激发学生学习化学的兴趣，提高学生观察、思维的能力，从中体会学习化学的方法。

3．针对新课学习的重点，教师出相应的基础知识的配套练习，加强学生对基础知识的掌握。任课教师对本班的学有余力的学生进行课外知识的拓展和知识深度的挖掘。对基础薄弱的同学，老师要根据学生的差异耐心细致地做好思想工作，端正他们的学习态度，同时耐心辅导他们的学习。

4．在复习中采取分层教学与个别辅导相结合，提高复习效率。

**下学期化学教研组教学工作计划篇十四**

一.指导思想

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的化学教学方法和自主化学习方式。提高素质，促进化学教学质量的提高。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风，努力提高学业水平测试的合格率和优秀率，为今后的化学学习打下坚实的基础。

二.现状分析

这届高一学生，入学成绩相对较高，综合素质比较强。存在的问题是，文理不分，而且基本上所有的学生都签了保送协议，所以学生学化学的主观能力性会层次不齐，需要调动所有学生的积极性。

三.工作目标

1．积极落实学校预习、上课学生“动起来”、课后及时整理、及时反馈的要求，探索提高教育质量的途径，做到天天清、周周清、月月清。

2．充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。做好课件的制作和完善工作。在教学中，合理利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享。

3．加强师生情感交流，构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题。

4．重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，为今后的化学竞赛获得好成绩做好充分准备；激发后进生的学习兴趣，为今后的学业水平测试做准备。

5．强化备课组活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体化学教师教学水平。

四.工作措施与方法

1．坚持至少每周一次的备课组活动，同时坚持集体备课制度，做到统一备课，统一进度，统一练习，结合学校提出的“打造高效课堂，构建和谐校园”活动，向课堂要质量，提高课堂教学效率和效益，共同探讨教学过程中所碰到的问题。

2．在每一章新课开始之前，由教研组长进行分工，组内老师轮流备重点、备难点、

明确新教材难度的把握，并提供详细的教案、课件，为全组成员提供资料，共同探讨，提高效率。当然，虽然任务分到了各个负责主备的老师处，但全体成员都会提前熟悉教材，做出自己的思考。

**下学期化学教研组教学工作计划篇十五**

一、指导思想：

以学校与教科处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，充分挖掘一中教学资源，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的化学学习空间，全面提高化学课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

二、具体工作：

(一)强化学习，提升智慧，促进教师专业发展。

以校本教研和有效教学为突破口，全面提高教师课程实施能力，强化教研风气，强调活动的专题性和系列化。

1、深入课堂教学研究。新入校教师上好过关课、汇报课，老教师上好示范课，组织本组教师互相听课、评课，共同探讨教学方法，互相学习、共同进步，以促进教学研究和提高教学质量。

2、组织本组教师参加云南省省统测考试。从而使每个教师熟悉高考的内容和题型，提高教师的解题能力，不断提高自身的业务水平和业务素质。

3、强化研讨风气。在每一次的听课与评课中，都要围绕主题，如教师的提问，教师的评价，师生的对话与交流，设计的练习等，也可以从学生的角度出发，关注学生的活动、参与率或学生的回答、练习效果等，从一系列课堂现象中多角度的去发现问题，并不断反思问题的归因，在1

评课中，每个老师还要提出自己相应的对策与解决的方法，使研讨取得实质性的效果。

4、丰富业务学习形式，构筑多层次交流平台。本学期要重点围绕有效提高教学质量的主题，组织教师展开教学观摩、讨论交流，各级各类的培训活动。使我校化学教师的专业化水平得以均衡发展，不断提高教学研究的实效性和针对性。

5、重视集体备课工作。本组化学教师要按时参加每周一次的集体备课活动，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。本学期要求每位教师，在集体备课的基础上每人上一节组内研讨课。全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进。课后组内要及时做好评课工作，反思成功之处与需要改进的地方，让集体备课真正发挥作用。

**下学期化学教研组教学工作计划篇十六**

化学教研组工作计划

化学教研组工作计划【1】

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。

落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。

探索教学常规管理的新思路、新方法。

特制定下计划。

一、指导思想

继续贯彻国家课程改革的指导思想,全面推进素质教育。

认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求,加强教学的集体攻关,确保教学质量的全面提高。

坚持以提高课堂教学质量为重点,改进课堂教学方法,以促进学生全面发展为中心,大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质,不断增强化学教学过程的科学性和实效性。

坚持充分发挥备课组的作用。

加强对青年教师的指导和培养,鼓励青年教师树立进取精神和创新意识,为青年教师提供展示才华的机会和平台,使青年教师在实践中不断增长才干,尽快成为强实的新生力量。

紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,全面提高本组教师素质和课堂教学水平,深化课堂教学改革,制订切实可行的改进措施和实施方案,确保我校的化学教学效果。

二、教研措施

1.注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设:

化学组素有团结、合作、上进的好传统,这也是我们引以为荣的风气。

加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准以及师德规范，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求各学科高水平的教学质量。

教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。

提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。

2.加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。

充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。

由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。

制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。

各备课组的活动要规范化，做到“四确定”(确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲)和“四统一”(统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点)。

备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。

定时、认真、有一定目标的开好备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

3.发挥骨于教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。

很多教师已经形成的自己的教学风格。

充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。

为青年教师健康成长形成良好的环境。

4.注意毕业班教学的辐射作用

认真做好高三毕业班的教学工作，科学合理地制订高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。

充分调动教师和学生的积极性。

5.加强青年教师的培训

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。

主要活动：(1)举行由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。

(2)督促和指导青年教师撰写教学文。

(3)指导青年教师命单元测试题.。

6.做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组。

三、教研目标

1.以课堂教学为主线为突破口。

教学上立足以“打造高效课堂”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上的突破。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！