# 小班学期工作计划第一学期(15篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-06-04

*春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期一一、班况分析本班幼儿共有31人，其中男生16人，女生14人，均为本学期刚刚入园的新生。在我们了解的过程中发现：现在大多都是独生子女，从小受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，以自我为中...*

**春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期一**

一、班况分析

本班幼儿共有31人，其中男生16人，女生14人，均为本学期刚刚入园的新生。在我们了解的过程中发现：现在大多都是独生子女，从小受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，以自我为中心，所以在和幼儿间接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，很多孩子都很自私，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，组织开展多姿多彩的教育教学活动，把更好的精力投入到工作当中去，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

二、本学期工作目标

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。培养幼儿良好的倾听习惯及阅读兴趣。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

三、具体措施

（一）常规管理

1、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

2、运用标志帮助幼儿遵守常规。小班幼儿的思维处于直观形象的阶段，标志就是一种直观的视觉符号，可以让幼儿在较短的时间里解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

3、以游戏带动孩子练习常规小班幼儿的活动带有明显的情绪性，他们常常在兴趣的驱使下自发的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应幼儿内部的需要，能让孩子自己主动进行活动。

（二）德育工作

1、将德育渗透于日常生活

对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子；学说文明礼貌用语如：早上好、您好、谢谢、对不起、没关系、请、再见等；请求别人帮助能礼貌的称呼，遇到熟人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人；尊敬长辈。

2、主题活动和节日的品德教育

有计划地严格进行常规训练，重视良好行为习惯的培养。重视个别教育。教育幼儿友好相处，感受共同生活的快乐。知道10月1日是国庆节。

（三）卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的`活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

四）安全工作

1、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿注意安全是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如：哪些东西很危险、这样对吗、你知道一些特殊的电话吗？等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

2、班级人员做好安全自查工作。

三位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

3、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，我们将结合一些活动给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

（五）环境创设

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

4、设置适合小班年龄段的走廊互动，丰富幼儿的餐后活动。

（六）家长工作

1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、充分发挥家园共育栏的作用，在每周五的下午公布下周的一周工作重点；定期反馈幼儿在园的生活、学习情况。

3、开通班级qq群和班级博客，经常与家长保持联系，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教学任务。

4、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿进行电话咨询。

5、一学期召开家长会一次，成立家委会，定期召开家委会会议，与家委会成员共同商议家委会活动内容和具体实施计划，探讨在生活、工作中出现的问题，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

6、鼓励家长积极参加园内或者班级组织的各项活动，增加家长与教师、家长与家长、家长与幼儿之间的交流和沟通，增进彼此之间的感情。

四、各领域的教学目标

（一）语言领域

1、乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达自己的愿望和要求。

2、学习安静地倾听他人的讲话。能听清楚老师的简单指示并照着去做。

3、喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

（二）社会领域

1、能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称，了解自己长大了，是小班的小朋友了。

2、能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。

3、乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师和炊事员，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。并且知道要尊重成人。

4、观察周围生活环境及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。知道九月十日是老师的节日——教师节；十月一日是祖国妈妈的节日——国庆节；一月一日是中国的传统节日——（元旦）。

（三）艺术领域

本班这学期以艺术领域为特色教育，多方面的组织开展各项活动，促进幼儿对艺术的兴趣，提高幼儿的艺术修养和能力。

〈1〉音乐方面：

1、观看大班幼儿的音乐活动，激发幼儿对音乐的兴趣和学习音乐的愿望。

2、能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。

3、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞、邀请舞和歌表演，并学做一些简单的音乐游戏。

4、能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容情感，并能在感受的过程中产生较积极的外部反应，初步了解舞曲、劳动音乐的特点。

〈2〉美术方面：

1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和材料，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙6—8种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。

5、学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

（四）科学领域

〈1〉计算方面：

1、引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

〈2〉科学方面：

1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验，并知道要节约用水。

3、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。

4、认识常见的蔬菜（青菜、萝卜和胡萝卜等），知道其名称和特征及用途。认识常见的水果（橘子、苹果等）知道其名称和明显的外形特征。

5、认识几种常见的动物（公鸡、兔子、猪等）并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：鸡冠花、一串红等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

**春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期二**

本班这学期又加入新生7名，使总人数达到31人，而且新入园的小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、脱穿衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。

（一）常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

（一）常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

（二）学习方面：

通过上学期的实践与观察，发现本班幼儿对操作活动比较感兴趣，分区活动已形成一定的常规，那么本学期将继续采取集体教学、分组教学、分区教学相结合的`教学方法。大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

（三）社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、继续多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄

层次幼儿交往的能力。

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。

2、家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展情况。

3、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，

听取家长的有关意见。

4、设置“请您配合”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

5、尽量挤出时间不定期召开小型的家长会，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验。

6、通过照片的形式向家长展示“幼儿进期在园活动情况”。

7、成立“家委会”，充分挖掘家长资源。

**春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期三**

以《0-3儿童发展指南》和《幼儿园工作规程》为指导，根据幼儿园的保教计划，现将小班年级计划制定如下：

其中包含教学计划、班级计划、特色计划，并将班级工作计划和特色计划上传班级网站。

开学第一天，小班年级创设好“家园园地”，迎接新生的到来。稳定幼儿情绪，让孩子们开心入园。

年级将“运动包”纳入晨间锻炼活动的使用，充分发挥运动包的作用，促进幼儿在游戏中运动，在运动中发展。

保证幼儿充足的`户外活动时间，促进幼儿身心健康，九月份组织幼儿学习新体操。10月初完成学习训练。

抓好常规教育，培养幼儿良好的学习、行为及卫生习惯，并有针对性的采取有效的教育方法，因材施教。同时对留守幼儿进行心理疏导、耐心细致的照顾和教育，使他们在老师的关爱下得到转变，从而健康快乐的成长。

为幼儿创设良好的活动环境，充分发挥“不说话老师”的作用

实现同步教育，以多途径、多形式增进家园沟通与协作。为了班级工作的顺利开展，开学初(九月份)组织年级老师讨论家长会的内容，并召开一次家长会。十一月开展家长开放日活动、元旦开展亲子游园等活动。

落到实处抓好集体备课。做好“一课三研”和学习汇报课活动。年级小教研的中心主题为“亿童运动包的使用研讨”。九月份的小教研主题为“爱祖国、学英雄”。

评选红花幼儿，做好班级财产保管工作。

**春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期四**

本班共有幼儿35名，其中女孩5名，男孩30名，我班幼儿中有28名以往读过幼儿园的小朋友外，都是第一次离开家庭，来到一个陌生的环境，要独自应对一些陌生的人和事，所以开学一个星期，有五、六个幼儿哭闹的现象异常严重，但也有适应本事异常强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园十分好玩，和教师、小朋友一齐游戏很开心，几个哭闹的孩子第二个礼拜也基本做到了开开心心来幼儿园。

经过这些日子的观察，大部分的幼儿都能做到自我穿裤子、鞋子。小完便会自我拉裤子，但鞋子常常会穿反。大多幼儿会自我吃饭，小朋友，由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，并且还有偏食的坏毛病。幼儿经过学习懂得饭前便后要洗手的道理，并且小手也能洗干净，洗完手后能用自我的毛巾正确擦小手，但有个别幼儿爱玩水。喝水也能用自我的杯子，可是有幼儿倒很多水，最终喝不了偷偷倒掉的现象，很是浪费。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：邓涛、朱卓意，常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：张珉瑜，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听教师的指令，随意得很，如张浩，张豪峰等。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手本事，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱团体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，培养幼儿感受美和表现美的情趣和本事。

（一）健康

a、目标：

1、身体健康，在团体生活中情绪安定、愉快。

2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。

3、明白必要的安全保健常识，学习保护自我。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b、资料与要求：

1、机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2、会用调羹吃饭，在教师的帮忙和提醒下吃得干净。

3、明白自我的手、脚、服装是否清洁，在教师帮忙下，玩耍后拍掉身上的灰尘。

4、学会洗手的方法，并明白在进餐前、便后要洗手，会用自我的毛巾擦嘴和漱口

5、在成人的提醒下每一天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。

6、脏物、玩具不放进耳、口、鼻。

7、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在教师提醒下，不到危险的地方去玩。

9、学习玩沙、玩水，经过穿木珠、撕纸、拧瓶盖、捻纸、泥塑等活动，使两手相互配合，动作协调。

（二）语言

a、目标：

1、能注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

2、能清楚地说出自我想说的事。

3、能听懂和会说普通话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能讲一些常用英语单词，听懂一些常用的日常用语，对英语感兴趣。

b、资料与要求：

1、培养幼儿听说本事，能听懂普通话、安静的与同伴一齐听教师讲话；并能听清楚教师的简单指示并照着去做。

2、学习说普通话，会用普通话说自我同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。

3、能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。

4、能大胆、清楚地表达自我的.想法很感受。

5、喜欢听故事，念儿歌，不随便插嘴，以进取的情绪参加各项活动；

6、引发幼儿对书籍、阅读的兴趣。

7、经过团体活动、日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对幼儿的兴趣，能听懂常用句型，说简单的英语单词。

（三）社会

a、目标：

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、能理解并遵守日常生活中的基本行为规则。

3、能努力做好力所能及的事。

4、爱父母长辈、教师和同伴。

b、资料和要求

1、愿意参加各项活动及专用活动室的活动，并能主动参与游戏。

2、与同伴一齐游戏，并能模仿同伴玩的游戏，想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。

3、在室内不大声叫喊，在教师提醒下，轻拿轻放椅子和积木。

4、分清自我和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。

5、来园和离园时使用礼貌用语（早、再见、多谢），在教师提醒下招呼客人

6、自我的事情会自我做。如：穿脱衣裤、小便、扣扣子等。

7、使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

（四）科学

a、目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、能运用各种感官，动手动脑。

3、能在生活、游戏中感受事物的数量关系并体验数学的趣味。

4、亲近大自然，关心周围环境。

b、资料与要求：

1、对周围的事物感兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维本事，喜欢学习。

2、有早晨、晚上、白天、黑夜的时间概念，能用正确方法比较出物体的大小、长短。

3、在日常生活中，初步构成数量以及形状的概念。

（五）艺术

a、目标：

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自我的情感和体验。

b、资料与要求：

1、让幼儿观察教室的环境，欣赏教师的布置，并引导、启发幼儿参与到班级的布置中。

2、初步感受和表现周围环境、文学、音乐、舞蹈和美术等的美的情趣。

3、为幼儿创设表演的空间及时间，鼓励他们大胆的表达、表现出自我所想的。

4、为幼儿供给各种废旧材料进行小制作。

1、体育活动：

（1）根据小班幼儿的活动本事、体质情景，组织体育活动时注意安排好活动量和活动密度，使幼儿能得到充分锻炼，注意培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。增强体质。

（2）坚持体育活动经常化、制度化，做到室内室外交替进行，保证幼儿每一天两小时的户外活动，一小时的体育活动时间，坚持每一天做好两操。

（3）自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一件。

（4）对于一些哮喘、过敏体质的幼儿要注意控制他们的活动量，给予更多的关心和爱护。在活动过程中，注意每个幼儿的安全。

（5）在体育活动中，鼓励并指导幼儿自立、自理的尝试。尊重并满足他们的独立要求。

2、教学活动：

（1）根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富趣味的教学活动，经过操作和游戏提高幼儿认识和表现的本事。

（2）用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

（3）注重团体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因才施教。

3、游戏

（1）创设良好的游戏环境，供给适宜的游戏场地和玩具材料，供给同一品种多数量的玩具材料，保证充足的游戏时间。

（2）鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选择活动区和玩具材料的兴趣，注重团体游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

（3）各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

4、观察

鼓励和引导幼儿在日常生活中注意观察周围的人、事物，教师用生动的语言来讲解观察的现象进一步激发幼儿观察的兴趣，有计划、有目的的组织幼儿进行简单的观察活动。

5、劳动

教会幼儿一些生活自理的技能，采用团体训练，个别辅导相结合的方法，教幼儿逐步学会自我上厕所、拉长裤，自我用勺子吃饭，用杯子喝水，自我漱口、擦嘴等。根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

6、日常生活

（1）帮忙幼儿逐步建立一日生活的常规，帮忙幼儿认识自我的座位、茶杯、毛巾，经过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

（2）创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，坚持情绪稳定、欢乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

（3）保证幼儿积极参与各种活动，避免时间的隐性浪费。

（4）根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

7、环境

（1）创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。

（2）供给色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。

（3）为幼儿创设一个良好的环境，在团体中能正确使用礼貌用语。

（4）为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个团体中能互相帮忙，互相爱护。

8、家长工作

经过家访、家园联系册、宣传橱窗等密切家园联系，设置《亲亲宝贝》向家长宣传科学育儿知识，公布主题活动的资料，使家长了解教育要求和教学进度，做到家园共育。利用互联网资源，和家长在班级论坛中探讨孩子成长的问题。

九月份：1、重点进行常规教育。

2、完成晨间律动、模仿操的教授。

十月份：1、经过庆国庆活动，感受节日气氛，明白国庆节是祖国妈妈的生日。

2、加强礼貌教育，逐步构成良好的生活、学习常规和游戏规则。

主题：

十一月份：1、组织幼儿进行秋游活动，感受大自然的季节变化。

主题：

十二月份：1、加强冬季体育锻炼，作好防冻保暖工作。

2、开展迎新年活动。

主题：

一月份：1、感受新年的欢乐，明白自我长大了一岁，更懂事了。

2、做好本学期的结束工作：作好幼儿的评估，认真填写成绩汇报单，并书写各类总结。

**春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期五**

因为所有幼儿都是第一次上幼儿园所以在常规习惯、自理本事、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情景，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言本事、生活自理本事及培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，经过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一)健康领域

1、逐步适应幼儿园的团体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮忙下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解一些安全知识；不去危险的地方玩，不做危险动作，不玩不安全的东西。

4、了解简单的\'卫生知识，愿意理解健康检查，认识五官懂得保护。

5、在教师的带领下能按节奏做操，会听口令。

6、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二)语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自我的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

4、明白别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲。

5、明白不要大声喊叫，要保护嗓子。

6、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自我的认识和感受。

(三)社会领域

2.认识自我，让孩子明白自我的名字，年龄，性别，能用语言表达自我的需要和情感。

4.愿意与同伴交往，明白小朋友的名字，愿意与小朋友一齐游戏，初步学习与同伴分享玩具和图书，感受和同伴在一齐的欢乐。

5.认识玩具·图书及学习用具，会正确使用和爱护它们。

6.初步学做自我能做的事，洗脸·穿衣服·收玩具等，感受自我独立做事的欢乐和满足，体验自尊和自信。

7.学会自我选择活动资料，遇到困难·挫折不害怕，会寻找帮忙。

1、愿意上幼儿园，情绪稳定，愉快，能参加幼儿园的活动，愿意亲近教师或熟悉的成人。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自我与别人的不一样。

5、学习理解教师的提议和批评，学习在团体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中趣味的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、对自然环境和自然现象感兴趣，愿意观察周围自然事物和现象的明显特征和变化，初步了解它们与人的关系。

5、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五)艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自我喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，学习和教师、同伴一齐做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，所以他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情景；

(2)给孩子供给一个温馨、舒适、趣味的教室环境；

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感；

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理本事，做到生活有序；

(1)认识自我的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自我吃饭等；

3、培养良好的学习；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自我的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

**春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期六**

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿60名，其中男孩31，女孩29。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

（一）、健康领域

1。身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快; 2。生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力; 3。知道必要的安全保健常识，学会保护自己; 4。喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

（二）、语言领域

1。乐意与人交谈，讲话礼貌; 2。注意倾听对方讲话，能理解日常用语; 3。能清楚的说出自己想说的事; 4。喜欢听故事、看图书; 5。能听懂并会说普通话。

（三）、社会领域

1。能主动的参与各种活动，有自信心;2。乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心; 3。理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则; 4。能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感; 5。爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（四）、科学领域

1。对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲; 2。能运用各种感官，动手动脑，探究问题; 3。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果; 4。能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;5。爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（五）、艺术领域

1。能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美; 2。喜欢参加艺术活动，并能大胆的.表现自己的情感和体验; 3。能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）;认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。

但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

**春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期七**

金秋九月，秋风送爽。忙碌了一个假期我们将接新小班。通过家访和家长问卷了解到，我班孩子多数交往能力差，个性较强，而家长对幼儿园的要求就更高了。面对家长的殷切期盼和即将开始的工作，制定班组计划如下：

认真贯彻《纲要》精神，在工作中加强实施与反思，坚持以促进幼儿发展为中心，保教合一为原则，班内教师合心协力，将创家长满意服务，促进孩子长效发展作为我班的不懈要求。

新学期我班提出的口号是：真诚和谐、勤奋上进、乐教创新。班内三位老师虽然每个人性格各不相同但我们相信只要以真诚为起点，在生活上相互关心，在工作上相互帮助，一定能营造出班内和谐的人际氛围，将班级打造为学习勤奋上进，工作乐教创新的优秀班组。

首先在政治思想和工作作风方面：班组成员以班级利益为重，在工作中团结协作、勇于奉献，加强班组的例会制度。将每周五作为例会日，共同制定班组的各项计划和目标，既是对日常工作进行沟通与反思、总结，从而增强团队意识，使大家真正做到心往一处想劲往一处使。

其次在履行职业道德方面：加强师德学习，不断以高尚的事的标准规范自己的行为，真正做到以身立教为人师表。热爱孩子，诲人不倦。在工作中不断的实践以德育人，以德治教。树立服务意识，重视家长工作的开展，加强家长园地的互动性和实效性，内容办款充分考虑家长的需要，分时设置了你问我答联系册，以及时了解家长的需要;明星宝贝栏则方便家长更多地了解孩子在幼儿园的成长变化；分享平台则为家长间搭建了交流与分享的平台。

家园碰碰车则会针对教育孩子的一些问题（孩子教育中存在的一些共性或有分歧的\'问题）介绍一些专家文章或开展互动性讨论，帮家长归纳出好的育儿方法；健康文摘栏则会总结幼儿的年龄特点和时令，介绍一些卫生保健的知识。同时丰富家长工作的形式。如：增加便条，电话，小型家长会等形式的交流，以保持家园教育的一致性，形成家园教育的合力。

在遵守纪律上：认真遵守园内的一切规章制度，作到不迟到不早退，换班提前和领导打招呼，幼儿一日活动的组织严格按双常规进行。

在立足本岗发挥作用方面：作为班长首先要一身做则，发挥榜样带动作用。在工作中要想在前干在前，对于同事在生活中工作中遇到的困难要及与真诚的帮助，以真诚和努力协调班内工作。教养员做到专研业务，学而不厌，结合班内重点工作和主题活动，有目的的开展教育教学活动。创设环境，准备材料，针对小班年龄特点和以有经验，在细致入微照顾的同时在一日生活中培养幼儿基本自理能力的技能，良好的生活卫生习惯和一日生活常规；保证幼儿足够的户外活动时间，增强体制提高幼儿抵抗力。

保育员坚持日常清洁消毒等卫生保健制度的落实。加强对幼儿生活的护理，作到常观察勤动手，细致的作好工作减少幼儿疾病的发生。安全工作是班组工作中最重要的一环，我班再未来的工作从紫外线灯的管理，不安全隐患的检查，电源的管理，幼儿室内外活动中教师的站位等努力作到责任到人，杜绝事故的发生。

结合小班年龄特点和园所特色，我班工作重点定位于“幼儿自理能力的培养”和“幼儿色彩感知能力的培养”两方面。首先我们自购了相关书籍，通过自学的方式查找相关理论基础，结合幼儿年龄特点和家长问卷中的信息，找出了工作中所要解决的问题，制定了教研计划

在幼儿自理能力的培养方面，力争通过环境物化教育目标，通过故事、儿歌、游戏等手段激发幼儿学习兴趣，通过细致的家长工作保持家园教育的一致性，通过家长园地和主题互动墙饰宣传宝宝的进步，通过开展活动展示幼儿发展等手段完成。而在幼儿色彩感知能力的培养方面，则通过幼儿大胆玩色中感知色彩；在与主题活动的结合中认识色彩，选择色彩涂色；学习基本的涂色技能三个阶段。

并通过欣赏生活中的色彩、绘画作品中的色彩丰富幼儿的审美经验。通过各种游戏、工具、材料、情境调动幼儿玩色、涂色的兴趣。帮助幼儿将作品进行简单装饰或制作成可供幼儿玩的玩具材料等方法。是幼儿感知利用色彩进行创造的喜悦等方法，引导幼儿逐步提高对色彩的感受力。

尽管做为教养员我们有着多年的工作经验，在对于小班的工作上几年不做已生疏了许多，在今后的工作中我们只有不断的学习专业理论知识，才能更好的驾驭这份工作。因此，我们要利用午休时间交流和分享各自的学习经验和工作中的困惑，掀起互帮互学之风，使我班的工作在班组成员的勤奋进取中有所创新。

总之，在我园争创示范园的关键时刻，我班将本着讲团结、讲奉献、顾大局的精神，以高度的责任心、事业心迎接未来的工作。

**春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期八**

在这阳光明媚的金秋时节，乘着创新教育的强劲之风，我又开始了新学期的工作，这是我人生旅途中又一个新的起点，是我工作征程上的又一个加油站。

（一）有吃苦耐劳的精神 。

（二）做好自己的本职工作：虽然是以一个实习生的身份在开幼任教，而且很多地方都不懂，但是要努力学习，不懂的地方要多问，以一个合格的老师去面对家长和孩子。

（三）完成班级的各项任务，积极配合带班老师。

（四）学会和家长沟通，本着＂儿童优先＂的态度去做好每一件事情。

（五）积极完成领导布置的各项任

（一）加强幼儿的常规培养，让幼儿养成良好的生活习惯。

习惯伴随着人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对孩子来讲极为重要，从某种意义上说，“习惯是人生最大的指导”。俄国著名的教育家乌申斯基说：“好习惯是在人神经系统中所存放的酱，这个酱会不断地增长，一个人比重就可以享用它的利息。”而“坏习惯是道德上无法偿清的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，使他最的创举失败，并把他引到道德破产的地步。”

（二）从现在开始培养。在生长、发育期，人的可塑性最大，最容易受引导。研究表明，3至12岁是年轻一代形成良好习惯的关键期。这人阶段的孩子认识和活动范围逐渐扩大，求知长技能的欲望强烈，容易接受成人对其行为的`训练。

（三）从小事抓起。良好的习惯多表现在日常生活的各种细节小事上。如孩子做事认真的习惯，体现在他不丢三落四，做事有条理，观察细致等等。有些家长面对这些小事，常常听之任之，认为“树大自然直”，这是错误的看法。

在幼儿园，孩子们为什么能够形成不挑食、指导东西放回原处、准时睡觉等好的行为习惯，原因就在于幼儿园有较严格的规范，有良好的激励机制。可惜孩子在校的艰险习惯到了家里似乎就 “忘”了。其原因，除了孩子的习惯具有不稳定的特点外，主要还在于家里家长没有制定严格的规范。即使有些规定，但由于父母对子女溺爱、娇宠心理学的作用，规定往往难以执行，而某项规定一旦破例，便会前功尽弃，良好的习惯再也难以形成了。要培养孩子的良好行为习惯，制止和消除不良行为，父母还必须适当地运用表扬与批评、肯定与否定、奖励与处罚等强化手段。例如孩子做了好事，受到他人的赞扬而继续做好事。“做好事”这种行为的增强是由 于“他人赞扬”起了强化作用。强化是孩子行为塑造的重要心理机制。

**春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期九**

常规管理：组织好幼儿一日生活常规是对一个幼儿园老师的要求。常规主要是为了培养幼儿从小养成良好的生活习惯。从幼儿的洗手、排队、东西归位、用餐、坐姿、午睡、脱衣、穿衣等做起。

幼儿安全管理与教育：只有确保幼儿安全的条件下我们才可以顺利开展教学活动。作为班主任我们要始终保持高度的安全责任意识。认真细致开展安全工作。强化幼儿安全意识，提高自我保护能力。在一日生活中容易出现的不安全因素：早晨接待幼儿时利用抱抱、摸摸、不经意间检查幼儿的口袋，发现危险物品及时处理，进一步强化幼儿安全意识。

班级保健卫生管理：在一日生活中，做好全面的卫生保健工作。对教室所有教具、毛巾、水杯、桌、椅等做好消毒工作。给幼儿强调不吃零食，老师做好表率作用。让幼儿勤洗手、洗澡等。进一步做好保健卫生工作。

教师互相配合使班级工作顺利进行。所有老师做到相互配合、相互支持、共同进步。作为一名班主任将在实践中不断探索。让小蒙一班有新的跨越、新的进步.

蒙氏（生活区、科学区、语言区、感官区、蒙氏数学）锻炼幼儿动手能力及手眼协调能力。

韵语识字：锻炼幼儿识字的能力。

英语：认识简单的英语单词及简单的口语表达。

奥尔夫音乐：培养幼儿音乐节奏感。

手工、创意美术：锻炼幼儿动手能力，小肌肉的发展，对简单色彩的认识。

礼仪：让幼儿学会简单的礼貌用语和日常一些基本礼仪。

三：家园共育

1：和家长共同努力，帮助家长认识幼儿期家庭教育的重要性。

2：召开家长会，向家长汇报幼儿在园情况，争取做到共同配合，使工作有效开展。

3：做好家园联系册，让家长了解每周食谱、在园所学知识。

4：和家长面对面交流，沟通幼儿一日在园情况。坐校车的及时做好电话沟通。

5：定期家访，让家长了解幼儿在园情况及兴趣、特长等。

幼儿园小班教师学期工作计划

上学期幼儿整体发展较好，特别是走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。相比较而言绘画方面、语言表达能力和说普通话还有待加强。说普通话在上学期是我们一直在强调的，由于家庭环境的影响、幼儿之间的相互影响，以至与孩子们当老师面说普通话，而私下里说家乡话。在这学期我们打算从源头抓起，对家长提出要求，并经常和乡音重的家长交流，转换他们的观念，从而形成说普通话的习惯。绘画方面就仅凭几次绘画活动对幼儿的提高是不会很明显的，我们打算利用下午的经常带幼儿进行绘画方面的练习来提高他们的能力。语言表达能力的提高只有通过多听、多说实现。

本学期我们将进行五个主题的活动，分别是《快乐的节日》、《车子叭叭叭》、《春天真美丽》、《大和小》、《蔬果舞会》。

三月份进行《快乐的节日》和《车子叭叭叭》两个主题。

目标：1、认识元宵节和“三八”妇女节，加深对我国传统节日和传统风俗的认识。

2、引导幼儿热爱并学会关心自己的妈妈，学习帮着妈妈做些力所能及的事情。

3、学习撕纸、粘贴的简单技能，形成对撕纸活动的兴趣。

4、学习按照车子的特征进行分类，了解不同种类汽车的用途。

5、用简洁的语言讲述与车子有关的经验。

6、愿意与同伴分享自己的物品。

7、进餐时情绪愉快，懂得情绪愉快对健康有益。不挑食、偏食。

四月份进行《春天真美丽》这一主题。

目标：1、学会用形容词描绘春天的景色，如：红红的桃花、绿绿的叶子等。

2、引导幼儿根据教师的语言指导观察春天的基本特征，感受春天的美。

3、学习用鲜艳的颜色表现春天的色彩，培养幼儿大胆作画的习惯。

4、引导幼儿用正确的姿势唱歌，要求吐字清楚，声音自然，并能按照歌曲节奏边唱边拍手。

5、形成说普通话的习惯，能用普通话与教师、同伴交流。

五月份进行《大和小》这一主题。

目标：1、初步了解短文的清洁内容或画面情景，能用语言、动作、表情等表现对文学作品的理解。

2、学习按照物体大小进行分类和排序。

3、能跟随儿歌节奏做手指动作。

4、能画出大小不同的几种物体。

5、不随便和陌生人说话，不接受陌生人的礼物，不跟陌生人走。

六月份进行《蔬果舞会》这一主题。

目标：1、会根据水果的某一种特征进行分类。

2、认识常见的蔬果，尝试分辨水果的味道。

3、用身体创造性地表现各种水果。

4、学习对唱和仿编歌词。

5、知道自己要升中班了，有升班的愿望。

本学期我们除了延续上学期的娃娃家、美工区、建筑区、阅读区、计算区、娱乐区、音乐区外，我们还将增加科学区。科学区的游戏我们会结合主题内容进行定时的更换，我们也希望通过科学区的`增设来培养幼儿良好的观察习惯，通过积累一定的知识进一步大胆的表述。具体实施内容如下：

娃娃家：我们会结合主题活动不断增加游戏场景，从而提升幼儿对此游戏活动的兴趣。除外幼儿在游戏活动中的交往能力、互助的品质、协商解决问题方法也是要重点培养的。

音乐区：从上学期的情况来看，幼儿对于简单的打击节奏似乎不太感兴趣，这学期我们将会多投放些舞蹈道具，满足幼儿不断增长的表演欲望。此外在音乐的选择上还应多选幼儿熟悉的，活动中教授的。

美工区：上学期幼儿对于油泥非常感兴趣，因此玩的较多些。而折纸和绘画相对要少些，这学期我们将重点放在这两方面的培养上。因为绘画是我班幼儿的弱项，所以在每周下午我们还会不定时的对幼儿进行这方面的训练。

建筑区：幼儿对与垒高、围合这些基本的技能已经掌握，这学期主要是结合主题有目标的进行搭建，例如：《车子叭叭叭》这一主题时可以想象搭出不同形状的车；《春天真美丽》主题可以搭建公园等等。

计算区：这学期的计算活动比较具体且有连续性，因此我们会将课上的计算练习投入到计算区中，并根据课程的学习进度不断更换。

阅读区：这学期主要以讲述为主，因为讲述是我班

幼儿的弱项，有相当一部分幼儿不敢在集体面前说话，而在阅读区里人少，加之又有幼儿熟悉的图书，他们应该能够自如讲述。

娱乐区：这个区我们用来满足个别性格比较古怪的孩子，他们有时会对以上活动都没有兴趣，这时我们会让他们去寻找自己乐意玩的材料在娱乐区玩。

1、新学期家长会

会上除了总结上学期幼儿情况，介绍本学期教学、教研计划外，还要针对某些家长表现出的不正确育儿方法进行探讨。

2、每月的家长园地

主要向家长介绍一些好的育儿经验、本月的教学内容和家长工作。

3、家访

对新生、病儿、特殊幼儿进行家访。

4、举办各种有趣味的亲子活动。

5、举办家长半日观摩活动。

6、不定时的和每位家长进行交流，及时反馈幼儿在园情况。

7、配合园内教研活动，将家中的废旧物品带来幼儿园。

**春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期篇十**

小班幼儿由于年龄小、他们对一些简单的学习10以内自然数及其加减运算、感知物体的数量的理解能力差。对数与数之间的落差关系理解能力差，对于身边自然环境中常见的事物不能够理解，由于这些意识还没有养成，还有待进一步培养。

（一）科学领域的教育目标

1、知识方面

（1）在生活中观察和摆弄各种物体、探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

（2）在生活，游戏及其他活动中理解建立初步的数学关系。

2、能力方面

（1）运用多种感官、动手动脑、探究问题，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

（2）借助具体的事物和形像进行初步的逻辑思考，运用以有的科学知识和数学知识解决生活中的简单问题。

3、情感方面

（1）对周围的\'事物、现象感兴趣、喜欢探究和思考，有好奇心和求知欲。

（2）关心和爱护周围环境中的事物，亲近自然，珍惜自然资源

（二）科学领域的内容

1、科学、（自然、科技）部分

认识身边自然环境中常见事物，包括有生命物质（动物、植物等）和无生命物质（砂、石、土、水、阳光、空气等），通过对自然环境的认识和了解它们和生活的具体联系。

2、数学部分

学习分类、排序和对应、包括：按物体的外部特征及多种特征进行分类，按物体内在的包含关系，按物体量的差异及按某种规律进行排序；将相关物体进行一一匹配，用一一对应的逻辑方法比较两组物体的数量等。

学习10以内自然数及其加减运算，包括；感知物体的数量理解数的实际意义，理解数与数的数差关系，认识数的组成，体验部分和整体的关系、认识数字理解数字的含义、理解加减法的意义，掌握10以内整数加减运算的计算技能。

认识几何图形，辨认常见的正面图形、理解平面图形的特征以及图形之间的简单关系认识立体图形，应分平面图形和立体图形。

认识量、区别和比较物体和各种量的差异，感受量的守恒，在比较量时初步理解量的相对性。

学习生活中常见饿数学知识，如认识人民币、认识空间、认识时间和时钟等。

1、内容的广泛性

科学教育的内容涉及很多自然科学的学科内容十分广泛，同时决大多数的科学内容的各种形式呈现在幼儿的常生活中，吸引着幼儿去注意、去探索。

2、知识的逻辑性

科学知识揭示的自然世界中的逻辑联系，因此逻辑性是它的重要特点，而数学知识所缺的事物之间抽象的数量关系，更是一种逻辑性知识。

1、我会放玩具（数学）

2、甜甜的糖果（科学）

3、喂宝宝吃饼干（数学）

4、感官游戏—奇妙的口袋（科学）

5、分糖果（数学）

6、感官游戏—神奇的罐子（科学）

7、水果有几个（数学）

8、种大蒜（科学）

9、大大小小的树叶（数学）

10、一串红（科学）

11、小小送货员（数学）

12、苹果娃娃（科学）

13、铺地板（数学）

14、我喜欢的水果（科学）

15、放烟花（数学）

16、有趣的核（科学）

17、娃娃超市（数学）

18、照镜子（科学）

19、云朵朵（科学）

20、自然角里的小乌龟（科学）

21、高大的梧桐树（科学）

22、小树叶找妈妈（科学）

23、开汽车（科学）

24、踩影子（科学）

25、冷冷的水（科学）

26、冻冷花（科学）

27、暖暖的帽子（科学）

**春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期篇十一**

（一）幼儿情况：

1、概况：

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的\'上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

（二）薄弱环节分析：

1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子努年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在

活动中不会整理收拾玩具的原因。

（一）家长园地

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法

2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

（二）家长工作

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”

**春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期篇十二**

新的学期又开始了，时间过得很快，转眼间，已经高一下半学期了。在这一学期里，同学们一起努力，取得了不错的成绩，班级同学的一起努力，彼此间的感情不断加深。作为班长我感到很高兴，而对班级的大小事务都应有一个周密的安排和计划，目的很明确让我们的班级变得更团结，同时，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

1、增强同学们的集体荣誉感，增强集体的凝聚力。

2、学生以学为本，力争成绩再上一层楼，丰富课余文化。

3、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创优秀班集体。

4、严抓纪律、学习，在年终的升科考试中全班取得好的成绩。

工作方向：带领全班同学搞好下半学期的各项工作和学习，全心全意为同学们服务！

工作要点：明确职责，力求创新，依靠集体，集思广益，脚踏实地，实现目标。

工作思想：交流用心，换位思考。

一、新学期工作目标

在上个学期中，新一届的班委已经基本熟悉了班级工作的流程和具体操作，能在日常生活中为同学们提供尽可能的帮助，在原有的基础上使班级更上一层。

（1）在班级建设中，本学期的目标是创造一个和谐，积极向上的班集体，学习方面要有突破，改善个别同学偏科严重的状况；

（2）班级活动方面要更有吸引力和创造力，使同学们感受到参与的乐趣，并在其中有收获；同学关系方面，要加强同学间交往，达到互帮互助，与此同时还要建立同学们健康的竞争意识。

高中三年是人生中最宝贵的三年，理想和前途是我们人生的重中之重，我们会加强在理想建设方面的工作，通过各种交流形式是同学们树立正确的人生理想，建立基本的人生职业规划。

二、新学期班委建设

班级工作重在班委，而班委是一个团队，在新的学期中，我们班委建设时要求是：

（１）首先要做好本职工作，各司其职；其次是要加强合作，改善上学期班委们不善于合作的现象，要合作就要加强交流，建立信任，拥有共同的目标。

（２）本学期中我会积极主动沟通各位班委，并在工作中建立班委之间的联系。

（３）要继续培养班委们积极向上的心态，班委的心态对班级至关重要的影响，从班委入手，培养积极向上的集体荣誉感和归属感，从而影响周围同学的心态，建立班级的自信。

三、新学期日常事务建设

高中虽然是个学习紧张的环境，但这却对班级日常工作提出了更高的要求，本学期班级活动组织如下：

（１）每月一次的班会规定，对每月的班级工作和团工作进行总结，让同学们各抒己见，使大家感觉到班级是大家的班级，每一个人对班级都有发言权，可以对班级提出合理的建议和意见。同时，要公布本月的优秀小组，并颁发奖状。

（２）适时举行适当的体育或者娱乐活动，让大家在学习之余可以放松自己，同时可以发现同学的`优点和特长，从而更全面的了解同学，也可以挖掘自己未挖掘的潜力，从中也可以使自己得到更好的锻炼和发展。

（３）鼓励班级同学积极、主动参加学校组织的各项活动，让每个人都有机会展示能力与才能。

四、关于建立积极向上的班集体

建设积极向上的班集体不仅仅是班委和班主任的责任，更是整个集体共同的大事，只有心往一起想，劲往一处使，才能够顺利开展好班级的日常活动，才能创先争优取得优异的成绩。

以上就是我作为班长在本学期的工作计划，总而言之，在这个学期，我要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结，友爱，使我们的班级更加优秀。最后，我相信在班级这么多的优秀的同学的共同努力的营造下，会走的更好，更加团结，有更好的竞争和学习氛围！

**春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期篇十三**

新的学期来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿是新生小班幼儿，有少数幼儿未满3岁。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠 爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹；不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

1、培养幼儿基本的自我生活服务能力，养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规，能较好的适应幼儿园的环境。

2、以班级的实际情况出发，开展丰富多彩的德育活动及班级活动，培养孩子具有一颗爱身边的人、事、物的美好的心。

3、开展多种多样生动活泼的活动，努力激发幼儿对幼儿园生活和学习的兴趣。

4、建立互相尊重、互相接纳的家园合作关系，使全班每一位家长都能对我们的工作表示满意。

5、加强自身专业学习，不断提高专业素质。

（一）、教育保育工作：

1、教育教学工作： 各个领域发展目标如下：

健康：

①、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力。

②、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

③、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

④、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的 灵活性、协调性，姿势正确。

⑤、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

①、 学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

②、 会说普通话，理解简单的故事、图片、情景的内容。

③、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

①、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力。

②、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

③、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

④、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

⑤、认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

①、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

②、学习握笔的姿势，认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画。

③、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

④、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

⑤、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

①、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

②、幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通

安全

常识。引导幼儿遵守基本的\'学习活动规则。

③、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

④、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

2、保育工作:

①、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活自理能力及卫生习惯。

②、抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

③、教给孩子初步的自我保护能力，并加强他们的自我保护意识。如在玩大型玩具时不做危险动作，不倒爬等。

3、德育工作：

①、高高兴兴上幼儿园，主动和老师问好，跟爸爸妈妈再见。

②、在日常生活中能使用礼貌用语：早，好，再见，请，谢谢，对不起，没关系等。

③、在日常生活中做到三“轻”：说话轻，走路轻，放下东西轻。

④、和同伴友好相处。

⑤、继续进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

4、安全工作：

①、继续严格贯彻实行接送制度，防范于未然。

②、时时检查班上的各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报处理，把安全工作放在第一位。

③、认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则。教育幼儿不玩火及危险物品。

④、不和陌生人说话，不要接受陌生人的东西，不跟陌生人走。

⑤、让幼儿了解上下楼梯以及乘车的安全知识。

（二）、英语，识字，蒙氏特色教育：

本班在课题开展中，我们将根据不同的孩子的差异，进行针对性的教学，使每一个孩子都能得到发展。

（三）、家长工作：

1、召开家长座谈会，让家长了解教师的工作情况并理解、支持和配合我们的工作。

2、开办家园联系栏，密切家园之间的联系，定期进行更换。

4、定期与家长交换意见，共同教育好幼儿。继续鼓励家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

四、各学月工作安排：

九 月：

1、学习教学科研计划，明确本学期

保教

工作目标和要求。

2、制订适合本班的保教计划，规范各类教学资料的的填写。

3、稳定新生情绪，逐步进入常规化教学。

4、学习早操。

5、召开期初班级家长会

6、配合学园开展周四教研日，并坚持每听必评。

7、配合镇举行幼儿教师六项技能比赛。

十 月：

1、开展庆祝国庆节系列活动。

2、家园共育做好家教园地的开展。

3、抓好常规教育。

4、组织参加山兜园开展园本课程研讨活动。

5、做好区角活动的开展。

十一月：

1、家园共建工作的开展。

2、开展镇幼儿园讲

故事

比赛。

3、积极参加镇业务培训讲座

4、组织幼儿秋游。

5、开展幼儿念儿歌，童谣比赛。

十二月：

1、组织参加七彩幼儿园园本课程研讨活动。

2、配合镇举行幼儿趣味运动会。

3、开展幼儿生活自理比赛。

4、开展家长开放日及亲子活动。

元 月：

1、组织开展庆元旦活动。

2、配合镇举行保育员保育操作活动。

3、填写幼儿发展评估表，并对幼儿进行评选表彰活动。

4、准备学期结束工作，班级完成各项记载和总结。

5、做好家访工作。

**春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期篇十四**

本学期我班新增5名幼儿，共计36名幼儿，其中男生16名，女生20名。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。

特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们仍以省示范性实验幼儿园的标准来要求自己，结合本园苏州市级课题，将在新学期中，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

（一）常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的\'发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如\"小能手\"和\"小歌手\"等。

7、本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

８、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

９、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

（二）班级日常工作：

１、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

２、保教结合，严格执行卫生

保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

３、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

４、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

（三）家长工作

１、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，每二周更换家园联系栏目内容。

２、注重家长工作，根据主题教学需要，开展多种形式的亲子活动，每一主题都设有亲子作业。

3、向家长推荐教育资料（早期教育家教版），鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

**春季小班学期工作计划 小班学期工作计划第一学期篇十五**

一、工作目标认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、 工作言行方面无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

三、常规方面由于班上增加了一些新生，因此常规教育要贯穿始终。首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等);养成良好的卫生习惯(饭前洗手);锻炼宝宝的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等);养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯;学会友好的与别人相处、帮助别人;不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

四、卫生保健方面本学期，我们会一如既往的积极配合园内的保健人员，做好晨间接待工作、环境卫生的`打扫、幼儿服药记录、紫外线消毒的工作。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

我对工作一定会尽心尽力，争取完美，但难免有不足之处，愿在以后的工作中，积累更多的经验，使自己的工作不断趋于完美。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！