# 新学期小学教师工作计划(13篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-05-11

*小学教师德育工作计划 新学期小学教师工作计划一师德――教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理――作为一名教师，我要时刻提醒...*

**小学教师德育工作计划 新学期小学教师工作计划一**

师德――教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理――作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量， 尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录. 充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

本学期，我担任三年级两个班的数学和科学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作。

读书学习――注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育方面的书籍，来武装自己的思想。 一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。这学期，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，全心全意地做好自己的本职工作，做一名深受学生爱戴的人民教师！

以教育部颁布的《中学教师专业标准》、《中小学教师信息技术应用能力标准》、《义务教育生物学课程标准（20xx版）》等重要文件为指导，以移动微格的学科研究为抓手，深入进行初中生物学课堂教学的改革研究；开展生物学重要概念的学习研究，切实提高初中生物学的课堂教学效率；坚持研训结合、探索信息技术与学科教学的深度融合的路径，促进生物学教师的专业发展。

1.做好上学期初中生物期末调研测试的质量分析工作，查找教学中的不足，寻找质量提升的空间。

2.做好20xx年生物学科指导用书的宣讲工作，组织全区教师认真学习并贯彻落实，引导教师分析与研究生物学学业考查与生物学课堂教学的关系，改变“为考而教”的现象，注重教学过程中的能力培养，搞好初中生物学课堂教学，引导全体初中生物学教师分析学情，查找不足分析归因，并落实在常规课堂教学中，提高课堂教学的有效性。

3.顺应xx市生物学考查方案的变革，加强初中生物学教学质量监控。积极做好初一生物学期中、期末学情分析调研测试的工作，初二年级生物学一模、二模学情分析调研测试工作，认真进行命题科学性的研究，努力控制试卷的`难度、信度，体现适当的效度和区分度。做好每次调研测试的质量分析，引导教师合理应用分析数据，及时把握学情，发现问题、寻找归因，为教师教学提出准确有效的建议，保证初中生物学教学工作的有效进行。

4.规划好20xx年教学年会中生物学科的活动内容。探索年会活动与课题研究相结合的有效形式。

5.做好基于《中学教师专业标准》、《中小学教师信息技术应用能力标准》的生物教师专业素养提升的培训工作。

6.加强学科教学视导，落实课堂教学的有效性。通过参加集体视导和学科视导，严格初中生物学教师教学的规范性，减少教学的随意性。

7.开展义务教育生物新课标的学习和研究，引领全区生物学教师进行课程纲要和分解课程标准的叙写工作，强化课堂教学中的目标意识，提高课堂教学的有效性。

8. 开展小班化课堂背景下的初中生物教学研究活动。

9. 做好生物学科教师岗位培训班的各项工作，建设好中学生物学的专题网站。

10. 做好生物学科教师培训活动，把学科骨干教师的考核及展示活动，与教师培训有机结合起来，进一步发挥骨干教师的示范引领作用，促进青年教师的快速成长。

11.规划好“中学生物名师工作室”的活动方案，寻找工作室与学科教师研训工作的最佳结合点，引领教师的专业化成长。

以科学发展观为指导，以建设高水平教育现代化强区为目标，深入贯彻国家和省、市、区教育工作会议精神，围绕《xx市中长期教育改革与发展规划纲要（20xx-20xx）》、《20xx年xx市中小学教师培训工作计划》和《xx区教师专业发展规划》的重点任务，以建设一支高素质教师队伍为目标，以“师德为先、突出骨干、倾斜农村、面向全员”为原则，以集中培训、外出培训和自我研修三结合的形式，强化校本培训，在确保培训针对性和实效性的同时，力求提高培训的创新水平，进一步提高培训质量，提升全区教师的整体素质，促进我区教育向内涵化和均衡化方向发展。

1.积极参与省、市级教师培训，高质量完成“青蓝课程”等市级培训项目的组织管理工作。全年省、市级参训20xx人次以上，培训指标完成率达100%。

2.精心策划区级教师培训项目，开设各类专题讲座（学术研讨）20场以上，全区中小学、幼儿园对外开课率达100%，各类教师受训率达100%。

3.扎实开展校（园）本培训活动，全区校（园）级培训开设率达100%，各类教师受训率达100%，优秀校本研训活动达90%以上。

（一）统筹规划，合理安排，高质量完成省、市级骨干培训任务。根据市教育局年度培训计划的安排，统筹规划，合理调配，精心组织好骨干教师和校长参加省、市级培训项目。力求80%以上的“市333工程”高层次人才培养对象都能参加一次省级高端培训，为我区本级培训储备较高素质的培训者。全年计划推荐600余名骨干教师参加省、市级培训项目。

（二）精心设计，创优品牌，高水平承办市级培训项目。以《xx市中小学高层次人才“333工程”建设规划》为指导，结合我区实际，积极落实市“青蓝工程”组织申报和实施，突出专题特色，力求高品位，打造区域名特优教师品牌，加大特级教师培养力度，助推省特级教师的产生。年内计划承办市级“青蓝工程”培训4场以上及初中英语教师引智培训，举办区级“青蓝课程”10场以上，区域受训教师达1000人次以上。同时精心策划师德教育活动，优化培训形式，年内举办4场“模范班主任”报告会，全面提升教师的整体素质，确保每位教师接受一次师德教育。

（三）分工协作，资源共享，高效率开展区级全员培训工作。20xx年区本级培训在完成常规培训项目的基础上，以全员培训为重点，坚持点面结合，注重“突出骨干、倾斜农村”的原则，努力拓展新的培训形式和管理办法，融合区内外优质资源，多渠道开展本级培训，打造区级教师培训品牌项目，为区域教师成长搭建可持续发展的平台，从而确保培训的重点和覆盖率。

完善以“港城名师”为主体的校长、班主任和学科教师团队培训计划，实施跨省市联合培训，组织优秀校长、优秀班主任、学科带头人省外交流培训，助推专业发展，促进骨干群体的快速成长；依托区级“名师工作室”，以课题组团队，继续实施区内“青蓝课程”，以高品位为追求，把“青蓝课程”办成我区品牌项目，为名特优教师搭建成名平台，为年轻教师崭露头角提供机会；加强对业务校长、中层干部的岗位专业知识和工作技能培训。全年完成区本级培训项目40多个，共计20xx人次左右。

采取“以会代训、以赛代训、以课代训”的模式，切实加强幼儿园教师队伍建设，全面提高幼儿园教师的整体素质和水平，组织幼儿园园长培训、保育员培训、专任教师培训，力争在三年内分期分批完成保教人员的全员岗位培训、专任幼儿教师专业资格全员培训和幼儿园骨干教师培训。全区幼儿园保教人员受训率100%。

（四）多措并举，合力合为，高标准深入校本研训工作。“十二五”期间，我局将在不断强化本级培训的同时，充分发挥示范引领、对口指导、达标评估等举措，扎实推进校本研训工作，确保校本研训的针对性和实效性。认真解读“xx市中小学校本研训示范校标准”和创建评估办法，积极做好首批“校本研训示范校”的创建准备工作。开展“优秀校本研训活动方案”评比，不断健全校本研训制度，逐步完善校本研训管理，进一步提升学校的校本研训质量和水平。年内启动校本研训结对工程，做到“校际结对、专题结对、研训者结对”，确保结对率100%，校本研训开设率100%。

1.经费保障。区财政安排教师队伍建设专项经费，按项目对区级教师培训进行补助。各校要将教师培训经费纳入学校教育预算，切实落实《省政府关于进一步加强师资队伍建设的意见》（苏政发〔20xx〕125号）中关于“农村中小学按照学校年度公用经费预算总额的5%、其他各级各类学校按照不低于核定工资总额的1.5%安排教师培训经费”的规定，确保教师培训经费的持续增长，为教师培训提供稳定可靠的经费来源。要按照培训计划的要求，提早做好培训经费预算，做到足额安排，专款专用，不得挤占或挪用。

2.组织实施。为保证培训工作的顺利、高效完成，成立师资培训领导小组和工作小组。领导小组组长：戚盼德，副组长：曹越冬，成员：程卫东、杜成芳、顾云、张克林。领导小组下设工作小组，组长：杜成芳，成员：张克林、王宝珠、王厚成、孙焱、蔡辉、孙玉勤、苏林。

xx区教师培训工作由教育局人事科负责组织、管理和评估。区教育局委托相关机构协助具体落实各培训项目。校长培训、机关干部培训和省、市师资部门培训项目由人事科负责落实；班主任培训、德育干部培训、学籍管理、教务管理、优质幼儿园创建专项培训由基教科协助落实；学科研训基地建设与教师专业技能类培训由教研室协助落实；新教师岗前培训、名师工作室建设项目及教科研培训由教科室协助落实；教育技术能力类培训由电教中心协助落实；体育、艺术、卫生类培训由体卫艺教科协助落实；职中专业课教师相关培训由成教办协助落实；各项目的培训方案和计划由各具体落实单位制定。

3.考核评比。各部门、各校要加强对教师培训工作的领导，将教师培训纳入教育督导范畴，列为教育行政部门领导和中小学校长考核的重要内容。区教育局师资工作领导小组将加强对校级培训的过程指导，并负责对所有区级培训项目进行过程监控和绩效考核。

对在培训工作中取得优异成绩的单位和个人予以表彰奖励，并作为评选先进集体和个人的主要依据之一，先进个人和单位（项目）负责人，将优先选送参加国内外高层次研修，优先推荐评先晋级。

对未完成培训任务或者在培训中搞形式主义、走过场的单位或项目负责人，实行一票否决，单位及其主要负责人不得参加各种先进、荣誉称号的评选，并追究相关责任人的责任。凡应该参加培训而未取得培训合格证书的人员不能评先晋级。

各部门、各校要高度重视教师培训工作，把教师培训工作列入重要议事日程，统筹规划；要加强对校本培训的指导与检查，规范管理；要根据市、区年度培训计划的安排，精心设计，周密安排本级培训工作。

**小学教师德育工作计划 新学期小学教师工作计划二**

本班共有学生25人，其中男生10人，女生15人，都为适龄儿童。

在经过了在分部两年的学校系统训练后，班里的学生顺利渡过了幼小衔接以及小学低年级的阶段，具备了在校生活、学习的能力，能按学校安排的作息时间进行学习和活动;能按老师的指导参与学校的各项活动，杨凡、戴茵泠和顾怡雯三位同学在上学期的“优学网六一杯班网竞赛”的活动中更以出色的表现获得上海市低年级组一等奖;熊子涓、郑佳妮同学的学生博客也在六一杯的竞赛中获得三等奖;班里初步有了一支干部队伍，能在班主任的指导下配合老师完成各项任务，有为班级服务的初步意识;班风纯正向上，班级舆论导向正确。

现就具体情况分析如下：

班级中的孩子普遍集体观念不强，日常习惯以自我为中心，缺少主动关心集体、关爱他人的意识。平时桌椅歪斜，没有同学会主动排齐，看到地上的纸屑垃圾不会主动的捡起，经老师提醒还要辨认是否是自己扔下的，如果不是还是不愿去捡，遇到体育课、音乐课时，离开教室时没有人主动关灯、关风扇。

日常习惯较之前有了较为明显的进步，上课、读课文、进出教室办公室、遇到老师等情况下，班中绝大部分学生能按老师提出的要求，礼貌行事;但出操时动作缓慢，踏步做操都没有精神;班级的干部没有形成主动工作的机制，课代表、班干部的职责不明确，所有的事情都要等老师当时布置，如果没有指导，学生就不知道如何处理问题。

学习习惯方面也有了长足的进步，书写习惯、课堂参与程度都有了明显的改善，学习成绩也有了稳步提高。但进入三年级后，簿本的书写、格式等要求都有了较大的改变，部分学生不能在短时间里按要求做好过渡，还需在以后的一段时间里逐步改进。班内个别学习上较为困难的学生，根据开学的情况看，学习上并没有明显的.改进，这部分学生在行规、学规等各方面还需要老师更多的关注。

三年级，已经是学校里的中年级了，少先队的各项活动都有了参与的资格，面对的机会和挑战并存，很多的事情需要教师在适当的时候运用适当的方法给予适当的引领和点拨，相信在之后的班级建设过程中，通过师生间的通力合作，一定能营造一个良好的集体氛围，能让班里所有的孩子都茁壮成长。

围绕庆祝建国xx周年、迎接世博会等重点工作，配合学校大队部和德育处各项活动要求，结合三年级小学生的年龄特点，少先队组织建设，增进少年儿童对社会主义祖国的朴素感情，引领全班学生在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。

1、营造“班级建设，人人有责”的班级氛围，细化岗位，落实到人，培养集体观念。

措施：

⑴开学初引导学生仔细观察教室里的细节，明确岗位，然后指导结合自己的特长或特点主动承担岗位责任。

⑵明确岗位后，指导负责该岗位的学生制定“岗位责任细则”，明确责任范围，具化责任内容，努力做到具体、细化，有可操作性和可检测性。

⑶建立日常评测制度，每周五利用午会课评选当周最佳责任岗，当选的学生在团角相应的专栏中予以表彰，记录评选结果，作为今后干部候选人的名单。

2、加强行为规范教育，以“小学生行为规范”为标准，结合“榜样之星”评选提升集体形象。

措施：

⑴继续加强学生的一日常规教育和小学生日常行为规范教育，明确一日常规细则，做到人人知晓。

⑵充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

⑶用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

⑷创设榜样之星活动，班级里开展竞争意识。文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”和热爱劳动的“小蜜蜂之星”。

3、强化班级中队角、争章园地等宣传阵地的作用，设立班级文化栏，体现班级特色，设立图书角提倡阅读风气，设立光荣榜及时展示养成方面的成绩，树立榜样，带动全体。

⑴布置班级文化墙，墙面内容以展现班中学生风采，班级公约，班歌，班徽，班级口号等为主，以体现本班的特色。

⑵设立图书角，提倡阅读风气。

⑶设立荣誉榜，以达见贤思齐之效。

⑷布置“课内课外”专栏，及时展示班中的优秀作业、课外研究成果、课内相关知识的背景资料等，体现学习过程，激发学习乐趣。

3、加强干部队伍建设，培训制度化，交给工作方法，激发工作热情。

措施：

⑴推举出新一轮的班干部，进行班干部的训练，指导。尽快融入日常的工作中去。

⑵做好班干部的竞选工作，树立班干部的竞争意识。

⑶确定干部工作方针：

a、平等：每个队员，不论成绩如何、纪律如何、担任什么职务，在少先队组织中都是平等的，没有身份的高低之分。

b、尊重：少先队干部是少先队组织为其他队员服务的，不是高于其他队员一等，对组织中的每一个队员都应该尊重，没有权利发号施令。

c、尽职：对自己负责的工作切实负起责任，不辜负其他队员的信任。

d、主动：有问题不推诿，迎难而上，不等不靠。

e、团结：与中队委员会的其他队干部及全体队员团结一致，共同协作，充分调动、发挥每个人的才智。

f、创新：敢于献计献策、发表自己的意见，积极为少先队工作。

4、利用主题活动、争章活动等教育契机，加强行为规范训练，提升综合素质。

措施：

⑴每月根据主题活动、争章活动的要求，布置各项工作，做到人人明确要求，个个积极投入，过程详细记录，先进及时发扬。

⑵班级中每周提出一个行为规范的小要求，降低达成难度，积沙成塔，在逐步提升学生综合素质的过程中，不断进行积极强化，并让学生在训练过程中不断体验成功的喜悦，进而成为继续努力的动力。

九月：

1、小结假期情况，举行开学典礼。

2、召开第一次班队干部工作例会，制定班级工作计划，布置工作。

3、参加“手拉手颂祖国”歌咏活动，学唱2首爱国主义歌曲，并在教师节形成班班有歌声，好歌送尊师的良好氛围。

4、积极参与“祖国在我心，世博伴我行”知识竞赛，暨庆国庆活动，内容包括国旗、国歌、国徽、世博知识问答;“我爱记歌词”爱国主义歌曲接唱等。

5、本月“行为规范周周练”要求：坐姿端正;进出教室、办公室有礼貌;保持桌椅下地面整洁;个人卫生人人过关。

6、争章活动：家务章

十月：

1、积极准备及参与少先队沪太一小第二十二次代表大会，让队员在自主设计少代会的活动中，体验创造的快乐，增强队员当家作主的意识。

2、结合建国纪念活动，，发动学生广泛收集资料，以小组为单位制作小报，在此过程中体会祖国的发展变化，形成民族自豪感和爱国主义思想。

3、布置温馨教室中的班级特色部分，班名、班标、班级公约、班级吉祥物等月内上墙，形成班级文化。

4、本月“行为规范周周练”要求：课前两分钟坐正齐诵古诗;带齐课业用品;课间文明休息，不在走廊喧哗;午间读书读报养成习惯。

5、争章活动：礼仪章

十一月：

1、积极参见“小手牵大手，礼仪迎宾客”活动，制作发送“世博文明腕带”，倡导市民共同告别陋习，养成良好习惯，做好东道主，积极参与各项迎世博活动。

2、参加“手拉手，小康生活心里装”活动，开展与长辈手拉手，了解小康生活哪里来;与智障儿童手拉手，小康生活出小力;与外来务工子女手拉手，憧憬和谐与美好;与远方伙伴手拉手，心连心绘小康的系列活动，引导少年儿童交流和体会家庭、社会、祖国的新发展，通过书信、互访、绘画等形式共绘小康社会的宏伟蓝图，激励队员为建设小康社会做准备、作贡献。

3、本月“行为规范周周练”要求：自己准备饭袋，带好午餐用具，不让家长再送;取饭盒有秩序，放餐具叠整齐;用餐时不说话，用餐后自觉整理周边环境;珍惜粮食，尽量把午餐吃完，不挑食。

4、争章活动：手拉手章

十二月：

1、积极参加“课间游戏手拉手，文明可爱迎世博”活动，倡议队员和伙伴携手共玩文明游戏，做可爱的上海人，用文明行为迎世博，争得校级“玩耍之星”称号。

2、积极准备“游戏玩玩乐，爱心大行动”暨庆元旦活动，义卖物品做好记录，设计好展台布置方案，活动后表彰先进，争得“爱心大使”的荣誉称号。

3、本月“行为规范周周练”要求：课堂上专心听讲，不做与学习无关的事;积极思考，积极参与，发言先举手，站直再开口;努力延长注意力保持时间，提高课堂学习效率;去专用教室上课途中不嬉笑，自觉保持专用教室的整洁，保持教室专用各项器具的完好。

4、争章活动：小实验章

一月：

1、以“快乐中队”评估表为建设快乐集体的目标及评价标准，积极参评本学期校级快乐中队的集体。

2、在班中开展“我是学习小能手”、“伸出手共进步”等学习活动，发扬学习先进，组织介绍学习能手的学习方法，组织学习能手与学困生牵手，帮助他们提高学习成绩。

3、本月“行为规范周周练”要求：按时认真完成作业;书写端正，格式规范;利用点滴时间做好复习工作;有问题主动采取有效方法解决。

4、结束工作：上交各项表格、完成工作小结。

**小学教师德育工作计划 新学期小学教师工作计划三**

为了更好的完成学校的教学任务，在教学中能够有的放矢的实施教学，我特将本学期的工作计划安排如下：

随着工作的不断深入，自感知识的匮乏，而在阅读之后，心灵与思想总能得到升华，特别是能学习和借鉴到教育教学名家的许多方法，受益匪浅，也就更加喜爱读书。年初又买了魏书生的《教学工作漫谈》《好学生好学法》，李镇西《做最好的班主任》《做最好的老师》。还想着读完这些书之后，再读《心理教育》《中小学生心理学》等心理学方面的书，为了增加学生兴趣，想着寻找一些国外教学方式、励志故事、学习方法方面的内容。

1、情感教育是实现我教学目标的基础。告知学生我的教育教学目标，我将要采取的教学思路，虚心检讨自己教学方法存在不足，诚恳提出想得到学生的建议，获得学生的支持，学生就会慢慢放下戒备心，敞开心扉，打开心门，我才会渐渐得到大家的认同。同时从内心深处去尊重学生，课堂上，不发怒，不纵容，遇到特殊情况，给自己也给学生时间，给自己时间压住怒火，给学生时间继续犯错，告诫其抓紧时间闹，过期我会严惩，这样才会镇住大家，即便有特别冒尖的，也以尊重其人格的`方式惩治，保证课堂教学秩序。

2、课堂上以培养学生能力为主。有阅读分析能力、概括能力、解决问题的能力、理解能力，并且让学生明确我的教学过程就是在激发他们的能力，不能急于求成，要有一个循序渐进的过程，在起初就要辛苦些，把学生盯紧点，督促更多的人完成阅读工作，很多学生不屑于读书，认为老师会讲的，可老师讲时，他的注意力有很难集中，效果很不理想，所以最好的方法就是教会学生自学，并能在自学中深入思考，教师应做的就是引导学生注意思考点在哪，学生找到思考点就会自学了。

3、培养学生行为习惯。课前整理课桌、爱护书本、大声讲话(从全班声音最低者抓起)、课后收集整理试卷的习惯，不贪多，坚持每节课强调，课下谈心，榜样示范，互相帮助督促的方式。

4、课前辅导找帮手。班容量大，一个人监管不过来，调查班里有威信、用功的同学(主要从小组长、课代表中找)，课前辅导他们读教材，引导分析解决教材小字中的有难度的问题，使其增强信心成为课堂展示的主力军，调动更多同学的积极性。

5、与同事探讨提高竞争合作意识和能力的方法。在这里想说，辅导小组长，给其吃“偏食”后，他们就会把这种帮助的形式延伸下去，去帮扶小组成员。

6、留时间关注互助学生。无论我的互助对象问题再大，我也要克服困难，想办法，实现心理沟通，并在沟通中向其请教如何管理学生的方法，让他日渐感到自己的重要，感到自己的价值，给其介绍励志故事、学习方法，把他喜欢的读给全班学生听，让他成为老师工作的小助手，但也要有心理准备，不可能短时间内完全按我的意志改变他，容许他有反复的时候，向家长、班主任、班委成员、其他科任老师了解他的表现，帮他找自己的优点，树立信心。

7、有思想有感悟，及时动手，反复实践，不断改进，积累素材，撰写论文。

8、抓住教研室工作重点，在阐明科室工作思路后，也要尊重教研组长、备课组长的想法，促进其工作的开展落实。决定权在组长手里，组长才会主动积极投入工作。

9、起好带头示范作用，认真备课，主动承担公开课，主动接受老师门店监督。

10、做好老师们的后勤，服务于老师的需求，同时也要坚持原则，监管老师们的工作，在态度保持谦虚，管理中接纳老师们的建设性意见。

尽管工作项目多，但工作本身是相同的，保证每项工作都做好，思路就会越来畅通，身心越来越轻松，越来越喜欢教师这个行业。

**小学教师德育工作计划 新学期小学教师工作计划四**

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，特制定班主任计划如下：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

本班共有学生49人。由于一年级学生年龄小，所以他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，所以我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在那里都受到良好的养成教育。

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱团体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班团体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、积极、勤奋的班风，构建一个团结向上的团体。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。所以，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学能够得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，学校不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每一天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。所以，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应本事及组织本事，选择优秀的，有上进心的，关心团体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的`学习实践中锻炼自我，并培养他们热爱团体、关心他人的良好品质。经过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合教师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

**小学教师德育工作计划 新学期小学教师工作计划五**

深入推进中小学校长提高培训工作。进一步提高中小学校长的综合素质、管理能力和水平，更新教育观念，增强服务意识，提高教育教学质量。

召开区小学校长工作研究会20xx年年会，举办校长和镇(办)教育助理员论坛，交流研究成果和挂职学习体会。深入开展校长读书工程，以小学校长研究会为载体开展校长读书论坛活动，充分利用校长博客、名校长工作室，开展小学校长教育论坛，加强交流，推广先进的管理经验和教育教学理论，促进中小学管理水平和教育教学水平的提高。

启动新一轮小学校长提高培训班并向副职延伸，举办第十期小学校长岗位培训班，培训成绩计入校长档案和学校发展性评价，借助研究会、名校长工作室等载体，加强我区校长同省内外研究机构和培训机构的合作交流。以多种形式将镇办教育助理员和名校长外出学习的经验分区域，分层次，分专题进行广泛传播。

与中国教育学会合作，积极邀请全国教育名家名师来我区中小学送培、送教、送研，让更多的学校和教师分享优质培训资源。今年3月份，举办“中国教育学会教师发展基地”项目启动仪式暨“百位名家名师进”活动的开幕式。借助中国教育学会先进的.教育资源，利用知名的专家和名师，引领和培养区骨干教师队伍，增强广大教师终身学习、不断提高的自觉性；提升全区教育培训的品质，通过名家名师和一线教师面对面交流，开阔视野、更新理念、增强教育教学能力，促进专业成长；进一步发挥区已有名师的辐射带动作用，完善名师工作室，带动更多教师加入名师成长行列；开展课题研究，探索提高区域教师群体专业素质的有效培养途径和评价机制，建立名师后备资源，扩大骨干教师队伍，整体提升师资质量，打造教育核心竞争力。

全区各个学校都是名家名师进活动的基地，各学段的全体教师是活动的主体，各单位要根据教育局的统一部署，通力协作，妥善安排，保证全区活动协调有效的开展。

与知名外语培训机构合作，借助先进的培训理念、培训方法和培训力量，开展全区英语教师培训，进一步提高英语教师的业务水平和教育教学能力。先期做好小学英语教师的全员培训工作，重点是听力和口语能力的培训。在此基础上逐步延伸到初中和高中学段，通过培训，为我区英语教学的新突破打下基础......

**小学教师德育工作计划 新学期小学教师工作计划六**

本学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了两年，已对本班的学生情况较为熟悉。本班有学生22人，自制力较差的就有六名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我拟定了如下五年级班主任工作计划：

德高为范。教师为人有其育人的特殊功效，古人云其身正，不令而行;其身不正，虽令不从，教师要有这样做人的威望，人格的.力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个爱字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

对人公道，公道是做人的公德，也是为师的美德。对待学生首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚。说的要公，做到情之殷殷，言之凿凿，不因人而厚是非，尊重学生，一视同仁。不管对那位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不记前嫌，用发展的眼光去对待，鼓励他们放下包袱轻装前进。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、规范早读，午休，自习课的纪律。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

**小学教师德育工作计划 新学期小学教师工作计划七**

本学期我校教育教学工作，认真落实市教育会议精神，根据沙区教研室教学工作重点，更新教育思想与观念，大力实施素质教育。以提高课堂效率为中心，坚持以人为本，以科研为先导，全面提高教育教学质量为宗旨，力促教师专业成长，减轻学生课业负担。解放思想，创新思路，逐渐提升学校办学品位。

1、加强教学常规管理，（即备课与检查、上课、辅导、作业布置与批改、测试）尤其是加强课堂教学管理，大力提高课堂教学效率，突出以教学为中心的主要目标。

2、加强师资培训力度，在上学期教师定等课的基础上。落实针对青年教师的每学期的“三课”亮相课、成长课、汇报课制度。力争在课堂教学中尽快胜任教学工作，使青年教师稳固提升教学水平。其次是针对青年教师的学科理论培训，利用周四单周第二节课后及下班后1小时的时间，统一组织学习。针对有经验老师的大赛课，促进教育教学水平更上一个台阶，带动一批青年教师使他们尽快成长。同时为选拔校级“三种人”做准备。

3、加强教研组建设，教研组根据学校的教学工作计划及沙区教研室的工作要点，制定详实的教研组工作计划。同时结合本组的实际情况及教师的实际需要有针对性的开展教研活动。按照学校的教师的培养

计划有意识的进行分层培养。教研活动安排要“五定”要定主题、定内容、定地点、定时间、定负责人，杜绝将教研组活动等同于开会布置或总结工作，要有学科专业特点。开学初上交教研组活动安排，严格按活动安排执行，不得随意取消，如与学校大型活动冲突，要在当周补上，并报校长室及教导处备案，各教研组联系负责人要在教研活动时参会，做好记录上报学校。各教研组的校本研修工作成效作为年底评优的依据。

4、加强各科教学活动，全面提高教学质量，建立月考及期中考试制度，各教研组组织召开月考及期中考试分析及经验交流会，查遗补漏找出存在的问题及差距，为后续的复习做好铺垫。针对月末考试，月初召开家长会进行总结分析，加强家校间的联系，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

5、切实落实备课改革，加强备课组建立和管理，力求在确保备课的实效性、针对性的基础上，减少教师的无效、低效劳动，切实减轻教师的工作负担的同时避免集体备课不落实，因此集体备课需要”三定”:定时间、定地点、定主备人。语、数、英教研组将集体备课安排以书面的形式上交教导处一份，由主管教学主任亲临备课组指导检查，做好记录，上报学校。

6、加强校本课程管理，尤其是目前已经成熟的经典诵读《翰墨雅韵》的教学管理，要将经典诵读落在实处，避免走形式，走过场。除定人、定时外，校本课程学期初要有计划，学期末要有总结，要有教案，教导处对于教案检查每月进行一次。

7、加强传帮带工作。拜师帮教活动明确师徒的职责。从备课、上课、批改作业、家校联系等进行指导。期末通过教学成绩、课堂教学（汇报课）、青年教师汇报及教研活动等进行综合评定，评出优秀青年教师及指导教师。

8、重视语、数、英学生成绩的提升工作，从备课、课堂教学、批改作业、培优辅差、测试等环节上入手，找到问题和差异，分析对策，有针对性的进行调整、强化。使语、数、英学科的成绩稳中有升。

9、组织管理好“三级”课题的申报。研究过程、结题工作。决不允许出现无法结题的现象，课题负责人、教研组、教导处严格把关，有效地开展研究结题工作。

（一）加强师德建设，树立教师良好形象。

学习并严格执行教师职业道德的规定，以及71小教师职业道德的相关规定和要求。遵守教学常规的相关要求，杜绝无教案进课堂，体罚变相体罚学生等教学事故发生。

（二）科学管理，加强校本研修、教研组建设。

本年度，我校将进一步加强领导，优化管理，确保新课程改革的深入发展。

1、建立健全校本教研领导机构，建立以韩莉校长为组长，副校长董笑梅为副组长，教导主任和教研主任，教研组长、年级组长为组员的多级管理网络，共同参与校本教研教研工作，深入课堂调查、研究、指导，为推进教育教学工作保驾护航。

2、每个领导分管一个教研组，主抓教研组建设及校本教研工作。将校本教研工作落到实处，将教师的个人成长作为中心工作。加强对各教研组的调控、管理工作。每个教研组由相应的领导负责，领导要坚持深入课堂听课，参与各组的教研活动。指导各科任教师开展集体备课、研讨等教研工作，发现问题及时整改。

3、抓好外出、学校、教研组三级培训机制，以参与、组织教研活动为载体，根据教师需求及各学科先进的教学理念主题为内容，开展和参与行之有效教研活动。各教研组每学期不少于8次的教研活动，进行分层次、分梯队培训，根据不同梯队教师教师的`需求开展、参与不同形式、不同内容的教研活动。

4、定期召开每月一次校本教研工作例会，不断调整工作方向，总结阶段性教研工作的经验、教训，商讨、修订下阶段的工作安排；开展多种形式的教科研活动。

5、各教研组长、年级组长、各教师明确自己的责任，各司其职，高节奏、高效率地推进教研工作。教研组要精心搜集信息，汇编成资料，供广大教师学习，并做好资料收集、整理工作，组织完成好集体备课工作，认真总结校本教研工作经验得失。

6、教研组注重团队建设。教研组力争建设一支敢于创新、团结向上的团队了，在这个团队中大家能互相帮助、共同学习、共同进步，每一位老师都把自己融入这个集体中。而且毫不保留的把自己的教学经验、教学资源与大家共享。

（三）加强教师队伍建设，继续促进教师专业化成长

1、教师队伍四个梯队建设：将全校教师进行定等分类，分为四个梯队。为更好的激励教

师的成长，提升教师成长的内驱力，四个梯队采用不同的管理、不同的培训、不同的要求、不同待遇。每位教师都有机会加入更高一级梯队，参与更高级别的交流、展示、比赛等活动。每个梯队都是给上一梯队输送人才的摇篮。如：从青年教师中脱颖而出就可以进入优秀青年教师，再从优秀青年教师中选拔校级“三种人”，校级的“三种人”再推选沙区级“三种人”。

2、探索有效的教研途径：继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨教学中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，通过理论学习、业务研讨、课程论坛等途径引领青年教师转变教学行为方式。

3、读书反思提升：学习形式以个人自学为主，与集体学习结合；学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感相结合。使每位教师养成终生学习的习惯。学校要把读书活动列入教师专业成长考评及常规检查中。

4、专家引领辐射：一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

**小学教师德育工作计划 新学期小学教师工作计划八**

本学期,我校的教学工作继续以课程改革为中心,以课堂教学,教师队伍建设为基本点,进一步更新教学理念,加强教育教学研究,切实提高教师的业务水平,使我校的教学质量稳步提高.

(一)重视师资队伍建设

教学成败的关键在于教师,课改进展如何,关键又在于教师,因此,抓好教师队伍建设,提高全校教师的整体素质是非常重要的.

1,落实\"蓝青工程\",做好新教师的在岗培训工作.学校努力为新教师创造更多的学习机会,提供广阔的学习空间,使新教师尽快适应教学工作.

2,结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作,创造机会给他们压任务,让他们挑担子,使他们在工作中得到锻炼,提高能力,在辅导区,xx区脱颖而出.

3,鼓励并督促教师注重理论学习,自觉学习教育教学杂志,认真做好摘抄(5000字以上),并加强学校内教师间的相互听课,每学期听本校的课不少于10节.

4,组织教师学习并实施区教学常规和评价标准.

5,本学期的学习主要以校本教研为主,把校本教研作为促进教师成长的主要渠道,构建学习型组织,形成规范化,制度化的学习时间,学习方式和学习习惯,以不断提高教师素质.

6,积极组织教师参加省,市,区各学科的`论文,案例等各种比赛,使教师在参加比赛的过程中有所收获,得到提高.

(二)立足课堂,深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地,课堂教学改革是教学永恒的主题,提升教师教学水平是深入推进素质教育,全面提高学生素质的主攻方向.本学期我们必须以改革教学方法为突破口,确立\"以人为本\"的教育观,创设多种教研途径,如结合一人一课,年级组听课,学科组听课,评课等活动,加强教学研究,提高教师的上课,评课能力,提高每一堂课的效益.

1,加强集体备课.年级组教师共同钻研教材,吃透教材,用活教材,同时充分发挥每位教师的才智,互相取长补短,从而保证课堂四十分钟的有效性.

2,强化听课.加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导,使他们能迅速提高自己的教学水平,提高教学质量.

3,改革校本教研.为了使校本教研有足够的时间,取得更好的效果,规定双周二,周三,周四下午分别为数学,语文,英语教研组活动的时间.(具体活动安排见校本教研计划)

(三)加强教学常规管理

全体教师要严格执行课程计划,强化教学法规意识,采用\"平时检查与随堂听课相结合\"的办法,加强课程计划的执行和管理,努力做到\"开齐,上足,教好\",促进学生全面发展。

**小学教师德育工作计划 新学期小学教师工作计划九**

本学期，我们一年级将以学校少先队计划，，结合各班实际，加强年级组的团队意识，充分发挥年级组的管理作用。依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，让每个学生都成为一名神气的百小娃。

一年级的学生，刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征，最突出的特点是：

1，一般心理特点

(1)独自进入新环境：孩子进入小学后就开始独立处理周围环境的事情，摆脱对大人的依赖了。由依恋不舍到轻松愉快，这是一年级学生的共同特征。

(2)注意多变的事物：一年级学生很敏感，容易学会过去自己不懂的东西，所以提出的问题特别多。

2，学生的\'年龄特征

(1)自控能力较低，注意力容易分散。

(2)经常出现违规现象。

(3)伙伴之间往往以玩为主题，经常出现打闹，告状等现象。

(4)在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

一年级需要关注的心理问题是从家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。

儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都是成人指点;入学以后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班集体里作为独立的一员认真听课，独立思考等等，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立，所以我们应该去关心孩子的内心，帮助他们渐渐成长，学会独立。

2。新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变。

从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生，角色的改变导致了其活动方式改变。入学前，儿童的主要活动是玩，是游戏;入学后，主要活动是学习。

3。新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变。

儿童入学后，他们所处的地位发生了变化，人们开始将他们作为社会正式成员对待。在学校的教学班里，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律。

在下一学期的教学工作中，我将继续发扬教师教书育人的品德，认真把自己的工作做到更好。

**小学教师德育工作计划 新学期小学教师工作计划篇十**

1、20xx年，中心校教研工作的指导思想是：依据教研室20xx年工作思路和中心校20xx年工作计划，坚持以新课程改革为中心，着力提高教师的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，深入推进中小学生评价制度改革，使我乡的教育教学工作步入一个新台阶。

2、本学期的工作目标：

①课改方面：以市局教研室“三个一”活动为有效载体，进一步深化课堂教学改革，为每所小学培养1―2名“教育之星”；

②教师培训方面：通过示范观摩、校本教研、教材辅导等形式，力争对全乡教师培训2次。同时重视非课改年级教师对新教材的熟悉、研修；

③学生素质培养：重点强化对学生日常习惯的培养，特别是新课改年级的听课习惯、读书习惯的培养；

④课题研究方面：着手组织“新课程下驾御发展趋向与农村教育教学改革的衔接”课题研究，为我乡教育“十一五”计划确立新的教育科研课题；⑤教研员视导：多下乡入校听课，力争每周下乡三天，每学期听课60节。

(一)、加强课题研究，以课题促课改。课题研究是教育科研的生命线。

在这方面我乡基本上是个空白，重视程度不高。针对目前新教材、新课程的形式，我乡确立了“新课程下驾御发展趋向与农村教育教学改革的衔接”研究课题，并作为我乡“十一五”计划的教育科研立项课题。本学期，我校将认真组织广大一线教师进行课题的分析论证、资料搜集、初步试验性研究等活动，为课题的最后立项做准备。

(二)、深化课程改革，强化校本教研。

1、加强新课程理论学习，拓展教育理念根据自身实际状况，我乡确立了“巩固已有成绩，提高理论水平，创新教学模式，突破旧有观念”的工作思路。面对新教材、新课程，教育理念的更新是应该先行的，没有教育理念的提高，教育教学的提高就无从谈起。我乡将以教研组为单位，定期组织广大教师进行新课程培训、研讨学习；聘请教研室、进校相关领导专家作新课程专题讲座，拓展广大教师的.教育理念。

2、以课堂为主阵地，各项研训活动为辅导，实现教师素质和学生能力的“双提高”。抓住课堂教育主渠道，优化课堂教学；突出研究性学习，以学生为主体，培养学生的创新精神和实践能力。广泛开展观摩研讨课、教学分析会、优质课评选、各科教师教学基本功大比武等四项活动，以活动促提高，从而实现广大教师综合素质的提高。

3、认真落实、开展好“三个一”活动，并以此项活动为载体，在每所小学培养1--2名“教育之星”。

(三)、采取有力措施，加强教学常规管理。

1、从教学计划、备课、教学、作业、课外辅导、质量检测等多方面下手，稳抓教学常规管理，定期下乡组织常规检查。

2、加强教学质量检测，提高教学质量。中心校定期开展教学质量抽测，组织教学质量分析会，以保证中心校对各校的教学质量监控，从而提高我乡中小学教育教学质量。

(四)、大力加强教研员自身建设。

1、加强自身理论学习和业务素质的提高。认真学习与新课程改革相关的报刊书籍、理论知识，多上网查阅相关课改资料，拓展视野，力争做一名新课改的“排头兵”。

2、深入基层，多听课，多学习，多请教，掌握教师和学生的动态，从而准确把握全乡教育教学脉搏。本学期下乡听课视导不少于60节。

(五)、开展丰富多彩的活动，以活动促提高。在认真落实市局教研室开展的各项活动、竞赛的同时，我乡计划开展教师教学基本功比武、观摩研讨课、教学分析会、优质课评选、等四项活动，在活动中促进师生素质的提高。20xx年上半年工作计划安排表月份主要工作备注3月份

1、开教研组长会，布置本学期教研工作

2、下乡视导、熟悉情况

3、组织一年的新教材培训

4、各校选报各科优质课4月份

**小学教师德育工作计划 新学期小学教师工作计划篇十一**

本班共有学生45人，其中女生22人，男生23人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是需要长时间的训练。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

1、常规教育方面

（1）充分利用班队会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出\"每日之星\"。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

（2）合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用元宵节、清明节和劳动节、儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

（3）充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

（1）课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的.奖惩办法。这样学生既感到有趣、又有动力、而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

（2）课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展\"跳绳、做游戏、拍球\"等活动。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地、寓教于乐。

（3）路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督、及时管理。

3、卫生方面

讲究卫生很重要，俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”桌箱勤清、物品勤摆、两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

**小学教师德育工作计划 新学期小学教师工作计划篇十二**

忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，我们的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取06年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。现根据市、区、学校的工作配档，制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的`指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

四、文艺b汇演

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的瞬间。

认真计划xx，希望收获xx。我将努力，再努力！！

**小学教师德育工作计划 新学期小学教师工作计划篇十三**

计划本身是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。所以计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好年度工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。工作计划频道为您整理了《小学教师工作计划样稿》，希望对您有所帮助!

今年有幸分配到稻田中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大,但在我的内心同时也产生了动力,所以我不怕苦,力争把这个班搞好,为此我制定了一个工作计划。计划如下：

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位,和老教师比起来缺少实际教学经验.在教材理解方面会存在一些疑问,也不十分了解学生,所以,我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习,探讨,来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上.虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够,俗话说:学海无涯,因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习,树立终身学习的观念。

第三，学生才是我事业中的主角.由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯,这还需教师来耐心调教,所以工作方法上,也应如同当今的教育改革理念一样,用新的教育理念去教育学生,争取改变以往的传统教育方法.逐步对学生进行渗透德育教育。

第四，协调家长的.配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！