# 小学老师工作计划征求意见反馈表(7篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-05-24

*小学老师工作计划 小学老师工作计划征求意见反馈表一本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创立礼貌班级为抓手，以活动为载...*

**小学老师工作计划 小学老师工作计划征求意见反馈表一**

本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创立礼貌班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1、继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，异常是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师“讲大局、讲团结、讲稳定”。

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师德建设，经过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强“为人师表、教书育人”的自觉性。

3、严格考核方案，设定“高压线”，强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

(1)加强班主任工作研讨。针对思想工作和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一资料，同时结合各班实际，充分调动全班学生，异常是班委会成员的进取性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。经过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作进取性和主动性。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、开展一系列丰富多彩的学校活动。

(1)以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生学校生活，展现学生的个性特长。

(2)配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育活动。

(3)办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

(4)精心安排学生做好在国旗下的讲话和继续开展大课间活动。

2、继续开展“星级阳光少年”评选活动。全校开展争创“五星级阳光少年”活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方应对学生进行评价，重视学生的`学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

3、充分利用升旗这一德育主阵地，教育学生拥有远大的梦想抱负和强烈的爱国主义精神，要从升旗仪式的态度上端正每一个学生的思想认识，杜绝一切不严肃不恭敬的行为出现。

4、大力开展安全和法制教育，开展知识竞赛，图片展览，专家讲座等活动，促使学生增强安全法律意识，并内化为自主行为。学校要制订切实可行的安全管理制度，按照防止学生伤害事故的管理规则要求，与班主任签订《安全职责书》，努力避免安全事故的发生。

5、切实抓好少先队工作。

(1)经过升旗仪式、红领巾广播站、小主人电视台、鼓号队训练、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯。

(2)做好新队员入队工作和红领巾广播站宣传教育活动。

6、发挥心理咨询室的作用，开展心理健康教育。

7、构建德育教育网络，加强学校和家庭以及学校和社会的联系。充分利用校信通这一平台为师生供给便利和帮忙。定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的意见和提议。经过发放《告家长书》、开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与坚持，让学校教育和家庭教育齐发展、共提高。

**小学老师工作计划 小学老师工作计划征求意见反馈表二**

水平一学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，经过去年半个学期的学习，学生们已经开始了正常的上课秩序，他们喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

水平一的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识（看图学习体育知识天天进行身体锻炼）、韵律体操及舞蹈（在欢乐的日子里）、田径类的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰 蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、队列练习、走跑练习（30米跑 高抬腿跑 300-500跑走交替）、步法练习（跑跳步 踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容较简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

水平一是一二年级的教学，属于小学低年级学段，小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的.作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好水平一的体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。水平一体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些水平一的育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成水平一的教学。

**小学老师工作计划 小学老师工作计划征求意见反馈表三**

新学期，本组将认真学习并落实上级各项要求，结合学校教育教学工作精神，以课堂教学为中心，以培养学生良好学习习惯和培养学生兴趣为重点，以实现有效数学教学为目标，着力研究数学课堂教学中存在的具体问题，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高数学教师的课堂教学水平及业务能力。

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施。

一至三年级每个单元的教学内容、重点、难点及突破重、难点的方法，学生容易出错的地方、教学策略等等。

根据教育局文件的精神，学校集体备课组是学校教研组织的重要组成部分，是校本教研的主体之一。在学校的教育教学中起着重要的作用。加强备课组建设是当前学校教学管理中的一项重要工作。为了加强备课组建设，进一步搞好集体备课工作，充分发挥备课组的作用，努力提高课堂教学效益，大幅度提高我们教师的教学质量，提高课堂教学效果，更好地培训师资，加大对“自主、综合、拓展、创新”实验的应用和开展。加强集体备课，改革备课形式，搞好知识的整合及学科之间的连接，已成为必然。

研究集体备课，首先是研究集体备课在教学中的作用是以交流、交换新教学信息和新的教学方法、手段为主，教师之间互相拓展获取信息的渠道和来源，以弥补个人信息量的不足，将他人提供的信息为我备课所用。其次，是研究在小学学区范围内如何搞好集体备课，探索搞好集体备课的途径和方法，制定切实可行的集体备课制度，让其稳妥有效的开展下去；同时结合本学区实际制定与之行之有效的激励政策、措施。力争把学科的集体备课、集体教研提升到一定的水平高度，力争大面积提高教育教学质量。

时间：每双周星期三一下午第七八节课。

地点：三楼小会议室。

（一）备课组的工作任务

1、学期初研究制定学科教学计划，确定教学进度、进行集体备课分工和提出基本要求。

2、学习本学科课程标准，加强教学的针对性。

3、研究教材，组织集体备课，制订本学科教学案。

4、确定符合本年级、本学科特点的教学方法，改革教法，提高课堂教学效益。

5、制订优生优培、学习困难生提高和分层次教学的计划和措施。

6、备课组以随机研究和集中研究相结合，间周活动一次。

（二）备课组的工作要求

1、本学期的集体备课，要求按照教育局文件，做到人人明白，人人掌握，人人按规定办，组织教师认真学习关于集体备课的有关规定。

2、集体备课要做到“一个结合，两个发挥，四定六统一”，即集体备课与个人相结合。发挥骨干教师的的作用，发挥集体智慧；定时间，定地点，定内容，定主备人；统一教学案，统一要求，统一进度，统一重难点，统一练习题，统一单元测试。

3、集体备课要做到“四备”、“四精”。“四备”即备课标、备教材、备学情、备教法。“四精”即精心设计教案、精心创设情景、精心选择例题和习题、精心选择教法。

（三）集体备课的步骤

第一步，分工。将课时备课由备课组长分给每个备课教师，提出总体要求和重点内容，主备人开始备课，并复印教案或者制作成电子教案，做到人手一份。

第二步，讨论。由主备人介绍自己的教案设计思路，其他教师参与讨论，认真研究，讨论重点放在教学的重要环节上，并达成共识。或组织说课，说课后形成统一的教学案。

第三步，修改。将讨论后的意见及自己的不同见解用不同颜色的笔修改在教案上，形成个性化教案，但不能直接将现成教案作为个人教案。

第四步，上课。根据共同研究的教案，教师分别组织课堂教学。也可以先由主备人上研究课，讨论修改后，其他教师实施教案。

第五步，改进。经过上课，将成功的地方和存在的问题写在教案教后感处，作为以后改进的依据。

（一）加强教师的自身学习，努力提高教师的理论水平和教学素养。

1、以校本培训、校本教研为载体，结合新课程标准的理念，加强教师的理论学习，提升教师的教科研意识，努力建设“以科研促质量，以质量求生存，以科研促改革，以改革求发展”的教科研整体格局和氛围。

2、组织教师认真学习学校工作计划、教导处工作计划、教研组工作计划，强化工作目标与责任意识。

3、组织教师结合各自学段的课程标准，认真解读所任教年级的教材，进一步熟悉各册教材的教学内容编排，掌握整册书本的教学总目标，弄清各个单元的重点与难点，努力提高教师对教材的理解把握程度和驾驭能力。

（二）规范集体备课，形成研讨风气。

1、规范集体备课的流程，如下：

（1）确立研究对象及主题：以概念教学、计算教学、几何图形教学为研究对象，群策群力探讨提高教学的有效性。

（2）个人预备“草案”：每次活动前两周，备课组长将教学内容分配给任教教师，教师在两周内完成“草案”。要求：主备人备写课题、课时、学习目标、重点、难点、教学过程及精选备写当堂训练题。

（3）备课组修改“成案”：备课组所有成员利用备课组活动时间集体讨论“草案”，对教学流程进行进一步的修改，逐步定出“成案”。

（4）个人完成“个案”：在“成案”的基础上，任教教师根据所教班级学生的实际情况写出“个案”着重进行学情分析，特别是在重点、难点和难点的突破方法上下功夫。

（5）上课实践：在备好“个案”的前提下，任教教师应充分准备，认真将教学设计付诸实践，并能处理好教案预设与课堂生成。备课组的其余成员认真听课，做好详细的听课记录，仔细斟酌每一环节的\'具体情况，思考课堂教学的得与失。

（6）研讨反思：备课组所有成员共同探讨本次教学实践中出现的具体情况，认真总结本课的所得与所失，形成有效反思，并对教学设计做针对修改。

2、大力创设研讨氛围：

（1）提倡关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思日常课堂教学实践过程中的得与失。

（2）在备课组活动中形成“畅所欲言，求真求实”的研讨风气，不说套话空话，实事求是，切实体现“合作交流”的精神。

（三）提高课堂教学效率的方法。

1、课堂教学研究围绕“浅析大班额背景下班级民主管理与学生个性发展的实践”开展研究，课前努力认真钻研教材，认真备好每一堂课，上好每一堂课，实实在在地听好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。教学后及时进行教学反思不断地根据学生学习情况调整自己的教

学思路，教学设计。

2、课堂上面向全体学生，努力创设民主、和谐的课堂气氛，引导学生人人参与，主动参与、积极参与；课堂上努力创设条件，让学生积极进行情感体验，让学生在感悟中学习。

3、继续培养学生良好的学习习惯：上课中应注重培养学生专心听讲、认真阅读、独立思考、主动提问的习惯，同时注意课堂常规的组织驾驭；作业中应重视培养学生仔细审题、分析做题、自主检查的良好习惯，并形成“按时完成作业，主动上交作业”的意识与习惯。

（四）突出作业设计与质量监控，真正“减负增效”。

1、每一位教师在设计作业时，都能紧扣教学重点与难点，注意做到“目标突出但又形式多样”，根据教育规定控制好每一次作业的量，同时努力追求每一次作业的实效，真正减负增效。

2、根据“分层教学、分层递进”的教学思路，可适当采取差异化的作业，争取做到“保证绝大多数，兼顾两头差异”。

**小学老师工作计划 小学老师工作计划征求意见反馈表四**

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在数学教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守班主任老师的各项要求，每天按时上网学习，专心观看视频，认真聆听，并做好必要的记录。内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的.困惑，及时网上与同行请教交流，努力寻求专家帮助解决。积极参与各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思总结

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在数学教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

**小学老师工作计划 小学老师工作计划征求意见反馈表五**

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作计划开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官 班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定20xx年小学班主任工作计划如下：

我班共有学生44人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的.班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

1．安排班级活动

要以全国少工委颁布的加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见为基础内容，根据学校德育工作计划安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2．营造向上氛围

根据三年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。（2）布置教室环境。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3．班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

第一周

1总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3.开展班委竞选，提出要求。

第二周

1.继续抓好常规教育，进行常规训练。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

1.培养学生上课铃声一响，教室里要安静。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1.进行班级写字比赛。

2.继续抓好常规教育。

第五周

1. 庆“五一”，进行爱国主义劳动教育。

2.进行班级口算比赛。

第六周

1.对学生进行安全教育。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周 1.继续抓好纪律和学习目的教育。

2.进行班级朗读比赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。

2.进行尊敬父母的教育。

第九周

培养学生正确的是非观念。

第十周

1.准备期中考试。

2.继续抓好法制教育工作计划和安全教育工作计划。

第十五周

准备写字比赛。

第十六周

1.培养学生的集体主义观念。

2.教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周

1.再次进行学习目的的教育。

2.评选班级文明学生。

第十八周

继续巩固上周活动内容。

第十九周

1.制定学习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1.搞好各类评比，树立榜样。

2.加强安全教育，做好放假前的准备工作

1、要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。围绕规范秩序的学校工作思路，加强教学常规的检查评比。协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。开学后排查出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），建立特殊学生档案。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

3、要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

4、开展帮困助困活动。通过结对助困等活动，子身上的每一处闪光点。我相信，只要关从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

**小学老师工作计划 小学老师工作计划征求意见反馈表六**

今年有幸分配到xx中心小学，并担任x年级x班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是xx老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

虽然是本科生，但自己的知识含量不够，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉。他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀。也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的.，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。

教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟。时刻把工作与思考相结合， 在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。 在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

由于我要面对的是小学x年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法。逐步对学生进行渗透德育教育。

家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作，学习计划制定的虽然简单了一些，但我个人认为，有很多事情与问题是在工作过程中产生的，并要在工作中进行解决的，在工作计划中不一定十分全面的写进去。所以，唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法。对于我现有的工作，我会很珍惜，也有信心把它干好，力争发挥最高水平，把这个班办好。同时也谢谢各位领导对我的信任。

**小学老师工作计划 小学老师工作计划征求意见反馈表七**

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。坚持以培训促应用，以应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。

（一）加强队伍自身建设

1。明确人员分工，加强日常管理。明确“服务、指导、创新”的工作职责，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强协作意识、奉献意识、研究意识和成果意识。平时重视相关资料的收集、归档。结合学校制定的.\'器材借还及其他相关业务考核制度，及时记载，积累数据。

2。要把信息中心建设成一支学习型的团队，所有成员要在学习的氛围中，一起探索，共同成长。具体措施：加强制度要求，每两周有两节课的固定时间用来学习、研讨，地点设在机房。内容有flash制作、网络管理基础知识、信息技术与课程整合的理论与实践等。

（二）极开展教学研讨

1。信息技术与课程整合研究与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，同时我们必须注重在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。在“备课―听课―口头评议―书面评议―再次集中交流―形成总结性的反思材料”这一系列实践和反思的环节中，促进教学研究水平的提高。

2。组织学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题研究，配合教科室做好本校所承担的信息技术方面的研究课题的结题工作。

3。配合学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参与“整合”研究，做好相关的服务工作。

（三）提高设备使用效益

1。加强学校电脑的管理。为节约维修成本，对电脑和常见故障，我们将主要通过集中采购电脑配件备用的办法自行维修解决。

2。继续建设好教学资源库。通过培训，引导广大教师用好现有的教学资源。及时收集好老师们在教学过程中积累的大量素材资源，并以教材体系进行编目。具体征集措施：各学科以教研组为单位，在教研组长收集组内成员平时教学中制作的教案、课件等相关拓展性材料的基础上，由信息中心协助整理、上传，期末进行评比、考核。继续对现有的已购置和下载的部分资源进行整理编目，扩充校本资源库内容。

（四）严格师生培训与考核

1。教师参加上级组织的培训。

2。教师参加上级组织的竞赛。

3。组织校本培训：信息技术与课程整合的理论与实践；培训前期制定计划，作好准备，培训中注意讲练结合，及时作好考勤记录。

4。加强对学生基本信息素养的训练与考核。在强调整体推进的前提下，对部分水平超常的学生要加强训练，在今后的技能竞赛中力争有所突破。设立中年级学生整班参与的校级键盘输入竞赛，三年级英文输入，四年级中文输入，主要利用信息技术课的途径进行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！