# 幼儿园第一学期工作计划大班 幼儿园第一学期工作安排(十三篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-03-11

*幼儿园第一学期工作计划大班 幼儿园第一学期工作安排一1.建构式课程的开展：本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会。构建式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、...*

**幼儿园第一学期工作计划大班 幼儿园第一学期工作安排一**

1.建构式课程的开展：

本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会。构建式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、日常活动、区域活动、家园共育活动、环境创设这五个方面。这些多途径、多形式的活动互为支持、互为补充。在这种情境化的、生活化的、多元互动的学习共同体中，幼儿受学习共同体的激发而产生行动，又以自身的行动去影响学习共同体，幼儿与学习共同体融合为一个有生命力的整体。

2.蒙氏教学的开展：

我们在原有的蒙氏教育知识经验上，继续参加园内组织的蒙氏培训，从中可以使我们更正一些我们所存在的问题以及我们做的不到位的地方，其中加入了一些适合我国国情、适合我园发展情况的蒙氏教育。本学期我们大班着重进行蒙氏数学教育，我们将在上学期的基础上，制定一系列的观察量表，真正做到对每一位孩子进行个别指导，在其原有基础上有一定发展。

3.常规教育的发展：

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我班自小班以来一直运用蒙氏的教育理念及儿童观对孩子的常规进行培养，得到了较好的效果。我们将继续巩固培养幼儿的各项常规，在大班最后一年里，将他们平平安安快快乐乐的送入小学。

4.读经活动的开展：

因孩子今年升入大班，一年后又即将升入小学，在此，我们要做好孩子的幼小衔接工作，而其中，识字教学是备受家长关注的一个内容。因此，我们将在开展了近两年的读经教育基础上，加强对唐诗的背诵，并将识字教学与之相结合，避免孩子在一个枯燥、乏味的环境中学习，最终导致其产生厌学情绪。

这是上学期我们班做的比较薄弱的一个环节，所以在本学期，我们将加强此方面的内容。具体工作如下：

1.家园共育的开展：

2.家长助教活动的开展：

其次，在家长助教的教学内容选择上，我们要力求是贴近幼儿生活、具有教育价值的内容。这样才能实孩子得到全面的发展。

3.特殊家庭幼儿的家访：

我们班级里有几位单亲家庭里的孩子，特别其中有两位孩子的性格比较孤僻，不易与其他孩子交往，针对这样的情况，我们老师将会对其进行适时的家访，对孩子的情况进行深入的了解，并从心理上真正的帮助孩子，使其身心快乐的发展。

1.虽然我们现在进行的是建构式教学，但还是应以教师的特长来进行一定的分科教学，这样有针对性的开设活动，才能使孩子兴趣与能力共同发展。经过商议，由我来主要负责音乐教学，而由陈薪桔主要负责美术教学。

2.本学期新增设的书法课、武术课将由xx老师负责，我们班上的教师一定会积极配合，并从中学习，也不忘给予好的意见和建议。

3.我班将每周五开展一个由班上三位教师共同参与的经验交流分享会，在会上，我们将会根据本班本周的工作开展情况进行总结，并交流一些好的教育经验，从而统一常规，更好的开展教学。

4.本学期，我班将在家园联系上做一定的尝试与创新。我们要将以往呆板、重复的教师评语改为孩子在园内一日活动的真实反映――用相片记录下来。这样不仅便于家长能直接看到孩子在园情况，还可以起到很好的留念作用。而我们的联系册也是由孩子与爸爸妈妈共同来制作属于自己的小册子。使亲子共同感受到创作的乐趣。

5.积极配合年级组长开展年级工作。

以上就是本学期的所开展的主要工作计划，我们将会用考核优秀班级体的标准来衡量自己的工作，努力使我们班级体朝优秀班级体靠拢。

**幼儿园第一学期工作计划大班 幼儿园第一学期工作安排二**

今年暑假里，台风“海葵”、“布拉万”、“天秤”送走酷暑，为幼儿园开学带来了一丝丝凉意。在紧张的值班中整理思绪，在快乐的旅行中收获能量，在慵懒的休息中萌生计划。即将开学，前期准备是至关重要的，通过学习思考、讨论、交流逐渐形成了下学期教研工作的中心思路。本学期我们将延续上学期的踏实，在稳定中求深入和真实，让我们的教研工作之路走得久远而有意义。

认真贯彻《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》，以区教研计划、开发区幼教集团及戚家山分园本学期教研工作重点为指南，针对幼儿园发展现状，以创建市“现代化达纲学校”为契机，在稳定常规工作的基础上把教研活动扎实化、深入化，为园本教研的建立和教师成长创造良好的平台。

1．从人员配备上来说，戚家山分园这学期迎来了有史以来的巨大变化，新分配一名在编教师，加强了教师队伍。新招三名保育员，实现了每班两教一保的心愿。

2．教科研分开，实行专人管理，学期初需要做好交接和帮扶工作，教科研工作能相辅相成。

3．教研工作不够深入，教研工作没有很好地深入班级内部以及对年轻教师的个人成长督促力度不够大，需要更为清晰、具体的教研思路。

结合集团教研计划中给戚家山分园提出的发展目标为：以规范教研工作为目标，形成良好的教研氛围，促进教师专业成长，提高幼儿园教育教学水平。我们将从以下几方面做出努力：

重点目标1：夯实教学常规工作，激发教师深层潜能

常规工作是幼儿园正常运转的基础，扎实的常规工作将成为一个幼儿园进一步提升的坚强后盾。另外基础的常规工作一定是琐碎繁杂的，这个特点需要我们更多的关注和重视，常规工作的细致到位是我们迫切要做到的。

（一）细致工作做在前，顺利开学随其后

新学期即将开始，因为各种原因可能存在教师的变动、教室的变换以及新生的充入，每个班级或多或少都存在变动，这就需要教师在开学前细致地做好各项前期准备工作，以保证新学期工作有条不紊地开展。

1．交接工作的完成

有新教师加入、变换班主任现象的班级老师要做好充分的交接工作，如班级情况、幼儿花名册、新老生情况等，有必要向家长做好妥善的解释工作。

2．家长工作的深入

一学期一次的家访工作要保质保量地完成，在家访中了解幼儿的情况，特别是新生班级更要细致入微，做好家园合作的初步接轨，为新学期的家长工作做好铺垫。

3．保教工作的融合

本学期实现了两教一保，三人需要共同商量协调，共同制定班级计划，为班级幼儿的.健康快乐成长营造良好氛围。

（二）教育教学巧用功，教研氛围显凝聚

教育教学工作是幼儿园工作的重中之重，对于我们分园来说，踏实规范做好教育教学工作是非常需要的，凝聚教师们的力量，营造主动积极的教研氛围也迫在眉睫。

1．日常教学的规范

日常教学做到提前一周备课，组织活动做到心中有数，准备必要的教学具。教研组长和年级组长随即抽查备课情况，并采用多种形式进班调研，促进教师们日常教学工作质量，从中发现一线教学中的问题，及时干预，确保日常教学工作的科学与规范。

2．教研活动的优化

定期组织业务学习，教研组长不断学习充实自己，结合外出学习和自我充实的精华进行有机的整合，策划出适合分园教师需求的教研活动，活动中激励老师们积极参与互动，活动做到有后续在日常工作中的实施和反馈。

3．业务展示的丰富

除了期中开课的展示平台外，结合本学期的教研重点音乐学科的研究和区域活动的规范，给老师们搭建更多展示自我的平台，如音乐学科活动的竞技、区域活动有效开展的研讨等。

4．特色班级的建设

抓好环境研究试点班的工作。大一、中二、小二为第一批的试点班，关注幼儿的活动过程并呈现于环境中，使环境与幼儿互动得到提升。

重点目标2：踏实教学研究工作，鞭策教师优化成长

（一）搭建平台，助推教师队伍建设

1．音乐学科来深入

本学期我们以音乐学科为主要实践点，以理论学习、技能过关、集体备课、开课、评课、优化课程的步骤进行具体领域教学上的深入学习，让每个人都掌握音乐教学的技能技巧，熟知各个年龄阶段的音乐教育中需要关注的内容，并能举一反三、灵活运用。争取让每位教师参与其中，人人有开课的机会。

2．培训学习来加强

无论是培训班还是外出学习都要求老师们认真参加，不断汲取养分，成就自我。外出学习的机会总归是属于积极要求上进的老师，外出学习做到有记录，回来做分享，将学习的效应最大限度辐射。

3．师德修养来滋润

组织学习《3-6岁幼儿学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》，提高教师专业素养，深入反思当前保教工作中存在的问题，落实到幼儿一日生活的各个环节，落实到每个幼儿的学习与发展上。

（二）分层培训，督促教师个性成长

基于教师队伍的个体成长需求不同以及个体差异，教师成长需要个性化的策略，让每个人得到最大限度的有效成长。

1．年级组长的成长

本学期我们班级分布均匀，小班年级组三个班级、中大班三个班级，年级组学习可以进行年龄分段。本学期要求年级组长严把关，跟进各项工作，如资料及时收集规整、各种活动实施中的监管等。为了保证业务学习的质量，学习内容的策划案提前交由教研组长和园长进行审核、补充，对于学习的过程和结果教研组会有相应的指导。

2．上进成员的成长

我们分园年轻教师较多，面临考编、评定职称的老师也不少，只要这些老师有上进心、有需要我们的帮助，我们会予以不断的帮助，如理论知识的补充、考编经验的分享、职称评定的资料准备等。希望老师们坚持上进，坚持学习，收获硕果。

**幼儿园第一学期工作计划大班 幼儿园第一学期工作安排三**

上学期，我们根据“学习、生活、游戏、运动”实践中出现的问题为重点作为园本教研的内容。每一个月，我们分别围绕一个内容，利用网络教研和传统教研，对教师认为困惑的问题展开讨论，加以解决。在研讨过程中，我们还进行了幼儿生活、运动能力的发展评估。在评估中，我们看到了幼儿各方面发展得较好，但是也存在一些问题，如幼儿拍球、跳绳等方面比较薄弱。

上学期，我们还在规范教育教学常规，加强教师一日活动的管理方面做了大量工作，如：一日活动的作息时间的执行、课程实施情况等，力争将一级园创建经验在实践中自如应用。我们还多形式、多途径地进行园本培训，如借助组团发展项目和四园联动项目资源、分批安排教师到园外参加培训、利用园内资源围绕专题有效开展培训等，通过各类活动，切实提高教师的专业素养。

(一)优势

1.通过一级园的创建，积累了相关保教工作经验，如一日活动各环节衔接、环境创设、课程实施等方面都有了明显进步。

2.师资队伍日趋成熟。目前专任教师中有9名幼儿园高级教师，占全体教师25%，19名幼儿园一级教师，占全体教师54%，10名幼儿园二级教师及以下，占全体教师29%，师资结构较为合理。其中区骨干2名，园骨干10名，在幼儿园里起到较好的引领作用。

3.教研氛围较浓厚，教师参与教研的积极性高，研讨中乐意表达见解和认识，实施中能将教研成果进行跟进。

(二)不足

1.集体教学活动的有效性还需加强，主要体现在目标定位和提问设计上。

2.个别化学习活动的探索区(即特色课程)内容和材料的开发还需加强，把课程内容应用于实践中，减少班与班的差距。

(三)设想

1.尝试以项目组园本教研形式开展专题性教研活动，设立职初教师工作组、音乐活动项目组、科学活动项目组等，有兴趣和意向的教师组合参与。

2.学习和研究《金山区幼儿园保教活动操作手册(课程实施)》，落实保教工作的规范性、科学性。

3.继续加强集体教学活动有效性的研讨。

4.提高园本教研有效性，研究园本教研的形式和内容。

1.继续加强对一日活动各环节的研究，提高教师课程执行力。

2.建立音乐、科技项目组，提高教师科技活动、音乐活动的组织与实施的能力。

3.加强分层园本培训有效性，在专题研究中提高教师专业素养。

4.推进幼儿园课程建设，加强对教育教学质量的监控。

课程管理

1.修订保教质量动态管理相关制度，加强一日活动细则、保教计划制定、审阅保教计划、教育教学考评和反馈等制度的落实。

2.制定20xx学年漕幼课程实施方案，不断提高方案的规范性和执行的科学性。

3.围绕“让课程实施基于每一位教师的成长，让课程服务于每一个幼儿的发展”的主题，开展“我与课程”的征文。

4.在教研组定期组织交流课程实施中的问题和困惑，积累成功经验。

5.完善科技教育园本课程。

6.开展户外两小时活动的研究及相关的`课程建设。

园长室、

业务组、科研组、教研组、教师

保教研究

教研工作

1.充分发挥园本教研作用，以促进每位教师的发展为目标，制定有针对性的方案，开展有效的教研活动。

2.开展园内优秀教研组的评优活动，推荐优秀教研组参加区第六届教研组评优。

3.学习《金山区幼儿园保教活动操作手册(课程实施)》，加强对一日活动各环节的研究。

4.积极开展网络教研，借助平台交流课程实施中的困惑和经验。

园长室、业务组、教研组、教师

园本研究

1.立足集体教学和个别化学习活动，开展“差异教学原理在幼儿科技教育中的运用”研究，通过研究提高教师科技教育的能力。

2.以项目工作坊的形式进行科技活动和音乐活动的专题研究，定期进行研讨实践，学期末形成活动方案集。

业务组、教研组、

教师培训

1.集体培训

“差异教学原理在科技教育中运用”研究相关内容培训。

2.分层培训

(1)职初教师

“音乐活动组织与实施”培训。

(2)经验教师

“科技活动组织与实施”培训。

(3)骨干教师

“数活动组织与实施”培训。

园际交流

1.每月一次以个别化学习活动的专题开展园际交流。(阳光城、张堰、晨凯、漕泾)，在交流中，互相学习和提高。

2.定期与结对园(徐汇科技幼儿园、东风幼儿园)开展学习交流活动。

创设学习和展示机会

1.借助带教“20xx年幼儿园规范化见习教师”机会，提高骨干教师的自身素质和带教能力。

2.在上海市普教科研30周年金山分会场上，展示集体活动和个别化活动。

3.园学科带头人展示“数活动”。

4.五年内青年教师展示“音乐活动”

园长室、业务组、科研组

(一)大教研组的安排

1. 优秀教育教学案例交流

在交流中互相学习和启迪，提高一日活动组织能力，积累教育教学经验

2.交流

“差异教学原理在个别化学习活动(探索区)运用的学习和研讨

通过交流各班在实施个别化学习活动(探索区)，提高教师对不同发展的幼儿实施“差异教学”的能力。

3.交流研讨

差异教学原理在集体科技活动中运用的学习和研讨

提高教师对差异教学原理的认识，掌握差异教学的方法。

4.交流研讨

学习《金山区幼儿园保教活动操作手册(课程实施)》，并结合实际工作，探讨自身在实施中存在的问题和困惑。

推动教师规范、科学地实施保教活动，提高教师追求保教质量的意识。

5.学习研讨

户外两小时活动内容研讨和器材的研究

提高教师合理安排户外两小时活动的内容的意识和能力。

提高教师科学合理选用符合年龄特点的运动器材的能力

6.交流展示

“数活动组织与实施”经验交流

提高教师在主题背景下实施数活动(教材应用)的能力

7. 交流展示

“科技活动的组织与实施”经验交流

提高教师实践科技活动中提问设计的能力

8.交流展示

“音乐活动组织与实施”经验交流

提高教师实施音乐活动时把握幼儿年龄特点能力

(二)每月业务工作安排

9月

1.稳定幼儿情绪，开展正常有序的保教活动。

2.业务计划制定

3.教育教学案例评选

10月

1.国庆节主题活动

2.个别化学习活动展示(凸显科技活动)

3.幼儿发展水平评估(个别化学习活动为主)

4.班级环境创设评比

11月

1.园学科带头人展示活动(数活动为主)

2.园优秀教研组评选

17月

1.漕幼第六届科技节活动

2.青年教师奥尔夫教学展示活动

1月

1.幼儿发展水平评估

2.完成总结

**幼儿园第一学期工作计划大班 幼儿园第一学期工作安排四**

为使幼儿有一个愉快、健康的学习和成长环境，后勤工作已成为幼儿教育工作的核心，本学期我们以科学管理为手段，努力为教育教学服务，为教师幼儿服务，全方位提升后勤人员的服务意识、服务水平、服务质量。

1.进一步实现优质服务，力求各项工作制度化、合理化、规范化。

2.抓好环境卫生管理及财物管理。

3.进一步加强后勤管理，扎实做好幼儿园的安全及卫生保健工作。

(一)进一步实现优质服务

本学期我们将进一步提高后勤人员的服务质量，让每一位教职员工都能各尽其职、积极工作，争当优质服务、高效服务、主动服务、热情服务的模范。

(二)抓好园内的环境卫生管理及财物管理

1.继续抓好环境卫生工作，坚持卫生保洁工作包干，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。

2.规范物品的审批、采购制度，坚持园内“购物申请”制度，对保管室物品定期进行盘点，并做好盘存表。定期整理储藏室，及时为班级配备所需物品。

(三)进一步加强后勤管理，扎实抓好幼儿园安全及卫生保健工作。

1.进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门及盗窃等现象的发生。

2.认真、及时地做好各种物品、大型玩具的保养和维修，确保安全使用。

3.继续做好消防安全工作。

4.本学期开展一次疏散演练，提高教职工及幼儿的逃生意识能力。

5.严格按照妇幼保健所制定的指标，认真做好晨检工作，积极开展预防措施，降低幼儿常见病的发病率，按时完成各类体检工作，并进行登记筛检出体弱儿和肥胖儿。

6.培养幼儿的`自我保健能力。

八月：

1.拟定办公、教学用品、药品等采购计划。

2.招聘新保育员。

3.园卫生大扫除。

4.修全园水电设施和门窗桌椅。

九月：

1.根据编班情况调整班级桌椅。

2.重新安排保育员工作。

3.检查巾杯消毒情况。

4.抽查食品取样工作和仓管记录。

5.组织后勤工作人员到市妇幼保健院参加健康体检。

6.做好“国庆节”与“中秋节”值班人员安排。

十月：

1.检查保育员一日工作情况。

2.抽查寝室卫生和班级卫生。

3.举行园里的保育员卫生培训。

4.更新园内宣传栏内容。

十一月：

1.各班级教玩具自检，户外中大型玩具检修

2.检查厨房工作人员执行职责的情况。

3.更新园内宣传栏内容。

4.检查公共卫生情况。

十二月：

⒈抽查幼儿仪表卫生。

⒉检查点心提供、分发情况，及各班点心椹剩余情况?

⒊检修各班硬件设备。

⒋补充保健室药品。

一月：

1.全园检修。

2.清点班级以及其它园内财产，并改用新的财产登记薄。

3.做好财务的稽核工作。

4.归还出借物品。

5.排寒假值班表。

二月：

教师做好财产清点、文档资料的归档工作。

**幼儿园第一学期工作计划大班 幼儿园第一学期工作安排五**

新学期开始了，我本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下我班的工作计划：

1.幼儿园大班班主任及语言、健康、艺术、安全四大领域的带课教师。

2.幼儿园舞蹈厅管理员。

3.参与学校的组织集体活动及临时安排的各项任务。

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上一年级，意味着他们将跨入以学习为主要任务的学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。

(一)健康领域

1.适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2.独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。

3.了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。

4.愿意和同伴参加体育活动。

(二)语言领域

1.坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

2.学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。

3.喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三)社会领域

1.按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假

2.乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3.在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

(四)数学和科学领域

1.在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2.乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3.喜欢操作、摆弄。

4.亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

(五)艺术领域

1.在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2.喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3.尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4.用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

1.做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

2.培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记;

(2)用正确的方法洗手;

(3)能安静午睡，不吵醒别人;

(4)养成良好的进餐习惯。

3.培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的\'阅读习惯。

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

六、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。

1.加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2.按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3.鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年!

**幼儿园第一学期工作计划大班 幼儿园第一学期工作安排六**

以《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，在进一步解放思想、更新观念的基础上，督促教师从教育观念到行为的转化，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高。搭建可行平台，促教师专业成长。开展形式多样的教研活动，制定教研活动制度，保证每周两次的教研活动时间，并能切实体现效果。本学期要求每周有一个生成的活动(对此活动在教研组中进行说课以及集体评课);每月一篇保教心得(在园业务学习会上交流);本学期至少写出一篇关于教学研讨的论文(推荐到业务主管部门及刊物)。对教师一日活动操作进行常规检查并将结果与学期考核相挂钩，避免一日活动安排的\'随意性，保证保教合一的质量。

根据幼儿的生活经验、兴趣，分年龄段预设本学期主题。经过教研组讨论本学期大班预设的主题有：我是哥哥姐姐、我是中国人、有趣的自然界、有趣的复制、元旦、保护自己;中班预设的主题有：长大了、秋天、有趣的动物、探索大自然、过新年;小班预设的主题有：开心宝宝、我自己、一起玩、秋天、冬天、新年好。

备课检查重在教学准备、教学反思;并视人、课不同而采取个别备课、辅导备课、集体备课相结合的方法。

根据本园实际，对教学工作进行分层管理。园长、保教主任、教研组长要重视随堂听课，天天进班，争取能与每一位老师针对教学过程中出现的问题及时进行探讨。

提高教师对每位幼儿的观察记录的能力，利用成长档案使家长更了解幼儿，使教师更关注幼儿，使 幼儿更加自信。三位一体最大限度地促进每一位幼儿的发展，以求达到更好的教学效果。

1、 混龄编班如何更有效地进行五大领域教学。

2、 如何提高幼儿漫画欣赏能力。

3、 英语教学如何融入全语言整合活动。

1)邀请专家进行指导及研讨。

2)餐前组织幼儿进行“开心一刻”活动(包括漫画欣赏、听幽默故事、漫画创作等)。组织活动形式多样化，以激发幼儿的幽默感与创造性思维。尽量做到儿童画与漫画很好的结合，让幼儿在愉悦的氛围中画出自己的心声。

3)专职英语教师进班。

具体工作安排

行 事 历

周次 月份 日 期 内 容

预备 八月份 8.20--8.31 制定教研、班级计划 ，进行期初环境的创设与材料的准备

1 、 9.12―9.16 业务园长会议

2、 9.19―9.23 各教研组根据年龄特点制定“我爱祖国妈妈”活动计划

3、 9.26― 9.30 制定10月份计划。教师馔写案例

4、 10.3―10.7 区角活动环境创设评比(重点在材料的投放)

5、10.10― 10.14 参加区民办骨干教师考核。

6、 10.17―10.21 对随堂听课提出建议及共同探讨。

7、 10.24― 10.28 制定11月份月计划，教师馔写案例。

8、10.31―11.5 教研组针对主题活动实施过程中疑难问题的解惑。

9、 11.7―11.11 全区“新纲要”实施研讨会。

10、11.14―11.25 交流整合新教材活动中遇到的具体问题，馔写论文

11、 11.28 ―12.2 制定12月份月计划、教师馔写案例、参加区优质课评比

12、 12.5―12.9 展示活动观摩及研讨、幼儿园教师专业基础知识竞赛

13、12.26―12.30 教研组讨论迎新年活动内容。制定一月份月计划。

14、 1.2―1.6 教师馔写案例，教研组总结工作。

15 、1.9―1.13 制定下学期计划。

16、 资料归档。

**幼儿园第一学期工作计划大班 幼儿园第一学期工作安排七**

一、班级情况分析

本班幼儿总人数有25人,男生有18，女生7人,大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了,他们在生活的自理能力提高,基本都能自我服务,学习上有了自觉性,主动性,探索性,生活行为习惯好,文明有理,尊重长辈,尊重老师,团结同伴,能和睦相处,但是仍存在一些问题,如继续加强幼儿午睡的自觉性,继续加强幼儿安全,卫生知识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。我们两为老师团结一致,使幼儿的一天保教工作做到最好。

1`班主任老师带好头,言行好,衣着整齐,能认真接受上级领导布置工作,服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯,日常礼貌用语,学习礼貌待人,尊重别人。

4`教师互相交流学习,取长补短,利用本园的有利条件,将教学继续提高,确保幼儿一天正常的教学活动。把知识传授给幼儿

5`做好各科的教学工具、

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净,做好交接班工作,做好午睡工作,时刻幼儿面色变化,幼儿身体的冷热,教育幼儿能自我服务,自己的事情自己做,学习收拾自己的玩具,衣服,图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具,及充分地利用本园的有利条件,通过剪,撕,折,来培养幼儿的动手操作能力,手腕灵活性,。培养幼儿的观察能力,和想象能力。

3、加强体育锻炼,保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能,随儿歌指令。

〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神、自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言----语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术---音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大少便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

坚持家园联系制度,以面谈,电谈的形式与家长沟通,让家长更加了解幼儿一周在园的生活,学习等情况,我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况,生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿,了解幼儿在家的情况,在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合,互相支持,互相了解,进一步提高幼儿学习的自觉性。

本学期我们以《幼儿教育指导纲要》为指导，新《纲要》是指导教师将《规程》的教育思想和观念转化为教育行为的指导性文件。本学期，我们将继续努力，深入理解《纲要》的精神，并落实于平时的各项活动中。根据我班幼儿的实际发展水平，为了更好的落实我园的教育理念、保证幼儿安全、更好的服务于家长和促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

二、班级情况分析

我班现有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名，孩子们在各项能力、常规、学习、生活方面有了很大的发展。优势表现：大多数幼儿喜欢上幼儿园，愿意和同伴一起玩，愿意交流，对人比较有礼貌，特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了自理能力较上学期有所提高，大多数幼儿可以自己穿脱衣服，收拾自己的物品等等。社会性方面进步明显，集体教学中师生互动比较好，大部分幼儿能积极举手发言，养成了良好的学习习惯和操作习惯。薄弱的方面：幼儿在艺术表现力上孩子的差异比较大;幼儿喜欢插嘴，倾听习惯要进一步培养;有的幼儿不大乐意接受意见;有的幼儿独立意识不强。

三、班级工作重点和具体措施

(一)教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

4、尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

5、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

6、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

7、平时注意加强幼儿安全教育，能将安全目标落实到每月、每周、每日。

(二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

3、召开班级家长会，与家长交流信息。

4、通过家园联系栏，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

5、平时加强对幼儿的观察和分析，提出幼儿个性化发展改进方案，并针对每个幼儿发展情况与家长进行交流。

6、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和冯老师的共同咱们中班的各项工作都将会顺利的完成的。

(三)、根据春夏季节特征，重点预防传染病方面

1、严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病和事故的发生

2、保证幼儿户外活动时间，降低幼儿服药率，争取幼儿出勤率达95%。

3、重视幼儿的安全护理工作，加强幼儿的日常护理，重点督促提幼儿喝水、进餐、午睡、户外活动的质量。

4、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。

一、情况分析：

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率有所提高。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学年来的工作也给予了较大的支持和好评。

但是，在一些方面我们还有待加强：我们要针对不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛;鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过一些语言活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

二、工作任务与措施：

1、学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡;根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的`各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如小能手和小歌手等。

7、本学期在每周一、三利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

三、个领域发展目标及措施

健康领域：

(一)、发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

(二)、具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等;增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言领域：

(一)、发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流;理解故事内容并较连贯说出主要情节;接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣;会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

(二)、具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力;鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会领域：

(一)、发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

(二)、具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学领域：

(一)、发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

(二)、具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育，组织幼儿参观活动，丰富幼儿经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿其明显特征，学会保护小动物，培养爱心;通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学利用游戏、操作等活动，让幼儿比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿单独引导，激发兴趣。

艺术领域：

(一)、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(二)、具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿表现的欲望。

2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐养幼儿的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术，激发幼儿画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

四、保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一月一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

五、家长工作

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥家园联系栏的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容。定期在班级博客中展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、做好幼儿每月的成长档案的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好隔代家长的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的才艺资源，邀请家长参加开放活动等，参与幼儿园一日活动的交流。

六、主题目标：

(一)朋友见面真开心

1、能积极愉快地参与活动，乐意与同伴合作游戏。

2、知道自己生日以及身边朋友的生日月份，增进朋友间的友谊。

3、知道朋友间互相尊重、友好交往的重要性。

(二)快快慢慢

1、进一步了解一些快朋友和慢朋友的行动速度和生活习性，知道在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，养成良好的行为习惯。

(三)绿色家园

1、感受周围环境的美，初步了解环境与人们生活的关系。初步懂得保护环境的意义，从而萌发环保意识。

2、认识一些相关的环保标志，了解并学习人们共同生活所必须遵守的公共规则。

(四)我爱运动

1、让幼儿初步掌握几种简单的体育运动项目。

2、幼儿知道适量的运动能给我们带来健康。

3、在体育活动中尝试学习保护自己，使自己能够完成体育活动。

4、通过体育活动，训练幼儿的坚持性、吃苦耐劳的精神。

5、体验运动的快乐。

(五)果蔬一家子

1、知道秋季是蔬菜丰收的季节，认识几种常见蔬菜，了解其外形特征及蔬菜和人们的关系和营养价值，养成不偏食、不挑食的良好习惯。

2、在看看、闻闻、做做、尝尝等多种活动中感受蔬菜的多样性，激发幼儿制作的兴趣。

3、知道酱菜是海宁的特产，了解简单的制作方法，增强对家乡的自豪感。

(六)红黄蓝绿

1、产生喜欢鲜艳美丽的色彩的情感，体会角色的善良品格。

2、运用多种感官发现多姿多彩的食物认识数字3、4，知道它们所表示的数量和实际含义。

3、能用自己的语言大胆完整讲述周围的色彩世界，能自己检查操作结果，提高手臂力量和动作的灵敏性。

(七)亲亲小动物

1、乐意亲近小动物，爱护小动物。

2、学习运用各种感官观察小动物，并愿意用语言表达自己的认识和感受。

3、认识一些动物的外形特征、了解动物吃的食物。

4、乐意与小朋友一起探索、一起游戏。

(八)我的心情

1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。

2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。

3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

(九)勇敢的我

1、愿意克服困难，做一个勇敢的孩子。

2、知道做了错事要知错就改。

3、鼓励幼儿要不怕寒冷，早上起的早。

七、各月工作安排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展老师：您辛苦了!主题活动。

6、落实晨检发牌制度。

7、召开各班家长会。

十月份：

1、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

2、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

3、全园幼儿早操、常规评比。

4、幼儿园半日开放活动。

十一月份：

1、更换床上夏令物品，作好清洗、收藏工作。

2、为秋季家园运动会做好各项准备工作。

3、组织幼儿秋游。

4、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

十二月份：

1、增添床上冬令物品。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。

4、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展相关活动。

2、展示本班特色成果。

3、营养分析报告。幼儿身高、体重测量。

4、填写幼儿报告单。

5、期末家访。

6、学期结束，做好班级财产清理工作

7、大扫除。

**幼儿园第一学期工作计划大班 幼儿园第一学期工作安排八**

在区教研室和学校领导的指导下，深刻理解“新纲要”精神，继续强调幼儿是教育过程中的主体，改善育人环境。认真做好幼儿安全教育和相关工作，切实做好卫生保健及家长工作，努力提高保教质量。

（一）注重教师观念的转变，促进全体幼儿的发展。

全园教师深入学习“新纲要”，贯彻“新纲要”，切实转变观念，尊重幼儿的尊严、兴趣和需要，营造一个较温馨、整洁、宽松、愉快的氛围，公正对待和接纳每一个幼儿，促使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

（二）把促进幼儿的健康放在工作的首位。

开学时着重抓好新生的体检关，严防肝炎等病传入园内，认真学习平江区关于加强学生食品卫生管理工作会议的精神，自查幼儿厨房卫生情况，发现问题立即进行整改和添置有关卫生用品。教职工每人拥有健康证，有关卫生管理制度和岗位责任制度上墙并落实到人，做到每天午餐、午点留样200克，菜单保留好。园内经常保持整洁通风，幼儿的食具，毛巾等进行严格的消毒，教师坚持每天带领幼儿进行晨间锻炼及户外活动，增强幼儿的体质。

（三）加强教职员工安全责任心，确保幼儿的安全。

组织大家仔细阅读省教育厅关于安全的有关文件，对园内的各项设施进行一次大自查，特别是对房屋、电路、厨房认真检查，消除安全隐患，对已经发现的问题及时进行整改。幼儿园建立教师值班制度，让有困难的家长解决后顾之忧。

（四）强化教师队伍的建设。

本学期，由于局人员调动，3个班正式教师只有4人，代课教师2人，人员紧，工作量较大，因此，提倡

教师之间团结协作，具有奉献精神。有机会要培养青年骨干教师。组织教师积极参加教研室组织的各项活动，开阔教师的眼界。逐步在教师中形成“向最好的学，同最强的比，向最高的攀”的风气，鼓励教师多读书，多思考，自加压力，不断进取。

（五）强化常规管理。

强化依法治校的观念，严格执行学校财务制度，合理使用点心费。有关退午餐费清单向家长公布，实行园务公开。

（六）家园密切配合，实现家园合作。

新观念，教师应把自己看成是与家长一样的\'儿童教育的主体，相互之间是合作的伙伴关系。如，通过开放半日活动，广泛听取家长对活动的意见和建议；在接送交谈与家访时，尽量以建议的方式请求家长的配合；教师每月及时填写家园联系本，对幼儿的点滴进步予以表扬；每月更换家长园地内容，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，以取得家长的配合与支持。

总之，希望在新学期里不断学习，努力提高教师及保育员自身的素质，积极投身幼教改革，努力提高幼儿园的声誉。

**幼儿园第一学期工作计划大班 幼儿园第一学期工作安排九**

以《幼儿园工作规程》和卫生部，国家教委颁布的《幼儿园、托儿所卫生保健管理办法》为工作依据，根据区防保办要求，针对本学期小班新生幼儿适应能力差和随着天气的逐渐转凉，气候的变化，幼儿的机体也在发生着变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，我园本着“预防为主”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特制定本学期的卫生保健工作计划。

对于新入园幼儿必须持有体检合格证及三周岁前接种完毕免疫接种证方可入园；按照防疫部门要求，做好查验接种证登记工作，做好在园幼儿的体检工作，对于体弱幼儿建立管理档案。

晨检工作是幼儿园的第一关口，晨间检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。

全天随时观察幼儿情绪，做好幼儿的全天观察记录。预防“流感”“手足口病”“水痘”，严格执行“一摸、二看、三问、四查”制度，各班要加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作，各班每天实行缺勤追踪报告记录。

做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；严格执行卫生消毒制度，做好秋季“除四害”工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，防止传染病在园内流行。

促进幼儿身心健康发展，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识。

科学、合理安排幼儿一日生活活动。定期组织安全大检查，预防各种外伤及意外事故，发现问题及时解决，保证幼儿在园内活动的安

严格执行《食品卫生法》，根据季节和幼儿年龄特点对食谱进行科学合理的调整，每天确保两点一餐的合理供应，保证幼儿营养均衡。

为幼儿提供合理的膳食营养，要求搭配合理，营养均衡，品种不断更新，花样化、多样化，稀稠搭配。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好体弱儿和肥胖儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

督促班级保育员做好卫生消毒工作，每周一小检、每月一大检的卫生安全检查制度，杜绝一切卫生死角和安全隐患，确保室内通风，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的`生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使大家同心协力把工作做的更好。

各月工作要点：

1．制订本学期卫生保健工作计划。

2．做好保育员岗前培训，全员大扫除做好卫生消毒“除四害”工作。

3．组织食堂人员健康体检和卫生知识培训。

4．召开膳委会，制订开学幼儿和教师食谱。

5．出一期秋季幼儿健康教育专栏。

1．认真做好全园卫生、消毒工作，给幼儿创造优美舒适的环境。

2．加强晨检和全日观察预防秋季传染病的流行。

3．对保育员进行岗位培训。

4．将过去一学年的保健账册收集存档，建立新一学期的保健账册。

5．对中大班幼儿进行体重测量。

6．配合预防接种中心做好幼儿接种查漏补种工作。

7．针对9月份伙食情况进行营养计算及时召开伙委会，不足之处在今后食谱中有改进措施。

8．9月20日是“全国爱牙日”，对幼儿进行一次爱牙护牙的健康教育宣传。

9．做好“十一”假期前的卫生安全检查工作。

10.配合防疫部门做好查验接种证工作。

1．针对上月未做完的新生幼儿健康档案账册继续收集整理。

2．将上月测量的体重进行评价统计，同时做好体弱儿、肥胖儿筛选，建立专案管理。

3．做好秋季防病工作。

4．将体弱儿、肥胖儿工作做好家园沟通。

5．抽查一周食谱进行营养计算及时召开伙委会。

6．出一期健康教育专栏。

7．加强幼儿饭前便后洗手、饭后漱口的好习惯。

8．配合防疫部门做好预防接种工作。

1．准备督导检查的各项工作。

2．继续做好体弱儿、肥胖儿与保教人员和家长的沟通工作。

3．抽查一周食谱进行营养计算。

4．做好“除四害”工作。

5．秋冬交替督促各班保育员做好床铺保暖工作。

6．配合防疫部门做好幼儿接种疫苗的工作。

7．抽查一周食谱进行营养计算及时召开伙委会。

8．出一期健康教育宣传专栏

1．对中大班幼儿测量视力。

2．对全园幼儿测量身高、体重并做好评价工作。

3．对测量结果进行缺点矫治及时通知家长。

4．做好安全教育工作。

5．抽查一周食谱进行营养计算。

6. 出一期健康教育宣传专栏。

7. 元旦告家长书。

1. 完善账册

2. 做好学期结束卫生安全检查

3. 做好假期值班安排

4. 寒假告家长书

**幼儿园第一学期工作计划大班 幼儿园第一学期工作安排篇十**

以切实贯彻落实《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》为宗旨，以《指南》《纲要》《如东县幼儿园教育教学十条》等精神为指导，以县幼教教研工作计划为导向，积极创新园本研修方式，优化保教队伍，提高保教质量，不断提升办园水平；努力推进幼儿园课程游戏化进程，凸显儿童本位，彰显游戏精神，有效促进幼儿健康发展。

1.深入理论学习，指导教育实践。

继续组织教师深入学习《指南》、《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》、有关“幼儿园课程游戏化建设”方面的文件与纲领，组织教师进行考学，让专业理论有效指导教师的教育实践。

扎实开展全员读书活动，营造书香校园，围绕必读与选读书目开展读书笔记观摩，读书感悟分享、读书沙龙研讨等活动，提升文化修养。

2.加强基本功训练，提升专业技能。

对照省市幼儿教师基本功比赛要求，本学期继续以“青蓝工程”为载体，组织年轻教师开展基本功过关、岗位练兵活动，努力提升年轻教师的教育教学基本功。特别是男教师要积极准备，从专业基础理论、幼儿行为观察记录与分析、弹唱跳、绘画，教育活动设计等方面加强训练，提升专业技能，争取在县男教师基本功比赛中取得好成绩。

充分发挥我园县乡村学前教育领雁站学员、创新团队成员、音乐组成员等骨干教师的示范引领作用，带动全园教师共同进步。外出观摩学习教师，回园后对全体教师进行二次培训、学习分享，努力做到一人学习，全园提升。

3.立足园本实际，提高游戏质量。

本学期继续以市课程游戏化项目为抓手，有效开展幼儿园一日活动，将游戏精神贯穿始终。本学期重点进行户外活动场地，特别是土坡、水池、沙池的改造，满足幼儿游戏的需要，让幼儿充分亲近自然，体验探索的快乐。

继续开展公共自主角色游戏，把游戏权真正交还给孩子。组织教师从游戏材料的投放、收纳；幼儿的自由组合，讨论设计分享游戏方案，布置游戏场景，自主游戏故事记录分享等几个块面对走廊公共自主角色游戏开展进行深入研究，让孩子在游戏中的学习看得见。

最大化发挥种植园、饲养园的效能，班级分管的种植区要体现班级特色，更能充分尊重孩子的想法，体现孩子的主动性，同时注重孩子种养殖观察、记录的资料收集。本学期拟开展“种植园小故事”分享、观察记录观摩等活动。

4.强化课程研究，提高研究水平。

班本课程叙事活动，对照县级要求，本学期重点关注小班（入园课程等），以及区域类的`课程叙事研究情况。各班老师要学习研究儿童心理，努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的系列课程，要用最鲜活有效的内容、方式，达成指南的要求。开学初各班要做好班本课程的班级、年级、园级三级审议工作；研究过程中要注重各项资料的收集、整理，期末，园内将组织班本课程叙事评比，各班需提供课程审议记录、课程方案研讨、课程反思以及幼儿经验提升等过程性资料，评选出一等奖送县参评。

充分利用“科技节”、“体育节”、“国庆节”、“元旦”等节日开展丰富多彩的主题教育活动，创生与完善幼儿园园本课程，培养幼儿丰富的情感和良好的道德品质。组织幼儿参加各级教育主管部门组织的各项活动，提高幼儿的综合能力。

5.开展专题活动，促进共同发展。

发挥教学研共同体的引领与互学作用，不断创新活动模式，通过同题异构、读书沙龙、课程叙事研讨等活动，竭力为园本课程建设、游戏活动开展、师资队伍建设提供服务与研究平台。继续与共建单位饮泉幼儿园互学共进，有序推进20xx年申报通过的课程游戏化项目，以种植课程为切入口，逐步打造农村幼儿园田园课程特色，为幼儿园特色文化打造奠定基础。

6.推进家长工作，提高共育水平。

继续做好家长服务工作，定期召开家委会、家长会，充分挖掘家长资源，邀请家长参加我园开放半日、亲子活动等重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见；各班教师及时与家长沟通孩子的发展情况，做好防病及安全问题的宣传教育，大力宣传幼儿园课程游戏化项目建设的意义及做法，取得家长的支持和帮助。

（三）逐月安排。

八月份：

1．幼儿园教师暑期培训活动。（8月10日～12日）

2．参加县业务园长专题培训及会议。（8月22日）

3．参加创新团队、音乐课题组人员会议。（8月23日下午）

4．上传幼儿园教研计划、共同体计划至“如东幼教人的家”网站。（8月26日）

5．幼儿园户外活动场地改造。

6．小班年级组讨论幼儿入园活动方案。

7．各年级组做好开学准备工作（分班、环境创设、主题计划等）

九月份：

1．各年级组制定各项计划上传至幼儿园网站。（9月7日之前）

2．召开新生家长会。（9月2日）

3．各年级编排幼儿早操、律动。

4．学习《指南》教师考学活动。

5．参加县唐海燕创新团队活动。（地点：沿南幼儿园）。

6.暑期教师读书笔记观摩展示活动。

7.中大班公共角色游戏研讨活动。

8.组织教师参加省教育教学研究论文评选活动。（9月13日）

9.班级教育教学资料抽查、蹲班观摩、班本课程叙事审议。

十月份：

1．结合幼儿园“科技节”开展爱国、爱家乡主题系列活动。

2．举行幼儿园教师读书沙龙活动。

3．开展中班半日亲子活动、召开中班家长会。

4．参加县音乐组活动。（地点：丁店幼儿园，张亚平执教公开课）

5.承办市学前教育推进会活动。

6.参加马小附幼“教学研”共同体活动。（地点：培英幼儿园）

7.教师基本功练兵、青年教师基本功过关。

8.班本课程叙事交流审议、研讨推进。

9.迎接市课程游戏化项目建设调研。

十一月份：

1．开展大班半日开放活动、召开大班家长会。

2．开展幼儿园“体育节”系列活动。

3．参加县男幼儿教师基本功比赛活动。

4．参加马小附幼“教学研”共同体活动。（地点：蓝天幼儿园）

5．参加县唐海燕创新团队活动。（地点：光荣幼儿园，吴爱珠执教公开课）

6．教研叙事审议研讨活动。

7.开展班本课程叙事展示、评选活动。

8.组织幼儿园新教师半日活动观摩。

十二月份：

1．开展小班半日亲子活动。

2．参加县第八届园本情境课程叙事暨第二届教研叙事活动。（地点：开发区幼儿园）

3．开展“快乐新年”主题系列活动。

4.“种植园小故事”分享活动。

5．年级组读书感悟交流活动。

6.参加县音乐组活动。（地点：浒�斡锥�园）

7.公共角色游戏经验介绍分享。

一月份：

1．撰写教研工作总结和共同体活动总结，并上传如东幼教人的家网站。

2．汇总教学研共同体活动资料上传至教研室。

3．幼儿成长档案观摩评比活动。

4.收集、整理幼儿园各项教研资料。

**幼儿园第一学期工作计划大班 幼儿园第一学期工作安排篇十一**

我班现在有幼儿人数14人，其中男孩8人，女孩6人。部分孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到虽然大多数孩子都不是独生子女，但长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

(一)健康

(1)喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

(2)初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。

(3)能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

(4)了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

(5)在老师的\'帮助下克服困难，愿意参加活动。

(6)在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二)语言

(1)能听懂普通话并会说普通话。

(2)学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。

(3)在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学

(1)对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

(2)发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

(3)引导幼儿乐于参加各种科学活动。

(四)社会

(1)愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

(2)建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

(3)逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

(4)日常生活中培养幼儿礼貌用语。

(五)艺术

(1)喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2)鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3)学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

1、按幼儿园的要求进行消毒。

2、加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)

3、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

1，做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2，幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

**幼儿园第一学期工作计划大班 幼儿园第一学期工作安排篇十二**

以《幼儿园教育指导纲要》为理论指导，以《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》为准绳，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”工作重点，狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

1。继续抓好《3~6岁儿童学习与发展指南》的学习与贯彻落实，不断更新教师的教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。

2。以校园文化建设为主线，致力提升园所形象，精心打造校园环境，积极营造民主开放的教学氛围、以人为本的育人氛围、健康和谐的团队氛围。

3。优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作、家园合作，加强幼儿文明习惯及良好行为习惯的培养，促进幼儿健康发展。

4。加强教研工作的计划性和实效性，从教师的实际情况出发，采用合理的形式和方法，以解决实际问题为契机，提升教研活动的质量。

5。根据新园发展的需要，积极做好美化、优化校园环境的的工作，以省优质园标准合理添置教玩具，做好硬件的创设提档工作，不断优化办园条件。

6。积极与中心协调，做好教师的培训工作，优化教师的发展规划，利用好本园太仓市学科带头人、校骨干教师的资源，开展“代教”活动，引领青年教师梳理正确的教育观、儿童观，带动青年教师得到发展。

7。面对x%都是xx人的家长群体，要正面、积极地做好各项家长工作，从家访工作入手，尽量取得家长的信任和配合，从而做好班级保教工作。

1、管理工作

⒈加强教师职业道德建设，做好教职工心理和思想的指导、协调。要求从园长、副园长到教师、保育员都要克服倦怠意识，要加强责任意识，切实提高工作效率。加强园所管理，调整、完善各项工作制度，从各个角度激发教职员工的工作积极性，对工作人员的工作给予正面、客观的评价，不断提升工作质量。

⒉以幼教中心规章制度为准，从本园实际情况出发，针对新园的不同状况，进一步完善园所管理规章制度，科学优化管理的各个环节，更具人性化，逐步形成教师自我管理和幼儿园协调管理的新格局。构建多元的评价标准，尊重教师的个体差异，促进每个教师在原有基础上的提高。

⒊坚持依法办园，完善民主管理制度，定期召开园务会议，参与中心的教代会，发挥党员教师、团员教师、工会委员的积极作用，调动教职工的积极性、主动性、创造性，实现科学管理促园所提升的局面。

⒋加强校园文化建设，在课程实践中，逐渐形成xx幼儿园的办园理念，并以此为基准，打造有一定特色和优势的园所文化氛围，为今后的创建工作奠定基础。

2、教研工作

⒈明确自己的角色

幼儿园教师的工作注重保教结合，所以我们要明确自己的身份，明确自己的职责。

首先，班级管理工作要科学、合理。幼儿的个性活泼、好动，我们要改掉以往强制性的模式，而是利用一些有效的途径和手段，采用有效的方法，利用各种资源进行辅助，来帮助幼儿尽快地适应幼儿园的生活和学习，比如，利用一些绘本故事、情境游戏等，利用好生活中的各个环节循序渐进地培养幼儿良好的生活习惯、行为习惯。其次，教育教学工作要适宜、有效。调整以往“完成教学任务”的想法，从幼儿发展的角度出发，形成“可持续发展”的理念，将幼儿的学习活动与游戏、与生活紧密结合起来，不要把集体活动孤立出来，可以降低难度，但是要尽量提升效度。最后，“两教一保”的配备模式，就是要我们形成一个和谐的小团队，大家要有一致的目标，要有比较一致的管理方法，大家要默契配合、互帮互助，要有一颗包容的心共同去做好各项工作，尤其是家长工作。

⒉关注幼儿的行为

观察是教育的基础，观察能力是幼儿园教师重要的专业能力之一，尤其是xx省近年来课程游戏化项目的推进，把观察幼儿放在了一个相当重要的位置。

从幼儿发展的角度，观察能够让教师更多地去理解幼儿、接纳幼儿，从而尊重幼儿、支持幼儿。有几个注意点，一是观察幼儿要有目的性，随意的浏览、心血来潮的查看，是缺乏观察质量的，如果是有目的的观察，那就会在观

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！