# 学校材务工作计划3500字(五篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-28

*学校材务工作计划3500字一根据学校行政制定的要求，学校总务工作将牢固树立后勤工作为教育教学服务，为师生服务的思想。学习先进的管理方法，追求服务工作的高质量、高效率，当好管家，严把各项质量关，开源节资、增收节支，不断提高教师福利，美化校园环...*

**学校材务工作计划3500字一**

根据学校行政制定的要求，学校总务工作将牢固树立后勤工作为教育教学服务，为师生服务的思想。学习先进的管理方法，追求服务工作的高质量、高效率，当好管家，严把各项质量关，开源节资、增收节支，不断提高教师福利，美化校园环境，增加学校文化氛围。

具体工作：

1、为保障学校在新学期能顺利开学，后勤人员提前上班对学校装修后的剩下垃圾进行清理并大扫除，做好分发书簿及清卫工具等工作，对学校所有电灯、电器设施及时维修、安装好在假期中损坏的窗玻璃。

2、办好食堂，不断改善伙食，尽可能提高伙食质量，更好地为师生服务，严格把牢食品采购这一关，坚决杜绝食物中毒事件的发生，这一学期要做好食堂工作人员一年一次的健康复查工作，做到人人持证上岗，搞好食堂卫生，做好餐具清洁消毒工作，组织食堂人员学习食品，卫生等相关法律知识，进一步提高食堂人员的卫生安全知识，牢固树立安全第一思想。

3、严肃财务制度，按上级有关部门的规定进行收费，坚决杜绝乱收费，对各项开支进行精打细算，做到计划用钱、合理用钱。所有经费由校长一支笔审批，会计出纳层层把关。

4、认真做好校产登记管理工作，做到账物相符，责任到人，学校每年安排资金对全校所有旧课桌进行更新，为延长使用寿命，建立校产赔偿制度。

5、加强安全工作，及时更换维修损坏电器开关插座，及时维修教学设施和校全宿舍。做好校舍校产安全保卫和保护工作。

6、美化绿化校园，改变校容校貌，在学校资金许可下，有计划地进行绿化及护理。

7、合理安排学校教学用房和教师宿舍，管理好用电用水，协助校长做好教师福利，不断提高教师福利待遇。

8、按上级规定收好经费，每学年及时结算好经费，做好书簿订购分发工作，学期末办好离校教师物资经济移交手续。

**学校材务工作计划3500字二**

一、指导思想

以学校\_年工作要点为指导，紧紧围绕学校工作中心，进一步强化后勤内部管理，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，使后勤工作规范化，制度化。

本学期后勤工作的目标是确保校园建设、教育教学办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位，确保学校水电、饮食、活动的安全，杜绝事故的发生，力争进一步完善服务设施，进一步提高服务质量。

1、加强安全防范工作，增强师生的安全卫生意识

经常检查各室及公共场所中的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

2、抓好校产的常规性管理

进一步完善校产、校舍管理制度，尤其是强化赔偿制度。总务处要时刻关注学校所有硬件的安全，经常检查，发现问题，及时解决，及时做好维修工作，降低维修的成本，力争做到小修不隔夜，大修不隔天，如果修不好，要和教工打招呼，提高服务效率，并根据维修情况，提出校产维护意见。

3、抓好食堂管理工作

进一步加强食堂伙食的检查与监督力度，发现问题及时处理，确保食品卫生安全。进一步完善食堂物品采购制度，做到公开透明，让师生得到真正的实惠。加强食堂环境管理和个人卫生管理，保持就餐环境的优美和整洁，认真抓好工作人员的个人卫生工作，保持穿着整洁。及时征求师生的建议与意见，不断改进食堂工作，做到让师生满意。

4、抓好学生宿舍管理工作

严格执行宿舍管理制度，给学生创造一个整齐美观、秩序优良、清洁卫生、安全舒适的生活环境，使宿舍成为体现学校精神文明建设的重要窗口。

5、加强校园绿化、卫生管理

总务处要认真抓好校园的绿化工作，对花草树木的生长情况经常关心，及时督促养护人修剪、施肥、锄草、施药等。全体教师都要教育学生逐渐养成爱护花草树木的良好习惯，自觉维护校园绿化环境，确保校园卫生整洁。

总之，总务人员要努力热情待人，以身作则，以高度的事业性和责任感，主动开展各项工作，依靠全体员工把后勤工作搞好，为实现学校的总体工作做出应有的贡献。

**学校材务工作计划3500字三**

一、指导思想

认真贯彻《学校卫生工作条例》和预防为主，防治结合的卫生工作方针，进一步做好学生常见病的防治工作，加强健康教育，不断增强学生卫生知识，培养学生养成良好的卫生习惯，提高学生自我保健能力。

1、开学初，落实各年级卫生责任区的划分，责任到年级、班级。做到每天早、中、晚三次清扫，全天保洁。各处室组进行每天一检查，每天一挂牌。各班每天随时检查、登记，每天一公布。期末时，根据各年级、各班级的卫生分的多少。

2、作好药品和器械的添置，同时作好各种消毒准备工作，时刻为师生就诊作好准备，做到小伤、小病、常见病就校处理，使学校卫生工作正常运转。

3、“9.20”日爱牙日，作好宣传工作，通过宣传，要求学生掌握：

⑴早晚刷牙，饭后漱口;

⑵少吃糖，不吃零食;

⑶选用含氟牙膏，使用保健牙刷，定期检查牙齿，教育学生掌握正确刷牙方法。

4、作好防冻知识宣传，教育学生注意保暖，鞋袜不宜太紧，以免影响血液循环。多运动，加强锻炼，应该常揉耳，搓手，蹬足等动作，以改善局部血液循环。

本年度以健康教育为中心，认真抓好“六病”防治，全方位开展学生卫生工作，使学生的卫生知识水平显著提高。

**学校材务工作计划3500字四**

三年级共有\_\_名学生，\_\_名女生，\_\_名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1.总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《小学生日常行为规范》，抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3.组织好教师节主题班队会活动，进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

4.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。进行班级写字比赛。

5.庆“十一”，进行爱国主义教育，并对学生进行安全教育，培养学生的参与意识和集体主义精神。

6.继续抓好课堂常规教，进行尊敬父母的教育，培养学生正确的是非观念。

7.继续抓好法制和安全教育，向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

8.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念，进行勤俭节约教育。

9.对学生进行爱护公物教育。

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2.加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3.及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4.家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5.培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6.重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7.抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

新的学期即将开始，老师和孩子们又回到我们熟悉的校园。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下:

一、学情分析

这个学期我班共有\_\_人，其中女生\_\_人，男生\_\_人，而\_\_名男生中有\_\_人是这个学期新转入我们班级的。单单从男女生人数来讲，男生人数占绝对优势，而且也是影响班级班风和学风的关键因素。而根据以往的经验和观察，我班女孩子大多比较出色，乐于表现自己，学习氛围浓厚，以此希望通过女孩子的学习积极性带动和督促男生的学习。采取“师徒结对”的方式，以一个师傅，带两个徒弟，来实现以优带差，共同进步。

二、奋斗目标

1、培养学生良好的学习习惯和热爱学习的热情。

2、加强安全教育和常规常识教育。

3、锻炼学生吃苦耐劳和坚持不懈的精神。

三、具体措施

(一)常规教育

1、开学之初和平时的班会、队会学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯，平时在生活中多观察学生的言行举止，及时加以正确的引导。

2、利用本学期的各种节日加强德育教育。

3、利用校内外举行的各种大型活动培养学生热爱班集体，热爱学校的品质。

(二)班级纪律

1、通过师生合作，共同制定适合本班的小组pk机制，并约束学生的课堂行为，加强学生的自主管理。

2、课间活动遵循创建轻声文化的要求，努力做到课间活动也有秩序。

(三)卫生方面

1、个人卫生包括书桌堂的整洁有序，及时检查并督促自我约束。

2、班级卫生每日三扫三查。

(四)班级管理

依旧是执行班干部轮换制，目的在于培养有管理能力的孩子，也锻炼表现欲不太强的孩子，培养其自信心。

(五)培优补差

因为这个学期转进来的新同学，学习成绩参差不齐，而我们班级的孩子之间也存在较大差距，面对这样的学情，只能以优带差，以强补弱。

(六)安全教育方面

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

3、集会，做操有序排好路队，坚持做到。

4、不吃“三无食品”。

(七)家校沟通

争取多与家长沟通，全方位的了解孩子在家的表现，也让家长对孩子在校的表现有一个清楚的认识，家校互相配合教育孩子。

总而言之，班主任的工作细小而繁多，只有让自己静下心来，细心、耐心去做才能不辱使命。争取在班主任工作中多找方法，少找借口，学习老班主任的经验，积累自己的实践，学中做，做中学。

本学期我担任三年级四班的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学是人生的起步时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析：

本班共有\_\_位学生，其中男生\_\_人，女生\_\_人，大部分学生是分别来自本小学的优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别学生，在各方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”;学习成绩名列年级前列。

三、具体措施：

1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会、晨会，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成良好的班风、学风。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

9、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

10、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防

火、自我保护、食品卫生等安全。

一、班级情况分析：

本班共有幼儿28名，其中老生25名，新生3名。新生的适应能力较强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个闹情绪的孩子到现在也基本做到了开开心心来幼儿园。

经过一学年的幼儿园生活，大部分的幼儿都能做到自己穿裤子、鞋子。小完便会自己拉裤子，不过有些孩子鞋子常常会穿反。幼儿通过学习懂得饭前便后要洗手的道理，而且小手也能洗干净，洗完手后能用自己的毛巾正确擦小手，但有个别幼儿爱玩水。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人。但是还有个别幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，性格较内向;另外有两位新生控制力较差，不听老师的指令，随意得很。

二、本学期教育教学目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

三、教育手段和具体措施：

1、体育活动：

(1)根据小班幼儿的活动能力、体质情况，积极配合体育老师，注意培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。增强体质。

(2)坚持体育活动经常化、制度化，做到室内室外交替进行，保证幼儿每天两小时的户外活动，一小时的体育活动时间。

(3)自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一件。

(4)对于一些体质较弱的幼儿要注意控制他们的活动量，给予更多的关心和爱护。在活动过程中，注意每个幼儿的安全。

2、教学活动：

(1)根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现的能力。

(2)用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

(3)注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因才施教。

3、游戏：

(1)创设良好的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，提供同一品种多数量的玩具材料，保证充足的游戏时间。

(2)鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选择活动区和玩具材料的兴趣，注重集体游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

(3)各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

4、日常生活：

(1)帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

(2)创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，保持情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

(3)保证幼儿积极参与各种活动，避免时间的隐性浪费。

(4)根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

5、家长工作：

通过微信群、家园联系册、宣传橱窗等密切家园联系，向家长宣传科学育儿知识，公布“主题活动”的内容，使家长了解教育要求和教学进度，做到家园共育。特别是留守儿童，要及时和在外工作的家长联系交流。

四、本学期工作重点：

九月份：

1、重点进行常规教育。

2、完成教室、走廊的环境布置。

3、晨间律动、模仿操的学习和练习。

4、开展学期初家长会。

5、举行“庆国庆早操比赛”。

十月份：

1、加强礼貌教育，逐步形成良好的生活、学习常规和游戏规则。

2、参加市环境评比。

十一月份：

1、组织幼儿进行园内秋游活动，感受大自然的季节变化。

2、重阳节亲子活动。

十二月份：

1、加强冬季体育锻炼，作好防冻保暖工作。

2、开展迎新年活动。

一月份：

1、庆元旦活动(待定)

2、做好本学期的结束工作：做好幼儿的评估，认真完成幼儿成长手册，并完成各类总结。

3、举行期末家长会。

对于2-3岁刚入托的幼儿来说，他们年龄小，对幼儿园生活感到陌生，所以哭闹的现象在所难免，我们更需要耐心引导，使他们尽快地熟悉幼儿园一日生活，并且喜欢上幼儿园，并逐步培养其良好的常规和生活自理能力。因此将本学期的计划制定如下：

一、教学工作

1、针对托班幼儿的特点，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致地培养。

2、孩子的能力培养：(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快;(b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力;(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

二、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝传染病;

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯;

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

三、环境创设

1、将环境纳入到教育中，每一主题更换一次主题墙饰，为幼儿创造一个宽松、自由的生活空间，使幼儿积极地与环境互动起来;

2、安排软垫区，让幼儿放松尽兴地在垫上游戏;

3、结合托班幼儿喜欢独自一人拥有一个(一部分)玩具的特点，将各种操作材料分成许多小筐放在柜子上，使得幼儿在操作时能独自拥有一份，避免争抢。

四、游戏活动

抓住托班幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的精细动作，将为幼儿提供一些诸如扣扣子、串珠子、插板、盖印、喂娃娃、撕贴、搭积木等手部游戏，促进幼儿智力的发展。在大肌肉方面安排一些促进幼儿基本动作和基本运动能力的发展，包括平衡、协调、力量的发展。幼儿通过大肌肉的运动可以获得极大的愉悦，同时渐渐地使幼儿学会控制自我的行为，以免伤害到别人。托班的幼儿正处于他们语言发展的敏感期，因此协助他们的语言发展，成为教学和游戏的主要内容。在游戏活动中，安排了《婴儿画报》的分享阅读活动，使得幼儿在阅读活动中学习一些规范的交流的语言，为幼儿之间的交流打下基础。

五、家长工作

1、召开新学期家长会使家长对幼儿园的工作有一个较全面的了解;

2、充分发挥“家与园”的作用，确保随时向家长开放幼儿在园的学习、生活、游戏等情况，使其真正起到“桥梁”的作用。请家长配合教学，丰富孩子的知识经验;

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，做好新生入园情绪稳定。为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作;

4、请家长配合教学活动准备各种材料;

5、通过家园联系与家长沟通幼儿在园的表现，达到家园共育的目的。班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致地照顾好每个孩子，努力做好班级的各项工作，让托班幼儿健康快乐地度过在园的第一个学期。

一、班级基本情况分析

这学期，我们幼儿园，第二次招收托班幼儿。我班共有幼儿20名，男孩8名，女孩12名。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。从开学新生家访中来看，90%的幼儿在家中都是由老人，大人包办。孩子不会自己穿、脱了衣服，大小便不会自理，有的甚至还要尿裤子，不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭，不会使用小勺，都是大人包办。在家中养成不良的进餐习惯，幼儿有的是边吃饭，边跑，有的是边玩，边喂着吃饭，把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出，有的要大人陪着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢抱着被子，咬着手帕睡。在家中孩子说什么，就是什么，比较溺爱。同伴之间不会交往，不合群，有争夺玩具，打闹现象。

生活：

刚开学，孩子们不适应幼儿园生活，不愿意参加集体活动，不会与同伴交往。80%的孩子不能区分自己和幼儿园的物品，把别人玩具带回家。独立生活能力差，自理能力也差，需要不断的培养卫生习惯，和独立进餐习惯，让幼儿学会使用小勺。能独立地处理大小便，会请大人帮助并能知道有大小便会告知大人。

运动：

由于幼儿年龄小，基本动作发展的不够协调，需要继续发展。能让幼儿体验在自然环境中活动的乐趣。能随意地活动身体。

学习：

由于大多数幼儿没上过托儿所，在家中教育又不重视。在认识方面能力差，动作不协调，害怕单独上下楼梯。只有个别幼儿认识一些常见的颜色和一些简单的图形，物体。幼儿口齿也不清，不愿意说话，不会说普通话，也听不懂普通话，乡音重。在艺术表现方面，有许多幼儿会在听到音乐时，作些相应的动作：如跳、扭动身体，拍手，笑等等动作。但是，还是有一部分幼儿对音乐不感兴趣，坐在那儿没有反应。在美术表现方面，是处于涂鸦阶段。

存在不足：

幼儿新入园，需尽快稳定情绪，使其适应幼儿园集体生活。孩子们年龄偏小，依赖性强，需提高生活自理能力及动手操作能力。个别孩子注意力不集中，时常离开集体。不知到自己的.行为会影响到同伴。对个别幼儿的口语表达能力、交往能力、胆量等方面，都需要不断加强。

二、学期教育目标

生活

1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

3、会用调羹进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习如厕，有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，能分清自己和幼儿园的东西，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱了衣服的方法。

运动

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

学习

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认说与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、乐意接触一些婴幼儿艺术作品，愿意用声音、动作等方式进行自由表达。

6、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、图画、撕贴、搓捏等。

7、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

8、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

游戏

1、乐意参加集体活动，逐步适应、了解幼儿园的生活环境。

2、乐意参加幼儿园组织的各项集体大活动和节日活动。如：中秋节、老人节、国庆节等，体验活动的快乐。

3、在集体活动时，初步知道要遵守集体规则，自己的行为，不影响大家。

4、喜欢与同伴一起进行游戏，愿意与老师、同伴交往，并能与同伴友好相处。

5、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐，并学习简单的集体舞和音乐游戏。

家长工作

1、开学前对每位幼儿进行一次家访。召开一次班级家长会，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2、关心我们的“家长园地”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极投稿参与我们的“家长园地”。

3、选出本班的家长代表。

4、做好为家长服务工作，为家长解决后顾之忧。

5、加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

6、请家长能为我班的自然角，增添些动、植物。便于幼儿观察。

7、建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些质料来探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。

一、指导思想

本学期以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂班会课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生基本情况

本班有学生40人，男生28名，女生12名，由于本班学生大部来自下面各乡村，纪律意识淡薄，不注意讲究卫生，学生在学习上不够主动，学习氛围不够浓郁，许多学生基础知识扎不够牢，导至在课堂教学上比较被动，学生的学习欲 望不高，所以本学期的工作主要从提高学生的积极性入手，化被动为主动。

三、班级工作目标

长期目标：以《小学生日常行为规范》为准则，通过字一系列的班会教育，以英雄做为榜样力量，加强对学生进行思想道德教育，强化自我意识，采用评比的方式促使每一个位学生遵纪守法，养成良好的习惯，使班级形成团结，奋进，积级进取的班风。

中期目标：学会听课，学会写作业，学会学习，培养学生良好的学习习惯及行为习惯。阶段目标：让学生学会反省自已，认识自己的不足，犯了错误及时纠正并改正，给自己制定学习方案。

四、常规管理措施

纪律文明方面：

1、利用《小学日常行为规范》对学生进行常规教育，制定班级公约，约束每位学生行为准则。

2、通过评分的方式，鼓励学生的积极性，对不遵守纪律的学生进行批评教育，并及与家长沟通共同教育学生。

3、利用班会课，开展主题班会，利用榜样的力量，潜移默化地使学生受到熏陶，形自我认识，自我教育。

4、培养一批真抓实干的.班干部，形成人盯人，人管人，发挥班干部的优势，管好每位学生。

5、对个别行为突出的学生，教师进行谈话，多鼓励少批评，增强学生的自信心。

卫生文明方面：

1、值日生安排表上墙，选出值日长管好教室、卫生区的卫生并以打分制的形式督促学生搞好卫生。

2、做到人人讲卫生，不乱丢垃圾，并对乱丢垃圾的同学提出批评教育。养成良好的惯。

3、安全教育天天讲，时时讲，教育工作学生自我安全教育。

班主任工作安排：

九月

1、与学生认识，落实花名册的登记，安排好学生的座位。

2、值日生表上墙，班干部选举名单上墙，搞好学习园地。

3、对学生进行思想道德、个人卫生、安全等教育，做好转校生的辅导工作。

4、开好家长会。

5、开展“祖国母亲”、“我爱我校”等班题主会。

6、庆祝国庆。

十月

1、继续加强学生的思想品德教育。

2、做好后进生的转化工作。注重培优辅差，联系各科任教师管好本班学生。

3、进行一次评比，选出文明学生，并奖励。

十一月

1、开展一次小干部会议。

2、做好期中测试工作。

3、进行一次计算比赛。

4、加强卫生安全进行教育，养成良好的行为习惯。

十二月

1、读书交流会。

2、期终分项测试工作。

3、做好学生的操行评定工作。

一月

1、期终考试。

2、教育学生寒假注意安全。

3、准备放寒假。

##结束[\_TAG\_h2]学校材务工作计划3500字五

经过了一个暑假，宝宝们又重新回到幼儿园学习，生活和游戏。中班的时候，在xx老师和xx老师的带领下，班级管理的仅仅有条。对于刚接手新班的新老师，我会和xx老师更加严格要求自己，认真总结以前的工作，吸取经验，反省不足。在新《纲要》的指导思想下，以园务工作计划和幼儿园教研计划为标准，贯彻其精神，结合本班的实际情况，促进幼儿的整体发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

本学期我班幼儿人数为xx人。其中男孩xx名，女孩xx名。幼儿经过两年的幼儿园生活，在许多方面都有了很大的进步。从能力上看，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯，自己的事情能够自己完成，并且还会帮助老师做一些力所能及的事，大部分幼儿能够主动做好“值日生”和“小老师”的工作。在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。在人际交往方面，幼儿能够主动与幼儿相互交往，合作，分享，助人意识进一步增强。但同时也发现一些不足之处，如：上课时，有些幼儿一直管不住自己，经常和旁边小朋友讲话，每次上课都要停下来整顿一下纪律。因此，针对这种情况，我们两位老师在上课时用了多种方法，尽量关注到每一位幼儿，使幼儿养成良好的上课习惯。另外，我是才和彩虹班的宝宝们见面，彼此都不是很熟悉，需要时间的磨合。当然，我也会向罗老师取经，在最短的时间与宝宝们熟络起来，并且认真看宝宝们以前的信息，吸取经验，反省不足，结合幼儿的实际情况，制定本学期的班务工作计划。

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作都必备的态度和品质。儿童是祖国的未来和希望，在幼儿阶段责任心的培养更为重要。有些人认为孩子太小，根本不懂什么是责任心，并且觉得孩子就是孩子，什么都不懂，长大自然就懂了。这样的想法是非常错误的，只有从小培养责任感，长大以后才能适应社会，才能照顾家庭，尽自己的义务完成本职工作，从而成为优秀的人才。当然对于幼儿来说，责任心的培养都是从生活中的点点滴滴中积累起来的。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，捡掉落在地上的纸屑，帮助老师收发图书，整理玩具，给花草树木浇水等做好值日生工作。只有具备一定的\'责任感，人才能自觉、勤奋地学习、工作，做各种有益的事情，掌握各种技能。

（二）培养幼儿的自主性阅读能力

早期阅读教育重在培养幼儿的阅读能力。对于3—8岁的幼儿来说，如果能养成“爱阅读、会阅读、能阅读”的良好习惯，形成自主阅读的能力，就能为幼儿终身学习奠定良好的阅读基础。近年来，儿童阅读的问题也受到了世界范围内教育理论工作者和实践工作者的共同重视。我们能清楚地认识到，阅读是学习的基础，是一个人必须具备的基本能力。新《纲要》也提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养幼儿前阅读和前书写技能。”培养大班幼儿的自主阅读能力，不仅能为他们升小学后接受正规的读写教育做好准备，而且能为他们的终身学习打下基础。

（一）如何培养幼儿的责任心

（1）言传身教

责任心不像其他一些技能，能够直接传授给幼儿。只能由他们从外界的吸收中获得。幼儿最喜欢模仿，他们在生活的环境中对自己喜欢的人进行各种模仿，特别是幼儿们喜欢的老师。如果老师做什么事情都是三分钟热度，丢三落四，不守信用，推卸责任等，幼儿都看着，并且记着。从而会模仿。因此要培养幼儿的责任心，教师首先要注意自己的责任心的习惯，让幼儿以教师良好的责任心为典范。

（2）给幼儿承担责任的机会

在一日活动中，经常会看到，每次幼儿玩完玩具，地上撒的都是玩具，但是幼儿却视而不见，绕道跑开了；孩子将椅子弄倒了，头也不回便跑开了；看见地上的纸屑，当做没看见，不知道要帮忙捡起；犯了错误，总是说别人怎么样，自己不反省反省……面对这种种行为，教师及时进行教育，对一些因不负责任而造成的不良后果，应该让孩子承担起责任，同时对那些有责任心的孩子进行表扬与肯定，激发其他幼儿向他们学习的动机。

（3）家长合作，共同合作

幼儿责任心的培养不是光靠老师几个人就能培养好的，需要家长的共同合作。1教师与家长要经常沟通。教师针对幼儿在学校的种种行为及时向家很脏回报，家长也将幼儿在家长的各种行为汇报给老师；这样相互的交流，对幼儿责任心的培养很有帮助。2教师和家长针对幼儿的实际情况，制定方案。并且根据方案进行有目的，有针对的培养。这样幼儿的责任心才能较快的发展起来。

（二）如何培养幼儿自主性阅读能力

（1）创设阅读环境，激发幼儿自主阅读的兴趣

环境的创设在阅读过程中起着不可忽视的作用，一个良好的阅读氛围会激起幼儿的学习兴趣。因此我们要为幼儿提供一个自在、丰富、舒适的阅读环境，激发幼儿自主阅读的兴趣，帮助他们儿建立良好的阅读习惯。当然环境的创设并不是教师的事情，需要幼儿与教师一起合作，让幼儿发挥小主人精神，一起参与布置。并且吸纳幼儿的想法，让幼儿有小主人的感觉，而不是被动的接受。在布置的过程中，发展幼儿的语言。而且今年我们还专门为阅读制作了一面阅读墙，和幼儿一起布置，把幼儿看了一本书的所思所想可以写上去或画上去，从而进一步激发幼儿自主阅读的兴趣。

（2）激发幼儿阅读的兴趣，对自主阅读能力的培养提供动力

兴趣对于幼儿来说是最好的老师，一件事情再好，可是幼儿没有兴趣，再怎么做都不会有太大的效果。而幼儿有了阅读兴趣，就会积极主动地参与活动，促进自主阅读能力的培养。因此针对本班幼儿，我们在以下几方面着重激发：①阅读材料的选择。选择适合大班幼儿年龄特点，贴近幼儿生活，能引起幼儿共鸣的书籍。②阅读技能。阅读前首先提出问题，让幼儿带着问题有意识地阅读图书，阅读后鼓励幼儿大胆发言，说出自己想说的，并且提出尚未理解的内容进行讨论，根据幼儿个体的不同差异，因人而异地进行适度的指导，使幼儿在自己原有水平上得到不同程度的提高，体验阅读活动的快乐，从而更积极主动地投入其中。

（3）家园互动，促进幼儿自主阅读能力的形成

幼儿自主阅读能力的培养不是光靠老师一个人就能成功的，还需要家长的配合。这就要求家长也参与到我们的阅读教学中来，充分利用家访和早晚接送幼儿的时间，利用家长园地，帮助家长树立正确的教育观，让家长明白，良好的阅读习惯和能力对幼儿想象力，创造力的提高有着密切的关系。鼓励家长每天抽出一点时间和幼儿一起阅读，并且为幼儿营造一个良好的阅读环境。这样的日积月累，幼儿自主阅读的能力就能慢慢的形成。

班级树活动体现在逐月计划中。

九月：

1、做好班级环境布置，迎接幼儿。

2、稳定新生情绪，尽快融入班级，与其他小朋友和睦相处。

3、学习大班新韵律操和广播体操《晓窗》、《牛仔很忙》、《世界真美好》。

4、结合“教师节”，开展“感谢老师”谈话活动。

5、好区域游戏创设，角色游戏环境创设，能够正常开展各类游戏，并做好记录。

6、家园活动：结合主题活动“我是大班哥哥姐姐”，让家长为幼儿准备一份小礼物送给小班弟弟妹妹，体验做大哥哥，大姐姐的成就感。并能够照顾好弟弟妹妹们。

7、班级树活动：认识班级树——柿子树（带领幼儿认识班级树的名称，了解柿子树的基本特性和生长规律，和柿子树做好朋友）

十月：

1、积极参与园级活动：幼儿诵童谣、伴成长。

2、继续丰富角色游戏材料，幼儿进一步了解游戏规则，并积极开展班级角色游戏活动，参加园级园本研修活动：角色游戏创设与指导的有效性。

3、结合“国庆节”，开展相关主题活动。

4、加强家园合作的力度，了解幼儿在家中和幼儿园的情况，进行对比，予以分析。

5、班级树活动：和柿子树说说话（利用饭后或者下午散步的时间，组织幼儿去和柿子树聊聊天，把自己的秘密告诉它，只有你和它才知道）

十一月：

1、开展金秋亲自运动会。

2、积极做好准备工作，迎接中心半日活动调研。

3、幼儿秋游活动，组织幼儿与家长积极参与。

4、欣赏袋袋鼠剧团的演出。

5、积极参与中大班幼儿“无字书创意”——讲故事展演。

6、做好新教师汇报课准备。

7、班级树活动：秋天的柿子树（秋天到了，树叶变黄了，这个时候的柿子树有一种别样的美，请小朋友仔细观察，画一画秋天的柿子树是怎么样的。）

十二月份：

1、中大班：“献给成长的礼物——和书在一起”新年庆典活动。

2、天气渐渐转凉，做好各类预防，加强幼儿体锻。

3、结合“元旦”开展相关活动，制作贺卡，布置教室环境，让幼儿进一步感受节日的气氛。

4、班级树活动：给柿子树穿衣服（天气越来越冷，我们的柿子树也冷了，和幼儿一起帮助柿子树穿衣服。并进一步加强幼儿对柿子树的关心。）

一月份：

1、幼儿好孩子、小书虫评选。

2、撰写幼儿评语，填写成绩汇报单。

3、做好各项学期工作，完成各类工作总结与交流工作。

4、班级树活动：心系柿子树（要放寒假，过年了。暂时和柿子树要告别了，小朋友为柿子树制作贺卡，表达自己的心意。虽然暂时要和柿子树告别，可是心还是系着柿子树的。）

彩虹班的宝宝们就像这五彩的彩虹，每天都是开开心心的。相信也能和新老师配合的很好。努力，加油，彩虹宝宝绝对好样的！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！