# 小学教师学期工作计划(14篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-04-08

*小学教师学期工作计划一以保证学生人生安全、培养学生良好行为习惯为基础目标，培养学生创新精神和实践能力、丰富学生精神生活为终极目标，以本校“乐学善思”的校训为引领，以丰富、浪漫的活动为载体，创建安全和谐校园和优良校风，让每个孩子过一个幸福完整...*

**小学教师学期工作计划一**

以保证学生人生安全、培养学生良好行为习惯为基础目标，培养学生创新精神和实践能力、丰富学生精神生活为终极目标，以本校“乐学善思”的校训为引领，以丰富、浪漫的活动为载体，创建安全和谐校园和优良校风，让每个孩子过一个幸福完整的童年。

学生在校的生活主要是学习生活，这是一种超越基本安全需要的高级的精神生活，教师（辅导员）需要引导学生过上丰富浪漫的精神生活，才能引领孩子快乐健康成长。如果一个学校不以精神生活为中心，那么教师（辅导员）就会沦陷到各种杂乱的琐事之中，一则令人筋疲力尽，二则学生问题百出。

因此我本学期的工作按照三个层次展开，从低级到高级依次为：安全工作—常规（行为习惯）工作—精神文化实践工作。安全、常规作为基底，努力做好精神文化建设实践。

1、安全：通过各种活动，做好充分教育、宣传，使安全观念深入学生之心，保证学生生命安全。安全工作包括消防安全、交通安全、防火防电安全、食品安全、人身交往安全等。

2、常规：扎实日常行为规范管理、教育，落实四项常规管理，学生养成良好的行为习惯。逐一强调落实卫生、佩戴、两操、行规（礼仪）四项常规。

3、精神文化实践：

打造校园阅读文化，丰富学生浪漫阶段的精神生活。

继续少先队活动，落实好四大主题：一“教育”——“弘扬和培育民族精神”教育；三大节——科技节、体育节、读书节；文化共同体的`自我认同感培养——幸福韩小人。

丰富大课间活动，从活动中培养和提高学生的素质。

（一）安保：

做好基本的制度建设、应急预案、各种安全演练、宣传等，保障校园学生的安全。通过教育，让安全意识扎根在学生心底，但又不占用太多日常生活的时间，影响日常的学习。做到一整学期无重大学生安全事故。

（二）德育

学生培养：

1、学生干部。继续以制度建设为保障，不断完善红领巾监督岗评价制度，加强队干部的教育、培训力度，提高队干部的素质，继续开展“优秀队员”的评比活动，积极调动队干部的工作积极性，不断增强队工作的管理实效，构建平安校园。

2、充分发挥宣传媒介物的作用。继续加强少先队的阵地建设，充分发挥橱窗、走廊、红领巾广播的宣传教育功能，通过家校联系，专题讲座，不断加强学生的思想道德建设，营造更加浓郁的校园文化。

3、评价尽量多元化。对学生多进行纵向评价，即及时对学生成长方面做出评价、鼓励，分析学生的不同特征，继续发挥“七彩阳光卡”的激励功能，营造更加浓厚而魅力的班级文化，从而推动少先队的建设。

班主任、班级队伍：

1、明晰月评制度。月评内容有：

班级建设规划、制度；师生通讯录；后进生培养；主题队会；班级学生博客作品；评价制度、评价内容；特色活动等。

2、继续以养成教育为重点，通过开展“四项”循环竞赛和星级班级的评比，狠抓常规工作，加强文明礼仪和行为规范教育，加大学生仪表、文明、卫生的检查力度，充分发挥警告、劝阻、“扣分单”的警示功能和“七彩阳光卡”的激励功能，多以各种生活案例对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成，构建文明校园。

3、鼓励班级继续书写博客，给能建立并使用的班级予以一定奖励。

4、平时注重各类资料的整理与保存，期末将材料装订成册，由大队部组织统一审核。

6、继续以主题活动为载体，开展好弘扬和培育民族精神活动、校科技节、体育节、读书节等活动，来活跃学生的校园文化生活，全面提高学生素质，构建活力校园。

7、继续加强德育队伍建设，组织班主任参加学区、市级德育专题培训，阅读有关班主任工作的书籍，不断提高班主任理论研究和管理水平；通过开展校“优秀中队辅导员”、“优秀干部、优秀队员、阳光中队”的评选活动，表彰先进，激励后进，充分调动广大班主任、队干部的工作积极性，促进良好学风、班风、校风的形成。

九月份：

1、开学典礼

2、班主任工作会议

3、班级文化布置更新、检查评比，教室文化建设

4、大队部学生工作到位

5、弘扬民族精神月（一次主题班会、一次手抄报、一次国旗下演讲）

6、书信大赛（9月18日前）、

7、大课间开展

6．德育月评及反馈

10月份

1．结合“国庆”，以“爱国”为主题，开展爱国主义系列教育活动（弘扬民族精神）

2．暑期读好书比赛

3. 走廊布置更新

4. 开展校级“科技节”系列活动

5．德育月评及反馈

11月份

1．组织参加学区、市级“科技节”

2、学校体育节

2．走廊文化评比

3．组织开展“告别零食，珍爱健康”教育活动

4．举办安全知识讲座

12月份

读书节主题活动

1、诗歌朗诵、展演

2、读好书

xx年1月

幸福xx人主题活动

xx镇xx小学

xx年9月

**小学教师学期工作计划二**

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本学期我继续担任科研室课题管理一系列工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，我制定了个人工作计划如下：

（一）开展“以学为主，当堂达标”课堂教学实验研究。

1、做好“以学为主，当堂达标”课堂教学研究为省“十二五”课题的立项和开题工作做好开题立项的各项准备工作：撰写开题报告、立项申请书、实验方案；收集各学科的实验方案、相关的材料（实施意见、调研报告）；收集各基层学校的资料（学案、教学案例、教学经验等）。

2、建立“以学为主，当堂达标”课堂教学研究的网络专题栏目及时提供一线实验教师的经验、体会、反思及相关的.资料信息，为实验教师的实验研究搭建交流的平台，为进一步深化“以学为主，当堂达标”课堂 教学的实验研究提供服务和方便。

（二）做好结题工作

今年应有九个课题要结题，其中有五项课题是由我负责（管理和督促课题的进展情况），这几个课题分别是《学生主体性学习的数学课堂教学模式的研究》（第一小学）、《幼儿健康教育教学案例研究》（第一幼儿园）、《单亲、无亲家庭孩子的心理探析和对策研究》（第四小学）、《学困生问题的研究与转化》（英才学校）、《提高教师队伍整体素质的对策与措施》（进修学校）

（三）课题实验过程的指导

为提高实验的质量，我们加强课题实验的过程管理，今年我还会走进去，听进去，与教研员一同深入到实验学校，听实验教师的课，与实验校领导、教师进行座谈讨论，发现问题及时交流，帮助实验教师解决问题，以助于实验课题的顺利开展。

继续完善课程改革专栏的建设，建立“以学为主，当堂达标”课堂教学研究实验专栏。随时反映一线课堂上改革实验中的新尝试的方式方法，为教学的互助学习借鉴提供方便之门。专设课改随堂反思录，发表一线老师在实验研究中的感受感想和遇到的问题、产生的困惑等，形成合作 研究的交流的平台。

对全市开展的“以学为主，当堂达标”课题实验研究，经给予更多的服务 和帮助 ，或提供信息，或提供相关的资料，或做各自种协调，或提供交流合作的机会。

积极参加学校组织的各项学习，认真学习学校发放的各种学习材料，如同读的一本书，如发放的政治学习资料等，在认真记笔记的同时，多写自己的学习感受，更好地提高理解和认识；根据业务要求，自觉学习有关的理论书籍和材料，不断充实自己，提高业务能力。

**小学教师学期工作计划三**

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

读书学习注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想

师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须\"美其德，慎其行\"，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的\'各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录.充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

本学期，我担任三年级数学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生。

**小学教师学期工作计划四**

家庭是青少年成长的摇篮。家庭教育是当代教育的一个重要组成部分，是培养人才的关键。福罗倍尔说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲手中。”如果说学校教育是核心，社会教育是补充的话，那家庭教育就是基础了。

我担任六六班的班主任工作，全班一共61人，男生34人，女生27人。本班整体素质比较好，但层次差异较大，还有少数学生懒惰，不爱学习；不遵守纪律。

一、联系与沟通

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

二、整体策化，实施方案

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间和谐、民主、平等的新型师生关系。

三、家访目标

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况;

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5 、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

四、家访也要提前备课

家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

1、目的.性和期望值

每次家访前，学校要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的?如何达到这个目的?对本次家访成功与否的期望值?这个期望值符不符合学生的实际?

2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

五、家校结合，培养全面发展的新人

学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

六、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，真正做到家校沟通，把孩子教育好。

**小学教师学期工作计划五**

眨眼的功夫我们新一学期即将开始，我们在紧张而有序的氛围中进行着开学前的准备工作，为了使学生能够在新的一学期在德智体美各方面有所提高，大家齐聚课堂探讨如何备课、如何提高课堂的有效性等系列问题。使我们从教材从方法着手准备，为了使教学工作顺利进行，提高教学质量从而提高自己，对于今后的工作我将做以下计划：

首先要做好课前准备工作，我们反复强调备课的重要性，并且学习了备课的方法，我们要切实做到紧紧围绕教材重难点认真备课，切实感知、理解、掌握教材，在真正把握教材的基础上设计教学，书写并修改教案。在课堂上我们要紧紧抓住课堂40分钟，合理安排每一节课，做到“不说无关话，不做无关事”，讲练结合，对学生的练习要进行及时的反馈。主抓课堂易混淆的知识点和错误率较高的知识，反复纠正提醒，使学生能够准确扎实的掌握知识。同时做好平时的.早读、写字阅读、作业辅导等小课，做到“专课专用”，不占学生私有时间。

素质提高——平时注意观察学生的行为表现，对学生的不良行为及时教育提醒并引导其自觉纠正，使学生意识到错误的同时还不伤孩子的自尊。不讽刺挖苦恶意中伤孩子，使孩子使用礼貌用语，学会接物待人之道。使学生在卫生、纪律、言行举止以及成绩等方面都有所提高。

知识教育——通过课堂课外使学生掌握基础知识，知道必要的科学知识还有一些生活常识和安全教育知识，培养学生学会听讲、学会思考、认真做题、细心检查、自觉纠错的好习惯。

习惯养成——继续加强路队训练、加强卫生管理、加强学生个人言行举止良好行为的养成，使学生学生学会使用礼貌用语，养成不拖拉、认真观察的习惯。

身心健康——以教师的言行举止为示范，注意观察孩子的身心变化，时刻关注孩子的一举一动，鼓励孩子勇于发言积极动脑。尤其是对后进生和学困生，要耐心辅导，鼓励进步，使他们感受到老师对他们的关注，激发他们学习的动力。

积极参加学校组织的听评课活动，密切配合学校完成各项任务，通过听评课活动吸取经验，结合自身情况采取适当的教学方法。坚持写反思，坚持做到天天思、课课思、时时思，做到时刻观察教学中存在的问题，及时的处理解决，反思归纳内化成经验，将其变成自己的东西。然后欣赏优质课视频和课例。

作为教师就应该认真对待所做的工作，每天不早退、不迟到、不旷课、坚持做好教学常规工作，把工作当成自己的事情来做。从各方面严格要求自己，争做一名让学生满意的老师。

通过欣赏视频、课例、听评课、阅读、探讨等方式提高教学水平，结合班级实际情况采取适当的方法进行教学。在课堂中要穿插竞争机制激发学生潜能，培养学生学习的兴趣。做到课课练课课查，反复耐心强调重难点，不断检测学生的学习情况。通过培优补差提升学生知识水平，让学生“告别”不及格现象。提升合格率。

**小学教师学期工作计划六**

新的学期，新的教学工作计划，作为一名小学教师，根据实际情况，制定如下教师工作计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

认真学习《科学课程标准》，明确科学学科课程改革的方向，攻克难关，提高课程理解能力。积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的`时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够天天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的！

总之，在本学期的工作中，我将继续努力，团结协助，共同进步。

**小学教师学期工作计划七**

本学期学校整体工作可以概括为：围绕一个目标，抓住两大重点，实现三项任务，贯彻四大理念。

1、向身边的同志学习向身边的一实验老师学习,学习他们永不满足的钻研态度；无私奉献的工作精神；与时俱进的创新意识；爱生如子的崇高品质；认真踏实的完成自己分内的工作。

2、规范教育行为尊重学生、爱护学生。在语言上不挖苦学生，不体罚与变相体罚学生。不私自办班,不在本校以外的任何地方授课。严格要求自己，不，不做违法的事情,坚决抵制一切歪理邪说。用自己的一言一行树立教师威信。

3、详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我校特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的`言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

3、抓住一年级学生的特点，严密组织课堂，在日常教学中养成良好学习习惯。

a、按时到岗，不空岗。

b、在工作中对学生多一分关怀、多一分微笑、多一分真爱、多一分严谨，多一分热情，多一分耐心，控制好自己的情绪，决不能因为自己的一时疏忽，影响孩子上课的热情。

c、评价工作做到客观、公正。

d、向学生进行教师承诺，并请学生予以监督。

4、抓好学生的安全工作。要作好学生的安全工作。每时每刻都要教育学生注意安全。

5、充分发挥自己的作用，运用恰当的手法让孩子懂得真、善、美。是他们在亲身体验实践中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

在备课的过程中，我除了认真钻研教材，多方参阅各种有关书籍外，积极向备课组其他教师请教，力求深入理解教材，准确把握重点和难点。同时我还注意认真编写教案，并不断归纳总结教学中的经验和教训。

a、在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，注重对学生信息处理能力的培养。

b、坚持听课，尤其是校内其它教师的课，学习他人的宝贵的教学经验，来提高自己的教学水平。

c、不断充实自己的教学内容，丰富教学方法。

d、及时总结工作中的不足，加以纠正和改进，不断完善自己的教学工作。

2、虚心向上级领导和同事同行学习。一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。

1、确立课题，作好笔记，及时反思。

2、结合自己教育教学工作，开展好省馆的课题研究。

3、多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作。

4、及时把自己的文章感悟上传博客，达到和其他教师资源共享。

做好电教日常工作，保障电教室多媒体系统的正常运行，做好老师电教课的协助工作，保证他们正常、顺利的完成教学任务。

认真做好领导交给的各项工作，力求及时、高效，不让领导催促工作进度。

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

**小学教师学期工作计划八**

新学期的准备工作准备就绪，看着明显长高的孩子们，就不再像之前带的那些新入园的豆豆班的宝宝们那样以玩儿为主了，我感觉到肩上的担子更重了!自己要有怎样的心态去面对他们;要怎样言传身教的实施好教育行为;怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的\'工作更有序地进行下去，特作如下计划：

我仍将以一名优秀的学习教师去要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;在平常一有机会就多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。正好这回开展了‘教师一帮一’的学习活动，作为还在一个在路上奔跑的我，更要努力、虚心、认真的去学习每一点，从而使我得到更大的进步。师傅，我来啦!

本学期我的努力方向，首先就是踏实努力地做好本职工作，认真努力的去计划上好每一节课，人后做好记录，慢慢学习积累，争取做一个优秀的幼教老师!

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

要学的，要说的太多太多，光说是不够的，那么就看看我的努力吧!我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢!

**小学教师学期工作计划九**

作为一名教师，我对自己个人能力也是非常有意义的，在工作当中我也是深有体会的，在工作方面确实需要做的更加努力一点，这对我个人能力也是一种提高，作为一名教师，我对下个学期的工作也是有着很多期待，现在也规划一下下学期的教学工作。

首先，在工作当中还是应该多多的学习，这是非常关键的，也是接下来应该要有的态度，多多学习一些教学经验，对自己的要求高一点，继续这样维持下去也是比较重要的。

在这个过程当中确实也是需要去调整好的，工作当中这些都是需要去努力的，这对我工作也是有一定的提高，学习更多的教学经验也是我下一阶段的主要目标，写给我的锻炼还是很大的，我相信接下来还是需要去做出调整的，虚心和周围的同事学习，毕竟自己参加工作也不是很久，所以这是需要去认真对待的。

在这个学期以来的工作当中，我需要端正好自己的心态，这也是我需要虚心学习的，在这个过程当中，我确实是深有体会的，我和周围的\'同事相处的还是非常的不错的，在这个过程当中确实还是需要虚心的去学习。

再有就是和学生们快速的熟悉，作为一名教师，和班上的学生应该要建立起交流，对学生们的性格特点都是应该要有一个了解的，这非常的关键，作为一名学生，这也是接下来应该要去落实好的，和学生们相处好了才能够做出更好的成绩。

在这方面确实是应该要认真去规划好的，这对我我个人能力确实也是需要做的更加认真一点，现在回想起来的时候，我对此深有体会，在这个过程当中，我对自己自己的能力还是有非常多的提高的，在这方面我也是认识到了自身能力的提高，接下里需要去维持做好的。

当然接下来在工作方面，我觉得自己实际能力还有待提高，这让我也是做出足够多地提高，对此我是比较有信心的，现在思考这些事情的时候我真的深有体会，下学期的工作当中我一定会更加努力的，会持续去做好本职工作，这是毋庸置疑的，对个人能力也是有着非常必要的指正。

新的学期工作即将开始，在这样的环境下面我一定会让自己做的更加到位的，希望能够去做出一定的成绩来，不辜负了学校的期望，会对教学工作更加认真一点的，下个学期一定努力提高学生的成绩。大全

**小学教师学期工作计划篇十**

一、教材分析

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

二、班级情况分析

我班共有学生47人，学生基础知识较为扎实，经过上个学期的训练，在古诗词、名言警句方面有一定积累，部分学生有良好语感，能独立分析问题，但作文基础一般，句型转换及阅读的灵活性上还有待加强。另有个别学生基础十分薄弱，标点符号还不能正确使用，难以通顺的表达。本学期需提优扶弱，促进良性平衡，整体提高。

三、教学要求及策略

(一)准确把握教学目标

教学中既要注意总目标和阶段目标，又要注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。教学每一个专题时，要明确本专题的学习内容、学习重点和学习目标，无论教学进行到哪一部分都要与单元学习重点联系起来，做到“瞻前顾后”——前面学过的适时总结、复习、应用，后面要用到的适时做好铺垫。

(二)识字、写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写80个字，安排在精读课文中，随课堂教学完成。教学中，老师要指导学生注意笔顺，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。对于要写的生字、精读课文中出现的新词，要注意引导学生随时抄写，及时检测。也可以就“词语盘点”中的词语，进行复习巩固。对于学生在课内外阅读中遇到的不认识的字、不懂的词语，鼓励学生勤查字词典，养成使用工具书的习惯，在此过程中不断提高独立识字和理解词语的能力。

(三)阅读教学

1、精读课文的教学

指导朗读、默读。朗读教师要注意调动学生的情感积累和知识积累默读要求，默读重点是加快速度和边读边思考的训练。

把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。本册教材每个专题都安排了读写方法方面的内容，需要重点学习的有三个：“阅读要有自己的见解”，“文章的.详写和略写”，“文章的叙述顺序”，教师要注意提示阅读思路，教给学生阅读方法，并领会文章基本的表达方法。

抓住重点句段，引导学生加深理解。教学精读课文，还要注意抓关键词句。不仅要关注教材后相关练习，还要创造性地理解和使用教材，灵活运用多种教学策略，引导学生主动学习、积极思考。可以提示学生用圈点、勾画、批注等方法，读、思、议课文中需重点体会的部分，还要鼓励学生质疑问难。

2、略读课文的教学

略读课文的教学，理解要求要低于精读课文，一是只要“粗知文章大意”，二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂。本册中有两篇形式独特的略读课文，是两部外国长篇作品《鲁滨孙漂流记》和《汤姆·索亚历险记》。教师在教学这两课的时候，教学的重点要放在“浏览”上，要让学生感受到阅读经典作品的乐趣，激发学生阅读整本书的兴趣。

(四)口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。

(五)习作教学

本册教材的习作安排有两种形式，一是“口语交际·习作”中安排了5次习作，二是结合课文的学习，安排了6次小练笔。教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。修改能力是习作能力的一个重要方面，讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的习惯。教师要有意识地结合课文的学习，引导学生观察生活、积累素材，乐于把所见、所闻、所思、所想记下来。教师还可以鼓励学生在生活中经常练笔，写日记或写读书笔记，这是提高习作能力的好办法。

(六)综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。阅读材料后都有提示语，提示阅读要求、方法或提供相关信息。教学中要落实要求，有计划地开展活动，用各种语文形式来丰富，并达成目标。本单元有一些活动必须在课外完成，例如，制作成长记录袋、班级纪念册，策划毕业联欢会。教师要安排好时间，课堂上主要是布置学习内容、交流活动情况、展示活动成果，课外则要根据活动计划，一步一步地开展学习活动。

(七)“古诗词背诵”的使用

本册教材在最后一组——“综合性学习”后面，安排了10首古诗词背诵，包括7首古诗和3首词，是为了体现教材的弹性和适应性而设计的，教师可以提示学生根据注释自学，重点放在读读背背上。

(八)“综合复习”的使用

本册教材最后安排了“综合复习”，这既是为了一些复习的材料，更是为了一种复习思路和复习方法。“综合复习”中选用的9篇阅读材料，内容各异，形式多样，旨在检查学生阅读各类文章的能力。凭借这9篇文章设计的题目，涉及到小学毕业生所应达到的语文能力的方方面面，主要有：能朗读、默读程度适合的文章;能借助字词典或联系上下文认字、理解词语;能理解文中含义深刻的语句;能把握文章的主要内容、理清叙述的顺序;能联系实际谈谈阅读的体会感受等。还结合阅读安排了仿写、缩写、写由阅读想到的人和事、写读后的感想等多种练笔。除了利用阅读材料进行复习，还安排了“给外地亲友写封信”，这是通过实实在在的通信活动，复习写信这一最常用的应用文。希望教师从本班学生实际出发，切实用好这些综合复习材料。如果有条件，还可参照这样的思路和方法，作适当补充。既然是复习，就应充分体现学生的自学自练、自测自评，教师提出要求，酌情检查。

四、教学进度

(略)

**小学教师学期工作计划篇十一**

上学期，我们组织了首届小学生科学小论文比赛和xx年年小学生科幻画比赛，国家级立项《小学科学“主题式”教研活动的实践与研究》稳步实施，《穷极思变、破茧而出——小学科学“主题式”教研活动的实践与思考》在区教研组会议上交流并作为典型案例挂在区教育网上，各级各类培训活动和论文竞赛中都活跃着我校科学教师的身影……种种迹象表明，我们的科学教研组建设日臻完善，掀开了一个新的篇章。

坚持以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养。

科学新课程实施以来，全体科学教师通过新教材培训，逐步适应了新课程教学的需要，对新教材有了一个正确的认识，并积极投入到课程改革的实践之中，较好地解决了从常识过渡到科学的教学理念的转变。但从有效教学的角度分析，还有许多尚待解决的深层次问题，如教学的有效度、结构性、科学性、价值取向等方面需进行研究。本学期将以规范、有效、创新为重点，推进课程改革，深化素质教育，全面提升科学教学水平。

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同教学整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，围绕推进学生科学思想、科学方法、科学知识、科学精神的总目标，积极宣传、辅导学生开展科普工作，落实有关计划内容，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

在全国教育科学“xx”规划教育部规划课题《科学课程设计与实施的`过程研究——架设科学素养目标和学校实践的桥梁》总课题的引领下，我校小学科学组从课程改革的理念出发，尝试改变过去单一的、一次性的“观摩式”的教研模式，提出了《小学科学“主题式”教研活动的实践与研究》的课题研究。本学期我们将更注重切实解决实际问题，概括、提升、总结经验、探索规律，聚焦课堂，让传统的科学教研活动焕发出新的生机，成为学校教研的主流形式，引领教师的专业发展。

开学初，认真学习新课标，领会其精神，认真分析教材，并结合学生实际，制订教学计划，分析前一学期学生基本情况、本学科教材内容基本体系、教学目的及任务，提出改进教学、提高质量的具体措施，制订教学进度表。

倡导教师在课下经常性讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败，经常开展互听活动，并及时交流总结，形成浓厚的教研氛围。

教研组要组织每位教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，定期组织学习教育理论、教学文件和教学业务知识，注重理论对实践的指导作用，并且做好记录。每位教师要利用课余时间通过各种形式的进修、学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学研究水平；积极参加各级各类的教学评比等活动，在实践中锻炼自己；工作中，要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、教材，分析学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师要认真组织学生参与科学实验与科学实践。每位教师还要根据课题做好研讨课并及时总结反思，促进教科研与教学实践的契合。

1、制定各类工作计划

2、确定本学期教研活动主题

3、组内科学教学理论学习

1、校教研活动展示课

2、组织参加科技创新大赛

3、参加市、区新课程培训

4、组内科学教学理论学习

1、做好区教研组长会议的经验交流准备

2、教学常规检查

3、组内科学教学理论学习

1、校本教研流程观

2、摩课题阶段性小结

3、组内科学教学理论学习

1、组内教研组学习

2、期末复习和测验

3、学年教研组工作总结

**小学教师学期工作计划篇十二**

新学期又开始了。我们教师每年的工作看似没什么变化。其实，随着人年龄的增长、社会的进步、教学改革的深入，个人的教学理念会不断更新

教学方法会随之改变。对于本学期个人工作，我有这样的设想。

首先，我一如既往，爱岗敬业，遵守学校的规章制度，认真参加各项活动。

其次，在这学期，我要抓紧时间学习教育教学理论、案例，提高自身的业务水平。坚持每天读书，以补先天不足之才，让自己尽量远离世俗喧嚣，淡泊名利，塌心工作。

，备好课，准备好教具，精讲多练，注重学生数学思维的培养。在学习中，多让学生动手操作，当学生有问题时，要发挥“小老师”的作用

让学生互帮互助。教师在讲课过程中动脑筋想办法调动学生学习的积极性主动性，增加学习活动的趣味性。

提出问题冲突，让学生想办法解决，教师提供帮助，比赛，学得好的给奖励，先学后教，学生已经有人掌握了的知识先给些时间展示等

都是不错的策略。学过的知识及时反馈，有针对性的讲解练习。

这学期我要在课内带学生大量阅读，淡化理解，强化朗读。

韩兴娥老师说过这样的话：每个智力正常的孩子都应该能接受课文的难度，但常规教学教出的部分学生却接受不了。为什么？阅读的.量不够。

可老师不但不想办法让学生多读书，却逮着那几篇有限的课文深究细钻，“深”得让小孩子接受不了。而进行海量阅读的学生读得多，每一个孩子都能轻松理解课本。

我还不能领我班的学生“海量”阅读，但我想以此为我的追求目标。

首先，我把课文教学简化，学生一读就明白的不讲，认识生字，课文熟读以致背诵。争取每课只提一两个简单提纲挈领的问题，不对课文的词句深究细挖。

留时间让学生都能把课文读熟，读出感情。课文阅读教学模式大致为读文（多种形式）——回答提问——识字

（读词语、读句子、自己认读、同桌互查、小老师领读、开火车读等）——再读课文，口头填空。

写字教学与阅读分开进行，要扎扎实实地，预计两天一课。

其次，把练习册上的短文也拿来课上读熟，增加阅读量。

再次，在学生完成作业后，提倡读书。奖励这样做的孩子，我也要抓时间给学生读故事引起他们的兴趣，激起孩子模仿的热情。

最后，利用评比机制，促进学生读、背、识字、写字。在墙上固定位置设立评比专栏，用书上的贴纸换评比栏中的星星。同桌、同组互助学习，争当“红队龟兔”。

对学生读背识字的检查，先小组中互查，再由我抽查，充分发挥小老师的作用。

三在学校充分发挥小老师的作用，上课提问时，先让优生回答，再让后进生答。

我希望并尽力使这学期的各方面工作会有较大的改进。

**小学教师学期工作计划篇十三**

新的学期又开始了，为了使自己的教学跟上学校工作计划，各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划如下：

认真领会x校长、x校长开学典礼上的讲话精神，明确本期工作重点，为全面完成各项工作做好充分准备。

认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每节课每个自习，提高教学质量提高学科成绩。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何教会学生自主学习自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节正课每节自习、如何对待每次练习与测试。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的\'兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。针对所教学生中存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任感成就感。将责任心使命感贯彻到对学生的日常学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

提高自身的业务水平。积极参与听课、评课，虚心向优秀教师老教师和其他同事学习，学习他们先进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

为了更好地充实自己，跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读书读好书，除了阅读与物理教学研究有关的书籍外，也有目的有计划地阅读些文学书籍，科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断扩宽自己的知识面，为教学工作和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

**小学教师学期工作计划篇十四**

新的学年开始了，我校在秉承以往教学经验的基础上，本学年将继续继往开来，开展教学工作。在之前一年的一个学期里，教学成绩取得了一些的进步，这是值得我们肯定的。为了继续保持好这种良好的学习成绩和氛围，我们必须要围绕我们学校的实际情况，打造这学期的学校教学，使我们学校的良好成绩保持下去，特制订本学期的学校教学工作计划：

1、抓好现代化教学设施的管理和使用。加强多媒体教室的管理和使用，发挥现代教学媒体在教学中的作用。

2、语文学科要重视学生阅读、朗读、习作、写字这四个维度的指导和培养。阅读强调学生的个性培养，尊重学生的阅读体验，激发学生课内阅读及课外阅读的兴趣，完成新课程标准规定的课外阅读量。朗读的培养既要有时间的保证更要有方法的指导，让学生在读中感悟，读中体验，为习作打下基础。作文的指导，一要讲究方法，二要重视训练，尽量让学生多练多写。本学期，中高年级在完成教材规定的课外阅读的`基础上，要求学生写读书笔记。二年级学生开始写一句话或一段话。对学生的作业都要认真批阅，优秀的文章及时投稿，每班每月至少一篇。写字教学要作为语文教学的重要组成部分，指导学生写字一要规范，二要整洁。

3、数学学科要培养学生的计算能力和主动发现问题，探究问题的能力。通过学习，能够获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学知识以及基本的数学思想方法和必要的应用技能；初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识。基本体现新课标的数学教学理念，即人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学及不同的人在数学上得到不同的发展。

4、加强英语的教学研究。任课教师要善于学习，善于研究。本学期注重学生口语表达、课文背诵、单词书写等方面的训练，作业也要注意绿色评语，加强学生学习的兴趣培养。

1、成立信息技术小组。利用信息技术小组建立校园素材库，为教师提供课程必要的素材资源。并推广教师利用现代化教学手段，以提高课堂教学效率。以促进教师自身业务技能的发展。

2、学习有关教育教学理论，提高理论水平。利用每双周的业务学习时间为主，采用集中学习与分散学习相结合，确保学习时间、内容、组织形式和学习效果，及时了解教改动态、信息，开阔视野。建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

3、开展“出精品课”的课堂教学教研活动，进一步转变教育教学观念，拓展师生交往空间，通过师生互动，合作学习，自主探究等多种教学形式，提高课堂教学的实效性，不断提高课堂教学质量，并以此为载体抓好教师的教学基本功。即：每周学习一篇课改理论或有关学习资料；每单元写一篇反思；每学期上一节研讨课；每学期主持一次教研活动。

4、过学校搭设平台，给机会（加强专业指导）、搭台子（提供教学平台及参赛机会）、压担子（要求开设观摩课及撰写一定量的论文），促进教师迅速成长，达到以点带面，促整体教师队伍专业水平的提高。

5、积极推进以校为本的教研制度建设，结合课题研究，学科教研活动，以教学现场为载体，以个人反思、自我对话、同伴互助、本土化专业引领为主要形式，不断提高自身业务水平；同时要充分发挥骨干教师、课改实验\"老教师\"的作用，加强对新教师进行传、帮、带工作。

6、鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养，争取在各项教学活动评选中再创佳绩。鼓励教师参加各类培训，以适应课改发展的需要。加快英语、信息技术、综合类课程等师资的培养步伐。

三、健全制度，转变方式，让教科研走向校本。

1、根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动坚持少而精，专题性，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。每次活动都要事先定内容，定主题，定中心发言人，确保活动不走过场。教研组长要深入到教研活动中去，加强活动指导，活动结束后要认真记载好活动档案，每学期结束后写出学期教研工作总结。

2、制定校本教研制度，确保校本教研扎实进行。

（1）业务学习制度。要求每位教师认真参加业务学习，认真做好学习笔记；每学期认真解读一部教育专著或教学刊物，写出读书心得。

（2）听课制度。要求每位教师积极参与各类听课活动，除教研部门组织的校级听课活动以外，教师之间应加强互相听课制度，取人之长、补已之短。要求一学期教师听课不少于9节。

（3）说课评课制度。凡由学校组织的全校性的教研观摩课和教研组的开课，都必须认真组织好说课评课活动，要求执教教师写出说课稿，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，以备学期结束检查，并填写听课意见反馈表，及时与上课老师反馈交流。（听课意见反馈表要求实事求是，认真对待）

（4）新教师过关课制度。组建新教师结队子活动，指导教师深入到日常课堂中，听新教师上课情况，下课后及时给予指导。本学期，为

新老师提供学习的机会，让新教师上一节公开学习汇报课，开展学科教研活动，以提高新教师的教学能力。

新的学期，我校还要不断改进教学评价机制，不断向兄弟学校学习，发扬教师的民主，在教师成长、课堂改革、学习过程性评价、教师教学积极性提高等方面进行探索，以取得学校发展的新局面。 20xx年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！