# 小学三年级数学教师个人教学工作计划(六篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-11

*三年级数学教师个人计划下学期 小学三年级数学教师个人教学工作计划一（一）数与代数1、第一单元“乘除法”。在本单元中，学生主要学习百以内一位数乘两位数和一位数除两位数的口算。结合实际具体情境，感受乘除法计算与实际生活的密切联系；探索一位数乘两...*

**三年级数学教师个人计划下学期 小学三年级数学教师个人教学工作计划一**

（一）数与代数

1、第一单元“乘除法”。在本单元中，学生主要学习百以内一位数乘两位数和一位数除两位数的口算。结合实际具体情境，感受乘除法计算与实际生活的密切联系；探索一位数乘两位数和一位数除两位数的口算方法，体验算法的多样化，并能正确地计算；经历从实际情境重提出问题和解决问题的过程，培养用乘除法的知识解决简单实际问题的能力。

2、第三单元“千克、克、吨”。在本单元中，学生主要学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情景，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、克、吨的实际大小；掌握千克、克、吨之间的关系，并能进行简单的换算；结合实际生活，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。

3、第四单元“乘法”。在本单元中，学生主要学习两、三位数乘一位数的乘法和连乘。能结合具体情境提出问题，列出乘法算式。探索两、三位数乘一位数的计算方法，经历与他人交流各自算法的过程，体验算法的多样化，并能选择合适的计算方法；能正确计算两、三位数乘一位数的乘法，并解决生活中的简单问题；能结合具体情境进行估算，并能尝试解释估算的过程。

4、第六单元“除法”。在本单元中，学生主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除，学习乘除混合两步计算。能结合具体情境，进一步感知除法与实际生活的密切联系；探索并掌握两、三位数除以一位数的方法，能正确计算两三位数除以一位数的除法，并能进行演算，结合具体的计算过程，培养估算的意识和能力；能从实际情境红提出问题，运用除法知识解决实际生活中的简单问题。

5、第七单元“年、月、日”。在本单元中，学生主要学习年、月、日的有关知识。认识年、月、日，了解它们之间的关系；了解平年、闰年，能判断平年和闰年；体会引入24时记时法的必要性，认识24记时法；感受时间中的数学问题，培养时间观念，能解决一些简单的实际问题。

（二）空间与图形

1、第二单元“观察物体”。在本单元中，学生主要学习根据指令搭立体图形，并从三个方向观察由小正方体搭成的立体图形。进一步体会从不同方向观察同一物体看到的图形可能不一样；能辨认正面、侧面、上面观察到的\'简单立体图形形状；发展空间观念，培养观察能力和动手操作能力。

2、第五单元“周长”。在本单元中，学生主要学习周长的概念，并计算长方形、正方形等图形的周长。结合具体实物或图形认识周长；探索并掌握长方形、正方形的周长的计算方法；结合具体情境，感知图形知识与实际生活的密切联系，建立初步的空间观念。

（三）统计与概率

第八单元“可能性”。在本单元中，学生主要学习事件发生的确定性和不确定性，事件发生的可能性有大有小。进一步感受有些事件的发生是确定的，有些事件发生是不确定的；在实际操作中体会事件发生的可能性有大有小。

（四）实践活动

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性，呈现形式多样化的应用问题和实践活动。学生将运用所学的知识和方法解决简单的问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力，感受数学内容之间的联系；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

（五）语言文字

培养学生正确使用普通话交流和使用规范字的良好习惯。

本册教材以学生的数学活动为主线呈现学习内容，创设生动有趣的情境，引导学生操作，在解决现实问题的过程中，经历抽象数学模型并进行解释和运用的过程，从中获得对数学知识的理解和体验。下面结合具体学习内容，阐述本册教材编写的意图和特色：

（一）内容的呈现体现了以学生的数学活动为主线；

（二）内容的呈现注重了层次性和思考性；

（三）注重数学与学生的生活经验密切联系，重视培养学生应用数学解决问题的能力；

（四）努力形成综合实践活动的多样化和专题化；

（五）内容的呈现方式灵活多样，注重培养学生学习数学的良好情感。

数学教学是数学活动的教学，是师生之间，生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教材的教学，提出以下建议。

（一）重视创设生动的数学学习情境；

（二）重视学生独立思考与合作交流能力的培养；

（三）积极提倡解决问题策略的多样化；

（四）重视培养学生初步的应用意识和解决问题的能力；

（五）关注学生的个体差异。

评价的目的是为了全面了解学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生的全面发展。评价也是教师反思和改进教学的有力手段。

（一）重视对学生数学学习过程的评价

对学生数学学习的评价，既要关注学生知识和技能的理解和掌握，也要关注他们的情感和态度的形成和发展，既要关注学生数学学习的结果，也要关注他们在学习过程中的变化和发展。对学生学习过程的评价，应该考察学生是否积极主动地参与数学学习活动，是否乐意与同伴进行交流和合作，是否有学习数学的兴趣。

（二）适时评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握

三年级的学生往往需要联系已有的生活实际或具体事物来完成学习任务。因此，对学生评价时，应重点考察学生结合具体材料时对所学内容实际意义的理解。

（三）重视对学生发现问题和解决问题能力的评价

对学生发祥问题和解决问题能力的评价，可以考察以下几个方面：学生能否在教师的指导下，从日常生活中发现和提出简单的数学问题，能否尝试选择适当的方法解决问题，能否愿意与同伴合作交流解决问题，能否用自己的语言表达解决问题的大致过程。

**三年级数学教师个人计划下学期 小学三年级数学教师个人教学工作计划二**

三年级共有学生xx人，该班学生都是从各个村聚集而来，生源比较复杂，麦地村转马路的学生有4人，而且少数民族居多，这无疑会给教育教学带来诸多影响，但我相信，只要下一番苦功夫，一定能把他们教好。

1、会笔算三位数的加法和减法，会进行相应的估算和验算。

2、会笔算一位数乘二、三位数及估算乘法，能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数和平行四边形，掌握长方形和正方形的特征。

4、认识长度、质量和时间单位，且会进行一些有关的简单计算。

5、初步体验事件发生的可能性，能找出事物简单的排列和组合数，初步形成观察、分析及推理的能力。

6、体会学习数学的乐趣，提高学习兴趣，建立学好数学的信心。

7、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

8、初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

该学期教材包括以下内容：万以内的加法和减法；有余数的\'除法；多位数乘一位数；分数的初步认识；四边形的认识；测量；时、分、秒的认识；可能性；数学广角和数学实践活动等。

教学过程中我从以下几方面入手：

1、注重学生基础知识的训练和基本技能的培养。

2、万以内的加法和减法是学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘法和除法的基础。对这部分内容要认真落实训练。

3、学生对分数的初步认识理解和掌握会有一定的难度，教学中要结合学生的生活实际和具体事例使学生理解分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念。该内容要精讲多练，使学生熟能生巧。

4、通过四边形的学习，让学生认识平行四边形，同时了解周长的含义。

5、教学过程中，要注重优秀生的培养和后进生的辅导，使教学平稳发展，以达到预期的教学目标。

**三年级数学教师个人计划下学期 小学三年级数学教师个人教学工作计划三**

作为三年级学生，大部分学生能遵守纪律，学习习惯良好，也有部分学生学习目的性不明确，成绩不够理想，针对本班的实际情况，加强对学生进行思想教育，耐心细致地做好班级工作，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

知识与技能：

1、1000以内数的意义，认、读、写1000以内的数以及比较大小。掌握数的读、写方法，能在具体情境中把握数的相对大小关系。

2、口算两位数除以一位数，笔算和估算两位数除以一位数，除法的验算。

3、口算和估算两位数加两位数、两位数减两位数，口算整百数加整百数加整百数以及相应的减法。能正确列竖式笔算两位数除以一位数、三位数乘一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法。

4、口算整百数乘一位数，笔算和估算三位数乘一位数。

5、几分之一和几分之几的初步含义，简单的同分母分数加、减法。结合具体情境初步理解分数的意义，能读、写分数，在具体材料的支持下能比较两个同分母分数的大小。能正确计算同分母分数加、减法。

6、千克与克的认识。在现实的生活情境里感受并认识千克与克，通过动手实验知道1千克=1000克。

7、24时记时法。能进行普通记时法与24时记时法的换算。

空间与概率：

1、了解长方形和正方形的特点，了解长方形和正方形相同的地方。知道长方形的长与宽、正方形的边长。

2、理解平面图形周长的含义，能正确计算长方形、正方形和其他简单平面图形的周长，

3、知道物体的正面、侧面和上面。

统计与概率：

1、能用比较有效的方法收集、整理数据，会用表格或简单的条形图表达统计的结果。

2、初步理解事件发生的\'可能性有时相等，有时大些或小些。会用“偶然”、经常等词语描述可能性的大小。

1、加强思想教育，提高学生的学习自觉性，培养学习兴趣，教给学习方法，养成自觉学习的习惯。

2、认真钻研教材，精心设计教案，练习题型多样，精练，备好课，上好课。

3、加强对差生的辅导和转化，开展互帮互助活动，增强集体荣誉感，培养学生争先意识。

4、教学中尽力能注重新旧知识的联系，培养学生迁移类推的能力，教师做到充分利用直观手段进行教学，加强手，脑，眼的协调活动，让学生在愉快的氛围中获得新知识。

5、切实做好七认真工作，提高教育教学质量。

6、加强估算意识的培养。

7、注重激发学生的学习积极性，向学生提供充分进行活动的机会，激发对数学的兴趣。

8、注重学生对知识的反馈，认真批改作业，并做好记录，做到心中有数，逐步提高，全面发展。

**三年级数学教师个人计划下学期 小学三年级数学教师个人教学工作计划四**

根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心;初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

(一)班级情况分析：

本届三年级学生已使用了两年半的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期除了要加强学生的基础知识训练以外，还要加强对单亲孩子的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

(二)教材分析

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向;除数是一位数的除法;统计;年、月、日;两位数乘两位数;面积;小数的初步认识;解决问题;数学广角。

1、数与计算方面：

本册教材安排的数与计算方面的内容主要有“除数是一位数的除法”、“两位数乘两位数”、“小数的初步认识”三个单元。精心设计教学顺序，加大教学步子，留给学生更大的探索和思考空间。不出现文字概括形式的计算法则，充分调动学生已有的计算知识和经验，让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解。将计算作为解决问题的一个组成部分，让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，进一步认识计算是帮助人们解决问题的工具，逐步形成——面对具体问题，先确定是否需要计算，再选择合适的计算方法(口算、估算、笔算等)，最后应用计算达到解决问题的目的——这样一种思维方法。

2、空间与图形方面：

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向”、“面积”两个单元。

3、量的计量方面：

本册教材进一步扩大了计量的知识范围，除了面积(地积)单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。

4、统计知识方面：

在这一册中，教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法;另一方面注意结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

5、用数学解决问题方面：

本册教材安排用数学解决问题方面的内容，主要有两个单元。一个是“解决问题”单元，专门教学解决用所学的乘、除法知识解决生活中的简单问题——连乘和连除计算的问题;另一个是“数学广角”单元，这一单元引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

6、实践方面：

本册教材安排了“年历制作”和“设计校园”两个数学实践活动。

1、使学生会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、使学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、使学生初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的`路线图，能描述行走的路线。

5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义，会求简单数据的平均数;进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

**三年级数学教师个人计划下学期 小学三年级数学教师个人教学工作计划五**

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识和习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的`面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均烽的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

**三年级数学教师个人计划下学期 小学三年级数学教师个人教学工作计划六**

(a)类别分析：

经过两年的数学学习，学生基本达到了一定的数学基础知识和技能水平，对学习数学有一定的兴趣，愿意参加学习活动。特别是一些动手和合作学习的内容很有意思。但是，一些学习困难的学生在遇到思维深度困难的问题时会感到害怕。只有在课堂和数学学习活动中，孩子的真实学习情况才能得到充分体现。所以对于这些同学，我更应该注意的是保持已经基本形成的兴趣，逐渐引导思考的乐趣和成功经验的乐趣。此外，还有一些热爱学生的基础较差，计算能力和思维能力有待进一步提高。数学学习中的一些好习惯需要加强。对于这些学生来说，他们应该在这学期的教育教学中培养孩子良好的学习习惯，增强自信心，探索良好的学习方法，采用各种激励机制让孩子迎头赶上。

(2)教材分析

这学期的教材包括以下内容：一万以内的加减法、余数除法、多位数乘一位数、分数的初步理解、四边形的理解、公里和吨、小时、分钟和秒、可能性、数学的广角和数学的实践活动等。

1.改进写作教学安排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2.量与量的教学与生活实际相联系，注重学生的感受和体验

3.空间与图形教学强调实际操作和自主探索，加强估计意识和能力的培养。

4.提供丰富的实践学习材料，以反映知识的形成过程。

5.逐步培养学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

(一)、知识和技能

1.会写字。会写三位数加减，会做相应的估算和验算。

2.能数到十一百的一位数；会用两三位数计算一位数，并且会做一个估计；擅长计算除数和商为一位数的余数除法。

3.初步了解简单分数(分母小于10)，读写分数并知道各部分名称，初步了解分数大小，简单加减相同分母的分数。

4.初步认识平行四边形，掌握矩形和正方形的特点，在正方形纸上画出矩形、正方形和平行四边形；知道周长的含义就会计算出长方形和正方形的周长；有些物体的长度是可以估计和测量的。

5.了解长度单位公里，初步建立1公里的长度概念，知道1公里=1000米；了解质量单位吨，初步建立1吨的质量概念，知道1吨=1000kg；知道秒的时间单位，初步建立分、秒的时间概念。如果你知道1分钟=60秒，你会对时间做一些简单的计算。

6.初步经验有些事件是确定的，有些是不确定的；可以列出所有简单实验的可能结果，知道事件的可能性有大有小，并且可以

对一些简单事件发生的可能性做出描述。7.能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的\'作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！