# 小学教师个人教学工作计划指导思想(15篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-16

*小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想一在新学期里，我担任三年级数学、3（2）班班主任以及校通讯员等职务，在此本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制...*

**小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想一**

在新学期里，我担任三年级数学、3（2）班班主任以及校通讯员等职务，在此本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的`方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；

5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校活动，对在文娱方面表现突出的学生，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

8、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

9、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

10、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

11、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。加强数学教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让数学教学成为实施素质教育的重要阵地。

**小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想二**

我校现有教师46人（含行管人员5人，有编在外人员4人）。一线教师全部有合格学历。中学高级教师3人，中教一级教师12人，二级教师7人，。随着教育改革不断深入，新课标对广大教师提出了更高要求，今年我校一线教师42名，其中本科17人，双专科2人，在读本科7人，其余均为专科。在新课标，新理念的教育政策下，全体教师认真钻研教材，精心锤炼教学艺术，遵循校本培训，以人为本的教育理念，推行素质教育和养成教育，学生的综合素质整体得到提高。

本学期在校生大约1100人，有18个班级，10个年级。

（一）德育工作

针对我校实际，拟采取依靠校团委，班主任及各任课教师，就建立健全全员德育机制，建立健全校本培训计划机制，并不断完善其教学制度，实施学科为主渗透德育工作方法，做到潜移默化，润物无声。另外，学校还特别采取报告会等形式加强对学生的思想教育，紧紧围绕新的教育理念，以人为本，加强思想道德家教育同时，还应加强个性化培养。

（二）常规教学工作

本学年2月7日开学，到xx月xx日结束，在实际教学中，要求每位教师按照教导处的总体安排，列出个人的教学工作计划，校本培养计划等，教导处将分三个阶段进行教学检查。

（三）领导分工说明

教研组考核条例全面落实教研活动。本学期要重点探索开展学科活动的`方法和途径，我们将进行学科活动样板展示，对学生学科活动的结果作导向性、激励性评价，使我校学科活动更显丰富内涵。小学教务工作计划20xx如下，快随小编一起来了解下。

**小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想三**

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺 ， 它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前 ， 我缺乏对《规范》的学习 ， 只知道埋头工作 ， 我总是希望把工作做得尽善尽美 ， 但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远 ，[小学教师个人工作计划] 因而会急于求成 ， 出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的 ， 殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。[小学教师个人工作计划]教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 美其德，慎其行，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天 7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术，工作计划

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、\*\*\*的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的\'行为习惯。在工作中要有四心，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想四**

新的学期开始了，为了使自己的教学跟上学校的计划和要求,各项工作顺利有序地进行，同时也能更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划

1、认真领会潘校长开学典礼上的讲话精神，明确本期工作重点，为全面完成各项工作做好充分准备。

2、认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每一节课。

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何教会学生自主学习、自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节课，如何对待每次练习与测试等。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对的稳定性的时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的\'心境，创造良好的课堂气氛，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后的辅导工作，针对所教学中的存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任成就感，将责任心，使命感贯彻到对学生的日常学习中去，还要做好学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向优秀老师和其他同事学习，学习他们先进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读书，读好书，除了阅读与教学研究有关的书籍外，也要着手有计划地阅读文学书籍、科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断拓宽自己的知识面，为教学工作和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

**小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想五**

一年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是一年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，自信心不断增强。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心。

1、每节课要进行一定时间的队列练习。

2、体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的`进行投掷方面和跳跃项目的练习。

3、校园集体舞，七彩阳光广播操

一年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

一年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操（徒手的和使用轻器械的）、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动（包括简易舞蹈）、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏（多种移动、躲闪、急停）、跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种挥动、抛掷等）和小球类游戏等。这些内容强调活动，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

**小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想六**

今年有幸分配到稻田中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大,但在我的内心同时也产生了动力,所以我不怕苦,力争把这个班搞好,为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位,和老教师比起来缺少实际教学经验.在教材理解方面会存在一些疑问,也不十分了解学生,所以,我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习,探讨,来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上.虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够,俗话说:\"学海无涯\",因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习,树立终身学习的观念。

他山之石,可以攻玉;他山之玉,可以剖金.学习,可以使我们了解前人和他人,了解过去和未来,关照反思自我,从而获得新的生成.所以,我觉得要做到\"三学\"。

(1)坚持不懈地学.活到老,学到老,树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学.要做学习的有心人,在书本中学习,学习政治思想理论,教育学理论和各种专业知识,增强自己的理论积淀;也要在\"无字处\"学习,学习他人高尚的师德修养,丰富的教学经验,以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学.广泛地阅读各类有益的书籍,学习各种领域的知识,技能,不断构建,丰富自己的知识结构。

三、教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟；时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作. 在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的.大潮流。

第三，学生才是我事业中的主角.由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯,这还需教师来耐心调教,所以工作方法上,也应如同当今的教育改革理念一样,用新的教育理念去教育学生,争取改变以往的传统教育方法.逐步对学生进行渗透德育教育。

第四，协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作,学习计划制定的虽然简单了一些,但我个人认为,有很多事情与问题是在工作过程中产生的,并要在工作中进行解决的,在工作计划中不一定十分全面的写进去.所以,唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法.对于我现有的工作,我会很珍惜,也有信心把它干好,力争发挥最高水平,把这个班办好.同时也谢谢各位领导对我的信任。

**小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想七**

新的学期又开始了，为了使自己的教学跟上学校工作计划,各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划

1、认真领会韦校长开学典礼上的讲话精神，明确本期工作重点，为全面完成各项工作做好充分准备。

2、认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每节课每个自习，提高教学质量,提高学科成绩。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何教会学生自主学习自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节正课每节自习、如何对待每次练习与测试。 ⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的.课堂气氛，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、做好课后辅导。

要提高教学质量还要做好课后辅导工作。针对所教学生中存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任感成就感。将责任心使命感贯彻到对学生的日常学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向优秀教师老教师和其他同事学习，学习他们先进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，

精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

4、为了更好地充实自己，跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读书读好书，除了阅读与教学研究有关的书籍外，也有目的有计划地阅读些文学书籍，科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断扩宽自己的知识面，为教学工作和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

**小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想八**

根据自身的业务水平，真是发现了自己存在在科学技术应用上的诸多不足，所以我为了适应“高效课堂的范式”教学，积极做好小学语文教学工作，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定教师个人研修计划。

通过学习“新理念、新课程、新技术和师德教育”，全面提高自身素质，使自己具有现代教学理念，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。逐步形成个人教学风格，做一名优秀的小学教师。

1、提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

（一）积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。

2、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

（二）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。积极研读《小学语文新课程标准》和有关高效课堂范式的视频，深入理解、掌握新课程的基本理念，及时更新教育理念。

（三）虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的工作对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的`思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

（四）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（五）乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想九**

新的一年已开始，为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

在本学期的教学工作中，我将充分利用有效的时间积极学习各种师德理论，不断的加强自身的理论基础知识，加强新课程标准的学习。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的`责任感、使命感放在重要位置。认真做好自己的本职工作，时刻从大局出发，踏踏实实，兢兢业业，认真完成学校交给我的各项工作。

1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

**小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想篇十**

本学期学校整体工作可以概括为：围绕一个目标，抓住两大重点，实现三项任务，贯彻四大理念。

（一）师德方面

1、向身边的同志学习

向身边的老师学习,学习他们永不满足的钻研态度；无私奉献的工作精神；与时俱进的创新意识；爱生如子的崇高品质。在这学期里我要加快脚步，早日成为一名名副其实的名校教师。

2、规范教育行为

尊重学生、爱护学生。在语言上不挖苦学生，不体罚与变相体罚学生。不私自办班,不在本校以外的任何地方授课。严格要求自己，不做违法的事情,坚决抵制一切歪理邪说。用自己的一言一行树立教师威信。

3、详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我校特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

（二）日常行为方面

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢语文。

3、抓住一年级学生的\'特点，严密组织课堂，在日常教学中养成良好学习习惯。

4、抓好学生的安全工作。

学校正在建设阶段，在这特殊时期，要作好学生的安全工作。我要是自己为学校的主人，时刻都要教育学生注意安全。

5、充分发挥自己的作用，运用恰当的手法让孩子懂得真、善、美。是他们在亲身体验实践中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯。

（三）教学工作

备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

在备课的过程中，我除了认真钻研教材，多方参阅各种有关书籍外，积极向备课组其他教师请教，力求深入理解教材，准确把握重点和难点。同时我还注意认真编写教案，并不断归纳总结教学中的经验和教训。

a、在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，注重对学生阅读能力的培养。

b、坚持听课，尤其是组内其她教师的课，学习他人的宝贵的教学经验，来提高自己的教学水平。

c、不断充实自己的教学内容，丰富教学方法。

d、及时总结工作中的不足，加以纠正和改进，不断完善自己的教学工作。

**小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想篇十一**

这学期，学生进入了三年级第二学期的学习。从本班学生的情况来看，学生的学习习惯、学习态度、学习能力都有了很大的改变。在学习上，学生不仅具有了独立识字的能力，而且对于一些字形较简单的字，学生能够在仔细观察字形结构的基础上，做到正确书写。全体学生都可以独立阅读不同程度的文章，部分学生阅读兴趣浓厚，课外阅读总量甚至已经远远超出了《课程标准》的要求；大部分学生写作的兴趣浓厚，表现出丰富的想象力，语言文字表达活泼生动，富有童趣。但同时也有一些在学习上表现出畏难情绪的孩子，这些孩子家庭教育跟不上，课后的.阅读面窄，无论是口头表达能力还是语言表达能力都较差。在这学期的教学中，除了引导大部分学生继续提高外，也要帮助后进生争取最大的进步。

全册课本安排了八个单元。每单元安排课文三至四篇，共32篇。精读课文24篇略读课文8篇。此外还安排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。每个单元安排习作一篇，共八篇。

本学期在顺利完成各项学习任务的基础上，跟上学期一样，把培养学生的阅读兴趣、作文兴趣、阅读习惯作为一项重要工作来做，并且加大力度。

（一）要十分重视学生良好学习习惯的培养；

（二）要十分重视对学生读书的指导；

（三）要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理读与写的关系，打好学生习作起步阶段的基础；

（四）要十分重视发挥与课文配套的教学辅导用书，教具，学具的作用；

（五）要妥善安排教学时间。

**小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想篇十二**

大杨树第四小学共有在编教职工30名，其中在校工作教师28名，外调教师2人。在这30名教师中，教师学历合格率为100%：中师学历有3名，大专学历16名，本科学历11名。另外还有1名教师正在进行本科学历提高学习，。在全体教师中，年龄偏大的教师（男教师50周岁、女教师45周岁以上）的学历基本以大专为多，占到了全部教师的37%。（45周岁以下）教师中的学历本科9人、大专7人。我校上课教师的年龄较大，大多数教师的学历为大专，占全体人数的53%，本科学历占全体教师的40％。大多数教师学历达到了大专学历及本科学历。

实施我校教师学历提高计划工程，从今年起到20xx年，经过5年努力，使我校教师学历专科以上学历达到94％，本科学历达到50％以上。

1、积极努力贯彻市教育局关于在职教师学历提高进修的有关政策、待遇。

2、进一步完善学校的学历进修体制，从制度上保障教师接受学历进修和学习的权益，学校从实际出发，合理安排和解决学历进修教师课务和外出学习时间之间的\'矛盾。

3、学校领导以“大培训”理念来支撑。鼓励教师特别是年轻教师接受学历提高的培训，并为他们提供相应的支持。

4、制定鼓励在职教师学历提高进修有关条例，同时与拔尖人才培养、教师职称晋级、提拔中层干部、选拔骨干教师、学科代头人、名师等捆绑，促进教师在岗学习提高。

5、学校将教师的学历提高进修纳入“十二？五”规划，设定教师个人学历提高进修目标。”力争十二？五期间所有教师学历达到大专以上。

**小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想篇十三**

一、创设情境学生探究性学习的积极性、主动性往往来自于对学习者充满疑问和问题的情境。创设问题情境，就是把学生引人一种与问题有关的情境过程，通过问题情景的创设，使学生明确探究目标，给思维以方向；同时产生强烈的探究欲望，给思维以动力。因此，教学中，教师必须深入挖掘教材内容，联系学生原有的知识经验，通过直观材料和生活实例，诱发思维，引导思路，增强探究的内驱力。如教学分一分，教师引导学生从整理文具与学具入手提出问题：

那些东西放在学具盒里?哪些东西放在文具盒里?这样设计比较符合低年级刚入学学生的好奇心，他们愿意动手摆弄进行分类。再如教学三角形的内角和时，教师让学生说出三角形的任意两个角的度数，教师马上准确无误地说出第三个角的度数，老师连看也没有看到我的这个三角形，怎么就知道第三个角的度数?学生心中充满好奇和疑问，都想知道老师有什么法宝，这样就激发起学生的探究欲望，主动参与到探究活动之中。

二、自主探究所谓自主探究，就是让每个学生根据自己的体验用自己的思维方式自由地、开放地去探究。课堂上要给学生自由探究的时间和空间，鼓励学生大胆猜想质疑，去创造出新的数学知识，让学生从敢问到善问，让学生在质疑、解疑的过程中培养探究能力。如教学认识厘米用厘米量时，教师让学生用尺子去量一支铅笔的长度，要求将铅笔的一端与尺子的零刻度对齐，另一端指到几，这支铅笔的长度就是几厘米。这时一个学生问：

老师，在测量物体长度的时候，一定要把物体的一端与刻度尺的零刻度对齐吗?这时的教师并没有马上回答，而是对这名学生提出的这个问题给予表扬鼓励，然后说：

如果你们手中的尺子是一把折断的没有零刻度的尺子，你们分组研究看看，能否量出铅笔的长度?此时，学生的探究兴趣非常高，积极地参与探究活动。通过讨论他们发现这把断了的没有零刻度的.尺子同样也能测量出铅笔的长度。这个问题的解决，相信一定会在学生的头脑中留下深深的烙印。

三、合作探究合作是人类赖以生存和发展的重要动力。合作交流是让学生在自主探究的基础上，以学习小组为单位充分展示自己的思维进行交流，达到取长补短之目的。如学习了乘法以后，教师出示了这样一题：

把下列算式改写成乘法算式，学生思考后列出了三种不同算式，然后，教师让学生针对这三种情况分小组进行讨论、比较、交流，使学生明白前两种算式含有加减运算，不能算为一个乘法算式，只能算为一个简便算式，只有第三种算式才符合要求。这一过程学生从被动接受知识变成主动探索、合作探索，提高了学生的表达能力和与他人合作的能力。

四、实践应用《数学课程标准》指出：

能综合运用所学知识和技能解决问题，发展应用意识。探究性学习也注重将所学的知识运用于解决问题的实践中，这里的实践运用不是练习题的技能操练，而是一个解决问题的过程，仍然是一个探究过程。教师设计练习时要设计一些开放性的题目，学生通过运用知识解决问题，巩固掌握知识，提高数学应用意识及实践能力。例如：

学生在自主探索圆面积，这一公式后，教师让学生计算学校的圆形花坛，圆形钟表面的面积，这些实际生活中的圆形物体没有圆心标示，直径、半径又不能现成地获得，怎么办?学生再次经历独立探究和合作交流的过程，想出用线绕钟面一周量出周长，再计算出直径或半径等好多办法。通过这样的练习，培养了学生运用所学知识解决实际问题的能力。

五、评价总结评价的主要目的在于促进学生主体性的发展，增强学生主动发展的动力，提高主动发展的能力。

因此，教师在课堂上要重视：

一是对学生进行独立研究、合作交流、实践运用等学习活动中表现出的自主性、主动性、独创性等进行评价；二是引导学生对探究学习的活动过程进行反思，使学生从中获得积极的情感体验及掌握探究学习的方法和策略，并对数学思想方法和学习策略有所感悟，自觉地将思维指向数学思想方法和学习策略上，以提高主动获取知识、解决问题的能力。

**小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想篇十四**

新的一年，要有新的开始。在这新的一年里，我有很多的事情要做。总结了过去一年的工作成果，我想到了在新的一年里该做的事情了。就是要弥补上一年的不足，努力获得进步，为了更好地发展，我感觉这很有必要。而且我也坚信我能做好，能够努力突破自己。因此，我认为教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的\'反思――实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

其实，在现实生活中，要做到马上取得巨大的努力是不可能的，不管什么事情，都有一个过程，这个过程很艰辛，但是收获很美好。所以，我认为我们要从每天的工作中取得一点点进步，慢慢累积，来获取更大的进步。我相信我能做到，且做得很好。

**小学教师个人教学工作计划数学 小学教师个人教学工作计划指导思想篇十五**

依据教育局师训工作计划，结合学校工作要点，以培养一支“团结、合作，业务过硬的教师队伍”为工作目标，以“培训适应课堂教学改革的师资”为重点，以“提高教师实施素质教育的能力和水平”为主线，低起点，高质量，多形式，分层次的进行培训，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的`创新型、学习型、研究型的新型教师队伍。

1、加强师德建设、行风建设，努力提高山村小学教师素质，培养一支爱岗敬业，团结协作、乐于奉献的教师队伍。

2、从提高教师的教育教学理论修养入手，打造出一些学科带头人、骨干教师等优秀教师群体。

3、着眼“课堂教学”改革，加强对课改过程中教师的培训，深入进行课堂教学的研究，探索出适合我校实际的课堂教学模式。

4、在开展课题研究的过程中，切实提高教师的业务水平，培养教师的科研意识、创新能力，达到科研兴教的目的。

5、争取在各级小学教师教学比赛活动中取得优异成绩。

6、落实校本培训，按计划开展现代教育技术应用、各学科、各学段的培训活动，让每位教师本年度继续教育课时达到上级规定指标。

1、师德师风培训。依据《教育法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规文件要求及中华传统文化，在教师中开展比师风、比师德、比敬业、比奉献活动，树立“五种精神”（爱生如子、敬业奉献、刻苦钻研、大胆创新、淡泊名利），加强教师的职业道德教育。

2、优化校本培训，加强师资队伍建设，促进教师专业成长。加强新课程师资培训，扎实开展新课程理论与实践系列培训。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！