# 小学秋季体育工作计划 小学秋季工作计划(精选9篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-05-07

*小学秋季体育工作计划一坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改和《xx市教学新常规》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，...*

**小学秋季体育工作计划一**

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改和《xx市教学新常规》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。贯彻作业本的在学习活动中的运用为突破开口，同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；以教学质量的提高为扎手，以作业设计金点子的分享为途径，以教师的上课为依托。通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1．结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2．创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3．坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与10节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4．结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1．教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2．备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3．上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4．作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5．辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（三）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1．组织教师继续学习《xx市教学新常规》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2．听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3．公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4．利用“内容式管理”结对子的优势，互帮互助，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

（四）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1．原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2．开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3．做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

**小学秋季体育工作计划二**

坚持认真贯彻落实市教育局和关于加强学校安全工作的有关文件精神和部署，扎扎实实做好校园安全、综治等各项工作。充分认识学校安全工作的重要性，要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想，以构建“和谐校园”为目标，扎实开展“平安校园”创建活动，确保师生和校园安全。

二、工作目标

以校园安全、交通安全、食品卫生安全、消防安全、防溺水安全、上下楼梯安全、学生假期安全、教育教学安全和学生心理安全为重点，遵循“积极预防、科学管理、全员参与、各负其责”的方针，牢固树立“居安思危、警钟长鸣、常抓不懈”的思想，坚持“重在规范制度管理，严在良好行为养成，贵在督促检查到位，实在隐患整治彻底”的工作思路，增强师生员工的安全防范意识，健全安全工作各项制度，拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，消除安全隐患，为全校师生创建良好的文明育人环境和校园安全环境，促进学校安全工作步入科学化、规范化和法制化轨道，保障学校教育事业的可持续健康发展而努力。

三、工作措施

(一)狠抓制度建设，建立安全工作长效机制

1.健全落实安全工作常规管理制度。切实做好各类安全制度的修订完善工作，并继续推行岗位责任制度、安全教育制度、安全检查制度、集体外出和大型活动审批制度、应急救援制度、事故报告制度、安全事故责任追究制度等，做到管理无疏漏、无盲区，使安全工作规范有序。

2.健全落实安全工作责任与考核制度。学校全体教职员工履行各自岗位本职工作职责的基础上，同时承担安全管理工作职责，做到“谁主管，谁负责;谁在岗，谁负责”，形成学校安全工作“人人都要抓，人人都要管”的工作格局。

(二)狠抓教育培训，提高师生安全防范能力

1.切实把安全教育纳入课堂教学。必须按要求开设安全教育课，积极开展“安全知识进校园、进课堂”、“寻找身边安全隐患”等主题活动，对学生进行日常安全知识教育，自护、自救、防灾、逃生能力教育。切实抓好“中小学生安全教育日”、“防灾减灾日”、“安全教育月”、“‘119’消防宣传日”等主题宣传教育活动。

2.开展“每天一分钟”、节假日放假前半小时”安全警示教育。不断创新安全教育方法，寻求安全教育载体，拓宽安全教育工作思路，提高安全教育的针对性、科学性和实效性。

3.健全应急救援机制。进一步制定和完善科学、实用的事故应急救援预案，不断深化演练工作，结合学校实际，确保每月至少开展一次师生应急演练。

四、时间安排

9月份：

1.开学首次安全检查，集中安全第一课教育

2.开展安全平台授课工作。

3.开展安全疏散演练。

4.与教职工签订《安全管理目标责任书》。

10月份：

1.国庆长假安全教育

2.交通安全教育

3.每月安全疏散演练。

11月份：

1.“‘119’消防安全教育日”相关活动

2.防火、防煤烟、防煤气中毒的安全教育

3.每月安全疏散演练。

12月份：

1、冬季交通安全教育

2.第四季度安全工作小结

3.每月安全疏散演练。

4.学校平安综治年度考核工作。

1月份：

1.做好“元旦”“春节”干部值班保卫工作

2.发放“寒假告家长的一封信”

3.班主任做好寒假安全教育工作

4.安排春节值班保卫工作

5.每月安全疏散演练。

2月份：

1.开学安全教育及安全自查。

2.每月安全疏散演练。

3月份：

1.班主任常规安全教育

2.校园安全检查

3.开展“全国中小学生安全教育日”相关活动

4.每月安全疏散演练。

5.开展安全专题月的学习。

4月份：

1.道路交通、饮食安全教育

2.学生实践课期间的安全教育

3.安全隐患自查

5月份：

1.“五一”假期安全教育工作

2.“防灾减灾”相关活动

3.防溺水及饮食相关内容的教育

4.组织开展安全疏散演练。

6月份：

1.“安全生产月”相关活动

2.上半年安全工作总结

3.暑假安全教育

4.防溺水宣传教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学秋季体育工作计划三**

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的小学秋季工作计划，希望大家喜欢!

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)班规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)家庭教育方面：

1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的\'先进典型。

(三)推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

一、指导思想

本学期政教工作以“仁、义、礼、信”为德育教育核心内容，以培养“志高存远、品学兼优、身心健康、特长彰显”的中学生为德育育人目标，重视学生安全教育，并以养成教育为主，全面做好学生的思想教育及管理工作，最终实现学校“办幸福教育，创沂蒙”的发展目标。

为体现本学期工作的指导思想，实现德育育人目标，根据我校实际情况，主要工作要点如下：

二、政教重点工作、常规教育常抓不懈

抓安全，为学校稳定发展奠定基础;抓学生管理，为学生身心健康发展提供保障;培养习惯，养成受益终生的良好安全、遵纪、生活、行为、思想、学习等习惯。

1、加强安全教育，落实安全措施。

以校园安全为主题，每周开展安全自查、隐患排查;每月一次安全主题班会;定期举行安全教育周活动;开展好消防、灾害安全疏散演练;通过班会、致家长一封信等形式，加强对学生交通、饮食、行为习惯、防火、交友等教育，学会自救、保护，确保校园安全万无一失。

2、抓好行为规范教育。

各班要利用班会对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，以培养学生自我约束、自我管理的能力。逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

3、开展养成教育，奠定学生成功幸福的基础。

本学期继续开展以“重安全、守纪律、讲文明、懂礼仪”为主题的德育教育活动，倡导学生养成好良好的个人习惯，体验幸福，为学生走向成功奠定坚实的基础。

4、开展感恩教育，提供成功幸福的动力。

通过观看感恩教育视频、主题班会、宣传栏、黑板报等形式，组织开展感恩祖国--感恩学校--感恩父母—感恩老师—感恩社会等系列教育活动，让学生从中体验教育的幸福，为学生的身心发展提供强劲的动力源泉。

5、开展理想教育，指引学生通往成功幸福的方向。

引导学生树立崇高的人生理想和奋斗目标，围绕“我的中国梦”、“我的理想”等主题，与学校团委共同组织开展演讲、征文比赛等活动，让学生把自己的未来与祖国的命运与个人前途联系起来，为学生走向成功指明正确的方向。

三、加强班主任队伍建设

根据新学期学校工作计划要求，抓好班主任队伍建设。使“幸福教育，成就幸福人生”成为班主任工作的核心理念。进一步落实工作方法和奖惩办法，用好《平邑街道一中班级管理量化细则》，不断总结经验，完善具有我校特色的班主任培养体制。

组织班主任学习领会与应用先进的班主任工作理论和方法。各年级通过“班主任工作交流、班主任论坛”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任、学者型班主任、名班主任提高班主任老师的理论水平和管理水平;教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理;并让班主任体验到班级管理带来的喜悦与幸福，提高班主任的工作积极性，提升教师的幸福指数。

四、抓好学生干部管理，突出学生自主管理地位

本学期通过选举、调整学生会干部队伍，加强管理和运用，鼓励学生大胆参与学校日常管理，突出学生在管理上的主体地位，体验“我是学校主人翁”的幸福感，并通过学生干部的合作交流，带动全体学生综合素质的全面提高。努力使学校成为“平安校园”、“和谐校园”、“文明校园”、“美丽校园”。

五、搞好校园文化建设，营造幸福校园氛围

以学校新教学实验楼的建成使用为契机，充分发挥环境育人的作用。通过美化校园环境、塑造书香文化，让师生感觉到校园的温馨与和谐，让学校的一草一木，一墙一壁都是幸福的载体，每一个墙角都充满生机与活力，每一名学生都以在街道一中学习而自豪，时刻感受到校园内的一切带给他们的幸福。

六、着眼活动发展个性，培育幸福学生

一是开展多种形式的德育活动。可以围绕“让幸福绽放校园”的德育理念，让学生时时感受幸福、处处感受幸福、事事感受幸福。学生的幸福是参与、是融入、是主人意识。基于此，我校学生用自己的幸福感言、自己的幸福笑脸、自己手绘的幸福花盆、自己喜爱的读书格言、自己心爱的书籍、自己参与活动的幸福瞬间装扮着校园。将时时幸福、处处幸福、事事幸福体现得淋漓尽致。因此本学期政教处、团委通过每月开展一次“让美丽绽放校园”活动，比如装扮教室、主题班会、手抄报或征文比赛，搭建多元舞台，让每一个孩子都能在舞台中得到锻炼，得到展示，得到成长。

二是开展身心统一的幸福活动。目前而言，我校部分孩子已有了自己喜爱的固定舞台，比如学校播音员队伍、学校篮球队、政教处和团委新成立的“学生拍客团”等等;为了让学生的校园生活更加丰富多彩，让学生不仅感到幸福快乐，同时也收获体育、艺术、科技等特长，本学期开始开设特色活动，比如学校田径队、乒乓、美术(书法、绘画)、音乐(舞蹈、民乐)手工制作等活动项目兴趣小组。这些兴趣活动小组要本着“立足实际、因地制宜、师生喜爱、全员参与”的原则来设置，学生按自己的意愿参加活动，每周固定一个下午来实施该活动。让孩子们带着浓厚的兴趣参加活动，体验着活动给带来的快乐，享受着活动带来的幸福。

七、构建德育工作体系，规范德育工作档案

继续坚持学校领导、政教处、团委、年级组、班主任构建的工作主线，深化学校、家庭、社会“三位一体”的德育工作体系。注重家校联合，坚持科学管理，公平公正评价班主任工作实效，创造轻松愉快幸福的工作氛围。

同时，平时多积累学校、年级组、班主任、学生德育工作的有关资料，及时收集、规范管理，编辑成册。

一、指导思想

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

二、主要目标

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市十二五规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

三、工作措施

(一)加强科研培训，促进专业发展

本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

1、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座;同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

(二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第\_\_届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省十二五规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区十二五规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市十二五规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理;同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

(三)提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第\_\_届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区十一五规划课题“在实施综合实践活动课程中开发猎德文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

(四)奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

一、教育教学的指导思想：以‘德’育人，以‘文’化人，习惯‘成’人，活动‘做’人，构建和谐校园，实施规范化、精细化、民主化和人本化管理，创造“诗意化”教育。

二、教育教学的奋斗目标：创建“五园”特色学校(平安校园、健康校园、文明校园、生态校园、文化校园)，实现三个增值目标(学生增值——学业成绩提高，良好习惯养成，责任意识增强;教师增值——教学理念更新，教学艺术娴熟，综合素质提高;学校增值——有形资产增加，教学质量提高，社会信誉度提升)。

三、教育教学的重点工作：

(八、九月份)

1.安排教师分工，制订课程表、教育教学活动表、作息时间表和校历表。

2.组织开学典礼，大力表彰“三好”学生、优秀学生干部、教学质量优秀教师和“文明”班级及“和谐”教研组。

3.加强入学教育，制定班级公约，以《小学生养成教育读本》为基本内容，培养学生良好的行为习惯。

4.强化学籍管理，做好学生报道注册工作，填写学生卡片及电子档案，建立班级家校联系簿。

5.落实值周制度，健全班务日志、教务日志和校务日志日常运行管理记录记载。

6.制订工作计划，完成各学科教师教学计划、各处室和班主任、教研组工作计划。

7.签定目标责任书，细化、量化学校工作考核，将教育教学任务及目标分解落实到每个部门和教师。

8.强化教学质量管理，落实毕业年级提高教学质量的各项保证措施，确保教学质量稳中有升。

9.举行教师职业道德演讲，座谈讨论《中小学教师职业道德规范》(征求意见稿)，庆祝第24个教师节。

10.更新教师教学理念，组织语文、数学课程标准研修讲座，撰写课标学习体会与教材重难点分析。

11.开展教师教学基本功演练活动，组织“三字一话(画)”等教学比武活动。

12.按照“问题即课题”的原则，重视教学课题的研讨;开展“农民工子女”教育课题研究，力争早日结题。

13.组建专业训练队，以各年级为单位成立韵律操、健美操、诗文操、武术操、广播体操等训练队，筹备训练召开秋季运动会。

(十、十一月份)

1.实施“阅读工程”，组织第二届教师“读书报告会”，汇编《读书感悟》文集。

2.组织学生开展读书系列活动，开展阅读、背诵、故事、演讲、习作“五大王”比赛。

3.加强学生养成教育，组织学生开展日常行为规范知识竞赛活动和测试答卷活动。

4.开展教学“对口帮扶”活动，两校相互选派教师到对方学校学习任教，体验生活。

5.组织教学研讨活动，邀请教研专家、教师点评课堂教学，促进教师专业成长。

6.组织学科知识竞赛，开展英语单词、数学口算与速算、成语接龙、续写故事等比赛。

7.组织期中考试，进行教学质量分析，召开学生家长会，汇报学生在校表现和学习。

8.组织学生美术绘画展览、各科作业展览，培养学生良好的书写习惯。

9.确保生活、图形、趣味数学和环境保护、中华民族等校本课程开发任务的完成。

一、切实提高对学校安全工作重要性的认识

学校安全工作事关师生的生命安全，关系到千万个家庭的幸福，关系到青少年的健康成长，关系到社会的和谐稳定。全校教师要从构建和谐社会的高度，本着对人民利益高度负责的精神，充分认识学校安全工作的重要性，要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想，以构建“和谐校园”为目标，扎实开展“平安校园”创建活动，确保师生和校园安全。

二、全面落实学校安全工作责任制

学校已与班主任签订了《小学生安全工作责任书》，明确了班主任为学校安全工作第一责任人和学校安全工作的责任和要求班主任与家长等逐级签订学校安全工作管理目标责任书，明确学校安全工作的职责和要求，每学年进行安全工作专项考核，并将履行安全工作职责的情况列入教职工年度考核范围，使学校各项安全制度、安全措施落到实处。

三、贯彻完善学校安全管理制度

学校要根据上级的安全文件精神，结合学校实际，进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作分析会，严格校门进出登记制度，坚持和完善安全事故的报告制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心健康的重大事故，必须在第一时间内逐级上报区教体局。

四、扎实开展“平安校园”创建活动

以构建和谐校园为目标，继续扎实开展“平安校园”创建活动，努力消除各种安全隐患。

1、检查校舍和教育教学设备。学校要严格执行安全工作检查制度，做到定期、不定期对校舍、教室和校园周边情况进行检查，特别是梅雨、台风季节，发现隐患及时排除。检查要有记录，排除隐患要有“台帐”。切实加强校产安全管理，贵重物品和设施要加强人防、物防和技防，加强校园网、学校特种设备的维护和安全管理。

2、切实加强安全教育和安全防范。全体教师要充分利用教育网上的教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车，在学生中开展“拒超载”、“文明乘车”等教育。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。加强师生自救自护基础知识教育和学生日常行为习惯养成教育，做好紧急疏散安全演练。

3、加强消防安全和消防演练工作。重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路等人群集聚地和火源地的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警，立即向有关部门报告，严禁组织中小学生参加火灾扑救。

4、严格学生集体外出活动的管理。组织学生集体外出活动，要制订切实可行的安全防范措施和应急预案，确定安全责任人。外出活动坚持安全、就近、徒步的原则，同时加强各个环节的安全教育，务必做到层层落实，责任到人。

5、食品卫生，防疫把关。

学校严格执行《传染病防治法》、《食品卫生法》等有关法律和规章制度，切实加强食品卫生，卫生防疫的管理，对进入学校的食品进行严格控制。建立供应索证、定期检查制度。学校要积极开展食品卫生安全宣传教育，让学生掌握食品卫生知识提高自我保护能力。要加强校园饮用水和课间奶的管理。学校实行因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病病人患病病因排查登记制度。患有传染性疾病的人员坚决不允许上岗。

6、加强对学生的心理健康教育和辅导。学校要积极开展心理健康教育和心理问题咨询、辅导，使学生能正确认识自我，增强自我调控和承受挫折的能力，提高学生的心理健康水平，消除学生心理障碍，保障学生心理健康。教师要关心爱护每一位学生，要重视和加强对行为偏差学生的教育、引导和鼓励，善于发现学生身上的闪光点，引导学生健康成长。

五、主动营造良好的校园周边安全环境

学校要主动配合，争取各方支持，充分发挥法制副校长作用，深入开展活动，积极主动与公安、工商、文化、卫生、安全监管等部门的配合，健全学校和所在地公安机关、家长、社区的学生安全联防制度，进一步加强校园周边环境治理，同时要净化校园文化环境，营造全社会共同关心青少年健康成长的良好氛围。学校要重视信访工作的领导，及时掌握本校安全稳定动态，协调处理好发生的来信来访问题，确保学校稳定、师生平安。

**小学秋季体育工作计划四**

以20xx年全市教育工作会精神及市镇教研工作要点为工作指南，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及学校教育工作要点，以“建设教育强镇和办人民满意学校”为目标，以实施素质教育为主题，以提高教学质量为核心，以促进教育公平为重点，以深化教学改革为动力，牢牢把握“教师个人的自我反思、教师团队的同伴互助、学科骨干的专业引领”三个核心要素，夯实校本研训和区域互动活动、强化队伍建设，细化过程管理，夯实课题研究，打造高效课堂，全面提高质量，努力营造教学科研氛围，形成民主、开放、高效的研训机制，大力推进教学现代化，实现20xx年既定质量目标，为建设教育强镇作贡献。

20xx至13学年教育质量综合评估保持全市前六;各级各项竞赛不掉项，力夺高名次;学生学科合格率、优秀率以及创新能力和水平不断提高，素质教育工程稳步推进，学生素质全面显现;教学辅助设施发挥有效作用，高效课堂建设全面启动，教师学科《新课标》考试人人过关，现代化的整体教学水平和研究能力有较大提高。

牢固树立素质教育需要更高质量的理念，清楚素质与分数是统一的，抓质量不等于应试教育，不抓质量一定不是素质教育，追求分数是不可回避的现实，只是追求的是高素质下的高分数，关键是看获取高分数的过程。

牢固树立新背景下的全面质量观，清楚衡量教育质量的根本标准是“促进人的全面发展，适应社会的需要”。评价一所学校的质量高低是对这所学校的全面质量的评估。开齐课程，开足课时，搞好教研，上好每一节课，结好每一门帐，就是在实施素质教育，落实全面质量观。

牢固树立以质量为导向的教育发展观，实现教师、学生、学校的同步和谐发展，努力丰富师生的精神世界，塑造优良的教师群体，让每一个学生能够最大限度地取得与其天赋和才能相匹配的业绩，每一个家庭能够因为孩子的健康成长学有所成而感到幸福与欢乐，办出有尊严、有特色、有吸引力、人民群众满意的学校。

牢固树立坚定不移抓质量的信念，规范合法地抓质量，科学巧妙地抓质量，安全稳定地抓质量，人本仁爱地抓质量，全面发展地抓质量，做到年度考核比质量，评优表模比质量，工作绩效比质量，职称评定比质量，全校形成人人谈质量、全面抓质量的氛围。

牢固树立备课是课堂教学重要环节的思想，清楚备课是教师基本功的体现，是提高课堂教学质量和效果的保证。不是可有可无的环节，不是任何人的案例都可以照搬适用的，不是为了应对各级检查;没有精心的备课，就没有高效的课堂，任何一堂成功的课，无不凝结着教师备课的心血。

一是规范办学行为。认真落实市期初下发的省《课程方案》和鄂教基【20xx】5号文件精神，开齐课程，开足课时，合理安排教师，上好每一节课，切实做到学科教学无主次之分、无长短之分、无考试科目和非考试科目之分。教学课表做到课节与《国家课程方案》吻合，课表设置与中心学校下发的《关于课表设置与作息时间安排的意见》吻合，课表安排科目与教师实际教学巡堂记载吻合。做到学生学习与阳光锻炼两不误，学生学习与实践活动两不误，学生学习与充足休息两不误。加大综合实践活动、科学实验操作、学段体育项目达标、学生艺术兴趣特长培养等教学活动的力度，确保学科课程、活动课程全面落实。

二是细化过程管理。认真落实《松滋市教学过程管理细则》和《松滋市中小学教学工作常规》，细化学校教学教研管理方案，做到有计划、有方案、有检查、有记载、有小结、有反馈、有结帐，活动扎实，过程清晰，资料齐全，成效明显。学期教学过程督查结果纳入教师绩效工资考核。

三是合理安排教师。充分发挥教师潜能，合理安排教师任课，加大薄弱年级和薄弱学科的扶持力度，特别是要认真考虑好体育、音乐、美术、综合实践活动课的.教师配备。力求做到音体美教师专职化，兼课相对集中，回避主副兼课的传统做法，逐步实现学科教师的专职化、稳定化。学校要充分发挥期中期末评教评学作用，对出现的薄弱年级学科定期进行检查、诊断，查找不足原因，帮助分析问题，加大整改措施，落实改进意见，力求学生、学科全面发展，力保在籍学生不掉队，人人都有进步。

一是抓硬教师业务学习。学校要抓实教师业务学习的检查评比与奖惩，进一步落实好中心学校提出的“三层次、二必须、一检查”(在学习形式上划分“三个层次”：每学期一次全校性的专家教育理论辅导讲座、每月一次学科教研组利用远程资源观摩研讨的集中业务学习、每天一小时的个人业务自学;在学习内容上做到“二个必须”：必须是与切合主题的先进教育思想和科学的教育理论，必须是与所任学科教学实际相吻合;在学习管理上落实一检查：每学期对学科教研组的学习记录和个人学习情况进行全面检查：50岁以下教师建有个人业务博客，其任教学科的学科教学反思均在个人业务博客里进行检查)。

二是加大名师培养力度。学校制定“名师”培养计划，形成学科骨干培养梯队，努力提高学校骨干教师的占有比率，早日实现地级“明师”和市级首席教师零的突破。学校围绕已申报的实验课题和“精讲强练、打造高效课堂”这一主题搭建学术交流平台，定期组织骨干教师校级专题论坛会。依据20\_年市骨干教师考核方案，明确骨干教师责任与义务，全力为骨干教师的专业成长提供条件，充分发挥骨干教师的引领作用，落实骨干教师市文件规定的基本待遇，提高骨干教师的工作积极性。学校还注重全体教师业务能力培养与提高，充分利用现有的网络资源，组织学科教师聆听网络上的名家名师专题讲座，观摩名师名家的课堂教学，围绕既定主题展开讨论，结合自身教学进行反思，取人之长，补己之短，借鉴经验，优化教学，少走弯路，快速成长。在教学手段运用方面，学校要注重全体教师的基本技能培养，特别是“班班通”电子白板操作与运用等基础知识的学习与培训，迅速解决本校专任教师中ppt操作还不熟练、电子白板不会灵活运用辅助教学的问题。进一步强化教师所教学科专业知识的巩固与提高，全面启动20\_版《新课标》的学习，努力提高教师参与全市业务水平考试的合格率和优秀率，实现在岗教师《新课标》市级考试人人过关。

三是强化教师学习管理。立足本校，筛选教师，确定目标，不惜经费，加大非考试科目教师的外出学习定向培训力度，向内挖潜，解决学校学科师资短缺的问题。注重“高效课堂”的考察与学习，根据活动级别安排合适教师参加相关学习培训，回校引领，指导“高效课堂”研究。积极组织教师参加市级跨学区、跨学校、跨学段、跨学科的“高效课堂”探索、建设、总结、推广等教研活动。学校活动有安排，教师学习有笔记，外出培训有汇报，定期检查有公示，评定结果有运用。

四是抓实抓好“反思”工作。全校统一认识，进一步抓实抓好教学反思工作。学校要重视反思环节，教师要树立反思意识，选定反思形式，重视对每节课堂教学的反思。不断深化“课内比教学”活动，以教学展示、教学反思、听课观察等为抓手，充分利用已有的网络办公平台和教师博客群，通过设置“教后反思”、“教学故事”、“教学随笔”等形式把教学研究转化为教师的个人意识和自觉自愿的行为，让教师在反思中磨炼自己，在反思中提高水平，促使教师学习研究，引领教师专业发展，实现教师教学水平和研究水平的长足进步。

一是优化学科备课方式。进一步规范电子备课，实行教师弹性坐班、网上办公、网上教研，增加教师选班看课、钻研教材、分析学情，学习名家案例、收集整理资料、精心设计教学案例的时间，提高每节课的备课质量。继续沿用“红蓝笔双案”教案模式，积极探索“导学案模式”的设计与运用，学习借鉴别人经验，规范导学案备课环节，夯实备课拟案过程，强化课中精讲强练，优化备课上课质量。

二是夯实年级学科互动。低、中段语文、数学、英语学科在我校的引领下，开展大教研备课活动，实行“五校”联合、学科互动、集体备课、主题研究、资源共享、共同提高。大教研活动做到学科教学计划统一、学科备课活动统一、学科备课体例统一、学科教学进度统一、学科教学资源统一、学科教学检测统一、学生训练资料统一。高段以年级组为单位开展校级集体备课活动，积极参加市级区域学科互动活动，为活动提供优质课例及相关服务工作。

三是加快教学手段更新。随着标准化建设的逐步完善和市电教装备的陆续到位，教学手段、办公方式即将发生一系列变化，为教师办公、教学提供了便利，为打造高效课堂奠定了良好的基础。各学科组要制定相关方案，充分发挥设施设备辅助教学的有效作用。学校要充分利用白板已有资源，鼓励教师广纳网络优秀资源，大胆借用名家经验，结合学生实际尝试实践，辅助学科教学教研，真正达到课堂教学高效优质。力求做到人人会用电教设施，课课能用电教设施，实验室、音乐室、美术室、微机室等功能室达到应用尽用，学生素质全面培养，课堂教学效果明显。

四是紧扣主题开展活动。根据全镇中小学研究的主题：精讲强练，打造高效课堂。高效课堂的评价要落实20xx年秋陈店会议上提出的“看知识、看能力、看育人、看生本”的标准，注重“班班通”等现代化技术手段在高效课堂中的运用的研究，力求体现教师为主导，学生为主体，训练为主线，活动为载体，教学的平等参与，努力构建自主、合作、探究、开放的有效课堂。各学科组要将这一主题研究前置，融于每一轮次的校本研训活动之中，扎扎实实地组织大练兵、大研讨活动，开展人人上一节课，人人写一篇反思，人人发一次言的专题交流活动，做到活动有计划性，有针对性，有目的性，有实效性。以专题研究带动教学实验，以教学实验推动学科教学改革，力求阶段研究出成果，课堂教学大改观，教师能力大提升，学校特色大显现。

一是抓实常规教学教研活动，强化学生素质训练，迎接市级教学教研评估。

二是落实“大课间”、“大家唱大家跳”和学生课外实践活动，力保市级学生体育竞赛、艺术展播和信息技术竞赛领先位次。通过“大课间”赛班主任工作绩效;通过“大家唱大家跳”丰富校园文化，提升师生的文化素养;通过课外兴趣小组活动落实素质教育的全面质量观。力求做到用方案规范管理，用课表落实活动时间与责任老师，用校委会值周领导巡查督促各项活动开展。学校在加大艺术、体育、劳动、信技等学科教学的督查和评估力度的基础上，将全校学生分成手工制作、教材歌曲清唱、简易乐器演奏(小学低段为打击乐器、中段为竖笛，高段为葫芦丝)、书法(小学中段为钢笔，高段为毛笔)、绘画、信息技术等五个组，因微机室只有一个，信息技术与书法组合并为一组，进行轮流安排进课外活动安排表，从第二周开始进行辅导训练。周二课外活动时间固定为“大家唱大家跳”群众文化活动时间。为了确保阳光体育活动时间充足，每天的半小时早锻炼和大课间活动、三操活动等安排进课表和作息时间表。

三是抓实质量综合评估结账，特别是非考试科目的评估考核结账。

**小学秋季体育工作计划五**

体育工作确立以 “ 健康第一 ” 为指导思想，以《学校体育工作条例》为工作依据，加深对体育新课标的学习和理解，把握新课标的精神，领会新课标理念，创造性地在体育课堂教学中实施体育新课程改革，加强实验研究，进一步提高教学质量。面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，促进学校体育工作再上新台阶。

1，教学常规：

做好学校工作计划;加强学校的课堂常规的管理;落实好学校的两操活动，做好出操、退操以及做操质量检查，定期公布检查结果。

2，教研工作：

围绕上级有关部门的有关会议精神，根据我校的实际，以推进二期课改为目的，进一步学习《课程标准》，积极进行教研交流，组织观摩教学展示，积极开展听课、上课、评课、反思等系列教研活动。

3， 业余训练：

组建好学校的田径队、排球队，落实好人员与训练时间，选拔好运动员，明确训练的目标和任务，根据比赛的时间点，制定好相应的训练计划，提高我校业余训练的水平。

4，比赛工作：

组织好学校的冬季拔河比赛，积极参加学习新的广播体操。

5，宣传教育：

学习《课程标准》，并能贯穿于平时的教学实践中。加强学生的安全教育，避免在体育课、课外活动以及各种竞赛活动中发生伤害事故。

九月份：

1 、 传达级有关会议精神，制定好学期工作计划，整理器材。

2 、认真备课，配合教导处检查备课笔记。

3 、利用体育室内课对学生进行安全教育。

4 、组建学校排球队、田径队制定好训练计划，着手开始训练。

十月份：

1、开展好听课、上课、评课等教研活动。

2、抓好排球队、田径队的训练工作。

3，体育教师认真写好一篇论文参加市论文评比。

十一月份：

1 、继续抓好学校的业余训。

2、组织教师观摩优秀课的展示，促进教学业务能力的提高。

3，进行小学生体质健康标准的测试和评价工作并完成上报。

十二月份：

1、 继续抓好学校的排球队。田径队训练工作。

2、 组织学生学习新的广播体操。

一月份：

1 、完成对学生的成绩评定。

2 、做好学期工作总结，各类资料的`整理归档。

**小学秋季体育工作计划六**

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的小学秋季工作计划范文，希望大家喜欢!

本学期，我校以“以人为本，和谐发展”的办学理念引领学校各项事业的发展，营造“幸福教师，快乐学生，和谐校园”的育人氛围，走内涵发展之路，力争取得新突破。

一、坚持“以人为本”，切实提高团队效能

(一)进行岗位设置与人员分工。按年龄、学科、职称结构配齐教师队伍，选拔优秀骨干教师充实行政队伍。充分考虑每一个教师的个人优势与特长，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让38人的“最佳组合”实现管理效益最大化。

(二)修订、完善《西安小学管理手册》。继续推行规范化、精细化管理，营造和谐奋进的工作氛围。

(三)协助校董会进行新一轮换届工作。以此为契机，密切村校联系，筹集建校资金，筹备成立奖教奖学基金会。

二、坚持“以德立校”，创建文明和谐校园

(一)强化师德建设

师德是教师的灵魂，我们要组织全体教师践行《中小学教师职业道德规范》，开展向全国“最美乡村教师”学习主题师德教育活动，树立本校师德典型(晋江市、安海镇“我最喜爱的老师”获得者—龚鸿容老师、艾启旺老师、尤美丽老师，晋江市优秀班主任—颜红丽老师、颜瑞治老师等)。让每一位老师都成为学生爱戴、家长欢迎、社会满意的好老师。进一步做好对外来务工人员子女、留守儿童、特困儿童、学困生的帮扶工作，构建和谐的师生关系。杜绝体罚或变相体罚学生、有偿家教等不良现象。

(二)强化学生常规管理

1.抓细节管理。将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”， 制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。

2.抓文化建设。学校教学楼、综合楼重建工程、校园改造工程已完工并投入使用。我们将以此为新的起点，提练学校文化，重新规划校园文化建设体系，打造具有鲜明办学特色的班级文化、墙体文化、走廊文化、楼道文化、角落文化等校园文化景观。加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造育人的良好环境和氛围。加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设，开展“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

3.抓活动开展。我们将继续开展每日十项常规评比活动，并利用重大节日、纪念日开展系列的主题教育活动：如开展以“孝敬父母、诚实守信、友爱他人、学会感恩”为主题的班(队)会活动、开展以“尊师”为主题的教育活动、开展以“珍爱生命”为主题的法制安全教育活动、开展以“诵读经典”为主题的读书征文活动，开展以“红歌大家唱”为主题的艺术教育活动，开展以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育竞技活动，开展《晋江经济报》小记者站系列活动，开展劳动实践活动。丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

4.抓家校联系。成立新一届家长委员会及家长学校，指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育;适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

三.加强教学常规管理，提高教学质量

(一)抓教学常规

1. 加强质量监控，减轻学生负担。建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次教学常规检查。既看教法设计，更看学法指导;既重视课前备课，更重视课后反思。两次作业集中检查，从老师作业的设计，规范批改到学生的作业习惯、作业质量，进行细致地分析并及时反馈，以全面提高教学质量。

2.创新备课形式，为教师减负增效。8年以上教龄者可以直接将教学设计简要地批注于教本上，批注的内容包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等，允许对“教本”进行二次修改。8年以下教龄者不仅要写详案，更注重课后反思。

3.加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生编写各类册卡，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

4.实行“行政人员巡查制度”。值日行政每日巡查两次校园，检查各班安全、纪律、卫生实施情况、“晨诵午读”的落实、课程计划的执行、教师教学行为等，做好巡查记录，作为教师评优评先、外出学习培训、评选先进班集体重要依据。

(二)抓校本教研

1. 建立校本研修制度。做到定地点、定时间(每周三下午二、三节课为数学组教研时间;每周四下午二、三节课为语文组教研时间)、定内容(读书论坛、外出学习汇报、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等)、定发言人(全体教师轮流做庄)要求每个教师都要敢说，爱说、会说。

2. 推行 “草根研究”制度，即校本教研“自下而上”。教师将教育教学过程中存在的困惑或问题期初统一送交给教导处，再由教导处组织骨干教师 、教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题采用“磨课”、“ 辩课”等方式开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。本学期将成立教研室，由八位骨干教师担当学科带头人，带动教师团队的专业发展。

3.城乡联研，协作发展。继续与晋江第二实小牵头的课改协作校进行多层面的互动交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

4.校本教研，课题牵动。语、数教研组要积极进行新一轮课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。

5.实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。

6.实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师，达到“学校打造名师，名师增辉学校”的目标追求。

四、加强安全工作，让平安永驻校园

(一)开学伊始，召开全校家长会，与全体家长签定《西安小学20\_\_年秋季安全管理责任书》，明确学校安全管理规定及家校双方职责。定期利用短信平台发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

(二)广泛开展安全法制教育和安全演练。认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动、开好安全主题早会、班队会，邀请法制副校长、消防人员及交警等莅校开设讲座，定期组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全意识和自我保护能力。

(三)定期进行安全隐患大排查。每季度对学校校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患台帐，限期整改销号。

(四)强化晨、午检制度，课前点名制度、因病缺勤登记制度，校内进行定期消毒、定期大扫除，多管齐下，确保师生平安。

(五)严把“入门关”，实行保安人员24小时值班制度，每天安排8名教师协助值勤。

五.加强后勤服务，改善办学条件

(一)严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象，认真执行财务预决算制度，精打细算，开源节流，节约开支，坚持校务公开，提高学校经费的使用效益，将有限的资金投入教育教学之中。

(二)继续抓好各专用教室的规范管理，健全完善各项管理制度和使用制度。妥善保管，合理使用，充分发挥应有的功能，最大限度为教育教学服务。

新的学年，我校将遵循现代教育理念，以学生发展为本，以队伍建设为抓手，不断改进德育工作，提高课程实施质量。坚持常规工作抓规范，落实新要求，推动规范管理、有效管理。

(一)加强师德教育，促进教师成长

1.重视师德、师风建设，把它作为培养高素质的教师队伍、创建和谐文明校园首要任务。本学期我校将组织教师学习《福建省中小学教师职业道德规范》、《教育部关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等，引导教师交流读后感。扎实开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动，树立广大教师的职业光荣感，增强他们的责任感和使命感，使他们自觉做内强素质、外树形象的带头人。

2.立足课堂教学，加强教师培训，开展教研活动，将师徒结对做实，以提高青年教师的教研能力，夯实青年教师教学基本功。激发青年教师努力进取精神和工作积极性、主动性、创造性，提高青年教师课堂教学能力。新学期，我校仍将坚持校长、教导带头召开校教研课，带头全校教师的教研风气。同时，尽可能的为青年教师多创造机会参加外出学习培训。

3.加强常规检查，坚持月检制度。加强备课、上课、作业批改等环节的规范、指导与检查。新学期重点要开展好以有效教学为专题的学习、研讨活动，进一步注重教研组与备课组的建设，认真组织好集体备课，坚持骨干引领，全员参与的原则，力求实效，避免流于形式。强化有效训练研究，引导教师精选作业，提高作业与测试的 “质”，控制作业与测试的“量”。实施有效教研，开展“日常化”的互听互评。坚持教学督查制度，强化质量监控，及时分析、反思、总结。

(二)以生为本，加强习惯养成教育

1.以习惯养成教育为重点，切实加强学生思想道德建设。良好习惯养成教育是我校本学期的德育主题，我校将开展习惯养成训练活动，结合各自的特点，抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。形成一系列看得见，摸得着，做得好的习惯，确实外化在学生的行动上，内化到学生的素质中。采取多样化的激励机制，培养学生良好习惯养成的长效意识。

2、重视学生的全面发展。新的学期，我们将继开展各种兴趣小组，尽管学校规模较小，但我们将充分发挥校内外各种资源，全方位发展学生的素质，不断丰富学生课外文体活动的内容和形式，为学校培养艺术人才。

(三)安全工作

建立和健全学校安全、稳定工作责任制和责任追究制，明确“一把手”责任制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题及时整改。加强安全管理和安全教育。开展安全宣传教育活动，让安全宣传教育进校园、进班级、进家庭，进一步提高师生的安全防范意识。开展学校安全隐患排查治理专项检查，修订和完善各项应急预案，应急逃生演练，提高应对突发事件的处置能力。严防重大安全责任事故的发生，着力建设“平安校园”。

(四)想方设法，改善办学条件

1、保质保量建设好校园改造工程。水头小学校园改造建设，已接近尾声，学校将协同校董会、老人会，齐抓共管，抓好质量。

2、多渠道集资，重建主教学楼。

20\_\_年安全教学将以发展观统领全局，牢固树立以人为本、安全发展的观念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，以狠抓安全工作责任落实为重点，以确保学校安全稳定为目标，夯实基础，超前防范，积极应对，确保安全，为学校的改革发展创造良好的内部环境。

一、教学目标

1、杜绝任何安全责任事故的发生。

2、落实责任，立足防范，加强演练。

3、强化安全知识教育，实施长效管理。

4、有效改善校园安全环境，确保校园平安、师生安全。

二、具体工作措施

(一)坚持预防为主，层层落实责任

1、学生工作坚持以人为本，树立安全工作“责任重于泰山”的思想观念;坚持统筹兼顾、协调发展，把安全工作纳入学校发展的总体要求，做到同步规划、同步实施、同步发展。

2、进一步强化责任意识，层层签订责任书，把安全责任落实到人。

3、建立“自我管理、自我约束、自我激励、自我提高”的整套运转机制和办法，坚持每月召开安全排查例会，定期分析交通、消防、治安、饮食、课间活动、传染病等方面可能会出现的问题，发现苗头性的问题，及早进行教育和防范。

(二)强化安全演练

1、针对拥挤踩踏、火灾、食物中毒、煤气中毒、地震等突发事件，进一步健全完善各类安全应急预案，努力构建安全管理、教育、防范、应急、监管为一体的安全工作网络。

2、开展一次安全应急演练。演练前应充分做好教育、指导工作，精心设计演练线路，确保学临危不乱。使广大学深受教益，努力使安全演练活动规范化、制度化、经常化。

(三)注重宣传教育，加大培训力度

6、安全工作重在预防，重在宣传教育。教育要形式多样，突出重点，狠抓“三防”教育(防溺水、防交通事故和防火灾教育);特别注重开展道路交通安全教育，严防意外交通事故发生。精心组织开展“中小学安全教育日”、“5.25交通安全日”、“安全教育月”、“11.9消防日”等活动，让各种安全知识进校园、进班级，从而营造浓厚的安全工作氛围，让每一位学受到教育，自觉形成良好的安全意识。

7、学生卫生安全管理工作。严防“三无”产品和不合格的食品进入校园。进一步加强饮用水源管理，从源头上确保学生饮用水安全。密切注意校园周边污染源，积极加强防范。切实保证无食物中毒事件发生和无传染病流行。

8、加强学校交通安全管理。教育学生不要乘坐农用三轮车和超载客运车等。学校租用车辆时必须与租用单位签订安全责任制，明确安全责任。

9、加强学校周边环境综合整治工作。切实排除学校及周边各种安全隐患，创设平安和谐的育人环境。

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

一、学期教学目标：

1、以人为本，全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，培养自我锻炼习惯，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

五年级有六个班，我担任两个班的教学任务，学生约110余人，他们虽然对体育活动积极参加，但由于基础差，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，本学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不段增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期五年级体育内容有跑、跳、投掷、体操、游戏及武术等内容。

1、跑是人体的基本活动能力，教材要求学生学习蹲距式起跑的基本动作方法，提高跑的基本能力，学习传接棒方法，培养学生集体协作意识和配合能力。

2、跳跃使学生进一步掌握和改进跳高和跳远的动作方法，发展学生灵敏和爆发力。

3、投掷进一步提高学生推抛实心球技术，学习助跑掷垒球的完整动作方法，发展学生灵敏、力量等身体素质，培养学生养成锻炼时注意安全的意识和习惯。

4、体操和技巧进一步提高学生队列和体操队型动作质量，学会滚翻、分腿腾越的动作方法，发展学生灵敏、协调性和自我控制能力，培养学生主动、勇敢、刻苦顽强的拼搏精神。

教材还根据儿童特点，安排一定数量的游戏和武术，利用游戏的过程和结果，激发学生积极性，提高学生对武术的兴趣和基本活动能力，培养学生崇尚武德的精神和积极进取，勇于开拓以及胜不骄、败不馁的优良品质。

四、教学研究内容：

教材的重点是跑、跳跃和投掷，教学时应采取讲练结合，加强示范，辅导等手段作为突破措施。难点是体操、技巧，教学中应采取直观的教学方法，在教学中应加强安全保护措施，完成教学任务。

五、教研专题：

本学期的教研专题“体育教学中培养学生创新能力”。

集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排。

教学措施、教学进度与教学时间安排。

全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

教师处处以身作则，为人师表。

六、教研专题实验措施：

1、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

2、加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

七、教学辅导计划：

(培优、辅中、转差集体措施：)加强培优辅中及后进生的转化工作。

1、因材施教，分类指导。

2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

一、班级基本情况

本班共有\_\_名学生，其中有\_\_来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

二、指导思想

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想教育工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

四、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、利用素质养成督导检查为契机，促进学生习惯养成教育。

五、班级主要活动内容

1、组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好。

3、提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。

4、庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。

5、开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。

6、向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

7、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9、组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。

10、抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。

11、积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。

12、进行爱国教育、出好黑板报。

13、加强阅读指导，开展阅读比赛。

14、组织学生进行优秀作业评比活动。

15、组织庆“元旦”活动。

16、中队评优，评先。

17、抓好复习，参加期末考试。

**小学秋季体育工作计划七**

为了全面推进素质教育，促进学生身心健康发展，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平，结合我校实际制定本学年的体育工作计划。

树立“健康第一”的思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》，以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展校园足球项目，认真组织实施学生体质健康检测，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

努力构建与我校实际相适应的体育工作体系，构建班级相互衔接、课堂教学和课外活动相互配合、学校教育和社会教育相融通的体育课程体系，使学生身心得到全面和谐发展。

（一）加强体育教师队伍建设，提高团队合作意识，职业道德修养，工作敬业精神，增强团队的凝聚力和战斗力，通过学习、交流，不断提高我校体育教师的思想素质和业务能力。

（二）严格执行课时计划，确保正常教学秩序。严格执行国家教育课程管理计划，按要求开齐上足体育课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。1—2年级体育课每周4节，3—6年级每周3节，各校不以任何理由挤占、挪用体育课时间，保证学生每天校内一小时的体育活动时间，确保阳光体育锻炼的实施。

（三）严抓体育课堂教学工作，切实提高体育课堂教学质量。加强备课管理，体育教师要全面深入地研究把握教材，根据《课程标准》和学生的实际情况，认真备课，教案的书写要符合要求。根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划、单元教学计划和课时计划，并积极做好体育档案的整理和管理工作。

（四）上好每一堂课，切实提高教学质量。要用新课程的理念指导体育教学，以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。使学生在学习中学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，推进课程改革的不断深入。

（五）切实推进校园足球的开展与实施。继续完善竞赛体系，力争在校园足球四级联赛中取得好成绩。坚持每周每班1节足球课，充分利用体育课和大课间时间引导学生广泛参与，扎实开展校园足球，逐步形成校园足球传统活动。在推进过程中，大胆探索，持之以恒，不断总结经验，不断创新工作模式，不断提升学生综合素质。具体按照《碧城镇小学20xx—20xx学年校园足球实施方案》进行。

（六）根据国家学生体质健康标准测试和上报的有关规定，严格依据学校在校学生测试情况统计上报学生体测数据，上报的检测数据（纸质和电子）经过完小校长、测试人员认真审核，数据真实、准确、有效。如果存在虚报、瞒报行为，完小校长、测试人员承担相关责任。

（七）为认真贯彻《学校体育工作条例》，对年度体育工作关键指标认真进行统计分析，总结经验，查找问题，拟定整改提高方案，形成年度报告。

（八）抓好两操一活动，使之坚持经常化。加强队列队形、广播体操的教学，并要求动作达到规范，通过开展评比活动，达到以效促质，使两操一活动的开展达到具体要求，并逐渐提高。本学年的课间跑操纳入完小目标管理考核，具体按照《碧城镇小学20xx—20xx学年课间跑操评分办法及细则》组织实施。

（九）加大体育教学检查力度，完善教学测评制度。进一步完善教学检查制度，严格规范教学行为，不定期进行教学检查，督促教师提出要求和建议。根据《碧城镇小学学年学业水平测试实施方案》的相关要求对专职体育教师做好测评工作。

（十）加强体育教师的培训工作，采取走出去请进来与校本培训相结合的方式，各尽其责，团结合作，不断地提高训练的质量，充分调动和发挥体育教师的积极性，展示出自己的工作能力和训练潜力及能量。

（十一）积极开展学校素质教育推进活动，正确处理好普及与提高的关系。组织好完小学生体育运动会、“希望杯”“青苗杯”校园足球联赛、第五届校园足球节等活动，培养学生竞争的意识，促进学生身心健康地成长和发展，增进友谊，增强凝聚力，使全体师生树立终身体育的思想，养成自觉锻炼身体的良好习惯，并做好信息上报工作。

（十二）加强体育教学设施的投资和建设。对部分体育器材进行增加和更新，使体育器材更好的服务于体育教学和体育锻炼。

（十三）重视体育课安全问题。体育教师要有强烈的责任心去关爱学生，上课前应认真检查场地器械是否牢固安全，在课堂中，应仔细观察学生的活动情况，在教学中加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

**小学秋季体育工作计划八**

一、加强教师培训，打造教师队伍

学校的生命力在于教师的进步和发展，从而推动学生成绩的不断提高。为此，教务处在本学期将加大力度，着力培训教师，打造教师队伍。我校现有在册及特岗教师71人，本学期还将新分配一批特岗教师及5位河北师大顶岗实习老师，这样新老师的培训就提上了日程。当然老教师也要不断充电，唯有如此才不至于被社会所淘汰。

考虑到以上事实，教务处决定采取一对一捆绑式、结对子帮助特岗教师和实习老师提高业务水平。同时建立由各级名师、学科骨干教师、教坛新秀、教坛新荷及历次自信课堂艺术大赛中脱颖而出的优秀老师组成的课堂教学艺术领导小组，由教务处统一安排，奔着扶上马、送一程的原则，加强培训顶岗实习老师和特岗教师，使他们快速成长。

此外教务处还将营造各个教师之间比、学、赶、争、超的良好氛围。具体说来，就是不断开展说课、上课、教学设计、听课记录、课件制作等业务大赛，使老师们相互之间比业务能力；给学困生建档立案，分解到各任课老师身上，让他们利用课外活动时间给这些孩子开小灶，帮扶他们跟上课，学校不断跟踪评比，作为教师业绩考核的重要指标与绩效工资评模选优挂钩，这样就使老师们之间比奉献。学校不断进行下评上活动，加强师德师风建设，使老师们身上充满正能量。

问渠何得清如许，为有源头活水来。老师们的成长除了自身努力、同事帮助、学校领导关心指导外，还需要名师的指点。有鉴于此，本学期教务处将请学校有计划、有步骤地请进来或走出去地让我校老师走出个人的小天地，开阔眼界，见见世面，从而大幅度提高自己，甚至达到脱胎换骨、凤凰涅磐的地步。

最后，教务处将促使学校更加公平、公正、公开地评价每一位老师，一切都在阳光下进行，杜绝任何暗箱操作。更为重要的是继续想老师之所想、急老师之所急，把老师的工作、生活、需要放到第一位，在坚持原则的基础上，力求做到人性化管理，从而激发教职工的向心力、凝聚力和战斗力。

二、立足课堂教学，狠抓教学教研

本学期继续打造自信课堂，具体如下

首先，从每学期的第3周开始，利用6、7周的时间，让老师们以教研组为单位，严格按照自信课堂的理念和操作流程进行课堂教学。教务处严格分工，全程跟踪指导，避免流于形式，或者虎头蛇尾。期中考试之后的第2周开始，利用4、5周时间，每天下午第三节课，注意观摩各教研组推荐上来的优秀选手的公开课。同时备战县有关部门搞的课堂教学大赛，力争我校选手在大赛中脱颖而出，力挫群雄，独占鳌头。

其次，借鉴二中请进名师到我校送课的成功经验，教务处将让学校出面联系县内外甚至市内外各科名师到四中传经送宝。让授课教师给我校学生上堂公开课，再给我校同科教师现身说法地讲解他们的教学理念和教学技能，最后再让他们指点我校同科教师的课堂教学，真正做到交流合作。

其三，结合电化教学有关科室的要求，利用录播室，督促教师经常性地进行晒课活动。以此为主要内容，大力开展教研活动。教务处再有意识地组织同课异构等形式，使教师们看到自己的不足和同科教师的长处，扬长避短，更好地改进自己的课堂教学艺术，不断提高自身从教能力。

其四，教务处根据教学工作需要，定期组织如何提高学生学习兴趣、然后让学生在课堂上动起来、复习教学等专题座谈会，群策群力、有的放矢地突破新课改的瓶颈问题，不仅在形式上而且在实质上打造自信课堂，进而提高我校的教学水平。

三、立足学校实际，开辟第二课堂，全面提高学生素质

教师的产品是学生，评价教师工作的`唯一标准就是看老师所教学生的成绩如何。这个成绩不仅仅是文化成绩，而是以联合国教科文组织的四个学会作为评价体系的综合成绩。本学期，围绕着提高学生的综合成绩即素质，工作计划如下。

其一，责成音体美、各文化课老师组成音乐、美术、体育、物理、化学、生物、数学等各种兴趣小组及演讲社、鼓乐队等各种社团，利用课外活动时间，积极看开展活动，丰富学生的文娱生活，陶冶情操。教务处责成相关科室不断组织红歌比赛、演讲比赛、书画展等活动，激发孩子活动热情，全面提高自身素质。

其二，利用图书阅览室和各教室内的图书角，大力开展读书活动和语文主题学习活动。语文老师推荐阅读书目，督促孩子保质保量完成阅读任务，撰写，提高语文素养，尤其是读写能力，达到功夫在诗外的预期目的。

其三，利用理化生实验室，全面培养学生实践动手和创新能力。激发他们学科学、爱科学、用科学的兴趣，培养他们探索科学的良好习惯。

其四，利用劳动基地，各班班主任带领孩子在课外活动时间，参加劳动，培养他们热爱劳动，珍惜劳动成果的良好习惯，激发他们做特色社会主义的劳动者、合格接班人的高尚情操，践行社会主义核心价值观。

其五，教务处定期组织各科知识竞赛并及时兑现奖惩，激发孩子的学习兴趣。

四、定期检查三规，强化常规管理

本学期计划每个教学月检查一次三规，每次及时进行点评并兑现奖惩。此外加强常规管理，在坚持全勤奖的基础上，严格考勤和办公纪律，继续实行课前2分钟候课制度。特别强调产假、婚丧嫁娶等假期期满立即返岗，不得无故拖延。凡违反者，一律给予严肃处理，甚至上报教育局等有关机关，从而坚决杜绝在职不在岗现象。

五、创建德育教育示范校、家长教育示范校

本学期将伴随着秋收的进程，迎来省市各级各类的验收，接受省市领导的检验。教务处将在校委会的支持下，调动一切积极因素，认真准备，立足实际，勇于创新，从而顺利通过省市验收，使我校成为xx德育教育示范校、xx省家长教育示范校。办学上，百尺竿头更进一步。

新学期、新气象、新征程。在各级领导尤其是校委会的关心指导下，在师生的共同努力下，x中人定将给全县人民交上上一份合格的答卷。

**小学秋季体育工作计划九**

本学期，全校以“深化课程改革，提高教育质量，建设榆林名校”为目标，紧紧围绕“解决突出问题，补齐工作短板，实现优质发展”这一工作思路，剖析问题，正视挑战，群策群力促发展，聚精会神抓质量，坚定信心要效益。

一、坚持德育创新。

1、强化两个责任。一是德育处的主体责任，德育处要对学校的德育工作进行整体规划，全面管理。做好值月工作的过渡衔接，强化学校的日常管理。二是值月领导的责任，值月领导要做好学校日常管理，保证有序的工作秩序。

2、用好两个校本课程。保证每一班级《家长讲堂》开课达到三次。《美德课堂》要用好资源库，不断丰富课程资源，每一班级开课不低于15次，提高教育的针对性和实效性。

3、加强两操两放学管理。落实两操两放学管理责任，德育校长和值月领导是第一责任人，班主任和上课教师是直接责任人。建立明细的考核登记办法，实行责任人缺席问责制度。

4、落实好五个主题教育。本学期的月主题教育内容分别是“爱我校园”、“远离喧哗”、“学会走路”、“心态阳光”“学会合作”。为确保五个主题教育的有效性，德育处要做好整体安排、过程督导与评价工作。

5、重视班级文化建设。加强班级文化建设，创建亮丽高雅、积极向上的班级文化氛围。加强小组文化建设，形成富有个性的的组训、组规，奋斗目标。开学一周内学校将进行班级文化验收评价。

6、实施学习小组\*式评价。完善合作小组\*式评价办法，通过合理评价，让学生树立一荣俱荣，一损俱损的团体意识，提高学生的合作水平及自律能力。

7、保证“三会三查五测评”工作质量。德育处要安排好德育工作会、小组建设交流会、班务工作总结会；做好三个阶段的班级管理文档检查；做好每月一次的班级工作评价。

8、实施“零起点”教学。德育处要科学规划，各班级要精心安排，品德教师要选择优质课程资源，以固定课时，做好一年级入学教育，保证教育质量。

9、创新升旗仪式。紧紧围绕月主题教育内容及“美德课堂”的五条育人途径，设计升旗演讲内容，创新展演形式，进一步扩大展示面，让升旗仪式既是一堂大德育课，又是学生才艺展示的舞台。

10、规范汉字书写。学校成立以大队辅导员为组长的领导小组，德育处、教务处、语文组精密配合，形成具体实施方案，精心安排好“规范汉字书写”系列活动，组织好班级初赛、学校决赛，保证县级竞赛取得优异成绩。

二、建设高效课堂。

11、全面推进教学模式改革。实现语文、数学、英语、科学四个教学模式应用的常态化，提高课堂教学质量。本学期在一至三年级进行“分散式识字”教学实验研究。

12、建设高效学习小组。一二年级进行四人小组合作式学习，三年级尝试对排合作学习，四至六年级实行六人合作学习。把小组作为最基本的学习单位，实行学习小组\*式评价。

13、强化课堂“三学”。坚持“以学为主”的教学原则，突出学生的主体地位。在强弱搭配的前提下，尊重学生意愿，搭配好“对学”伙伴。课堂学习中，教师要在“独学”、“对学”、“群学”的安排上做到循序渐进，层次清楚，高效学习。

14、加强学案管理。坚持学案为学生学习服务，突出一个“学”字。教师在学案设计时，将教材浅显化、层次化，具有启发性，达到“比教材更精致”的水平。实行合作备课，超前一周设计。

15、实行专题研讨制度。每一教研组每学期组织5次专题研讨。本学期专题研讨要点为：“建设高效的学习小组”、“有效进行课堂三学”、“如何优化课堂教学中的小展示和大展示”、“课堂教学中教师角色的转化”、“课改实践中的收获与困惑”。

16、教研活动真实高效。落实每月一次的教学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！