# 小学班级管理工作计划级(三篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-08

*小学班级管理工作计划完善 小学班级管理工作计划级一1、班内结构：本班共有16位学生，其中男生9人，女生7人，内设班长一名(陈孟)，负责上课、下课叫起立和班内纪律情况；学习委员一名(张子木)，及时了解班内同学的学习情况，并向老师汇报，与学习组...*

**小学班级管理工作计划完善 小学班级管理工作计划级一**

1、班内结构：本班共有16位学生，其中男生9人，女生7人，内设班长一名(陈孟)，负责上课、下课叫起立和班内纪律情况；学习委员一名(张子木)，及时了解班内同学的学习情况，并向老师汇报，与学习组长一起研究工作，负责“一帮一”活动；环境卫生委员一名(王艳琴)，负责值日的分工和具体工作；宣传委员一名(王小冬)，负责每期黑板报的设计与绘画、书写，检查红领巾的佩戴情况和红领巾广播站工作；德育委员一名(李梦涵，负责检查班级学生的文明礼貌用语，并负责登记。

2、学生学习情况：

班级整体学习成绩较好，全班学习态度还比较端正。只有个别同学自觉性差，作业马马虎虎。其中优秀的占20%，中等生占50%，差等生约占30%。需搞好学困生转化工作。

3、组织纪律情况：

本班学生活泼好动，组织纪律较差，特别是陈泽儒、黄海辰、黄小龙自觉性差，纪律观念淡漠，经常由他们引起班内混乱，且他们学习成绩是学困生重点转化对象。

4、学生思想情况：

本班学生思想较单纯，多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。多数学生积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识，喜欢吸取新的东西。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利，有的学生自控力较差，自理能力较差。另外，多数学生身体素质较好，但还要加强锻炼。

二、工作中应注意的问题

1、学生自制能力差，安全意识低。

2、缺乏自觉性，不知主动学习，没有全部投入到学习当中，接受能力、理解能力较差。

三、本学期的工作重点及奋斗目标

未来需要新型的人才，需要德才兼备的人才，不光需要知识，更需要能力的`培养，因此，在工作中要改变陈旧的教学观念，改革创新，注重学生的能力培养，全面实施素质教育，从爱出发，正面教育，严格要求，循循善诱，树立文明礼貌的行为，培养勤奋好学的学风，本学年的工作重点体现在以下几方面：

1、健全班委。重视班集体建设，开展探究性活动，使每一个学生在探究实践活动中得到更多地锻炼和提高，引导班级管理走向科学化、自动化。由学生自行评选，选出合适人选，分工要细，职责要清。

2、抓好学生的一日行为规范，促进良好班风的建设。

3、抓好心理健康教育、法制教育、公民良好道德教育等 4、做好学生的家访工作，形成家校合力，共同做好对学生的教育工作。

5、继续做好学习型家庭的创建工作，重视学生良好学习习惯的养成教育。

6、积极参与学校的各项活动并结合班级特点有针对性地开展丰富多彩的少先队活动。

7、组织学生认真学习新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强行为规范的养成教育与训练，并将行为规范的养成与创行规示范班级、行规示范学生活动有机结合，从而引导学生“对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺”。

8、在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。做到“三别”即“向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别”；“四带”即把“礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会”；“五无”即“地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话”。

四、提高学生整体素质的具体措施

1、改进课堂教学方法，发挥学生的主体作用，在课堂上要活跃学生气氛，开展课外活动，寓教于乐。

2、按时开展班活动，有目的、有计划、有组织。

3、建立班组织，培养骨干学生，抓典型带全班。

4、搞好安全环境教育，制定安全公约，建立学校、家庭、社会联络网。

5、搞好德育工作，及时开展各种形式的教育活动，表扬表现好的。

6、积极开展少先队活动，组织本班学好音、体、美，并积极参加学校相应的活动。

五、本学期活动安排

九月份：

1、开学收心教育

2、“师恩颂”感恩语征集活动；

十月份：

1、出版一期庆祝“国庆节”黑板报，举行一次“愿中华巨龙永远腾飞”主题联欢会；

2、利用重阳节，继续深化“孝心教育”；

十一月份：

1、“学科学、爱科学、用科学”体验教育活动；

2、“节约，我们在行动”主题队会。

十二月份：举行迎新年庆祝活动；

一月份： 开展“为您送上一份新年祝福”孝心教育活动

**小学班级管理工作计划完善 小学班级管理工作计划级二**

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的\"优秀班集体\"。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的\"学习小组\"，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。\"学习小组\"中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的`一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用\"优秀小组\"的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为\"优秀小组\"。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次\"卫生标兵\"。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴\"团结、勤奋、求实、创新\"的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着\"抓两头，带中间\"的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要\"学高为师，身正是范\"，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

**小学班级管理工作计划完善 小学班级管理工作计划级三**

一、本班学生基本情况分析：

本班共有40位学生，其中男生27人，女生13人，大部分学生是分别来自本小学的优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

三、具体措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的\'思想品德。

1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会、晨会，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成良好的班风、学风。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合三八妇女节，开展尊长爱幼，文明有礼的活动；结合端午节，进行民族传统的教育；结合六一节，对学生进行爱国主义教育、

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

四、奋斗目标：

本学期我预计使本班学生的及格率达到98、5%，优秀率达到50%。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！