# 幼儿园中班学期工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-05-28

*幼儿园中班的工作计划下学期 幼儿园中班学期工作计划一1、结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。2、组织幼儿开展秋游远足、采集活动。3、加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。4、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。5、及时认真填...*

**幼儿园中班的工作计划下学期 幼儿园中班学期工作计划一**

1、结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。

2、组织幼儿开展秋游远足、采集活动。

3、加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

5、及时认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

主题活动：《快快慢慢》

（二）主题目标：

引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注周围事物快慢现象的过程中感

知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变“快”？？逐渐了解在日常生活

中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。主题活动：《红黄蓝绿》主题目标：

引领幼儿进入《红黄蓝绿》彩色世界，让幼儿运用自己的感官去发现秋天是多姿多彩的，

去感知秋天美丽丰富的色彩，在有趣的活动中提高幼儿的语言、空间、数理、交际等各项智

能。

1、孩子共同收集各类动物图片，一起阅读有关动物的书籍，使其了解动物行动的`速度特征。

2、在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。

3、为孩子准备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自然角。

4、建议家长多带孩子到大自然中，开展观察、种植、收集、捕捉等活动。

5、家长与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。

6、注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

1、继续丰富“快快国慢慢国”专栏，展示有关车辆的快慢、动物的快慢、生活中的快慢等内容。

2、继续布置“汽车王国”专栏，展示幼儿设计的新车，让幼儿互相交流自己设计的车辆的与众不同之处。

3、布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展示幼儿的绘画作品，供其互相交流。

4、丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。

5、开展自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。

6、布置“多彩的秋天”主题墙饰，吸引幼儿共同参与。

**幼儿园中班的工作计划下学期 幼儿园中班学期工作计划二**

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：

班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动。

目标：更新观念，实现\"幼儿园像我家\"这一理念，逐步实现特色班级。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

（1）严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

（2）经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。

（1）在教学上我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

（2）把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

（一）指导：

1、让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏，及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿今日在园的变化。对个别幼儿家访，听取家长的\'意见和建议。

一年之计在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期我们将在上学期的基础上，扬长避短，开拓创新，结合本班幼儿发展的实际情况全面实施素质教育，使我们班的每个幼儿能够做到我行我秀，尽展个性风采！现根据我班具体情况，及本学期的工作重点拟定学期工作计划。

本学期班级幼儿共41名。幼儿的生活自理能力有了明显的提高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没有很好的做事的规则意识。

有些幼儿对待事物没有很好的责任意识，常常需要别人提醒。由于大班幼儿的活动能力、范围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学前班做好基础。

及时抓住生活中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

1、建立和谐、积极向上的班级氛围；卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故的发生；

2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展；

3、巩固幼儿良好的游戏行为习惯，学会正确解决角色游戏中的困难，并能学会评价自己和他人的游戏；

4、做好班级卫生消毒工作，保证幼儿身体健康；

5、积极开展家长工作，组织丰富多彩的活动，多与家长沟通幼儿一日在园情况，取得家长信任，以及充分发挥家委会的作用；

6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础；

7、加强幼儿安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养；

8、加强幼儿语言的发展；

9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升；

10、幼儿身体发展目标：

身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。

动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。

能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

（一）教育教学工作

1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

（1）引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

（2）鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。

（3）通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

（二）保育工作

1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。

3、提高班级的三位教师的配合默契。

（三）家长工作

1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家访，约谈工作，加强家园联系，沟通。

2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。

3、充分发挥家委会的作用。

1、做好学期初各项工作，及时更新班级环境，做好幼儿安抚工作，使幼儿更快适应幼儿园一日生活各环节。

2、制定学期初各项计划，班级计划，个人计划，教育教学计划。

3、坚持幼儿园一日生活各环节的站位，做到3位老师密切配合。

4、召开家长会，做好家长工作。

四月份

1、按照教育教学计划完成4月份教学计划。

2、组织春游活动，设计春游活动方案，开拓幼儿视野，大力宣传幼儿园。

五月份

1、设计观摩课教案。

2、为六一儿童节设计节目，并彩排联系。

六月份

1、加强幼儿体育锻炼。

2、开展六一活动超越自我，展示才华，这是我们新学期的奋斗目标，在以后的工作中，我们跃跃三班全体教师将以更加独特的魅力，展现爱大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的美好记忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

**幼儿园中班的工作计划下学期 幼儿园中班学期工作计划三**

认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。本期又与以往有所不同：一是幼儿园保教队伍人员有所调整，新进的三名教师，教育经验不够丰富，年纪均偏小，教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，教师的培训成为本期的重点和难点。二是幼儿园外部环境的变化，东城幼儿园升级为一级幼儿园，提高级别，增加园所收入，提高教师保教要求；龙岗幼儿园、实验幼儿园均以控制生员增加收入，减轻教师工作量，提高保教质量，从而达到提高园所知名度，稳定生源的目的。这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，让全园保教质量越来越高，才能稳定生源。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。优化一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。重视日常教育教学工作的过程管理，开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

（一）强化教师培训

1、加强师德教育。

（1）组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

（2）继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动，期中开展教育故事演讲比赛，提高教师责任心和使命感，培养教师爱岗敬业，团结奉献，合作进取的精神。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

2、抓好园本培训工作，加强专业培训。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：

（1）对《纲要》及《规程》的学习；积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

（2）对教师的基本功学习与指导。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师组织学习游戏、美工、儿歌、律动等并推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，其余教师做好学习笔记。继续实行每周一节听课并检查制度。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。教师在听课与上课过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

（3）教育教学技巧方面的培训。每周由教研组长组织学习，教研活动内容分为理论学习、优质课探讨；园外参观学习、教学反思评比、教育故事演讲等。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。通过不同形式、不同方法让新老教师通过教研活动都要有所成长。期望通过教研活动既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

3、开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，老教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

（二）优化一日保教常规。

1、本学期的教学常规制度和常规检查制度。

教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的\'行动。幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调整发生了新的变化，本学期，我们将结合实际完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实和调动教师积极性。这学期将结合实际，进一步解决这一问题。

2、提前备课，定期检查，每周评比。

认真及时制定各种计划，坚决做到提前一周备课，并按时上交或贴于规定的地方。过去两年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，教案使用时做到有横批，有教学后记，有教学反思，能有的放矢，教学的时候针对性才会更强。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3、狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，提高教学效率。

园长、教研组长、保育组长要工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务，做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。

4、课题研究不能放松。

科研才能兴园，今年我园课题研究顺利结束，本期要结合我园开展的一些工作和本园的特色发展方向，结合我园与实验小学结合紧密的特色，确定幼小衔接这一课题为研究内容，开学后第二周星期五各班制定一份落实计划，注重研究过程的反思、成果的收集，放假前一周星期五上教科研课题总结，扎实做好课题研究工作。做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在中班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨中班怎样来做好幼小衔接工作。

（三）加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

5、加强保育员队伍的建设，进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：“一个小宝两个样”的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长学校工作围绕小、中、大班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容来介绍什么是幼儿教育，以提高家长工作的针对性。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

1、充分发挥家长委员会的作用。召开＂家委会＂，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。

2、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。每周按时更新家园栏。

3、作好家长开放半日活动。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

4、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

**幼儿园中班的工作计划下学期 幼儿园中班学期工作计划四**

1、身体发展：

通过上半年的培养和锻炼,全班幼儿的动作发展有一定提高,特别是幼儿对体育活动有很高的兴趣，大多数幼儿基本动作协调，单、双脚跳、跑、投掷、平衡动作有很大提高。在生活卫生方面：全班幼儿均会自己穿脱衣服，并摆放整齐，学会了系扣子。全班幼儿均掌握了使用筷子，幼儿的挑食现象也有很大改善。全班幼儿学会了大便后自理，但还需继续巩固、培养，新生这方面能力较差，需个别指导。在美工活动中，幼儿的小肌肉动作也有一定提高。

2、认知发展：

通过上学期的几个主题活动，幼儿的语言、智力发展有一定提高，掌握了一定的数量词、相反词。幼儿对秋季、冬季有了一定认识，并在活动中提高了观察能力。在艺术领域，大多数幼儿喜欢唱歌、掌握了唱歌的基本方法，最不喜欢绘画的吕向南也开始对绘画感兴趣了。幼儿对各种绘画工具的使用方法基本上都能掌握。但个别幼儿的学习兴趣还未萌发。

3、社会性发展：

全班幼儿已经掌握了基本的生活常规、游戏、学习和行为规则，初步懂得应遵守规则，大多数幼儿学会了基本的礼貌用语 ，有客人来时能礼貌地招呼客人，唐子媛现在对妈妈很有礼貌。班里新来一名幼儿：冯雨晴来园时有哭闹现象。

1、身体发展：

（1）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，学会自理大小便。

（2）巩固正确的穿脱衣服的方法，学会自己整理床铺。

（3）巩固值日生工作，掌握正确地擦桌子、发碗、发盘子、筷子的方法。

（4）引导

幼儿记住父母和幼儿园的名字、家庭住址或电话号码，当与成人走失时，知道找工作人员或民警帮忙。

（5） 认识常见的交通标志，知道如何注意安全。

（6）引导幼儿学会做简单的徒手操和轻器械操，动作正确、有力，并会区分左右。

（7）引导幼儿有正确的走、跑、跳、投、钻、爬、攀登等动作，重点培养幼儿掌握投掷、快跑、立定跳远等动作。

2、认知发展：

（1）鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）鼓励幼儿愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。

（3）引导幼儿能从前直后有顺序地阅读，认真观察和理解画面的内容，了解故事的情节线索，引导幼儿认识页码。

（4）引导幼儿有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对某些事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

（5）在操作活动中，引导幼儿用各种常见材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜测。

（6）引导幼儿积极参加小组讨论和探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享的过程和方法。

（7）在日常生活和游戏中，引导幼儿学会比较10以内数多1、少1的关系，学习书写数字1—10。认识单、双数。

（8）在日常生活中，继续引导幼儿探究和发现四季明显特征，比较晴、阴、雨、雪等天气现象，体会人们通过增减衣服适应气候的变化。

(9) 引发幼儿模仿舞蹈动作的兴趣。

(10) 引导幼儿初步感受简单音乐作品的基本情绪和情感，尝试用自己喜欢的方式（如语言、绘画、动作表演等）表达对音乐的感受，能够比较准确地感知音乐的开始、结束、前奏和二拍子与三拍子的区别，能够初步感知音乐的段落（乐句、乐段）。

(11) 引导幼儿学习掌握几种打击乐器正确的敲击方法，会按简单的固定节奏型为歌曲、乐曲、舞蹈等作即兴伴奏，具有初步的`协调配合能力。引导

幼儿养成正确使用乐器、有序收放乐器的习惯。

(12) 引导幼儿欣赏题材接近儿童日常生活的美术作品，认识作品所表现的事物，感受作品的美感特点，初步了解表现的方法。

(13) 引导幼儿通过观察发现周围事物中对称和重复等美的规律，并能按这些规律进行装饰。

3、社会性发展：

（1）引导幼儿自己选择活动主题，学习制订活动计划。支持幼儿克服困难，解决问题，实现自己的计划，获得成功的感受，增强自尊、自信。

（2） 引导幼儿做力所能及的事，如收拾玩具、整理被褥、擦桌椅等，培养初步的独立意识；开始学习为他人服务，学做值日生，形成初步的责任感。

（3）引导幼儿认识常见的交通工具，如汽车、火车、飞机等，了解它们的特点以及与人们生活的关系，认识常见的交通标记，知道要遵守交通规则。

（4） 引导幼儿体验并感激父母及亲人对自己的爱，知道父母和亲人的兴趣和爱好，能用简单的方式表达自己对父母和亲人的爱。

中班上半年工作计划,标签：幼儿园中班教学计划,中班下学期班级计划,

（5） 引导幼儿认识周围环境中的设施和常见标记，如公园、商店、医院等，知道爱护周围的环境和公共设施，了解经常为我们服务的人，尊重他们和他们的劳动成果。

（6） 引导幼儿知道自己是中国人，了解主要的少数民族的传统习俗，知道要尊重他们的风俗习惯。

1、幼儿健康和安全工作：

（1）重新温习上学期制订的安全具体措施，找出班内和户外活动时容易发生的安全隐患，并提出解决办法。

（2）做好日常消毒工作和玩具消毒工作，减少幼儿患传染病的机会。

（3）保证日常通风和幼儿足够的饮水量，使幼儿少生病，

幼儿带的药每天按剂量给幼儿服用，保证幼儿的健康。

（4）提高幼儿在运动中的自我保护能力，知道躲避危险，增强幼儿的安全意识。

2、 常规工作：

（1） 认真学习教师管理量化细则和幼儿一日生活常规，明确一日生活各个环节对教师、保育员的要求，并用高标准作为对自己的要求，认真做好各项工作。

（2） 遵守院内各项规章制度，积极参加各种学习，不断提高教育教学水平。四位教师团结合作，取长补短，互相帮助，共同做好班里的工作。

3、教育教学工作：

（1）通过“春天”、“夏天”的主题活动，丰富幼儿对季节的认识，鼓励幼儿用多种材料表现周围常见事物的变化，发展幼儿的动手能力和想象力。

（2）根据幼儿的兴趣和突发事件组织确定主题活动的内容，并在活动中不仅丰富幼儿的知识，扩展他们的视野，同时提高教师自己的教育技能。

（3）继续丰富户外及室内游戏材料，力争使幼儿达到体能标准。利用废旧材料制作户外玩具，充分调动幼儿的积极性和主动性，满足幼儿兴趣及身体动作发展的需求。

（4）在一日生活环节中，巩固幼儿的良好生活卫生习惯，提高

幼儿的自我保护意识和安全意识。

（5）注意总结在主题活动中幼儿活动的照片、文字、幼儿的百种语言，激发幼儿的学习兴趣，发展幼儿的积极性、主动性和创造性。

（6）加强户外体育锻炼，学习新操，保证按时、有效的开展户外体育活动。

4、家园共育工作：

（1）家教专栏内容要做到及时更换，鼓励家长参与。

（2）重点加强与家长沟通的技巧，达成伙伴式关系，充分利用家长资源，形成教育合力。

（3）组织好家长开放日活动，让家长进一步了解幼儿园生活，让家长放心。

（4）认真写好家园联系本，使之成为家园联系的桥梁。

（5）通过网络的形式使家长及时了解班内教学内容，使家长能更好的配合幼儿园的教育。

**幼儿园中班的工作计划下学期 幼儿园中班学期工作计划五**

中班假期工作主要分为五大方面

本学期所学的五大领域内容：健康、认知、语言、社会、艺术、分享阅读

1、复习本学期所学的字

2、复习相邻数、序数、单双数。

3、复习儿歌、歌曲

1、每周安排两节美工活动，目的是培养幼儿涂色、绘画的能力，在原有水平基础上有更。大提高

2、尝试线描画的复杂画法。

3、学会正确使用、拿、放剪刀，并能够将自己绘画的`物体剪下来进行粘贴装饰。

每周两节语言活动《格林童话》精选，培养幼儿喜欢听故事，并能复述故事，随音乐能进行复杂表演，在孩子表演熟练后幼儿园巡回演出，锻炼幼儿大胆在别人面前表演，增强幼儿自信心。

(一)主题说明

春节是我们中华民族的传统节日，为了让幼儿更好的了解有关春节、正月十五的习俗知识，我们开展了《恭喜恭喜》主题活动，通过此活动让幼儿知道春节是我们最重要的节日，感受迎接春节的喜庆气氛，会说一些简单的祝福语，知道放鞭炮、吃饺子、吃元宵等习俗。

(二)主题网络图

美工活动：包饺子 音乐游戏：放鞭炮

社会活动：安安全全 恭喜恭喜

过春节

音乐活动：恭喜恭喜 语言活动：祝福语

鞭炮噼啪响

(三)家长配合：给幼儿讲解有关春节的习俗知识。

韵律操、练习新操、学习各大民族舞蹈的基本动作和步伐，编排成型舞蹈。

**幼儿园中班的工作计划下学期 幼儿园中班学期工作计划六**

上学期我们年级组各班都圆满完成了各项工作任务，本学期我们升为中班年级组将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

根据上学年的情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学年，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩：如环境评比，中二班成绩有目共睹；观摩活动，四个班用不同的特色各领风骚；个人挡案、四个有序、主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后、有的班的个人档案不够丰富与科学。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

1、加大环境创设、自制玩教具自制材料的力度，体现出创意和艺术性并充分利用废旧物。中班年级组有三位优秀的年轻教师，这是我们的优势，我们将互相学习，交流互助，使整个年级组的环境创设的技能都得到提高。

2、加强对园本课程的深化落实。

通过年级组内的学习、内化，系统地巩固对园本课程的\'架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

3、精彩展示国庆活动，编排好国庆节目。

本学期是我国六十周年的庆典。为此，我们中班年级组将全力以赴地做好这项工作，大家群策群力，力争呈现一场精彩的演出。

（一）教育教学工作

1、针对本学期的园务计划，需不断提高教师素质，更新教育观念，接受新的教育信息。布置班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

2、实行教学资源共享。利用网络硬盘的功能，实现年级组集体备课，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取上公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、年级组开展每月两次的教研活动，增强责任感、自觉性，发挥各自的特长，让教师抓紧抓好自已的工作。

5、根据幼儿园特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的园本课程

我园是电教特色园，在小班我们就开展一些电教活动，中班我们将根据园本课程开展多媒体辅助教学活动，指导新教师掌握多媒体教学技术，做好师徒结对的指导工作。

（二）班级保教工作

2、及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。

3、活动设计与幼儿园课题相融合，体现园本特色。

4、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

（三）家长工作

1。召开家长会，向家长介绍本学期的教学目标，需要家长配合的工作。

2。定期向家长汇报幼儿在园的学习情况，发现问题及时和家长联系并共同研究解决。

3。根据教育重点定期更换“家长园地”中内容。

八、九月份：

1、各班进行环境布置，做好开学前的各项准备工作，。

2、迎接区教育局开学工作检查。

3、编排早操律动、自制晨间器械。

4、参加市个人课题立项的申报工作。（9月8日交区进修学校）

5、省教育协会20xx年度教学案例评选。（9月18日交区进校）

6、李美霞参加市骨干教师培训班的开课活动。（9月29日在东大幼儿园）

7、早操律动、环境创设的观摩和评比。（9月28日）

8、启动区教研组菜单式培训报名活动。（语言教研组；体育教研组；音乐教研组；游戏教研组；美术教研组等）

9、上交幼儿名册、幼儿情况统计汇总表、教师情况统计表。

10、家长学校讲座；课题组例会；班级网页交流。（10、11、12月同样）

11、原创好课申报。

十月份：

1、参加区科幻画比赛。

2、省级信息技术教与学课堂实例的上报与评比。（10月中旬上报市电教馆）

3、原创好课评比。

4、师傅指导徒弟活动展示。

5、组织全园幼儿秋游。

6、幼儿龋齿防治工作。

7、保育知识竞赛。

8、家长学校讲座；课题组例会；班级网页交流。

十一月份：

1、各年级换操（调整幼儿座位）。

2、原创好课评比。

3、结合11。9消防日我园组织消防演习。

4、教师个人课题立项。

5、师傅指导徒弟活动展示。

6、月底区幼儿运动会中班100米快跑。

7、接待周活动：十一周各班开放半日活动。

8、家长学校讲座；课题组例会；班级网页交流。

十二月份：

1、团员教师园内赛课。

2、家长学校讲座；课题组例会；班级网页交流。

一月份

1、庆祝新年活动

2、学期结束幼儿评估、归档工作。

4、年度工作总结。

**幼儿园中班的工作计划下学期 幼儿园中班学期工作计划七**

1、增强升班意识，懂得爱护弟妹;参与制定并遵守生活和游戏规则、学习做值日、使用筷子，知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

2、参与节日活动，体验节日快乐，萌发爱国、爱老师的情感。

3、学做轻器械操，动作认真有力;练习立定跳远、直线快跑、跨过障碍走。

4、学习分类和排序，比较三个以上物品粗细、长短、高矮、软硬等差异;引导幼儿学会手口一致地点数10以内物体，说出总数。

5、能耐心倾听别人讲话，理解一段话的主要意思;引导幼儿喜欢听儿童文学作品，会复述故事。

6、练习涂色、学画正面人的简单动作、参与节日布置，欣赏自己的成果。

7、喜欢参与音乐活动，用身体动作体验四分、八分的时值;进一步激发幼儿参与戏剧性表演活动的兴趣。愿意尝试合作表演简单的故事情节。

环境：1、创设：我升班了、(我长大了)、教师节、国庆节的主题墙饰。2、创设美工区、语言区、娃娃家。

中 班 周 工 作 计 划(9月1 日—— 9月4 日)

1、常规培养。

2、幼儿升班教育。

1、提示幼儿多喝白开水。

2、教育幼儿随天气变化增减衣服。

3、重点巩固盥洗和进餐。

创设娃娃家，制定游戏区规则，共同布置娃娃家环境。

健康：我的物品我知道 语言谈话：快乐的假期

语言：猜猜我是谁 社会：我们的`新班

音乐：拍手唱歌笑呵呵 美工：能干的小手

学习轻器械操 跳圈 小工人造房子

请家长为幼儿准备学习用品。

(9月7 日—— 9月11日)

1、常规培养。

2、节日教育。

1、提示幼儿多喝白开水。

2、教育幼儿随天气变化增减衣服。

**幼儿园中班的工作计划下学期 幼儿园中班学期工作计划八**

1、班级情况分析：本学期我们中班共有5个班级，每班幼儿人数基本符合中班人数要求。各班配备两位教师，两个班级1位保育员。

2、师资情况分析：本学期本组共10位教师，其中2名高级教师，2名一级教师，师资队伍年轻化、相对稳定，并趋于成熟富有朝气具有潜力。

优势：

1、教师工作热情较高，上进心较强，合作氛围好。特别是2名高级教师都具有自身的教学风格和特长，她们积极的工作态度和丰富的教学经验能力为我组的青年教师起到示范和引领的作用。而我组的青年教师本身都充满朝气，其中2名一级教师，且作为园级骨干培养对象具有较大的发展潜力。

2、本组教师容易接受新事物，新理念。

不足：

1、教师有意识与孩子进行互动，但是如何使互动变得积极有效，在这些互动中，有多少是有效的，有多少是简单的重复或是无意义的回应，在一节活动中时间又是如何有效地安排，这些都是一节活动成功的要素，在这方面我们还要进一步探讨。

表现：中班的幼儿在幼儿园已有一年半，比起小班的幼儿懂事，孩子和老师的互动多起来，但年龄小，知识面不是特别广、又感到自己行，有时互动会非常被动。

2、案例、论文的书写对教师有一点的难度。教师的文化底蕴还要加强。

表现：教师参加区里的比赛不积极，平时锻炼的\'机会太少。

3、教师之间的沟通太少，平时没有集中备课，不了解自己的状态和别的老师比是否是最佳的、及不了解别的班级幼儿的情况。

表现：备课没沟通，信息封闭，只看到自己，没看到别人。

措施：

1、学习《纲要》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要求。

2、进行互动活动采用多种形式进行，比如：游戏、区角、聊天等。督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

4、督促教师自觉加强个人学习，加强理论和业务的学习，在工作中用先进理论指导教育教学实践。

5、平时勤记笔记，多写心得，多参加区里的活动，提高自己的水平。

6、本学期我组重点以集体备课的方式把语言、数学、音乐、美术等学科的教案加以修改，采用人人发言、人人出谋策划的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，集中制作教具，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，尽量达到每节课向开课一样，做到尽善尽美。

7、继续进行一课二言活动。

中班组活动具体安排

内容

2月4日

1、讨论本学期教研组研究重点内容

2、讨论5个大活动的分配及认领

3、制定主题计划

4、制定3月份计划

5、游戏的分配及认领

6、讨论大主题的环境布置

7、中班负责的橱窗——美术

8、会议记录的记录者确认（先手写后打印）

9、确认元宵活动的内容和项目

2月23日

1、上交所有要交的内容

2、商讨“三八”活动安排，活动牵头人分配工作

3、罗列三月份需要制作的教具

4、商讨如何有效的进行师生互动。

3月30日

1、上交上月材料

2、商讨亲子春游的地点和方式，活动牵头人分配工作

3、制定4月份教学计划

4、罗列4月份需要制作的教具级分配

5、教师准备论文

4月27日

1、上交上月的材料

2、制定自理能力比赛的方案及分配班级。

3、制定5月份教学计划

4、罗列5月份需要制作的教具

5月26日

1、上交上月材料

2、商讨“六一”游园活动的项目安排及人员分配

3、制定6月份教学计划

4、罗列6月份需要制作的教具

6月22日

1、整理一学期的所有材料

2、所有的教学材料归档

3、制定下学期的教学计划和总结

**幼儿园中班的工作计划下学期 幼儿园中班学期工作计划九**

一班况分析：

1、幼儿人数：此刻幼儿32名，其中本学期新插班生为2名女生，现男生15名，女生17名。幼儿平均年龄在五岁半。

2、幼儿状况：①透过近期的观察、谈话了解，明白这2名新生之前都有在其它园所受到教育，适应潜力较强，在老师和同伴的帮忙下，幼儿很快喜欢上了这个大群众，相处融洽。②旧生透过上学期在园的学习，本班老师对其性格，潜力已有相当的了解，身体素质、动作发展良好，他们愿意在常识、语言、游戏活动中展现自我。有初步与同伴合作的意识，这些良好的共性为我们本学期的工作奠定了良好的基础。

3、存在问题：在班级卫生的持续上还不够用心、主动;不会主动收拾玩具;个别幼儿参与活动的用心性不高，自信心不足。本学期本班两位老师将结合园务计划，拟定一份适合本班幼儿特点、行之有效的班级计划，争取使我班构成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好群众。

二班级经营：

经营目标：①营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的职责感。②为幼儿带给真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取的信息，体验学习的快乐。③帮忙家长构成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。构成良好的“家园对话互动网”。

经营特色：①构成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大群众。同伴间要团结;教师要给予幼儿充分的自主权。②重视节奏感的训练，以打击乐器为练习为主，并将两件乐器合作演奏。

三教育教学目标：

身体发展

学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活潜力：学会折叠整理自我的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力潜力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不一样方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能用心地参与到群众的讨论中去，并能口齿清楚地说出自我的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“多谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自我的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

四保教资料及措施：

(一)保育工作

幼儿健康安全教师才会快乐，所以我们要组织好幼儿的一切活动，向自我的工作要成绩，如何保证幼儿的健康成长，从以下方面开展。

1、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，重点抓好以下几项：

①以“争当环保小卫士”的形式，督促幼儿持续班级卫生

②要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理

③在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自我的一份点心

④开始安排值日生，每日四名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。

⑤注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的\'坐、行、走、书写姿势的培养。

⑥明白保管自我的学习用具，每次用完学会清点。

3;密切结合幼儿的生活进行安全教育

①严格执行接送制度，防范于未然

②经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

③认真观察幼儿的活动状况，避免不安全事件，树立安全意识。

④利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

⑤根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

4、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应潜力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

5、训练生动、活泼的操前游戏，并利用晨间、课间、午间这三段时光训练幼儿的拍球技能，并开展阶段性比赛，争取人人过拍球关。

(二)教育工作

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(1)预设主题：成长快乐(二月份)，种子的秘密(三月份)，交通工具博览会(四月份)，奇妙的蛋(五月份)，顽皮一夏(六月份)。

(2)灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面思考主题活动资料，体现幼儿活动的主体性。

(3)主题指导要点：※根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。※环境布置贴合主题资料，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。※创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域资料。※充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自我解决处理问题的机会。启发幼儿在超多感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

3\'结合节日对幼儿进行品德教育

三月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自我的母亲、老师等。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自我的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

5、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

五、家长工作

1、每周一次家园联系册发放，每月一次家园栏地宣传。

2、做好亲子活动宣传，引导家长用心参加亲子活动。

3、听取家长意见和推荐，争取家园配合，到达家园教育培养目标一致。

4、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿状况让家长放心。

**幼儿园中班的工作计划下学期 幼儿园中班学期工作计划篇十**

通过一年小班的幼儿园生活，班级大部分幼儿自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展，各个方面能力有了很大的提高。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况及上学期存在的不足，制订如下计划：

保育工作是幼儿园工作的重之重，也是家长最关心的事情。家长关心幼儿在幼儿园是否吃饱、喝好、是否安全。因此，为解决家长的后顾之忧，我们努力做好保育工作。

1、幼儿学会自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后，自己穿鞋、穿衣服，保持仪表整洁。

4、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

（三）科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。孩子通过各类角色扮演，创造性地反映着自己的个人经验，促进其个性化的发展，也不断丰富其社会经验。本学期我们将从孩子的原有经验出发，追随主题及园部各项环节活动，与孩子一起畅游于丰富多彩的游戏中去，让孩子得到最大程度的发展。班级游戏主要有与教学内容相关的教学游戏、晨间游戏、自主游戏，区域游戏，户外体育游戏以及专用活动室游戏等。

为了营造优美整洁、文明有序、和谐安宁的幼儿学习环境，提高教师和幼儿的文明素养，提升我班幼儿整体素质，结合我园以及班级实际，特制定规划方案如下。

1、主题环境的创设

主题墙饰的创设中要努力调动幼儿即积极性、主动性、创造性，让幼儿真正成为墙饰的创作者和设计者。在创设主题墙饰中要注重幼儿自己动手创作，亲身体验，这有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣，引发幼儿自我学习的好奇心和主动探究的求知欲，从而取到事半功倍的教育效果。

主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，这样不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。

当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑到墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

2、区角环境的`创设

本学期准备开展七个区角，分别是美工区、科学区、建构区、音乐表演区、角色游戏区、图书角以及体育区。

我们根据班级每期主题以及幼儿的兴趣和需要来投放材料。在这个过程中我们紧密和主题相结合，随着主题的改变而适当的增减材料。

3、走廊环境的创设

走廊墙饰是以幼儿的作品为主，内容紧扣班级美术、手工、折纸剪纸等美术活动方面的作品。

4、家长园地的创设

在家长园地墙饰的布置中，我班用kt板作为背景，再在背景上用长颈鹿、花草等来稍作装饰。在家长园地上，我们设计了四个版块：一周活动安排、生活卫士、育儿知识、家园互动。其中“生活卫士”、“育儿知识”和“家园互动”版块是一月一换，“一周活动安排”、版快是一周一换。

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

**幼儿园中班的工作计划下学期 幼儿园中班学期工作计划篇十一**

本学期我们中班组共有两个班。按照幼儿园的园务计划的目标和要求，中班组教师认真开展好幼儿园各项活动，搞好年级组的建设，充分发挥其特长，以年级组的力量凝聚每位老师的聪敏才智，做到“集体的事情大家忙，各班的需要大家帮”。执行好幼儿园布置的各项活动任务，并协助幼儿园顺利开展各种工作，使中班组成为一个充满友爱，互帮互助，团结向上的集体。

在新学期，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本级部幼儿的实际情况，家园合作，开展级部各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

一、指导思想

根据《纲要》贯彻科学发展观，以《教育学、心理学》为理论依据，加强园本教研的研究，优化课堂教学质量。加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。真切落实和改进活动设计，有特色地开展区域活动，做到保教并重共同发展。

二、级部目标：

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的级部氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、随着学前教育“国十条”的发布，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、本学期工作重点

1、本学期我们根据省编教材、蒙氏数学、英语、班级特色等课程，全方位培养幼儿智力能力的发展。

2、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

3、根据幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。加大音乐游戏活动，并合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

4、为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

5、加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

四、具体安排：

根据省编教材的`各主题活动和园里安排的集体活动，制定教育教学方面的计划：

九月

1、省编教材：主题一我升中班了

主题二爱心小天使

2、班级环境装饰，至少4个区域建设组成。

3、幼儿开学第一课，进行常规教育。

4、我的老师像妈妈—教师节主题活动。

5、八月x月儿圆—中秋节主题活动。

6、幼儿拍球比赛（一）。

7、幼儿自我服务技能比赛（一）——穿鞋子。

8、班级启动播报活动（二）。

9、班级经典诵读检查（一）。

十月

1、省编教材：主题三落叶飘飘

主题四神奇的翅膀

2、伟大的祖国妈妈—国庆节绘画主题活动。

3、重阳节关爱老人主题活动。

4、 “金话筒”班级播报员播报录像。

5、幼儿区域活动、主题活动作品展（一）。

6、幼儿沙包比赛。（视频、文字）

7、班级新体操展示，队列展示。

8、启动我园第二届亲子悦读活动，征集亲子阅读优秀作品中。

9、间周进行安全演练活动。

十一月

1、省编教材：主题五健康宝宝

主题六我在马路边

2、感恩美好—感恩节系列活动。

3、幼儿园里的秋天—系列主题活动（画展、树叶展……）。

4、幼儿蔬果制作展。

5、幼儿自我服务比赛（二）——大班系鞋带，中小班穿衣服。

6、 “快乐的游戏，快乐的成长”幼儿自制玩教具比赛。

7、各级部走进社区系列活动。

8、幼儿拍球比赛（二）。（视频、文字）。

9、英语小片段展示。

10、幼儿预防冬季传染病知识学习。

11、间周进行安全演练活动。

十二月

1、省编教材：主题七

2、我爱小雪花—美丽的冬天系列主题活动。

3、圣诞爷爷送礼物—圣诞节主题活动。

4、幼儿剪纸作品展。

5、大班幼儿跳绳比赛。中小班沙包比赛。（视频、文字）

6、班级环境装饰评比。

7、幼儿区域活动、主题活动作品展（一）。

8、班级、园级舞蹈班节目。

9、美术班绘画作品展。

10、班级准备元旦节目。

11、迎新年亲子手工制作展。

12、幼儿交通知识安全学习。

13、间周进行安全演练活动。

x年一月

1、省编教材：主题八欢迎您冬爷爷

2、节前安全教育，节前各项工作准备。

3、各班级迎新春家园亲子活动。

4、做好x年工作总结，确定x年工作要点。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们将在《园工作计划》的指导下，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

**幼儿园中班的工作计划下学期 幼儿园中班学期工作计划篇十二**

本学期我们中班组有5个班级，10位教师。其中1名高级教师、5名一级教师，新教师1名，代课老师2名。每个班级都配备2名班主任和1名保育员，有效保证了幼儿的保教工作的开展。

（一）师资分析

1、优势：

（1）优秀教师引领，带动全组教师发展：我组两位教师——陈丽和丁小露分别在音乐教学以及语言教学方面有一定的专业素养和实践经验，她们在教育策略的应用方面显得得心应手，准确掌握孩子的年龄特点、发展规律以及孩子间的个体差异，知道如何顺应孩子的发展，具有良好的回应孩子的策略，能够更好地提升孩子的已有经验，在工作中积累了比较丰富的经验，借助这两位教师的能力和优势，使新教师以及非编教师多向这两位老师讨教，她们引领和带动了全组教师在专业化方面的发展。

（2）本组青年教师占整个教研组的80%，青年教师工作积极热情、富有创造力。而且我组两位代课老师虽然经验不足，但是她们踏实肯干，为教研组注入了积极向上的精神。

2、弱势：

（1）中青年教师虽然有一定的教研能力和实践经验，但是这样的师资力量在专业能力、班级管理方面都缺少经验，需要经过长时间的工作中积累经验。

（2）教师的专业素养还有待提高，尤其是在集体活动的设计、个别化学习环境的创设以及在角色游戏活动中的组织、观察与指导方面。

（二）上学期专题研究情况分析

1、专题研究分析：

上学期，我们中班教研组围绕“中班学习活动中礼仪课程的探究与实践”，我们开展了一系列有计划、有目的的组室实践活动以及研讨活动。根据中班幼儿的年龄特点、行为实际情况及新课程实施计划，围绕礼仪目标解读教材，并从主题背景下关注主题价值经验，选择如：“我爱我家”、“身体的秘密”、“好吃的食物”等富有礼仪教育因素的主题作为礼仪教育载体，在活动中融入学习和体验礼仪行为。

2、弱势分析：

（1）在专题研究和实践的过程中，教师在礼仪课程内容的挖掘以及在活动设计比较单一、活动多偏向于语言领域的活动，也可以涉及其他领域。

（2）专题研究中有部分教师对幼儿的年龄特点不够了解，导致教师对主题核心经验以及礼仪培养目标缺少关联性剖析，因此在礼仪课程内容的挖掘以及活动设计有一定的局限性，活动更多的偏向于语言领域的认知活动。今后应在社会、艺术领域方面开展实践活动。

（3）我们教研究组在专题研究的主动性方面比较被动、观察反思能力也有限，阶段研究成效不显著，专题研究的成果不够明显。

以幼儿园新的发展规划预设目标为导向，依据园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，我组将开展“中班角色游戏有效开展的实践研究”专题，提高教师在角色游戏方面研究、实践能力，提高课题研究实效、促进幼儿全面发展。

1、优化课程管理。加强保教一日规范操作，优化课程监控，细化课程服务，提升课程领导力与执行力。

2、深入专题研究。加强幼儿角色游戏研究，优化环境材料，提高行为观察指导能力，促进幼儿全面和谐发展。

3、推进课堂实践。加强个别化材料设计、礼仪及运动课程的实践，追求理念落地，提升教师课堂实践水平。

4、强化队伍建设。建构教师新的三层梯队，探索优化培训模式，提高教师自主发展意识，有效促进教师专业成长。

（一）、教育教学研究：

1、专题研究：围绕“中班角色游戏有效开展的实践研究”的专题，提高教师组织角色游戏的能力，提升幼儿角色游戏水平。

2、主要措施：

（1）根据中班幼儿年龄特点、游戏特点等知识经验组织教师学习有关“中班角色游戏有效开展”的理论知识，提高教师对角色游戏开展的理解。

（2）每月开展1-2次专题实践活动，丰富教师在角色游戏中的观察指导经验以及提升幼儿在角色游戏中的经验。

（3）以大组带小组的方式，增加教师在中班角色游戏环境与材料创设能力，有效组织角色游戏分享与交流。

主要任务：

1）反思幼儿在主题学习活动中存在的问题和现状，学习中班幼儿角色游戏培养的策略。

2）借助大组教研活动，帮助教师梳理理论知识。为教师积累角色游戏知识积累经验。

3、研究具体安排

时间重点研究、

解决的问题研究思考点研讨方式实践活动

三月份

教研组研究计划的沟通

1、与老师沟通本学期的专题研究重点以及计划。

2、联系中班年龄段谈谈自己在角色游戏中的.困惑。理论学习

交流互动中一班

四月份

专题研讨：

教师在幼儿角色游戏中的观察与指导（角色游戏中的师幼互动）

1、分析在上一阶段角色游戏实施后幼儿的表现及出现的问题，并提出相应师幼互动策略。

2、解读本月角色游戏观察指导要点。

交流研讨归纳梳理中二班五月份对上一阶段角色游戏组织及实施情况进行反馈，解读本月角色游戏研究重点。

1、分析幼儿在角色游戏中需要提升的要点。

2、解读本月角色游戏观察指导要点。

交流研讨中三班六月份总结一学期角色游戏开展的实效。

1、总结近阶段幼儿在角色游戏中提升的游戏水平，重视角色游戏结束时的讲评，提升幼儿的游戏水平。

2、中班角色游戏中师幼互动的策略。

●日常管理

1、日常资料

1）案头资料管理：每个月末教研组长有计划、有目的的定时检查教师各类案头资料，并予以评价分析反馈，确保教师案头资料的过程性积累，提高教师案头资料的质量。

2）听课评课活动：加强对教师听评课活动，每星期保证一次。通过日常听课评课，及时反馈问题，帮助其规范开展一日活动，提高教师课堂教学实践能力。

3）发挥组长与助理的职能，每月坚持开展集中或小组式活动，商讨每月课程、方案的设计等进行商讨，确保课程实施的有效性。主题资源库特色内容的拓展；积累主题背景下个别化的材料，关注领域的平衡；优化集体活动设计并累积相配套的课件等素材。

2、活动资料积累

关注幼儿角色游戏的实践过程、定期梳理并完善中班幼儿角色游戏中教师的指导策略，根据中班本年龄阶段角色游戏的开展情况梳理研究经验与成果，将经验和做法形成文本资料，为专题研究的有效性打下基础。

3、家长工作

◆继续开展一次家长半日活动、春游、家庭互助小组等亲子活动，增进家长与孩子的情感交流，帮助家长熟悉幼儿在园的情况，使家长与老师、幼儿园合作，形成三位一体的管理机制。

◆根据幼儿园文明礼仪专题，鼓动家长积极参与中班组“活动。

◆以电话、家访、家长咨询、飞信、家园互动、家长开放日、qq、微博等形式，加强与家长们相互沟通与交流，保持良好的密切联系，让家长充分了解和并积极参与我们的教育活动中，为我们活动提供丰富的教育资源。

◆不断更新完善班级网站，注重信息上传的及时性。

◆分析班级幼儿的家长资源，根据家长的特长、兴趣、职业特点等，让家长参与到幼儿园的一日生活中，突显家长助教活动的有效性。

时间主要工作安排责任人备注

三月份

做好开学各项工作，班级环境的更换检查、及开学两周备课检查等。

庆祝三八妇女节活动教研组长

各班教师

四月份

1、备课组、小教研活动

2、组室实践

3、案头资料检查

4、主题环境、个别化学习环境、文明闪亮窗口的调整

5、班级家长会

各班教师每月25日检查资料

五月份

1、小教研、备课组活动

2、案头资料检查

3、环境检查,关注各班主题环境、个别化学习环境、文明闪亮窗口

4、个别化学习材料

组长

各班教师

每月25日检查资料

六月份

1、小教研、备课组活动

2、家长助教活动

3、案头资料检查

4、环境检查,关注各班主题环境、个别化学习环境。

5、个别化学习材料的交流

6、小组教研活动：教研专题交流活动

7、幼儿评语撰写

8、学期结束总结及各类资料的整理组长

**幼儿园中班的工作计划下学期 幼儿园中班学期工作计划篇十三**

伴随着九月的到来，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

本学期我班有幼儿59名，其中男生31名，女生28名，班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视。其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。家长对主题整合课程不清楚，对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，力争对每个幼儿的特点有较深的了解，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，

1、老师每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境，

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

不错的4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助.

4岁以后，儿童心理发展出现较大的`飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

1、树立\"安全第一\"思想，加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

3管理好班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4抓好区角的活动和管理。

不错的5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

1、 尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

5、召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

活动安排

九月份

1、稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友。

2、抓好本班的活动、课间常规；

3、开展“尊老爱幼”的专题活动，了解“中秋节”的来历

4、抓好常规教育，培养孩子良好习惯

5、总结九月份的教学工作。

不错的十月份

1、开展“国庆节”的专题活动；

2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习中班体操；

4、召开家长会，建立家园平台；

5、开展幼儿园趣味运动会

十一月份

1、抓好幼儿的保暖工作；

2、开展幼儿绘画比赛；

3、总结十一月份的工作。

十二月份

1、欢度“元旦”，开展中班小歌手比赛

2、完成本月份的工作总结。

一月份

1、制定本月的工作计划；

2、全面复习课程；

3、做好幼儿离园工作。

**幼儿园中班的工作计划下学期 幼儿园中班学期工作计划篇十四**

中班第二学期是幼儿向大班过渡的时期，他们自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒。虽然有了一年半的集体生活的基础，但还需进行培养训练。本学期，为了做好安全工作，保证幼儿在园的安全，给家长和幼儿一个放心舒适的生活环境，我们将继续开展一系列的安全教育活动，进一步帮助幼儿养成良好的安全意识，

随着年龄的增长和幼儿对安全意识的学习，中班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力。中班的幼儿身体发育快速，跑的动作逐渐协调，幼儿从心理上也很爱运动，尤其喜欢跑。幼儿园场地的限制使得在教室内外追逐成为了一个很大的安全隐患。新学期我们班在幼儿园三楼，这里场地比较空旷但是相对于活动的户外场地距离比较远，需要经过比较长的路程才能进行活动。对于孩子的安全意识也就增加了要求。针对这样的情况，我们将根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

4、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。了解一个人在家时的安全知识，知道陌生人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

6、让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体，教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。

7、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。知道出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情况的方法。四、具体实施方案

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿并采取一系列措施，做好安全防范工作。

（1）对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。

（2）对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物（易脱落）的衣服及时处理，建议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。

（3）注意周围环境的.安全隐患，及时上报治理。

（4）注意电教器材的安全使用，及时收放好。

（5）入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品。

（6）做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。

（7）加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。

（8）加强危险物和药物的安全处理。

（9）做好接送卡的发放和交换班工作。

（10）加强过渡管理，充分幼儿活动内容，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。

（11）提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。

（12）对个别自我保护意识较弱或特别好动，自控能力较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。

（13）在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。

（14）利用家长园地向家长传授一些安全教育常

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！