# 幼儿园班级学期工作计划教育教学(6篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-05-07

*幼儿班级学期工作计划表 幼儿园班级学期工作计划教育教学一本学期是幼儿进入大班的第二学期，经过本学期，幼儿就要进入小学。所以这学期是幼儿在幼儿园的关键时期，是幼儿成长过程中的转折点。在这一阶段，幼儿要培养良好的行为习惯，有一定的自理能力和自我...*

**幼儿班级学期工作计划表 幼儿园班级学期工作计划教育教学一**

本学期是幼儿进入大班的第二学期，经过本学期，幼儿就要进入小学。所以这学期是幼儿在幼儿园的关键时期，是幼儿成长过程中的转折点。在这一阶段，幼儿要培养良好的行为习惯，有一定的自理能力和自我约束能力。教师要有意识地为幼儿的幼小衔接做好准备。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识只能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系;在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往;鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受;通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活;引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素 进行 平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

**幼儿班级学期工作计划表 幼儿园班级学期工作计划教育教学二**

一、指导思想

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据,根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

我班共有幼儿43名，其中男生28名，女生15名，其中有2名插班生。经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。男孩喜欢昆虫类自然现象，喜欢观察操作。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

（一）班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探讨新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

6、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

（二）儿童发展目标

健康领域：

1、喜欢幼儿园集体生活。

2、乐意参加各项活动，态度积极。

3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。

4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。

5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域：

1、能互动、有礼貌地与人交谈。

2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。

3、能用较完整的语句表达自己的意思。

4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

5、能听懂和学说普通话。

科学领域：

1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。

2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。

3、理解并遵守与自己相关的行为规则。

4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。

5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟近，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、家长工作：

(1)有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2)对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3)运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4)针对孩子不同性格

**幼儿班级学期工作计划表 幼儿园班级学期工作计划教育教学三**

幼儿：我班幼儿共有37名，其中，女生15名，男生22名，老生35名，新生2名。幼儿整体特点：常规好，吃饭、喝水、如厕非常有秩序，

教师：今年我班教师有人：班主任：吴学香，音乐专业，工作十五年，从事幼儿教育三年。董建敏，音乐专业，工作14年，从事幼儿教育1年，最大特点是有很强的责任心，和孩子们相处的很融洽。张雪玲，工作10年，从事幼儿教育4年，最大的特点活泼、开朗，一看就跟孩子似的，所以很容易跟孩子们打成一片，跟孩子没有距离感。刘真，工作7年，幼儿教育专业，从事幼儿教育7年；幼儿园最年轻的教师，最大的特点是她的授课方法很适合孩子，在轻松愉快中和孩子一起完成互动。

在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、教育教学方面：

（1）本学期我们开设了情境数学、分享阅读、建构式课程三大特设课程，全方位培养幼儿智力能力的发展。

（2）继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展；

（3）根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的`机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

（4）为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

（5）加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

3、德育建设方面：

（1）有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

（2）把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

（3）注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

（4）教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

4、安全、保健方面：

（1）、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

（2）、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

（3）、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

（4）、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

（5）、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

5、家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

（1）、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

（2）、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

（3）、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

（4）、进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

**幼儿班级学期工作计划表 幼儿园班级学期工作计划教育教学四**

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经大一下了。在这半年，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为我班班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

所以，我这学期的工作目标是以下3点：增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

同学以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。

在班委工作基础之上，树立班级形象、争创优良学风班。

1、积极开展文体活动。在本学期力争开展一至二次文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，还有，在期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。

2、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。

3、实行班务公开。设立班级信箱，使班级事务公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

4、建立学习互助对子。让学习基础较差的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可。

5、在学校或学院的贴吧上创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知。

6、在工作方面，班长、团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

7、争取与×班成为兄弟班级，让他们授予我们学习经验。

以上就是我作为班长在本学期的工作计划。总而言之，在这个学期，我要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

**幼儿班级学期工作计划表 幼儿园班级学期工作计划教育教学五**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们的大班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

幼儿情况：我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

１、认真研读《新纲要》、《生活化、游戏化幼儿园课程》，领会其精神，并结合园本课程、本年级幼儿的实际情况，落实到日常生活中去，从幼儿兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，既适合幼儿的水平，又有一定的挑战性，既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，

２、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

３、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

1、加强常规管理，习惯培养（培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯），做好开学工作。

2、加强幼儿的语言培养。

3、各班幼儿测体重。

4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数

5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。

6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。

7、讨论迎“国庆”的活动方案

8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

9、加强早操的编排和训练。

1、幼儿活动：中大班幼儿绘画比赛

2、大班组好课活动。

3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。

4、结合主题进行环境创设。

5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。

6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

1、大班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。

2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。

3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱大自然的教育。

4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病。

6、体育节准备

幼儿活动：快乐体育节。

幼儿活动：小中大班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

幼儿活动：无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质；开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

1、 幼儿期末测试。

2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、 整理归放物品。

4、 假期安全教育。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

：

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1、定期召开班级家长会，举办大班幼儿家长讲座，家长学校。

2、每周写好信息窗，每月更换，向家长公布每周教育工作内容，重点及家长配合工作。

3、根据家长、幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。指导家长的，家园一致地教育，培养幼儿。

4、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

**幼儿班级学期工作计划表 幼儿园班级学期工作计划教育教学六**

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》和《指南》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，和年龄阶段幼儿身心发展的特点，组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合。

4、将早期阅读和我们的幼儿教材相结合，做好课题的实施和开展工作。

（七）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作都必备的态度和品质。儿童是祖国的未来和希望，在幼儿阶段责任心的培养更为重要。有些人认为孩子太小，根本不懂什么是责任心，并且觉得孩子就是孩子，什么都不懂，长大自然就懂了。这样的想法是非常错误的，只有从小培养责任感，长大以后才能适应社会，才能照顾家庭，尽自己的义务完成本职工作，从而成为优秀的人才。当然对于幼儿来说，责任心的培养都是从生活中的点点滴滴中积累起来的。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，捡掉落在地上的纸屑，帮助老师收发图书，整理玩具，给花草树木浇水等做好值日生工作。只有具备一定的责任感，人才能自觉、勤奋地学习、工作，做各种有益的事情，掌握各种技能。

实施方法：

（1）言传身教，责任心不像其他一些技能，能够直接传授给幼儿。只能由他们从外界的吸收中获得。幼儿最喜欢模仿，他们在生活的环境中对自己喜欢的人进行各种模仿，特别是幼儿们喜欢的老师。如果老师做什么事情都是三分钟热度，丢三落四，不守信用，推卸责任等，幼儿都看着，并且记着。从而会模仿。因此要培养幼儿的责任心，教师首先要注意自己的责任心的习惯，让幼儿以教师良好的责任心为典范

（2）给幼儿承担责任的机会，在一日活动中，经常会看到，每次幼儿玩完玩具，地上撒的都是玩具，但是幼儿却视而不见，绕道跑开了；孩子将椅子弄倒了，头也不回便跑开了；看见地上的纸屑，当做没看见，不知道要帮忙捡起；犯了错误，总是说别人怎么样，自己不反省反省？面对这种种行为，教师及时进行教育，对一些因不负责任而造成的不良后果，应该让孩子承担起责任，同时对那些有责任心的孩子进行表扬与肯定，激发其他幼儿向他们学习的动机。

（3）家长合作，共同合作，幼儿责任心的培养不是光靠老师几个人就能培养好的，需要家长的共同合作。

1、教师与家长要经常沟通。教师针对幼儿在学校的种种行为及时向家很脏回报，家长也将幼儿在家长的各种行为汇报给老师；这样相互的交流，对幼儿责任心的培养很有帮助。

2、教师和家长针对幼儿的实际情况，制定方案。并且根据方案进行有目的，有针对的培养。这样幼儿的责任心才能较快的发展起来。

（八）培养幼儿的自主性阅读能力

早期阅读教育重在培养幼儿的阅读能力。对于3-8岁的幼儿来说，如果能养成“爱阅读、会阅读、能阅读”的良好习惯，形成自主阅读的能力，就能为幼儿终身学习奠定良好的阅读基础。近年来，儿童阅读的问题也受到了世界范围内教育理论工作者和实践工作者的共同重视。我们能清楚地认识到，阅读是学习的基础，是一个人必须具备的基本能力。新《纲要》也提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养幼儿前阅读和前书写技能。”培养大班幼儿的自主阅读能力，不仅能为他们升小学后接受正规的读写教育做好准备，而且能为他们的终身学习打下基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！