# 幼儿园小班教研组工作计划下学期 幼儿园小班组教研计划及内容(十篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-16

*幼儿园小班教研组工作计划下学期 幼儿园小班组教研计划及内容一1、以幼儿园各种语言的教学类型为媒介，落实《纲要》精神，反思、整理近年来的教研成果，尝试进行不同层次的研究。2、为区组骨干教师风采展示提供机会和搭建平台，支持区组骨干成员在区、园语...*

**幼儿园小班教研组工作计划下学期 幼儿园小班组教研计划及内容一**

1、以幼儿园各种语言的教学类型为媒介，落实《纲要》精神，反思、整理近年来的教研成果，尝试进行不同层次的研究。

2、为区组骨干教师风采展示提供机会和搭建平台，支持区组骨干成员在区、园语言教研活动中发挥引领作用，拓展教研影响，为面向全区的语言教育教学的改革做好培养与促进工作。

3、推进教研活动的方法、效益的可评价性、可操作性，使广大组员在充分自主的氛围中，参与到教研改革的行列中来，在交流观念、合作探究、不断创新的过程中共同提升教研能力和专业水平，努力将教师培养成研究型的\'教师。

二、主要工作任务：

1、本学期主要围绕早期阅读及谈话活动开展教研活动。

2、继续进行区域活动的研究(针对各年龄班幼儿的特点制定语言角游戏的发展目标

3、发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，争取让每一位教师都能在 执教者 的角色中获得 亲身体验 的发展和乐趣。

4、各组成员明确工作职责，树立相互学习，共同成长的教研理念。继续探索分层式教研活动的方法，满足不同层面教师的发展需要

5、开展 怎样了解幼儿对语言教学材料的理解 的研讨与实践，提升教师对教材的分析、设计、实施、归类技能(教材、教学法。

6、将早期阅读与幼儿园语言教学的各种教育类型、区域活动进行自然的整合和研究。

**幼儿园小班教研组工作计划下学期 幼儿园小班组教研计划及内容二**

1、能够主动、积极、专注地倾听别人谈话，迅速掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息；

2、能主动的用普通话与同伴交流，态度自然大方；能围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受；

3、通过观察、理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想情感倾向；能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容；

4、在集体面前讲话态度自然大方，能根据场合的需要调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，用词较准确；

5、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情的朗读和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣；

(一)第一阶段(1—7周)

1、目标：

① 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容，从中获取有用的信息；

② 能主动的用普通话与同伴交流，态度自然大方；

③ 能围绕话题谈话；

2、措施：

① 我是小记者

② 小熊你长大了吗?

③ 游戏：他在说什么?

④ 小兔逃跑

⑤ 秋天的雨

(二)第二阶段(8—14周)

1、目标：

① 会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受；

② 乐意与人交谈，讲话有礼貌；

③ 通过观察、理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想情感倾向；能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容；

④ 在集体面前讲话态度自然大方，并能清楚地说出自己想说的事情；

2、措施：

① 我是小记者

② 花瓣儿风车

③ 面包房里的猫

④ 社区地图

⑤ 我居住的.地方

⑥ 欢乐总动员

⑦ 游戏：词语接龙

(三)第三阶段(15—20周)

1、目标：

① 能根据场合的需要调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，用词较准确；

② 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情的朗读和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣；

③ 初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，开始接触各种体裁的作品；

2、措施：

① 我是小记者

② 我自己的书

③ 说声谢谢

本学期，首先是要培养幼儿的倾听能力，使他们能够安静地倾听，理解他人谈话的内容，我会将教学活动、游戏活动和日常生活、语言角联系起来，多方面，多角度的进行培养，使我班幼儿的语言水平在原有的基础上更上一层楼

**幼儿园小班教研组工作计划下学期 幼儿园小班组教研计划及内容三**

上学期我们针对主题探索活动的组织与实施、从问题入手与教师互动及如何开展区角活动等问题展开了讨论与实践，并引导教师深入学习贯彻《纲要》精神，转变教育观念，以点带面，推进教改步伐，努力提升我们的教育及科研水平。活动中我们采取了学习有关幼教文章，用实例剖析、讨论、反思等形式，使教师们的思想观念进一步更新和改变，真正做到“以幼儿为本，让幼儿成为活动的主人”。

“二期课改”正进入一个深入发展的关键时期，而“新教材”带着追求创新与超越的教育理想向我们走来，如何使幼儿园的课程实现“回归生活、关注过程、加强整合、注重选择”，是对我们教师教育观念及专业能力的挑战与考验。因此，本学期我们将以区角活动的开展为主线，以研究实践“新教材”为重点来组织开展教研活动。

1、深入贯彻《指南》精神，认真开展语言领域课程改革研究，努力促使语言教育活动的过程成为教师与幼儿共同建构的积极互动过程。

2、采用理论学习、案例研讨、微格教学等手段，将学习与实践相结合，学习与反思相结合，真正转变组内教师的教育观念，提升活动质量。

3、为幼儿创设良好的区角活动环境，探索活动区教育新模式，以多样的活动方式、有效地指导策略为切入点开展相关内容研究。

4、认真研究、实施“新教材”，强化教师的角色意识，促使教师成为新课程的\'学习者、研究者，从而提升教师的专业能力。

幼儿园小班教研组工作计划5

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我组教师的教学质量，使我们的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神,结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究,促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进本组教师吸纳、反思水平的整体提高。

3、加强教学常规管理，把一日活动做实做细，合理安排一日常规，提高教育教学质量。保证幼儿健康、活泼、和谐发展。

4、培养新教师为重点,以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研,勇于探索教育教学,使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

1、深入学习新《纲要》,用新《纲要》精神指导实践工作。

2、增强老师们理论知识学习意识,提高自身知识水平,优化原有知识结构

3、鼓励新老师学习说课,愿意向其他教师公开观摩活动,完善自我评价,提高老师们的教学水平及自省能力。

1、抓好《纲要》的学习,提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要,领会其精神实质,并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际,制定教育计划和组织教学活动,促进幼儿全面、主动发展,加强理论和业务的学习，引领教师用先进理论指导教育教学实践。

2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流,为了进一步提高教师的教学能力,并体现人人参与共同提高的原则,要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

3、通过课堂观察、示范课、展示课、交流课等多种形式的教研活动促进本组青年教师的专业成长。同时让本组的年轻教师也把她们新的教育理念带给大家，取长补短，共同进步！

9月

1、做好迎新生工作，小班重点抓常规训练

2、早操的编排和训练

3、小班召开开家会

10月

1、组织教师学习安全教育案例

2、早操比赛活动

3、教学常规,幼儿一日常规检查。

11月

1、充分利用家长、社区资源,充实各区角活动内容。

2、家长开放日活动

3、区域活动组织交流活动

12月

1、检查教学常规和文字材料

2、庆元旦亲子活动

1月

做好学期结束工作

**幼儿园小班教研组工作计划下学期 幼儿园小班组教研计划及内容四**

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在校长室的关怀下和园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

1、更新教育观念

我组要继续认真学习《纲要》的四个部分，领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

（1）本学期将以抽签的形式开展随堂听课，园内实践课改“指派式”为“自荐式”，教研组长、骨干教师要起到模范带头作用，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。逢双周，进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。

（2）充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通。游乐沟通，在理解的.基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

4、加强青年教师的培养

本组将积极响应园长室开展的各项活动，继续开展各类竞赛、评优，为青年教师成长搭建舞台；推荐青年教师到姐妹园借班上课，提高她们的政治教学能力；通过“帮、扶、逼”来青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，填写好《家园联系手册》，使家长工作落到实处。

6、同心同德，建设优良的组风。

我组教师人际关系融洽，相帮相学之风正初步形成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

二月份：

1、好开学的各项工作，制订各类计划。

2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。

3、各班根据主题及时完成学习任务。

4、填写《家园联系册》。

三月份：

1、各班根据主题及时完成学习任务。

2、自主结对老师相互听课评课。

3、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

4、参与随堂听课活动。

5、填写《家园联系册》

四月份：

1、各班进一步积累、完善幼儿成长档案。

2、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。

3、选择“六一”节目。

5、各教师完成四月份教学随笔。

6、填写《家园联系册》

五月份：

1、排练”六一”节目.

2、填写《家园联系册》

3、认真做好晨检工作。

六月份：

1、“六一”汇演

2、各教师进行课程复习。

3、完成各类资料整理总结、归档工作。

4、填写《家园联系册》

**幼儿园小班教研组工作计划下学期 幼儿园小班组教研计划及内容五**

本学期，我们小班组一共有八位老师组成，其中有园内的骨干教师，也有一名新毕业的年青老师，我们每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。我们组内教师结合园内的教研专题“如何提高教师的反思能力”，并根据小班幼儿的特点，在开学初期确立了我们小班组的教研专题：“如何在生活活动中，提高教师的反思能力”。组内教师将以《纲要》为指导，开展丰富多样的教研活动，从而使每位老师的反思能力有质的飞跃。

继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，在教研组活动中，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法。通过学习转变观念，将理念融入日常工作中。

1、找出个人在反思中的问题和困惑，在年组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。

2、开展自学与互学活动。

3、搜集典型的案例，集体反思，共同提高。

4、共同学习好的反思笔记。

5、观摩活动，共同反思。多进行相互观摩，找出活动中的问题，大家共同反思，探索更适合小班幼儿的教育方法；从而制定相应的措施。

6、交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

7、教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践。

8、边学边做。小结工作中的得失，在实践中反思、改进，不断提高教师的反思能力。

9、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员的认识。

10、与其他年组交流，相互学习，提高反思能力。

随时发现问题、随时研究、分析、解决。通过教研使组内教师共同成长进步。

幼儿园小班教研组工作计划7

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。

1、带领教研组教师利用原有资源优势继续探索如何创设适宜小班幼儿发展的可支持性环境；

2、带领教研组教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究；

3、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

(一)优势互补积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

1、各班继续根据主题、幼儿年龄特点、班级实际情况为小班幼儿创设适宜的可支持性环境，并及时更新，努力做到情境化；

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

3、继续开展户外体育、主题墙、生活等相关环境创设的实践研究，以图文形式保留，关注实践中过程性资料的积累；

4、开展“区域环境创设班际互动交流，分享环境创设经验，积极探索小班幼儿创设可支持性环境的适宜性

(二)思行并进优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并跟据教材设计教学活动的能力，促进教师设计、实施教学活动的\'能力。

2、开展案例分析、说课、现场诊断和参与讨论等不同形式的实践研究，帮助教师解决实践中的困惑问题；

(三)整合资源多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3、采用“互动参与”教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

(一)活动前

1、通过网络、理论书籍、实践听课、听取组内教师困惑等多种途径寻找一日保教环节中的困惑并能针对实践中困惑的、矛盾展开深入学习、思考、实践、反思，解决实践中的问题；

2、预设与本次活动相关的问题，以网络留言、手机短信等形式帮助教师做活动前的知识经验准备，发言稿存档并整理好网络共享；

3、认真撰写教研活动组织方案(方案内容包括：活动主题、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程)。

(二)活动中：

1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题；

2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点；

3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫；

4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言；

5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等；

6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

(三)活动后：

1、布置下次教研活动的思考问题；

2、提出下次教研活动的要求；

3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

九月份：

1、做好迎新生工作.布置新环境、抓好环境创设.

2、小班开展“开心宝宝”主题活动,

3、早操的训练.

4、教学常规和幼儿一日常规、文明礼貌教育

5、每月幼儿小舞台表演

6、普通话练习

7、《幼儿园教育指导纲要》学习

8、开办9月份全园幼儿生日派对

9、教师基本礼仪学习、礼仪课程培训

10、亲亲自然教材教学法培训

11、幼儿园班级环境创设大评比

12、班级家园联系单抽查

十月份：

1、小班开展“一起玩玩具”主题活动

2、每月幼儿小舞台

3、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开展班级管理交流活动

7、开办10月份全园幼儿生日派对

十一月份：

1、组织小班段幼儿活动：卡拉ok比赛

2、小班开展“秋天到了”主题活动

3、每月幼儿小舞台

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开办11月份全园幼儿生日派对

十二月份：

1、开展小班段个别老师公开课

2、小班段开展“亲亲小动物”主题活动

3、每月小舞台

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开办12月份全园幼儿生日派对

一月份：

1、元旦亲子活动

2、小班段开展“冬天里”主题活动

3、做好各项工作总结

4、普通话练习

5、教师《纲要》知识考核

6、教师讲故事及业务考核

**幼儿园小班教研组工作计划下学期 幼儿园小班组教研计划及内容六**

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、开展四课型活动，发挥我教研组的团队合作精神，在教研组中形成交流分享，互动反思的\'良好氛围。本学期我组进行四个教学活动，为了进一步提高教学效果，本学期对本活动有了进一步的提升，即：说课—集体备课—上课—评课—再上课—评课。遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、组织本组教师按时按量完成听课、备课、教学反思活动，每月进行一次检查。

5、丰富幼儿游戏活动，每班每月完成四个游戏活动。

6、深入开展园本课题研究，结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

二月份

1、制订好各科计划。

2、编排早操律动并让幼儿学会。

3、准备好区角的活动材料。

三月份

1、四课型活动的开展。

2、加强早操律动练习，做好早操观摩准备活动。

3、带领幼儿参与区角材料准备，共同创设各区角。

四月份

1、积极配合幼儿园开展安全教育周活动。

2、做好经典诵读教学，积极准备园内的观摩活动。

3、配合幼儿园开展好课评比工作。

五月份

1、组织教师制作幼儿玩具。

2、庆“六一”准备活动，准备庆“六一”汇演的节目。

六月份

1、小班教学教研专题活动。

2、小巧手幼儿绘画展。

3、参加大班毕业典礼。

**幼儿园小班教研组工作计划下学期 幼儿园小班组教研计划及内容七**

（一）人员基本情况：

本学期，我们小班教研组共有教师10名。其中，4名高级教师，4名一级教师，1名新教师，1名代课老师。从师资情况来看，有将近5名教龄五年以上的骨干教师，其余均为0—5年的青年教师。

我们小班教研组共有5个班级，每班有30名左右幼儿，较以往要稍多一些。

（二）保教现状分析：

1、教师方面：

优势：

（1）教师的学历普遍较高，并且5年以上的青年教师居多，在组内占据半壁江山，并且有着幼儿园多名骨干教师们的助推力，能够有效推动整个教研组的后续发展！

（2）我们有一支甘于奉献的教师群体，在工作中不计个人得失，默默无闻地实践于教育教学的第一线，为教研组工作的有效开展奠定坚实基础。

问题与对策：

虽然本组中有相当数量的骨干教师，但是仍然有着许多的年轻教师，“如何有效发挥骨干教师引领作用，使这部分年轻教师得到更快成长”是需要我们进一步做思考的。

鉴于我们组内有着很好的教师资源，组内的骨干教师在学科方面有着各自的教学特色和特长，如：音乐领域的王艳老师、数领域的蔡慧芬老师、美术领域的夏振宏老师等等，通过这些有经验的老师以及骨干青年教师的的榜样和辐射作用，能调动年轻教师的工作积极性，在日常教育教学过程中，不断鞭笞着教师们积极投身于实践中，发挥各自的特色，为教研组的后续可持续发展提供基础！

2、幼儿方面：

优势：

今年小班的孩子都比较活泼、自主性较强，大部分幼儿喜欢唱唱跳跳做游戏，并乐于表现自己，对幼儿园的集体生活感兴趣。家长们对自己的孩子期望都普遍较高，对孩子在幼儿园的生活、学习也是相当关注，能够在第一时间与老师取得联系，进行沟通，这对于我们教师教育教学工作的顺利开展提供了有利的保障。

问题与对策：

由于现在的孩子，都普遍存在“自我为中心”的现象，有此产生了一些不适应集体生活的体现，因此，我们本学期在孩子适应集体的生活能力的培养方面讲进一步加强，并且在学期培养目标中进行关注和重视，另外，我们也应该重视与家长的沟通交流，第一时间与家长交换意见，取得家园共育的一致性，从而使孩子们在各方面都得到改善和发展。

3、专题研究：

优势：

由于去年小班教研组研究点落脚在“材料的情景性”上，还积累了一些操作经验，梳理了一些关于材料情景性方面的方式和方法，对于今年我们小班而言无疑是一个宝贵的财富，将在一定程度上指导我们本学年的一个实践和研究。

问题与对策：

虽然去年我们的教师对于材料情景性创设在理念上已经达成了共识，但是在实际操作中灵活性的运用还是不够的，优质材料比较缺乏。那么根据小班幼儿游戏大于学习的年龄特点，因此，今年我们将继续立足于“个别化学习活动”的实践研究，并且创设了小班个别化学习活动室，以达到资源共享、整合优化的效果，让小班幼儿在情景性环境中有兴趣地摆弄具有情景性的材料，做到材料与幼儿的充分互动，满足小班幼儿学习的.需要，从而提升教师实践、观察和反思能力。

以“上海市学前教育三年行动计划”、“幼儿园发展规划”为引领，以科学发展观为指导，根据幼儿园本学期园务计划、业务计划的内容与要求，聚焦“小班个别化学习活动中情景性材料投放的实践研究”，深入引发教师对小班幼儿年龄特点的解读，提升教师对于小班幼儿个别化学习活动材料情景性优化投放的能力，促进教师专业化成长。

1、以“互帮互助、团结协作”为核心，形成组员之间和谐相处，共同发展，为教研组创设良好的学习和研究氛围。

2、探索实践小班个别化学习活动中材料情景性的专题，深入引发教师对小班幼儿年龄特点的解读，提升教师对于小班幼儿个别化学习活动材料情景性优化投放的能力，促进教师专业化成长。

3、继续完善美术特色课程评价体系，关注特色日活动的实施与开展，有效推进美术特色课程的实施有效性。

（一）教研组建设：

1、加强教研组学风建设，营造互助和谐的教研组氛围。

1）小组活动前做到有准备，有预告，将研讨重点以“问题预先想”的形式，通知到组员，使教师更好参与到小组研讨中来，使活动更加有效。

2）学习贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，认真解读小班幼儿的年龄特点，贯彻落到小班个别化学习活动的材料情景性投放中，促进幼儿和谐发展。

3）继续以“问题树、说故事”形式鼓舞青年教师敢于实践、敢于思考。日常开展“说故事”以及“问题树”活动，使教师关注小班一日活动各环节，善于发现教育教学实践中的困惑，并能够大胆抛出困惑，以集体的智慧来解决实际出现的问题，使小班的各项工作得到有效顺利的开展。

2、结对共建形式开展互助活动，发挥骨干教师优势资源。

1）发挥组员外出学习资源的优势，及时传递培训信息，和组员共享，使组员们能及时地了解新理念和优秀经验，鼓励大家将这些优秀经验在自己的教学实践中模仿并再创造，从而不断推陈出新，促进自身教育教学能力。

2）充分利用组内教师资源。结合“教坛新秀”、“区师徒结对”展示活动，通过“骨干引领”，促使本组教师互相学习，不断提高教师教育教学设计、实施和反思、优化能力。

3）在组内以“结对共建”形式，开展不定期的互助活动，骨干教师带领新教师一起进行集体活动的实践、反思和再设计，使新教师的实践能力，反思能力得到长足发展。

（二）教研组专题研究。

开展“小班个别化学习活动中材料投放情景性的实践研究”的专题，关注教师对小班幼儿年龄特点的解读和把握能力，提升教师对于小班幼儿个别化学习活动中材料情景性创设与投放的实践运用能力。

1、以理论学习为先导。

1）结合教研组专题研究，组织组员认真研读和学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，解读小班幼儿的年龄特点，使青年教师们了解小班幼儿的身心发展特点。

2）从理念中探寻适合小班幼儿学习和操作的个别化学习活动材料，以材料的“情景性”为研究主线，贯穿于整个研究实践中，使理论更加有效地辅佐于实践。

2、以实践操作和展示为研究平台。

１）结合小班幼儿的年龄特点合理设计个别化学习活动的内容，力求活动内容的情景性，使孩子喜欢、主动参与，使教师和幼儿获得双向发展。

２）借助每月的教研实践活动的开展，关注个别化学习活动中材料情景性的投放，使材料在投放的同时，吸引小班幼儿的学习特点，愿意大胆尝试和摆弄，从而提高幼儿的初步学习兴趣。

３）通过案例撰写活动，注重过程性资料的积累，及时做好案例、活动方案、活动照片等一系列资料，并提高教师观察与反思的能力。

（三）幼儿园特色课程实践：

1、注重生活化美术特色课程的运用于实践，并不断的开发完善新的内容，丰富园本教参内容。

2、注重生活化美术评价指标的解读与运用，关注教师对于生活化美术评价指标的操作与运用，积累相关资料。

3、继续进行美术特色项目组的开展，以班级为单位开展实践活动，初步探索小班特色日活动的新模式。

略

**幼儿园小班教研组工作计划下学期 幼儿园小班组教研计划及内容八**

在新学期，我园将以《幼儿园新工作规程》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班幼儿的主题活动内容为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

（1）用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

（2）每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

（3）针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

（4）对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

（5）组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

1、以新《规程》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

（1）在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

（2）在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

（3）在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

（1）规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规作为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

（2）开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程。

丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

（3）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《规程》和《纲要》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

（4）以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《纲要》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

（5）注重教育环境创设的`合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（1）针对园内年轻教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

（2）鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

（3）加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动、《走进新规程》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

（4）以《走进新规程》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合新《规程》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

（5）有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

（1）开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班创设好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

（2）继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

（3）本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

三月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划；

2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划，开展课题实践活动；

3、召开小班新生家长会，发放家长问卷

4、召开“课题研讨会”；

5、开始随堂听课；

6、环境布置更新（结合主题教学和课题）；

7、举行“优秀教学活动案例评比”活动。

四月份：

1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作；

2、随堂听课；

3、外出观摩幼儿园教学活动；

4、园本教研课评比；

5、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量；

**幼儿园小班教研组工作计划下学期 幼儿园小班组教研计划及内容九**

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

2、丰富主题变化的活动环境，积极开展区域活动。

3、提高老师们的教研意识，初步明白生成活动与预设活动的关系。

4、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。

5、鼓励新老师学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。

理论学习

1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

2、学习有关主题

活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流，以及各班的评比活动

3、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

青年教师培养

1、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的`方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

2、积极组织参加园、区各项学习、培训活动。

3、鼓励段内教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。“能者为师”，互相学习。

特色活动

根据班长制订的班级特色，定时、定点地开展每班的特色活动。

9月份：

1、小班“幼儿园真好”主题活动、重点抓常规训练

2、确定班级专题，做好准备工作

3、学习科研文章，了解幼教资讯

10月份：

1、新教师随堂听课

2、主题研讨活动

3、专题实施“问题”交流会

11月

1、成长档案交流

2、教师业务学习

3、托班主题研讨活动

12月

1、检查课题研究下阶段成果，探讨下一步的计划。

2、青年教师评优课活动

3、区域

活动组织交流活动。

1月

1、进行教师教育反思笔记交流

2、阶段性专题汇报小结。

3、教研组小结工作

五、日常活动行事历：

9月

1、做好迎新生工作

2、早操的编排和训练

3、召开开家会

10月

1、组织教师学习安全教育案例

2、区域活动现场观摩及评比

3、教学常规，幼儿一日常规检查。

11月

1、充分利用家长、社区资源，充实各区角活动内容。

2、家长开放日活动

12月

1、检查教学常规和文字材料

2、庆元旦亲子健身活动

1月

做好学期结束工作

**幼儿园小班教研组工作计划下学期 幼儿园小班组教研计划及内容篇十**

这学期，我们小班教研组一共有六位老师组成，每个班级的幼儿人数都比较多，面临的困难也就可想而知了。但是，我们的每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。在工作中乐于奉献，对保教工作与专业学习都要求自己不断求精。

本学期，我们幼儿园为每个班级配了一台电脑，现代科技设备的进入，势必要在实际教学过程中得到应用，于是，本着科研促教研的宗旨，本着进一步促进教学质量的要求，我们以多媒体为契机，利用多媒体来开展各种活动，边学习边实践、研究，在以幼儿发展为本，对幼儿进行素质教育的同时，不断提升教师的专业水平，积极塑造二十一世纪的一代新人。

在“二期课改”的\'探索与实践中，我们深刻的感受到课程的改革必须有教师的专业理论和技能作支撑，更加关注教师的专业化发展，教研组应是教师学习理论的平台，实践课改精神的桥梁，更应是提高教师专业技能的摇篮，在教研组活动中，教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研为导向提升教师专业素质和保教质量，从而推动每次活动的质量，凸显以幼儿发展为本的理念。

1、通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力;

2、继续开展主题探究活动;

3、每位教师利用多媒体开课，集体探索多媒体在教学中的作用，充分发挥教研组的作用，使教研组真正成为教师提高业务素质的重要阵地;

4、以“教师的有效推动”为主题开展研讨活动，真正提高教师的业务素质，探索更适合小班幼儿的教育方法;

5、根据各班实际情况，共同研讨，建立和培养幼儿良好的一日常规。

1、变观念，在活动中真正体现以幼儿发展为本，注重早期幼儿的潜能开发和个性化教育。以及以素质教育的启蒙为核心，注重奠基性的课改理念。

2、将理念融入日常保教工作中，开展适合小班幼儿的主题探究活动。

3、以科研促教研、教研推保教，帮助小班幼儿逐渐提高生活自理、服务能力，对新的社会环境的交往能力，以及最初学习生活的参与能力。

4、探索多媒体在教学中的应用，通过开课、评课、反思活动，真正提高教师的专业素养。

5、加强教师技能技巧练习，如绘画、弹唱等。

1、认真学习《上海市学前教育课程指南》及新课程内容。

(1)、通过学习增加对二期课改的基本认识，了解课程实施的价值及主要策略。尝试以整合的观念实践新课程。

(2)、以二期课改理念为依据，尝试以新方法计划班中的保教活动。使目标不仅单纯的先于行动，也要产生于行动，在活动中把目标和行动以及幼儿的经验整合。

2、边学边做。在实践中反思、改进，不断提高教师的保教工作质量。

(1)、做好活动反思及幼儿的观察记录、案例分析等，及时地讨论、小结工作中的得失，进一步改进保教形式和方法。

(2)、以协调幼儿主动学习和常规意识为前提，开展主题式的课程活动。在教学观摩研讨活动中，相互学习保教经验，提高教师的保教技能及评析能力。

3、结合幼儿年龄特点，探索如何利用多媒体，丰富课堂教学，提高教育教学质量，并进行观摩研讨活动。

4、教研组每双周开展集中教研活动，并围绕幼儿园科研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。

5、探讨如何有效地选择、利用多媒体课件等现代化手段，扩展幼儿生活和学习的空间，及时记录教育教学中的点滴心得，并进行交流和探讨。

6、开展各类亲子活动，使家长了解幼儿园的日常保教工作，并做好家园共建。

7、探讨如何选择一些有利于托班幼儿发展的综合主题，积累对托班幼儿的教学经验。

8、开放家长半日活动，让家长走进幼儿园，了解幼儿在园情况，关注幼儿园的教育教学，并能主动配合。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！