# 幼儿园教研组工作计划第一学期(15篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-03-10

*幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期一1、端正观念，关注儿童，正确理解区域活动对儿童发展的价值。2、进一步探索适合本园的区域游戏环境，充分挖掘、利用有利资源，合理利用活动空间;为区域游戏的开展提供条件保证。3、结合本园健康特色...*

**幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期一**

1、端正观念，关注儿童，正确理解区域活动对儿童发展的价值。

2、进一步探索适合本园的区域游戏环境，充分挖掘、利用有利资源，合理利用活动空间;为区域游戏的开展提供条件保证。

3、结合本园健康特色开展运动、生活区域的研究，探索幼儿健康领域的区域活动，不断丰富园本课程研究。

1、幼儿园区域游戏分类、各区域对幼儿发展的主要价值及案例分析。

2、区域活动环境的特点及与各环节教育活动环境的有机联系。

3、运动区域、生活区域活动的特点、环境创设、材料提供、教师指导等研究。

第一阶段：

1、合理调整一日作息时间，保证区域游戏的开展。

2、规划创设幼儿园整体环境。结合幼儿园班级物品配备，因地制宜创设区域环境，并与一日个环节教育活动有机结合。

3、组织全园教师学习、探索，实践、反思，以整体课程观为指导，初步开展“主题背景下区域活动”的实践研究。

4、组织各层次教师参观学习外地幼儿园区域研究特色幼儿园，并与全园教师及时分享、研讨;提高教师对区域活动的认识，为教师开展区域活动的研究提供丰富的直观经验。

第二阶段：

1、调查本园教师区域活动开展中的经验、困惑及问题等现状，成立专题教研小组定期开展区域活动的.实施研究。

2、组织幼儿区域活动发展专项评估，引导教师关注区域游戏中儿童的真实状态、发展现状;反思我们教育怎样更切合孩子们发展需求。

3、邀请专家来园指导，把脉诊断;为本园区域活动的研究方向、关注重点及存在的问题等给予具体指导。

4、结合话题关键经验及本班实际，设置区域标识，强化师幼区域意识。

第三阶段：

1、就本园教师的主要困惑和问题开展教研，借助专家资源由园区域活动研究中心组先行研究，逐个突破、解决问题。

2、开展观摩研讨，并邀请幼教教研员或者公办园园长参与;关注区域活动研究现场中孩子的现状，真正了解孩子们的实际需求;为更有效地教育提供依据。

3、提高区域活动的观察能力，并结合有目的观察设计相关量表，为更好的进行区域活动的研究提供帮助。

4、开展沙龙研讨，创造良好氛围、畅所欲言，反思自身区域认识及思考，分享经验、呈现问题。

第四阶段：

1、学习探讨用适宜的方法观察、记录、评价幼儿区域活动，提升区域游戏的研究水平。

2、结合课程及儿童关键经验，有目的选择区域活动内容，关注儿童发展目标;提高课程整体意识。

略

**幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期二**

今年大班共有6个班级，13位教师。教师队伍中高级教师有1名，幼儿园骨干2名，新教师1名，代课老师3名。

1、优势：

（1）组室氛围和谐：日常工作中组员间豁达开朗，互帮互助，工作热情高。在教育教学中，勤于思考、勇于实践，组内处处洋溢着大气本真、快乐工作、快乐生活的氛围。

（2）专题研究扎实：上学年我们对《大班礼仪大班学习活动中礼仪教育课程的探究与实践》进行了相关的实践研究，梳理了一些礼仪实践活动中素材的来源和相关的策略等。在后期的研究中，我们将继续对这些策略进行验证实施，不断进行调整和完善。

2、弱势：

（1）从年龄层次、专业结构、职称结构分析，组内青年教师居多，另有三名代课教师，这样的师资力量在专业能力、保教工作、班级管理方面都欠缺经验，给组室工作带来一定的挑战。

（2）在一日活动中，“以幼儿发展为本”的理念有差距，有待强化。教师主要存在问题是：在课堂教学中老师高控制，确实，近几年，我们长期研究集体教学活动，关注教师在课堂教学中的行为较多，一日生活中，较关注学习、生活版块，对游戏活动的研究较薄弱。

（3）课程实施有待均衡

角色游戏对幼儿社会性、认知能力、情感等方面都有重要的意义。但是近几年，我园教研主要致力于礼仪实践的\'研究，一定程度上忽视了角色游戏，导致我园角色游戏开展相对高控，角色游戏环境相对固定，角色游戏内容较为单一，角色游戏水平有待提高等问题。

以园务计划为统领，以业务计划为指引，以“规范、常态、有效”为抓手，以理念转型为契机，关注孩子发展，着力观察分析，以“大班角色游戏有效开展”为切入点，以研促教，全面着力落实幼儿园课程实施方案，力求在课程建设和幼儿发展方面体现新的工作成效。

1、聚焦专题研究，以研促教，理念为先。以“大班角色游戏有效开展”为抓手，通过“观察记录、分析思考、策略跟进、再观察记录、分析思考……”循环往复式研究，实现教师“以幼儿发展为本”的理念转型，促进教师专业发展。

2、重抓日常保教，立足实际，关注日常。以“园课程方案实施”为抓手，优化“班级一日活动操作细则”，严格落实基础课程，实现日常保教工作的规范、常态、有效。

3、着力组室建设，个人发展，团队共进。以“团结互助、团队共进”的组室特色推进组室文化建设，以“自主管理、自我发展”的教师成长诉求推动教师队伍建设，实现组室师生健康、阳光的发展。

（一）教育教学研究

1、专题研究：围绕“大班角色游戏有效开展的实践研究”的专题，提高教师组织角色游戏的能力，提升幼儿角色游戏水平。

2、主要措施：

（1）以大组引领、小组跟进为手段，上下接轨，有效开展。

（2）以理论学习为先导，梳理内化，拓宽思路。

（3）以实践观察为重点，关注幼儿，优化游戏。

3、研究具体安排：时间教研重点研究思考点教研形式实践活动

三月份

1、解读、审议教研组计划

2、

1、联系班级实践，谈谈角色游戏中的不足与困惑（空间设置、材料投放、内容设定、组织指导等）理论学习网络分享交流互动

实践观摩大三班

1、基于大班年龄特点，游戏特点细化梳理大班角色游戏中的观察要点。

2、继续开展实践研究，基于观察分析纸上的“观察要点”的验证与补充。现场观摩分组研讨集中交流理论学习

相约教研大五班

1、如何结合幼儿年龄、发展特点+游戏特点+发展需求上分析幼儿行为，跟进环境创设与材料提供。

2、梳理环境创设与材料提供”的策略及操作建议

3、继续开展好实践研究，基于观察分析之上的“环境创设与材料提供”经验验证与补充；现场观摩分组研讨集中交流理论学习相约教研

案例分享（网络）大六班

1、小班在开展角色游戏时基于观察分析之上的介入时机与介入方法

2、重点：基于观察之上的交流与分享：分享内容、分享方式案例分享案例汇编成果梳理

2、日常工作

（1）优化一日活动流程，有效实施“三位一体”管理理念，以《班本化的幼儿一日活动规范操作细则》为要求，确保一日活动有序、有质量地开展。

（2）深入开展备课组活动，有效利用园本教学资源库，以原方案实践、研讨再完善等举措，不断优化集体备课的质量，提高课堂教学质量。

（3）完善检查评价制度，每周周五检查家园之窗、每月不定时进行教学资料的检查，并结合行政日常检查客观认真的做好每位教师的月考核工作，在提高资料撰写质量的同时助推教师专业发展。

（4）落实深入一线工作，以看、听、谈等手段关注组内教师的教育教学活动，实现“问题发现能及时，对策跟进共商议；先试先行有引领，勤思乐帮能指导”，由此发挥组长的领导管理意识，带动组员共同成长。

（5）加强教师间的商讨，分享组内环境资源，丰富主题环境，凸显幼儿主体，体现主题实施进行的动态化表现。

（6）优化园本课程资源，以借鉴与应用，调整与补充，对我园课程资源库的集体学习活动方案、运动活动方案、相关课件、教学具（操作材料）、主题环境等进行优化与完善。

3、教研组建设

1）丰富教研形式

2）凸显组室文化

3）关注教师成长

4、家长工作：

●通过家长会、家长半日活动等常规活动，真正让家长了解幼儿在园的生活，发挥教师、幼儿、家长三位一体的作用。

●分析班级幼儿的家长资源，根据家长的特长、兴趣、职业特点等，让家长参与到幼儿园的一日生活中，突显家长助教活动的有效性。

五、月工作安排时间主要工作安排责任人备注

二月份

1、教研组计划出台

2、做好开学各项工作，班级环境的更换检查、及开学两周备课检查等。

3、早操、律动动作的复习教研组长

2月26日前完成

三月份

1、开展主题“我们的城市”

2、备课组、小教研活动

3、组室实践

4、案头资料检查：班级计划

5、环境调整：主题环境、个别化学习环境、幼儿作品墙

6、班级家长会

7、组室文化交流

8、幼儿发展测试

9、家长半日活动教研组长

各班教师每月25日检查

四月份

1、开展主题“动物大世界”

2、小教研、备课组活动

3、组室实践

4、案头资料检查

5、主题环境、个别化学习环境、文明闪亮窗口的调整

6、个别化学习材料交流

7、组室文化交流

8、幼儿发展测试

9、幼儿秋游教研组长

各班教师按研究计划进行

五月份

1、开展主题“我要上小学”

2、小教研、备课组活动

3、组室实践

4、案头资料检查

5、主题环境、个别化学习环境、文明闪亮窗口的调整

6、幼儿发展测评

7、组室文化交流

8、家长助教活动教研组长

各班教师成长档案检查跟进指导

六月份1、开展主题“我要上小学”

2、小教研、备课组活动

3、幼儿发展测试

4、案头资料检查

5、主题环境、个别化学习环境、文明闪亮窗口的调整

6、组室文化交流

7、幼儿评语撰写

8、学期结束总结及各类资料的整理教研组长

**幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期三**

以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，认真贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究，以课题研究为抓手，深入开展教学研究，将教科研作为提高大班年级组保教质量、推动我园整体发展的有效手段。进一步转变大班老师教育观念，践行师德承诺：面向孩子，面向实际，着重过程研究，全面提高保教质量，使大班教研工作上一个新台阶。

1、认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，掌握教育要点，鼓励和支持大班教师根据自己对纲要的理解，进行大胆实践，逐步把纲要中的教育观念和目标内化为自己的教育观念与价值追求。

2、积极利用年级组展开\"教育教学研讨活动\"，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

3、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

4、全组老教师将通过\"带\"、\"扶\"、\"查\"、\"放\"结合，齐心协力帮助本组两位新教师争取一年入行。

（一）以\"人\"为本，加强素质建设，寻求教师队伍跨越式发展。

一流的师资队伍必须以德为先，埤幼的发展必须锻造出一批具有高尚的职业道德、精良的业务素养的教师队伍。大班组将重视在教育实践中促进教师专业成长，在每次学习、交流中注重素质的提高，视野的拓宽，创造个性发展的空间，加强专业技能，学习先进的教学技术，促使经验型的教师向科研型的教师的华丽转身。优化服务意识，做到\"笑脸迎家长、爱心献幼儿\"，在家长心目中树立起\"埤幼\"人真诚朴实、博学善思的公众形象。

（二）以\"研\"为导，加强教育研究，促进专业理论不断更新。

借助教研活动进行探讨、对话、观摩、研究等多种形式的培训学习，继续进行对新《指南》的领会、贯彻，组织教师结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促进教师教育观念的更新。探索、讨论、筛选、完成适合我组的新教学楼的环境布置和区域活动创设。

（三）以\"教\"为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

本学期，集体备课将进一步规范管理：提前一周备好下周的教学课程、提前一天制作为教学服务的`教学具，第二天做好观察与反思记录。在备课中，强调以《纲要》为指导，围绕大班幼儿特点，合理地分析教材，准确地把握重、难点，制定、商讨符合幼儿特点的教学方法及手段，使教学活动真正地以幼儿为主体，促进幼儿的发展。重在平时，细水长流，认真、从容应对\"推门听课\"和\"大班组优质教育活动观摩研究\"等活动。

（四）以\"特\"取胜，注重素质培养，全面启动特色教学活动。

本学期继续深入开展我园诗化游戏的课题研究，努力探索幼儿诗化游戏开发的教育规律，不断推广诗化开发成果，为完善我园努力由特色项目向特色幼儿园发展尽绵薄之力。

认真上好托管班，并将每班特色活动有效渗透于五大领域之中，致力于开创我园特色教学的新局面。

四、具体工作安排：

九月份：

1、认真制定各类计划。

2、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

3、开展教师节主题活动。

4、进行环境创设、活动区环境创设。

5、做好大班幼儿早操的编排、练习和比赛。

十月份：

1、结合\"国庆节\"开展爱祖国系列活动。

2、结合\"中秋节\"开展爱家乡系列活动。

3、重阳节主题活动：\"孝暖朝阳爱在重阳\"

4、科研课题阶段性观摩：\"古诗大荟萃\"活动。

5、认真准备大班组优质教育活动观摩研究

十一月份：

1、精心准备班级环境创设观摩评比。

2、开展\"秋天的收集活动\"。

3、大班家长半日开放活动4、班级环境创设观摩评比

十二月份：

1、班级区域活动观摩评比。

2、专项调研：大班组绘画技能发展

3、目标管理责任状考核。

4、开展\"庆祝元旦活动\"。

一月份：

1、积极准备期末幼儿水平评估及测试（幼儿发展情况综合测查、发展评价、体锻测试）2、期末各类资料的汇总、整理 。

**幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期四**

20xx年《幼儿园教育指导纲要》颁布以来，幼儿园语言教育教学开始回归，创造一个让孩子有话可说、有话愿意说、敢说的环境，让孩子在使用语言的过程中自然习得语言，培养孩子的语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。这学期，我们将认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，开展“早读”活动系列研究，围绕“如何挖掘绘本的教育价值”这一主题进行不同年龄段的研究，探索教学模式，促进幼儿在阅读中与好书相伴，健康发展；让教师通过优秀课文的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动教学观察、研究、小讲课中，进一步把教与学的角色从观念转变为行为，从理论转变为实践。建立具有该群体特点的课程语言部分。同时，要大力传播市语言小组的研究信息，扩大研究课程范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各级教师的成长和发展。

目标:1 .挖掘教材，整合经验；

2.学经典，转化精华；

3.理论和实践相辅相成。

1.这学期有5项活动。第七周起周三上午9:00-10:40，地点:多功能厅。

2.活动形式:有针对性的.理论讲座-现场观察-讨论。

3.注意收集过程数据，撰写教学案例。

4.要求:

(1)不断强调小组合作，团队进步，不断反思，总结自己的收获和困惑，及时与同行沟通，按组织者、记录者、演讲者分工，让大家得到锻炼。

(2)团队成员不仅要认真参与教学和研究，还要宣传本团队的研究成果，及时提交反馈表，促进教学和研究质量的提高。

**幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期五**

根据20xx学年xx区幼教中心组工作要点和以新《纲要》的精神为指导，切实开展区幼儿园美术教育教研活动，通过教研活动、教师教育观念的更新，提高教师美术教学能力，促进区美术教研组教师的个人专业成长和园之间、教师之间的交流和合作，提升幼儿园美术教育的质量。特制定本学期xx区美术教研组工作计划。

1、初步形成一支积极进取、团结互助的区美术教研组活动团队。

2、初步形成教师主动学习、积极探讨、大胆反思、认真总结的区美术教研组活动氛围。

3、提高教师设计、组织和评价美术活动的能力。

4、增强教师专业化成长的内驱力。

1、巩固和强大区美术中心组队伍，提高教研质量，重新确定美术中心组成员及后备成员的`名单，并对美术中心组后备成员进行观察、考核。

2、制定具体的美术中心教研组活动计划，成员职责、活动记录和相关的活动资料。

3、及时收集分享美术中心组的活动情况、相关的活动照片、录像资料，做好整理存档，并定期在xx幼教网“xx部落”网上公布。

4、以点带面全面开展美术教研活动，积极参与网路教研活动、鼓励组员在网上进行交流和探讨，提交相关的资料，并带动本园老师积极参与区域教研活动和网络教研活动。

5、针对各类幼儿园的美术教育实际，通过交流、讨论、讲座等形式分析、反思幼儿园美术教育的现状、存在问题，对存在问题进行集体诊断，共商对策，真实、有效的帮助园所解决问题，提高美术教育水平。

6、建立“好材推荐”的区美术中心教研组美术课题资料库，大家分享讨论修改。（鼓励组员在每月25日前，将自己的或者推荐的案例以及课题以正规教案的形式发到美术中心组的网上，大家讨论改进。）

7、组员在每月的x—x日前向中心组上交每月一篇的教学反思（教学反思的形式可以是读相关美术教育文章的心得体会、自己的思想动态、或是学《纲要》开展美术教学的一些反思、心得和体会等）。

8、每次的观摩学习，组员需按时上交观摩记录和反思。

9、鼓励组员积极参加区幼儿教师撰写论文、教案设计与投稿的写作培训，鼓励组员积极投稿。

10、学期结束前，请组员交每人一份的个人成长报告。（成长报告的内容包括自己参与区美术中心教研组的活动情况，自己在思想、教学能力方面的变化、自己的困惑和对美术教研组一些期望和建议等。）

11、期末统计组员在网路教研中的评论次数，根据各组员的表现进行考核，制定考核内容，如积极评课，积极推荐文章课题，不缺勤等。年终作为评选优秀组员的标准。

具体月份安排如下：

x月份：

①重新确定美术中心组成员，公布成员及后备成员名单，制定工作计划，部署本学期工作要求。

②网络教研：对x个科学活动教学活动和说课进行评价。

③网络教研：如何从目标确定方面探讨美术教学的有效性？

④市园本教研试点园教研活动展示与研讨（东圃幼儿园）。

x月份：

①网络教研：如何从选材方面把握美术教学的有效性？

②区幼儿教师论文写作培训。

③市园本教研试点园教研活动展示与研讨（xx实验幼儿园）。

x月份：

①网络教研：如何从教学活动的组织形式和策略方面探讨教学的有效性？

②中心组课例展示与研讨。

x月份：

①网络教研：教学活动中提问的有效性。

②做好学期末工作总结。

**幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期六**

根据园教研计划指导思想，教研组将围绕“园本小专题”组织教师进行连续研讨交流。开展“自主游戏”专题园本培训活动，提高教师对幼儿自主性游戏观察与评价的水平和能力。积极探索幼儿自主性区域游戏的解读，从理论学习交流——案例实践解读——转化设计提升，形成了为期一学期的自主性游戏解读与提升的专题研修。同时提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，打造有凝聚力的\'教研团队。

1.教师对自主性区域游戏专业理论解读不够深入。

2.在教研组织形式上，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。3.在教研组团队建设方面，未能形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果不明显。

4.在教研内容上，进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习。

1.加强理论学习，提高教师研修能力。加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，内容有专题研讨、案例解读、推荐好文章读书交流会、ppt展示交流等;提供给教师学习理念，探索问题，寻求解决方法的交流平台。

2.教研活动形式多样化，提高教师积极性。注重学习与实践相结合，教师轮流记录、中心发言等形式，采用“参与式”、“开放式”的研讨模式，继续增强教师参与教研组活动的积极性，促进教研组的研讨氛围和团队合作精神的形成。

3.结合课题，加强教研团队建设。利用园本课题水墨画资源，组织教师学习水墨画，插花等艺术，来陶冶情操，增进组员情感。

时间

教研内容

学习形式

负责人

对应的要求

活动对象

幼儿“自主游戏”“主题晨锻”调整与研讨

自我学习

同伴探讨

教研组长

当前面临的“自主游戏”存在的热点疑问以及材料的充实。

教研组成员

“笔尖上的艺术--水墨画”之美术课题经验分享及水墨画教学专业培训

讲座

专家指导

教研组长

研讨交流、教师美术技能提升

教研组成员

理论学习之“自主性区域游戏环境的创设与材料投放策略”

ppt展示

自我学习

教研组长

研讨交流

教研组成员

结合本班主题背景对区域活动材料投放及制作研讨

自我学习

同伴探讨

教研组长

展示投放材料并针对难点进行研讨

教研组成员

自主游戏案例实践解读

自我学习共同研讨

教研组长

对优秀的自主游戏案例解读并反思

教研组成员

各段“优秀自主性区域游戏活动瞬间”展示

ppt展示

共同学习

教研组长

班级根据自己日常区角活动进行展示

教研组成员

教研团队建设之“民间艺术技能学习”

自我学习

团队合作

教研组长

建设教研团队，组员之间互相学习合作

教研组成员

“书香工程交流”的读后感交流

同伴交流

教研组长

小组形式进行好书推荐会

教研组成员

“快乐游戏 精彩共研”学期教研总结

自我学习团队合作

教研组长

优秀教师交流个人成长经验

组长交流本组研训工作

教研组成员

**幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期七**

本学期，我园教研工作坚持以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园三年发展规划》为依托，以幼儿园保教工作计划为依据，以加强幼儿园教研工作的管理，园本课程的研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）加强教师理论学习，提高教师理论水平，促教师专业化成长。

（二）加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

（三）小教研，提升自身教研能力。

（四）以科研为先导，扎实做好常规教研，不断创新教研模式，促进教育教学水平稳步提升。

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、教研活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导教师转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读幼教刊物，不断更新教育理念，科学工作，快乐育人。

3、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，领会其教育理念并认真贯彻其精神，深入实施素质教育，科学实施教育教学工作。

4、依据我园教师现阶段的理论水平，结合实际情况，制定有针对性的、个性化的发展目标，以目标激励教师向着专业化这一方向前进，促使每位教师都具备全面的文化素质、扎实的专业素质和敬业的品德素质。

1、树立课程引领的思想。

（1）围绕快乐与自主的教育核心，坚持“一切以幼儿为本”的教育价值观，树立“一日活动皆教育”的课程理念，重视环境育人的独特价值，合理组织安排教学活动，有效发挥环境作为隐性课程的积极作用，实现一日活动的整体教育功能。

（2）明确教师角色定位，合理做好各类教学活动中的角色转变，通过建立规范的课程模板，如教案、计划、总结、活动设计、案例、观察记录等，引导教师做好幼儿自主活动的支持者、观察者、引导者。

（3）坚持教学游戏化原则，实现游戏活动开展的双向追求，即顺应儿童自然的法则，快乐与自主；引导幼儿主动深度学习，使其成为快乐的主动学习者。

1、集体备课活动，由各年级组组长组织共同进行讨论确定备课选材，并组织备课教师进行集体备课。

集体备课按“备前研讨—形成教案―讨论补充—实施教学―课后反思—优质教案”几个环节进行，教师可提出教学中的疑问，共同研讨，及时将自己的.看法及建议提出，集体备课鼓励年轻教师参与活动并积极反馈整改。

集体备课，每月由年级组长组织本年级教师共同探讨制定集体备课活动主题、活动目标、活动过程及教学方法。各年级组教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

2、师徒结对活动。

本学期我园继续加强师徒结对活动的学习和教研活动，活动前师徒共同商讨制定一学期的帮带计划，并做出具体安排。活动时间、形式及内容由师徒本人自己拟定，以这样的组织形式更好的体现教师的自主学习。

3、骨干引领，由骨干教师发挥自身特长进行特色教育，每学期开展至少两次活动，如特色教学活动示范课、特色小教研等，发挥骨干教师的引领、示范作用，让教师们在活动中共同成长。

4、教研活动轮值。鼓励教师做研究型教师，根据自身特长申请组织开展小教研活动，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学习者，又当教学者。

1、创新园本教研模式，形成与教研中心无缝对接的园本工作坊模式，利用领域教研组开展高质量的集体备课，引导教师主动参与，提高教师教研意识和教研能力。

2、通过观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法，从而提升教师的教育教学水平。课后组织全体教师进行评课，为每位教师提供充分的表达思想、表达观点的机会，在不断磨课、评课的过程中得到专业提升。以教学观摩活动为契机，侧重领域，梳理三维目标，注重教学过程中幼儿自主性的发展。

3、以课题研究为抓手，将教研与课题有机结合，围绕“理念、落实、研究、指导”，不断提高教师的综合业务水平。

（1）加强重点区域教研活动的开展，室内区域讨论研究主题区域的材料投放及材料如何体现趣味性的研究，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，促进个别化教学的有效开展。

（2）开展专题快乐教研活动，对户外循环式体能训练及户外自主性区域进行研讨，就如何进行观察指导研究探讨，结合《指南》学思结合，使理念逐渐转化为教师的教育行为。

（3）继续开展《青年教师环境创设能力的研究》课题活动，教师幼儿共同参与园所环境的设计与打造，创新班级区域环境，在实践中切身领会办园思想和环创理念，构建有秩序的、多元的、有准备的、支持性的环境，充分满足幼儿自主活动的需求。

（4）问题教研常态化，各年级组继续以问题教研为突破口开展教研活动，以问题教研为抓手来解决教师们的疑惑。从教育教学、幼儿发展、教师成长、一日生活等方面进行，丰富教研活动，提升教研质量，教师幼儿共同成长。

**幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期八**

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务、教科研的指引下，根据大班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、增强年级组内内教师的业务学习，提高教学质量，不断学习摸索新课程，提高教师的`自觉性和积极性，同时使年级组的常规管理工作更上一层台阶。

2、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生---如何解决问题----反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。

3、重视家园共育，做好幼小衔接。

(一)加强理论学习，提高教学能力。

1、继续学习研究《江苏省学前教育条例》、《幼儿园教师的专业化标准》以及《三到六岁儿童学习与发展指南》，树立正确的教育观，提高教师的专业素养。珍惜园内外的各种学习和交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的特点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助老师向专业化方向发展。

3、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

4、每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔等，鼓励教师积极大胆的撰写案例分析等。

(二)、切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，使教育与环境相结合，主题与区域相结合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论与实际相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每周撰写教养笔记，每个主题都撰写教学反思，每学期撰写一篇论文。

3、按时开展丰富浮户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿各机能协调地发展。

(三)以区域活动为切入点，使主题活动与游戏相结合。

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

(四)围绕主题背景下体育活动的有效性开展“同课异构”活动，提高教师理解和使用教材的能力。

(五)重视家园共育。

1、各班及时布置好家园联系栏，在班级群上及时发布班级动态，让家长了解幼儿在园学习内容。

2、结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

3、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

4、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

5、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助新教师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

二月

1、学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2、学习、商讨大班区域游戏材料的投放与调整。

3、编排、学习大班体操及韵律。

4、专题研讨：“幼儿园活动区功能的定位”等。

5、完成主题审议。

三月

1、策划、组织植树节社会实践活动。

2、组织好“三·八”“模范妈妈”评选活动

3、学习《从美食林游戏谈教师在游戏中的指导》

4、放样和讨论如何开展区角游戏。

5、检查班级各类计划落实情况。

6、完成主题审议。

7、年级组社会实践活动：逛超市。

四月

1、组织好幼儿进行春游。

2、案例反思：《对幼儿园体育活动有效性的思考》

3、年级组“同课异构”活动(体育)及研讨。

4、组织好“五·一”劳动节幼儿生活技能趣味赛。

5、讨论庆祝六一的活动方案。

6、完成主题审议。

五月

1、学习文章《幼儿体育活动组织的科学性》

2、年级组社会实践活动：参观新华书店。

3、专题研讨：如何优化幼儿园一日活动(重点：生活活动、游戏活动)

4、庆“六、一”活动准备工作。

六月

1、大班环境创设评比活动。

2、参观小学，做好幼小衔接工作。邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3、庆“六、一”活动。

4、开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

5、学习《引导教师关注幼儿一日生活的有效性》

6、结合学习研究《3到6周岁儿童学习与发展指南》谈谈各自的感想。

**幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期九**

一、指导思想：

以《纲要》为指导，以幼儿园校园文化建设为主线，抓好教师主备课培训活动及多媒体课件教学培训活动，做好两个县级课题研究，提升幼儿园课堂教学质量。

二、主要工作内容安排

(一)多媒体教学公开课比赛活动。

本学期多媒体教学公开课比赛每班组推荐1人上1节，科目自选，全园评比，比赛暂定17周，16周上交活动方案计划。活动期间无课教师及配班教师参与观摩活动。

(二)教师培训学习。

(不参加技能考核扣100元，2分考核分;参加考核任务数没过半扣50元1分考核分;参加考核任务已过半但没有在规定时间内完成的扣25元，0.5分考核分。)

1、40岁以下教师电子琴考核：杨春兰在半年内完成1、2级所有电子琴考核曲目;穆晓英在本学期内完成1、2、3级所有电子琴考核曲目;李绍美在本学期内完成二级电子琴考核全部曲目。

2、保教方法经验交流：李正梅、刘言琴每人1次全体班主任工作经验交流培训;常华翠，俸桂珍、王建芳每月1篇保教工作经验小结在会议上随机交流。

3、课题研究：负责课题研究的所有人员每周1篇课题研究教案，收集好幼儿作品、照片等。

4、保教工作、读书笔记：杨春兰、陈田芳、段绍娟、罗珊、李文爱、李如贵、张贤涛、鲁翠兰每月1篇。班主任每月签阅，学期末教学副园长签阅。

5、听课：杨春兰、陈田芳、罗珊、李文爱、李如贵、张贤涛、鲁翠兰、各班主任、年级组长每月2节(注：幼儿园统一组织的公开课和各类人员的`示范课除外)。听课记录笔记每月由年级组长进行签阅，教学副园长随机查阅。

6、“三生”教育：班主任按幼儿安全教育10项内容要求整合成课题排在周日计划表上。各年级组长做好“三生”教育教学课活动计划，收集好关于三生教育活动的所有材料(教案、照片等)。

7、校园文化：(1)樊佳丽：珠心算活动(第一周开始)。(2)每周校园小广播：中、大班按园历表安排各班自行组织幼儿于每周二或每周四上午7:40开始广播。(3)李如贵等人员：美术兴趣小组(“六一”有幼儿作品展)第二周开始，李如贵负责幼儿美术作品参赛活动事项。(4)李文爱、罗姗等人员：舞蹈兴趣小组(六一有舞蹈汇报表演)第二周开始。(5)陈田芳：计算机培训活动(第一周开始)：教师每周必须有一个半天在计算机房签到学习课件备课;

8、每月各类兼职人员考核正常进行;年级组长每周签阅教师教案，教学副园长随机检查。

9、小星星评比：3月礼貌星4月纪律星5月劳动星6月学习星和推普小能手(推普小能手小班组每班1人;中班组每班1人;大班组每班2人);教师普通话积极分子3人。评比情况按原方法进行，各班组于5月20号前上报。

10、各班种植角活动要积极让幼儿参与并有天气日记等记录，教研组随机检查。

11、两套晨间操每周周一、周五轮换进行，第一轮周一由赵静、李文爱、罗姗带幼儿做操，周五由赵静、李涛、段绍娟带幼儿做操。第二轮周一由赵静、李涛、段绍娟带幼儿做操，周五由杨瑞雯、罗姗、李文爱带幼儿做操;第三轮周一由杨瑞雯、罗姗、李文爱带幼儿做操;周五由赵静、罗姗、李文爱带幼儿做操;

12、20xx年教师每人1篇专题总结(论文)。上三生教育课教师每年1篇专题总结或论文。

13、六一前幼儿的讲故事、卡拉ok比赛活动暂时安排在13周，由教研组组织音乐教师和语言教师进行交叉评比，每班可报名参与人数为2-4人，评比得出每个年级组内的优秀奖各3名。

14、养成教育评比：活动时间暂定在15周。评比内容为：正确排队洗手、自然安静用餐、幼儿添菜饭时的礼貌用语、进餐“四净”、饭后漱口擦嘴。

15、第10周期中各项工作检查。第19周期末工作检查。

16、教师主备课活动要求：由年级组长安排、监督、检查、记录，年级组内同科目组的3组人员每月各进行1次。

(三)各班组在规定时间内完成家长开放日活动，活动前一周告知总务主任。

第7周周五：小班;第11周周五：中班;第15周周五：大班。

(四)各班组在本学期内完成家访活动共6次，并有家长签名，时间自定。

(五)幼儿天地宣传栏：3月→大班组“爱护小树苗”;4月→中班组“我爱劳动”;5月→小班组“我是闪亮小星星”;6月→李如贵等：美术班作品展。

(六)幼儿游戏。年级组长要定期组织全年级组教师、幼儿的集体角色游戏，并通知教学副园长检查。结构游戏材料按幼儿年龄特点领取，年级组长负责按主配班教师上班时间组织组内教师把结构材料互相轮换2次。安静游戏托班、小班每学期6-10个;中大班组每学期10个，游戏名称要清楚安排在每周周日计划上，教研组随机检查。年级组长负责统计好每学期各班的安静游戏名称。

(七)六一：幼儿文艺汇演活动，小、中、大班每班1个节目，教师组、舞蹈组等汇报表演。幼儿各类表彰。

(八)期末全体职工各项考核、幼儿评估、韵语识字测评工作等。

**幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期篇十**

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

本学期我组有教师12人，分别是：项xx、沈xx、汪xx、方xx、徐xx、郑xx、杨xx、黄xx、姜xx、倪xx、邱xx。其中大部分教师都是执教多年的老教师，有丰富的教育教学经验，具有很强的学习能力，在教研活动中能发挥骨干引导作用。沈xx、项xx、方xx、张xx是年轻教师，她们在教学经验上还有所欠缺，但是却拥有勇于创新，勤学好问的学习品质，在教研活动中是不可缺少的新生代力量。在本学期的教研任务中，老教师们在注重提高自身保教技能的同时，更要关照、帮助年轻教师逐步成长，进一步增强我组的教研能力。

1．进一步加强课程管理，提高一日活动各环节的规范性、有效性。

2．加强教研组的建设，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研促教师专业化成长，全面提升幼儿园的.保教质量。

3.加强园本研修，督促教师按时完成学习、实践、成果阶段的任务。

4.认真开展教学研究活动，提升教师专业化水平的提高。

5.开展园本特色课程，将特色教学融入幼儿园的校园文化创设之中。

一、每个星期进行一次教研活动，有针对性的开展各个方面的研讨，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

二、要求每位教研组员真正地参与到教研活动中，根据自身的特长或学习需要，至少负责一次的教研活动，发挥骨干教师的先进性，做好教研活动的资料收集、准备，有效地开展教研活动。

三、每次的教研活动做到有方案准备、文字记录、照片拍摄以及活动执教者的反思。

四、要求每位教研组员至少负责一次教研活动记录，做到认真记录教研过程，把活动中的亮点、难点都记录下来，以备在下周教研活动中继续深入研讨。每次活动后做好活动反思或小结。

一、保教一日生活常规的落实。这是本学期我园马上要落实的内容，也是我们组教研活动的重点。我们将通过五次活动进行研讨，针对小、中、大班的年龄特点，把幼儿生活环节、就餐环节、午睡环节、离园环节等落实到每一个班级中。

二、绘本膳食研讨课的选课和磨课。根据我园健康特色的园本理念，我们有针对性的培养幼儿健康饮食的习惯。做到“不挑食、不偏食”，会选择健康食品，不吃或少吃垃圾食品。结合主题，把适合的绘本分享给幼儿。

三、我园户外体锻项目的落实和实施。户外区域活动在我园已经有一定的基础，本学期，我们要将各个户外区域进行整合和调整，融入情境，更好的调动幼儿参与的积极性，给与更多的自主性，形成具有我园特色的户外体锻活动。

四、室内区域的研讨。每个班级的室内区域创设都有自己的想法，通过观摩、记录和反思，加强交流和创新，希望能有更多想法的碰撞，让区域活动更加精彩。

五、视频游戏观察及案例分析。幼儿自主游戏已渐渐成为幼儿的主要活动，教师在这些游戏中的角色和作用需要我们进一步的思考和调整。正确、理性的保证自己的位置，让我组的教师们学会放手、学会观察、学会分析，更好为幼儿游戏服务。

**幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期篇十一**

以我园本学年春季学期工作思路为指导，根据保教工作计划要求以及语言教研组实际情况，将继续深入学习贯彻新《纲要》的精神，让每一位成员都切实领会《纲要》实质，引领教师的教学之路。我们将本着“让教师学会教，让幼儿学会学；教师是幼儿发展的支持者、合作者和引导者”的教育理念，开展多种形式的学习、研讨、交流等活动，使教师在自主轻松的氛围中和不断创新的过程中提升教育教学水平，努力成为学习型、研究型、创新型的教师，顺应时代的发展要求，提高语言教学的教育与科研的实效，提高实验幼儿园的知名度。

1、强化学习，更新教育观念，奠定教学的理论基石

（1）继续深入学习新《纲要》，在全组教师中统一认识，把握本年龄段教育目标，切实把《纲要》精神贯彻到日常工作和教育教学中，切实提高教师的理论水平，并本组教师积极参加3月份园举行的《纲要》知识答辩活动。

（2）博览幼教杂志和教育书籍，结合我园“四讲三赛”活动，积极开展读书活动，做到人人爱读书，读好书，认真记录读书笔记，积极撰写读书心得，在五月份采用“赛学习”的`形式进行一次读书交流活动，畅所欲言自己的收获。

（3）每月利用教研会的时间进行集体理论学习和讨论，强化教师学习研讨的能力。

（4）积极进行网络学习，学习同仁的好方法，并将自己的教学设计、心得体会等进行交流讨论，让教师得到不同程度的提高。

2、备好开学第一节课，树立新形象

开学的前一天，根据各年级组安排好的教学进度，要求本组成员统一上课内容，认认真真的备好开学的第一节课，精心准备教具学具，采用多种教学方法吸引幼儿注意力，将孩子的心收回来，尽快投入到学习之中，为本学期的教育教学开个好头。

3、扎实开展集体备课

组织语言教研组成员进行每周一次的集体备课，集体确立教育目标，探讨教育方法，研究每一个过程，准备好教具学具，使每个教师都有机会展示，不断提高教育教学能力，争取上好每一节课，尤其是要加强幼儿阅读课的研究和探讨，坚持每周上一节阅读课。

4、做好研究课，实现新突破

每周进行一次研究课活动，大、中、小班各进行一次。在每次活动之前，首先要确定作课人，作课教师要精心准备，上出自己实力和水平，进一步提高驾驭课堂能力，实现课堂教学新突破。

5、尽早准备优质课，争取语言组教师的课堂教学有新的突破

组织教师积极参加上级组织举行的优质课大赛，提醒全组教师尽早着手准备，选定课题，精心准备，能用多媒体课件的要尽量用，争取我组教师的课能有新的突破。

6、做好“你提问题我解答”教研活动

每月开展一次的“你提问题我解答”教研活动，要求每一个教师都可以提出问题，通过集体讨论的方法来解决，共同提高教育水平，达到共同进步。

7、影像资料观摩交流活动

每月组织一次观看录像课活动，选择优秀教师的优质课，本组教师要认真观看，充分讨论，摒弃无用的东西，虚心学习他人教学方法和策略，为自己的实际教学提供新鲜的血液。

1、努力做好幼儿经典诵读、幼儿阅读课的教学工作，根据自己的情况灵活选择自己的诵读内容，开展不同形式的幼儿读书活动，例如亲子阅读、讲故事、趣味问答等形式，激发幼儿读书的积极性。

2、加强幼儿角色游戏的指导，让幼儿喜欢角色游戏、会游戏。

3、全面提升本组成员的教科研水平，力争从教学实际出发，在语言组各科教学活动中，积极实施与研究。

在教学工作中，我们将立足本职，求真务实、敢于创新工作，把语言组教研活动充分落到实处，促进我组每一个教师的进步，切实提高教育质量。

**幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期篇十二**

上学期，我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，并根据本园实际情况，在领会新《纲要》精神的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学。不断提高教师的教育教学能力，从而提升幼儿园教育教学质量。

在新学期，我们的思想指导也很重要，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；挖掘资源优势，提高组织活动和教研能力。

1、这学期我们要以教师发展促幼儿成长，要“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、每周二、三上午进行一次教师讨论活动，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。注重新教师的教学教研素质提高。

（5）组织开展英语公开课评比活动，促进我园英语教学水平的提高。

1、在教研内容上，注重实际性，实用性。

以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法，同教师一起通过相互观摩评析等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的\'桥梁作用。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平。

规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析，增强保教工作的有序性。

3、开展英语公开课观摩。

针对我园教师英语比较薄弱这一现状，在四月份开展全园教师英语公开课观摩与评析，促进教师英语教学水平的提高。

4、开展青年教师的培训与培养。

针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

5、以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

利用暑期教师基本功大赛，对教师弹唱，舞蹈，美术，等专业进行提高，使教师在竞争中寻找突破。

**幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期篇十三**

根据市、县教研室工作要求，制定20xx年幼儿园教研组工作计划。

核心任务：贯彻落实上海市学前教育工作会议精神，深化二期课改的成效，提高每一所幼儿园的保教质量，切实开展园本教研活动，进一步提高教师的专业化水平和实施新教材的能力，促使学前教育内涵发展，使学前教育真正走上可持续和谐发展之路。

关注十年课改成效；关注三个“力”的实效；关注幼儿园课改质量的有效。

1、认真学习、贯彻上海市学前教育工作会议下发的五个文件。（教研室以专题讲座的形式对全体教研组长进行《上海市幼儿园教师成长手册》、《上海市幼儿园保教质量评价指南》等文件的学习、辅导）

2、各教研组进行认真的学习和实践，以《上海市幼儿园保教质量评价指南》为导向，重视保教质量的有效和优化，提高教师的课程执行力，促使每位教师的专业发展。

3、深入推进和落实三年行动计划。在幼儿园硬件改造的同时，重点聚焦幼儿园的软件建设和内涵发展，努力达成三年行动计划的各项具体目标：（入园率98%以上，03 家教指导率95%以上，优质园80%以上），做好上海市三年行动计划专项督导的准备工作，迎接市督导。

1、继续加强学习，提高对园本教研的认识，根据本单位实际，开展园本教研活动，聚焦真问题，开展真教研，满足真需要，促进真发展。确保园本教研活动的针对性和有效性。

2、学习市教研室组织编写的《幼儿园园本教研通讯》，共享各区县的经验和信息，用以指导本单位的园本教研工作。

3、继续发挥各教研联合体、共同体的\'作用，开展有主题、有针对的跨校教研活动。探索捆绑结对、带教送教等教研模式和方法，促进园际互动和交流，增加教师实践和展示的机会，为教师成长搭建平台。各单位每学年至少承担1次跨校联合体活动，每次活动确保一线教师参加，保证每位教师每学期都有观摩的机会。每次活动有主题、有质量，课后要组织认真的交流研讨。

1、根据教师在实施新课程中的问题和困惑，进行有针对的学习、研讨。如：计划的制定和落实、高低结构活动的比例和组织、课程的平衡、一日活动的合理安排和组织等，切实提高课改实效。

2、在学习使用新教材的基础上，有效借鉴市、县《幼儿园主题活动方案选编》，选用《生态崇明幼儿园绿色教育活动方案选编》，并不断积累经验，有所改进和创新，从而不断提高教师实施新课程的能力，优化保教质量。

3、组织观摩市教研室下发的优质活动录像，进行认真的讨论和评析，提高活动效果，提高教师听课评课的能力。

4、重点加强对游戏的学习和研讨，进一步认识游戏对幼儿发展的意义，掌握各类游戏的组织方法和指导要点，使“游戏是幼儿最基本的活动”的理念落到实处，也使孩子在游戏中得到更多的快乐，促进全面和谐发展。

5、积极参与《上海市创新运用新课程实践大擂台（第三轮）主题“在游戏中成长”》的征稿活动。教研组组织教师认真学习领会活动要求，在实践总结的基础上，踊跃参与。教研室组织关于有游戏活动的系列讲座。

1、建立和完善组长个人成长档案，重视个性化和有质量。（教研室对教研组长成长档案作分析、介绍。个别未上传的请抓紧上传，已上传的要注意补充和更新，原则上每学期结束时更新、上传）。

2、继续组织教研组长进行学习培训，以教研组长研修班的形式开展活动。

本学期活动内容为：

3月：实验幼儿园中班教研组关于游戏的专题研究展示；《幼儿园保教质量评价指南》解读。

4月：教研组长赴松江学习有关教研组工作的经验。

5月：邀请市名师来崇现场教学和经验介绍。

6月：教研组长成长档案分析、介绍；《幼儿园教师成长手册》解读。

3、各教研组继续做好有针对的学习和研究工作，确定研究专题（3月1日前上传教研室），继续开展丰富有效的多种模式的教研活动，提高教师参与的积极性和教研的有效性。

1、重视教研组长的自身专业素养的提高，多读书、多思考、多实践，在提高自身能力的同时，组织带领好组内教师共同发展。制定或修订个人三年发展规划，力争目标明确，成效显著。

2、做好新教师的培养工作，鼓励和帮助新教师岗位成才，通过县级培训和园本培训，使新教师在基本功和教学理论知识和能力等方面有长足的进步。本学期，组织新教师进行系列培训。依托课改基地，做好青年骨干班的培训工作，重视和落实导师听课带教活动。（本学期，带教导师对带教对象以小组形式进行听课、交流）

3、重视县级骨干教师的培养。鼓励学科带头人、教学标兵以教学活动展示、开设教师培训课程、进行专题讲座等方式进行辅导辐射，使优质资源得以发扬、共享。

4、进行中青年教师教学评优活动。本学期县级评比，下学期市级评比。主要内容和形式：看资料、看活动（高、低结构均要）、听答辩。

5、继续抓好中心组工作，开展好每月一次的中心组活动，进行有专题、有质量的研讨活动，中心组成员要进一步加强对自身的要求，勤于思考，勇于实践，起带头和辐射作用。本年度，中心组成员每人承担组内研讨任务一次。

行事历：

2月：召开教研组长会议，布置新学期工作；

各教研组确定研究专题，月底上传教研室；

各单位县级展示活动申报；

上等级幼儿园申报、走访；

幼教中心组活动（以后每月一次）

3月：实验幼儿园教研组活动展示；

《上海市幼儿园保教质量评价指南》解读；

长兴幼儿园集体调研；

青年骨干班学员听课活动；

03早教工作推进会；

农场幼儿园听课、调研；

青年教师评优活动申报；

4月：教研组长赴松江学习；

幼儿看图编故事活动；

中青年教师评优活动；

实验幼儿园督导听课；

5月：邀请虹口实幼吴佳瑛老师来崇送教并作经验介绍；

新村幼儿园督导听课；

县级展示活动；

二级幼儿园复验工作；

6月：教研组长成长档案分析介绍；

《上海市幼儿园教师成长手册》解读；

结对带教“捆绑式”联合教研展示活动；

新教师考核；

县级展示活动；

做好各项总结工作

**幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期篇十四**

根据我校的实际情况，以新《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、学校以及家庭等各类资源，并切实地开展一系列活动。活动中遵循幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效地使用各种教育方法及手段，全面实施素质教育，提高教育质量。

(一)以人为本，加强师表建设，寻求教师队伍发展的新跨越。

1、一流的师资队伍必须以德为先，以高尚的师德、精良的业务锻造新时代的教师群体，本学期我们将以敬业爱岗，乐于奉献，廉洁从教的良好师表形象来要求自己，以\"公诚勤朴、博学睿思、与时俱进\"的公众形象立足于社会，以师德承诺规范教师言行，优化服务意识。

2、重视在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略的\'研究，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习活动，结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促使不同能力的教师都有所提高。

(二)以\"研\"为先，贯彻新课程精神。

1、进一步解放思想，转变观念，大胆创新，不断学习、领会、研究新课程的教学方法和途径，建构以\"纵横交织、点面结合、内外交融\"为特征的新课程，为促进幼儿全面发展拓展新途径。同时，侧重抓初步培养教师生成新课程的研究能力，在新课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以\"幼儿发展\"为本的思想。本学期力求校内公开课以生成课程探讨为主。

2、根据市教委的有关精神，结合新课程理念，本学期将规范学前班评估方法，做好计划、备课、观察、记录、反思等工作，观察了解幼儿发展状态，寻找教师指导的最佳时机与策略，作为学前班实施新课程的重点，真正让幼儿在教师的有效观察指导下得以更好的发展。

3、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取集体备课、重点研究，老教师上示范、展示课，新教师上学习观摩课，通过人人开课、说课、反思等活动开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。本学期每位教师还都要认真对待\"五个一\"的工作：即上交一篇精品教案、一篇说课稿、一篇教学反思、一篇评课、一篇小论文。

(三)加强学习，发挥集体力量，做好日常教育教学工作。

1、构建学习共享体系。

首先，本学期我们将建立团队学习交流制度。我们将借助多媒体网络系统，积极开展电子备课，实现资源共享，并结合教育实践通过观摩、对话等多种形式，结合自身实践进行反思总结，这样不但能促使不同能力的教师都有所提高，而且也更有利于我们提高日常的教育教学质量。其次，将努力建立合作学习的氛围和环境。本学期做到在学习形式上每月一次教育理论教研组学习、一次个人自学。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，做好学习笔记。使自己尽快更新观念，形成新的理念。

2、建好\"青蓝工作室\"，充分发挥老教师的示范帮扶作用，开展观摩、研究探讨及常规活动练兵等式的教育研究活动，通过多种途径锻炼教师能力，使新教师尽快成长，实现质量的优化。

(四)密切家园联系，确立新型的家园关系，拓展家园沟通渠道，进一步赢家长社会的支持与信任。

利用\"家长联系册\"、\"家长会\"等多种形式向家长进行宣传，了解学前班教育教学情况，体会感受学前班教育的特点，以增进了解，配合我们共同教育幼儿。改进家园沟通手段，提高教师家长的双向交流，更好地做好家长工作。充分相信家长，挖掘家长教育资源，共出谋划。

三月份：

1、全面做好开学准备工作。

2、制定完成各种计划。

3、规范教学秩序，狠抓教育常规。

4、召开新学期家长会。

5、新教材备课

四月份：

1、区域活动研讨会。

2、组内教研活动。

3、组内学习。

五月份：

1、组内教研活动。

2、组内学习。

3、学前班展示活动。

六月份：

1、园本课程研讨会。

2、组内教研活动。老师优质课展示。

3、备课本抽查。4|组内学习。

七月份：

1、组内论文等交流。

2、做好本学期总结工作。

**幼儿园教研组工作计划 幼儿园教研组工作计划第一学期篇十五**

以求真务实的科学态度，开拓创新的勤奋精神和扎扎实实的工作作风，开展艺术教学的各项工作。我们将认真学习幼儿园教育指导纲要，学习新鲜经验，开展艺术教学，努力提高幼儿的学习兴趣，在教学实践中真正体现素质教育。

①开学之初，便认真学习幼儿园艺术类课程标准，熟悉各班幼儿的要求，制定详细而又可行性较强的教学计划。

②认真学习现代幼儿教育理论，积极探索新的`教学理念和新的教学方法。

③关注幼儿教育的体验、感悟和实践，激发幼儿的学习兴趣，开发幼儿的潜能，倡导合作交流的学习方式。备课中做到认真钻研教材，学习和总结他人的先进的教学经验，真正做到为我所用。

④加强对自己的思想教育，学习先进教师的事迹，重视师德教育中的自我教育。

①认真备好每堂课，特别要注重在课中精心设计。在课堂教学中充分体现幼儿的创造能力，发展幼儿的思维能力，使我们的课更加生动、新颖、富有时代的气息。

②建立集体备课制度。针对本学期的指导思想，注意发挥全体教师的集体智慧，在课堂教学中充分体现素质教育，充分发挥幼儿的主观能动性，做到让幼儿愉快、主动的学习。

1、提高每堂课的教学质量。教师利用交叉交流的方法和课间休息期间交流教学之后的感受与经验，提高艺术类学科的教学质量，注重教案的设计与改进。

2、共同讨论分析教师在教学上的优势与弱势，更加有的放矢地改进课堂教学，求真务实。

1、针对各班幼儿特点，制定艺术类教学计划；（9月）

2、开展美术特色班活动，并制定特色班计划；（9月）

3、开展一次有关艺术类的教研论坛活动；（10月）

4、开展集体备课活动，将教学中的重点、难点进行共同探讨；（每月一次）

5、开展一次艺术类半日开放活动；（12月）

6、艺术教研组总结。（1、2月）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！