# 幼儿园工作计划最新中班 幼儿园工作计划小班(五篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-11

*幼儿园工作计划最新中班 幼儿园工作计划小班一以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区规范管理，突出特色，促进均衡中心工作突出重点、狠抓规...*

**幼儿园工作计划最新中班 幼儿园工作计划小班一**

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区规范管理，突出特色，促进均衡中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、欢乐地成长。

二、工作思路

20\_\_年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》》和《幼儿园教育指导纲要》，以发展孩子、服务家长，成就教师为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力营造一个家的氛围，让每一个孩子健康欢乐地成长。

三、主要工作目标

（一）规范管理。，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

（二）强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。并进行年度考核

（三）突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动资料，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在珠心算教学、德育教育及美术教育等特色教学上有所突破。

（四）优质服务。进一步树立服务思想，落实安全职责与措施。

（五）家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定谁分管谁负责的职责考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以爱岗敬业、创造奉献的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有互相帮忙的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气，精心打造学校生活中的每一处环境、每一个细节，进取营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工构成一个共同的理念：工作着是幸福与欢乐的，变要我做，为我要做，使幼儿园成为教职员工欢乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

（1）强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学本事、科研本事、基本功的培训和运用现代教育信息技术本事。

（2）园本培训计划，进行每月一次的教师教学本事的培训。

（3）加强教研，提升教师专业素养。

（4）加强师资队伍基本功的培训，

（5）加强教师对教育案例、教育教学的反思本事，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。

（6）教师一周一例会制度。

4、组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，配合幼儿园的特色课程珠心算，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

五、明确幼儿园办园理念，突出幼儿园办园特色。

1、加强教研，促进教师的专业提升。

2、加强珠心算课程的推广，发展幼儿的各项本事。

3、加强园本教研，进行半月一次公开课，教师进行说课，评课和反思。半月写一次教学笔记。

六、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造珠心算和德育教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索珠心算教学、德育如何融合课改背景下教育课程的新模式；针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计贴合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到眼中有孩子、心中有目标、随时有教育。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；经过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

七、后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的进取性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、抓好幼儿保健管理。

（1）保证幼儿膳食质量，经过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

（2）加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

（3）继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

**幼儿园工作计划最新中班 幼儿园工作计划小班二**

两个月的暑假生活结束了，孩子们升入大班了，接下来我们将要面临新的挑战。为了让我们的工作做的更好，每个孩子都能有更大的进步，现为本学期的工作做了如下计划：

一、班级情况分析

本班现有幼儿名，男孩名，女孩名。我班大多数幼儿思维活跃，语言表达能力强，活泼开朗，爱表现自己。他们通过两年多的学习生活，已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及有一定的安全保护意识。我班的孩子特别喜欢玩游戏，看图书，听故事，会用普通话积极与人交流，能大胆地表现自己。也对身边常见事物和现象的变化规律很感兴趣，会运用多种感官方式进行探索活动。但是，孩子的倾听的习惯还需要加强，同伴间的分享合作有待于进一步提高。

二、本学期教育总目标：

根据新《纲要》的精神及内容，结合园务计划，本班幼儿的实际情况积极地开展各项教学活动。活动中加强对幼儿的兴趣培养，促进幼儿养成良好的生活卫生习惯，发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格，以促进幼儿的全面发展。

三、具体要求：

（一）常规方面

1、培养幼儿从小养成良好的习惯。

2、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。

3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。

4、教育幼儿树立自我保护意识。

（二）健康

1、养成饭前便后和手脏时洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手；

2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力。正确使用勺子，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。

3、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。

4、提高自我服务和为集体服务的能力，学习整理床铺、抹桌、扫地等劳动技能。

5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。

6、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形

成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。

7、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

8、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

9、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

（三）语言

1、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。

3、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

4、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。

5、继续进行“识字”教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的能力。帮助幼儿培养学习汉字的兴趣和方法，提高幼儿的学习积极性。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

（四）社会

1、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。

2、具有初步的自律能力，懂得自己的行为不能妨碍他人和集体，懂得尊重同伴，认识、体验并理解基本的社会行为规则，对他人及小动物具有同情心和爱心。

3、充分利用社会和家庭资源，了解周围成人的劳动，热爱劳动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中积极认真地参加班级劳动，养成愿意为同伴和集体服务的习惯。

4、通过参观活动等形式，认识家乡、祖国各地及世界各地的自然景物，著名建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的发展和变化，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

（五）科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，会独立大胆的完成简单任务，能充分运用感官感知事物，具有好奇心和求知欲。

2、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。

3、具有一定关于社会和自然方面的粗浅知识，认识一些生活中常见的日用品、动植物、交通工具，在生活，游戏中逐步形成对自然科学现象的兴趣。

4、对大自然感兴趣，爱护动、植物，关心周围环境，有初步的环保意识，知道要珍惜自然资源。

（六）艺术

1、喜欢并较积极地参加音乐、美术等艺术活动，能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美；

2、积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

3、掌握一定的美术技能和音乐表现激发，积极参加各种艺术活动，积极参与环境布置，用自己的作品打扮教室。结合本班幼儿的学习兴趣和班上教师的特长，通过各种音乐活动，引导幼儿在音乐学习中找到乐趣。

4、能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简单的动作表现自己的感受；

5、乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

6、初步学习使用剪刀，用右手拇指与其余手指握住左右剪刀把柄，正确张合刀口，用毕放下，不拿剪刀冲着别人比划；

7、继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的活动；

四、具体措施

（一）、健康

1、教幼儿学会早操、律动及午间草，示范、讲解清晰，加强个别辅导，并以表扬、鼓励等形式，激发幼儿学操的积极性。

2、丰富幼儿的体育活动器具，制作一些小型多样自制玩具，并进行合理投放，提高幼儿的活动兴趣和活动能力，同时鼓励幼儿一物多玩，指导幼儿学会自我保护的方法。

3、根据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际情况，有目的、有计划地组织幼儿基本动作的训练。保证幼儿每天参加一定时间的户外活动，积极开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理安排活动密度和强度，掌握好适当的活动量。雨天要坚持安排好室内锻炼，让幼儿轻松愉快地活动。

4、天气转凉要加强跳绳训练，教师要做好示范，鼓励幼儿参加班内的跳绳比赛，争取名次。

5、对本班体弱多病的幼儿给予特殊照顾，控制活动量，及时提醒他们休息，随时注意观察。

6、以早操，午间操的方式，发展幼儿的基本动作，协调身体的灵活性，激发激发幼儿参加体育活动的兴趣和积极性。

7、以谈话评比的方式，让幼儿养成良好的生活卫生习惯。有初步的生活自理能力。

8、通过游戏活动，帮助幼儿学会控制行为，培养幼儿互相友爱，团结合作的品质和乐观合作的态度。

（二）语言方面

1、创造良好的语言环境，让幼儿多说话，经常让幼儿讲述自己的所见所闻。

2、教师以身作则，坚持说普通话用普通话进行交流，鼓励幼儿之间也用普通话交谈，提高口语表达能力。

3、通过教学活动，培养正确的发音，丰富词汇，教给他们一定数量的名词，动词、形容词，培养良好的阅读习惯。

4、指导幼儿阅读图书，引导幼儿用简单的句子讲述书中的内容，培养幼儿良好的阅读兴趣和阅读习惯。

5、引导幼儿多接触优秀的儿童文学作品，初步感受语言的丰富和优美，并帮助幼儿理解作品的内涵。

（三）社会方面

1、鼓励和引导幼儿大胆参加各种集体活动，体验与同伴共同游戏的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，学习初步的人际交往能力。

2、在活动中，根据每个幼儿的特长，提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自信心。

3、介绍各种重大节日和重大事件，与幼儿一起布置节日环境，让幼儿感受节日的气氛。

4、通过平日的生活活动，鼓励幼儿主动使用礼貌用语，培养良好的文明行为习惯。

（四）科学方面

1、根据气温的高低，动植物生长变化的情况及人们的活动认识四季的特征，知道其顺序，学习认识天气标志，会观察天气变化。

2、在游戏和日常生活中培养幼儿对自然、科学的兴趣，了解一些基本的科学知识。

3、在活动中尽可能的提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能用各种感官进行探索提供条件。

4、教师以身作则，做出榜样。教育幼儿爱护环境，树立保护意识和行为。

5、在日常生活教学中，引导幼儿会手口一致地点数10以内的实物，正确说出总数。

（五）艺术方面

1、通过晨间律动和音乐活动，帮助幼儿积极、大胆地参加活动，激发幼儿的兴趣。

2、在艺术活动中，教给幼儿基本的绘画、手工技能，鼓励幼儿多动手。

3、开展“作品展览”活动，引导幼儿互相欣赏，共同交流和提高。

4、引导幼儿多接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美的情趣。

五、保育工作

卫生工作是我班的一项重要工作，我们二位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根

据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

六、家长工作：

1、家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。

2、提出家长配合事项，听取家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

3、定期更换家园联系栏的内容，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，利用早晚家园接送幼儿的短暂时间与家长交流沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出好的建议，定期更新班级网页，及时向家长反馈幼儿在园的表现。并通知家长班级各项活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进教育工作的更好开展。

4、积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力，让家长成为教师的伙伴，幼儿更亲密的老师。

5、对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的.一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

七、分月工作安排

九月份：

1、布置环境，迎接新生入园，进行新生家访

2、制定班级计划，各科教学进度

3、开展常规训练、开展多种有趣的活动，让幼儿喜欢班级生活

4、举行班级家长会

5、加强幼儿的安全教育

6、庆国庆、迎中秋系列主题活动的开展

7、认识“9月10日”教师节，教育幼儿热爱老师。

十月份：

1、常规训练：进餐、喝水、等待穿衣

2、对幼儿进行秋季传染病预防知识教育。

3、环保教育

4、秋游活动

十一月份：

1、秋季运动会

2、收集幼儿绘画作品

3、爱心教育：小小书本我最爱、人类最好的朋友

十二月份：

1、圣诞节活动、准备“元旦”活动

2、幼儿英语大赛

3、常规训练：洗手、队列、听指令

4、爱心教育：助人为乐一月份：

1、庆祝“元旦”

2、期末工作总结

3、家长开放日、幼儿绘画展

4、爱心教育：我是环保小卫士

5、保教还家，幼儿寒假安全注意事项

**幼儿园工作计划最新中班 幼儿园工作计划小班三**

制定班级计划的依据

园务工作计划、班级实际情况、教师及其他条件。

制定班级计划的原则

目标性原则：注重保教工作目标的科学性、全面性。

整体性原则：班级各要素之间的有机联合、与幼儿园计划保持一致。

差异性原则：独特性和鲜明个性。

班级计划的格式

1

标题

计划的标题，最好是包含四种成分：计划单位的名称；计划时限；计划内容摘要；计划名称。

参考范例：如《 \_\_x幼儿园\_\_班x年第x学期班务计划》，其中“\_\_x幼儿园\_\_班”是计划单位的名称；“x年第x学期”是计划时限；“班务”是计划内容摘要；“计划”是计划名称。

2

正文

班级工作计划的基本结构和主要内容：一般包括班级情况分析、班级工作目标、实施措施、班级人员配合、重要工作安排、月活动计划等几项。

一、班级情况分析

写在班级工作计划的前面，主要把上学期班级工作总结中的成绩和突出问题扼要地提一下，把当前班级幼儿与班级组织状况、教师等有关事项作一介绍，它的作用在于从形式到内容的承上启下。

幼儿情况

教师在制定计划时，应根据班级幼儿的具体情况，比如：幼儿年龄段、上下学期、有无拆并班级等情况，作简要的描述。

教师情况

在全面概括、分析幼儿情况的同时，理应对班级三位教师的情况作简要描述，因为，教师同样是班级的主要成员。

结语

该部分内容不需要很长的篇幅，但也不能省略，因此，在表述时语言要简洁、突显班级个性、幼儿年龄特点以及班级重点工作。

重点提示

1.对幼儿情况做全面分析时，切勿忘记对班级3 位教师进行分析。

2.描述班级情况时，语言需“简明扼要、涉及面广、突显个性”。

二、班级工作目标

制订计划是为了给班级教师“眼中有方向，心中有蓝图”。班级工作的主要目标任务可以分为教育教学工作、保育工作、家长工作、安全工作、自身业务学习和其他工作管理的各项目标任务。

班级目标

目标依据

幼儿园教育目标：《幼儿园工作规程》中的保教目标

幼儿发展目标：《3-6岁儿童学习与发展指南》 各领域的学习与发展目标和教育建议

课程目标：《幼儿园教育指导刚要（试行）》中 各领域的教育内容和要求

目标包含的内容

1.依据五大领域制定目标。

2.保教工作目标。

3.家长工作目标。

4.幼儿园工作方面的目标。

5.安全方面的目标。

目标制定应注意的问题

1.规范、可检测

参照《3—6岁儿童学习与发展指南》、幼儿园发展评价指标，目标内容源于文献，并进行合理分解。

2.目标有针对性、内容要个性化、层次要清楚

要针对班级幼儿上一个学期的发展程度（可以参照素质报告书的评价）和开学初期的了解做出情况分析，将一学年的目标进行合理分解，安排在上下两个学期中，定位要精准力求做到有依据、有层次。

优势、弱项在目标中显现，教师要根据班级幼儿的兴趣、优势、弱势等，依据《指南》《纲要》等，制定出符合幼儿的年龄特点、实际水平的有效性、以及可达成的目标。

3.体现幼儿园特色

目标应体现园所办园理念，针对班级幼儿发展的优势和弱项，制定本学期班级保教目标。

三、实施内容的措施

班级工作计划的内容中，有的是与上学期内容相延续的，这学期只要坚持以往的做法，坚持教育的一致性、一贯性就能实现预定的目标。

主要途径和措施

一般通过生活活动、游戏活动（区域）、教学活动、户外活动、环境创设等其他活动（散步、观察、节日活动、亲子活动、娱乐活动）等五方面来保证落实。其中，更多的是本学期现有的目标和任务，这就要求班级老师在制订计划时，对完成每一个任务提出具体的要求和措施，并且要落实到人，确定完成的时间。

重点提示

在制定计划时，有的是将目标和相关措施连着书写的，此时要注意目标和措施在语言表述上的不同，要注意：目标要明确，注意可检测；措施要具体，注意可操作。

四、班级人员配合

五、重要工作安排

六、每月活动安排

活动安排：一般按照月份安排，包括主题活动、幼儿活动、节日活动、亲子活动、家长学校的活动、社区活动等。

重点提示

1.月工作内容应与5大板块目标匹配。

2.月工作内容应合理分解体现层次性。

3.反馈与调整要针对每一版块的计划而进行。

**幼儿园工作计划最新中班 幼儿园工作计划小班四**

一、指导思想

我园为新园，一切从基础开始。本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

二、工作目标

1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。

2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。

3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

三、主要工作重点与措施

因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中----常规的建立;家园共建等。

(一)规范管理，紧抓教学质量

1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、抓教学常规工作的检查与指导

园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间1小时以上。

4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

(二)开展活动，体现教研价值

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度

在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化;有经验的教师走向专业化;刚毕业的新教师走向经验化。

2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

(三)深化教育，提升队伍素质

1、加强业务学习，提高教师专业素质

开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。

加强新教育理论的学习与研究，了解敏感期、最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

2、强化教师基本功，提高教师自身素质

加强教师专业化的引导，鼓励教师勤加练习。举行的“幼儿教玩具制作评比”技能比赛，教师们通过精心设计与准备，创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体的教玩具，为教师创设展示、锻炼的机会。

四、月份安排

二月份：

1、制定好幼儿园及教职工各种工作计划。

2、整理幼儿园卫生、布置环境。

3、对所有的物品登记造册，形成幼儿园的固定资产。

4、教师学习幼儿园所有的规章制度及考核方案。

5、制定好各种计划，并交流班级工作计划。

6、幼儿园各类统计报表的上报工作。

7、各班收集区角创设的材料。

8、教师集体备课研讨活动。

三月份：

1、要求教师在工作中努力贯彻《纲要》精神，认真落实《细则》。

2、稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规。

3、各班重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展“我爱妈妈”主题活动。

4、加强常规训练，优化一日活动。(进行常规抽查)

5、组织开展“学雷锋”活动，培养幼儿助人为乐的优秀品质。

6、利用“三八”节开展活动。

7、各班开展有关“春”的主题活动。

8、区角创设及区角实施。

9、幼儿园期初家长会。

10、做好地震突发事件的应急演练。

11、对话活动：如何进行有效的区角创设。

12、举办“上悦城”杯美术、书法、手工、泥工现场比赛。

13、教职工“小剪刀-大创意”手工剪纸比赛。

四月份：

1、结合季节，丰富墙饰内容，并注重幼儿的参与。

2、区角的实施与管理工作。

3、组织幼儿开展好“清明”主题教育活动。

4、做好火灾消防安全演练。

5、交流讨论：如何组织幼儿有序地进行区角游戏。

6、火灾消防安全讲座。

7、举行第十五届“工行杯”校园歌手比赛。

五月份：

1、做好庆“六一”才艺展活动准备工作。

2、加强安全突发事件的演练。

3、做好“安全活动月”的宣教活动。

4、利用“五一劳动节”节开展活动。

5、开展助残扶弱献爱心活动。

6、开展学习“弟子规”读书系列活动。

六、七月份：

1、利用“六一”节开展活动。

2、幼儿综合素质测评活动。

3、做好各类班产物品的整理工作。

4、认真做好幼儿的复习、摸底工作，要求做到客观、公正。

5、认真填写幼儿发展情况汇报单

6、完成教师各项考核工作。

7、布置期末结束工作，完成各项总结，做好各项资料的整理与归档工作

8、暑假安排和暑假工作。

**幼儿园工作计划最新中班 幼儿园工作计划小班五**

虽然幼儿园8月份的各位工作已经结束，却也不能因此掉以轻心，所以现制定幼儿园9月份工作计划如下。

1、确定、完善组织架构，培养中层管理人员的全局意识、驾驭能力和独立工作能力。明确中层人员职务、身份，设置执行园长、前台主管、班级主管、教研主管、后勤主管等职务，并予以公示，印制相应名片。要求管理人员能够在学期工作计划的指引下，将各项工作逐一落实，提高管理执行能力。同时，要求管理层人员能够加强内部沟通、研讨，每个人都能站在全园、全局的高度思考问题，不限于自己的工作分工，相互支持，不断扩大格局，开阔眼界，强化自己的全局意识。不断挖掘、引进执行能力强的人员，作为后备管理层加强培养。</span

2、有意识储备一批新教师，为新园做准备。随着\_\_教师团队专业素质的不断提升，原则上将不再设置保育员的岗位。

3、教师培养中注意通过不同的活动锻炼老师，促进成长。关注有大局观的教师，培养班长、年级组长，进而往中层管理人员方向发展。

4、以教研为切入点，以打造活动区为重点，全面提升教师专业内涵和专业化水平，加强对儿童发展的把握水平，科学育儿，提高教育效益。幼教让家长满意的关键是孩子发展，让孩子喜欢的关键是了解孩子，能够及时支持孩子的发展。所以树立科学儿童观，了解孩子发展水平、发展方式，走进孩子内心，支持每个孩子获得更高水平的发展，是我们教学工作的根本任务。

邀请专业教研人员指导、辅助\_\_教师有计划开展教研活动。各班统一购买或请木工制作区角所需家具，建立、完善、丰富活动区。丰富幼儿园教研环境。地面课程补充童话故事，门卫室、图书馆墙面大背景喷绘。分批次派出教师外出学习。围墙围栏文化展板补充\_\_块。

5、以\_\_周年园庆为主线、以“让每一颗星星都闪亮”为宗旨展开各领域教学，最终展开系列的运动会、画展、摄影展、故事大王比赛，最终以\_\_周年庆典文艺汇演为高潮闭幕。我们的庆典，是一场盛大的、系统的、综合性的教育课程，从语言、健康、科学、艺术、社会化等不同领域来支持、展示孩子的全面发展；而不是仅仅侧重文艺表演。另外也要为教师、幼儿定制新园服。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！