# 最新教研学期工作计划(76篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-04-08

*教研学期工作计划一1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规。2、以素质教育全面深化教育改革。3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展。4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》5、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进...*

**教研学期工作计划一**

1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规。

2、以素质教育全面深化教育改革。

3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展。

4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》

5、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。

6、争创学校的体育特色，培养“合格+特长”的学生。

1、不断健全科学的管理体系

**教研学期工作计划二**

1、歌曲的学习：培养准确歌唱的能力;体验音级之间的关系;

2、节奏的练习：感知节奏、认识节奏符号;进行简单的多声部节奏练习;利用打击乐器的节奏即兴创编等;

3、音乐中的速度变化;

4、体验二拍子、三拍子的比较学习;

5、打击乐器的练习;

6、歌曲与器乐作品的欣赏——包括藏族风格、蒙族风格、创作作品和外国的歌曲与器乐曲。

1、结合歌曲学习的歌舞表演;

2、儿童舞的欣赏;

3、了解舞蹈中的手的造型;

4、学跳集体舞;

5、学习简单、基本的藏族舞和蒙族舞等。

1、根据歌曲内容进行创编情节的戏剧性表演;

打扫一条街。与中、高年级各班上街打扫路段。

3、绿色理念：通过开展绿色环境教育，既加强学科教学，又活跃学生的校园生活和社区实践活动，培养学生的环保意识、创新精神和实践能力，促进学生综合素质的全面协调发展。让学生做到：不折坏花木、不踏绿茵草地、不抓益虫益鸟、不吃野生动物、不随地吐痰、不乱丢纸屑、不污染水域。

开展绿色活动，从实际行动中出发，在点滴实例中体现，让孩子们逐渐成长起来。

**教研学期工作计划三**

面对政治新课程、新教材，政治教师应该采用怎样的新教法，充当怎样的新角色，以促进学生开展新学法，是值得我们每位政治教师思考的问题。我认为政治教师应该从以下几个方面做出调整：

首先，要进一步转变观念。教师要自觉研究新课程的理念和课程理论的宏观发展趋势，优化自身的课程理论素养。树立全面实施素质教育的理念；树立教育为提高国民素质、为社会主义现代化服务的目标观；转变以考试分数为唯一标准评价学生的质量观；转变只重视少数尖子学生而轻视大多数学生重知识灌输轻能力培养的教学观，树立面向全体学生，因材施教、学习知识与发展智能相统一的教学观，并付诸教育实践。

其次，确定角色定位，教师要从教学的“执行者”转变为学生学习的“指导者”。坚持学生是教学的主体，教会学生学会自主学习：教师应与学生积极互动、共同发展，促进学生在教师指导下主动的、富有个性的学习。在政治课堂教学中，我们必须从“教课本”转变为“用教本”，帮助学生树立参与学习的积极性，形成自主学习的良好习惯，指导学生摆脱被动学习状态，让学生的困惑主动地表现出来，有针对性地及时解决学生遇到的疑惑或困难。爱因斯坦说过：“一切创造都是从创造性的想象开始的，想象力比知识更重要。”例如在讲到必修哲学内容时，可以适当组织知识抢答赛：利用诗词、典故、成语、俗语、歌曲等，活跃教学。通过实践，我认为这样的教学方式在中学政治教学中合理的巧用、妙用，能使课堂教学艺术更加多彩，既活跃了课堂，又拓宽了学生的视野，丰富了知识。

再次，要树立“终身学习”的意识，做教育实践的反思者。保持开放的心态，把学校视为学习的场所，把自身知识的更新视作是一种自觉的责任。自觉通过各种渠道和形式加强学习和进修，促进自身专业化成长，不断加深对新课程的理解，提高实施新课程的能力和水平。努力实现从教书匠向教科研型教师的转变，以科学研究的态度、方法研究教育。同时，教师必须做教育实践的反思者，能勇于和善于对自己的教育实践做出严肃的反思和内省，教师的反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。

最后，改变教学方式，教师要从传统的“传授者”转换成为课堂教学的“促进者” 。

以往的教学方式是“教师为中心”，新的教学方式就是教师营造“你说，我说，大家说”的课堂气氛。 在政治课教学中，教师要引导学生自主学习、合作学习、探究

学习，要让学生知道为什么学习、学习什么、如何学习等，让学生“想学”“会学”“坚持学”。新课标的本质是教师和学生合作共同讨论研究，成功的完成学习任务，以“共建”的方式，来“以教促学”、“以学长教”、“互教互学”。新课标下，要求教师要善于引导、调控，让学生“乱”得有“形”，“形”乱而“神”不乱，所以教师要调控好场面，真正做到“活”而不“乱”，使学生有一定的自由探究的“放”与教师不露痕迹的“收”结合起来，这样才能收到好的教学效果。使学生与教师成为真正的朋友，使学生能轻松快乐地学习。要鼓励学生敢于表现、敢于质疑、敢于争论，让学生个性化思维、情趣、爱好有个张扬的空间，使学生在获得知识的过程中，伴随着理解、信任、友好、尊重、鼓舞的心理体验。学生的创造性 欲望才能激活，课堂教学才能成为有效的教学。

**教研学期工作计划四**

（一）一丝不苟落实常规管理，认认真真提高教学质量。

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机、体罚学生等现象。

2、加强教学常规检查工作，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、交流研讨，切实提高课堂教学质量。

（1）严格巡课制度，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

（2）严格备课管理。大力推进“自主课堂”教学模式，提倡各年级先进行集体备课，每位教师再根据自己的班级备课，杜绝没有备课就上课的情况。教导处认真做好每月教学常规检查及反馈，并与绩效挂钩。40岁以下的每期必须写教后记和教学反思四十篇，四十至四十六岁的每期必须写出20篇，四十七岁以上的每期必须写出10篇。

（3）严格上课管理。提倡认真钻研教材，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构建高效课堂要确保这四点：明确目标；提高效率；注重方法；课堂效果。

（4）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业批改要严格执行的有关规定，要做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。（要做到精选、先做、批改、反馈）

3、加强学科教学管理，优化课堂教学。关注一些薄弱年级科目及学科的教学管理。针对部分学科在教学中存在的问题，要提出有效措施，解决实际问题。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用。为了提高教师这方面的能力，学校会进行专门培训。

5、继续坚持听课制度（中青年教师每学期听课节数不少于20节，其他教师听课不少于15节。），加强随堂听课力度，领导要深入课堂；教导处也将从第三周开始进行随堂课活动，了解掌握教师教学动态、学生的学习常态,进行有效的指导,提高教师课堂教学效率和学生学习效果。

（二）加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

1、营造浓郁的学习氛围，促进教师专业素养的提升。

科研离不开理论的支撑，博览群书，广泛涉猎，不断求新、求高，才能让我们的创造之源生生不息。随着新课程改革的不断深入和发展，我们更需要及时总结教育教学中的成功经验，交流课改实验中出现的`新问题，研究新对策，提高实施水平，通过更新观念促进反思来修正行为，增强底蕴。

本学期，每位教师读一至两本教育类专著，教导处将举办一次“教师论坛”竞赛，向大家介绍读书心得；为了推动新课程改革，打造高效课堂，教导处以“高效课堂”为主题开展青年教师赛课活动。

2、营造良好的学术氛围，关注教师教科研能力的提升。

打造优秀的教师团队，是促进学校内涵发展的关键。本学期将进一步加强对年轻教师的培养工作。

（1）大力提高青年教师业务水平。

本学期，我们将把提高35周岁以下教师的教学、教研水平作为“青蓝工程”的重点，通过校内结对帮扶、跨校拜师等途径，争取有更多的青年教师尽快成长、脱颖而出。

（2）逐步推进名师工程。

各级名师、学科带头人、教学能手要制定专业发展的更高目标，有计划地向更高层次迈进。同时，要全力挖掘各级骨干教师资源，发挥他们的辐射、影响作用，在课堂教学、教育科研等方面发挥引领和指导作用。

（3）提供科研发展平台。

本学期，教导处将做好各类科研服务工作，及时传达各类论文评比通知，并做好初评、送评工作，争取有一定数量的获奖率、发表率。

（4）积极推广科研成果。

鼓励教师积极展示自己的科研成果。教导处对教师的教学成果进行及时的归纳、总结和推广。

（5）加强自身建设，提供优质服务。

教导处要树立研究深入，指导到位，服务真诚的意识，从不同层次为教师开展教科研活动，多出点子、多想路子、多搭台子，提升广大教师的教科研能力，促进教师教科研队伍的建设与发展。同时要重视自身思想理论水平和业务能力的不断提高，不断超越。

（6）鼓励教师积极利用一切机会“走出去”学习。争取各种培训、学习、观摩的机会，为教师的学习搭建平台，尽可能地与一些名校、名师或重大教科研部门建立联谊制度，为教师寻求实践和理论指导。

（三）深入推进新课改 深化课题研究

课题研究是教育科研的重要方式。新的学期里，我们将进一步加强课题的研究，通过课题研究，促进课堂教学的改革，运用课题研究的成果，优化课堂教学，提高课堂教学的效率。各教研组继续组织教师学习新课标，新理念；再次组织教师学习我校“自主课堂”教学模式的课型特征和教学流程；教务处、教科室在各班调整重建学习小组的基础上进行小组合作学习师生培训活动，为改革课堂教学打好基础。进一步推进小组合作学习的实施，本期计划开展“小组合作学习”课堂展示活动，和“课堂教学改革我思我行”教师论坛活动，促进新课堂教学模式的持续规范运行。

1、上学期申报的科研课题，按计划有序组织实施，按计划力争顺利结题。

2、教务处加强课题研究的过程管理和指导。

（四）提升校本管理，全面落实素质教育。

语文、思品等相关学科教师，要充分利用好校本教材，开设经典诵读、写字课、橘文化等校本课程。继续开展“1+5”“2+2”课外活动小组活动；指导学生“说好普通话，写好规范字”，继续全面、深入推进我校的语言文字工作。

1、开设“书法艺术教育”校本课程助推素质教育

《书法艺术教育》课程培养学生对祖国传统文化的热爱之情。每天中午利用课前20分钟由本校专、兼职教师指导书法练习。一二年级着重铅笔字书写，三四年级侧重硬笔书法，五六年级侧重软笔书法，通过书法课程教学、书法作品展、书法作品集、书法过级考核等形式，普及书法教育。

2、开设“柑橘文化研究学习”校本课程推进素质教育

《柑橘文化研究学习》课程，主要通过对家乡柑橘种植历史、柑橘在家乡发展中的作用、柑橘文化、柑橘种植技术等的学习培养学生热爱家乡、热爱劳动的思想感情和一定实践能力。

3、开展经典美文诵读和“快乐星期三”活动，全面提高学生综合素质

诵读我国民族文化的精髓，把传统文化内化为学生的思想内涵,升华为做人的行为为宗旨。每期将举行一次经典美文诵读活动，做到校本课程活动化，让活动育人。同时在尊重学生兴趣、开阔学生视野的前提下开展“快乐星期三”活动，聘请有特长的家长到学校来作实践指导，争取学生到现场实践、体验。

**教研学期工作计划五**

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

具体体现在两手抓：

1、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

2、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

3、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备。

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的良好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，四月末以新教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好开放日活动。

继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、开展学科竞赛活动。

3、继续加强教研组精神文明建设。

4、做好各学科期末收尾工作。

5、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

**教研学期工作计划六**

以市教育局教育管理与质量评价标准为指导，以阳光教育理念为核心，以务实创新的工作态度规范教学行为，提升管理水平，构建高效的校本研究体制，进一步提高教师素养，提高学生的学习能力，从整体上提高教学质量，提升学校品味。

1、扎实开展集体备课活动。

2、积极开展校本研训活动。

3、组织骨干教师积极参加国家、省、市举行的教学研究活动。

4、大力开展学生各级各类竞赛活动，如读书节、数学口算与思维训练、书法段位赛、英语单词听写、语文百字听写比赛等活动。

1、进一步规范教学行为，加大教学管理力度。

(1)充分落实层层负责，人人把关的学院管理制度，校长中层干部管学科，蹲班级，分工负责抓好常规教学管理工作。

(2)加强学籍管理，规范程序，严守原则，把好异动关，控制修留关。

(3)严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前候课，准时下课。

(4)认真贯彻执行《仙桃市中小学教学常规》和《仙桃市实验小学教学常规管理制度》，进一步规范教师的教育教学行为。

(5)完善教师教学考核评价制度，按月对教师实行量化绩效考核。

2、认真落实教学常规，务实有效地开展集体备课活动。

(1)以阳光教育文化建设为核心，建立生动活泼的课堂文化，构建丰富多彩的阳光课堂教学评价体系，认真开展有效课堂教学研究。

(2)切实抓好每周一次的集体备课和专题研讨活动。做到计划落实，记载真实，活动务实、求新，有特色，见效益，出成绩。

(3)以一课多教等手段，扎实有效推进集体备课活动。

3、积极开展校本研训活动，进一步提升教师素质。

(1)以学生行为习惯的培养为专题，开展行为研究工作。

(2)教务处、教科室、电教室、政教处配合，抓好信息技术与学科整合、学记语文课堂教学研究、综合实践活动课程教学研究、习作个性化教学研究、络群等实验工作。

(3)推进名师工程建设，落实教师十年规划方案，尽快培养一批省、市优秀教师。

(4)结合校本培训做好骨干教师培训工作，创造机会给他们压任务，挑担子，使他们在工作中提高能力，迅速成长。

**教研学期工作计划七**

一、指导思想

以《国家中长期教育发展纲要》及国家和省教育厅、教研室关于高中新课程改革的文件和精神为行动指南，以《湖北省普通高中课程实施意见(数学)》和《教学指南》(数学)(以下简称白皮书)为指导，进一步推进课堂教学改革，更新教学观念，改革教学方式;把着力点放在提高广大青年教师的教学能力和业务水平上、放在打造高效课堂上、放在高考备考上，为实现我市高中数学教学质量的进一步提升而努力!

二、内容与要求

(一)理论学习

1、通过一次政策法规学习的专题活动，组织教师认真学习《纲要》和《白皮书》，初步了解国家、省厅和省教研室关于课程改革的重要文献和主要精神。

2、通过学习，了解高中数学新课程改革的主要内容、任务和方法，熟悉新课程倡导的基本理念，从而不断更新教学观念，为教学方式的改革奠定理论基础。

(二)教材学习与研究

以备课组为单位，每学期至少组织1—2次课标教材的学习与研讨活动，具体要求如下：

1、熟悉新教材的编写体例，以及各模块和专题的内容，熟练掌握课标教材中的新增内容，对教材中的正文要“通”，例、习题要“熟”。

2、认真研究新课标教材与大纲版教材的内容，包括正文、例、习题以及格式、体例等，掌握新教材与大纲教材之间的联系与差别，包括内容差别、体例差别与教学要求的差别，以及新高考的差别，文、理科之间在上述诸方面的差别，以便在教学中准确把握教学尺度。

(三)教学研究

以备课组为单位，开展以课堂教学为中心的系列教研活动。具体要求如下：

1、学习暑期下发的《重要通知》，了解本学期、本年段以及高中各年段的教学内容和进度，结合实际，讨论规划好本校教学、教研计划，要求做到时间、地点、内容、主持人、中心发言人五个落实，每次教研活动要有准备、有记载、有考评。

2、系列教研活动包括粗放式的各章节和专题的备课和说课活动，以及精雕细刻式的示范课和研究课的讲课和评课活动。通过“十月教研活动月”，积极营造专家引领、个人钻研、同伴互助的教研风气，使得在系列教研活动中年轻教师得到锻炼和成长，老教师得到进一步提升。

3、各校在教研组长的组织和领导下，全组一盘棋，积极配合市局及教科院组织的“四级评选”活动。对本学期湖北省教育厅和省教研室组织的青年教师“课内比”大赛，各校要作好充分的准备，选派高水平的教师，参加全市决赛。

4、经常进行教学总结，不断反思教学中的得与失，通过典型案例，探索教学规律，积极撰写教研小论文，在教研活动中提升自我。

(四)高考备考

1、内容多、时间紧，且本届学生基础不是太好，这是一个现实问题。高三备课组要集中组织学习和讨论《湖北省20\_\_\_\_年数学新高考方案》，关于复习的内容、时间进度要早作计划、早安排，教学上要争取主动。

2、本年度用至少2—3次教研活动，专门组织教师专题研究数学新高考卷，在复习中始终做到胸中有数、方向明确。

3、用一个月时间专题研究新教材一轮复习课的模式，努力提高教学效率，在基础知识复习阶段，教学务必做到一个“实”字，切不可盲目拨高要求搞深挖洞!

4、除了在教学上极大提高效率外，更应在训练上做好文章，比如传统的滚动训练和标化训练要坚持做好，通过训练找准学生的薄弱点，在复习阶段强力补好薄弱环节。

**教研学期工作计划八**

为使教研组教学教研工作能扎实有效的开展，特制定以下个人教学教研工作计划：

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

我班现有49名学生。经过半个多学期的努力，学生的行为习惯已趋于规范，但学生的`学习兴趣，学习方法有待进一步的培养和提高。有的学生平时很努力很听话，可是成绩出不来，此外，还发现个别学生主动学习能力不强。

（一）、加强理论学习，更新观念

1、本学期将以自学、交流、写体会、等形式认真系统地学习，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、积极、主动地参加课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为，

（二）、加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握教学特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价

今后，我工作努力方向就是用先进的教学理念，让学生乐于学习，勇于学习，形成一种教师乐教学生乐学的学习氛围。

**教研学期工作计划九**

一、指导思想

以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课标实验教材的疏通培训以及数学规划课题的实验、研究和指导工作。创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

二、主要工作

(一)教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

1、进一步做好小学数学1—12册教材的疏通培训指导工作。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。

2、要引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习(试)题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

(二)学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

1、抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的.训练，努力为学生的后继数学学习打下坚实的基础。

2、培养兴趣。各年级教师在平时的教学中要注意引导和培养学生学习数学的兴趣，通过“我们爱数学”、“数学周”、“小数报杯·小小数学家”推选等活动切实提高小学生对数学学习的兴趣。平时，一定要用好小数报，带报纸进课堂，为小学及初中优秀数学群体的培养做好准备。

3、养成习惯。培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯;做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯;做事——认真、规范的习惯等等。

(三)教研方面——做好以下几项工作。

1、加强调研，平时每月要有质量监控，全面、准确了解我校数学常态化课堂教学的现状，了解年级组活动的情况，进一步帮助教师提高教学质量，增强教研工作的针对性和有效性。

2、充分发挥区、校两级骨干教师的示范引领作用，对有培养前途的数学青年教师拜师结对，跟踪培养。组织好校级示范课、观摩课，给不同层次的教师搭建展示自己的平台。

3、组织教师参加镇江市、丹徒区小学数学优秀课观摩评比活动，先在校选拔优秀选手赴区级评比。各位青年教师要精心准备，力争取得较好的成绩。

4、组织教师参加市优质资源下乡工程的案例评比。组织教师参加省“解决问题的策略”专题研讨的投稿。

5、组织有关师生竞赛与调查评选。

(1)在上学期我校已开展试卷命题竞赛的基础上，本学期继续电脑制作。一方面增强电脑操作技巧，另一方面提高教师命题能力。

( 2)组织三至六年级的学生年\_\_月\_\_日(周六)上午9：00——10：30参加省“小数报杯·小小数学家”数学科普知识和数学思考两部分的文本调查评选。

6、做好对小学毕业班数学的复习、命题和质量监控的指导和服务工作，参与区小学数学毕业复习研讨活动，做好期末其他年级的调研检测工作。

7、进一步组织指导我校数学教师有计划地开展市规划课题——“培养学生解决问题的策略意识和能力”的课题研究。强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。与省教研室组织的“解决问题的策略”的专题研讨活动相融合，不断提升教师的专业水准。

8、组织好优秀教研组和备课组的评比。

9、继续做好“珠心算”的实验研究工作，并逐步普及与推广。

**教研学期工作计划篇十**

本学期我们以教学质量为核心，以教学研讨为载体，以课题研究为先导，聚集课堂，努力改进教学方式，提高教学实效，促进教学质量

新的学年，新课程改革要在自觉反思、不断调整的基础上，把握重点难点，力求课程改革改出实效、改出质量。

1、自觉反思。利用各种反思形式开展教研工作。

①课标教材学习深度的反思；

②反思新课堂教学的效度；

③反思教学观念和教学行为的改变程度。

2、不断调整。 通过集体备课、教学活动、案例分析、反思我的课堂等活动不断的调整我们教学行为。

在新的一年里，一要加强新课程实验研究，聚焦课堂教学，积极探索如何提高课堂教学效益的新途径。积极组织开展以“读懂课标、读透教材”为主题的研讨活动。组织教师研究课堂、评价课堂、改善课堂，努力提高课堂教学实效。二要实施有效教学，提高课堂效益。有效性课堂要实现“五个转变”：①目标上，由单纯的学生考试而转变到全面提高学生的素质；②内容上，由单一的书本知识转变到联系生活；③对象上，由只重视少数尖子生转变到面向全体学生上来；④要求上，由一刀切转变到发展学生个性上来；⑤方法上，由被动式转变到培养学生自主学习能力上来，变学会为会学。

提高教师素质，让教师在活动中思考、发现、认识、提高；在活动中教学、反思、历练、成长。

1、加强集体备课，把握基础知识。

2、学校要开展形式多样的教研活动，推动教师专业发展。

①认真学习研究成果；

②学习研究历史知识，提升课堂驾驭能力；

③学会怎样引导学生学习；

④为青年教师成长打造平台，创造各种条件。

九月份：

1、制定本学期教研计划。

2、备好历史教学案。

十月份：

1、期中测试命题；

2、七八年级教研活动（听课、评课）。

十一月份：教学活动（备课、上课、听、评课）

十二月份：

1、做好期末复习工作

2、搞好对三个年级历史新课标、新教材使用情况的调研小结。

20\_元月份：做好本学期测试历史试卷的质量分析。

**教研学期工作计划篇十一**

一、指导思想：

根据学校、学部教学工作计划 的精神指导和具体要求, 充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依靠现代教育理念的指导，以规范执行学校各项“制度”和严格执行“六认真”为重点，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中，提高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，努力探索一条“科学、有效、低负、高质” 的语文教学新路。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

二、工作目标

1、教学成绩：合格率100%，优秀率85%, 100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破;各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课;100%学生学习状态良好。

3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，骨干教师20%，推进教师队伍的整体优化。大练语文教师教学基本功，我们将组织各项提升语文教师基本功的比赛，如朗读比赛、板书设计等。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5.教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动(包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革)。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。我们将在三个方面展开活动。一是经典诵读、二是读书节、三是写字测查。在经典阅读中让学生走进传统、亲近经典，做个有根的人，提升学生的人文素养。在读书节中让学生遨游书海，享受读书的乐趣，培养学生爱书的兴趣，教会学生读书的方法，训练学生读书的能力，让孩子在阅读中成长。写好汉字是每一个中国人应该具有的基本功，本学期我们将认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。组织演讲 、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划 的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

四、重点工作及措施

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文 章，学他人实践，勤记录：做好文摘;善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续抓好西师教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。加强小课题研究，及教研论文 撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处;又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

5、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气，从而，降低月查难度。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。(第4周第一次教案检查;第8周第一次作业检查;第12周第二次教案检查;第16周第二次作业检查。)

**教研学期工作计划篇十二**

为更好地发挥学习效果，提高自身的教学水平，提升自己的教学修养，在校本研修中获得更大的发展，特制订本计划。

一、工作目标

1、学习初中生物新《课程标准》和现代教育理论，把握新课程变化，继续深入实践新课程理念。

2、以课堂为抓手，在观、评、议课中提升教学技能，提高课堂教学有效性。

3、积极参与活动，拓展视野，获得发展。

二、工作内容

（一）个人读书

1、学习20\_\_版初中生物《课程标准》，领悟《课程标准》变化原因，知晓课程的变化。完成一篇学习心得文章。

2、学习顾明远主编的《教育心理学》，完成教育案例5篇

（二）听评课

1、听评课的对象以本校教师为主，每学期至少听15节课。

2、每次听课后要认真填写听课记录本。

（三）参与小组集中研修

1、积极参与集体备课活动，并做好相关工作。

2、充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行^v^研^v^^v^训^v^，以提高自己的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

6、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

（四）教育教学经验总结

总结主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

三、学习形式

1、积极参加校本研修活动，努力解决在新课程改革中遇到的问题。

2、创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。

3、深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

4、每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期上一节公开教学研讨课。

**教研学期工作计划篇十三**

本学年，教研室认真贯彻落实市教育工作会议精神，以进一步优化各项教学常规为抓手，以努力推进“高效课堂”为着力点，坚持“质量立校、特色兴校、书香强校”的发展思路，从而全面稳步提升x小的教学质量，努力打造x小优质教育品牌。

一个中心：以稳步提高教学质量为中心。

两个重点：踏踏实实抓教研，扎扎实实提效率。

四个目标：提升教师素质，严格常规管理，扎实课题研究，提高教学质量。

主要工作及措施：

（2）多创造机会让教师参加各种进修培训和业务交流活动。采取走出去，请进来的方法提升教师素质。积极参加市教育局组织的各种教育科研培训，派出更多的教师到名校学习取经，同时，加强与其他兄弟学校的教育科研工作的联系，以互相学习，提升自我。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，做一次学习汇报，或上一节移植课。

（3）加强骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，为40周岁以内的骨干教师、青年教师搭建平台，为他们的成长铺路搭桥；加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。本学期决定组织一次省级荣誉骨干教师、教学能手示范课。

（4）继续认真做好“青蓝工程”的“师徒结对”工作，给本学期新聘教师进行师徒结对，通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。40岁以下的青年教师，要多听课，多评课，多学习，努力提升自己的业务水平。本学期举行一次新教师培训。

1、抓实备课。备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两周的课；要有复备课。继续实行个人备课和集体备课相结合，加强教硏组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计。每一份备课，教师从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案要有原创而富有个性的设计，突出每个教师的教学风格和教学优势。

2、抓实上课。努力贯彻“把课堂还给学生”的教学理念。本学期将力争做到理念“新”、方法“灵”、课堂“活”：理念“新”：适合学生生长，培养核心素养，做到精讲多练；方法“灵”：积极倡导自主合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂“活”：多激励鼓舞，多互动活跃，多智慧灵动。为此我们将围绕以上目标，开展形式多样的各类课堂教学活动，促进青年教师的快速成长，促进每个学生的快乐成长。

（1）立足常态课（全体教师）：每学期每位教师要力争上好每一节常态课，不断提高课堂教学的效果、效率、效益，提高教师的教学水平。本学期，重点对新聘教师进行跟踪监督指导，上学期和本学期招聘了新教师，为了让她们尽快进入角色，适应学校工作，及时了解掌握新教师的教学情况，对她们进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率，教导处、教研室要不定时走进课堂，进行听课、指导。要求行政领导、教学领导、年级主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位老教师每学期听课不少于20节，青年教师不少于40节，教学领导每人每学期听课不少于40节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。

（2）数学教师磨课。本学期，从9月份开始，继续邀请数学专家郭建斌走进课堂，对课堂进行有效监督指导，力争提高数学教师教学水平。

（3）骨干教师专题研讨课：本学期，组织省级骨干教师、教学能手进行“读写结合”专题研讨课，研究、探索学科教学模式，抓好小组建设，提高课堂教学效率，为青年教师引路。

（4）评优课：举行第二届校教学能手评选，评出优质课，选拔校级教学能手。

教研组活动重实效。时间保证，确保每周一次教研组活动，效果保证，创新活动形式，整合活动内容，做到活动有计划、有主题、有主讲人、有记录、有考。教研室将采用巡查、参与等方式落实考核机制，夯实活动管理，切实提高校本教研的力度。

1、集体备课重研讨。教研组集体备课一月一次，以教研组为活动单位。教研组长要根据教学进度安排好集体备课的内容、时间和主备人（各种课型兼顾，关注教学难点），便于教师提前准备。

2、课题研究要扎实。本学期学校继续进行“先学后导，培养学生自主学习能力”的课题研究，着力推进高效课堂的建设，让七小的课堂做到“理念先进，方法鲜活，课堂生动”。理念先进：以生为本，学为主体，精讲多练，分层教学，分类指导；方法鲜活：积极倡导生动合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂生动：多激励鼓舞，多扬长避短，多互动活跃，多智慧灵动。研究中要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，对教学内容结合学生年龄特点和知识特点，进行有效优化整合，丰富现学的内容，提高课堂的效率和教学效果。

3、课堂教学求高效。本学期学校重点要对“高效课堂”的模式迸行深度推进和校本化落实，打磨精品课，通过过课引领，课后研讨，活动等形式，聚焦课堂，扎实教研。各教研组精心打磨一节课，按照“集体备课一抽人上课一教者说课一同伴评课”的流程进行研究展示。发挥集体智慧，深入研究，一课多磨，力求体现先进教育理念，获得优质高效的教学效果。

1、加强学科质量调研力度。确立学校各学科各年级质量把关制度，尤其是语、数、英三门主学科，要做到级级把关，为各年级打实双基、能力、思维、情感基础。继续做好教学调硏工作，加学科教学质量调研，专题性调研、对薄弱年级、学科、班级的跟踪调查，注重调研后的分析、反馈、整改，进一步加强学科的均衡发展。

2、加强四五六年級教学监控力度。定期举行质量检测，及时了解学生学习现状，发现问题及时解决，努力提高教学质量。

每月活动安排

九月：

1、制订教研计划

2、交流教研计划

3、集体备课

4、教师培训

5、教学常规工作检查

6、数学教师磨课

7、学习课标

十月：

1、撰写教育教学反思

2、课题研讨

3、集体备课

4、省级骨干教师专题研讨课

5、师徒结对

十一月：

1、新聘教师常态课

2、集体备课

3、教学常规工作检查

十二月份：

1、集体备课

2、教师基本功展示

3、语文、数学、音乐小课题研究

4、第二届校教学能手评选

5、撰写教学反思

一月份：

1、上交教研总结

2、期末考试、质量分析

3、总结评比

**教研学期工作计划篇十四**

一.加强理论学习,用科学的理念指导工作

1.本学期将组织全体教师认真学习《走进新课程-与课程实施者的对话》.认真领悟新课程的核心理论,并真正落实到我们的教育教学行为中去.

2.本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题,以及考试说明,让他们了解高考政治学科的命题特色,以及对学生的各种能力要求.要求新教师尽快掌握高中经济,哲学,政治学的教学内容.以使他们能够高屋建瓴,更好的驾奴教材。

3.认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课,示范课.并认真做好笔录,以便在校教研活动时间能相互交流,借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验.

二.加强师资队伍建设，提高教研组整体水平

1.强化、细化考核要求,促进新教师不断进行理论学习,自我反思,勤于总结.本学期将制定《政治教研组新教师常规考核细则》,使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么,应该准备些什么?在理论学习，相互听课，交流总结中不断提高自己，以实现学校提出的“一年合格，两年成熟，三年成为教学骨干”的奋斗目标。

2.加强常规检查和调研活动,本学期将建立政治教研组调研机制.我们将组织老教师,邀请学科分管领导,对新教师进行听课,并对课堂教学进行课题评议,及时反馈给上课老师,让他们及时地了解到自己的长处和不足,以不断取得点滴进步.

3.重视老教师的传,帮,代和对新教师的指导工作.我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源.请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导.把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍.同时,要求老教师定期开展示范课,以供新教师学习,借鉴.。同时配合学校的“青蓝工程”建设，我们还将进行老教师和新教师之间的师徒接队活动，具体安排如下：

×××(师)------×××(徒),×××(师)---×××(徒)

三.强化课题研究,贯穿于教研组工作过程中

一个主导教研组的课题,往往决定着教研活动的方向,价值,深度和实效.本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题:1.必须有较高的价值.所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念.符合素质教育，深化学科发展的需要,有利于促进教师教学,科研水平和学科教学质量的全面提高.2.必须具有较强的可行性,应与教研组成员的实际水平(知识,经验,研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应,能够达成预定目标:三,必须有较大的开放性,使教研组成员都有自己的专长空间.本学期,我们将继续深入开展下列有关课题的研究:

1.由×××老师负责,×××老师参与的省级课题《政治学科自主学习能力培养的实验研究》.

2.由×××师参与的，由教研室主持的常州市重点课题《让学生道德品质在体验中升华》.

3.教研组积极申报新一轮市级以上的课题.

当然，课题仅仅是教研组的活动载体,一个再好的课题,如果没有扎实,有效的过程研究,那也只能成为一种装饰.所以,本学期的课题研究必须切实注重过程管理,做到期初有计划,人员有分工,研究活动有资料,学期末有总结反思.

四.公开课安排.

第四周×××价值规律

第五周×××因果联系

第六周×××发展的观点

第八周×××高考第一轮复习

第九周×××市场经济的一般特征

第十二周×××第一轮学习复习

另外,两位教研师还将面向全校各开设一节示范课.

五、推进教研组工作信息化建设,组建教研组资源库

**教研学期工作计划篇十五**

校本研修，是指立足于本校工作实际，根据教师自身专业发展需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师专业修养水平，促进教师专业化的一种教师继续教育形式。为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、指导思想：

以《教师法》和《数学新课程标准》为个人研修指导方针，以“求真、求实、求效”为个人研修理念，以提高课堂教学的效率为个人研修目标，以提高教师综合素质为前提，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研究工作，为促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展而努力。

二、研修要求:

1、提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。

3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

三、研修内容：

按照个人工作特点，制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作，理论联系实际，做到在学习中实践，在实践中学习，在工作中思考，在思考中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标。研读《数学课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把握各学段目标要求。

2、专修内容。《高效课堂导学案的编写与策略》。

3、数学专业理论学习和教材教法学习。研读数学专业高级教材及教材教法，提高自身专业文化素质和教育教学理论，拓宽自己知识视野，丰富自己各方面知识。

**教研学期工作计划篇十六**

本学期我校数学教研组工作将认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂，转变教研理念，改善教研方法。以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点。教研活动继续深入开展导案导学研究，以案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究和教学服务。扎实有效开展教研活动，努力提高数学教学质量。促进教师、学生共同发展。

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材资料的特点出发，落实学生务必掌握的知识和技能，注重提高课堂教学的水准。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，课后反思等基本资料的教学常规管理。

（一）加强数学教学的常规工作，提高教学实效。

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”、“课后辅导”、“听评课”等主要环节。

1、备课：每位教师应切实做好备课过程中的各个细节，备出优质课，特色课。全力打造实用课。用心深入探讨“导案导学”的教学模式，注重发挥各自的教学特色和风格。教研组每一个月将组织进行教学设计的展示交流活动，互相借鉴，共同促进，共同提高。

2、上课。教师在课前应熟悉备课教案，做好课前准备工作。在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的用心性。上课中注重动态生成，及时调整教学策略，提高课堂效率。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中。作业布置应有明确要求，批改及时规范，使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。教研组每一个月将抽查学生的作业进行检查。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，继续做好“辅优补差”工作，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高数学教学质量。

5、加强听评课研究，加强课堂教学的研究力度。组织全组教师进行听评课活动，共同研究，共同成长。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。通过相互借鉴，取长补短；构成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

（二）扎实有效的开展多样化教研活动。

1、继续切实做好一周一次的教研交流活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作，给教师搭建学习、切磋、成长和展示自我的平台。

**教研学期工作计划篇十七**

学生知识现状的分析

本班现有学生39人，其中男生22人，女生17人。大多数学生对语文学习比较感兴趣，乐于学语文、用语文。经过上一学年的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识。但是二年级孩子活泼好动，在上课听讲和识记生字方面有待加强。同时在学习中，也暴露出一些存在的不足，如形近字易混，个别易出错的生字，虽然教师在课上进行了强调，但是作业中仍然有出错的现象，说明学生不够认真，另外在写话过程中，需要学生掌握的标点符号，学生掌握起来会有一定的难度，针对这一现象，教师在教学中要格外注意。而写话时，如何将语言化为文字，也需要我们教师在授课过程中，运用各种办法使学生能够比较好的掌握。

本学期教学任务和要求：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。 “语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

教材的重点和难点

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

本学期提高教学质量的措施

1、 继续重视学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2、继续加强识字教学，坚持在语言环境识字。重视写字的指导，提高学生写字的技能。培养学生结合语言环境，联系生活实际理解词语的能力。

3、 充分利用插图，各种文字材料，各项作业，进行说话、写话的训练。

4、在阅读教学中，加强学生听说读写能力的训练，提高学生语文能力。重视学生能力的培养，培养学生借助字典独立识字、阅读的能力。

5、 知道学生用好《课外阅读补充材料》等课外书籍，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

6、 要十分重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，坚持写日记，为学生的作文起步打好基础。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

以下是本学期的教研教改计划：

一、 做好自己教师角色的定位明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。认识到农村教师所担负的艰巨使命。

二、制定本学期教研课题把这些思路、设想和课题渗透到了平时的教育教学工作中。本学期的教研课题是“激发阅读兴趣，形成阅读策略”。

三、多读书，善思考，勤积累多读书，多学习，善于思考，勤于积累是教师成长与提高的必经之路。有了开放的视野，理论知识的增长，新观念的建立。就能够使我们的教育教学能力有长足的进步。每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并写好每月的教学随笔。

四、关注自我反思继续坚持做好教学反思，每周写一反思。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材;反思上课时发现了的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的;反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

五、做好自己的成长记录把自己的反思，教学课件，读书笔记，教学设计，教学案例和论文等记录下来，记录自己的成长足迹，关注自己的成长里程。记录下自己的昨天和今天，为的是明天的辉煌。

六、加强学习与交流同伴协作、加强交流，与教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。积极参加听课、评课的教研常规活动。从提高自己的教学水平出发，积极参与公开课、观摩课和集体备课活动。

**教研学期工作计划篇十八**

一、指导思想

初中部本学期围绕学校教育教学工作，以“精准教学”为核心，继续围绕“抓课程、抓课堂、抓评价”等关键环节，抓常规教学以推进新课程实施为重点，以教学研讨为载体，以课题研究为先导，求真务实，努力改进教学方式，继续创建“5×5”新课堂品牌教学，打造高效课堂。

二、工作目标

1、以研促教，研究课堂教学。全面提高教师业务能力，增强教科研服务于教学、服务于教师的意识，努力构建一支“双业”型教师。

2、注重学科带头人建设，培养名师群体，带动青年教师迅速成长。

3、树立团队精神，培养敬业又精业的专业教师队伍，选树优秀教研组、备课组。

三、工作重点

1、强力推进“5×5”高效课堂，坚守以前，取得的成绩，构建与之相匹配的新的教研模式，让“5×5”课堂成为初中常态课堂，更要成为学校的品牌课堂。扎实推进“5×5”教学工作，落实精准教学思想，继续打造高效课堂。使课堂能够解决教育教学实际问题。

2、备课组活动重实效，抓实备课组的集体备课活动，研究5分钟课堂检测。抓好备课组长的队伍建设。通过集体备课，严细认真的对待预学单的编写和周检测试卷，复习试卷的编写，把教师的智慧和力量都统一到提高授课质量，提高业务水平的思路上来。

3、发挥中老年教师的骨干力量，搞好传帮带作用，结师徒对子，培养和提高青年教师的综合素质，为青年教师的成长搭建平台，使之成为教育教学的中坚力量。

4、抓好教研组听课、评课和抓实平常课的教学。

5、认真研究中考变化趋势，使备考方向明确，少走弯路，重点突出，全力以赴迎接中考。

四、具体工作

1、深化“5×5”新课堂教学，结合不同年级、不同学科的特点形成各年级、各学科的特色。开展“5×5”新课堂系列活动，争取通过省级课题立项。

（1）继续对教师进行“5×5”新课堂培训，深刻理解“5×5”新课堂的内涵。不断总结与提升，寻找出教师在实施过程中存在的问题，并找到解决问题的有效途径，使“5×5”新课堂向更好更新的方向发展。

（2）深入研究，以学科和年级为单位的“5×5”新课堂二级课题，进一步深化“5×5”新课堂的教学与研究。

在初一年级、初二年级集体备课中根据各学科不不特点不断完善和修订预学单，使预学单在教学中更有针对性，使之更切合教学实际。

（3）研究课堂教学的核心问题：①预设②评价③检测，提高教学精准度，解决课堂的主要问题。在以往实施过程中小组学习过程中存在的问题，以及检测中存在的问题加以整改。

（4）召开“5×5”新课堂研讨会。

本学期第十二周，在初一年级和初二年级召开“5×5”新课堂研讨会，通过教师之间相互交流，相互借鉴在实施过程中好的方法，切身体会改进存在的问题，使之共同进步、共同提高。使每位教师结合学生的特点和学生的实际形成自己的教学风格。

（5）开展“5×5”新课堂汇报课活动。

本学期第十三周，初中部开展“5×5”新课堂汇报课活动，参与学科：语文、数学、英语。对课改形势下新的授课模式进行阶段性检验，使“5×5”新课堂更具学科特点。在实践中使实施方案不断完善，从而达到深化教学改革，提高教学质量，扩大知名度，创品牌的目的。

（6）开展以“5×5”新课堂教学模式的系列化，专题化的理论学习，培训，讲座和研讨活动。利用案例分析、教学讲坛、座谈会等进一步强化教师的创新精神和实践能力；除了部里集体学习、培训以外，各教研组要在开学除订好学习计划，安排好主持人、主讲人，并做好学习笔记。

（7）总结阶段性成果

将“5×5”新课堂课题研究小组在研究过程中的一些收获，发现和遇到的问题，以及教师在实施过程中针对某一方面、某一环节的认识、感悟和困惑积累装订成册，总结经验与全体教师分享。

2、加大教师培养力度，早出人才。

强化教师队伍的专业化，敬业和精业精神，积级培养名师和骨干教师。实施名师工程。通过理论和实践，进一步加强对优秀教师、骨干教师的培养、切实提高他们的理论水平和业务能力，尽快把他们培养成一批市、中心学科教学带头人和教学能手。

3、以教研、课题促青年教师成长

结合寒假对三年以下的青年教师布置的教学体会，3月中旬召开青年教师成长交流会。对青年教师提出不同的要求，不同的工作目标。通过师徒结对活动，帮助青年教师成长，并接受吸纳年轻教师做课题研究工作。要求任课三年以下的教师积极参加各种学习研讨活动，积极学习，主动学习，主动提高自身素养，不断提高自己的专业化水平，早日成为合格的教师。把教研组建设成为规范化、精细化、人文化的教研组。

4、抓教研组教研活动

（1）充分发挥教研组的教研、指导作用。

抓好教研组、备课组工作，集体备课工作抓实，不流于形式。通过教研组活动中的听课、评课，到名校观摩学习等提高初中部教师的教育教学水平。通过集体备课，共同缟写预学单提高教师相互合作，共同交流的集体观念。

本学期要求教研组长听课30节，备课组长听课20节，工作三年以上教师听课15节，新教师听课30节。互相之间多学习、多听评课，教研组评课强化一分为二的观点，对授课者的课进行评价，通过评课活动促进教研、教学工作。教研组长带头听常规课，抓好常规课堂教学管理，做到好课堂从基础抓起，提高课堂教学的有效性。

（2）每月检查一次教研活动记录、备课组活动记录、听课记录、教案等，并做好检查记录及综合评价意见。

5、完善评价制度，促进师生发展。

建立以教师自评为主，领导、教师、学生、家长共同参与的评价制度，通过学生最满意教师问卷调查、家长座谈、教师自评、教研组签定、部里综合评价等形式全方位、多角度发展性地评价每一位教师，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平，进一步完善教师评价制度。

6、树立典型，以典型带动教师成长。

**教研学期工作计划篇十九**

以《国家中长期教育发展纲要》及国家和省教育厅、教研室关于高中新课程改革的文件和精神为行动指南，以《湖北省普通高中课程实施意见（数学）》和《教学指南》（数学）（以下简称白皮书）为指导，进一步推进课堂教学改革，更新教学观念，改革教学方式；把着力点放在提高广大青年教师的教学能力和业务水平上、放在打造高效课堂上、放在高考备考上，为实现我市高中数学教学质量的进一步提升而努力！

（一）理论学习

1、通过一次政策法规学习的专题活动，组织教师认真学习《纲要》和《白皮书》，初步了解国家、省厅和省教研室关于课程改革的重要文献和主要精神。

2、通过学习，了解高中数学新课程改革的主要内容、任务和方法，熟悉新课程倡导的基本理念，从而不断更新教学观念，为教学方式的改革奠定理论基础。

（二）教材学习与研究

以备课组为单位，每学期至少组织1—2次课标教材的学习与研讨活动，具体要求如下：

1、熟悉新教材的编写体例，以及各模块和专题的内容，熟练掌握课标教材中的新增内容，对教材中的正文要“通”，例、习题要“熟”。

2、认真研究新课标教材与大纲版教材的内容，包括正文、例、习题以及格式、体例等，掌握新教材与大纲教材之间的联系与差别，包括内容差别、体例差别与教学要求的差别，以及新高考的差别，文、理科之间在上述诸方面的差别，以便在教学中准确把握教学尺度。

（三）教学研究

以备课组为单位，开展以课堂教学为中心的系列教研活动。具体要求如下：

1、学习暑期下发的《重要通知》，了解本学期、本年段以及高中各年段的教学内容和进度，结合实际，讨论规划好本校教学、教研计划，要求做到时间、地点、内容、主持人、中心发言人五个落实，每次教研活动要有准备、有记载、有考评。

2、系列教研活动包括粗放式的各章节和专题的备课和说课活动，以及精雕细刻式的示范课和研究课的讲课和评课活动。通过“十月教研活动月”，积极营造专家引领、个人钻研、同伴互助的教研风气，使得在系列教研活动中年轻教师得到锻炼和成长，老教师得到进一步提升。

3、各校在教研组长的组织和领导下，全组一盘棋，积极配合市局及教科院组织的“四级评选”活动。对本学期湖北省教育厅和省教研室组织的青年教师“课内比”大赛，各校要作好充分的准备，选派高水平的教师，参加全市决赛。

4、经常进行教学总结，不断反思教学中的得与失，通过典型案例，探索教学规律，积极撰写教研小论文，在教研活动中提升自我。

（四）高考备考

1、内容多、时间紧，且本届学生基础不是太好，这是一个现实问题。高三备课组要集中组织学习和讨论《湖北省20xx年数学新高考方案》，关于复习的内容、时间进度要早作计划、早安排，教学上要争取主动。

2、本年度用至少2—3次教研活动，专门组织教师专题研究数学新高考卷，在复习中始终做到胸中有数、方向明确。

3、用一个月时间专题研究新教材一轮复习课的模式，努力提高教学效率，在基础知识复习阶段，教学务必做到一个“实”字，切不可盲目拨高要求搞深挖洞！

4、除了在教学上极大提高效率外，更应在训练上做好文章，比如传统的滚动训练和标化训练要坚持做好，通过训练找准学生的薄弱点，在复习阶段强力补好薄弱环节。

**教研学期工作计划篇二十**

1、全镇各小学的教学管理务必按照广东省教导厅制定《广东省责任教导学校教学规范（试行）》进行，进步管理程度。

新年伊始以科学发展观统领教研工作，加大课程改革的力度，进步课程实行程度，认真贯切落实广东省教导厅制定的《广东省责任教导学校教学规范（试行）》，持续全面贯切实行《郁南县中小学教学惯例》和《郁南县中小学教学质量目标管理评价措施（试行）》，为进步我县中小学教导教学质量，建设教导强县而努力。新年伊始，我校以郁南县xx年教学教研工作美白产品排行榜为领导导制定教学教研工作的目标和措施。

2、全镇小学务必按照教导部和省教厅有关请求，开齐课程，开足课时。

3、扎实开展校本教研，着力进步师资整体程度，切实解决本校在实行新课程教学中遇到的题目，确保课改的顺利进行。

6、狠抓“一分三率”，全面实行素质教导，高程度、高质量完成小学阶段的任务。

4、参加县各类比赛要有人获一等奖以上。参加市各类比赛要有人获二等奖以上。

5、要严格按照《课程标准》或《教学大纲》的请求开展小学各学科的教学。调研抽测、学年测验质量要达到《课程标准》的请求及县局下达的指标任务。

7、在教导科研方面，认真地进国家和县立项课题的课题研究，争取出1—2项阶段性成果，全县有5篇以上教导教学科研论文获县级以获奖。

8、六年级期末质量检测，教学质量综合力保在县的前五名。

1、各校要认真贯切落实《广东省责任教导学校教学规范（试行）》，进一步强化《郁南县中小学教学惯例》，进步教学管理程度，向管理要质量，向管理要效益。加大贯彻实行《广东省责美白祛斑产品推荐任教导学校教学规范（试行）》、《郁南县中小学教学惯例》和《郁南县中小学教学质量目标管理评价措施（试行）》的力度，要把评价改革工作列为现阶段的学校工作的重中之重。持续保持常态编者按班，真正体现公平教导。强化教学惯例管理，加强教学全过程的督促检查，争创教学规范化学校。对教学程度不高，质量滞后且工作态度不好的教师要及时进行分析，加强督促与领导，使之教学水温顺教学质量都得到较大进步。

（1）组织全镇小学教师深进学习《广东省责任教导学校教学规范（试行）》，人人写出学习心得体会。

（2）惯例常抓，管理有序，工作有劲，材料有理。四月中旬开展全镇小学教学惯例大检查。

（3）进一步完善《大湾镇小学教学质量目标管理评价措施》，修正《大湾镇小学教学质量目标管理嘉奖措施》。

（4）大力表扬教学成绩精良的教师，充分调动教师工作的主动性、积极性和创造性。

3、持续配合县局抓好教师持续教导工程，着力开展校本培训工作，做到有美白产品排行榜、有步骤地进步我镇小学教师的教学业务水温顺教研能力，造就一支高素质的教师队伍，为进一步进步教学质量打下坚实的基础。组织教师参加县局邀请有关的教材教法培训专家前来的培训，进步实行新课程教材教法的程度。

2、通过各种情势，想方设法进步教师实行新课程教材的教学程度，不断改良教学方法，以达到课程标准教材的教学请求。一是组织各学科成绩名列前茅的教师上示范课，体现示范作用；二是请求成绩上不去的教师上分析课体现帮扶关心。

4、建立正确的质量观，做到教学规范化管理，狠抓进步教学质量的主阵地──课堂教学，课堂教学要面向全部学生，平等看待每一个学生，创设和谐教学气氛，关注学生个体差别，因材施教。提倡启发式教学，教师要激发学生学习兴趣，勾引学生在学习中主动参与，乐于探究，勤于动手，造就学生良好的学习习惯。切实进步每一节课的效益，特别要正确处理好教与学的关系、学与考的关系、练与考的关系。

（1）强化质量意识。质量是学校的形象，质量是学校的的生命；质量是教师的形象，质量是教师的品牌。

（2）强化责任意识。教师要端正工作态度，学校要制定规章制度，管理既要体现严正性又要体现和谐性。

**教研学期工作计划篇二十一**

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干;

3、依托远程教育资源，提高教研成效;

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、 教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的 教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会;“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的;“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文;“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二)课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！