# 2024年幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划(14篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-04-27

*幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划一小班共有三位老师，李 老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。十月份：进行...*

**幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划一**

小班共有三位老师，李 老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

**幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划二**

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和家庭、社区教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地为家长、为幼儿、为社区服务，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地发展。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。

2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。

3、增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

(一)继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理

1、各班推荐3至5名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐一名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。

2、研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理工作，力求提高管理实效。

(二)开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

1、开办“家长学校”，向家长宣传家庭教育知识。

本学期，我园将在新生入园之前举行新生家长会，介绍幼儿园学习和生活的基本情况和要求，指导家长一起帮助孩子尽快适应幼儿园集体生活。期中，将以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。

2、每月向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、幼儿园教育及社会教育的良好策略。并积极鼓励家长撰写读后感受，与老师交流育人心得，并发布在校园网及班级“家长园地”栏目中。

3、经常性地对家长进行学习辅导和咨询服务活动。利用家长园地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，积极向家长宣传科学的教养方法，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予合理而有效的建议或号召大家共同研讨、解决，帮助、引导家长更新教育观念，了解孩子的发展规律和教育孩子的规律，更好地参与幼儿园育人活动。

(三)加强家园联系，关注孩子的健康成长

1、按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情况;可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，分析、交流意见;可根据需要家长合作的事项作比较诚恳而详细的说明等，家园携手，为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

2、向家长开放半日观摩活动，观摩前教师要使家长明确目的，让家长了解看什么?怎样看?引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，发现孩子在原有基础上的发展，同时也组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。本学期将举行全园性的家长开放半日活动。

3、进一步创设“家园园地”栏目，注意内容的整合归类，与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自己一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

4、根据主题需要，积极倡导家长参与助教活动，摸清不同家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育内容。

5、向家长发放问卷调查表，通过问卷方式，反馈信息，及时调整教育及管理的策略。

(四)密切与社区的合作，共创育儿的大环境

1、利用幼儿园自身教育资源的优势，为社区提供学前教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识。

2、充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动，让每一个孩子认识自己的家乡、热爱自己的家乡;组织幼儿参观居委会、书店、超市、菜场等，积累相关的社会经验;利用节日与社区的老人孩子开展“尊老爱幼”相关活动;组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮助清除社区杂草废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

九月份：

1、制定本学期家长工作计划。

2、召开小班、托班新生家长会。

3、检查各班家长园地创设情况。

4、增补小班家委会成员，成立新一届幼儿园家委会。

5、各班更新班级网页

6、召开班级家长会。

十月份：

1、各班更新班级网页，增强实用性和互动性。

2、召开园家委会会议。

3、各班更新班级网页

十一月份：

1、举行小、中、大班家长开放日活动，发放家长调查表。

2、分年级组开展家长学校活动。

3、各班更新班级网页

十二月份：

1、举行托班家长开放日活动。

2、举行庆祝元旦迎新系列活动。

3、各班更新班级网页。

**幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划三**

家长工作一向是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：仅有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能构成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。9月新学期开始，我园又迎来了一批新的孩子和家长，从新生适应性家长会的情景分析，家长参与率很高，证明家长对于孩子早期教育的程度越来越高，这对于开展好幼儿园家长工作带来有利条件。可是从全园家长整体情景看，家长文化层次普遍较低，家长的家教理念有些滞后，家庭教育方法较简单，存在重知识、轻习惯培养的现象，所以在本学期做好家长工作又将是新的挑战。

以《纲要》精神为指导，以园务工作计划为依据，不断完善幼儿园家教指导管理工作。加强幼儿园对家庭教育的指导性，以幼儿园教育为主阵地，以家庭教育、社区教育为两翼，进取创设良好的育人氛围和环境，办好家长学校，提高家长家庭教育水平和与幼儿园合作教育的主动性、进取性、实效性，更好地构成家园共育机制，促进幼儿身心和谐发展。

1、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动资料与参与方式，办好家长学校。

2、幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，构成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

3、进一步挖掘社区、家庭、幼儿园教育资源，充分调动家长参与幼儿园课程实施的进取性与主动性，提高家教指导活动的质量。

（一）注重幼儿园与家庭的互动，构成畅通的家园双通道。

（二）加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而共商教育策略

（三）注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

（四）定期开展早教活动，注重早教质量。

**幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划四**

《新纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”。为了增强幼儿园管理工作的透明度，进一步沟通家园联系渠道，我园把“探索家长工作新路子，提高家长工作的实效性，倡导家园合作，实现家园共育，促进幼儿各种潜力、素质的提高”作为幼儿园家长工作的目标，使家长工作朝着经常化、制度化、规范化方向发展。根据《幼儿园工作规程》第五十条规定：“应建立幼儿园与家长联系制度，幼儿园应成立家长委员会”。因此，幼儿园组建了20xx年秋季学期家长委员会，发挥家委会的桥梁纽带作用，参与幼儿园的管理。为了更好地开展幼儿园的家长工作，特制定工作计划如下：<

以深入贯彻新《纲要》为核心，以实施新课程为重点，以园本研训为抓手，以评先创优为载体，以促进师幼发展为宗旨，求真务实，开拓创新，夯实基础，不断提升幼儿教育的整体水平，努力打造优质学前教育新品牌。

1、贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》（新）精神，不断完善幼儿园家长工作的管理体系，透过幼儿园与家长的双向互动，营造家园合力的教育环境，提高亲子关系，师生关系，家园关系的亲密度、融洽度，共同促进幼儿的身心和谐健康发展。

2、帮忙家长明确家庭教育的目标和资料，充分开发和利用家庭资源，争取家长的配合，提高对我园工作的参与度，丰富家长学校活动资料和参与方式，切实提高家长工作的实效性。

3、加强对家长的培训，转变家长的教育观念，提高家庭教育水平，使家庭教育贴合幼儿的发展水平即切合实际又具有科学性。

1、帮忙家长了解幼儿园工作的指导思想、工作目标、工作重点和办园理念，协助幼儿园开展各项工作。

2、充分发挥家庭对幼儿在思想道德教育中的作用，培养幼儿良好的道德行为习惯。

3、要关心幼儿园的发展，为幼儿园的发展献计献策，及时向园方反馈家长对幼儿园工作的意见和推荐，共同为幼儿创设一个良好的育人环境。

4、协助幼儿园组织实施各种活动，以及交流家庭教育的经验，充分发挥好家园共育的作用。

1、在园长的指导下工作，参与幼儿园管理，帮忙家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园开展好各项工作。

2、透过各种形式，促进家园双向信息反馈，帮忙家长提高科学育儿水平，使家长及时了解幼儿园的教育信息，明确培养目标，一齐探讨，共同研究，畅通家园交流的渠道，充分发挥桥梁纽带作用。

3、协助各班建立班级家委会，开好两级家委会会议，制订家委会工作计划，督促家委会工作计划的实施，开展丰富多样的“家园同乐”活动。

4、协助班主任开好每学期的家长会，让家长及时了解幼儿园建构式课程的实施以及班级教育、教学及艺术教育的动态，争取家长的理解、支持和配合，实行家园同步教育。

5、协助幼儿园办好家长学校，努力帮忙家长提高科学育儿水平。

**幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划五**

家庭是人们理解教育最早，教育资料最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始理解学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚丛家庭步入幼儿园体验群众生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，用心主动地透过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活状况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造用心有利地条件。

1．透过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2．透过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮忙家长树立贴合时势的家教观。

3．开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活状况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4．结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1．有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2．办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3．召开家长会，定期发放调查表。

4．进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5．进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6．向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7．开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8．发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9．征求家长意见，做好反馈工作。

**幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划六**

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《上海市家庭教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

倡导家园合作，实现家园共育，促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1)结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2)组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1)举办多形式有针对性的家教讲座。

(2)做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3)组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4)充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5)通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1)发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

(2)发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(3)开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4、注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1)利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识;宣传家庭教育的经验与信息;报道幼儿园活动动态及成果;而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

(2)丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育而知识，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

(3)把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

(4)开展“书香校园”阅读活动，营造家园浓厚的文化氛围。

(5)进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

九月份

1.家访，接待新生及家长来园熟悉环境

2.制订家长工作计划

3.召开新学期家长会

十月份

1.召开家长委员会委员会议，改选、增选家委会委员

2.亲子社会实践活动

十一月份

1.家长半日活动开放

2.分发评估手册，家园互动。

十二月

1.家长亲职教育

2.迎新家园同乐亲子活动

3.家委会活动

一月份

1.召开家委工作总结会

2.梳理总结本学期家长工作

**幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划七**

幼儿园要充分利用家长与社区的资源，争取家长在物质材料上的支持、知识经验的帮助以及教育经验上的分享。要达到这些要求，幼儿园家长工作就要做好家长委员会工作、家长学校工作、班级家长工作等。现制定如下计划：

贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xx-20xx年）》和《教育部关于建立中小学幼儿园家长委员会的指导意见》（教基一〔xx〕2号）精神，紧紧围绕全市教育中心工作和我园的工作总计划，继续遵循我园“健康就是胜利”的校园文化理念，以现代学校制度建设和特色学校文化建设为契机，全面、有效地提高办园质量，提升办园品质。

以提高国民素质为根本，提高家长素质为目标，构建现代文明家庭教育环境。根据自治区相关要求大力推进《家长教育平台》及《家长手机课堂》便捷的网络家长教育内容的普及工作；以构建校本特色的家长学校建设为核心，突出特点、重在实效，通过家长学校，提升家长家庭教育素养，把家长学校作为推进家庭教育理念普及的重要抓手；以家长委员会建设为推手，推进我园现代教育制度建设及依法治校的进程，有效整合幼儿园、家庭和社会教育资源，进一步加强幼儿园的民主管理和重大问题决策的科学性，不断提高我园的现代化管理水平。

1、提高家长的教育水平，为幼儿的健康成长创造良好的环境。

采取多种形式大力宣传家庭教育的重要性，传播科学的家庭教育理念，指导家长树立正确的教育观和成才观，调动家长“争做合格家长，培养合格人才”的积极性和主动性，动员全社会广泛参与，形成教育合力，营造良好的家庭教育氛围。继续加强幼儿园网站、班级网站、家长园地及qq群建设，充分发挥网络的信息传递及互动功能，及时向家长介绍幼儿园的活动动态，创设家园之间网络资源的交流平台，大力宣传、普及家庭教育知识，家庭教育知识普及率、知晓率达到98％以上。

2、办好家长学校，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。

创新形式，办好家长学校，通过家长学校，普及家庭教育知识，推广家庭教育经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。因地制宜采取有效措施，认真抓好家长培训工作，开展丰富多彩的家庭教育活动。组织开展各种专题讲座。通过家长学校、家长委员会、家长会、“家庭教育讲师团”讲座、家长开放日、“教子有方”优秀家长的经验推广等多种形式，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平，使学校教育的理念不断地“融入”到家长的教育孩子行为之中，促进家庭教育与学校教育逐步趋向吻合，发挥桥梁和媒介作用，广泛宣传学校教育的目标、任务，让广大家长知晓并理解学校工作。

3、扎实推进家长委员会建设和各项管理工作。

认真学习市教育局下发的《关于进一步完善中小学幼儿园家长委员会的实施意见 》，充分发挥家长委员会在现代学校发展中的作用，培育家长的民主意识和志愿精神，让家长通过参与学校管理，协助学校改善家校关系，促进家校和谐与社会和谐，进而推动学校建设、家庭建设和社会建设。充分发挥家长委员的作用，办好家长学校。以家长助教、家长志愿者等方式，吸引更多的家长积极参与到与幼儿园工作中来。

4、加强幼儿园家长工作的规范化管理，创新家长工作新局面。

组织开好第一次家长会，把家长会做为宣传克拉玛依教育、发出教育正能量的传播渠道，善于把我们所做的工作宣传出去，让家长了解、让家长知道，从而达成教育共识，减少家园矛盾的产生。要认真研究改进家长会的内容和形式，争取让家长来学校一次就能收获一次家教经验，借鉴国内外科学、先进的教育工作方式做好家园联系和召开家长会。通过家长学校提高家长教育素养的水平，开好大型和小型家长会，创新家长会的形式和内容。利用网页这一阵地，开通家长网络学校，建立家庭教育资源库。促进家长教育水平的全面提高。

5、点面推进，使家长工作逐步深入。

把教育知识普及和个案跟踪转化服务指导相结合，既要普及家长受教育面，让更多的家长理解家庭教育、了解家庭教育、走进家庭教育，更要让家庭教育严重缺失的家庭得到支持和帮助，发挥家庭教育指导的真正意义和水平。

6、充分发挥家庭教育讲师团和名师工作室入室成员的作用，努力培养本土家庭教育名师。

讲师团成员和名师工作室入室成员要积极参与到家长培训中，努力提高自身素养，为有需要的家长提供高质量的讲座，继续与大众媒体（电视台、电台、报社等）合作开办家庭教育专栏，定期针对家庭教育热点难点问题进行答疑，同时运用好媒介平台，向社会传播科学、正确的家庭教育理念，大面积提升家长、教师的家庭教育素养。

7、用传统文化，滋养家长教育。

继续加大对传统文化的宣传力度，帮助家长树立正确的家庭教育观。通过广泛的宣传，让家长们认识到传统文化育人的优势和价值，从而确立用优秀的传统文化滋养家庭教育的意识，定期组织传统文化系列讲座，引导家长学习优秀传统文化，领悟传统文化的精华，并注重言传身教，通过学习分享，提高家长利用传统文化开展家庭教育的能力。

认真按照教育部关于进一步办好家长学校、积极开展在校生家长进行家教知识培训工作的规定要求，为推动幼儿在园的素质教育，构建长治久安的和谐校园而努力工作。

**幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划八**

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长开放日、亲子活动等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况，对孩子目前所学的知识有了一定的了解，同时也积极给予了我们许多的配合。同时，我们也了解到班里有部分幼儿家长工作繁忙，孩子由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，不爱午睡等一系列不良习惯。这样就影响了活动的开展。针对上述情况，我们认为加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1.针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2.根据教学活动的需要，请家长关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3.请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4.根据家长的需要，提供便利服务。

1.开学时联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2.了解孩子学习情况与生活习惯。

3.利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4.开设家长开放日活动，并请家长谈谈感想和体会。

5.随时与家长沟通、交流。

6.家长协助孩子收集主题有关的资料、图片、书籍、物品及有关的知识。

7.充分利用校信通，认真填好“家园联系手册”。

**幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划九**

家园合作是人的发展的需要，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育教学能力。只有两者紧密联系，相互促进，才能让孩子健康快乐的成长。为此本学期我们将坚持做好家长工作，认真开展好家长活动、真正做到家园同步、家园共管。

1、认真开展好家长学校活动，注重形式的新颖、内容的丰富、让家长走进幼儿园，全面了解幼儿园的日常工作和教育教学情况。

2、要求家长参与幼儿园的主题活动评价及幼儿评价。

3、开通好家园路路通，及时与家长沟通。

4、丰富家长园地，使家长了解一些教学情况和家教信息。

5、用好联系册，帮助幼儿复习巩固教学内容。

6、做好家访工作。

7、开展好家长委员会议和活动。

8、选取部分优秀家庭教育论文并成立家长报，推广育儿经验。

9、做好家长民主测评工作。

10、鼓励家长参与幼儿园的环境创设，共同制作材料，丰富区域活动的内容。

11、定期向家长宣传一些幼儿保健方面的知识。

（一）充分发挥家委会的纽带作用。

家长委员会作为家长与幼儿园联系的纽带，担负着帮助家长了解幼儿园的工作和要求、及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议、协助幼儿园组织交流家庭教育经验的重要任务，对提高幼儿园管理水平与保教质量十分有利。本学期，我园将进一步加强与委员们的联系，及时了解、收集并反映家长对学校工作的建议和意见，积极参与幼儿园管理，为幼儿园的后续发展献计献策，进一步提高幼儿园的声誉和办园质量。

（二）凸显幼儿园在家庭教育中的指导作用

1、转变观念

家教观念决定着家长教育行为。目前，不少幼儿家长在儿童观、发展观、教子观、人才观等方面都存在差异，导致一些家长在对孩子的教育上步入误区，直接影响着家教质量和家园合作教育。因此，我们要继续通过家长园地、家长会、宣传材料、家校路路通等形式来转变家长的家教观念：一是要为幼儿的健康成长创设良好的家庭教育环境。二是建议家长根据家庭条件给孩子留出活动空间，并为孩子提供适宜的、适量的活动材料，应多让孩子到户外去活动，利用双休日及假日带孩子到大自然中去，丰富知识、开阔视野、陶冶情操、锻炼身体。三是要注意建立良好的亲子关系。要建立互相尊重、互相信任的民主、平等的亲子关系。

2、加强沟通

由于家长工作的目的在于实现家园合作，促进每个幼儿身心发展，因而幼儿园的家长工作更重要的应该做到经常性的联系与沟通。家园沟通是双向的，因此，作为教师在沟通方面应起到主动积极的作用，经常将幼儿在园情况互相交流、沟通，利用家访、热线电话、夸夸孩子、幼儿园网站等手段，加强家园的互动与交流，并鼓励家长积极参与，共同研究配合教育的方法，相互反馈教育效果，只有这样才能取得共识，达到同步教育促进幼儿发展的目的。

在子女的教育问题上，每个家长都有自己的观点和教养方法，在教育子女中遇到的困惑也是不同的。因此，我们要从实际需要出发，注重指导的实际效果，提高指导活动的可接受性。我们必须根据本园家长的特点和需要，通过家长学校这个平台，选择适当的内容、指导形式、方式，提高活动的效果。此外，家教指导也是一项长期的、并寓于日常生活之中的教育。各家庭的环境氛围不同，教育观念不同，孩子都各有各的特点；加上绝大多数家长工作繁忙，不可能也不允许经常性来园参加集体指导，因而，除了组织一些集体指导活动外，我们更要注重个别指导、日常随机指导。

**幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划篇十**

优势：

1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。

2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。

3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。

2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高;强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展家园、社区的活动形式与内容。

2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

日常指导

1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信，qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。

2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。

3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。

4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

5、按时完成“xx家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、加强《3-6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。

8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

家委会工作

1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。

2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。

2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

亲子实践教育

1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

**幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划篇十一**

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向教师询问孩子在园的生活学习情景。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了必须的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依靠性强，自理本事差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面本事还待培养。针对上述情景加强家园合作显得十分重要.，所以我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、针对不一样层次的家长进行不一样的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情景，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，供给便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情景和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情景与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情景，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、学期结束时，写好每个幼儿在园情景汇报表，向家长汇报。

6、做好期末家访工作，期望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

**幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划篇十二**

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。它赋予了家长工作全新的内涵家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

本学年我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《纲要》中的家长工作精神，以我园的园务计划为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

倡导家园合作，实现家园共育，促进幼儿素质的提高。强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

（1）结合《纲要》学习，使合作意识深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

（2）组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

（1）举办多形式有针对性的家教讲座：有园主持的，也有班级主持的；有专家主讲，也有家长主讲；有较大规模的讲座，也有较小范围的沙龙研讨。

（2）做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

（3）组织并改进每学期一次的家长开放日活动，把家长开放日作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放动更深入，更有价值。

（4）充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

（5）建立幼儿园网站，开辟教育科研、保育论坛、家园共育等栏目，使家园沟通速度更快、效率更高。

（6）通过电话、便笺、约谈以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

（7）继续开通家园热线，进一步沟通家园联系。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

（1）发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

（2）发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

（3）开展内容丰富的迎新家园同乐亲子活动、庆六一活动，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

（4）继续邀请具有专业特长的家长来园担任爸爸老师、妈妈老师，走进课堂参与教育活动。

4、注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

（1）继续办好《幼儿园通讯》，使园刊更好地成为幼儿园与家长进行交流沟通互动的窗口。不仅利用园刊向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

（2）丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育而知识，另一方面注重与家长互动，增加焦点宝宝、交流共享等栏目，增强针对性和时效性。

（3）把家长会改为参与对话式的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

（4）开设家长育儿经验来稿专栏，使家长教育家长，来提高家长与家长的互动。

（5）进一步发挥家园联系册的功能，使家园联系册成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

**幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划篇十三**

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。我认为要做好新时期的幼儿园家长工作，必须深入学习领会《纲要》精神，既要更新观念、转换角色，又要在实践中加强研究与探索的力度，不断创新工作思路，改进工作策略。用《纲要》的新理念引领我们做好幼儿园家长工作。

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。 第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，每学期制定家长工作计划，学期末将家长工作列入幼儿园评价考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

第二、要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。

第三、在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园联系册等途径，切实提高家长工作的实效性。

（三）善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭， 因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录。

（四）发挥家长委员会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家长委员会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

（五）开辟家园合作的有效途径

1、家长半日开放活动

家长半日开放活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性半日开放活动。

2、家园联系册

按时发放家园联系册，让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康等方面的情况。

3、家长问卷

定期向家长进行各类调查，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用。

认真填写家访记录，教师每月至少填四个家访记录且每月月底上交。

（六）不断完善教师家长工作的考评方法。

幼儿园将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

1、做好建立网站的各项准备工作；

4、家访记录

2、了解幼儿入园基本情况；

3、检查各班家长园地使用情况。

**幼儿园家长工作计划小班 幼儿园家长工作计划篇十四**

我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的工作就尤其琐碎，“小班家长事儿多”似乎已成为司空见惯的事情。因此，做好家长工作是我们教师的重要职责，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

1、 和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

5、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！