# 最新小学家访工作计划(七篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-03-15

*小学家访工作计划一［家访计划］：家访目的：了解学生，掌握学生的学习基础、思想动态和家庭状况，包括家庭经济状况、家长的家庭教育理念和家庭教育方式。家访时间：本学期课余、双休日、节假日时间。家访方式：深入学生家庭，与学生、家长谈心。家访对象：3...*

**小学家访工作计划一**

［家访计划］：

家访目的：了解学生，掌握学生的学习基础、思想动态和家庭状况，包括家庭经济状况、家长的家庭教育理念和家庭教育方式。

家访时间：本学期课余、双休日、节假日时间。

家访方式：深入学生家庭，与学生、家长谈心。

家访对象：37位外班生中的16人。

家访学生名单：

男生（11人）：史志辉、万 涛、刘方刚、陈\_\_\_、杨文俊、杜勇生、陈世宇、熊瑶斌、涂景兴、雷 康、涂传欢

女生（5人）： 熊 艳、周俨思、陈芳婷、章俊颖、毛 琳

［家访实施策略］：

家访要求：

1、家访的目的明确。

2、家访时，穿着、言谈举止得体。

3、家访时，要求学生在场，学生的双亲至少有一位在场。

4、家访后，要及时观察学生的表现，并采取与家长电话联系的方式，掌握家访后学生在家庭里的表现，了解家访的效果。

5、个别问题学生可考虑在某个时间段里反复家访。

6、家访后，应及时反思、小结，并举一反三。

家访策略：

1、家访时，要尊重学生、家长，与学生、家长近距离谈心，

客观反映学生在校表现，对后进生的家访，谈话尤其要注意委婉，以表扬、鼓励为主，切不可使学生或家长误以为老师家访就是告状。

2、家访时，切忌一言谈，要力争调动学生和家长双方的思维和情绪，尽可能多地从各个方面获得该生的信息，并及时作出判断，提出鼓励或者改进性的建议。

3、要重视学生、家长的意见，对学生、家长提出的正确意见要虚心接受，好的意见或建议，要及时向学校反映；对学生、家长因不了解学校实际而提出的偏激的或不正确的意见，要耐心的给予解释，使学生、家长理解和谅解。

4、谈话的最后，一定给学生和家长双方都提出希望和解决问题的办法或者建议，让他们在家访之后有个共同的和谐的努力目标。并提出观察后效的要求。

在家访过程中，我很留意学生学习习惯的培养，问他们在学习上存在什么问题。鼓励优秀学生向超前自主学习发展，鼓励中等成绩的学生向优秀学生看齐，鼓励其他学生认真完成作业，要求学生改掉不良习惯。家访中，肯定会涉及到不是自己所教的学科，我以一个学长的身份，提供一些切实可行的建议，供学生参考，鼓励学生去尝试，找到适合自己的最好的学习方法。针对学生尤其是成绩优秀的学生普遍存在的数学学习问题，我根据自己总结的经验，提出预习、练习和复习“三部曲”学习方式，在预习中给发现的问题作个记号，上课时有针对性地听课，课后有针对性地练习，自己的错题要用纠正本及时订正。要求家长配合老师，合理的安排孩子的饮食和作息时间，尽量不搞题海战术，不打疲劳战。

在家访过程中，相当多的学生家庭经济条件一般，有一些学生的家庭子女多，负担重，家庭经济条件很差，我就拿当年我读高中时，家在农村，兄弟姐妹八个，家庭条件更差作比较，鼓励学生、家长克服困难、战胜贫困。

［家访认识］：

家访是加强学校与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持，是教师了解学生在家表现，反映学生在校情况，共同教育好学生的重要手段，同时也是学校“三结合”教育的重要一环，体现了学校德育工作的制度化、规范化的管理。

在学习方面，以一个学长的身份，为学生指点迷津；在家庭方面，以一个普通人的身份，拉近与家长的距离。通过家访，我和学生及家长的距离更近了，感情更深了，了解更全面了。通过家访，尤其能使学生及家长切身认识到老师牺牲休息时间家访，堪比父母，老师将成为学生眼中的良师益友，家长将体会到老师和他们家长的愿望一样，都是为孩子好，老师因此将获得学生和家长的信赖，为日后班级管理工作的顺利开展打下了良好的基础。

教师也有家，家里也有老人孩子，还有一摊子家务。要家访，就要牺牲休息时间，东奔西跑的，确实挺累，但是，当看到学生们健康成长，当发现家长们心存感激的眼光，就是再累也值，这大概就是身为教师的价值所在吧。

**小学家访工作计划二**

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本班是由原小一班和十名新生小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给与我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

期初家访工作

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小一班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。本班新生九名，他们是：林毓钦、裴利凯、张孔祎、章希泽、苏泽睿、陈飘，annina和原中班因年龄未到而留下来的小朋友：刘宓雨、于晨澍。对于他们的家访工作具体的内容如下：1。孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。2。了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。3。了解孩子的兴趣爱好。4。与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力价差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

期中家长工作

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶

段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

期末家访工作

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1．在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

2．在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

3．幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。

4．家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

5．对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

6．家访应作简单的记录，但要回避家长。

20\_\_年9 月

**小学家访工作计划三**

家访工作是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。本学期继续通过家访对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与老师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、勤家访，架好主桥梁。

家访是沟通老师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，老师家访的重点要放在学生身上，通过与家长谈话，了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

二、整体策化，实施方案。

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请老师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、对症下药,讲究方法。

学生是没有复制的，他们都有自己独特的个性,家访中要针对学生的实际情况,想好策略,目标明确,否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，主要以表扬和鼓励为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，通过本学期的家访工作及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

家访老师：赵\_\_

20\_\_年9月6日

**小学家访工作计划四**

一、家访范围

本班任课教师要全员定期家访，了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对经济困难、学习困难、留守儿童及单亲家庭、思想及学业上有重大变化、残疾学生等五类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生情况，建立跟踪回访制度。

二、家访目标

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况；

2、了解学生家长教育孩子的方式方法；

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设；

4、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；

5、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

三、家访途径时间

以实地登门家访为主要形式，个别长期在外的学生家长可以电话、网络联系。家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在中午或放学后。

四、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，落实家访内容：把教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，让学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。

五、做好家访记录，及时反馈

家长说明学生在校表现时，要实事求是，切不可毫无依据地对学生作出能力和行为等方面的评价。班主任对学生任何不稳重的评价，都会损害学生和家长的感情。有些家长通情达理，对老师的倡导能主动接受，主动配合。也有一些家长“护短”，往往把孩子的不良行为与自己的“面子”相联，明知孩子有错，也不让他人说。

班主任在事务中难免要与单亲家庭、继父（母）家庭、隔代家庭的学生家长交往。由于家庭组成的复杂性，给交往也带来复杂性。单亲家庭的家长往往不愿在大家场面出面，教员应主动家访，策动家长把更多的注意力转移到孩子的教育上。对继父（母）家庭，班主任应采取主动态度，使家长感到非亲生子女的教育是自己的责任，指挥家长参与教育。对隔代家庭的家访，班主任要同老年人打交道，议论学生要注重计谋，否则会使家长出现逆反心理，乃至家长觉得孩子不幸而加倍溺爱学生，以此作为对教员议论的抵偿。总之，班主任在与各类学生家长的交往中，艰巨很多。但是“一切家长都希望自己的孩子好”这是注定不变的，假若我们擅长抓住这一点，就能顺利应对家访中的各种局面，获得理想的效果。

**小学家访工作计划五**

期初家访工作

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小一班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。

家访工作具体的内容如下：

1、孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力价差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

期中家长工作

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

期末家访工作

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1、在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

2、在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

3、幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。

4、家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

5、对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

6、家访应作简单的记录，但要回避家长。

**小学家访工作计划六**

一、活动目的：

标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

二、本班学生家庭教育情况分析

本班有46名学生。大部分居住在农村，学习基础较差。学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的家长，

他的孩子的素质是不低的。往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的苦衷，而却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一些本不该发生的事，甚至会发生令家人后悔终生的事。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，除了给孩子交学费以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

在这学期中，将通过家长与学校最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给与我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

三、家访目的要求

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访重点

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日，一天可访问1—2人。

**小学家访工作计划七**

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作，我校于10月20日开展本年度家访工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。为了更好开展我校家访工作，现计划如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的\'思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

江日堂乡寄宿制小学

20\_\_年10月18日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！