# 2024年四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文(十四篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-01

*四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文一四年级要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴...*

**四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文一**

四年级要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。特别是学生在低年级、中年级养成的学习习惯，不管好与坏，到了高年级是不大容易改变的。所以说，四年级是很关键的一个学年。

本册教材仍以专题形式组织内容：导语、课例(精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋)、词语盘点、语文园地(口语交际、习作、我的发现、日积月累、展示台或成语故事等)。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

1．认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。

2．会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3．能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4．体会课文中关键词句表达情意的作用。

5．能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6．养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7．在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8．留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9．在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1、学生与文本对话学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。

2、学生与文本作者对话。者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。

通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

3、学生与学习伙伴对话。

人教版教科书，在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

4、学生与自己的心灵对话。人同此心心同此理，别人有的感觉我有没有呢？别人看到的景象我能不能看到呢？教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律

周次起止时间教学内容课时数

12.22-2.26古诗词三首1

22.29-3.4古诗词三首桂林山水记金华的双龙洞5

33.7-3.11七月的天山语文园地一中彩那天5

43.14-3.18中彩那天万年牢尊严5

53.21-3.25将心比心语文园地二自然之道5

63.28-4.1自然之道黄河是怎样变化的蝙蝠和雷达5

74.4-4.8自然的启示语文园地三4

84.11-4.15夜鹰的歌声小英雄雨来一个中国孩子的呼声5

94.18-4.22一个中国孩子的呼声和我们一样享受春天语文园地四5

104.25-4.29期中考试

115.2-5.6触摸春天永生的眼睛4

125.9-5.13生命生命花的勇气语文园地五5

135.16-5.20语文园地五乡下人家牧场之国5

145.23-5.27古诗词三首麦哨语文园地六5

155.30-6.3语文园地六两个铁球同时着地

全神贯注5

166.6-6.10鱼游到了纸上父亲的菜园4

176.13-6.17语文园地七语言两则文成公主进藏5

186.20-6.24文成公主进藏普罗米修斯渔夫的故事5

196.27-7.1语文园地八2

207.4-7.8总复习

总计：80课时

**四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文二**

(1)学情分析

本学期我任教四年级(2)班，共有学生31人。大多数学生对学习数学有一定的兴趣，并乐于参与数学学习活动。少数学生学习习惯不好，上课发言不积极。我本学期需要较多地关注同学们业已形成的基本技能，培养他们的创新意识，提高他们的创新能力。

(2)教材分析

本册教材内容包括：乘法、升和毫升、三角形、混合运算、平行四边形和梯形、找规律、运算律、对称、平移和旋转、倍数和因数、用计算器探索规律、解决问题的策略、统计、用字母表示数等。

本册教材主要特点：本册教材具有内容丰富、关注学生的已有经验与生活体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性、灵活性的教学方法等特点。教材努力体现新的教学观念和学习观念，具有创新、实用、开放的特点。本教材既注意体现教育新理念，又注意继承传统的数学教育内涵，使我们的实验教材具有基础性、丰富性和发展性。

1.知识与技能方面

(1)使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律;初步认识自然数的一些特征;初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

(2)使学生经历探索一些常见平面图形的特征以及简单变换的过程，认识三角形、平行四边形和梯形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换;了解容量的意义及其常用计量单位。

(3)联系具体问题初步认识折线统计图，初步掌握用折线统计图表示数据的方法，能按照统计图里的数据变化特点进行简单的分析、交流;初步学会根据数据特点和实际需要选择统计图。

2.数学思考方面

(1)在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力。

(2)在探索自然数的一些特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感。

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，通过我们提供的小学数学四年级第二学期教学计划，可以帮助教师使教学有序的进行！

**四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文三**

四年级的学生平时上课时纪律比较好，各个都很认真，整体的音乐基础还可以，学生的接受能力不错，对音乐充满浓厚的兴趣，学生在演唱时不喊唱，认识到气息的作用，演唱时充满感情。各班的学生情况大同小异，有一小部分学生乐理知识掌握的不错，唱歌的状态，音色也很优美。还有一些学生由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情况不是很好。教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

教材内容：本册教材有八课，第一课《跳起来》；第二课《少年的歌》；第三课《水乡》；第四课《童年的音乐》；第五课《风景如画》；第六课《摇篮曲》；第七课《回声》；第八课《向往》。每课基本都有四首音乐，教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、视谱等。还有知识与技能和创编活动。

本册教材在编写上主要思路是：以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，凸显教学重点，关注评价机制，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终，在理念上强调以学生发展为本，使教育在面对全体学生的同时，注意学生的个性发展。

课程目标：

1、认识变音记号，重音记号。通过学习本册教材，学习换气等一些常用记号。

2、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，学会简易的轮唱，二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂一些简单的指挥手势。

3、通过学习本册教材，认识一些乐器，学习演奏方法。

4、通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度、力度、节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。

5、通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，培养初步的齐奏、合奏伴奏能力。

（一）重点：

1、充分调动学生学习积极性。使学生在听，唱，跳，画，玩的过程中学会自主学习、探究学习、学会创作。

2、引导学生以欢快、活泼的情绪演唱，演唱时主要训练学生演唱技能，采用恰当的呼吸方法，抓住学生的学习兴趣，充分发挥指导学生进行有感情的演唱。

3、欣赏中学生听音乐，表现音乐的能力，学生演唱歌曲的技巧，培养独立自信的唱歌的能力。

（二）难点：

1、让学生通过实践及各方面的兴趣教学，来调动学生基础知识的掌握。

2、激发学生学习音乐的兴趣，提高对音乐的理解、表达和创造能力。

3、让学生在普遍参与中发展自己的特长。

（一）过程与方法

1、落实教学“五认真”的具体措施。认真钻研大纲和教材，，在课上多给学生自我表现和发问的机会。

2、根据学生身心发展的特点，适当放第要求，防慢教学进展，打好基础，培养学生的学习兴趣。

3、因材施教，针对不同学生采取不同的方法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。

（二）情感态度与价值观

通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

略

**四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文四**

本班共有学生36人，总体说来，学生基础能力发展比较均衡，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。班里个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中大部分学生都喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。在基础知识和基本技能的掌握上，绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

（1）使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数量关系并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律；初步认识自然数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

（2）使学生经历探索一些常见平面图形特征以及简单变换的过程，认识三角形、平行四边形和梯形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换；了解容量的意义及其常用计量单位。

（3）联系具体问题初步认识折线统计图，初步掌握用折线统计图表示数据的方法，能按照统计图里的数据变化特点进行简单的分析、交流；初步学会根据数据特点和实际需要选择统计图。

在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力；在探索自然数的一些特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感；在探索平面图形的特征、对图形进行简单变换以及设计图案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念；在收集和整理数据、选择相应的形式描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念。

（1）能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的测量、估计、作图、计算、统计等数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

（2）能在解决问题的过程中，合理使用计算器进行计算，初步学会用画图的策略整理和表达信息，探索解决问题的有效方法。

（3）在测量液体多少、估计常见容器的容量、在方格纸上设计简单图案和用调查统计的方法解决简单实际问题的过程中，进一步增强合作意识，并能对解决问题的过程进行必要的解释与说明。

（4）在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐步增强对解决问题过程的反思意识。

在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心；进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

重点：1、混合运算及运算律的理解与掌握。 2、解决问题的策略。

难点：1、平行四边形、三角形和梯形的认识。 2、用字母表示数的含义

1、刻苦钻研教材，认真备课，改进教学方法，以教师为指导，学生为主体。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习，在形式上可以多采用动手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

1-2周 乘法 8课时

3-4周 升和毫升 5课时

4-5周 三角形

5课时

5-6周 混合运算 8课时

7周 平行四边形和梯形 2课时

8周 找规律 > 2课时

8-9周 运算律 7课时

10周 对称、平移和旋转 4课时

11-12周 倍数和因数 8课时

13周 用计算器探索规律 4课时

14-15周 解决问题的策略 5课时

15-16周 统计 5课时

17周

用字母表示数 4课时

18周 整理与复习 5课时

19周 总复习 、期末检测

**四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文五**

四（3）班总学生数为52，其中男生31名，女生21名，学生生性懂事。但是有部分学生学习习惯不好，经常不完成英语作业。上课注意力不够集中，且又由于几乎全班都来自外省，带严重口音，英语发音有困难。

本册书共6个教学单元、2个复习单元， 12组会话，

60个要求听说认读写单词并能听说读写61个单词和24个句子（涉及学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字和颜色等几个话题）并简单运用。能听，做6个tpr活动。能学会3个小制作，要求学唱8首英语歌曲、7首歌谣。听懂6 个幽默小故事。了解6 项简单的中西方文化知识。总课时数约42课时。

1 能听说读写71个短语和单词以及10组句子和7个单词（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字和颜色等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2 能听说读写16个单词。

3 能完成1个手工制作。

4 能唱8首英语歌曲。

5 能听懂会吟唱8首歌谣。

6 能完成6个自我评价活动。

根据上学期的英语学习情况分析，李冰样，邹忠友，田意文，黄合杰，王森杉英语学习情况不很理想，主要原因是他们的听课习惯太差，上课效率很低，课后又不会自觉学习弥补，所以掉队。另外刚转学来的8名学生更是困难重重，个别连英语都没接触过。相应措施是加强对他们良好学习品格的培养，督促他们上课专心听讲，同时适当利用课外时间多帮助他们。利用课余时间对他们进行个别辅导；经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

利用小组合作形式加强对学生学习及学习习惯的管理和培养。教师则加强思想教育，对学生进行理想前途、学习态度、学习目的，道德品质的教育和心理健康辅导，使学生正确认识自己教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。教师要根据本学科本班级学生的基础和不同特点，制定切实有效的教学目标，向40分钟要质量，充分发挥课堂的主渠道作用。把功夫下在课前，课前认真钻研教材，仔细备课。

**四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文六**

全面贯彻市、区教研室小英科新学期的工作部署，以实施素质教育为中心，以四年级下册教材编写指导思想为核心，结合我校四年级学生的实际，采用适合他们的教学方法，踏实有效地开展教学工作，努力提高学生的英语综合素质。

四年级学生已经具备了一定的英语学习能力，积累了一定的语言知识，能对学过的知识进行一定的自主运用和表达。但学生的基础知识仍然不扎实，特别是单词的记忆一直都是教学中的重难点，听力和知识运用能力也还要着重培养。这个学期主要在引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，树立自信心，提高学生理解运用英语的能力。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词、句型。

2、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、知道26个字母在单词中的发音，初步尝试用音标拼写单词。

1、归纳26个字母在单词中的发音,做好音标的渗透。

2、按四会、三会要求掌握本学期的单词

3、比较熟练地运用所学的日常交际用语及有关话题的相关句型。

4、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

1、利用直观教具和多媒体课件相结合，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用。

2、通过奖惩分明、形式多样的评比方式，多鼓励表扬，少批评，激发学生学习的动力和兴趣，培养学生良好的学习习惯。

3、通过布置听读作业以及课堂课后大量的课文朗读和操练培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础，培养学生对英语的语感。

4、设计全面、高效的课外作业，有效地评比学生的作业，严格要求学生字母的正确写法，结合学校的写字活动，评比写字作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范地书写。

5、分层布置作业，布置对学生学习帮助较大的作业，作业分成必做作业和选做作业，鼓励有能力的学生做好选做作业，学困生则不做要求。

6、培养有能力的学生，关注学困生，组织学生一帮一或者互助小组，共同进步，有效地利用好学生在校时间，做好培优补差的工作。

每个module有三个unit，每个module的第一、二个单元各用3个课时《活动手册》用2个课时，在每个模块后还有一节课复习，尽量在每个module做一个小测试，即用3周的时间完成一个模块的教学。具体进度按实际教学进行调整。

module1由于刚开学，速度可能会放慢，在第三周学完；module2在第六周结束，并完成第一二单元的单元检测测试和评讲。

module3讲运动的，可以结合我们今年的奥运会进行一些拓展，也用三周的时间，在第9周完成。module4在第11周完成，12周进行复习并完成第三四单元的单元检测和评讲。

module5和module6分别用两周进行，在14周和16周结束课程。17周进行复习并完成第五六单元的单元检测和评讲。

module7用1周的时间进行各单元的总复习，18、19周按知识归纳复习，准备迎接期末考。

**四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文七**

新一轮的新课程改革正在向我们推进。美术新课程着眼于，从课程设计到采用、实施以及评价的开发全过程，注重时间上的全程性与空间上的无限性。美术新课程标准体现素质教育的重要性，注重实践性，注重生活与艺术联系。小学美术新课程标准打破了传统美术教学的知识框架，从全新的角度，按学习方式把美术课程分为造型、表现；设计、应用；欣赏、评述；综合、探索；四大学习领域，造型、表现；设计、应用两个学习领域的活动方式强调学生自由表现，大胆设计创造，而欣赏、评述则是倾向于文化品味和素质品质，综合、探索则强调通过综合性美术活动的体验学习，引导学生主动探求、研究创造，运用综合性知识技能去制作。

本学期课程分为七个单元。

1、第一单元 《有明暗的色彩》

进一步加深对三原色、三间色的概念学习，另外还增加了对色彩三要素的认识，使学生更好地学习色彩。

2、第二单元 《学习画纹样》

本单元内要求学生学习纹样是怎样诞生的。并且，喜欢我们日常生活中的一些带有纹样的用品，知道它们的由来。

3、第三单元 《近大远小》

在这里我们要营造一个透视的世界，让学生完全畅游在透视的海洋里。让学生们画画、想想、剪剪、贴贴，乐此不比。从中轻松学习透视。

4、第四单元 《城中漫步》

在这里请学生来欣赏一些美丽的城市图片，请学生在课前收集资料，在课上更是尽情发挥。将他们感受到的城市美景表现出来。

5、第五单元 《纸艺小能手》

纸艺使我们美化了生活 ，我们一定要去学习它。在这里，我们有编织、手撕、还有剪纸（用花边剪刀）等，用彩纸创造出美丽的世界。

6、第六单元 《造型广场》

手工制作、泥工、电脑课，这单元都是动手的。通过《造型广场》来培养学生热爱生活的情感。

7、第七单元 《欣赏 我们的年画》

通过网络直接向学生展示年画，努力启发他们思考。欣赏年画，突出它们所包含的美好愿望和理想。

张迪

20xx/2/23

**四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文八**

作为小学阶段的信息技术课程，应以学生对计算机的学习兴趣、学习行为和学习方法为背景，把计算机基础知识和计算机最新应用融于一体，使之既体现信息技术学科的教学理论，又吸收现代教育技术的有益经验。所以在教学过程中主要是体现操作性、实用性，培养学生发现问题和解决问题的能力。

根据我校的计算机硬件实际情况，四年级小学信息技术本学期教学内容安排如下：

1、利用word软件的进一步介绍，使学生能够每天完成一份电子日记。

2、在word中实现图文混排。

3、利用word制作电子报。

4、学会在word中制作表格。

针对学生年级的逐渐升高，学生的思维能力和学习能力有所提高，对于计算机中的一些理论性问题可以适当融汇于课堂中，以便提高他们的专业知识。此外他们现在处于小学中高级阶段，在课堂中的教学方式、引导方式等方面需要谨慎，加强师生关系的调控，严格做到平等地对待每一位学生。可喜的是这些学生已具备了一定的计算机知识，且他们的学习能力、理解能力及思维能力上也有所提高，因此他们的接受知识的能力还是比较强的。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时采用放教学录相，通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、加强教师业务知识和上机能力的培训。

**四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文九**

四年级的大局部同学对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数同学由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对同学又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体同学，以同学的发展为宗旨，始终把激发同学的学习兴趣放在首位，引导同学端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养同学良好的学习习惯。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的协助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的协助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

１、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让同学在乐中学、学中用，从而保证同学英语学习的可持续性发展。

２、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

３、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养同学良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

４、设计全面、高效的课外作业，培养同学良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

第一周：对同学进行新学期开学教育

第二周：lesson1~lesson2

第三周：lesson3~lesson4

第四周：lesson5~lesson6

第五周：lesson7~lesson8

第六周：lesson9~lesson10

第七周：lesson11~lesson12

第八周：lesson13~lesson14

第九周：lesson15~lesson16

第十周：五一长假

第十一周：lesson17~lesson18

第十二周：lesson19~lesson20

第十三周：lesson21~lesson22

第十四周：lesson23~lesson24

第十五周：lesson25~lesson26

第十六周：lesson27~lesson28

第十七周：lesson29~lesson30

第十八周：复习，期末考试

**四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文篇十**

四年级每班共有学生38人。大部分学生的素质较好。个别学生由于各方面的原因暂时存在差异。从学生知识的掌握方面看：大部分学生对所学知识能够理解并运用到实践中去，对口算、计算、文字叙述题算理清楚；对应用题也有了初步的分析解答能力。整个班级形成了热爱学习、积极向上的班风。

从学习习惯方面看：整个班级有着良好的学习风气。但也有个别情况。

如个别学生学习不够积极，粗心马虎；缺乏信心、懒惰；还有个别学生由于父母离异，造成性格孤僻而导致对学习产生厌恶等情况。

从班级常规方面看：大部分学生在40分钟内，能够认真听讲并完成当堂的学习任务。但也有学生上课精神不集中，小动作特别多，回答问题不积极等。

本学年要针对以上所存在的问题，分期分类，定出实际目标，以养成良好的学习习惯，抓好学生的素质教育为主，强化训练学生常规，使学生养成良好学风，在愉悦的氛围中获取知识，成为学习的主人。

（一）简易方程9课时

（二）多边形的面积11课时

（三）约数和倍数5课时

（四）认识正、负数3课时

（五）分数的意义和性质8课时

（六）对称、平移与旋转5课时

（七）分数的加法和减法10课时

（八）统计4课时

（九）可能性2课时

回顾整理：总复习5课时

（一）数与代数

1、结合具体情景，理解方程的意义、等式的性质；会用方程表示简单情境中的等量关系，会用等式的性质解简易方程；能够运用方程解决一些简单的实际问题。

2、结合具体实例，知道2、3、5的倍数的特征；能找出100以内的2、3、5的倍数；理解奇数、偶数、质数、合数的含义；会分解质因数。

3、了解正、负数的意义；会用正、负数表示日常生活中具有相反意义的量；

4、理解分数的意义；理解分数与除法的意义；认识真分数、假分数，并能将假分数化成带分数或整数；

5、理解公因数、最大公因数及公倍数、最小公倍数的意义，会找两个数的公因数、最大公因数和公倍数、最小公倍数；会计算同分母分数的加减；会进行分数小数的互化。

（二）空间与图形

1、认识平行四边形和梯形；掌握平行四边形、三角形和梯形面积计算公式。

2、认识对称图形的对称轴，能画出另一半图形；认识平移与旋转，能将简单图形平移或旋转90度；

（三）统计与概率

1、认识折线统计图及作用，会用折线统计图来表示数据；

2、结合具体实例，体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些简单事件发生的可能性的大小。

1、联系实际加强概念教学，融知识的理解于体验之中。

2、动手实践要把握好“度”，提高操作活动的有效性。

3、重视方程教学，初步建立代数观念。

4、加强探索方法的指导，提高自主探究的能力。

5、用好教材，做教材“再开发”的智者。

6、对学生学习情况的评价要全面、合理、科学。

1、加强对比训练和迁移能力的培养。

2、加大研究型学习的力度，让学生通过自己的探索获得知识经验和能力。

3、加强良好学习习惯的培养。

4、加强基本知识和基本技能的教学。

**四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文篇十一**

四年级个别学生思维活跃，聪明好学，学习兴趣较浓，但个别学生由于基础知识的问题，接受能力较差，理解新知识和计算较慢，还有一小部分同学比较懒散，对待学习热情不高。从纪律及其它方面看，学生都不错，但也存在很多问题，主要表现在：浮躁，自信心不足，不敢表现自己，对知识的掌握只求表面知识，不求理解等等。教师必须加以正确、有力的指导，了解学生的心理特征，因材施教，把每堂课都上得有声有色，丰富多彩，让学生在愉快的氛围中接受知识，真正成为学习的主人。

教材总共分为七单元。一是小数的认识和加减法。二是认识图形。三是小数乘法。四是观察物体。五是小数除法。六是游戏公平。七是认识方程。其中第一单元，第三单元，第五单元属于数与代数；第二单元和第四单元属于空间与图形。第六单元属于统计与概率。

（一）数与代数

1。第一单元\"小数的认识和加减法\"。本单元是学生在三年级下册学习\"元、角、分与小数\"的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情境，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2。第三单元\"小数乘法\"。结合具体情境，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3。第五单元\"小数除法\"。本单元包括小数除法、积商的近似值，循环小数，小数四则运算等内容。结合具体情境，学生将经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想；了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识；初步了解循环小数；会运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

（二）空间与图形

1、认识图形。通过分类活动，学生进一步认识三角形、平行四边形，了解梯形的特征；通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2、观察物体。通过实际观察，学生体会到在不同的位置观察同一景物，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的相应照片和先后顺序；能辨认从观察点高低、远近拍摄到的相应照片和先后顺序。

（三）统计与概率

游戏公平。通过游戏，学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性；能设计公平的简单游戏规则。

1。提供密切联系学生现实生活的学习素材，使学生能借助直观形象的材料更好地理解所学的数学知识。

2。创设探索数学规律的情境，使学生在不知不觉中形成探索数学规律的意识。

3。体现解决问题策略的多样性，是每个学生都能在设计方案中获得成功。

4。重视在多种活动中培养空间观念，发展空间观念。

5。设计富有特色的综合应用活动。使学生自觉地将各方面的经验、知识、策略进行综合应用。

6。用数学的眼光分析周围的事物，培养对数学美的理解，展示数学发展的历史，渗透数学的文化价值。

1。了解学生原来的学习情况，从实际出发，让学生端正学习态度，多鼓励学生，提高学生学习。

2。多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

3。密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

4。对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

5。深入钻研教材，精心计划教案，优化课堂结构，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，调动学生学习的积极性和主动性，培养学生自觉学习的习惯，激发学生的学习兴趣。多加强实际操作，只管教学，发挥学生的空间观念，多加强实际操作，直观教学，发挥学生的空间的培养，培养学生的抽象概念能力，判断、推理、迁移能力的培养，培养学生思维的灵活性和敏捷性。引导学生揭示知识间的联系，探索规律，总结规律，使他们自发性创造性地学习。

**四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文篇十二**

本册教材是在四年级上册基础上编写的，共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。

1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。

2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书 写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、体会课文中关键词句表达情意的作用。

5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。 能复述叙事性课文的大意。

6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

1、持之以恒地培养学生的行为习惯。从知识到智慧，由技能到习惯绝非一日之功，习惯依靠是快速反应直觉，是要长期实践，反复训练的。

2、本着循序渐进，由易到难原则。因为班级有新生，他们学习要有一个适应的过程，所以不可以一开始上课就很快，第一周，要注意培养他们集体意识，使他们融入到其它同学之中。

3、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的读书时间，要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯。

4、要充分利用好教辅手段，帮助学生领会课文内容。

5、重视阅读与习作的有机结合，处理好读与写的关系。这学期继续让学生每周写一篇日记，引导学生做好语言的积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句的方法。

6、多带学生到学校的图书馆去借书，借书过程中加强对读书的指导，让学生养成爱读书、读好书的习惯。

7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

**四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文篇十三**

了解校本课程的基本内容，掌握皮筋游戏的基本方法和作用，学会8----10种皮筋游戏，并和同伴合作完成比赛和教学活动

各类游戏学会3——4种

——排球课程学习内容指导

1．原地、空中、变向的各种应答反应的抛接球

2．单人、双人、集体的各种节奏感的抛接球

3．两人、三人的对传、对垫

4．隔网发球

5．模拟比赛，不能出现连击，几次过网视情况自定

6．传准、垫准，比如一人抛球，另一人将球传、垫至要求的地方或标志，可结合游戏进行

7．顺网传球、垫球，要有一定高度、弧度

8．跳起击球或扣球过网

考核：对墙传球和垫球或自传、自垫

（优秀：50个以上；良好：49~20个；合格19~10个；不合格：10个以下）

发球技术动作（技评：优秀、良好、合格、不合格

**四年级第二学期教学工作计划 四年级第二学期教学计划语文篇十四**

品德与社会是一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育、爱国主义教育、集体主义教育和社会主义教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的因素，加深对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯。促进学生良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

本学期任教四（1）、四（2）、四（3）、四（4）四个班品德与社会。四年级学生虽然掌握的基础知识比较牢固，但有些综合应用、实践性较强的知识知道的比较少，同学们发现问题、解决问题的能力不强。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，所以要求大部分学生能积极到本课程的课内外的学习活动中去。四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

1、引导学生建立自觉遵守公共秩序的意识，做一个文明有教养的人；知道残疾人的困难，感受残疾人身残志不残的可贵品质，从而能尊重残疾人，积极主动帮助他们；引导学生逐步养成主动关爱处境困难或者不幸人的行为；引导学生明白参加集体活动、热心为集体服务是热爱集体的表现，做到主动为集体做好好事，感受到只有集体中的每个成员发挥各自作用，集体才能得到不断发展和进步。

2、了解一些生态环境问题的产生和发展；感知这些环境问题带来的危害，学会从身边的小事做起；了解家乡的巨大变化；知道独特的民风民俗是中华民族的重要组成部分，在了解家乡风俗来历的基础上，观察生活中存在的迷信现象，树立移风易俗的观念，增强社会责任感。

3、知道交通工具的作用，真切感受它给人们的生产和生活带来的方便；选择中知道几种常用的交通工具的特点，学会根据实际情况选择合适的交通工具顺利到达目的地；了解从古到今我国交通运输设施和交通运输方式的巨大变化，感受交通运输业的迅速发展，激发学生对祖国及家乡的热爱；学会编制小报；认识通信的迅猛发展。

教学重点：

1、引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。

2、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

3、知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯。

教学难点：在了解家乡风俗来历的基础上，观察生活中存在的迷信现象，树立移风易俗的观念，增强社会责任感。

1、改变陈旧的观念，树立新观念。

（1）转变教材观。教学是对教材的再创造，是用教材教而不是教教材。根据新课程的教学要求，要运用好教材。要做到“删减、替换、补充”。教材是为学生提供的案例，教师在备课过程中，要注意理清教材的思路，把握教材的教学主题。在教学过程中，要以教材提供的教育主题为基础，引导学生去学习，去探究。

（2）转变教学观。新的课程改革，把关注人作为课程的核心理念，提出：“一切为了每一位学生的发展。”第一．要变“目中无人”为有人。教师在教学过程中，要更新观念，一切为了学生的发展。要关注每一位学生情感、态度、价值观、能力的形成。第二，变“重结论轻过程”为重视学生学的过程。新课程强调过程，强调学生探索新知的经历和获得新知的体验。教师的教学过程，要指导学生怎样学，通过什么方法学；不要把现成的结论强加给学生，要让学生用自己的眼光、方式来看待世界，允许学生有自己的看法。

2、遵循品德与社会课的教学理念

（1）帮助学生参与社会、学习做人品德与社会课程教学的核心是帮助学生参与社会、学习做人。教师在教学过程中，要关注每一个儿童的成长，发展儿童丰富的内心世界和主体人格，体现以人为本的现代教育价值取向。培养学生对生活的积极态度和参与社会的能力，使学生成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的人。

（2）以儿童的生活为基础。品德与社会课程教育意义在于对儿童生活的引导，用经过生活锤炼的，有意义的教育内容教育儿童。教师在教学过程中，所选取、引用的教育内容和形式要贴近学生的生活，反映儿童的需要，引导他们从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3、要追求教育的基础性和有效性儿童期是品德与社会发展的启蒙阶段，教师在教学过程中，要从儿童发展的现实和可能出发，要采用他们乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助、引导他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格和谐发展与完善奠定基础。

4、改革教学方式 教师要注意遵循品德与社会课程的基本教学理念，采取以客观社会为基础与学生为主体的灵活多样的教学形式。广泛采用活动型教学模式，引导学生在自主活动中自我体验感悟，探究发现训练技能，养成习惯。

5、重视学生学业评价品德与社会课评价目的是获得反馈信息，帮助教师改进教学，促进儿童发展，保证课程目标的实现，而不是对学生品德与社会性发展水平做终结性的评定，更不是利用评价结果对儿童进行比较与分等。因此，要从每个学生原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。

略

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！