# 2024年班主任工作计划指导思想 班主任工作计划第二学期(五篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-05-11

*班主任工作计划指导思想班主任工作计划第二学期一本学期要继续以学校少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养...*

**班主任工作计划指导思想班主任工作计划第二学期一**

本学期要继续以学校少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级基本情况

学生现状分析：

三年一班共有40名学生，16名女生，24名男生。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，人人热爱班集体，个个想为班集体争光添彩，局部差生的学习习惯有了好转，成果也在慢慢提高。本班干部责任心较强，有为大家服务的精神。但卫生意识比较差，良好的卫生习惯还没有养成。还存在着一些缺乏，比方优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一局部接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自身，上课时爱随便说话，听讲走神，爱玩弄小东西，思想开“小车”，很多行为习惯有待进一步培养，上课，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、管理思路

要让班级向前进一步发展，使学生更积极主动健康地成长，那就必须也让他们肩负起作为集体一员的责任，唤醒他们的小主人意识，对班级有一种融洽的感情归属，以加强班风、学风建设，增强班级的凝聚力，创造良好的班级学习生活氛围，实施班级管理细则，以精细化的小岗位建设为抓手，通过人人为班级出力、认真负责、积极进取的小主人意识的培养，努力形成团结协作、相互欣赏的生生关系，从而把班级创建成温馨集体。

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.实施班级管理细刚，落实“事事有人做，人人有事管，人人有责任”的班级人本管理原则，以确保人人有事做、事事有人做。

3.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

4. 注意细则评价管理方法，形成一种人人平等，人人有责，相互牵制，相互竞争，相互促进，相互交融的良好机制。

5. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、管理目标

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。

5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

五、管理措施

(一)在班级内宣读班级管理方案

2.为每一个岗位起一个好听的名字，并跟学生一块制定岗位职责。

3.进行竟争上岗，自选小岗位

(二)常规教育方面

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的生长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。根据学校对班级量化评比规范，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

另个在日常生活中要有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。务必使每个学生具有\'服从集体，服从命令\'的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\'活而不乱，严而不死\'的良好班风班貌。

1.充分利用班队会的时间学习班级量化考核制度，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“星级小标兵”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。。

2.合理利用各个节日，加强学生的德育教育，举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，加强学生的爱班意识为班牌争得荣誉。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(三)班级管理纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”，保证提供一个安静舒适的学习环境。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、小组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，为大家提供一个安逸的休闲场所。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理，让我们的路队成为学校的亮丽风景线。

4.卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，保证创设一个清洁整齐的生活环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：由小组长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。我们的口号是“我的桌凳我整理，我的地盘我作主”。

(四)班干部的培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是\'班主任的左右手。\'所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(五)加强后进生管理

班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组竞赛，采用优帮差互助学习，和时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、保护学生的角度动身，了解关心学生。和时了解学生的心理变化，掌握他们生长道路上的发展情况。

(五)家校结合，分类施教

要关心学生的生活，和时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1.每天轮流与同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2.对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3.对行行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4.经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外 有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(3)面谈。

(六)其他方面

班级工作的一个重要局部，就是班主任工作，是充沛发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种评比活动，如：文明小标兵评选，小书法家和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家、展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，教育学生上好所有学校开设的课程，积极参与体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项竞赛的积极参与，培养学生的参与意识。

(七)管理评价机制

1.班队干部督导制：

通过自主竞聘、民主选举等过程搞好班队领导干部的选拔(即班和部长)。

搞好班队领导干部及中层领导的培训(各个小岗位)，使每个学生干部明确自己对集体的责任，并做到：事事带头，以身作则，做好工作，以点带面，群策群力。

合理分工。

班长任整体班级事务督导和协助工作，各个部长分任学习、纪律、卫生、服务、生活、宣传等部门，负责各专项工作的安排、布置、督导和记录。

2.小组负责制：将班级工作按功能分项，并组成若干小组进行具体管理。我班具体划分了学习小组、卫生小组能等进行各方面的检查与评价，实现捆绑式的评价。

3.人人岗位责任制：增加管理岗位，赋予相应权限，落实岗位职责，让每个学生在集体中都负一定责任，既管理别人，又被别人管理，在强化学生的主人翁意识和集体荣誉感的同时，形成班级事务“人人都有机会管”的格局。

4.跨部门的日常检查

5.部门工作的每周反馈，及小组的每周捆绑式评价。

6.基于日常检查基础上的每月评优

六、工作布置

1.开学准备工作：

(1)安排教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。

(2)打扫教室，包括地面的清洁和窗台的清洗。

(3)检查作业。

(4)发书，发本。

2.工作分类：

第一类：每天必做的事情

(1)值日生档案，班级日志，课堂纪律表。

(2)卫生的布置。

(3)放学以前的小结，安排作业。

(4)检查学生的行为规范，由学生自身检查。

(5)值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

(1)小组评比，每周评出一个先进小组。

(2)组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

(3)周五放学以前有值周干部总结一周工作和班级情况，并提出建议和措施。

第三类：每月必做的事情。

(1)统计一个月来 作业全交名单。(同上)

(2)给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

(3)通过班会收集给班干部提的建议，给班主任提的意见。

(4)分析学校的班级月考核情况，树立永争第一的信心，积极参与学校的各种活动。

**班主任工作计划指导思想班主任工作计划第二学期二**

一、学生情况分析

本班学生一共47人，其中男生21人，女生26人，学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。能集中注意听对方讲话，已初步学会了听懂别人讲述的事，能复述主要内容;会正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文内容。能阅读程度适宜的儿童书报，了解主要内容。能观察图画和事物，能说语句通顺连贯的话，学会了写日记、作文，但也有个别学生未能很好地掌握。部分学生钢笔字能写得正确、端正、整洁。写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确、不美观。部分孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念。本班学生思维活跃，爱读书、爱思考，发言积极，敢于表达。但本班学生书面表达能力比较差，一是书写不是很规范，二是习作水平缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。因此本学期应该着力于学生书写和习作水平的提高。

二、本册教材的教学目标

(一)认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

(二)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四)默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

(五)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六)在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七)学习浏览，根据需要搜集信息。

(八)养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十)能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一)学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二)在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

三、教学重点

四、教学难点：

五、提高教学质量的具体措施

1、认真学习了新大纲，新课标，把握好本学期的教学主线，在每节教学之前，都做到精心备课，认真钻研教材，设计教学结构，选择相应的教法，突出重点，突破难点，把握并确定好本节课培养学生创新精神和实践能力的教学点线。

要充分利用每周一的集体备课时间，我们年组的教师共同研究教材，把握重难点，讨论教学方法。在每次备课过程中，我们都根据前一周的教学情况及时调整本周的教学，并根据出现的问题，共同研究对策，取长补短，真正发挥集体力量。在每周的教研活动时间，我们也是通过要通过讨论教学方法、认真听组内每位教师的课，讨论课的优缺点，共同提高，使新课标的教学理念和方法尽快掌握。

2、识字、写字教学

五年级上册的识字都随课文安排。无论是精读课文还是略读课文，都安排了要求认识的字。学生通过前四年的学习，已经具备了一定的独立识字能力，而且课文中的生字都有注音，学生认字并不困难，可以让学生自学或在小组里合作完成。对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借写字课时间进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和爱好。

3、阅读教学

随着年级的升高，学生阅读能力的提高，教材中精读课文数量将逐渐减少，略读课文的数量则逐渐增加。五年级上学期是小学高年级的起始阶段，我要全面把握阅读教学的要求，为以后的学习打下良好的基础。

4、加强作文教学

(1)注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。

(2)重视习作以后的交流和展示。

(3)注意引导学生修改自己的习作。

(5)创造条件让学生多写多练。

5、鼓励课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣，及天天阅读的习惯。

6、开展好语文实践活动，调动学生学习积极性、主动性，培养学习语文的兴趣，做好辅差工作。

7、培养学生养成写日记的习惯，鼓励学生写真人真事，表达真情实感。

8、学习经典教育理论，多读教育杂志报刊，利用尽可能多的办公及休息时间上网搜集资料，学习新的教学思想，教学理念，教学方法。

9、后进生的转化和优等生的提升：

(1)、培养后进生的自信心。自信心是后进生转化的基石，只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

(2)、要用科学的方法教育后进生。要看到后进生的闪光点，抓住时机进行鼓励和表扬，引导后进生学习其他同学的优点和长处，认识到自己的不足，树立起自信心。

(3)、对后进生多宽容，少责备。要给后进生创造积极向上的环境，要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。这样往往是事半功倍，使后进生感到老师和同学对他的温暖。

(4)、对于优等生我也不手软，只要他们有出现骄傲的情绪，我就对他们进行教育。在学习上，一定要对优秀学生进行科学的方法指导，作好他们学习计划的周密安排，避免优秀生学习成绩的滑坡，以达到他们的求知欲望，引导他们多读一些课外读物，增强阅读能力。让优秀学生在学习、素质等方面得到进一步提升。

10、认真做好单元月考工作

本学期，在学期初就把学习内容分为四大块，每月对所学知识进行一次月考，通过月考来了解学生的学习情况和知识掌握的程度。考后认真进行试卷分析，拟定补救措施，对学生掌握不好的地方及时讲解。

11、在对学生进行知识传授的同时，也要不失时机对进行德育、环保、科技、美育、法制等多方面的渗透，加强未成年人的思想教育，使他们受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育，了解中国革命战争的艰辛，懂得幸福生活来之不易。学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想，培养热爱科学，勇于实践和创新精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情操。

12、开展学生的心理健康教育

本学期要进一步加强学生的心理健康教育，多渠道地了解和掌握学生地心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

**班主任工作计划指导思想班主任工作计划第二学期三**

(一)幼儿人数

本班幼儿现有11人,其中男生4人,女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差,没有集体生活经验,依耐性强,饮食习惯不好,并存在着胆小、怕生、娇气、任性,不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张,哭闹、念叨回家等表现,常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪,会和幼儿一起流泪,不忍离去。有的家长在门口,或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三)优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验,每个教师合作意识强,沟通、协调好。

二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段,也是幼儿适应集体生活的重要时期,该时期的因此“以养为主,教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则,注重“保中有教,教中有保,自然渗透,教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题,以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活,激发幼儿高高兴兴地上幼儿园,愉快地参加各项活动,让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一)保教工作

1、创设良好的生活环境,如:通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪,使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小小班幼儿活动的各个区角,增设多种的玩具,引导幼儿适应幼儿园环境,同伴为主,让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作,培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与

保育员要注意教育一致,互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育,注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜,自己擦好嘴后毛巾放到哪里,让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况,制定托班幼儿一日生活常规,重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则,在老师的共同配合教育下,懂得轻拿轻放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动,懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯,注意幼儿的礼貌习惯的培养,班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

(二)安全工作

1、教师学习安全知识手册,知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患,如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度,严防幼儿走丢等现象的发生。

(三)家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》,让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会,向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案,根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如:做一些家庭记录,收集相应的资料(照片)等,进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传,引导家长积极参加

家长学校的讲座,鼓励家长积极参加园务活动如:亲子活动、征文、开放日等活动。

(四)月份安排

九月份:

1、创设良好的班级环境,进行家访,接待新生入园,稳定幼儿情绪。

3、家长工作:(1)召开家长会(2)家长学校讲座(3)选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容,使之更加规范。

十月份:

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌,会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作:配合班级活动,引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份:

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。(1)家长学校讲座(2)配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。(3、)配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份:

1、与家长合作创设环境,开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作

(1)家长开放日活动。

(2)新年亲子登山活动。

(3)进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份:

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、攥写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料,并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容,开学带来。

**班主任工作计划指导思想班主任工作计划第二学期四**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的班务工作计划。

一、本学期工作实施重点

1、思想道德建设

本着对幼儿热爱的态度，在工作中多爱心、多细心、多耐心;本着对幼儿负责任的态度，在工作中多思、多想、多悟;本着对自己要成长的态度，在工作中多读、多反思、多写作，朝研究型教师的方向努力。

2、 工作方向

(1)将“教育公平，机会均等”进行到底，做到不偏爱、不歧视，注重每个幼儿的发展，使他们有美好的童年回忆。将“为人师表、身教言教，以老师为学习榜样”作为本学期的重点，使幼儿得到全面的发展。

(2)认真做好每周两次的二次备课工作，提高自身的业务水平的同时帮助同班教师在教育教学方法取得一定的进步。

(3)仔细观察、认真记录、积极思考做好每月的各项文本资料撰写工作，朝着区骨干教师的资历靠近。

(4)多读课外书收集资料、积极撰写论文与案例。

3、 教育教学工作

(1)环境

结合园部的精神和班级的需要，我们这学期将班级环境重点放在创设相关的主题环境为主，将其作为教育教学的真正的辅助工具。主题环境围绕内容丰富、呈现的形式要多样化，作品等展示的材料要以幼儿的为主。创设主题环境的同时也不忘班级副墙式的装饰，将前后接近的墙式巧妙地保留或融合在一起，利于对幼儿已学知识的复习与巩固。上学期的环境创设中，每个主题都有结合教学活动让家长参与进来的内容，这样使得内容更加丰富、多样化，这学期我们将继续保持这样的活动，同时积极鼓励每一位家长都注重幼儿的学习的情况下和幼儿一起完成相应的活动，帮助家长增强教育的经验，转变部分家长的教育观念。

(2)教学

老师在努力吃透教材，课前认真准备，课中注意观察每一位幼儿，课后认真反思的前提下，积累教学经验，让班级幼儿得到全面的发展。

(3)游戏

中一班的角色游戏为“泗水小吃”，这一游戏幼儿在上学期才玩了一个月的时间，他们对此游戏有了初浅的认识与了解，基本玩法已经初步掌握，根据孩子们玩的情况看，他们对这一游戏特别感兴趣，所以这学期游戏活动的开展与层层深入也是我班本学期的重点工作之一。我们从增多制作东西的品种、根据游戏过程中的需要增加相应的角色、工作中管理与被管理的人际交往等方面逐步深入，让幼儿真正的从游戏中获得社会经验。

(4) 日常工作

在本学期的日常工作中，除了将每天的正常教学活动有序的开展好之外，更重要的是要减少幼儿空座、等待的时间，将英语、科学儿歌的学习与复习融入到饭前、饭后、课间等空余的时间，这样既帮助幼儿复习了知识也能使班级的常规问题得到了更进一步的完善。

加强班级常规工作的开展，定期组织班级老师进行讨论，将班级中出现的不好的常规拿出来进行研究，制定出解决方案，使班级常规进一步完善。

4、安全教育工作

安全工作对于我们老师来说是其他教育工作之中最先考虑的问题，也是考虑最多的问题。如：开学前的卫生清扫、环境整理工作，老师首先就要把班级中存在安全隐患的墙壁、桌椅、玩具等等问题解决。老师要将安全问题放在首位，发现问题及时处理并进行必要的教育，这样每天的进行常规的培养和教育，我相信幼儿在有了良好的常规的前提下，班级的安全工作一定会得到保证。中班下学期我们将引导幼儿学习自己保护自己，有较强的安全意识，让幼儿懂得保护自己、爱护自己，这一点我们将作为安全工作中的重点工作进行。

5、家长社区工作

经过一年多与家长的相处，我们老师和家长之间已经有了一个很好的沟通与了解，本学期我班的家长工作重点在于以下几点：第一，每件事还是要从家长的角度去考虑问题，把班级的事情做细、做实;第二，充分的利用家长园地、幼儿园网站、园讯通等联系方式和家长建立良好的沟通，让家长更多的了解班级近况和孩子们每天学到的东西。第三，多挖掘家长资源，利用家长资源帮助老师、幼儿解决班级的一些常规问题，积极鼓励家长，让每一位家长参与到我们班级的项活动中。第四，对于班级中个别难以沟通的家长，老师还需要有更大的耐心帮助他们，平时主动地多与他们沟通，让他们感觉到老师的好，发现老师的优点，从而和我们交朋友，支持我们的工作。

二、 班级情况分析

1、幼儿情况分析

个性发展较好。我班幼儿大多性格开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。好奇心强，乐于表现，在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。活跃、好动，喜爱参与体育活动。大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。班级常规进一步完善、进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现

我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间段、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给与引导和教育。在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，易分心，没有完成任务的决心和毅力。

3、其他个别情况

我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参加集体活动，与其他幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己脱穿衣服，进餐也需要老师给与帮助。这与其家长平时多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班级内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

2、家长情况分析

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的再远情况，听取老师的意见和看法。通过日常观察和与家长的沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，遂于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。对于班级中个别家长问题多的现象会个别耐心交谈，改变原有的状态。

三、具体安排

二月份：

2、布置班级主题墙面，以春天为背景，教师与幼儿共同完成。

3、联系家长为幼儿准备学习用品。

三月份：

1、与家长交流，给孩子更多的关心与爱心，做好开学个别幼儿情绪稳定工作。

2、根据班级场所的需要以及班级的各项活动的具体安排，培养幼儿良好的学习、生活、行为习惯。

3、庆“三八”的具体活动方案，组织班级家长，鼓励家长积极参加此次活动，增加亲子之情。

四月份：

为迎接四月五日清明节做相关活动，增加幼儿弘扬革命精神，珍惜今天的美好生活。

五月份：

准备六一文艺汇演，根据园部的具体措施，通知家长来参加、观看文艺汇演活动。

六月份：

1、做好班级各领域内容的复习工作，并积极配合园长室的学期幼儿发展评估工作。

2、召开班务会做好学期总结工作，并积极配合后勤做好财产登记等工作。

**班主任工作计划指导思想班主任工作计划第二学期五**

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

三、再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四、教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

六、教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

七、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！