# 高中语文教研组工作计划(5篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-14

*高中语文教研组工作计划一以教研改革为中心，以教导处工作为引领，认真贯彻语文课改有关精神，以科研促教改，在教研中提高教师的科研能力、高段学生课业负担相对加重，怎样提高教学效率，充分调动每一个孩子的学习积极性，真正把学习的主动权交给学生，切实培...*

**高中语文教研组工作计划一**

以教研改革为中心，以教导处工作为引领，认真贯彻语文课改有关精神，以科研促教改，在教研中提高教师的科研能力、高段学生课业负担相对加重，怎样提高教学效率，充分调动每一个孩子的学习积极性，真正把学习的主动权交给学生，切实培养学生自主学习语文的能力，是课堂教学中着重需要探究的、

二、工作重点：

1、以《学习主体构建》理论为中心，组织教学研究活动教研组活动应加强目的性，深入研究课堂教学模式，加强可操作性，大胆探索，勇于实践，力求务实、通过说课、评课，促进教师提高教学效率、

2、强化教学工作的流程管理以制度落实为基础，强化教学工作的流程管理，大力开展集体备课制，做好青年教师的培养工作、

3、强科研意识，构建适应学生发展的教学理念、以课改思想的实践为抓手，认真学习新的理论知识，积极开展各项教学研究活动，将如何营造轻松活泼的教学氛围，如何拓展学生学习的空间，进行一些研究、

4、根据高段学生的特点，开展形式多样、丰富多彩的语文学科综合学习活动，如：比如成语故事交流，谚语、歇后语竞赛，古诗擂台赛，新闻评论，我是小小播音员等集知识性、趣味性于一体的活动，激发学生学习语文的兴趣、

5、健全教研网络，发挥集体的智慧、为了进一步加强教研网络的建设，保证集体备课的质量，提高备课的实效，我们重点健全年级备课组，教研活动根据实际需要分年级组和根据教材的不同来进行、六年级语文老师大都年龄相仿，又在同一办公室，更便于课前交流教学设计，课后交流各自的收获、强调结合课题，体现研究成果、课后提倡写案例分析，并以沙龙形式组织研讨，各抒己见，形成共识、

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等、

7、在落实“减负”精神的同时，对语文作业作以下要求：要精选练习，注重练习的有效性、要分层练习，注重学生学习能力的差异性、短期阅读与长期阅读相结合，注重定量有恒，不断积累、

8、利用集体的力量做好“培优工作”，利用中午时间、放学时间抓好两头，尤其是对尖子生的辅导更要发挥每一位老师的特长，共同协作、

三、具体工作

2月：备课期始检查、集体讨论，制订教研组工作计划，确立教研重点、学习有关《学习主体构建》的理论，用教学理论指导教研、教学工作、

3月：开展上课、听课、评课活动、学校开始随堂听课、指导学生阅读选学课文、上交学生参评作文、

4月：期中检查、继续进行听评课活动、指导学生积累成语故事、寓言、格言等、

5月：学生古诗竞赛、研讨怎样上好复习课、

6月：“教学反思”评比、交流、拟编“作文教学提纲”、期末复习，迎接小学毕业考试、

**高中语文教研组工作计划二**

一、指导思想：

以新课程理念为指引，加大教研力度，提升教育水平，增进语文教学实效；开展教学研究，积极探索提高学科质量的途径策略；充分利用语文教育资源，扩大语文实践活动，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

二、工作要点：

1、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、培优辅差等环节的工作质量。

2、教研教改：学习新课程理念，更新教育观念，提高本组教师的教育科研能力。以课堂教学为中心，围绕“高效课堂”这一主题进行教学研究，切实提高课堂教学实效。

3、学生活动：开展师生同读书活动，号召组织班级优秀作业展览、讲故事、古诗文背诵，写规范字等各项活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。

4、及时反思、总结、反馈，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

5、重视低年级学生良好学习习惯的养成，尤其是写字和朗读教学要当重点来抓。让学生养成规范书写，热爱朗读的习惯，从而慢慢提高学生的语文素养。

三、工作措施

1、组内教师团结协作，资源共享，充分发挥本组教师的聪明和热情，积极创设低段教研特色。本学期教研组要在以下三方面体现特色：

（1）集体备课与个人备课相结合；

（2）课堂教学有效性的研讨；

（3）案例及教学反思的撰写。

2、落实各项语文常规工作，使低段语文教学工作扎实有效。加强教师的备课本的检查制度，做到每月一检查并汇总上报。规范作业的布置和批改。加强对后进生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的辅差措施，让这些学生在积极愉快的情绪状态下学习，从而切实进步教学质量。

3、加强写字教学，在日常教学中逐渐提升低年级学生的书写质量，同事培养学生静下心来学习的好习惯。

4、教育科研方面：扎实有效地进行“宋读者论坛”这一课题。

5、每位教师上好一堂教研课，常规教研活动按听课、说课、评课的形式开展，加强评课、切磋环节，人人发言。提高教研活动的实效性。积极开展师徒、结对活动，发挥骨干教师的引领作用，带动新教师教学实践，全面提高教师的专业水平。

四、具体安排

四、五月份

1、参加统编新教材培训（网络）

2、交流教研工作计划，制定本学期教研计划，教学进度

六月份

1、参加统编新教材培训（网络）

2、参加未来课堂智慧教育范式研讨会（网络）

3、收看孙双金老师的专场报告（网络）

4、抓好常规教学工作

七月份

1、期末复习，迎接考试

2、总结工作，资料归档

**高中语文教研组工作计划三**

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作要求及措施

1.联系实际，深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入深水区。几年来，我校课程改革取得了可喜成绩。为让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们将对这一问题作更深入研究与探讨，具体体现以下工作中：

（1）举办两周一次的教学研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。

（2）组织教师积极参加新课改教学观摩活动，不断提高教师的教研能力。

（3）通过“一师一优课，一课一名师”活动，打造出一批“精品课”，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2.加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

本学期学校给每位教师下发了三本书，教研组要认真组织好教师进行学习交流，并撰写读书笔记和心得体会。

3.挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4.强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5.积极参加学校组织的教研活动。

**高中语文教研组工作计划四**

现代社会要求公民具务良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜索和处理住处的能力。语文教学应该而且能够为造成就现代社会所需要的一代新人发挥重要作用。语文课堂0教学改革，要遵循语文教学的规律，在培养学生思想道德素质、科学文工团化素养等方面发挥应有的作用。

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。语文课程应培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语文的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。语文课程还应该重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美的和谐发展。语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，要考虑汉语言文字的特点对识字写字、阅读、写作、口语交际和学生思维发展等方面的影响，教学中居民厅重视培养良好的语感和整体把握能力。语文教学中要充分激发学生的主动单调呼进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方法。语文综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高提高语文素养，是培养学生主动控探究、团结合作、勇于创新精神的重要途径。

可见，语文教学既重要、任务又繁重，根据我校学生语文基础较差的实践情况，为实现上述教学目标，我组特制定相应的工作计划。

一、教研活动

每大周一次的教研活动，以\"我们在语文课堂教学中任何贯彻洋思精神？进行课堂教学改革？\"为题，进行研讨，具体方法是：每大周轮一位老师主讲，以自己教学实践过的一篇课文为例，谈自己的教学改革尝试以及对这一问题的见解。然后共同讨论，各自发表自己的看法，共同提高，期末汇总。

二、教学工作

1、本学期每位老师至少讲一节公开课，大胆尝试洋思念教学方法，以推进教学改革命的进程。

2、老师之间互相听课，互相学习，如有条件组织老师们到校外听一些名师的课，以开阔眼界。

3、运用多多媒体教学，以加快改革的步伐。

4、各年级搞好单元复习测验。

5、每位老师都要按照学校要求写好教案，教研组协助教务处检查教室。

6、做好陪优补差工作，将这一工作渗透到每一节课中。对语文基础特差的学生，发现问题和缺欠及时解决或补漏。

7、三教学活动

本学期计划开展以下工作：

1、第一、二大周开展征文竟塞。

2、第三大周举行普通话比赛。

3、第六大周举办现场作文竞赛。

语文课程该植根于现实，面向世界，面向未来。应该拓宽语文学习和运用和领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会性所需要的语文实践能力。语文课程应该是开放而有创新活动的，应当密切关注当代社会信息化的进程，推动语文课程的变革和发展。

以上教研组工作计划如有不当之处或欠缺，请领导批评指正。

**高中语文教研组工作计划五**

一。指导思想：

继续以教育政策法规为准绳，以提高教学质量为中心，全面贯彻党的教育方针，提高学生的语文素质。

二、具体措施：

1、根据学校工作重点，组织全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。

3、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4、关心学生，因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解课文内容，各教者严格遵守“课堂常规”。

5、继续开展教学研究，各教者互相听课不少于1５节，要求听课有记载，有点评。

６，继续做好校本教研活动研究，善于总结分析，找出对策。

三、各月工作重点：

九月

1、拟定语文教学计划，教研组工作计划。

2、总结上学期教学工作，提出本学期教学质量奋斗目标及措施。

3、分段开展集体钻研教材，集体备课。

４。参加新课程教改课堂教学探讨课。

５。开展校本研究和校本培训活动，参加研讨会。

６。教师互相听课。

十月

1、开展校本培训活动。

2、参加教学开放周活动。

3、听示范课，开展教师听课、评课活动。

十一月

1、做好段考工作。

2、召开家长会。

3、参加示范课活动，听课、评课。

十二月、一月

1、参加示范课活动。

2、做好期末各项工作。

3、撰写论文或经验总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！