# 最新教学实验工作计划(七篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-03-11

*教学实验工作计划一一、加强管理，提高对实验室安全工作的认识1、完善实验室安全的层级管理体系。2、广泛宣传，树立安全意识。每半年至少开展一次实验室安全培训。科室将通过板报、专题讲座等形式，大力宣的成效。1、定期检查。每个季度组织人员进行传实验...*

**教学实验工作计划一**

一、加强管理，提高对实验室安全工作的认识

1、完善实验室安全的层级管理体系。

2、广泛宣传，树立安全意识。每半年至少开展一次实验室安全培训。科室将通过板报、专题讲座等形式，大力宣的成效。

1、定期检查。每个季度组织人员进行传实验室安全的重要性，努力营造建设实验室安全的工作氛围。

二、综合整治、确保实验室安全工作实验室安全的全面检查

2、认真做好检查记录，发现隐患及时解决。

三、实验室安全主要工作安排

1、个体防护用具的完善，力争在有生物安全要求的部门配备规范的防护服（如隔离衣、连体工作服、围裙）、手套、安全眼镜、护目镜、洗眼装置、防护罩（面具）和应急淋浴设备（洗涤设施）。

2、实验室硬件设施的完善：完成实验室装修，明确实验室分区，绿色环保使用实验室。

3、继续仪器设备的实验室安全全面检查：

1）所有仪器设备是否都经过安全使用认证？

2）在对仪器设备进行维护之前，是否进行了清除污染工作？

3）生物安全柜和通风橱是否进行定期检测和保养？

4）高压灭菌器和其他压力容器是否定期检查？

5）离心机的离心桶及转子是否定期检查？

6）是否有盛放碎玻璃的安全容器和是否配备并使用供丢弃锐器的容器？

4、工作人员的健康与安全

1）在重要地点放置急救箱；

2）在显著和必须位置张贴生物安全标志；

3）举行正确的生物安全操作的培训，鼓励实验室成员报告潜在的暴露事件。

5、今年实验室安全培训计划：

1）职业暴露和化学危险品溢出后的应急预案；

2）实验室安全的全面认识。

**教学实验工作计划二**

一、工作思路

遵循教科研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路。坚持以教学为中心，以质量为根本，以课题来带动教育教学研究，以案例研究促使教师深入钻研课堂，全面提高教师的理论素养和实践能力。让教科研成为教师日常工作的需求，在全校形成“在行动中研究，在研究中行动”的良好科研氛围。努力打造一支有思想、能钻研的优良的师资队伍，初步树立柏庄实小科研的品牌。

二、工作目标

1.课题研究与学校整体工作、校本教研与教师教育紧密结合,确保教师参与课题研究率达100%。

2.立足教育教学实际,撰写经验论文、案例分析。组织老师积极参与各类论文评比，教师参与率100%；向有关刊物推荐老师的优秀论文，全年发表或获奖40篇左右。

3.打造“三品”课堂。提供相关指导,教研组主题性沙龙参与率90%。

4.安排并邀请专家讲座。本学期完成1次。

5. 进行校内爱生案例评选。在上学期末上交的案例中进行筛选。

6.完成区“双语和谐教学”网上中期展示活动。

7.完成江苏省十一五课题“小学高效性课堂教学的研究”中期展示活动。

8.组织校内学术荣誉获得者举办相关业务讲座。

9.编印《柏庄教育》第8期。

10.编辑校本教材《思维训练快乐谷》（上学期初稿）。

11.举行青年教师赛课活动及课堂教学过关考核。

12.积极发挥师傅引领作用,在教研组内开展同课异构单项擂台赛。

三、具体措施

(一) 把握关键，注重课题研究方法，提升课题研究实效。

本学期要实现以下目标：(1)研究有效性。(2)活动有主题。(3)记载讲实效。(4)提炼重措施。(5)资料及时性。具体措施为：

1.开展“小学高效性课堂教学的研究”的课堂教学改革，提升教师教科研能力。

（1）努力提高课堂教学实效。以省级课题“小学高效性课堂教学的研究”为核心，以学科组建设为重心，围绕主题,加强课堂教学的研究和集体备课工作；注重集体研讨和“二次备课”，积极撰写总结、心得、论文、随笔等，选出优秀作品推荐参加各级各类论文的评比和发表。

（2）及时关注，加强调研。以教研组为单位，组成学科课堂调研小组，开展随堂课、辅导课、示范课及对青年教师进行课堂诊断等多种形式的课堂教学研究，营造氛围，相互学习，共同成长。引领教师积极开展课堂教学反思，通过组内交流课堂教学心得、每学期举行一次优秀案例评比，提高课堂教学效率，深化课堂教学改革。

2.开展以“新课程背景下构建和谐师生关系的研究”为核心的“和”文化建设。积极拓展研究空间，与德育处协作，着眼校本文化“和”建设，扎实开展课题研究；立足案例搜集与分析，努力构建和谐的师生关系（研究范畴包括课堂、课余师生关系，透过互动、关注，加以落实）。

3.开展以“双语和谐教学”为核心的“双语教学国际化”研究。抓住课题研究的契机，透过国际合作，深化课题研究，提升课题研究成效。

4.继续指导《科学认读，培养学生的阅读习惯》（全国级）与《信息技术环境下教学方式有效性的辨证思考与实践》（省级）课题研究，力争两个课题能够取得较好成果。

5.提炼和推广研究成果。教师要撰写教育教学论文、随笔、案例，积极参加各级论文随笔的评比，力争煤人有1篇文章发表或获奖，确保教师参与课题研究率100%；向有关刊物推荐老师优秀论文，全校发表或获奖40篇左右。

(二)注重实效，注重理论实践结合，提升教师理论修养。

1.加强理论学习，提高教师素养。

（1）邀请部分专家、名师来校讲座（一学年安排1－2次），更新教师教育教学观念，提高自身的专业素养。

（2）有针对性地为教师征订报刊、杂志,建设图书日、开放图书室 (周日下午)。

（3）组织部分教师外出听课、学习。向青年教师倾斜。

（4）以教研课为主,向教师推荐理论学习文章，督促写好学习笔记、教学反思、教育反思、学案上传等。

2.加强业务岗位训练，提升教师专业素养。

（1）通过校内业务学习期间推广教师先进的工作经验。

（2）推荐骨干教师参加区及以上业务培训班。

（3）举办青年教师赛课活动、三年内教师相关考核活动，5年内青年教师单项比赛及课堂教学评比活动。

（4）组织校内学术荣誉获得者举办相关业务讲座。

（5）继续举行教师教研组主题性沙龙,创造学科教研特色。

(6 ) 师徒同课异构上擂台课。

(7 ) 实施“把关人”制度。

(三)立足“三品”，加强课堂教学研究，提高课堂教学效益。

1．通过课堂诊断，提高青年教师课堂教学效益。

2．通过骨干教师示范课，发挥骨干教师作用，给青年教师很好的引领。

3．实施新的课堂教学评价。

4．加强课堂教学调研。

5．实施课堂教学“把关人”只制度。

6．建立特色学科教研组，发挥教研组在“三品”课堂打造过程的作用。

(四)突出校本，注重校本教材编写，展示学校办学成果。

校本教材主要编写《柏庄教育》与“特色课程教材”。

1.《柏庄教育》的编辑实现系列化、课题化。a系列——分专辑编写学校现有课题；b系列——编写学科教研组特色建设。本学期编印《柏庄教育》第八期与第九期，第八期为“小学高效性课堂教学的研究”研究文章，第九期为“双语和谐教学”的研究文章。下半年编写第十期信息技术专刊。

2.编写校本教材《思维训练快乐谷》等。

3.努力做好策划和对外宣传工作。全方位地向社会展示我校的教育、教学动态，尤其是在新课程改革中所取得的成绩等，不断提高学校办学声誉。

**教学实验工作计划三**

一、基本情况

本校有科学老师4个，对实验比较熟悉，对班级情况比较了解，经过半年的努力学习和实践已具备相应的实验教学水平。所有科学老师都很认真、负责，都能上好每一节科学课，做好每一个实验。为了充分发挥实验室的作用，为了适应新课程改革中实施的新课程标准，为了切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学，用科学的兴趣，提高自然科学任课老师业务水平，本学年制定工作计划如下：

二、指导思想

以先进的科学教育教学思想为指导，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。加强制度建设，夯实管理基础。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高自然科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让自然科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

三、工作目标

为了实现实验室实践教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，提高教学质量，顺利完成本学期各项实践教学任务，结合本实验室实际情况，本学期实验室将从下几个方面开展工作：

1、明确实验的目的意义。在提高认识的基础上，努力做到建设符合标准；装备综合配套；管理科学规范；使用注重实效。

2、按照标准化实验室的要求，着重添置配备能满足现行教材所需的实验仪器设备、设施。凡与现行教材配套的仪器、器材要配齐配足，做好课堂教学和课外科技等活动的服务工作。

3、仪器保管责任到人。加强实验室仪器设备、低值耐用品与低值易耗品的管理，要做到：

（1）定期检查、核对、统计实验室仪器设备，做到帐、物、卡相符；对丢失、损坏、报废的要进行登记备案并上报；存放定位存放，取用方便，尽量做到科学、整齐、美观。

（2）实行仪器设备等入帐、借用登记制度，凡丢失或损坏的要酌情处理。

（3）实行易耗品入库、领用登记，严格控制易耗品在使用上的浪费。

（4）经常维护保养实验仪器设备，保证仪器设备完好率，做好使用与维修记录。

4、学科是推动社会生产力向前发展的基础学科。因此，一定要加强对实验教学的工作的领导。学校实验教学有分管校长负责，主要领导经常检查，自然科学教师的配备要相当集中、相对稳定，另外要配备业务能力强、有责任心的老师当兼管员。

5、执行好自然实验室守则、借还赔偿制度、安全保卫制度等。

6、配合组织教师开展活动，认真钻研教材，研究教法，上好公开课，提高科学学科的教学质量，并撰写论文。

四、工作要点及措施

1、进一步完善实验室管理的各项规章制度并认真贯彻执行。搞好实验室安全与日常清洁卫生工作。

2、认真学习省标准化实验室的标准要求，逐项对照、认真改正，形成共识，加强对实验室建设和管理的意识，进一步完善实验室各项工作。加强科学教学的常规管理，促使教师上好实验课，在实验课上大力提倡学生自主设计实验方法，以此培养学生创新意识。学期初认真做好各实验室内设备的检查维修工作，使设备能够正常运转，保证实验课正常开出。

3、加强请示汇报，及时向领导汇报教育教学工作中的疑难问题，取得领导支持。

4、加强现有人员的业务学习，注重自身的提高。由专职教师组织全体自然科学老师学习科学新课程标准，明确科学课程的要求，重视科学的重要性，上好自然科学课。开展对实验仪器使用的培训学习，充分利用仪器设备，充分利用电教设备和电教材料（如光盘资料等），开足、开全实验课。组织科学老师间相互听课、外出听课，借鉴其他学校的先进经验来弥补自身不足，取得科学教育教学工作的最佳效益。

5、教师撰写学科论文，积极参与各项竞赛。

6、鼓励教师自制教具，丰富教学材料，充实实验设施。

7、辅导学生开展第二课堂活动（写小论文、小制作）。

8、做好期末工作小结，清点仪器、设备、药品，制定采购计划。

五、进度安排

9月份：卫生打扫，整理桌上仪器。张贴本期实验目录，班级实验分组名单。

10月份：做好本学期的仪器借换登记；

11月份：作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作

12月份：开展“合理使用教学仪器”的培训；

1月份：做好年度总结工作，迎接年度检查。

**教学实验工作计划四**

一、指导思想

安全是幼儿园第一保障;质量是幼儿园第一要务;教师是幼儿园第一资源;特色是幼儿园第一支柱;认可是幼儿园第一标准。

二、目标要求

1、修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2、运用\"鲶鱼效应\"，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3、贯彻实施《纲要》，转变教育观念，推行蒙特梭利教育理念;加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。

4、对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的.教育格局。

三、工作要点

1、本学年将于4月迎接太原市五星级园所复查;

2、持续引申蒙氏教学课程;

3、进行\"蒙特梭利教育哲学在幼儿园中应用\"的课题研究;

4、争取推出1—2名太原市保教能手，1—2名山西省保教能手;

5、接受市级文明园所的验收;

6、为幼儿创设良好的生活学习环境，扎实做好幼儿一日生活各环节的教养工作，形成幼儿良好的行为习惯;

7、开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展;

8、加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》。

四、工作策略

工作理念：言必行，行必果。

工作方法：务实与创新结合，规范与灵活并重。

工作要求：对孩子耐心，细心;对家长热情，真诚。

工作原则：爱校，爱园，团结，奋进。

五、总体思路与措施

加强内部管理，提升职业道德素质;

深化反思教学，形成学习型组织;

加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作;

扎实实践家访工作，实现跨越式发展。

(一)加强内部管理，提升职业道德素质

1、强化安全意识与规范安全行为，完善《幼儿园安全公约》。定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2、根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3、加强保教工作的规范化管理，根据卫生保健，教学研究，常规检查，幼儿发展评价等制度进一步核定园长，教研组长，班主任，教师和生活老师的职责，按制度操作，照规矩办事。

4、督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

5、强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

6、有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。每月对各类人员进行考核，将考核结果公示，实行末位淘汰制，(经考核第一年末位者岗位津贴降一级待遇，连续第二年末位者岗位津贴降二级待遇，连续三年工作考核末位者送校人事处，脱离幼儿园)使教师具有紧迫感，认真，塌实地做好幼儿园工作，形成你追我赶的竞争局面。

(二)深化反思教学，形成学习型组织

1、加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在\"与时俱进\"的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2、加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3、有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

(1)开展\"一帮一\"师徒结对帮教活动，期末展示评比。

(2)针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

(3)请专家对青年教师进行说，唱，跳，弹，画等基本功的培训。

(4)多听青年教师的随堂课，多具体指导。

(5)自学《纲要》等理论和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

(6)提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报，或者再现活动现场。

(三)加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作

1、把握蒙氏教育哲学思想，象妈妈一样耐心细致地照顾好每个孩子的生活，学习，让家长放心，满意。

2、严格超周备课，提前准备好预备环境，按时按计划组织小组教学和个人工作等活动;每月进行教育环境创设的评比考核工作，提高环境布置的质量，突出室内外环境的教育性和艺术性，让孩子们的吸收性心智得到良好地发展。

3、将蒙氏教育的秩序感理念以及自由与纪律的思想贯穿于幼儿每日生活各环节，培养良好的生活卫生和学习习惯，学会使用礼貌用语，树立安全和自我保护意识，塑造良好的个性品质和健康心理，为幼儿一生的发展打好基础。

4、为确保教科研活动的质量和效果，必须严格保证业务学习和教研活动的时间，每周星期三中午，下午分别组织班主任和副班主任开展业务学习和教研活动，每周星期一上午召开工作例会，每周一中午进行班级教研活动。

5、将典型的教育教学问题作为教研活动的主题，用专题研讨和现场研讨等形式开展教研活动，以中心发言人带动每一个参研人积极探讨研究，切实解决问题，帮助教师更好地开展教育教学活动。

6、将蒙特梭利教育与普通教育进行比较研究，开展科研工作，在比较中各取所长，进一步加深理解并应用蒙特梭利的教育哲学，形成我园的教育教学风格。

(四)扎实实践家访工作，实现跨越式发展

1、以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，家长学校等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2、通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定要耐心细致解释和疏导。

3、通过有计划地召开家园联系培训会，办板报，宣传栏等形式向家长宣传幼儿教育理论，帮助他们树立科学的教育观念，掌握正确的教育方法。

4、倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

(五)逐步丰富幼儿园设施

1、通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2、添置必需的生活用品，教玩具等。

3、本学期开通网线，使教师从网上获得更多的教育信息。

4、为给幼儿提供安全舒适的环境，争取后勤办的支持，给幼儿园部分已破损，凹凸不平的彩砖地面进行修整。

六、各月工作重点

（一）20\_\_年二月份主要工作安排

幼儿园：

召开全园教师及家长会，宣布新的学期计划与实施要点，讨论全园大事。

出板报，宣传栏等形式告知家长新学期幼儿园的工作重点，工作计划，家园联系方法与收费通知等。

绘制宣传画：祝贺小朋友长大一岁，欢迎小朋友来园等内容。

制订各级各类计划。(主要包括：教研，教科研，卫生保健，后勤，班级工作，学科特色课程等)工作计划在17日前完成，上交园长室。

编印好幼儿入园手册(月底前，高梅负责)。

申报档案省二级。

教育教学：

各班教师根据全园工作计划，结合本班实际情况，制定班级工作计划与第一阶段详细工作计划。

考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。

根据教学进行环境创设工作。

抓住季节特点，对幼儿进行感性认识经验积累。

卫生保健，保育工作：

根据幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支情况，需调整改进的提出实施意见。

观察，了解幼儿的身体状况，和各种习惯，收集有关信息，有针对性地进行防病，治病工作。

把好新生入园体检关。

后勤：

向各班发放所需的教玩具，学习用品，清洁消毒材料，备课笔记本等等。

制定全年度财政收支预算。

对大型玩具进行检修。

（二）20\_\_年三月份主要工作安排

幼儿园：

1、继续进行常规教育和良好的行为习惯教育。

2、结合三八妇女节，植树节等节日开展夸妈妈活动，植树，种植等系列活动，对幼儿进行教育。

3、结合季节，通过主题活动的开展，让孩子们走向大自然，充分感受自然和生活中的奥秘，激发孩子们热爱自然，热爱生活的情感，培养健康的审美情趣。

4、召开班级家长会，全园家委会。(完善家委会，3月3日报高梅，3月6家委会会议，3月7日家长会)

5、安全培训，演习训练。

教育教学：

编排并作好间操。

做好兴趣班开班报名，编班工作。2月开始报名，3月开始上课。

开展两轮创环境，说环境教研活动。(第一轮：蒙班，3月22日中午;第二轮：普班，3月22日下午)

师徒结对活动在原有基础上有新的突破并重新启动。重点是骨干教师自结对子，3月10日将结对计划交园长室。

园本培训：特色教学活动操作展示及特色教育理念研讨。(每周教研活动时间)

卫生保健，保育

完善卫生安全制度。

做好开学初的各类人员体检工作。

**教学实验工作计划五**

上学期在学校各级领导及科学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作取得了一些成绩。作为实验室的管理员个人来说，也从思想到行动，从理论到实践等方面较好地完成了自己的工作，努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作做如下计划：

一、指导思想

以先进的科学教育教学思想为指导，根据科学课程的教学要求，对实验室材料实现科学化分类、分档管理，加强实验水平和实验效果，更好更全面地实施素质教育，推进教育发展。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

二、主要任务及目标

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动的正常开展。协助科学教师上好每一节实验课，培养学生科学的实践、实验、观察能力。

三、具体工作措施

1、明确实验的目的意义。在提高认识的基础上，努力做到建设符合标准；装备综合配套；管理科学规范；使用注重实效。

2．进一步完善各项规章制度并认真贯彻执行。搞好实验室安全与日常清洁卫生工作。

3、协助各年级科学教师按计划进行实验教学工作。及时准备好实验教师递交的实验通知单里所需仪器、材料，协助实验教师填写演示实验单、分组实验单等表格。在进行实验教学前协助实验教师对每组实验有充分准备，保证实验的科学性，安全性及效果。

4、材料归档。每学期按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应实验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应达到相应要求。

5、实验室器材管理。作为实验室管理人员除应管理好实验器材的收发、入档工作外，还应做好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录；定期检查、核对、统计实验室仪器设备，做到帐、物相符；对丢失、损坏、报废的要进行登记备案并上报；定位存放，取用方便，尽量做到科学、整齐、美观。并处理好实验室、仪器室的用水、用电设备、器具的保管及安全工作，以防意外事故的发生。

6、拓展途径，兼顾其它。学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展的主阵地。只有创造适合学生发展的空间，才能张扬学生的个性，全面提升学生的科学素养，促进学生的全面发展。

**教学实验工作计划六**

一、总体目标：

结合本班学生的实际，通过开展具备时代气息的、富有儿童情趣的各类教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培育的途径，引导学生健康成长。

二、工作重点

1、教育

（1）指导学生认识校园，了解学校常规，熟悉校园周边环境。

（2）进行尊师守纪、讲礼貌、团结友爱等道德品质教育和行为教育。

（3）培养爱科学的兴趣，初步知道一些生活常识和自然现象。

2、管理

（1）成立班委，具体分工，各司其职。

（2）制定适合班级实际情况的各项管理制度，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求。

3、发展

（1）培养学生正确的读书姿势和写字姿势，初步养成良好的学习习惯。

（2）培养学生专心听讲，听懂别人的谈话。

（3）有表达的自信心，乐于与他人交流，踊跃发表自己的意见。

**教学实验工作计划七**

一、指导思想

为了更好完成学校语文教学工作，高效进行课堂教学，使语文教学稳步、健康进行。

二、工作要点及目标

（1）研读践行新课标。

进一步研习课程标准，把握语文课程性质的变化特点，并努力在教学实践中落实这些理念，加强语文综合实践，全面提高学生的语文素养。

（2）提高语文课堂教学质量。

强化课堂教学环节，在具体的教学常规上下功夫，完善备、教、批、复、考等环节的工作。努力提升语文教学的高效能。

三、重视小课题，提高教研能力。

根据学校要求和实际工作的需要，本学期语文教学研究主要是继续完成省级课题的实验工作，结合该课题，针对本学期语文学科的性质及教学实际需要，分化为若干个相应的子课题以促动具体的教学。

四、强化与教育教学相关的理论学习，以此拓宽教研新思路、新视野。

五、结合学校的教育教学总要求，顺利完成整体的教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！