# 2024年物理学期工作计划初二(七篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-03-08

*物理学期工作计划初二一从这一学期开始，学生要增加一门新学科——物理。物理是一门以实验为基础的自然科学，跟平时的实际生活比较接近，所以我“以学生发展为本”的教育理念，先从兴趣着手，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生真正感受到从生活...*

**物理学期工作计划初二一**

从这一学期开始，学生要增加一门新学科——物理。物理是一门以实验为基础的自然科学，跟平时的实际生活比较接近，所以我“以学生发展为本”的教育理念，先从兴趣着手，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生真正感受到从生活走向物理，再从物理走向生活，最后走到社会这样一种体验与实践，竟而让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教学目标

初二物理第一学期主要任务有六单元的内容，分别介绍机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度这六个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会息息相关，要使学生将所学知识运用到实际，通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。在掌握一些基本理论与实验操作技能后可以自行设计一些简单的实验仪器和进行实验操作来重现一些简单的物理现象或对自己的猜想进行证实。

除了知识的传授，还要对学生进行思想品德教育。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

三、教材分析

新教材主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材习题设得很少，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

四、班级情况分析

初二年级，（1）班和（2）班学生的课堂纪律不是很好，个别班级的学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。但初二（3）班和（4）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。总的来讲，学生学习的积极性、主动性都有待加强，需要

老师对学生进行思想工作的教育与引导。

五、具体措施

（一）、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

２、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

３、加强阅读，多些了解新闻、新科技、物理学的.发展历程和科学名人，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

４、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多做些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）、教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

3、课外实验

多利用课外时间向学生开放实验室，让他们增进创设实验设备和相关的实验测量方法。以便学生更能够对物理学产生兴趣，从而增进学习效果。

（四）、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重点内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件

来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下功夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

（五）、加强教师自身业务、学识的修养，提高自己的教育教学能力。

本学期我将要做的有

（1）我将要了解和学习、熟知初中物理教学大纲，认真研究教材，写好属于自己的教案，大量阅读有关物理及课外书，拓展自己的知识和思维。

（2）同时我还要进行有关教育学、心里学知识方面的学习，以便能更好的进行教学。

（3）熟用多媒体并适当运用其进行课堂教学。

（4）努力钻研教学内容和研究教学方法，形成自己的教学风格增进教学艺术。

（5）多听课，有时间听取各个科任教师的课，感受与学习他人优秀的教学经验。

**物理学期工作计划初二二**

一、指导思想

在九年制义务教育阶段的物理教育教学中，不但要传授科学知识和培养技能，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从身边学习物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展，从而培养出合格的21世纪中学生。

二、教学资源分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

全书共5章，分别为声、光、热、电。每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

八年级学生因年龄特点，好奇心强，对自然科学充满了浓厚的兴趣。这是调动学生学好物理的充分条件。但有一部分学生，厌学情绪严重，学习习惯不好，不会主动学习，这将会为物理教学增加难度。

三、学期目标

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步突出物理知识应用，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

3、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，不离开社会生活和学生实际的抽象的说教。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，要注意紧跟时代步伐，把握时代脉博，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

4、通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，多开展研究性的学习与试验，要培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点。

四、教学方法设计

1、利用观察与实验，多开展学生动手操作实践活动，让尽可能多的学生参与到活动中来，调动学生学习物理的兴趣和欲望。

2、坚持以提高教学质量为教学工作核心，优化教学管理，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能。注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。要充分利用教材中已有的`各类实验，努力做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。

3、经常下班，深入学生，了解学情，解答疑问，点拔思路。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，实行分层教学，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、做好每一章的复习和测试工作，认真的对待每一次测试，及时讲评，及时反思，及时查漏补缺。做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

6、适当的开展相关的社会主题实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

7、规范学生的学习习惯，书写习惯。

五、评价

变一元评价为多元评价，不以分数作为衡量学生的唯一标准，重点进行过程性评价：课堂听讲状态，课堂听课效果，作业完成情况，本簿规范程度，主题活动参与完成状况等。

**物理学期工作计划初二三**

一、指导思想

在九年制义务教育阶段，物理课程的教学不仅应该注重科学知识的传授和技能的训练，注重将物理科学的新成就及其对人类文明的影响等纳入课程，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从自然到物理、从生活到物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展。

二、教材分析

本册教材共十章分别是：打开物理世界的大门、运动的世界、声的世界、多彩的光、熟悉而陌生的力、力和运动、密度与浮力、压强、机械与人、小粒子与大宇宙。具体章节又可分为：迷你小实验、实验探究、讨论与交流、信息窗、请提问、实践活动、作业几大个板块。

三、学情分析

初三共计四个学班，每个学班约五十名学生。他们有良好的学习行为习惯；他们虚心好学有进取心；他们有明确的是非观，独特的情感体验；他们有一定的创新能力和逻辑思维能力。但也有部分学生没有养成良好的学习习惯，对学习的兴趣不浓，需要在以后的教学中多多关注、多多帮助他们。

本学期，学生已经对物理有了接触，有一定的物理思维，但本学期内容中有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的学生的学习积极性不高，不够灵活，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

下面就本学期的教学计划做如下安排：

四、教学工作目标

1、知识与技能：

（1）初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

（2）具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

（3）会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法：

（1）经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

（2）能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

（3）通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

（4）通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

（5）学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

（6）能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

（1）能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

（2）具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

（3）在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

（4）养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

（5）有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

（6）初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

（7）有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

五、教学要求

1、加强演示和学生实验。

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

2、重视物理概念和规律的教学。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

3、讲求教学的.多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

六、具体措施

1、注重学生兴趣的培养。让学生保持对自然界的好奇，发展对科学的探索兴趣，在了解和认识物质世界的过程中拥有满足感及兴奋感。

2、书本为主、实验为辅进行教学，运用多样化的教学方式，并将信息技术渗透于物理教学之中。

3、以自学探讨为主、讲授为辅的学习方式让学生掌握一定的物理基础知识，养成良好的思维习惯，在解决问题或作决定时能尝试运用科学原理和科学研究方法。

4、运用实验或实践让学生经历基本的科学探究过程，从而具有初步的科学探究能力，乐于参与和科学技术有关的社会活动，在实践中有依靠自己的科学素养提高工作效率的意识等。

5、运用多媒体教学，培养学生的创新意识和独立思考，勇于有根据地怀疑，并尊重事实、大胆想象的科学态度和科学精神。

6、教育学生关心科学发展前沿，养成具有可持续发展的意识，树立正确的科学观和振兴中华、将科学服务于人类的使命感与责任感。

7、更新评价观念，注重过程评价与结果评价结合，构建多元化、发展性的评价体系，以促进学生素质的全面提高和教师的不断进步。

**物理学期工作计划初二四**

一、学生情况分析

根据上学期的期未成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

二、本学期教材分析

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或应用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

三、本学期教学目标

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的.教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所应用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1.客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段;

2.认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果;

3.多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑;

4.认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学;

5.尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解;

6.认真做好月考分析和教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

五、教学进度

周次

教学内容

1

制定教学计划

2

第一章：抛体运动

1、曲线运动 2、运动的合成与分解

3

3、平抛运动 实验：研究平抛运动

4

第二章：匀速圆周运动

1、圆周运动 2、向心力和向心加速度

5

3、圆周运动的实例分析

6

圆周运动的综合应用

7

月考、分析与补救

8

第三章：万有引力

1、天体运动 2、万有引力定律

9

3、万有引力定律的应用

10

4、人造卫星 宇宙速度

11

万有引力定律复习与综合应用

12

月考、分析与补救

13

第四章：机械能和能源

1、功 2、功率

14

3、势能 4、动能 动能定理

15

5、机械能守恒定律 6、能源的开发与利用

16

期末复习

17

期末考试与质量分析

**物理学期工作计划初二五**

本学期物理组两位教师在学校领导关怀和支持下，我们两个努力工作，各方面力争取得更大进展，搞好物理教学教研工作,全面落实素质教育,大面积提高教学教育质量，特做如下计划：

一、教学方面

认真贯彻市县《中学教学常规》、《中小学教师职业道德规范》等有关文件精神，努力抓好教学各个环节。

1、制定教学计划：第一周，教师在熟悉教材及大纲基础上，根据学校和教导处统一布置，分别制定切实可行教研工作计划，各年级组教研计划。

2、备课：本组继续坚持集体备课、单元备课先周备课。落实我校备课要求，然后再写出切实可行教案，为上好每一节课做好准备。

3、上课：是落实教学目标关键，是提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园中心环节。紧紧围绕学校课改主导方向，充分发挥小组合作学习优越性，充分调动学生积极主动性，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率。

4、辅导：认真搞好课堂教学同时，搞好个体与集体辅导。

5、作业：教师作业布置依据大纲，少、精原则。

二、教研方面

1、认真学习现代教学理论，不断提高业务水平，个人与集体学习相结合。

2、按学校要求定时举行公开课，平时互相听评课，取长补短，共同提高每位教师讲课水平。

3、积极响应学校要求，大胆进行教学改革与课题研究，使每个成员都对自已教改课题进行卓有成效研究。

4、搞好实验活动课，进行有关社会调查研究，丰富活动课内容。

总之，在新学期里，在学校领导支持下，各方面都力争取得成绩。在以后工作过程中，我们将继续发扬物理组优良传统，努力工作，为争取更好成绩而努力!

**物理学期工作计划初二六**

一、指导思想：

以市教研室和学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，把课程改革作为教研工作中心，加强教育教学理论学习和课题研究，整体提高本组的教学质量和科研水平。

二、工作重点：

1、隔周进行一次教研组活动，每次都进行专题学习和专题讨论：具体是课堂新授的引入、课堂的有效提问、实验的改进、和提高复习课的有效性。

2、完善课题研究的过程性材料

3、针对中考的新变化，重视实验的教学。

三、主要工作：

1、课题研究具体实施，初步完成与本学期教学内容相关的课题研究的清单，实施的步骤，成果的整理，形成书面材料。

2、加强教研组建设，做好开课、听课和评课工作，做好师徒结对工作，尽快提高青年教师的教学业务水平。

3、做好物理实验室和电脑室的台帐资料。

4、根据校统一安排，精心备课，上好校本课程，七年级《物理实验技能》必修和八年级的《家庭电工》选修。

5、九年级在重教学效果的基础上，加紧完成教学任务，精心组织复习，使学生把所学知识系统化和网络化，力争在中考中取得好成绩；八年级上好每节课，由于本学期知识的难度和知识的应用明显增加，学生会出现较严重的两极分化，为此在教学过程中，精心备课，同时关注每位学生，及时排解学生学习过程中的难点，加强课后的辅导工作，尽可能的减少两极分化。

四、月工作安排：

二月份：参加市八、九年级期初物理教研活动，和信息技术的教研活动，明确本学期市主要学科工作，进行教研组活动，讨论并制订本学期教研组工作计划，组内开课、听课、评课开始，课题研究开始进行。完成个人本学期教学工作的制订。

三月份：检查教学常规的落实，讨论课题研究的相关情况，完成校本课程的开发和教学任务，继续进行组内的开课、听课和评课，提高课堂教学效果，完成九年级新课结束考试前的教学任务和复习工作。各类台帐的整理。

四月份：做好九年级物理的`复习工作，完成期中考试前的教学任务，做好期中复习工作，期中考试，做好试卷的分析工作，为下面更好的教学提供方法和措施，常规工作的认真完成，继续开展组内的相互间的听课、评课工作。

五月份：继续课题研究的相关工作，搜集整理相关资料；教学进度汇报，教学常规的落实，实验考查。

六月份：九年级中考，八年级抓紧教学，完成教学任务并做好期末复习工作，期末考试，个人的各类资料的整理和完成。

**物理学期工作计划初二七**

一、指导思想

按照课程标准，按照考试指令，借鉴近三年高考试卷，借鉴以往复习的成功经验，依托《三维设计》复习书籍，回归课本，科学安排，扎实推进，高效做好高三物理高考总复习。通过对物理的一般复习，可以引导学生深入理解物理的概念和规律，磨练和提高运用知识分析问题和解决问题的能力。梳理和构建知识结构，积累经验，体验归纳问题—方法。提高物理素质和高考能力。

二、复习进度、阶段要求和方法

（1）第一轮：20\_\_年8月5日—20\_\_年1月15日（估计单科质检）

单元复习训练以章节为单元进行。这一阶段主要是对各单位知识点及相关知识点进行分析、总结和复习，重点是基本概念及其相互关系、基本规律及其应用。因此，在这个阶段，要求学生掌握基本概念、基本规律和基本的解题方法和技巧。在这一阶段，一些小的综合被渗透和审查的内容被滚动。本次复习重点是“双基”复习。在复习之初，学生对高一高二所学的东西比较健忘，所掌握的知识系统性差，漏洞多，个人知识掌握程度不一，分析能力更是欠缺。基于巩固知识库、形成知识网络的出发点，复习要始终坚持循序渐进的原则，复习难度适中。

以章节或相关章节为单元进行复习时，首先要求学生分析总结本单元的知识结构网络，并在教师的指导下进一步丰富、完善、系统化，构建知识树。其次要辨析本单元的基本概念及其相互关系，有针对性地分析总结本单元的典型问题及其分析方法，重点总结解题方法和技巧，然后有针对性地训练本章的知识点，但训练题不能太多，练习要精挑细选而不是海战术。最后，根据培训和考试中出现的问题，及时收集并进行有针对性的分析和总结，有效提高学习效率。

第三，复习策略

（一）研究考试说明，研究高试卷，提高复习的针对性和有效性。

近三年要把握好复习的范围、深度和广度。继续研究高中物理训练的内容、信息、要求和建议，借鉴以往高中的经验，结合当前情况，备考组教师认真讨论，科学规划高中物理总复习各个阶段和环节的工作。深入备课，全面学习《考试说明》各章节各部分内容，以《考试说明》的要求为教学核心，以高考试题为例，使教学更贴近高考要求，提高复习的针对性和实效性。

（二）注意复习的.渐进性

第一轮复习要避免一步，要螺旋上升，循序渐进，符合认知规律。围绕复习内容，可以从理解概念入手，解剖典型事例找感受，由浅入深，由简入繁，这样基础才能夯实得更牢。要做到循序渐进，必须精心选题，由易到难进行训练。我们可以先看（例题），再做（习题）再探索，不断强化

（四）复习基础知识与训练学科能力并重。

通过复习理解基本概念、基本规律，并进一步梳理形成知识体系。在这些概率、规律的应用中加深对他们的理解，训练自己的分析问题和解决问题的能力，体会归纳问题类型及解题方法，形成方法能力认知结构。但要注意，只有在打好知识基础的前提下，才能逐步提高自己的分析问题和解决问题的能力，如果忽视基础知识，专门做难题、怪题，是达不到培养能力的目的的。

在复习过程加强以下几个方面的能力培养

1、加强信息问题的训练，提高阅读能力、理解能力和分析问题的能力。

2、加强科技应用问题的训练，训练审题分析、物理建模、运用物理知识解决实际问题的能力。

3、加强实验技能训练，提高实验能力。

（五）做好导优辅差，分类推进工作。

分类推进，可把班级学生分成三个梯队，本一梯队（中上生）、本二梯队（中下等生）、本三梯队（少数落后生），根据他们的学习情况分层布置作业，跟踪落实，抓实效。让他们学习有目标、学习有收获、有信心、有干劲。

（六）关注非智力因素，优化学习状态。激发学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能。调动学生课前自主学习、课堂积极参与，课后落实过关。多和学生沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。对学习有困难的学生要及时关心，帮助他们及时树立信心，在复习中保持最佳的状态。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！