# 幼儿园大班教研工作计划题目(七篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-03-24

*幼儿园大班教研工作计划题目一本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。二．特点：优势1．对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。2．积累了“促进幼儿社会性发展...*

**幼儿园大班教研工作计划题目一**

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二．特点：

优势

1．对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2．积累了“促进

幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3．从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1．教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2．对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3．对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1．从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2．开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3．学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4．开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划各月工作重点提示

调整与实施

2月

1．学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2．实践活动――斜坡与球及评析研讨。

3．进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1．策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2．交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3．开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1．实践活动

――主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2．收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1．就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2．参观小学，做好幼小衔接工作。

3．进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1．计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2．邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3．幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4．针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

三．班况分析：

本班共有39名幼儿，男19名，女20名，3名新生,是从别的幼儿园转学的。班中郁小俐、苏晓林、苏晓云、朱飞不是独生子女，独生子女率为90%。经过两年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

（一）健康：

幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如姚迅怡吃饭桌面地面有大量掉落的饭菜；苏东健、丁岑玺等吃饭时经常东张西望，徐心杰、尹若禹进餐速度较慢，吴寅杰、陈孙弘宇吃饭时经常讲话，需要老师不断督促、提醒。本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。盥洗方面，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友学会了自己使用便纸。洗手时多数幼儿能注意节约用水。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服、叠衣服、叠被子，并乐意互相帮助。

动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，部分幼儿已经学会了跳绳。平衡、攀爬的能力相对较弱，有一些幼儿由于胆子小，动作发展不协调，平衡和攀爬时需要旁人的帮助，如卜一菲、陈爱涛。在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。大班幼儿的活动能力、范围将更大，所以本学期我们继续将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。

（二）社会性和情感方面：

幼儿的交往能力有了较大的提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，如陈爱涛、孙韵棠、陈孙弘宇、卜一菲等，需进一步鼓励他们，给予适当的机会，让他们能有自信表现。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

（二）艺术方面：

幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。线条较大胆、老练，初步了解了水粉、脱水画等画种的用笔方法、特点。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。个别幼儿节奏感较强，如曹梦悦、沈秦晴等，郭笑涵、陈孙弘宇等音准较好，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

（四）语言认知方面：

全班幼儿能听懂普通话，并能在日常交往中较熟练地运用、表达，由于是识字实验班，幼儿对文字的敏感度较高，喜欢识字，学会使用一些形容词和成语，并能在活动中活学活用。幼儿的朗读水平也有了较明显的进步，在老师的提醒下能较有感情并把握合适的速度，部分幼儿能自己独立将一些儿童读物的故事念出来，如朱韶越、沈秦晴、沈心d、夏逸非等。但个别幼儿如潘美青、尹若禹、朱飞等由于插班等原因识字量不大，我们将鼓励幼儿互帮互助并和家长联系，创造多一些环境、机会，能培养孩子对语言的兴趣和敏感性。班中幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

（五）个别幼儿情况分析：

陈爱涛――该幼儿至今仍然很少主动与周围幼儿交往，自由活动时常常一个人在旁看别人活动，不能主动参与到集体中。由于小时侯的一次严重烫伤后家长的小心呵护，造成运动量不足，与人交往时胆子较小，活动时害怕离地动作（平衡、攀爬等）、另外因速度比同伴慢，合作游戏时也常有不协调而害怕地摔交、哭泣现象。

姚迅怡――该幼儿虽然从托班起便入园了，但由于身体的原因，长期缺勤。家中也非常的宠溺，至今仍由奶奶喂饭，不愿自己独立进餐，在园进餐时就在桌面、地面、衣服上掉落大量饭菜，洗手时经常会洗到衣服裤子都湿掉，还会有尿裤子现象。活动时经常自由走动，不能较好地融入集体活动，与同伴基本没有言语上的交流，各方面发展较慢。

四、本学期教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

五、具体要求：

（一）健康和动作发展：

1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。

2、有粗浅的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯，初步的公共卫生习惯和生活自理能力。

3、学会徒手操、花式操各一套，在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。

4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。

5、能安全的、熟练的使用运动器械。

6、有初步的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。

7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，基本分清左右脚，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

（二）语言和认知能力：

1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。

2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。

3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。

4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。

5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。

6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。

7、学会5以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

8、初步学会系统观察法，能根据物体两种或两种以上的特征进行分类，形成初步的概念。

（三）品德和社会能力

1、逐步学会自己的行为符合集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、苏州园林、苏州新貌、土特产，接触和了解吴文化的一些民俗民风，知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。

4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则（如乘车、公园、戏院等）

（四）审美艺术表现

1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。

2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。

3、能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动，能用多种方式创造性地表现，并具有初步的鉴赏能力。

六、具体措施

（一）体育活动

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

**幼儿园大班教研工作计划题目二**

一、班组情况分析：

今年大班共有6个班级，13位教师。教师队伍中高级教师有1名，幼儿园骨干2名，新教师1名，代课老师3名。

1、优势：

（1）组室氛围和谐：日常工作中组员间豁达开朗，互帮互助，工作热情高。在教育教学中，勤于思考、勇于实践，组内处处洋溢着大气本真、快乐工作、快乐生活的氛围。

（2）专题研究扎实：上学年我们对《大班礼仪大班学习活动中礼仪教育课程的探究与实践》进行了相关的实践研究，梳理了一些礼仪实践活动中素材的来源和相关的策略等。在后期的研究中，我们将继续对这些策略进行验证实施，不断进行调整和完善。

2、弱势：

（1）从年龄层次、专业结构、职称结构分析，组内青年教师居多，另有三名代课教师，这样的师资力量在专业能力、保教工作、班级管理方面都欠缺经验，给组室工作带来一定的挑战。

（2）在一日活动中，“以幼儿发展为本”的理念有差距，有待强化。教师主要存在问题是：在课堂教学中老师高控制，确实，近几年，我们长期研究集体教学活动，关注教师在课堂教学中的行为较多，一日生活中，较关注学习、生活版块，对游戏活动的研究较薄弱。

（3）课程实施有待均衡

角色游戏对幼儿社会性、认知能力、情感等方面都有重要的意义。但是近几年，我园教研主要致力于礼仪实践的研究，一定程度上忽视了角色游戏，导致我园角色游戏开展相对高控，角色游戏环境相对固定，角色游戏内容较为单一，角色游戏水平有待提高等问题。

二、指导思想

以园务计划为统领，以业务计划为指引，以“规范、常态、有效”为抓手，以理念转型为契机，关注孩子发展，着力观察分析，以“大班角色游戏有效开展”为切入点，以研促教，全面着力落实幼儿园课程实施方案，力求在课程建设和幼儿发展方面体现新的工作成效。

三、工作目标

1、聚焦专题研究，以研促教，理念为先。以“大班角色游戏有效开展”为抓手，通过“观察记录、分析思考、策略跟进、再观察记录、分析思考……”循环往复式研究，实现教师“以幼儿发展为本”的理念转型，促进教师专业发展。

2、重抓日常保教，立足实际，关注日常。以“园课程方案实施”为抓手，优化“班级一日活动操作细则”，严格落实基础课程，实现日常保教工作的规范、常态、有效。

3、着力组室建设，个人发展，团队共进。以“团结互助、团队共进”的组室特色推进组室文化建设，以“自主管理、自我发展”的教师成长诉求推动教师队伍建设，实现组室师生健康、阳光的发展。

四、主要工作及措施

（一）教育教学研究

1、专题研究：围绕“大班角色游戏有效开展的实践研究”的专题，提高教师组织角色游戏的能力，提升幼儿角色游戏水平。

2、主要措施：

（1）以大组引领、小组跟进为手段，上下接轨，有效开展。

（2）以理论学习为先导，梳理内化，拓宽思路。

（3）以实践观察为重点，关注幼儿，优化游戏。

3、研究具体安排：时间教研重点研究思考点教研形式实践活动

三月份

1、解读、审议教研组计划

2、

1、联系班级实践，谈谈角色游戏中的不足与困惑（空间设置、材料投放、内容设定、组织指导等）理论学习网络分享交流互动

实践观摩大三班

1、基于大班年龄特点，游戏特点细化梳理大班角色游戏中的观察要点。

2、继续开展实践研究，基于观察分析纸上的“观察要点”的验证与补充。现场观摩分组研讨集中交流理论学习

相约教研大五班

1、如何结合幼儿年龄、发展特点+游戏特点+发展需求上分析幼儿行为，跟进环境创设与材料提供。

2、梳理环境创设与材料提供”的策略及操作建议

3、继续开展好实践研究，基于观察分析之上的“环境创设与材料提供”经验验证与补充；现场观摩分组研讨集中交流理论学习相约教研

案例分享（网络）大六班

1、小班在开展角色游戏时基于观察分析之上的介入时机与介入方法

2、重点：基于观察之上的交流与分享：分享内容、分享方式案例分享案例汇编成果梳理

2、日常工作

（1）优化一日活动流程，有效实施“三位一体”管理理念，以《班本化的幼儿一日活动规范操作细则》为要求，确保一日活动有序、有质量地开展。

（2）深入开展备课组活动，有效利用园本教学资源库，以原方案实践、研讨再完善等举措，不断优化集体备课的质量，提高课堂教学质量。

（3）完善检查评价制度，每周周五检查家园之窗、每月不定时进行教学资料的检查，并结合行政日常检查客观认真的做好每位教师的月考核工作，在提高资料撰写质量的同时助推教师专业发展。

（4）落实深入一线工作，以看、听、谈等手段关注组内教师的教育教学活动，实现“问题发现能及时，对策跟进共商议；先试先行有引领，勤思乐帮能指导”，由此发挥组长的领导管理意识，带动组员共同成长。

（5）加强教师间的商讨，分享组内环境资源，丰富主题环境，凸显幼儿主体，体现主题实施进行的动态化表现。

（6）优化园本课程资源，以借鉴与应用，调整与补充，对我园课程资源库的集体学习活动方案、运动活动方案、相关课件、教学具（操作材料）、主题环境等进行优化与完善。

3、教研组建设

1）丰富教研形式

2）凸显组室文化

3）关注教师成长

4、家长工作：

●通过家长会、家长半日活动等常规活动，真正让家长了解幼儿在园的生活，发挥教师、幼儿、家长三位一体的作用。

●分析班级幼儿的家长资源，根据家长的特长、兴趣、职业特点等，让家长参与到幼儿园的一日生活中，突显家长助教活动的有效性。

五、月工作安排时间主要工作安排责任人备注

二月份

1、教研组计划出台

2、做好开学各项工作，班级环境的更换检查、及开学两周备课检查等。

3、早操、律动动作的复习教研组长

2月26日前完成

三月份

1、开展主题“我们的城市”

2、备课组、小教研活动

3、组室实践

4、案头资料检查：班级计划

5、环境调整：主题环境、个别化学习环境、幼儿作品墙

6、班级家长会

7、组室文化交流

8、幼儿发展测试

9、家长半日活动教研组长

各班教师每月25日检查

四月份

1、开展主题“动物大世界”

2、小教研、备课组活动

3、组室实践

4、案头资料检查

5、主题环境、个别化学习环境、文明闪亮窗口的调整

6、个别化学习材料交流

7、组室文化交流

8、幼儿发展测试

9、幼儿秋游教研组长

各班教师按研究计划进行

五月份

1、开展主题“我要上小学”

2、小教研、备课组活动

3、组室实践

4、案头资料检查

5、主题环境、个别化学习环境、文明闪亮窗口的调整

6、幼儿发展测评

7、组室文化交流

8、家长助教活动教研组长

各班教师成长档案检查跟进指导

六月份1、开展主题“我要上小学”

2、小教研、备课组活动

3、幼儿发展测试

4、案头资料检查

5、主题环境、个别化学习环境、文明闪亮窗口的调整

6、组室文化交流

7、幼儿评语撰写

8、学期结束总结及各类资料的整理教研组长

**幼儿园大班教研工作计划题目三**

一 、上学期教研情况分析：

通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外体育活动是本园相对较弱的环节，在体育活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，幼儿相互之间合作游戏，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。因此本学期制定了此教研内容。

不足之处：

1、教师对于幼儿在活动中情况的观察分析，总结还不够及时和准确。

2、活动中如何发挥幼儿主体性，做到主动与他人合作，使幼儿成为活动的主导者。

3、材料的投放要充分达到游戏活动的目标。

二、教研工作目标：

1、教研主题：户外活动师幼互动方式研究，活动中怎样促进幼儿的自主性的发展及主动合作的意识

2、教研目的：

（1）通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和体育活动内容，从而使

幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

（2）构建幼儿体育活动内容，使幼儿喜爱体育活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

（3）项目互动，师生共同建构体育活动课程。

三、教研工作措施：

1.教研活动内容注意抓住主要问题（普遍存在的问题及核心问题）和典型案例，并要求教师提前学习有关理论（尤其是较新理论研究成果），带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2.在活动中做到处处互动。

（1）情感互动，让体育活动内容对幼儿具有“个人意义”。

（2）个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

（3）项目互动，师生共同建构体育活动课程。

3．借鉴瑞吉欧的以“项目活动”为中心的课程设计思想和实践经验，追随幼儿，依据教师对幼儿细致的观察，从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值，给予及时而适当的支持、帮助、引导，从预成到生成，让每个幼儿实施创造潜能，编排体育游戏，从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4．师生共同建构体育游戏活动内容，在游戏中幼儿相互交流与合作，在自自主性及创造性得到充分的发展。

理论学习→观摩研讨→

撰写论文→经验交流。

5．鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与体育活动的结合，并能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

四、教研工作具体步骤安排：

三月：

1、总结上学期教研工作，确定新学期教研工作计划。

2、制定教研计划和各班教研计划

四月：

1、《北京市教育指导纲要》、《幼儿园课程实施指导手册》、《学前儿童课程—一种创造性游戏课程》《瑞吉欧的项目活动》——“项目活动的课程与教学特色”、“弹性课程与合作研究式教学”

问题：

l师生互动是什么？它包括什么？

l观察的方法是什么？每种观察方式对幼儿学习的作用如何？

l根据幼儿在游戏中的行为表现你是如何调整、更新游戏活动材料的？

2、确定个班体育游戏内容及方案，观摩各班体育活动并进行研讨评价，总结经验，促进教师间相互学习和提高。

3、通过学习、讨论案例，说出本班组织游戏时所遇到的困难。

4、拟定题目，制定体育游戏案例，共同讨论。

问题：

l怎样调整游戏材料？

l材料能够物化教育目标和内容，应该怎样调整教师在游戏中的角色？

l游戏中怎样促进幼儿相互合作？

五月：

问题：

l各班说一说是如何进行体育游戏的，教师在游戏中是怎样做的？

l请教师说一

说本班的不足，提出问题共同研讨。

1、通过学习、实施调整措施

2、观摩教师体育游戏的指导并研讨：

l材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要？

l教师在游戏指导中如何体现师幼互动的？

六月：

1、观摩与研讨体育游戏活动。

2、总结经验，促进教育教学水平的提高，促进教师间的相互学习和提高

3、专题总结。

**幼儿园大班教研工作计划题目四**

一、上学期教研情况分析:

通过上学期教研课题的讨论和实践，教师深刻认识到不仅要提高理论水平，还要积累实践经验。户外运动是公园中相对薄弱的一环。在体育活动中，如何与师生互动，如何促进孩子对体育活动的热爱，如何独立自主地参与体育锻炼，如何配合孩子玩游戏，这些都需要长期不断的研究和实践经验的积累。《幼儿园教育指导纲要》指出，“幼儿园必须优先保护儿童生命，促进儿童健康。”这为他们拥有健康的身体和活泼开朗的性格奠定了良好的基础。所以这学期就制定了这个教研内容。

缺点:

1、教师对孩子活动的观察和分析不够及时和准确。

2、如何在活动中充分发挥孩子的主体性，积极与他人合作，使孩子成为活动的领导者。

3、材料的传递要充分达到游戏活动的目的。

二、教学和研究目标:

1、教学研究课题:研究户外活动中教师与儿童的互动，如何促进儿童自主性的发展和活动中积极合作的意识

2、教学和研究目的:

(1)通过对师生互动的研究，构建新型的师生关系和体育活动，让孩子享受体育活动，自主自愿地参与体育锻炼，为他们拥有健康的身体和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2)构建儿童体育活动的内容，让儿童享受体育活动，促进其身体素质的均衡发展。一件事，多玩材料，会引发孩子的创造性思维。

(3)项目互动，师生共同构建体育活动课程。

三、教研措施:

1、教研活动内容注重主要问题(共性问题和核心问题)和典型案例，要求教师提前学习相关理论(尤其是较新理论的研究成果)，用思想和问题说话讨论，提高讨论质量。

2、在活动中处处互动。

(1)情感互动，使体育活动的内容对孩子有“个人意义”。

(2)人格互动有助于儿童组织和提高运动体验。

(3)项目互动，师生共同构建体育活动课程。

3、借鉴雷焦以“项目活动”为中心的课程设计思想和实践经验，跟随儿童，根据教师对儿童的细致观察，敏感地捕捉儿童反应中蕴含的巨大学习价值，从前期制作到一代人，给予及时恰当的支持、帮助和引导，让每一个儿童都能发挥创造潜能，安排体育游戏，从而促进儿童充分自主的学习和发展。

4、教师和学生共同构建体育游戏的内容，在游戏中，儿童相互交流与合作，自主性和创造性得到充分发展。

5、鼓励教师在实际工作中运用研究成果，不断改进活动材料。要求教师反思问题与不足，促进教研与体育活动相结合，反思问题与不足，促进教研与日常工作相结合。

**幼儿园大班教研工作计划题目五**

一．指导思想

本学期我们大班教研组继续以“纲要”为工作指南，以园本培训内容为依据，充分深入课程园本化改革，认真贯彻二期课改的精神和理念，提升自身教育新理念，并以提高保教质量与教师队伍素质为重点，把握机遇、团结协作、深化改革、加快发展。在促进教师的专业成长的过程中，促使幼儿快乐成长。

二、教研内容

本学期我们教研小组共十位老师组成，每周一晚上举行小组会议，来共同商讨如何安排教育教学活动内容，采取最佳有利措施，并记录好小组会议内容。鼓动每位教师每周听课，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。本学期我们教育重点是为幼小衔接做准备，开展早期阅读活动，利用睡前时间开展识字、拼音、计算的教学。以及培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入学前奠定良好的基础。

三、活动安排

1、三月份

（1）各班上交班务计划

（2）讨论家长会

2、四月份

（1）随堂听课

（2）期中质量检查

（3）教师设计教案

3、五月份

（1）亲子阅读

（2）为“六-一”准备

4、六月份

（1）六-一节活动

（2）大班毕业典礼

以上是本学期大班的初步工作计划，我们将不断创新、积极提高自我水平。

**幼儿园大班教研工作计划题目六**

一、开心一刻

《一条短信》

二、研讨《幼儿园一日活动保教常规行为细则》中的早操活动。

★幼儿

（一）学习早操活动的内容，它包括幼儿、教师和保育员。

1．作好操前服饰准备，会检查自己的衣服、鞋子是否穿好。

2．值日生能协助保育员准备早操器械。

3．能愉快地参加早操活动，认真并有精神。

4．做操偶节奏，动作到位，协调有力，能充分运动身体的各部分。

5．能遵守早操规则，排队有序，会听信号、口令并做动作。

6．会选择器械活动，并和同伴合作活动。

7．知道身体发热时脱衣服或不适时主动告诉老师。

8．会收拾整理活动器械。★教师

1．早操编排结构合理，应包括准备活动、队列练习、两套操节及分散活动。

2．根据不同年龄段幼儿的特点编排各自不同的活动内容。

3．提醒并检查幼儿是否做好早操前准备，衣服、鞋子是否穿好。

4．精神饱满地组织早操活动，口令规范，示范正确。定期变化带操的战位，面向全体幼儿，也可指导中、大班幼儿轮流带操。

5．随时观察幼儿早操情况，做到三看（看情绪、看动作质量、看动作力度）；三提示（提示动作、提示增减衣物、提示运动卫生及安全）。

6．指导幼儿选择和按规定收拾器械。

7．服饰符合早操活动要求（不穿高跟鞋、不穿裙子、衣服长短适中、不批发）。

（二）每位教师根据学习的内容，对照自己，想想你做到了吗？

教师们基本都能做到以上几条，但对于幼儿怎么排队，排队时该遵守哪些要求，老师们发表了各自的想法。

王立峰：手叉腰走路，身体感到不协调，妨碍身心协调发展。

荣伟：孩子年龄小，走路时说几句话也是不可避免的，真的要让他们一字不说，似乎不符合身心发展规律。

王云杰：走路时，两手自然下垂，不乱碰乱摸，爱护公共财物，老师经常督促引导他们，孩子们自然就养成了这种好习惯。

王云杰：常规要管的灵活，这样老师也轻松，孩子也得自由。常规管的越细，效果不一定如你所愿，因为幼儿这种常规意识还比较淡薄。

王丽杰：咱们应该把自己正确的观点提出来，共同解决当前存在的问题。

（三）除了以上说到的这几点，教师在早操时还应做到什么？

王立峰：提示动作要领。有些幼儿随便甩一下，动一下，敷衍一下就过了。所以教师应当时刻提醒幼儿做操时应精神饱满，动作到位。

荣伟：有几个特别不爱做，怎么办？

王云杰：鼓励为主，明明做的不是很好，但他能动起来，教师马上表扬他，他受到激励，反而做得更好了。如果他做了，但不是很好，然后经你一说，打消刚才的积极性。

王丽杰：就是一定要有耐心，同时，老师要用眼神跟孩子交流，有时一个细微的眼神就能让孩子领会你的意思。

三、讨论：亲子户外活动

（一）目标

为了发展幼儿的基本动作，增强幼儿体质，培养幼儿的集体荣誉感和竞赛意识，激发幼儿参加体育活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性，增进家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长共同了解的机会，促进家园同步教育，统一教育理念。

（二）具体活动项目

抛接球、袋鼠跳、我是小帮手、齐心协力、接力赛。（规则略）

**幼儿园大班教研工作计划题目七**

一、指导思想

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨，进步全组教师的教育教学水平。

二、主要工作

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，捉住课程开发中发现的题目、碰到的困难，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的题目。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性题目，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且进步教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，进步教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，进步教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨，达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们在课题研究过程中，要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评选活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公然观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评选和学科带头人展示活动这两个活动开展的。并且通过组织教师自评和互评进步评价反思的能力，促进教学能力的进步。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同进步自身的教育教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！