# 最新大班教育教学工作计划 教育教学工作计划幼儿园(5篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-05-07

*大班教育教学工作计划 教育教学工作计划幼儿园一以教育局工作意见精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“三个面向”，以全面推进素质教育和教育现代化为目标，以实施课程改革和提高教育教学质量为两大重点，以深化常规管理为手段，以推进教育信息化为契机...*

**大班教育教学工作计划 教育教学工作计划幼儿园一**

以教育局工作意见精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“三个面向”，以全面推进素质教育和教育现代化为目标，以实施课程改革和提高教育教学质量为两大重点，以深化常规管理为手段，以推进教育信息化为契机，以深化教学研究为动力，不断提高工作成效，努力提高教育现代化水平,使学生得到全面发展。

二、主要工作与措施：

（一）强化管理意识，实施精细化管理

加强和优化教学管理是深化教学改革、提高教学质量的保证。新学期要根据教改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

1、严格执行课程计划

学校的教育工作要按教育规律办事，严格遵循教育方针和教学标准，教学工作要进一步加强规范化、科学化、制度化、信息化，要强化内部制约机制，克服随意性。教师要自觉按课表上课，教导处要不定期抽查，严禁私自调课或挤占其他课程的现象发生，确保学生全面发展。全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，如有特殊情况调课必须提前通过教导处，填写《调课审批表》，经同意才能实施。进一步规范请假制度，教师请零星假的，需在门卫上自觉登记离校和返校时间，并向办公室组长请假。请假半天以上的，需向教导处请假；一天以上的，需向校长室请假，并填写好请假条上交教导处。如遇教师病事假，由教导处安排代课，并发放代课券。

2、抓好教学“六认真”

“六认真”工作，是提高教学质量的核心和关键。本学期教导处要对教师

的备课、上课、作业布臵和批改、培优扶困等工作进行细致的指导与检查，检查方式为自查、互查及教导处检查，找出薄弱环节、及时反馈、改进，促进课堂教学质量的整体提高。

认真备课：所有的课程都要有备课，杜绝不备课上课现象。每位教师要根据课标的要求，结合学科教材特点，准确把握教学内容的重点与难点，认真备好每一节课，至少要有一周的余量。坚持集体研讨备课与个人创新备课相结合，杜绝机械重复别人的劳动成果；教案的撰写须突出重点难点、教法学法和设计意图部分。备课还要凸显学科特色，字迹端正，卷面整洁，重点部分过程详细。上完课后，要及时进行反思并撰写授后记，每次授后小记不少于100字。电子备课的老师要提前将教案发至 “电子备课”平台上，便于其他教师浏览和修改。每个月的月底，教导处将组织人员对教师的备课进行检查，并及时通报检查结果。

认真上课：教师要提前2分钟到达上课班级，课前做好必要的教学准备，（如打开课件、写好课题、下发学生作业本等等）不打无准备之仗。课堂教学中教师要有比较科学明确的教学目标、重难点和体现本班学生特点的教学过程（随堂听课后进行交流）。教学过程要始终体现教学目标的落实，要给学生创设良好的氛围和足够的练习时间，注重学生课前预习习惯的培养。要减少课堂上教师讲解的时间，必须保证40分钟的课堂教学时间有1/3以上的时间让学生自主学习，使课堂教学真正成为提高教学质量的主阵地。在课堂上充分调动学生学习的主动性和积极性，努力做到“师生互动，教学结合，精讲多练，当堂巩固”。继续加强随堂听课和走听课检查的力度。行政人员和各青年教师的师傅每周至少听一节常态课，并认真做好记录。周四下班前上交教导处进行汇总。教导处力争一学期听课要遍及所有教师、所有学科，对重点对象要跟踪听，对薄弱学科要重点听，并组织骨干教师分析会诊，指导帮扶，通过听课查常规，通过点评促常规。每天有一位行政人员（按值班表）进行检查，主要督查教师执行课

程计划情况及课堂常规，检查结果作为期末“六认真”考核“认真上课”一项的重要依据。

认真布臵和批改作业：各任课教师以强化学生作业、书写等习惯为重点，狠抓学生作业，各班应开展各种形式的作业展评，保证所任班级学生作业达到整洁规范的要求，提高整体的作业质量。课堂上要留有一定时间给予学生练习，要提高作业练习的效能。作业布臵形式多样，适量精当，少一些机械记忆和重复操练，多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业，倡导分层作业、特色作业。作业的布臵还要注意学科间的合作与平衡。严格控制家庭书面作业量。低年级一般不留书面回家作业，中年级回家作业在半小时左右，高年级不超过一小时。作业要按时批改讲评，提倡使用激励性的批改语言，订正以后要有复批。学困生的作业提倡面批。作业凡做必改、凡改必评、凡错必讲。提倡教师要建立作业批改记录、学生错题集和采取的对策集。

教导处在检查学生作业时将特别关注以下几方面：学生书写作业是否认真、每次作业是否都有批改、错题是否订正、错误率高的内容是否进行过再训练、是否经常使用激励性的批改语言。

认真辅导：继续加强对学困生的辅导，努力提高各科合格率。平时对学生提出的疑问要及时耐心地给予指导和帮助，根据教学需要采用相应的集中与个别辅导。合理安排辅导时间，本着严格执行课程计划、不占用学生休息和活动时间的原则，以课内辅导为主，课外辅导为辅。课内辅导面向多数，全面提高，课外辅导关注两头，培优扶困。做好优秀学生的辅导工作，进一步提高他们学习的积极性和主动性。同时，认真填写好“培优扶困记载表”。

认真组织课外活动：各班要按课外活动表组织学生开展课外活动。凡安排为室外活动的，一定要让全体学生参加，不得擅自在教室内补课。周五大体外由体育老师统一安排活动内容。班主任根据课外活动表的安排，事先提醒学生带好活动用具，需要借学校活动器材的，由体育课代表到体育器材仓库领取（体育组负责），并做好相关登记工作，活动结束及时归还。每次活动，教师都要作好记录，包括辅导内容、方法、效果等，填写在《课外兴趣活动记载本》上。周二的课外活动仍安排全校学生兴趣活动。请各年级组根据所在年级学生特点和老师的特长，开设4个以上兴趣活动小组（每个年级都要有数学思维班）。校级兴趣小组每周安排一次活动放在这一时间段开展。担任兴趣活动的老师要制定好活动计划、做好学生点名工作，并记载好活动情况。要求第一周开始报名（先由校级兴趣组选，再组建年级兴趣组），第二周开始开始正常活动。上课老师要提前做好准备工作，确保学生兴趣活动的时间。各班任课老师不要拖堂，以导致其他班级的学生不能及时进教室活动。上课老师要填写好《兴趣活动记载本》。教导处将不定期对各班和各专业兴趣组的活动进行督查，并公布督查情况。大课间和大体外活动要求全体老师参加，并一起参与学生活动，与学生一起做操、跑步等，如有特殊情况，请向教导处请假。

认真组织考试：进一步改革考试制度，控制考试次数，减轻学生过重的学业负担。非语数英学科在学期末做好本学科的考核工作，并做好成绩记载。

（二）加强校本教研，促进教师专业发展。

1、加强教研组的管理。教研活动时间为周三下午4:00—5:00。期初，各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，教研组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研活动要做到定计划、定地点、定时间、定内容、定中心发言人。要详细研究教学内容、教学设计，定作业设计。教师要加深对教材的理解，确定教学目标时要将三个“维度”整合起来考虑，中心目标和辅助目标相结合，依据目标确定教学内容，选择教学方法和手段，合理安排有效的教学形式。各教研组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，鼓励教师特别是中青年教师多开设公开课、示范课，努力提高教研活动的质量与成效。扎扎实实开展课题研究并做好记录。活动要切实落实课程理念，真正解决在教学实践中遇到的具体问题，不流于形式，要有活动记

录、活动总结，通过教研活动落实课改的精神。各组长要认真组织每次活动，并记载好活动情况。每位教师认真填写《教师研修手册》并写上体会。

2、加强理论学习。周一业务学习时间为4:30—5:00。单周以年级为单位进行集体备课，双周以教师理论学习为主，形式以自学与集体学习相结合、学习与交流心得相结合，努力争创学习型教师和学习型学校。

3、上好一节精品课。教研活动分语文、数学、英语、综合四大组开展活动。期初每位教师都要确定本学期的“一节精品课”，并在全校进行展示。

组内成员共同磨课，互帮互助，推选两位老师执教，课要有一定的质量。一位老师紧扣教学设计进行说课，不要讲教学流程，主要讲讲你们组设计的理念和意图，以及两堂课的亮点和不足之处。时间控制在3分钟。期末，以年级组为单位对上课和评课进行捆绑式考核。

开学前教研组长根据本教研组课题，组织本教研组教师定好上课课题，新教师上的两次精品课，第一次可根据内容自行定课题，第二次教研组长定课题。

4、加大“走出去”“请进来”的力度。为促进教师专业发展，本学期将邀请专家进行来校指导、讲座，邀请教研员到校听课指导。组织教师参加省市各级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动等。外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

(三)举行多彩活动，促进学生全面发展

1、“书香校园”活动：午读时间为每天12：20—12:50。每周五次午读课，语文三次，数学和英语各一次。语文老师利用每周一的午读时间进行古诗文诵读赏析指导。推荐古诗文抄写在黑板的右边的“古诗文诵读”专栏，要求书写规范，排版美观，学生在每节语文课前齐声诵读。语文老师要做好课外读物的推荐与阅读的指导，每个年级制定好一份本学期的课外阅读计划，包括要求背诵的古诗文篇目和课外阅读推荐书目。

每周三的午读课，一、二年级绘本阅读，三—六年级语文拓展阅读，有专门的配套教材，语文老师要用好教材。本学期开始，三—六年级学生有阅读考级活动。

英语午读：一、二年级学会5首英语歌曲，三年级英语书写，四年级5首英语歌谣，五、六年级完成5本英语绘本。

2、第二届“英语节”活动：把4月定为英语月，在这个月中，我们进行每日说一句英语日常用语，在升旗之后或是在做完操之后指定一名口语优秀的学生带领全体学生朗读三遍；每周讲一个故事，由英语老师利用课前三分钟，有一个值日学生做汇报；每周学唱一首英语歌谣；每周末看一部英语电影，有英语老师布臵回家作业。多样的英语活动可以激发学生学习英语的兴趣。一、二年级开展歌曲竞赛活动；三年级开展英语书写英语比赛；四年级开展英语手抄报比赛；五、六年级开展讲英语故事比赛。

3、“我是小小数学家”活动：数学是思维的体操，而口算训练是体操中的重要一节。口算训练的任务就是要在引导学生正确解答的同时，培养学生的思维能力，不断建立新的模式结构。为此一月份确定1—3年级主题为“口算比赛”。 4—6年级主题为编制“数学手抄报”，通过搜集有关的数学知识（比如，数学家的故事、数学文化、数学小笑话、数学趣题妙解，学习数学中发生的故事等等）提高学生学习数学兴趣，并进行手抄报评比活动，让学生充分感受数学的魅力，营造学生学数学、爱数学，用数学的浓厚氛围，扩大数学知识面，丰富学生数学知识，开阔其数学视野。各个比赛由年级负责，并评出一二三等奖。各年级要制定切实有效的计划，定时间、定地点、定内容，教研组长要落实到位，根据教研组制定的学生活动计划来组织实施方案。学生活动的过程要有规范的资料整理，（包括图片、文字资料）期末交给教研组长归档。

（四）实施青蓝工程，加快青年教师成长

认真制订新教师培训计划，以校本培训为重点，以实施青年教师“一二三”培养工程、“青蓝工程”为抓手，切实提高青年教师师德修养和教育教学能力。

本学期，教导处为每位参加三年考核的青年教师安排了学科指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，提高青年教师的综合教学能力，实现“一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有特色”的培养目标。举行多种形式的活动，促使青年教师快速成长。通过鼓励支持青年教师参加各级各类培训及教研活动、邀请专家讲座、学科（学术）带头人经验介绍、开展教学沙龙和教育论坛等活动，努力提高青年教师的教学和科研能力。每一位青年教师要自觉主动地加强学习、参与实践、勤于反思，尽快脱颖而出。

**大班教育教学工作计划 教育教学工作计划幼儿园二**

教学工作是学校的中心工作，优良的教学质量是学校的立校之本，也是教师的立教之本，为了使每位教师扎扎实实做好教学工作，确保教学质量稳定提高，特制定本制度：

一、工作资料

加强教师业务水平，促进课程改革。

加强常规工作，深化课程改革。

加强教研活动，提高活动质量。

二、工作的具体措施

教学工作以课程理念为导向，推进素质教育、提高教学质量。

（一）加强教师业务水平的提高

教师的思想认识和教学工作业务水平的提升，直接关系着一个学校的教学工作的进展，影响着学校的教育教学质量。

加强教师的师德培训

本学期将继续加强教师的政治学习和业务培训学习，开展各种教师之间的活动，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，构成为人师表，尽心奉献的意识，并溶入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。

加强教师的业务学习，培训和交流

随着新课程改革的不断推进，加强教师的课改意识和课程理念的学习将直接关系着新课程教学的效果。本学期我校将进取鼓励教师自觉学习新课程理论，并教研组及时组织一至四年级教师学习新课程理论，参加上级各种优质课、培训等。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会写出心得。促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

加强校本教研

本学期经过各种培训、学习，进取组织各年级教师参加公开教学，安排全体教师有针对性地对各年级进行团体备课，落实和加强校本教研。对于教师在教学实践中发现的问题和疑难学校将进取组织教师进行交流、讨论，发现问题，解决问题，进取地推进新课程改革。

（二）教学常规工作

加强常规工作管理

本学期将进一步加强常规工作管理，坚持隔周检查一次常规工作，由教务处，教研组检查登记。并在会议上进行公布检查情景，将意见和不足及时反馈给教师，每次检查后必须有“检查小结”。检查后由校长，教务主任，教研组长三人签字。

备课：备课是上好课的前提，教师要根据本班学生的实际情景，结合团体备课，认真做好课前准备，重点突出、难点分散，教师要利用有效的教具、资料等语文的作文课，交际课，教学的活动课等进行了专业有效的课前备课，以确保课堂教学有效地进行。并在课后根据本课时的完成效果，及时反思，做好课后延伸。

上课：课堂40分钟是教学中最为关键的部分。教师要充分体现学生的主体性，突出学生并做好学生的课堂延伸。

作业：每科授完一课或一节资料后，应布置适量的作业，课堂作业要认真批改，并作讲评。课外作业不能太多。

语文每授完一课和一个基础训练后，至少应做作业一次，三至五年级作文，周记每学期不得少于8篇，一二年级每一天做作业一次，说话课要有练习。

各年级语文教师要注意加强学生的听力训练，每课要保证有一次听写。

数学作业每周不得少于5次，按实际授课周数计划学生作业次数。一年级作业每周四次。

其他学科每授完一课做作业一次。

注意减轻学生过重的学业负担，一、二年级一般不留书面家庭作业，其他年级书面作业控制在一小时之内。

考试：考试是检验学生学习成绩的重要手段之一。经过考试能够发现学生在学习中存在的问题，也能够反映教师在教学中的不足。

每授完必须的资料时，要利用教研室下发的单元自测卷进行测试，批改后要认真讲评，并做好成绩登记。

期中考试由教导处统一实施。

期末考试由教导处按上级统一安排。

加强教学评价体系

随着新课程的实验工作不断深入，需要构建更加完善的教学评价体系。在关注学生学业成就的同时，更加注重了学生本事的构成，情感、态度、行为方式的发展。既要注重结果，更要注重过程。把教师评价与学生自我评价相结合，把学生成绩的素质本事相结合。由多种评价形式相结合的个别差异，关注学生的个性发展。运用“考试”展示课等多种形式作为教学评价。

（三）、进取组织开展教研活动

理论与实践相结合，经过教师的培训等理论学习后，我校将进取组织教师开展各种形式的教研活动。

备课，本学期将采取课前备课和团体两种形式进行备课。课前备课要求教师结合新课标的要求，认真备课，要求在备课中创新，安排有效的教学活动和教学方法，认真完成教后记。同时，将在一至六年级以及综合课的新课程中安排团体备课，组织全校教师交流探讨，探索新的教学方式。

公开教学中的三个“五”

为了有效地开展校本教研，本学期公开教学将重点放在一至五年级进行。教研组在公开课前一个星期把要排公开教学的教师和资料安排好，全体教师提前做好备课。每位教师要求一个学期备五节、听五节、评五节，在听课本上有记录，做到先备而后听。

三个“一”活动

学校对六年级在三、四、五月份各进行一次月考，并对学生成绩进行实事求是的评价。

加强对实验室、图书室的领导工作，做好学校文化的建设。

（四）、提高教学质量的措施

做好“结对帮扶”

为了更好的利用教学资源，以“优生辅导中等生，良好学生辅导差生”的“一对一”之方法来全面提高教学质量。

教师利用好“教辅资料”

教师利用课余时间，以“一本”为主，“其它”为辅，按教学大纲要求详细具体的辅导学生掌握课堂上没有掌握的知识，巩固已学的知识，以此来到达全面提高学生的解题素质。

组织好公开课教学

本校基础最薄弱的是一、二年级，为了提高此年级的教学质量，学校组织相关教师进行公开课教学，并调集全校的优秀教师对其进行教学指导，以提高该年级的教学质量。

注重六年级的教育教学。

六年级的教学是本学期的教学的重中之重，学校领导要对六年级的学生进行思想教育、纪律教育，帮忙班主任做好班级工作，全面提高教育教学质量。

三、常规检查

每周一由教务处组织常规检查一次，并做好记录。

平时根据需要教务处将不定期地对部分教师进行抽查。

**大班教育教学工作计划 教育教学工作计划幼儿园三**

本学年，本园共有五十几个小朋友，分为四个班，班生规模较小。依据《福建省幼儿园教育指南》，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，并遵循幼儿发展的规律和特点，以“一切为了孩子”出发，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重培养幼儿习惯，开展以阅读活动和探究性主题活动有机结合的教育模式，解决教育中的实际问题。本学年我们将开展以下几方面工作：

(一)抓好常规教育，培养幼儿良好习惯

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。由于新人园幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散慢，针对这些问题，我们园将有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具。并结合适当的安全教育，增强幼儿自我保护意识和能力。如通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子能较快适应幼儿园的生活，并能基本完成老师的常规要求。

(二)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3、本学期，将开展每师一课的观摩活动，从而互相交流探讨总结经验，并积极参加市级教坛新秀的评选活动。

(三)以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展。

(四)游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、小小播报员、故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，继续开展三大创游活动，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

(五)加强课题研究，凸现我园的特色教育

1、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、英语等活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展弟子规、礼仪教育等。

3、特色班将继续开设幼儿美术、电子琴等特色课程，开发幼儿多方面素质发展。

(六)加强家园的联系提高保教质量。

1、教师将进行全面家访和电访，通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

3、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

4、通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

20\_\_年园务教研工作计划一斗转星移，岁月虽如流水般静静流逝，但我们仍以饱满的激情迎来了一个新的学年。20\_\_年是我园丰收一年，同时也给20\_\_年的工作带来了压力与挑战。我们不能原地踏步，应该主动的看到摆在我们面前的机会，并抓住机会，在市场竞争中占领自己的市场，得到家长的肯定。

**大班教育教学工作计划 教育教学工作计划幼儿园四**

一、指导思想

把加快发展社区教育作为深入贯彻落实\_\_\_\_\_\_\_\_\_的战略重点，坚持以服务和服从于经济社会发展为宗旨，实施教育富民工程，进一步扩大培训范围，全面提高办学水平和质量，推动社区教育持续健康发展，为加速社会主义新农村建设进程，推进更高水平小康社会作出新贡献。

二、工作目标

1、加强社区教育中心阵地建设，巩固“省基层红旗党校”创建成果，力争20\_\_年高标准创建“省基层红旗党校”成功。

2、探索富有地方特色的社区教育，构建社区教育新平台，力争年内通过省现代化示范社区的验收。

3、开展农村劳动力转移培训、实用技术培训、农村致富骨干培训、企业职工培训等各项培训工作，各类社区教育培训达万人次，其中劳动力转移培训1000人以上，全年劳动力参培率达55%以上，全镇职工教育培训率达60%以上，全镇劳动力受教育年限指数达12年以上。

4、继续办好家长学校，为普教事业的发展提供必要的服务。

5、开展农村应届初中毕业生创业教育，保证100%参训合格。

6、发挥村村建有远程教育站点的优势，积极创造条件，建立社区教育网络学校，实行资源共享。

7、内部管理机制更加完善，形成团结和谐、奋发向上的工作氛围。

8、创新工作方法，加强社会力量办学管理，努力提高办学效益。

三、主要工作

1、坚持为“三农”服务的方向，大力实施农民教育培训工程，普及现代科技，发展社会经济，促进农业增效、农民增收、农村发展，扎实推进新农村建设。

(1)搞好农村实用技术的培训和新技术的推广工作。提高农民劳动技能和创业能力，积极引导农民，大力发展高效农业。(2)在调查了解的基础上，与农技站联合建立技术服务网络机构，发挥养殖专业户的示范基地作用，鼓励专业户进行规模养殖，集约化养殖，增加科技含量，降本增收。(3)加强村级社区教育服务站的组织建设。切实把农村社区文化技术学校办成社区人力资源开发、技术培训与推广、劳动力转移培训、扶贫开发服务和社会主义精神文明建设的基地，确保我镇农村社区教育工作规范化、制度化、网络化、正常化。

2、继续开展农村劳动力的转移培训。面向劳动力就业市场，广泛开展对回乡学生及农村剩余劳动力的职业技术培训，帮助他们掌握一门或几门生产技术与管理服务技能，促进农民增收致富，主动发挥社区教育为提高农民素质、发展当地经济、建设社会主义新农村的积极作用。

3、开展再就业培训。随着经济的发展和产品结构的优化组合，对下岗、转岗人员进行专业技术培训，根据本镇的产业特点，使他们掌握新形势下的专业知识和劳动技能。

4、抓好“两后”生培训。对20\_\_年的初高中毕业生开展创业教育与实用技术等知识的培训，培养学生的创业精神和实践能力。培训率、合格率确保两个100%。

5、服务企业发展，抓好职工教育。在岗职工培训率达60%以上，企业教育服务站要制定职工教育计划，规范、落实职工教育内容，检查教育效果，提高职工素质，社区教育中心要及时为企业提供必要的教学服务，同时对我镇各企业招工难、用工不足等实际情况，社区教育中心要积极与苏北内陆省份沟通，帮助培训熟练工人输送我镇企业单位，为我镇企业的发展增添后劲。

6、加强党员干部教育

7、服务民营经济发展，推动全民企业持续升温，继续开展“双带”、“双强”培训工程，大力宣传全民创业的优惠政策和重要意义，进一步营造“全民大创业、创大业”的浓烈氛围，注意发挥党员干部带头创业，在外能人回乡创业的示范引领作用，促进民营企业快速协调发展。

8、开办各种技术培训班。努力提高从业人员的文化、科技、政治素质，使新增劳动力受教育年限达12年，力争全镇劳动力文化指数达10年以上。

9、继续办好老年大学，进一步树立终身教育的观念，抓好老年教育，提高开课率，热心为老干部、老职工服务。

10、加强社区教育，以创建省现代化示范社区、高标准建设全面小康示范镇为宣传重点，牢牢把握“科学、和谐、又好又快”建设社会主义新农村这一主题，加速推进经济国际化、新型工业化、农业生态化、城乡一体化、农村信息化、环境优美化、社会文明化进程，通过黑板报、橱窗、文艺演出、放映录相到村组等活动，提高村(居)民的素质和文化水平，为把我镇建成更高水平的小康社会而努力。

11、加强实验实习基地建设。创建市级社区教育示范基地一个，为全镇的科技普及和群众致富提供指导。

12、加强教育现代化建设，抓好普教、幼教人员的教育现代化手段的培训，做好计算机、英语等级培训、小学英语教师教材教法培训和考试服务工作。继续办好家长学校,采取集中授课与网络、函授相结合等形式，努力扩大生源覆盖面，提高办学效果。

13、积极引导、规范、服务于各种社会力量办学。严格规范办学行为，努力提高办学质量和效益。

四、保障措施

1、认真学习国务院、省、市、县各级教育行政部门关于进一步加强农村教育工作的决定。进一步明确社区教育是我国教育的重要组成部分，是构建终身教育体系、建设学习化社会的重要内容，承担着提高农村社区思想政治和科学文化素质，促进农村经济社会发展和精神文明建设的重要任务。大力发展社区教育是实施科教兴国战略的重要措施。

2、加强制度建设，不断完善运行机制。科学配套的规章制度是明确职责，规范行为，促进转化，保证社区教育事业正常运转的动力源泉和约束机制。20\_\_年，各村社区学校、各企业职工学校应进一步抓好硬件、软件建设。社区教育中心要做好村校、厂校办学的辅导和督查管理工作，收集办学成果，搞好跟踪调查，做好信息反馈工作。

3、定期召开社区教育中心领导组成员会议，社区教育中心办公室人员会议，研究问题，部署工作。

4、与镇科协、计生、环保、妇联、农村多种经营、司法、民政、文化教育等部门加强联系，共同做好社区教育工作。

5、配合建设更高水平小康社会和新农村建设，积极实施农村劳动力转移培训，并不断提升培训层次，积极提高培训――认证――市场就业的配套公共服务。

6、要认真贯彻《职业教育法》、《农业法》、《省职业教育条例》和省委省政府《关于加强教育发展和改革若干问题的决定》、南通市政府文件，严格按照国家和省市的规定，在镇财政预算中按每人每年不少于1元的标准安排专项经费，即全年财政预算55000元，用于社区教育事业，并确保专款专用。

**大班教育教学工作计划 教育教学工作计划幼儿园五**

新学年，新气象。在园领导的正确领导下，新学年新学期的工作紧锣密布地进行着。根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师及幼儿实际情况，拟定本学期年工作计划如

一、所有配班老师团结一致

搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的肓人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每位老师。

二、了解幼儿情况

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行祥细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

三、定期召开家长座谈会

一学期进行一次家长开放日活动，让每一位家长都了解和理解幼儿园的一日活动，放心孩子在园生活，做好幼儿的家访随访工作，随时向家长汇报孩子在园情况，探讨孩子在学习上、生活中出现的问题，和家长达成共识，力求每个孩子都有较明显的进步，让孩子开心，家长放心，老师们工作起来顺心舒心。力争家长参与班的教育教学活动和各项竟技活动，鼓励家长重视孩子方方面面的教育，让家长在不知不觉中接受我们的新理念、新方法。

四、做好单亲子女

特殊儿童的教育工作，关心关爱单亲子女的衣、食、住，心理以及健康，让他们不孤僻、不自卑、不妄自菲薄，让他们充分感受老师的每一个眼神，每一个微笑，每一个动作对他们的关心和爱护，特别注重特殊儿童的心理及教育方法的衔接，逐步引导他们向完美人格的快速发展，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，尊重孩子的独立人格及自由尊心，培养幼儿的自信心和责任感。组织幼儿参加力所能及的自我服务劳动及竞技活动，让幼儿养成从小自己的事自己做的好习惯，让他们懂得劳动的艰辛及取得成功的不易。组织幼儿参加故事比赛、绘画比赛、体育竞技比赛、唱歌比赛以及劳动竞赛，让他们通过自己的努力获得成功的体验，培养幼儿的自我服务意识、竞争意识及参与意识

五、为幼儿准备进行各种探索活动需要的材料

鼓励幼儿大胆尝试，让教学进入情感领域，激发幼儿的学习兴趣，并凭借为幼儿创设的环境，把知识的教学，能力的培养，智力的发展以及道德情操的陶冶有机地结合起来，让他们在“试试看”、“试着想一想”、“试着做一做”的提示中看看、想想、玩玩、做做，鼓励他们的自主意识和创新精神，以期达到放养儿童的目的。让他们不再局限于幼儿园、家庭的小环境，而是放眼社会，放眼自然、让那些鲜活的、孩子有兴趣的事物一次次地汇入孩子的观察、思维和探索，让他们一轮一轮地进行有效果的探索活动，从中感受探索的乐趣、体验成功的快乐。</span

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！