# 春季中班班主任工作计划(五篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-26

*春季中班班主任工作计划一（一）生活方面1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯...*

**春季中班班主任工作计划一**

（一）生活方面

1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿\_裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学做诚实的孩子，不随便拿别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

（二）体育活动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

（三）学习

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1—2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。后天。认识几种基本图形。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、手工活动，能初步感受生活中的美。

（四）游戏

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流孩子的在园情况，让他们感受到教师对自己孩子的关心。

2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。

3、请家长积极配合，完成家长作业。

4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。

5、利用幼儿园的网络资源，做好家园联系。

家长选择文博是对幼儿园的认可，我也希望通过我们三位老师的努力得到家长的认可，真正做到老师尽心，孩子开心，家长放心！

**春季中班班主任工作计划二**

我班现有幼儿40名，男生23名，女生17名。有三名插班生。由于经过了一学期的中班生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。三名插班生虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。我班大部分家庭对孩子比较娇惯，入园初期，很多孩子表现出了自私、倔强，自理能力、交往能力相对较弱的特点。

经过一学期的中班生活锻炼，幼儿的自我服务能力有了明显进步，所有幼儿都能独立进餐、入厕，能自己穿脱衣服、鞋子，自己折叠衣服。尤其可喜的是幼儿的行为习惯有了明显的改观，不仅有了初步的集体规则意识，也有了简单的交往能力。就连xx妤也会主动的去关心小朋友了。xx、xx、xxx等几名幼儿语言表达能力有了明显提高，能用较为完整的句子表达，也愿意主动说话。但是个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自制能力较弱，比较好动，活动中坚持性不够，注意力易分散;同时在集体活动中积极性还不够，不能主动、大胆的表达自己的意愿或者见解，活动中显得不够活跃。为此，在本学期中我们将运用赏识教育的方法，鼓励幼儿大胆的与同伴交往，大方的上台表达，促进幼儿温馨、和谐、健康、快乐地成长。

以《幼儿园指导纲要》的精神指针，结合园务计划、教研工作计划以及本班幼儿的实际情况，把安全工作放在首位，突出以幼儿为主体，采取各种教育形式，大力开展民间文学、民间体育游戏和班级特色活动“泥工”等。根据课程中的内容，认真制作、投放区域活动材料，并努力创新，提高组织教学能力。扎扎实实做好保教工作和家长工作，使孩子学得开心、家长满意放心。从而让每一位孩子在原有的基础上进一步得到提高。

(一)语言

1、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别外地幼儿如：张珂磊、胡雨乐等学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、在班内举办说唱童谣比赛，鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前用普通话连贯地背诵，提高幼儿的语言表达能力。

3、根据这学期新开设的早期阅读，教幼儿认识一些简单的词组，丰富幼儿的词汇量。培养幼儿对日常生活中常见标记和文字符号的认识。

4、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

5、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

6、本学期将利用餐前十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二)健康

1、每天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。活动中注意幼儿的表现，及时提醒幼儿穿脱衣服。

2、适当控制体育活动强度，动静交替。注意个别差异，鼓励胆小、懒散的幼儿积极参与到活动中来。同时加强幼儿的安全意识及规则性。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，带领幼儿进行体能锻炼。

4、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

5、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。

6、通过谈话活动、晨间检查的方式，教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。

(三)社会

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦，并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、在各种活动中为每位幼儿创设、提供表现自己的长处和获得成功的机会，增强其自信心和自尊心。

3、通过各类游戏活动，培养幼儿团结合作、互相谦让，敢于竞争的品质。

4、带领幼儿参加一些社会实践活动。如：捡垃圾、拔草，培养幼儿社会活动中的乐趣。

(四)科学

1、利用散步春游等活动，初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引导幼儿观察的兴趣。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、通过谈话活动，教师自身的示范和欣赏有关保护自然与环境方面的图书，影片，培养幼儿初步的环保意识和行为。

4、三四月的时候还将进行\"找春天的活动\"，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

5、游戏活动的时候，教师为幼儿提供各种材料让幼儿自主选择和操作。

(五)艺术

1、在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍和3/4的节奏。

2、利用各种绘画手段与方式，培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用棉签、手指、蜡笔等作画。

3、根据班级特色，优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室内设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

(六)班级特色

1、在区域中，提供丰富的材料，供幼儿操作，提高幼儿的动手能力。

2、多收集民艺中泥工的作品，让幼儿欣赏，激发幼儿自己动手操作的欲望。

(七)家长工作

1、继续加强与家长的交流和沟通，以电话、家访、早晚接送时的交流等形式，了解每位孩子在园或在家表现，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

2、按时更换家园橱窗内容，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况，并向家长提供新的幼教信息。

3、为了加强家园联系，我们将通过校信通等多种形式，与家长多方位的沟通，使家园合作更加融洽。

**春季中班班主任工作计划三**

1、学期初做学生的收心工作。仪容仪表、卫生打扫、学习等的常规教育工作。让学生早日回到学校学习的轨道。

2、学校政教处、团委会参加好评比活动。好主题班会，组织学生板报宣传工作。

3、学生的思想教育工作。班级里面有同学的情绪总是不稳定，学习成绩时上时下，甚至了厌学情绪，而且情绪确实是一直在蔓延着，意志不 坚定的同学很容易受到，，学期艰巨的任务随时留意学生思想，一旦厌学情绪，思想波动，马上思想疏导工作，学生回到的轨道。

4、后进生的工作。学期的接触和考查，对班级学生有的，清楚了哪些同学是后进生，包括思想后进生、学习后进生等。学期注意学生后进生的改造，“一帮一”的方法，让学生帮助学生进步。

5、家校工作。思想异常的、学习异常、成绩下降的、学习成绩进步等学生家长是。是每一次月考、期中考试之后，除了给学生做思想工作外，要家长，让家长学生在学习情况并学生在家的情况，关注学生。

**春季中班班主任工作计划四**

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信;

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法;

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七x班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

**春季中班班主任工作计划五**

对于九年级的学生来说，他们面临着人生的第一选择。如何在忙碌的学习生活中过好初中最后一学期？我会贯彻学校的指导思想，关注班级每一个学生的成长，提高学生的综合素质，努力培养适应社会发展的新人。

紧紧抓住学生的思想工作，紧紧抓住学生的日常行为规范，要求学生做好学习，学会做人第一。

结合学校德育目标，争创特色班级群体。努力营造良好的学习氛围，让每个学生都能发挥自己的潜能，在中考中取得满意的成绩。

1、继续加强学生品德和行为规范教育。

充分利用晨会和班会的时间，促进学生健康自我意识的形成，抵制不良思想和行为的诱惑，形成良好的行为习惯和品德，帮助学生分析自己潜在的优势或帮助他们找到合适的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧光芒，照亮他的人生。要进行理想、道德、意志教育，正确对待“升学”、“就业”等问题，既要有奋斗的方向和目标，又要做好迎接挑战的充分准备。

另外，班主任应该是一个人格高尚的人，清正廉明，明辨是非，立场坚定，用自己的人格力量感染学生，给学生以信任感和敬佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作可以极大地帮助学生培养学习意识、主动性和勇于探索的精神。思想政治工作是班主任工作的灵魂。

2、鼓励学生的信心

（1）以身作则：个人修养的榜样，努力学习并取得巨大成就的榜样，敢于拼搏的榜样，走在别人前面并最终赶上别人的榜样，伟人、名人和民间故事的榜样，尤其是他们毕业校友的先进事迹。

实事求是地指出学生的优缺点，帮助他制定目标，取长补短。

面对挫折，他实事求是地分析失败的原因，指出成功之路，以及此时他所拥有的优势，激发他的斗志，强调人不应该只关注一城一地的得失，而应该着眼于人生的大局。明确一点，一时的努力不会一下子带来好的结果，需要长期的努力。

3、培养学生正确的学习方法

（1）加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任的经常性工作，也是贫困生转化的中心。班主任讲解一般的学习方法，特别是其作用和意义，逐步培养学生正确的学习方法，课前准备，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。需要重复安排，了解后采取措施纠正，并根据各科具体情况全面指导具体科目的学习方法。

为差生上辅导班创造条件，让他们感受到老师在和全班一起努力，营造争当第一，不畏困难的氛围。

（3）编织兴趣小组作为学习和扶贫小组，可以让学生教学生，提高他们的集体自力更生能力，同时也可以让小组中的学生将自己的能力提高到一个新的水平。

调整学习时间的投入，基础i

加强课外阅读指导，拓展学生知识面。教育学生要注重课堂知识的学习和课外知识的吸收。课内和课外的知识相辅相成。学习方法的培养是贫困生转化和学生学习进步的核心。

4、加强班级管理

选择班干部，大胆鼓励他们在班里开展活动，同时加强引导，让他们尽快成熟起来，有效地管理班级。

（2）学科要求。班级管理要制度化。不体罚学生不代表不惩罚学生。学生要明白迟到早退逃学打牌赌博该怎么办。主要在于对耐心和罚款孩子的批评教育，“量力而行”的惩罚，与家长联系告知学生自己的劣迹，让犯了错误的学生身心都过不去，被学校严惩。在对待不改变教育的学生时，要用学校的纪律和父母老师一起做出他的保证。只要他们再犯罪，就要坚持保证，逼他悬崖勒马，回头。同时要监督他们，多和他们沟通，给他们信任。

总之，班主任工作要从理想和思想教育入手，以提高学习能力为核心，以学科管理为手段，全方位调动积极性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！