# 2024年下学期班主任工作计划(5篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-04

*下学期班主任工作计划一本学期，九年级学生共43人，其中女生21人，男生22人;走读生7人，住宿生36人。单亲留守儿童16人，双亲留守儿童12人。学生纪律较好，平时没有大的违纪违规现象，但没有浓厚的学习风气，学习自觉性和习惯较差。部分学生厌学...*

**下学期班主任工作计划一**

本学期，九年级学生共43人，其中女生21人，男生22人;走读生7人，住宿生36人。单亲留守儿童16人，双亲留守儿童12人。学生纪律较好，平时没有大的违纪违规现象，但没有浓厚的学习风气，学习自觉性和习惯较差。部分学生厌学、个别学生还迷恋手机游戏。班级的学习状况处于全县中上等水平。在初三的最后一学期里，要不断努力，争取在班风学风建设和学业成绩两方面有大的进步。

二、方法措施

九年级下学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

(一)、立目标、转变学习态度：把“要我学”转变为“我要学”。通过开展主题班会及日常教育和引导，让学生明确自己的目标，并在学习过程中坚持不懈地努力，转变学习态度，提高学习效率。

(二)、树信心、奋力冲刺中考：这学期最后的两三个月是冲刺阶段和收获季节，各学科都要开始复习，在复习中，鼓励学生树立足够的信心，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

(三)、教方法、提高复习效率：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

其二是对各次模拟考中出现的问题及时分析原因，找出对策。如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去、考试时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念全心备考。力求：强科争优势、弱科保底线。

(四)、抓管理，创造良好学习环境。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

(五)、重课堂，确保课课有实效：课堂纪律是有效学习的保证，采取以下抓法：

1、严格要求课堂纪律，督促学生认真听讲，特别是学习成绩差的，不放弃任何一个学生。

2、教导学生踏实勤学，努力进步。

3、建立学习小组，实施同伴互助。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生多关心和鼓励，适当加大培养力度。

(六)、加强与家长联系。出现问题及时通报，共商对策，达到共同管理的目的，争取紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

三、各月份具体工作安排

2月份

1.报到注册工作及检查寒假作业。

2.主题教育：入学纪律、安全常规教育。

3.调整班委会成员，完善班级管理制度。

4.召开班、团干部会。

3月份

1.分析上学期期末考试成绩，确立班级学习方面的奋斗目标。

2.组建学习小组。

3.主题教育：好学上进，做一个努力的人。

4.“学雷锋”活动月。

**下学期班主任工作计划二**

时光飞逝，不知不觉，上半学年过去了，对于上半年的工作，我们圆满完成，下半年，针对我班上半年工作的不足，结合实际情况，现做出如下计划安排：

一、指导思想：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析：

我班共有学生32人，其中男生12人，女生20人，男女人数失衡。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部6人，没有品德特殊的学生。具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面：本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

三、班级工作重点及目标：

班级教育工作重点：

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。具体工作：

（1）鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

（2）注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

（3）开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施：

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

（1）学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

（2）定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

（3）利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

（4）设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立\"中队记录本\"，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

（4）综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施：

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育：

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育：

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天早晨7：00准时进教室，带领孩子早读。下午1：00准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

八、家访、来访工作的开展由于四年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

九、问题学生的转化工作：

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

下半学年，我们会按照计划进行工作，将上半年工作的不足加以改正，结合每个学生的特点，进行教育，让孩子能够健康全面的发展。也希望下半年各位家长能够继续配合学校的工作，和学校共同将教育孩子的事情做好。

**下学期班主任工作计划三**

一、情况分析：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控;有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1.创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2.建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3.强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4.加强学生每日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求;着装要求;课间休息要求;做操要求;用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5.抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些

笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

6.因材施教，分层学习：

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

7.家校联系，取得支持：

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

8.谈心交流，提高信心：

不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心里想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

9.完善评价，鼓励为主：

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘后进生身上的散光点。

九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深入必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

**下学期班主任工作计划四**

本学期对五2班的孩子们和我来说，又是一个崭新的开始，新的开始充满新的希望和梦想！新学期伊始，我坚信，在我的关爱和引领下，孩子们一定会继续快乐地学习，健康地成长！为了新学期的班主任工作有效开展，特制定如下班主任工作计划。

班级基本情况分析

本学期，我班学生没有任何变化，现有学生四十五人，其中女生二十二人，男生二十三人。本班学生大部分能自觉遵守校纪班规，能认真自觉地执行班级岗位，互相关心，团结友爱。大多数同学有较强的自尊心和上进心，能认真学习，积极思考。但有少数几个同学组织纪律性不强，上课坐姿不端正，注意力不够集中，少数孩子有插嘴现象。我班优生不多，中等生居多，差生也不少，虽然不好孩子学习态度很端正，但是学习效果并不好，上期期末有不少孩子不及格。良好的开端是成功的一半，在开学初期我一定狠抓孩子们各方面的习惯：听课习惯、作业习惯、行为规范等等。另外，有几个后进生不按时完成作业的现象也比较严重，同时这些家长配合学校教育的力度也较薄弱。本学期我将加大这方面的跟踪管理工作，坚决杜绝拖欠家庭作业的现象。与孩子们接触越多久越觉得他们的可爱之处，我一定尽全力教育好这帮孩子们。

教育工作

1、班级管理采用具体的量化管理措施，从家庭作业、课堂作业、听写、朗读、专注听、组织纪律、卫生保持、热爱劳动八个方面对学生进行全方位评价。

2、建立班级“成长银行”和德育评价栏，关注每个孩子的各方面表现，及时评价，适日反馈，相关信息每周与家长交流一次。

3、建立健全班级管理机制，努力打造一支能干、肯干、会干的班干部队伍，责任具体到每位班干部工作中，引导他们学会管理班级。

4、加强安全管理工作，委派两名安全工作督察员，专门关注孩子们的课间文明游戏及平时的校内安全工作。

智育工作

1、六小力求打造“书香校园”，“墨香”工程重在平日的培养。所以，训练孩子们把汉字写规范、写美观应该放在语文学科的首位。

2、加强学习方法的指导，高年级的语文学习重点应该放在阅读理解和写作教学上。

3、不断培养孩子们良好的学习习惯：倾听习惯、积极发言的习惯、作业习惯等等。

4、努力养成班级良好的学风，鼓励、表扬优秀生，促进后进生不断进步。

5、努力提高自己的课堂效率，增强课堂的艺术性，提高孩子们的学习兴趣。

6、重视课内外知识的拓展与衔接，努力拓展孩子们的视野，注重积累。

7、每次作业逐日登记并在班级和班级博客上有所反馈，激励孩子们认真完成好每一次作业。

8、调整教学心态，不急不躁，耐心对待每一个孩子每一个教学环节，多引导，多鼓励，多肯定。

9、继续学习教育教学专著，提高自己的教育教学水平，在工作与反思中不断进步。

10、夯实自己的每一堂语文课，每节课都做到有备而上，稳打稳扎，绝不敷衍了事。

体卫工作

1、关注每个孩子的身心健康，认真组织做好两操。

2、开展有益身心的、健康的课间活动，阳光运动空间为孩子们提供丰富多彩的活动内容，做到人人参与，人人阳光。

3、培养良好的卫生习惯，鼓励孩子们搞好卫生保持工作，设立“卫生保持督察岗”，细化管理。只要孩子们离开教室，必然做到桌面光光五杂物，桌椅横排、竖排对整齐，地面洁净。

**下学期班主任工作计划五**

一、指导思想

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

二、学生情况分析

学生已学过两年多的英语，已有一定的基础，但基于以前的一些不规范的学习习惯,听、说、读、写英语的能力还有待培养。并且教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，基础教学，分层教学，保持学生的学习兴趣。通过学习，激发学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们能够利用英语进行交际。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

三、教材分析

五年级下册学生用书部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握(即加粗的单词)。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。同上一册不同的是，本册的部分既可以用来引入话题、引出新词，也可以引出新句型。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！