# 班务工作计划进度表(4篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-04

*班务工作计划安排 班务工作计划进度表一我班现有幼儿36名（本学期新插班2名），其中男孩16名，女孩20名。通过上一学期的教育培养，我班已建立了良好的集体生活常规，幼儿已顺利渡过入园适应期，从刚开始不愿来园到现在主动来园，成功迈出走向社会的第...*

**班务工作计划安排 班务工作计划进度表一**

我班现有幼儿36名（本学期新插班2名），其中男孩16名，女孩20名。通过上一学期的教育培养，我班已建立了良好的集体生活常规，幼儿已顺利渡过入园适应期，从刚开始不愿来园到现在主动来园，成功迈出走向社会的第一步。在集体活动中形成了良好的常规习惯，在游戏中养成了良好的行为习惯。从刚入园时不会自己吃饭、入厕到现在自己动手，生活自理能力得到很大的提高。

二、 本学期主要工作

1、 总结上学期家长工作经验的成绩和不足，有针对性的做好家长工作。

2、 积极主动的完成园内的各项大型活动。

三、 班级管理工作

1、 增强班级凝聚力，形成“一字性”集体。

2、 严格执行园内的规章制度，高标准要求各项工作。争创优秀班集体。

3、 坚持每周一开班级例会，及时分析班级情况，统一认识，共同协商讨论问题。

四、 教学工作具体目标

1、 深入学习《纲要》，领会《纲要》精神，围绕园本课程的试用，充分发挥我班教师的集体智慧和经验，时时以孩子的健康成长为目标，做到处处有教育。

2、 积极参加教研交流活动，及时总结经验教训写出教育论文、反思笔记等书面材料，力争在区、市获奖和发表。

五、 家长工作具体措施

1、 针对班内的具体情况及时召开家长会。

2、 在园内家长开放日的基础上增加开放次数，对有特殊要求的家长进行单独开放。

3、 加大

教师与家长交流的主动性和及时性。根据幼儿情况不定期、单独或个别的与家长交流并做好记录。

4、 有选择的请在教育幼儿方面有经验、有代表性的家长向其他家长介绍经验。增强家长之间的经验交流。

5、 邀请有兴趣、有能力的家长来幼儿园体验幼儿园的工作和生活。加大家长对幼儿园工作、教师工作的了解和理解。

6、 增设家长借阅图书制度。向家长宣传正确地幼儿教育方法和理念。

六、 月工作安排（详见园务工作计划）

**班务工作计划安排 班务工作计划进度表二**

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，本班现有幼儿33名，其中女孩18名、男孩12名，年龄最大的为4周岁左右，最小的为3周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。有部份幼儿只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗净。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

一、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

二、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿

**班务工作计划安排 班务工作计划进度表三**

一、班级具体情景分析

我们中三班共有幼儿28名，其中男孩19名，女孩9名，大多数幼儿为独生子女，本学期我们班只来了一名新幼儿马彦龙，他没有上过幼儿园，在各个方面还与其他幼儿存在着较大的差距，但他入园后情绪还比较稳定，能正常的参与各项活动。由于其他都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。一个寒假下来，幼儿们都较去年有了不一样程度的提高，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表此刻：

（一）优势表现

1、喜欢教师，喜欢上幼儿园，对各类活动的进取性都比较高。

2、生活自理本事比较好。基本能独立进餐、盥洗、入厕、喝水。有自我服务的意识，会自我穿脱衣服，并放在指定的地方。

3、思维活跃，愿意与教师和同伴交往，能大胆表达自我的想法和要求。

4、走跑的动作协调，愿意模仿他人的一些动做，对各类体育活动都感兴趣。

（二）弱势因素分析

1、本班大都是独生子女，小年龄的幼儿偏多，个别孩子比较顽皮，常常以自我为中心，安全意识和遵守规则的意识比较差，同伴之间常发生争执。

2、新的插班生对团体生活还不大适应，个体差异比较大。

3、部分小年龄的幼儿对表达、表现发面的兴趣不高。

二、工作任务与具体措施

（一）教育教学方面

目标：

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本本事，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手本事。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱团体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自我能做的事情自我做，不依靠别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不一样本事的幼儿提出不一样要求。

3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的进取性，促进每个幼儿的个性发展。

4、经过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，团体学习等方法进行。

5、继续开展民族文化课题研究，创设较有特色的活动区域，开展富有特色的民间游戏活动，调动幼儿参与民间游戏的进取性。

（二）保育方面

目标：

1、做好春、夏季卫生保健工作，预防季节性流行病的发生，并制定切实有效的预防措施，对幼儿及家长做好卫生宣传工作。

2、坚持高度的安全意识，落实安全职责制，教师间交接记录做到仔细认真。

3、提高幼儿自身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。

4、落实来园、离园、大型活动、外出安全制度，坚持使用接送卡，避免发生安全职责事故。

措施：

1、重视幼儿生活卫生习惯的养成。组织幼儿给自我的毛巾、杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等方法。多注意观察、了解幼儿的身体情景，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

2、引导幼儿了解更多的防水、防电、防雷、防火等安全常识。并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得危急是应当怎样做。

3、严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序。

4、有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每一天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。

（三）家园共育方面

目标：

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长进取配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情景，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触供给了条件。

措施：

1、经过家园联系栏，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动资料等等，鼓励家长踊跃投稿，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。六一期间做好亲子活动宣，引导家长进取参加亲子活动。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长构成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

5、做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

三、月计划

三月份：

1、整理班级，布置创设环境。

2、庆祝元宵节、三八节。

3、召开期初家长会。

四月份：

1、加强幼儿一日生活常规的习惯培养。

2、班级更新家教、卫生保健宣传知识。

五月份：

1、庆祝五一劳动节。

2、做好迎六一的各项准备工作。

六月份：

1、庆祝六一儿童节。

2、参加大班毕业典礼。

3、组织配合保健医生对幼儿进行体重、身高测量工作。

4、幼儿本事评估。

5、做好期末幼儿安全教育工作。

七、八月份：

1、参加各种学习培训。

2、配合做好文字资料的存档工作。

**班务工作计划安排 班务工作计划进度表四**

一、基本情况：

班现有学生 人，其中男生 人。学生在初二期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调动起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、细致的工作。

二、指导思想：

坚持四项基本原则，按照教育方针，《中学生学习守则》和《日常行为规范》，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对初三的特点，树立两种思想准备。

三、努力目标：

1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。

2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。

3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科成绩位于同行前列。

4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

四、方法措施：

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。

3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。

4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。

5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。

6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。

7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。

8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。

9、积极与任课老师联系，一学期召开三次以上老师座谈会。

10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。

五、工作安排：

第一周：报名注册，安排住宿，发放书本，安排座位，建立班委会，提定课代表。

第二周：学习学校管理制度，对学生进行纪律教育。

第三周：召开班干部会议，总结前一阶段的学习纪律、卫生情况，召开差生座谈会。

第四周：对学生进行理想前途教育。

第五周：收集各科成绩，总结排名次，与部分学生座谈。

第六周：与部分学生家庭建立联系，进行家访，召开任课老师座谈会，反馈学生的意见。

第七周：成立各科学习小组，解决疑难问题，并进行培优补差活动。

第八~十周：作期中考试考前动员工作，为期中考试做准备。

第十一周：期中考试。

第十二周：期中考试总结分析，召开学生座谈会，了解教师教和学生学的情况。

第十三~十八周：加强学风、班风建设，介绍学习方法(各科成绩突出的)。

第十九、二十周：召开期终迎考动员会，填写通知书。

第二十一周：期终考试，结清各种帐目。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！