# 新学期班级月工作计划(七篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-09

*小学班级月工作计划 新学期班级月工作计划一一、指导思想认真贯彻县局和学校关于加强安全工作的有关文件，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使学生有一个安全文明的学习环境。二、安全教育内容安排：1、交通安全教育：交...*

**小学班级月工作计划 新学期班级月工作计划一**

一、指导思想

认真贯彻县局和学校关于加强安全工作的有关文件，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使学生有一个安全文明的学习环境。

二、安全教育内容安排：

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育。

2、防溺水教育：要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育：对同学们进行电的`基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育：以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育：重视同学们身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育：检查班里的防电设施，落实专人负责；班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

**小学班级月工作计划 新学期班级月工作计划二**

一、本月计划

1、于十一月初召开班级总结大会。

2、表彰奖励为班级为学校作出巨大贡献的同学。

3、整改好晚自习的学习氛围以及纪律问题的强调

4、在这个月还是要强调好文明示范寝室的卫生保持，其他寝室必须要争取文明示范寝室。

6、班上出现的一些不良风气，和一些旷课现象。

7、实行班务公开。设立班务公开日（一月一次，以开班会形式），是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，任何决策都要集中民意，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

8、鼓励班上同学多参加院里的活动，并争取在活动中取得好成绩。而我作为一名班干部，除了严格要求自己认真学习外，还需要促进同学之间的学习交流和思想沟通。

（一）严格要求是对本月工作态度的要求：

（1）、本月工作还是坚持理性与感性相结合的态度。

（2）、动员全体班干部用心投入学风建设。

（3）、坚持班委会、团支部两个核心，一个宗旨为学风建设的骨干。

（4）、各班干部必须团结协作，努力建设好班级。

（二）带领班级成为学院的领头羊，为班级为学院争光。给所有班级和班委一个满意的回报，稳定思想、建设优良学习，稳定全班同学的专业思想，热爱自己所学的专业，积极开展巩固专业思想的各种主题活动，积极组织参加社团组织和科技活动。

二、学习方面

1、由学习委员带头，把班级学习的积极性带动上去，可以以寝室小组为单位进行学习讨论，这样既提高同学么的学习效率，也能够增强同学之间的交流，希望大家在这金秋十月共同努力，团结合作。

2、学习委员必须要每个月督促学习成绩不好的同学努力提高，使之赶上大家和班级前进的脚步。

3、学习委员要积极带动同学在晚自习和课余间的学习和交流氛围。

4、学习委员要在本月建立好一些学习兴趣小组，以便于参加各级各类学习竞赛，为班级集体争光。

5、对于上个月学习情况表现好的同学进行加分并在班会上进行表彰。

三、寝室方面

在辅导员的带领下，我们班寝室卫生基本上是优秀，卫生副班长的工作也非常认真负责，卫生情况相对于以前有了很大差别，各寝室长也尽职尽责，为寝室内部工作付出了很多努力，希望大家团结一至，在工作和学习各方面成为学院的领头羊，为班级为学院争光。给所有班级和班委一个满意的\'假期和回报

四、生活方面

1、生活委员统计好上个月的班费使用情况，并在班会上先全体同学公布班费使用情况，使班费的开支更公开、透明、合理。相对于上个月。这样有助于班级同学对参与班级的管理。

2、监察委员把上个月每人获得和处罚的德育分进行通报，这样有利于引起班级成员的高度重视。

3、十一月上旬，必须完善考勤与请假制度，需请假时一定要写出正式的假条，如：病假，必须是校医务室的假条；事假必须有辅导员的签字，假条由纪保委员保存，点名时无故迟到或未到的均记录留底，考勤记录年终上交辅导员审查。

作为在第一学期结束的最后两个月，希望大家认真完成好学习和班级上的一些任务，为班级争光，为学校得荣誉，以上就是我作为班长在大一上半学期期间的工作计划。总而言之，在这个学期，我会好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

最后，我深信，在班级这么多优秀同学的共同努力营造下，我班会走得更好、更加团结，会有更好的竞争和学习氛围！也深信我们班的每一位同学在“好品德、好技能、好使用、好形象”的校训中都能够把握自我，以城轨2班为家，又能够向外走得更高、更远！做一名个性的、优秀的大学生。

**小学班级月工作计划 新学期班级月工作计划三**

一、指导思想：

充 分发挥家长委员会的桥梁、纽带、参与和监督作用，团结和引领全班学生家长、协调社会公众力量积极配合学校、班级开展教育教学活动和全面育人的服务工作，组 织和吸引家长朋友积极参与学校和班级的教育研究，促进家长与学校加强沟通、密切合作，提高家庭教育和班级管理的水平，为孩子营造一个健康成长的和谐环境， 进而促使一5班的发展，为构建和谐校园做出应有的贡献。

二、工作目标：

创建学校主导、家长参与、社会共享“三位一体”的学生整体教育网络和新型的协作育人机制，促进孩子整体素质的全面发展，努力实现青园小学“六年服务一生”的育人目标。

三、服务宗旨

(一)贴近孩子

1、蹲下身子，倾听孩子的心声，诚恳交流，袒露孩子彼此的心迹，收集和整理孩子的烦恼和期望，为孩子科学地竖起遮风避雨的伞，寻求阳光心理塑造的方法，找准家委会工作的切入点;

2、深入孩子中间，仔细观察研究孩子在校内外的言谈举止，研究孩子的共性和差异性，探究孩子们言行随年龄和季节性的变化规律，为家校工作提供更好的依据，找准家委会深入工作的突破点。

(二)走近家长

1、在班级博客中开辟“家委会专栏”，让家委会工作的目的、意义、指导思想、服务宗旨和具体举措等信息及时地深入家长朋友的心;

2、总结、传递、学习、巩固和提升其他家委会工作的宝贵经验，收集、整理、反映和反馈家长朋友的集中意见和建议，形成“人人参与家委会，个个支持家委会的”良好氛围和家委会可持续发展的动力;

3、搭建平台，开展活动，指导、交流、共享青园小学全体孩子家庭教育的经验，互帮互助，使家委会成为家长信任和亲睐的\'“研究家庭教育俱乐部“、”教育接力研究加油站”。

四、具体安排(略)

五、需要改进的几点建议：

1、家委会的成员与其他家长、老师之间需要加强联系。

2、积极主动为班级建设出谋划策、为教师工作提出可行性的建议。

3、多组织有意义的活动。比如：家庭教育交流、户外活动等

4、家委会成员的服务意识和责任意识要加强，不做损坏班级利益的事，不说、不传破坏班级团结的话。

**小学班级月工作计划 新学期班级月工作计划四**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对教师来说，面临新的挑战。本学期是这批孩子在幼儿园的最终一学期，也是最关键的一学期。如何使他们永远记住幼儿园的欢乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点，我们三位保教人员将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有特别的发展。在班级中营造一个“爱的大家庭”，用爱心、热心、耐心、诚心对待每一个幼儿和家长，做到善解人意、和蔼可亲、热情大方。学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、状况分析

本学期班级幼儿38名，其中男孩19名（包括新生两名），女孩18名。具体状况体此刻以下几方面：

（一）、优势表现

1、通过“餐前阅读”、“讲故事”等活动，孩子们的语言表达潜力有了很大的提高，大部分幼儿能主动和教师交谈，同时也增强了幼儿在群众面前自己展示的自信心。

2、大部分幼儿能和同伴一起玩，且能较有序地取放玩具。

3、喜欢户外活动，跑、跳、钻、爬等动作发展较好，喜欢玩各种器械，并有必须创造力。

4、幼儿基本上能做到自己的事情自己做，有较强的生活自理潜力和良好的生活、卫生习惯。

（二）、薄弱因素分析

1、幼儿活动时声音较大，倾听习惯较差，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。

2、同伴之间缺少互相帮忙、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。

3、幼儿喜欢各种游戏，但还缺少创造表现力。

4、部分幼儿做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒，爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

（三）、个别幼儿状况：

1、\_\_、\_\_等上课时很少举手发言。

2、\_\_小朋友有挑食现象，要进行个别教育和帮忙，有三位老生对海鲜类食物过敏。

5、新生不熟悉班内常规，各方面潜力较差，不会使用学习用品。

（四）、家长状况：

家长积极配合班级工作，但在教育子女的方式方法上存在着一些问题，在学习上对孩子的要求过高；在生活方面，对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎样样，而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

二、班级目标

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的潜力，建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯，能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活，做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习，提高专业、思想素质；充分发挥自身优势加强协调，密切配合，以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平，促进幼儿活泼开朗自主等良好特别的发展，促进创造力、表现力、想象力和动手潜力的发展，使幼儿乐于交往、合作，对己对人有最初的职责意识，构成更良好的自己意识。

5、帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是特别潜力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的\"家园对话互动网\"。

三、具体措施

（一）班级经营

三位一体，每个教师都是班级的主人，尊重每一位教师的推荐，建立保教人员彼此间的合作意识，并进行合理的工作分工：按主题轮流主班，主班教师负责教育教学的计划调配、临时工作以及大部分的家长工作，配班教师协调保育员做好班级卫生、安全整理工作，并配合主班教师完成环境、教学、家长工作，但分工不分家，大家互帮互助及时地作好交流，每周五中午进行班务会议。

在班中开展大家是朋友活动。即教师是幼儿的朋友，多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动，站在幼儿的角度思考问题、解决问题，认真做好幼儿观察记录，每周班务会议进行总结评价。三位保教人员互相监督自己的言行举止，不挖苦幼儿，收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”，做孩子心目中的好教师。建立良好的班风，建立良好的班级氛围，让幼儿学会倾听别人的推荐；学会欣赏同伴，为别人的成功感到高兴；学会具有群众荣誉感，具有团队合作精神；学会不怕困难，胜不骄傲，败不气馁。

继续开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，持续班级良好卫生。做到卫生意识天天有。开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，持续班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。各项活动设计相应的表格进行记录，并激发幼儿积极性。

（二）班级教育

1、班级环境

1）根据教学资料，定期更换墙饰，环境创设美观大方，体现流程。环境创设与主题同步，师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性，通过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化，不局限与墙面，还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示，充分利用活动室的空间。

2）设置自然角，设置幼儿记载本定期更换资料，师生共同管理，使其富于生机特色及具有教育好处。

3）设置气象角，鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4）与幼儿平等相民主相处，创设良好的心理环境，促进幼儿健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理潜力、生存潜力的培养。

在幼儿已经具备必须的学会生存、生活潜力的基础上，要增强幼儿独立解决问题的潜力。

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。在幼儿园开展“小巧手”的评比活动，评一评谁的抽屉最整洁，谁的值日生做得最出色等。在日常生活中，要求家长配合逐步让幼儿自己完成在家的生活环节，如：穿脱衣服鞋袜，铺床叠被，盥洗，学会摆放、洗涮碗筷、收拾饭桌，学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等；

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自己观察、自己体验、自己监督、自己批评、自己评价和自己控制等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为，让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过这一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯，强化幼儿独立生活的潜力。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”，应对陌生的环境，难免产生恐慌心里，所以，我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往潜力，让幼儿学会与他人友好和睦地相处，学会关心和参与群众的活动，在别人需要帮忙的时候，愿意给人于帮忙，在群众活动中学会与别人合作，遇到困难时主动向别人请教；身体不适时能主动找人帮忙等等，增强幼儿的交往潜力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼，严格约束课堂纪律，引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断，取放器械要有顺序等，提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养，采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、向教师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼。

4、任务意识和完成任务潜力的培养。

通过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作，并通过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法，逐渐培养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的资料，设计一些亲子任务，如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听，由爸爸妈妈记录后带到幼儿园，或结合主题活动请幼儿回家和爸爸妈妈一起收集资料、做一件小制作等等，让幼儿养成按时完成任务的好习惯，增强幼儿的任务意识。

5、培养幼儿良好的学习习惯

适应一年级的学习生活，关键是要培养幼儿良好的学习习惯。良好的学习习惯是幼儿顺利进行学习活动的保证：a、严格遵守作息时间。如：不迟到早退、不随便请假等；

b、培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；

c、爱想、爱问和认真回答问题；

d、爱护书本及学习用品。

e、通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

f、在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；

3、游戏活动

游戏是孩子们所热爱的，本学期我们将继续重视游戏活动的开展与深入。班级内根据计划进行学习探讨。区角游戏中，我们将重点创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。更好地将区域活动与主题活动相融合。及时投放和更换、丰富活动材料。并注意活动材料的层次性。发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。教育幼儿爱护各种活动材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的潜力，丰富他们活动的形式和资料。引导孩子用商量的办法去解决在活动中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

建构游戏中，我们将重点探讨如何有效地指导，引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中，重点研究如何提高幼儿的表现力。

通过体育游戏提高幼儿的动作技能，增强规则意识。

4、提高各领域潜力

语言方面：培养倾听习惯，会在群众面前大胆连贯地进行表达，喜欢欣赏不一样形式的文学作品，有良好阅读习惯。

实施措施：

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的`活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

认知方面：喜欢用多种感官探索周围环境，喜欢提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、尝试用适当方式表达自己探索过程。喜欢参加操作活动，并养成主动整理材料的习惯。

实施措施：

1、组织科学游戏活动，引导幼儿掌握必须活动规则，获取有关科学经验。

2、带给丰富的操作材料。

3、创设易存活，有观察价值的自然角，开展种植喂养活动，并记录。

艺术方面：学习用自然的声音有表情地唱歌，喜欢模仿、创编，喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。

2、正确使用多种手工工具和材料，体验绘画欢乐。

实施措施：

1、班级设置作品展

2、大班组幼儿才艺表演

3、迎六一和美术比赛

4、毕业典礼排练

健康方面：了解简单的保护方法，增强自己保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施：

1、组织多种目标明确的户外体育活动。

2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标：热爱父母、教师，尊重成人劳动。

2、能遵守多种行为规则。

实施措施：

1、在主题活动中引导幼儿收集有关资料，将教学目标引入到社会生活中去。

2月大班社会实践活动“逛公园”

3月逛庙会

4月春游

5月小小环保员

6月参观小学

5、主题活动

本班根据主题资料创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

第一主题：《欢乐城》，第二主题：《逛商场》，第三主题：《童话世界》，第四主题：《大自然的呼唤》，第五主题：《离别时刻》，两位教师分别生成主题活动。

（三）、班级保育

四、班级特色

我班班级特色不仅仅仅是餐前那一段时间，而要贯穿在一日活动中，通过我们的“美文欣赏”，增进孩子对文学作品的兴趣，提高孩子的语言潜力，发展孩子的审美感受力、思维力和创造想象力，养成良好的书写习惯和必须的文学素养。具体开展如下：开学初发放问卷调查表，开展中做到“五结合”、“四步曲”。

第一步创设文学环境：墙面、图书角、每日一句话；

第二步作品欣赏：动静结合、口头与动作结合、继承与创造结合；

第三步创造性表现：小小舞台、音乐工作室、我是绘本大师；

第四步对作品进行创编。

五、家长工作

1、开展“沟通天天有”的活动，根据我们的观察记录，随时和家长交流，并关注那些不主动的家长，做到“你不问，我先说”。

2、开展“有难大家帮”的活动，“你的困惑，就是我们的服务”，让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑发送到班级qq群或信息通上，我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮忙家长，或通过及时的交流沟通来为家长服务。

3、开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足，及对教师工作的合理化推荐，用纸条的传递方式进行交流。教师针对家长的反馈，认真记录需要关注的幼儿，关注幼儿帮忙幼儿改正不足，并及时向家长反馈状况，对家长提出的合理化推荐不断改善。

4、调动家长参与每周二午时三点的“家长咨询日”，由主班教师负责，每次预定邀请4名家长，其他家长能够自愿参加。就幼儿园活动、班级工作、幼儿状况与家长进行沟通交流。

5、建立班级与家庭的联系机制，以电访、每一天接送面谈等形式，加强与家长们相互沟通与交流，持续来好的密切联系，让家长充分了解和用心参与到我们的教育活动中来，同时为我们活动带给丰富的教育资源。幼儿一天无故缺课要电话联系家长，三天再次电话交流，满一周上门慰问。

6、结合幼儿园的家长开放日活动，请家长来班级参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，参与亲子活动，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给了条件。同时，也鼓励家长用心参加班级助教的队伍，开展“义教”活动。

7、及时更换家长园地，更新网站资料，让家长了解幼儿园每日教育活动。

8、每月通过信息通与家长交流幼儿日常活动中的表现和通知。

9、召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

10、继续办好“家教读书俱乐部”，增设亲子讲故事比赛和“家庭读书沙龙”。

11、做好幼儿成长档案，体现幼儿在主题活动中的成长。

六、其他工作

1、用心开展生动搞笑的班级活动。如“三八亲子活动”“才艺表演”、“讲故事比赛”“表演会”“朗诵会”等系列活动；“春游”，“庆六一活动”“知识竞赛”、“大班毕业典礼”等毕业班系列活动；定期带幼儿外出接近自然，探索自然的奥秘。并初步建立环保意识。

2、平时继续采用幼儿评选的形式，选出小班长和小组长，采用月轮换制，每月换座位的时候进行竞选，激发幼儿群众精神和竞争进取的精神，巩固良好的班风班貌。

超越自己，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展此刻大家的面前。

**小学班级月工作计划 新学期班级月工作计划五**

一、指导思想

以贯彻宣传有关安全工作的法律、法规为主线，层层落实安全责任制，加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，积极创建“平安校园”，促进我园保教质量的稳步发展，提高全园师生的安全意识和安全防范技能。

二、工作目标

1.认识安全标志，学习主动遵守交通规则，乘汽车、乘船、过桥时能注意安全，注意防止意外事故的发生。

2.学习并初步掌握遇到火灾、雷电、地震等险情的自救方法;

3.懂得不玩火、不玩煤气、不触摸电器插座，能迅速识别学过的安全标志并学习新的安全标志并学习新的安全标志，提高幼儿的自我保护能力。

4.能够在遇到危险时尽快告诉别人，不轻信他人的话。

三、方法与措施

1.通过开展各种教育教学活动，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。如：不跟生人走，不吃陌生人的食物。

2.在常规活动中对幼儿进行安全常识的随机教育。(如散步时，晨间活动时教育幼儿不做危险的动作，上下楼梯注意事项，在家不玩火、水等)。

3.坚持晨间检查。对尖锐及不安全的事物及时查收，教育幼儿不带危险的东西进入幼儿园，关心每个幼儿的身体状况，遇到身体不舒服的幼儿及时与家长联系，不耽误孩子的治疗时间。

4.加强游戏活动时的安全教育，尤其是体育游戏时应避免：a、憋气性的比赛活动，如仿拉扩胸器，拨河比赛及类似的耐力游戏。b、急骤性的静止活动。如疾跑中突然静止。c、角力性活动。如“斗牛”掰手腕等。

5.将安全教育话题的讨论纳入晨间谈话中，每周两次进行安全早谈。

6.在幼儿午睡时间给幼儿讲述自我保护内容的小故事，以提高幼儿的自我保护能力和意识。

四、主要环节方面

(一)日常安全教育

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的`安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告保卫科，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

(二)一日生活行为规范的培养

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下(上)，不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开家长或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道

110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

**小学班级月工作计划 新学期班级月工作计划六**

为了切实通过考风促学风，通过诚信考试，反映真实教学水平和教学质量，体现学生的真实学习结果；通过诚信考试，对同学进行诚实守信的思想品德教育。教育系本学期期末考试继续开展以“严谨为学，诚信为人”为主题的`“诚信考试教育活动”。

其次为了加强考风考纪建设采取了一系列措施，主要有以下几个方面：

1、广泛动员。坚持“为学须笃行，为人重诚信，为学如为人”，在考试中讲诚信，在诚信中讲考风，营造出“诚信者受尊重，不诚信者遭鄙视”的校园氛围。

各班级在辅导员、班主任老师组织下召开主题班会，认真组织学习，进一步开展纪律制度学习，端正考试态度；“诚信考试，以优良成绩向家长报喜。

2、公正、公平、公开。在纪律面前，实行人人平等；凡作弊者一律报送学院处理；欢迎同学们监督举报。

3、考前清场。监考教师应认真履行职责，考前宣读考场规则，严明考场纪律；每次考前应合理安排学生座次，认真组织收交教材、参考书籍、作业簿、复习资料等与考试有关的材料；学生应积极配合，自觉将所有资料上交，若不全部交出，一经在考试中查出，负责由其本人承担。

4、考中不警示。为了维护诚实守信、文明而有序的考场秩序，监考教师将积极为同学们营造出宽松而严格的考试氛围，若有人不遵守纪律而作弊，监考教师将依据事实给予认定，不再给予警示或警告。

5、考后奖惩兑现。对于诚信考试成功的班级将给予奖励，对于违纪的学生将给予严肃处理。

**小学班级月工作计划 新学期班级月工作计划七**

一个优秀的班集体，必定有一个优秀的班主任在领导，作为中班的班主任，即使光荣的，但需要有强大的抗压能力。因此，21世纪教育网在新学期来临前，准备了一篇中班班主任工作计划，希望您能喜欢。

一、指导思想

以学校和中班组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向中班的过渡。

二、全班情况分析

本班现 人，男生 人，女生 人。

三、奋斗目标 让优秀成为一种习惯 让4班成为一面旗帜

四、工作重点和措施

（一）熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

（二）、加强班风（制度）建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：（1）制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。（2）加强班级文化建设。（3）通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）、指导培养班团干部，培养他们的`管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且中班阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。中班阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想

的院校。而中班阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

（四）、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心

理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

五、班级建设时间安排

1、三月份：班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学

习氛围，养成良好的学习习惯。

2、四月份：各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、五月份：加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。20\_\_学年中班上学期班主任工作计划中班阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！